

**Základní škola J. A. Komenského Dačice**



**Výroční zpráva  
o činnosti školy  
za školní rok 2022/23**

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola J. A. Komenského Dačice
Adresa školy	Komenského 7, 380 01 Dačice
IČ	75000059
Bankovní spojení	ČS Dačice 0604254319/0800
DIČ	CZ75000059
Telefon/fax	380 420 434
E-mail	skola@zsdacice.eu
Adresa internetové stránky	www.zsdacice.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dačice
Součásti školy	Základní škola (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Komenského 7, Bratrská 153) IZO 107 721 074 Školní družina IZO 114 400 059
Přehled oborů vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
IZO ředitelství	600 060 403
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Eva Macků Zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Zemanová, Mgr. Jitka Bulantová Ekonomka: Marcela Bouzková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace vykonává činnost základní školy a činnost školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Školská rada	Jmenována k RM Dačice k 16. 9. 2020, předsedkyně Mgr. Liběna Palasová

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

## 1.2 Součásti školy

<b>součásti školy</b>	<b>Kapacita</b>
Základní škola	575
Školní družina	150

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

## 2. Personální údaje

### 2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21–30 let	3	3	6	10
31–40 let		12	12	20
41–50 let	2	24	26	43
51–60 let		15	15	25
61 a více let		1	1	2
celkem	5	55	60	100
%	8	92	100	x

### 2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem	%
základní				
vyučen		3	3	5
střední odborné	1		1	2
úplně střední		13	13	22
vyšší odborné	1	2	3	5
vysokoškolské	3	37	40	66
celkem	5	55	60	100

### 2.3 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitelka školy stanoví aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

### 2.4 Přehled pracovníků

Vyučující, ŠD, AP	celkem
Vyučující 1. stupeň	14 + 1MD
Vyučující 2. stupeň	20 +5MD
Vyučující náboženství	1
Rodilý mluvčí	1
Vychovatelka	7+1 MD
Asistentka pedagoga	16 +1 MD
Speciální pedagog	1
Provozní zaměstnanci	6

### 2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Probíhá dle Nařízení vlády č.341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdější změn a doplňků.

### 2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
Nástupy	8
Odchody	0

### Komentář ředitelky školy

Kolektivu školy je stabilizovaný, vzhledem, k tomu, že je tvořený převážně ženami (92 %) dochází průběžně k odchodům/návratům na/z mateřkou/ rodičovskou dovolenou.  
Z hlediska věkového rozložení je rozložení relativně rovnoměrné, největší počet zaměstnanců je ve věkové skupině 41–50 let.  
Kvalifikovanost i aprobovanost ve škole je výborné úrovni – všichni zaměstnanci jsou kvalifikovaní.

## 3. Vzdělávací program školy

### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti	24 tříd 1. – 9. ročník

### 3.2 Učební plán školy

- a) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti, s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků
- b)

### 3.3 Nepovinné předměty, podpůrná opatření a zájmové útvary

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	57
Název PO, zájmového útvaru	počet zařazených žáků
Předmět SPP (8 skupin)	9
Jazyková příprava žáků s OMJ – bezplatná jazyková příprava cizinců - 1 skupina	7
Úprava obsahu vzdělávání	5
Doučování žáků škol – Národní plán obnovy (21 skupin)	102
Klub zábavné logiky a deskových her 4 skupiny (ŠABLONY 3 ZŠ)	45
Klub čtenářský 5 skupin (ŠABLONY 3 ZŠ)	56
Klub komunikace v cizím jazyce 1 skupiny Aj (ŠABLONY 3 ZŠ)	5
Klub badatelský 4 skupiny (ŠABLONY 3 ZŠ)	39
Doučování 7x (SABLONY 4 ZŠ)	31

### 3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	10	24	34

\* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

### Komentář ředitelky školy

Školní rok 2022/23 je rokem, kdy se situace stabilizuje a my využíváme tohoto prostoru pro podporu možnosti – pracovat na rozvoji vzdělávání v naší škole jiným, produktivnějším způsobem. Na základě společné reflexe pedagogický sbor pracuje intenzivně na formativním hodnocení, sebehodnocení, práci se vzdělávacími cíli. **Naší vizi je žák, který se učí s radostí, své vzdělání si**

