

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA SVITAVY,

SOKOLOVSKÁ 1



ŠVP - ŠKOLNÍ DRUŽINA

3. VERZE

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2020

Zpracovala: Jana Jenišová, vedoucí vychovatelka školní družiny

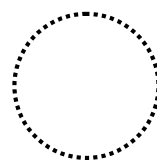
Schválila: Ing. Alena Vašáková, ředitelka školy v. z.



Č.j.: ZŠ a MŠ S5/0295/2020

Ve Svitavách dne 21. 8. 2020

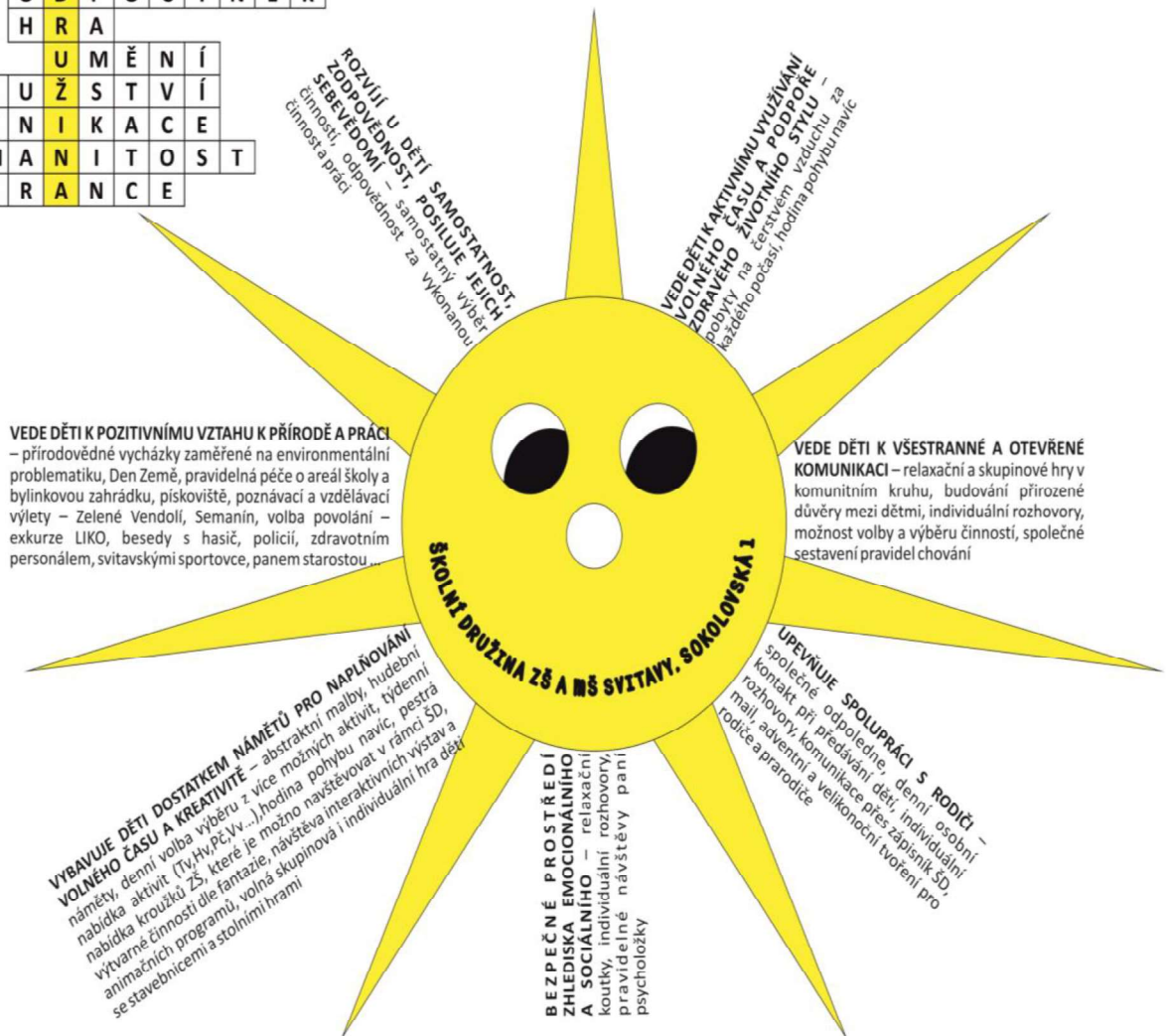
.....
Ing. Alena Vašáková
ředitelka školy v.z.



