



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-725/20-A

Název	<b>Salesiánské středisko mládeže - středisko volného času, o.p.s.</b>
Sídlo	<b>Kobyliské náměstí 640/11, Kobylisy, 182 00 Praha 8</b>
E-mail	<b>stredisko@sdb.cz</b>
IČ	<b>27084876</b>
Identifikátor	<b>691009333</b>
Právní forma	<b>Obecně prospěšná spol.</b>
Zastupující	<b>Mgr. Václav Jiráček</b>
Zřizovatel	<b>Salesiánská provincie Praha</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Kobyliské náměstí 640/11, Kobylisy, 182 00 Praha 8</b>
Termín inspekční činnosti	<b>4. 3. 2020 – 6. 3. 2020</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem volného času podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Salesiánské středisko mládeže – středisko volného času (dále „středisko“, nebo „organizace“) je zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení od září 2016. Středisko

naplňuje svoje poslání provozováním obecně prospěšných služeb realizovaných v pedagogických a sociálních programech. Navazuje na pedagogický a výchovný odkaz italského římskokatolického kněze a pedagoga Jana Boska, veškeré programy nabízí především dětem a mládeži, ale i dalším věkovým skupinám. Pestrá nabídka zájmových aktivit, tj. zájmové kroužky, doučování, volnočasové aktivity, příměstské a pobytové letní tábory, poskytuje účastníkům zájmového vzdělávání dostatek podnětů pro jejich osobnostní rozvoj i vytváření pozitivních mezilidských vztahů. V řadě programů dochází k propojení pedagogické a sociální oblasti. Sociální programy jsou realizovány ambulantní a terénní formou. Součástí aktivit střediska je nízkoprahové centrum Vrtule, které poskytuje služby pro děti a mládež z Prahy 8. Mimo pravidelné aktivity nabízí příležitostné akce pro široký okruh zájemců všech věkových kategorií. Možnosti pro spontánní vyžití poskytuje otevřený klub Oratoř. K termínu inspekční činnosti nabízelo středisko v 79 zájmových útvarech zájmovou činnost pro 932 účastníků, do 56 táborových akcí bylo ve školním roce 2018/2019 zapojeno 818 účastníků. Svou činnost realizuje v areálu Salesiánské provincie Praha na Kobyliském náměstí.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitel střediska (dále „ředitel“) vytvořil ve spolupráci se zřizovatelem reálně nastavenou koncepci nově vzniklého zařízení, kterou zaměřil na kvalitní a širokou nabídku zájmových aktivit a kvalitní personální zajištění. Činnost celé organizace i jednotlivých sekcí probíhá na základě společně stanovených střednědobých cílů, které vycházejí z každoroční analýzy činnosti střediska. Školní vzdělávací program si klade za cíl přispívat k utváření návyků, postojů a názorů účastníků zájmového vzdělávání v souladu s obecně uznávanými křesťanskými hodnotami. V menší míře se však věnuje rozpracování výchovných cílů jednotlivých sekcí a celého střediska i jejich vzájemnému propojení.

System řízení se s postupným rozšiřováním činnosti střediska utváří. Vedením jednotlivých sekcí a útvarů jsou pověřeni pedagogové volného času se zaměřením na určitou oblast aktivit střediska. Společně vytvářejí plány činnosti sekcí a pravidelně je vyhodnocují. Poskytují také odbornou a metodickou podporu začínajícím nebo externím kolegům a vykonávají hospitační činnost. Komunikace mezi ředitelem a zaměstnanci probíhá především formou každodenního osobního kontaktu, elektronicky, na jednáních pedagogických rad, či provozních porad. V jejich rámci jsou projednávány základní dokumenty, řešeny aktuální problémy a předávány pracovní zkušenosti i stanovována konkrétní opatření k zjištěním ředitele.

Kolektiv zaměstnanců se postupně vytváří a stabilizuje. K termínu inspekční činnosti zajišťovalo činnost střediska 45 pedagogických pracovníků, z toho 9 interních a 36 externích. Odborné kvalifikační předpoklady splňuje všech 9 interních pedagogů a většina externích pedagogů. Funkční systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporuje jak vzdělávání nastupujících pracovníků, tak prohlubování odbornosti zkušených pedagogů.