**řídí a přebírá za něj odpovědnost.** Pozitivní zkušenosti z předchozích let, což jsou nové možnosti komunikace s rodiči a dobře fungující komunikace s rodiči jsme prohloubili a aktivně zapojili rodiče do nového pojetí vzdělávání jejich dětí. Příkladem je **Počteníčko s rodiči**. Projekt naší školy **Počteníčko**, tedy společné čtení prvňáčků a jejich rodičů ve škole, se v rámci celostátní soutěže **Knih dětského srdce** zařadil na úžasné 2. místo 30. ročníku Ceny za literaturu pro děti a mládež „Suk – čteme všichni“ na podporu čtenářské gramotnosti Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského. Slavnostní vyhlášení této ceny se konalo dne 17. dubna 2023 ve vzducholodi Gulliver Centra současného umění DOX v Pražských Holešovicích. Ceně byla udělena záštita Ministra školství, mládeže a tělovýchovy ČR. V kategorii **Počín školních knihoven** jsme cenu převzaly z rukou pana ministra profesora JUDr. Vladimír Balaše, CSc.

Aktivně podporujeme kreativitu žáků, jejich aktivita a nápaditost realizovaná například ve **Školním parlamentu** vytváří týmového ducha a podporuje příznivé klima ve škole. V letošním roce vyšla z jejich rukou první **Ústava školního parlamentu J. A. Komenského Dačice**. Zapojujeme žáky do výuky a rozvíjíme jejich přirozené a intuitivní dovednosti využívání digitálních technologií ve výuce. Díky výborným podmínkám výuky je jejich zájem o výuku zřetelně větší. Vynikajícím dopadem je intenzivní spolupráce mezi pedagogy (jejich vzájemná kolegiální podpora, sdílení materiálů), využívání on-line sdíleného prostředí pro skupinovou práci žáků a pedagogů. Logickým důsledkem je zvyšování samostatnosti a odpovědnosti za vlastní vzdělávací povinnosti u žáků. Přirozenou součástí výuky se stal **MS Teams, Forms** – třídy i vyučující mají založené své pracovní skupiny. Velmi oceňujeme sdílení informací a rychlost komunikace. Součástí výuky se staly webové aplikace.

Stále se zaměřujeme na ověřování dosažených výsledků a vzdělávacího pokroku u každého žáka. Zjištěné informace jsou pro nás pro nás zdrojem pro efektivní úpravy vzdělávacího obsahu i následnou výuku. I v letošním roce jsme realizovali doučování žáků a pracujeme na snížení vzdělávacích deficitů. Prostřednictvím **NPO** jsme realizovali **doučování** u žáků se zjištěnými nedostatky. **Školní družina** má trvalou změnu v organizaci. V tomto roce v každém oddělení pracovaly také asistentky pedagoga.

Od září 2021 jsme **určenou školou pro bezplatnou přípravu** k začlenění do základního vzdělávání. Otevřeli jsme jednu skupinu, do které 3x týdně docházelo 7 žáků. Cizinci jsou v naší škole integrováni již několik let. Žáci i vyučující je vnímají jako přirozenou součást naší školy.

Vzdělávání probíhalo dle aktuální verze ŠVP pro základní vzdělávání „**Naše škola pro naše děti**“. V souladu se ŠVP vyučujeme AJ od 1. ročníku již 7 rokem. Od 5. ročníku žáky vzděláváme ve skupinách podle úrovně jejich znalostí a dovedností. ZNj vyučujeme od 7. do 9. ročníku. Zde také dělíme žáky podle úrovně.

Podpůrná opatření zajišťujeme pro žáky s potřebou podpůrných opatření dle dohody a na základě doporučení poradenských zařízení. Součástí ŠPP je **speciální pedagožka**. Vysoce si ceníme její přítomnosti a aktivní práci s žáky.

Zájmová činnost probíhala především formou klubů hrazených ze Šablon III EU – badatelské, klub, kluby komunikace v cizím jazyce, kluby čtenářské, kluby logiky.

