



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-87/23-J

Název	TEMPO - středisko volného času Polná
Sídlo	Indusova 210, 588 13 Polná
E-mail	tomas.klima@ddmpolna.cz
IČO	68 687 397
Identifikátor	600 117 421
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Tomáš Klíma
Zřizovatel	Město Polná
Místo inspekční činnosti	Indusova 210 a Poděbradova 79, Polná
Inspekční činnost na místě	25., 26. a 30. 1. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

TEMPO – středisko volného času Polná (dále „středisko“) vykonává činnost domu dětí a mládeže. Aktuálně bylo do 81 zájmových útvarů přihlášeno 906 účastníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Řízení střediska odpovídá jeho poslání, cílům a velikosti. V koncepci rozvoje a řízení na aktuální období jsou na základě analýzy současného stavu a v souladu s vizí jasně stanovené reálné krátkodobé, střednědobé a dlouhodobé cíle. Tyto cíle se daří postupně naplňovat, např. realizovat tradiční i nové příležitostné aktivity, soustředění pro externí vedoucí kroužků, semináře a kurzy pro dospělé. Průběžné úkoly jsou účelně delegovány na jednotlivé pracovníky a jejich plnění je vyhodnocováno.

Informační systém je funkční. Pedagogičtí pracovníci, účastníci a jejich zákonní zástupci dostávají včasné informace prioritně elektronickou cestou. Rodičům jsou určeny otevřené hodiny kroužků umožňující zhlédnout jejich průběh. Další vzdělávání interních i externích pracovníků je plánováno v souladu s jejich zaměřením a potřebami střediska. Novým pedagogům je poskytována odpovídající podpora. Prostřednictvím různých školení a zážitkových víkendových kurzů v rámci fungování tzv. klubu instruktorů si středisko vychovává spolupracovníky (vedoucí kroužků, instruktory, občasné pomocníky).

Kontrolní činnost ze strany interních pedagogů se zaměřuje spíše na formální ověřování úplnosti dokumentace počtu účastníků, docházku a dodržování bezpečnostních pravidel. Chybí hospitační činnost, která by akcentovala efektivitu používaných vzdělávacích metod a forem, práci se žáky s potřebou podpůrných opatření atd.

V době od poslední inspekční činnosti došlo k částečné rekonstrukci a úpravě vnitřních prostor hlavní budovy střediska včetně sociálního zázemí, vybudování učebny na polytechnickou výchovu, pořízení kompletního vybavení posilovny a zlepšení funkčnosti i estetického vzhledu vnějšího prostředí.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Zájmová činnost probíhala v přátelské a podnětné atmosféře. Pedagogové měli připravenou přiměřenou náplň, přičemž náročnost jednotlivých aktivit průběžně upravovali podle aktuální úrovně dovedností účastníků. Vedli je k dodržování nastavených pravidel, pořádku a dbali na uplatňování psychohygienických podmínek s ohledem na věk. Zároveň nebránili vlastní iniciativě a podporovali projevovanou kreativitu. V případě potřeby byli dostatečně trpěliví a empaticky některé jednotlivce povzbuzovali. Pod vedením vyučujících si účastníci osvojovali potřebné postupy, taktiku řešení problémů i práci s chybou.

Vedoucí kroužků využívali nízkého počtu dětí pro individuální přístup a poskytování cílené podpory. Například v útvarech se zaměřením na práci s výpočetní technikou pracovali všichni účastníci samostatně na dlouhodobých projektech a vedoucí si vytvořili dostatek prostoru pro pomoc každému z nich. Ve výtvarně zaměřených útvarech byly nenásilně propojovány praktické rukodělné aktivity s upevňováním teoretických odborných znalostí. Pestré formy činností využívané při jazykovém vzdělávání podporovaly koncentraci všech přítomných na práci. Při sportovních aktivitách spolu účastníci dobře spolupracovali a učili se vzájemné toleranci. Společné působení několika pedagogů při vedení mladších účastníků přispělo k vysoké efektivitě výuky a metodicky pokročilému nácviku herních situací.

Účastníci pracovali se zájmem, projevovali uspokojení z vlastních výsledků i výsledků svých kamarádů. Vzájemně se povzbuzovali a podporovali. Pedagogové jim poskytovali převážně pozitivní zpětnou vazbu, což mělo výrazně motivační dopad.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Středisko nabízí široké spektrum pravidelných zájmových útvarů se zaměřením sportovním, uměleckým, jazykovým, rukodělným i technickým. Nabídka je průběžně obměňována na základě poptávky veřejnosti a v souladu s novými trendy. Počet kroužků se v posledních letech postupně navyšuje. Středisko umožňuje zapojit se do vybraných zájmových činností účastníkům všech věkových kategorií, od nejmenších dětí v doprovodu rodičů či prarodičů (např. Mateřské centrum Stonožka) po seniory (např. výtvarně keramický kroužek).