Finanční a materiální podmínky umožňují plynulý a rozmanitý chod organizace a kvalitní realizaci školního vzdělávacího programu. Více zdroje financování je vhodně doplňováno získáváním dalších finančních prostředků. Nízká cenová hladina předkládaných aktivit vytváří vhodnou alternativu trávení volného času pro široký okruh zájemců. Materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Organizace disponuje moderně zařízenými tělocvičnami, hřištěm s umělým povrchem, U rampou, venkovní dráhou pro různé sporty a horolezeckou stěnou. Má velmi dobře vybavený výtvarný ateliér i keramickou dílnu

a Salesiánské divadlo. V době inspekční činnosti byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce celého Salesiánského střediska.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Společným znakem zájmového vzdělávání byla příjemná atmosféra, otevřená komunikace a trpělivý přístup pedagogů k dětem a žákům. Úroveň sledovaných aktivit byla velmi dobrá, pedagogové volného času vhodně strukturovali průběh činností tak, aby byl zájem účastníků co největší. Promyšlená organizace zájmové činnosti přispívala k efektivnímu rozvoji talentu a předpokladů účastníků, např. příprava na přijímací zkoušky, hra na hudební nástroj nebo individuální doučování. Zájmové aktivity byly koncipovány činnostně i vědomostně, obě složky se vzájemně doplňovaly a rozvíjely a posilovaly zejména sociální a pracovní kompetence (např. společné aktivity pro rodiče a předškolní děti) a kompetence k učení. Pedagogové ponechávali účastníkům dostatek prostoru pro rozvoj jejich tvořivosti a fantazie, respektovali jejich individuální tempo a možnosti. Zároveň důsledně dbali na dodržování domluvených pravidel.

Ve výtvarných a keramických zájmových útvarech pedagožky vhodnými formami a metodami rozvíjely estetické vlohy a schopnosti výtvarného projevu každého účastníka. Jejich individualizovaný přístup poskytoval dostatečný prostor pro samostatnost každého jednotlivce. Pedagožky dbaly na dostatek podnětů pro inspiraci, rozvíjení kreativity a originality účastníků tak, aby byli spokojeni s výsledky své práce a motivováni k dalšímu tvoření.

Ve sportovních zájmových útvarech si účastníci osvojovali základy správné hry, pedagog poskytoval pomoc a rady a vhodně korigoval některé chyby, zároveň účastníky podporoval v samostatnosti při volbě strategie. Výraznou měrou byla rozvíjena obratnost a strategie zvládnutí, např. lezení. Pozitivem dále bylo, že se pedagogům dařilo motivovat účastníky k překonávání různých překážek (obtížné úkoly, nezvyklé techniky, stupňování náročnosti apod.). Vnitřní i venkovní horolezeckou stěnu efektivně využívají kroužky od nejmenších předškoláků až po mladistvé včetně Klubu Oratoř.

Sledované aktivity v zájmových útvarech rodičů a dětí od 2 let se vyznačovaly radostnou a vstřícnou atmosférou. Pedagožky nabízely dětem dostatek zajímavých aktivit a kladly důraz na vytváření potřebných návyků, procvičování motoriky, pohybových dovedností a vyjadřovacích schopností. Zároveň se děti učily navazovat první sociální vztahy se svými vrstevníky. Lektorka výborně rozvíjela hudební citění dětí, dýchání i výslovnost. Všechny děti se s velkým zájmem zapojily do výtvarného tvoření. Závěrečná relaxace a shrnutí byla vedena erudovaně. Podobně optimistické a tvůrčí bylo společné úsilí rodičů a dětí při vytváření výrobků na kroužcích keramiky.

Otevřený klub Oratoř pravidelnou i spontánní činností úspěšně realizuje stanovené cíle. Umožňuje zájemcům pestré způsoby trávení volného času a současně je vede k vytváření vhodných společenských návyků. Zajímavé akce indoorového (stolní tenis, stolní fotbal a bezpočet deskových a karetních her, vaření) i outdoorového (využití venkovní skateboardové dráhy, fotbal, hokejbal, vybíjená a další míčové hry) charakteru jsou pestré a nabízejí tak účastníkům zajímavé zážitky i informace nejrůznějšího spektra. Při pravidelném každodenním čtvrt hodinovém „Slůvku“ se všichni účastníci klubu aktivním způsobem zamýšlí nad základními hodnotami křesťanské výchovy a mravními hodnotami fungování lidské společnosti. Zároveň tím probíhá velmi účinná prevence sociálně patologických jevů.

Nízkoprahové centrum Vrtule organizuje programy pro děti a mládež zejména z Prahy 8. Propojováním dvou cílových skupin (účastníků pravidelných i nepravidelných aktivit střediska a klientů Vrtule) je realizována sociální inkluze – učení se vzájemné toleranci.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním školského zařízení. Středisko umožňuje realizaci aktivit z mnoha oblastí kvalitní a smysluplné využití volného času všech účastníků a jejich rodin a tím výrazně přispívá k ochraně před projevy rizikového chování i ke komunitnímu životu. Efektivitu výchovně vzdělávacích aktivit systémově vyhodnocuje ředitel i pedagogové jednotlivých sekcí nebo koordinátoři nabízených programů. Vyhodnocovány jsou i tzv. neregistrované programy a podpora, kterou středisko poskytuje dalším cílovým skupinám, tj. zájemcům z řad široké veřejnosti, např. předávání praktických zkušeností a metodické vedení praktikantů a dobrovolníků pro práci v pedagogické i sociální oblasti. Významnou součástí hodnocení jsou kontakty s účastníky vzdělávání, případně evaluační dotazníky, na jejichž základě vedení pružně reaguje na jejich názory a připomínky. Vhodnou příležitostí pro prezentaci činnosti většiny účastníků jsou každoročně pořádané akademie. Mezi největší dosavadní úspěchy střediska patří účast na mezinárodních fotbalových hrách v květnu 2019 a druhé místo na světovém šampionátu ve stolním fotbale (foosballe).