Od 7. ročníku škola nabízí **volitelné předměty** v nich převažuje zájem o Základy administrativy a Konverzaci v Aj, NJ jazyce. Pro žáky 9. ročníku nabízíme Seminář z Čj a Seminář z M. Proběhla revize předmětů a součástí ŠVP jsou pro žáky od **září 2022 v nabídce jiné volitelné předměty**. Přírodovědné hrátky, Psaní všemi deseti na klávesnici, Praktická angličtina, Zlaté ručičky, R.U.R – Logik, Čtenář, spisovatel, dramatik, KAMU, Svět pod lupou. Velký zájme byl o Zlaté ručičky, R.U.R a Praktickou angličtinu.

Součástí výuky AJ v naší škole je již několik let **rodilí mluvčí**. Ideální motivace pro rozvoj komunikační složky jazyka.

V zájmu zkvalitnění výuky, možnosti ind. přístupu dělíme vyučovací hodiny, především na 2. stupni – výuka jazyků, volitelných předmětů. Výuku Tv na druhém stupni realizujeme ve dvouhodinových blocích při využití tělocvičen sportovní haly, městského stadionu.

Škola je nadále zapojena do projektu **Pomáháme školám k úspěchu** (vzdělávací projekt podporován Nadací The Kellner Family Foundation). Naplňujeme vizi projektu. V letošním roce **každý vyučující otevřel** svou hodinu pro kolegy.

Fond **školní knihovny** byl doplněn o velké množství moderní literatury pro děti i mládež s vědomím, zajištění zájmu různé úrovně čtenářství u našich žáků. Rovněž jsme rozšířili výpůjční dobu. Chválíme si spolupráci s Knihovnou Matěje Mikšíka.

Škola je spolupracujícím partnerem **Menzy** – podpora práce s nadanými dětmi (pravidelná nabídka testování, logická olympiáda, klub, podpora školy zakoupením deskových her, klub logiky). Jsme zapojeni do **projektu NPI Práce s nadanými dětmi**.

V červnu 2023 jsme ukončili projekt OPV VV výzvy č. 02\_20\_080 Šablony III. V rámci projektu proběhly aktivity doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, kluby zábavné logiky a deskových her pro žáky a čtenářských klubech, kluby komunikace v cizích jazycích, badatelské kluby. Z projektu jsme financovali školního speciálního pedagoga. Dle možností a pravidel stanovených projektem jsme nakoupili školní pomůcky a potřeby pro realizaci šablon.

V březnu 2023 byl podán projekt do **OPJAK** výzvy č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Právní akt byl vydán v červenci 2023. V rámci tohoto projektu podpoříme inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání pedagogů, speciálního pedagoga a školního asistenta.

Zápis proběhl ověřenou dvoudenní formou v dubnu 2023. Rodiče děti zapisovali prostřednictvím systému Škola OnLine, v březnu se zarezovali a následně s dětmi zúčastnili individuálního zápisu, který proběhl v učebnách odloučeného pracoviště Bratrská.

Školáčky, čtyři přípravná setkávání budoucích prvňáčků a jejich rodičů se školou, jsme realizovali dle plánu na Bratrské. Nabízíme je zapsaným žákům a jejich rodičům. Osobní kontakt s rodiči a dětmi v prostoru školy hodnotíme jako velmi přínosný. V letošním roce jsme doplnili a navázali podporou spolupráce s rodiči a rozvoji čtenářských dovedností v rámci Počteníček v prvním ročníku.

Jarní setkávání ve formě Triád – diskretních setkání ve formátu rodič+žák+pedagog – na základě sebehodnotičiho formuláře probíhají společná zhodnocení vzdělávacího posunu dítěte (formativní hodnocení). Žákům vytváříme portfolio jejich vzdělávacího posunu. V dubnu 2023 navštívila školu ČŠI hodnotila podmínky, průběh a výsledky.