razítko školy

KONCEPCE ŠD

	O	D	P	O	Č	I	N	E	K				
	H	R	A										
		U	M	Ě	N	Í							
D	O	B	R	O	D	R	U	Ž	S	T	V	Í	
			K	O	M	U	N	I	K	A	C	E	
			R	O	Z	M	A	N	I	T	O	S	T
			T	O	L	E	R	A	N	C	E		



Školní družina

Školní družina slouží především k odpočinku, rekreaci, rozvoji zájmů **účastníků zájmového vzdělávání** (dále jen účastník) a k efektivnímu využití volného času to v době před a po vyučování.

Školní vzdělávací program **Školní družiny** není ročním plánem, ale má širší záběr. Zahrnujeme do něj jednotlivé činnosti, ale také návaznost na další aktivity. Činnost ŠD jako práce zájmového vzdělávání je propojena ve velké míře s prací žáků při vyučování. Naše inspirace vychází především z oblastí „Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a zdraví a Člověk a společnost“, které jsou stanoveny pro 1. stupeň ZŠ.

Činnost školní družiny vychází z pedagogiky volného času. Je to denní činnost, která probíhá podle týdenní skladby zaměstnání. Uskutečňují se zde zájmové a odpočinkové aktivity, ale také příprava na vyučování, která probíhá nenásilnou a zábavnou formou.

Při plánování činností školní družiny jsme dbali, aby **Vzdělávací program školní družiny (VPŠD)** navazoval na **Školní vzdělávací program základního vzdělávání**, doplňoval jej a rozvíjel.

Podmínky pro účastníky zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami:

ŠD je otevřena účastníkům zájmového vzdělávání se zdravotním a sociálním znevýhodněním i účastníkům talentovaným a s mimořádným nadáním.

Odbornou diagnostiku zajišťují poradenská zařízení. Na základě diagnostiky jsou pravidelně konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody výuky. Tito účastníci jsou integrováni v běžném oddělení ŠD mezi ostatními účastníky zájmového vzdělávání.

Při sestavování všech programů jsou zohledněny také účastníci zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami v různých stupních podpůrných opatření. Při tvorbě konkrétních programů jsme zohlednili vztah k místním podmínkám, k individualitě účastníků a jejich přirozenému talentu.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (ŠD) je součástí ZŠ, má navýšenou kapacitu s účinností od 1. 9. 2014 na 120 účastníků rozmístěných do čtyř oddělení. Z toho jsou tři oddělení při odloučeném pracovišti Pražská a dochází tam děti 1. stupně. Podle potřeby je alespoň jedno oddělení v hlavní budově ZŠ na ulici Sokolovská 1 a je určeno především žákům vyšších ročníků prvního stupně. ŠD navštěvují pouze žáci školy. Vybavení jednotlivých heren odpovídá činnostem a aktivitám ŠD (např. herní prostor, stoly pro skupinové práce, odpočinkové koutky k četbě a relaxaci).

2. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení odpočinkové, rekreační a zájmové činnosti. K zájmovým činnostem je k dispozici Tvořivě badatelská učebna, chemická laboratoř, počítačová učebna, cvičná kuchyň; k pohybovým aktivitám tělocvična, školní hřiště a dva venkovní areály školy.