Výsledky zájmového vzdělávání příznivě ovlivňuje funkční systém spolupráce s veřejností, který primárně vychází z prezentace činnosti střediska především organizováním celé řady různých kulturních, zábavných, společenských a benefičních akcí. Přínosná je spolupráce se zřizovatelem a dalšími salesiánskými středisky Čech a Moravy, s pedagogickými, sociálními a teologickými školami, kterým středisko umožňuje odborný praktický výcvik. Ve spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí zajišťuje středisko doučování žáků. Vzdělávací a kulturní instituce a subjekty hojně využívají prostory Salesiánského divadla.

Středisko účelně a promyšleně zajišťuje informační servis a dbá na propagaci své činnosti (webové stránky, sociální sítě, informační panely, letáky a další propagační akce). Nabídkou nových zájmových útvarů vhodně a rychle reaguje na aktuální poptávku veřejnosti daného regionu (např. doučování). Celodenní služba v recepci plní i funkci zabezpečení areálu. Díky náležitému dohledu a organizaci průběhu volnočasových aktivit pedagogickými pracovníky vykazuje organizace nízkou míru úrazovosti.

Cílem střediska není dosáhnout úspěchu v akcích pořádaných klasickými středisky volného času a domy dětí a mládeže, ale ředitel a jednotliví pedagogové si cení osobnostního rozvoje účastníků a jako úspěch hodnotí pozitivní posuny a změny v osobnosti účastníků.

## **Závěry**

### **Silné stránky:**

- široká nabídka pravidelné i příležitostné zájmové činnosti,
- kvalitní práce pedagogů volného času,
- efektivní provázanost smysluplného naplnění volného času účastníků s nabídkou sociálních programů,
- vytváření optimálních materiálních podmínek pro činnost střediska,
- účinná spolupráce se zřizovatelem, městskou částí a s profesními i dalšími partnery.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:**

- ve školním vzdělávacím programu je menší pozornost věnována rozpracování vzdělávacích cílů jednotlivých středisek a jejich vzájemnému propojení s cíli celého střediska.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- ve školním vzdělávacím programu více rozpracovat vzdělávací cíle jednotlivých středisek i celého střediska a vzájemně je propojit.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina Salesiánského střediska mládeže – střediska volného času, o. p. s. Praha - Kobyličky, ze dne 29. 6. 2016
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu domu dětí a mládeže Salesiánské středisko mládeže – středisko volného času, o. p. s. č. j. MSMT – 42667/2015\_6, ze dne 2. 3. 2016, s účinností 1. 9. 2016
3. Jmenování ředitele Salesiánského střediska mládeže, o. p. s., ze dne 3. 12. 2014
4. Vnitřní řád platný od 1. 6. 2016, poslední aktualizace 28. 8. 2019
5. Organizační struktura Salesiánského střediska volného času
6. Výběr z personální dokumentace vedené k termínu inspekční činnosti
7. Školní vzdělávací program ze dne 1. 9. 2019
8. Kniha úrazů vedená k termínu inspekční činnosti
9. Výroční zpráva za rok 2017 a 2018
10. Projekt střediska a roční plán práce 2018/2019 a 2019/2020
11. Záznamy z pedagogické rady – školní roky 2018/2019 a 2019/2020 k termínu inspekční činnosti
12. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2018/2019 a 2019/2020 - výběr k termínu inspekční činnosti
13. Přehled DVPP za školní rok 2018/2019 a 2019/2020 k termínu inspekční činnosti
14. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky**

(g7zais9), nebo na e-podatelnou [csi.a@csicr.cz](mailto:csi.a@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PaedDr. Jana Máchalová, školní inspektorka,  
vedoucí inspekčního týmu

PaedDr. Jana Máchalová, v. r.

Mgr. Jiří Mikoláš, školní inspektor

Mgr. Jiří Mikoláš, v. r.

Bc. Hana Vejdovská, kontrolní pracovnice

Bc. Hana Vejdovská, v. r.

V Praze 28. 5. 2020

#### **Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Mgr. Václav Jiráček,  
ředitel školského zařízení

V. Jiráček, v. r.

V Praze 28. 5. 2020