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy 1/2pololetí

třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	21/21	12/12	9/9	ne
1.B	21/21	14/14	7/7	ne
2.A	21/21	7/7	14/14	ne
2.B	24/26	8/16	8/18	ne
2.C	20/20	10/10	10/10	ne
3.A	24/24	13/13	11/11	ne
3.B	21/21	10/10	11/11	ne
4.A	22/22	8/8	14/14	ne
4.B	21/21	10/10	11/11	ne
5.A	22/21	10/10	12/11	ne
5.B	22/22	11/11	11/11	ne
5.C	20/20	9/9	11/11	ne
6.A	20/20	11/11	9/9	ne
6.B	19/19	10/10	9/9	ne
6.C	23/23	10/10	13/13	ne
7.A	23/22	13/13	10/9	ne
7.B	19/20	12/13	7/7	ne
7.C	20/21	12/12	8/9	ne

8.A	24/24	14/14	10/10	ne
8.B	23/24	14/14	9/10	ne
8.C	23/22	12/12	11/10	ne
9.A	24/27	13/15	11/12	ne
9.B	19/19	8/8	11/11	ne
9. C	22/22	12/10	12/10	
<b>celkem</b>	<b>529/529</b>	<b>264/267</b>	<b>265/262</b>	<b>0</b>

#### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	59	8

#### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1		3		0	6	1	1	2

#### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7+1
čtyřleté gymnázium	8
maturitní obory	39
učení obory	31 + 2
obory s talentovou zkouškou	1

#### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	4
počet žáků ve ŠJ	0	
počet žáků celkem	0	15

##### Komentář ředitelky školy

Stav žáků v zahajovacím výkazu M3a k 30. 9. 2022 – 529, M3a k 30. 3. 2023 – 529

Škola vyučovala 529/529 žáků. Kapacita školy byla naplněna na 92/92 %.

Průměr žáků na třídu je 22,04 /22,04.

Po ukončení povinné školní docházky v naší škole 56 % žáků devátého ročníku nastoupí na maturitní obory, 44 % žáků na školy ukončené výučním listem. Dva žáci ukončili povinnou devítiletou docházku v osmém ročníku.

Do primy osmiletého gymnázia nastoupilo 8 žáků – 11,7 % žáků pátých ročníků.

Ve školním roce 2022/23 jsme otevřeli 2 první třídy (50 žáků).

K zápisu na školní rok 2023/24 se dostavilo 67 dětí (bylo podáno 8 žádostí o odklad povinné školní docházky).

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,  
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

## 5. Hodnocení žáků

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	24/24	0/0	0/0
1.B	26/26	0/0	0/0
2.A	21/20	0/1	0/0
2.B	19/19	0/0	0/0
2.C	20/19	0/1	0/0
3.A	21/21	1/1	0/0
3.B	25/23	1/3	0/0
4.A	17/19	7/4	0/1
4.B	21/20	0/1	0/0
5.A	18/19	4/3	0/0
5.B	17/16	4/5	0/0
5.C	19/19	6/6	0/0
6.A	14/11	8/10	0/0
6.B	14/13	4/5	0/0
6.C	8/8	12/12	0/0
7.A	11/11	11/11	0/0
7.B	4/6	15/13	0/0
7.C	10/11	12/12	1/0
8.A	13/14	9/8	1/0
8.B	8/6	11/14	1/0
8.C	10/8	11/13	N/1
9.A	8/6	15/17	1/0
9.B	8/4	17/21	0/1
9.C	8/5	14/17	0/0
<b>Celkem</b>	<b>364/348</b>	<b>161/178</b>	<b>3/3 N1</b>

(N1)

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování – 1. a 2. pololetí

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
1.C	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0
2.B	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/0	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/0	0/0
5.A	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0
5.C	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0
6.B	0/0	0/0
6.C	0/0	0/0
7.A	0/0	0/0
7.B	0/0	0/0
7.C	0/0	0/0



8.A	0/0	0/0
8.B	0/0	0/0
8.C	0/1	0/0
9.A	1/4	0/0
9.B	0/0	1/0
9. C	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>1/5</b>	<b>1/0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	24/24	0/0	
1.B	26/26	0/0	
2.A	21/21	0/0	
2.B	19/19	0/0	
2.C	20/20	0/0	
3.A	21/22	0/0	
3.B	26/26	0/0	1/0
4.A	24/24	0/0	0/1
4.B	21/21	0/0	
5.A	22/22	0/0	
5.B	21/21	0/0	
5.C	25/25	0/0	1/1
6.A	22/21	0/0	
6.B	18/18	0/0	
6.C	20/20	0/0	
7.A	22/22	0/0	
7.B	19/19	0/0	
7.C	23/23	0/0	
8.A	22/22	0/0	
8.B	20/20	0/0	
8.C	22/22	0/0	
9.A	24/27	0/0	
9.B	25/25	0/0	
9.C	22/22		
<b>celkem</b>	<b>529/529</b>	<b>0/0</b>	<b>2/2</b>