Cíle výchovně vzdělávací práce ve ŠD:

- všestranně rozvíjí osobnost účastníka
- vede účastníky k aktivnímu využívání volného času a podpoře zdravého životního stylu
- vybavuje účastníky dostatkem námětů pro naplňování volného času a kreativitě
- rozvíjí u účastníků samostatnost, zodpovědnost, posiluje jejich sebevědomí
- vede účastníky k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjí u účastníků schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou
- vede účastníky k pozitivnímu vztahu k přírodě a k práci
- zajišťuje účastníkům odborné pedagogické vedení
- poskytuje účastníkům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního
- upevňuje spolupráci s rodiči

Konkrétní cíle pro účastníka zájmového vzdělávání:

- dodržuje vymezená pravidla, plní své povinnosti
- používá vybavení ŠD dle nastavených pravidel (stolní hry, stavebnice, sportovní náčiní, knihy, výtvarný materiál ...)
- pracuje bezpečně s nástroji
- tvořivě myslí, logicky uvažuje a řeší problémy
- zapojuje se do akcí ŠD
- rozvíjí cit pro místní zvyky a tradice
- rozvíjí dovednosti potřebné pro komunikaci a spolupráci

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci zájmového vzdělávání umožňujeme účastníkům v době pobytu ve ŠD rozvíjet jejich schopnosti či dovednosti ve specificky zaměřených kroužcích a projektech výtvarné dílny, volejbalové přípravy, angličtiny, keramiky, sportuj ve škole. Jejich činnost probíhá v průběhu daného školního roku od října do května, tj. 8 měsíců. Školní družina je zřízena především pro děti 1. – 3. třídy v průběhu celého školního roku, tj. 10 měsíců. Pokud není naplněna kapacita školní družiny, mohou ji doplnit žáci 4. a 5. třídy.

Časové rozvržení práce ve ŠD

- ranní: 6.30 – 7.30 hod.
- odpolední: 11.30- 16.30 hod

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- a. **příležitostná činnost** – zapojení dětí do akcí školy např. Mikulášská besídka, Vánoční dílny, Velikonoční dílny, Den Země, Den Země s veřejností, Den Děti, Sportovní den, sběr přírodnin pro záchrannou stanici Zelené Vendolí, výroba drobných dárečků (k zápisu pro budoucí prvňáčky, pro bývalé zaměstnance školy)
- projekty, výstavy, besídky, spolupráce s místními organizacemi (muzeum, knihovna ...) aj.

- b) **pravidelná činnost** – každodenní činnosti zaměřené výtvarně, hudebně, tělovýchovně, pracovně atd.
- c) Poskytujeme dětem možnost psaní domácích úkolů a přípravy na vyučování (od 15:30 hodin).
- d) **spontánní činnosti** – jsou zahrnuty do denního režimu ŠD – např. ranní hry, odpolední klidové činnosti, poslech hudby, četba časopisů a knih, luštění křížovek, výukové hry na interaktivní tabuli, atd.

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivity a činnosti připravované pro účastníky ve ŠD navazují na vzdělávací oblasti ŠVP pro základní vzdělávání.

5.1 VZDĚLÁVACÍ OBLASTI

1. Člověk a jeho svět – Místo kde žijeme

- orientace v prostředí školní družiny, třídy, školy
- moje město, moje vlast, naše Země
- návštěva dopravního hřiště, dopravní značky
- pravidla bezpečného chování
- správné vybavení kola
- exkurze
- moje cesta do školy

2. Člověk a jeho svět – Lidé kolem nás

- zásady slušného chování
- moje rodina
- mediální výchova
- besedy ve ŠD
- mezilidské vztahy

3. Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce

- ekologická výchova
- vycházky a výlety do přírody
- pracovní výchova
- volba povolání
- mediální a dramatická výchova

4. Člověk a jeho svět – Lidé a čas

- režim dne
- historie
- svátky, tradice
- estetická výchova
- dramatická výchova

- matematická gramotnost
- čtenářská gramotnost
- kultury jiných národů

5. Člověk a zdraví

- moje tělo
- v zdravém těle zdravý duch
- první pomoc
- zdravý životní styl