Své působení zaměřuje středisko vhodně do řady oblastí s cílem vytvářet podmínky pro smysluplné trávení volného času různých zájmových skupin. V rámci spontánní činnosti je podporován provoz Volnočasového klubu pro mládež Záchytka, určený dětem a mládeži od 12 let. S pozitivním ohlasem se setkávají příležitostné akce pro širokou veřejnost, kterých bylo v roce 2021/2022 uspořádáno 53. Tradiční příměstské a letní tábory a vícedenní pobytové akce s atraktivní náplní poskytují účastníkům možnost rozvíjet různorodé dovednosti, znalosti i potřebné sociální kompetence.

Průběžné hodnocení výsledků slovní formou má motivační charakter. Na závěrečné schůzce, na které probíhá posouzení celoroční práce kroužku, dostávají účastníci prostor pro vyjádření zpětné vazby. V rámci pravidelných pedagogických a provozních porad jsou proběhlé aktivity vyhodnocovány. Pozitivem je současné stanovení případných opatření a komunikace možností vedoucích ke zkvalitnění konkrétních činností. Užitečnou informací pro pedagogy i samotné účastníky jsou výsledky v soutěžích. Největších úspěchů dosahují členové zájmových útvarů juda a orientálních tanců.

Dobrou pobídkou pro případné zájemce je možnost zúčastnit se prezentace zájmové činnosti v rámci Festivalu kroužků nebo navštívit kroužek na zkoušku a teprve poté se rozhodnout k pravidelné docházce. Největší počet zájemců o zájmové vzdělávání je mezi žáky základních škol, přibývají předškolní děti, ale nedaří se úspěšně oslovovat středoškoláky. Také se zatím nedaří získat zájem škol o výukové programy. Po vynucené přestávce v prezenční činnosti způsobené pandemickými opatřeními se nepodařilo obnovit některé zájmové kroužky (loutkářský, část mažoretek).

Cíleným působením prostřednictvím posilování pozitivních mezilidských vztahů, rozvíjením sociálních dovedností a vytvářením bezpečného prostředí se pedagogům daří předcházet většině projevů nevhodného chování účastníků.

Spolupráce s různými subjekty je účelně nastavena tak, aby umožňovala realizovat nabízenou zájmovou činnost, zkvalitňovala její průběh a popularizovala středisko. Osvědčila se spolupráce s neziskovým Spolkem KUŠ a místními podnikateli. Velmi užitečná je kooperace s ostatními domy dětí a mládeže nejen v Kraji Vysočina s pozitivním dopadem na vzájemné učení se, sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Proběhla částečná rekonstrukce a úprava vnitřních a vnějších prostor hlavní budovy střediska.
- Nepodařilo se obnovit některé kroužky po období zákazu fyzické přítomnosti účastníků ve středisku z důvodu pandemických opatření.

Silné stránky

- Široká nabídka zájmových útvarů průběžně obměňovaná v souladu s poptávkou a trendy, cílená na všechny věkové kategorie.
- Výchova potencionálních spolupracovníků prostřednictvím činnosti instruktorského klubu.
- Otevřenost a vstřícnost střediska směrem k široké veřejnosti formou otevřených hodin pro zákonné zástupce, festivalu kroužků, návštěv kroužku na zkoušku atd.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Hospitační činnost je formální bez zaměření na posouzení efektivity používaných výukových forem a metod.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zefektivnit hospitační činnost se záměrem poskytovat vedoucím kroužků účelnou zpětnou vazbu v souvislosti s využívanými výukovými formami a metodami.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Koncepce rozvoje a řízení SVČ TEMPO na roky 2023–2025, bez data vydání
2. Školní vzdělávací program SVČ TEMPO, ze dne 1. 9. 2022
3. Interní pokyny pro externí pracovníky a asistenty zájmových útvarů TEMPA – střediska volného času na školní rok 2022/2023
4. Zápisy z pedagogických a provozních porad, školní roky 2021/2022 a 2022/2023
5. Přehled DVPP organizace DDM Polná
6. Výroční zprávy za školní roky 2020/2021 a 2021/2022
7. Rozvrh zájmových kroužků
8. Dokumentace k táborové činnosti
9. Minimální preventivní program SVČ TEMPI na školní rok 2022/2023, ze dne 1. 9. 2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ludmila Dobalová, školní inspektorka
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Miroslav Pospíšil, školní inspektor

Datem vyhotovení inspekční zprávy se rozumí datum posledního podpisu člena inspekčního týmu.