### 5.4 Výchovní opatření – pochvaly (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A		
1.B		
1.C		
2.A		
2.B		
3.A		20
3.B		
4.A		

4.B		
5.A		
5.B		
5.C		
6.A		
6.B		
6.C		
7.A		1
7.B		
7.C		
8.A		
8.B		
8.C		2
9.A	1	
9.B	1	
9.C	1	
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>23</b>

### 5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky (souhrn za obě pololetí)

<b>Třída</b>	<b>napomenutí třídního učitele</b>	<b>důtka třídního učitele</b>	<b>důtka ředitele školy</b>
1.A			
1.B			
1.C			
2.A			
2.B			
3.A	1		
3.B			
4.A	1		
4.B	1		
5.A			
5.B	3		
5.C	3		
6.A	2	1	2
6.B			
6.C	11	1	
7.A	4	2	
7.B	3		
7.C	12	6	
8.A	3		
8.B	7	3	3
8.C	5		2
9.A	2	2	
9.B		1	
9.C	1		3
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>10</b>

## 5.6 Komisionální přezkoušení žáků (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky, komisionální zkoušky
1.A		
1.B		
2.A		
2.B		
2.C		
3.A		
3.B		
4.A		
4.B		
5.A		
5.B		
5.C		
6.A		
6.B		
7.A		
7.B		
7.C		
8.A		
8.B		
8.C		1 žák - 3 zkoušky
9.A		1 žák – 6 zkoušek
9.B		
9. C		
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>2 žáků – 9 zkoušek</b>

## 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A				
1.B				
2.A				
2.B				
2.C				
3.A				
3.B				
4.A	1			
4.B				
5.A				
5.B				
5.C				
6.A				
6.B				
6.C				
7.A				

7.B				
7.C				
8.A				
8.B				
8.C	1			
9.A	1			
9.B				
9. C				
<b>celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za každé pololetí

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1308/703	54,50/29,29	0/0	0/0
1.B	960/641	36,92/24,65	0/0	0/0
2.A	681/545	32,43/25,95	0/0	0/0
2.B	908/989	47,79/52,05	0/0	0/0
2.C	861/682	43,05/34,10	0/0	0/0
3.A	860/1012	40,95/46	0/0	0/0
3.B	1317/1414	50,65/54,38	0/0	0/0
4.A	969/1485	40,38/61,88	0/0	0/0
4.B	942/878	44,86/41,81	0/0	0/0
5.A	920/1079	41,82/49,05	0/0	0/0
5.B	1094/1002	52,10/47,71	0/0	0/0
5.C	1359/1230	54,36/49,20	0/0	0/0
6.A	1017/880	46,23/41,9	0/0	0/0
6.B	883/980	49,06/54,44	0/0	0/0
6.C	1141/1304	57,05/65,20	0/0	0/0
7.A	1379/1442	62,68/65,55	0/0	0/0
7.B	1315/1326	69,21/69,79	0/0	0/0
7.C	1240/1259	53,91/54,74	0/0	0/0
8.A	1020/1520	46,36/69,09	0/0	0/0
8.B	1129/822	56,45/41,10	0/0	0/0
8.C	1790/1923	81,36/87,41	0/8	0/0,36
9.A	1610/2309	67,08/96,21	32/0	1,33/0
9.B	1773/2146	70,92/85,84	18/24	0,72/1
9.C	1289/2217	58,59/100,77	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>30730/30039</b>	<b>58,87/57</b>	<b>50/32</b>	<b>0,09/0,06</b>

Výsledky celkového hodnocení se postupně stabilizují. Jedinci stále ještě potřebují podporu formou doučování. U žáků probíhala různě dlouhá adaptace na běžný školní režim. U většiny žáků se zdařila, několik jedinců stále potíže má.

V tomto školním roce 364/348 žáků prospělo s vyznamenáním, 161/178 prospělo a 3/3 žáci neprospěli, byli nehodnoceni.

Zákonní zástupci nepodalí pochybnosti proti správnosti hodnocení.

V případě hodnocení absence, mohou konstatovat, že je na standardní úrovni. Zameškané hodiny byly omluveny v souladu s platným školním řádem. V několika případech byla situace řešena ve spolupráci s kurátorem OSPOD.

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky 73/2005 Sb. (ve znění vyhlášky 147/2011 Sb.) pracovaly ve třídách, ve které byli vzděláváni žáci se speciálními vzdělávacími

potřebami, na základě doporučení ŠPZ, asistentky pedagoga. Veškerá doporučení ŠPZ jsou konzultována s rodiči a realizována ve výuce. Předmět speciálně pedagogické péče zajišťovala speciální pedagožka.

V rámci kázeňských opatření jsou udělovány pochvaly, napomenutí, důtky – snížené hodnocení z chování. Pravidla – Školní řád – jsou důsledně vyžadována a přestupky vůči nim postihovány. Výňatky ŠŘ jsou součástí ŽK – celé znění u TU, na www stránkách školy.

Všichni pracovníci školy neustále monitorují chování, prospěch žáků, bezprostředně řeší aktuální situace, informace předávají třídním učitelkám, výchovným poradcům, preventistce rizikového chování, ředitelce školy (projednávání v pedagogických radách, se zákonnými zástupci, v rámci třídnických hodin).

Porušení Školního řádu je ošetřeno bezprostředně po události odpovídajícím kázeňským opatřením, případně v součinnosti s PPP, Policií ČR, okresní metodičkou prevence rizikového chování, sociálním odborem města Dačice.

Ve škole aktivně pracuje **žakovský parlament** – členy jsou každoročně voleni zástupci jednotlivých tříd, kteří se pravidelně setkávají. V tomto roce pracoval velmi aktivně. Nové volby v červnu 2023 proběhly, parlament v září opět zahájí v nové sestavě.

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost zajišťuje vedení školy + pedagogičtí pracovníci absolvuji vzájemné hospitace. V letošním školním roce převažovali online hospitace. Zahájili jsme systém otevřených hodin.

### 6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	X		
sledování a plnění stanovených cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	X		

možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací		X	
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
vhodná forma kladení otázek	X		
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	X		
osobní příklad pedagoga	X		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	X		
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		

#### **Komentář ředitelky školy:**

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu – ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“.

Program neustále revidujeme, upravujeme se zaměřením na klíčové kompetence a vzdělávací cíle. Souhrnné hodnocení vzdělávání:

Materiálně je škola na výborné úrovni vybavena učebními pomůckami, audiovizuální technikou, kterou vyučující intenzivně využívají (interaktivní tabule, dataprojektory, bezdrátová zařízení, počítačová učebna – vždy aktuální verze SW).

Všechny učebny školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Všechny PC ve škole jsou připojeny k internetu, zapojeny do interní školní sítě, případně připojeny k Wi-Fi. (školní Wi-Fi je dostupná pouze pro školní bezdrátová zařízení, není volně přístupná pro žáky). Žáci školy mají možnost připojení k Eduroamu – internetová síť ve které je každý návštěvník přihlášen. Tento systém jsme

zvolili z důvodu výuky nové informatiky. Škola využívá k výuce několik 3D tiskáren, k dispozici a velmi oblíbené jsou brýle VR. Žáci velmi rádi létají s drony a programují roboty stavebnic VEX, LEGO aj. Ve výuce jazyků se zaměřujeme na komunikační stránku jazyka, výborně nám s tím pomáhá systém Robotel. **Učíme inovativně, badatelsky, projektově, učíme venku. Hodnotíme formativně, rozvíjíme čtenářskou gramotnost, psaní a kritické myšlení.**

Hodnocení výuky **hlediska ČŠI**: Sledovaná výuka na obou stupních probíhala pokaždé v pozitivní a přátelské pracovní atmosféře založené na vzájemném respektu, kdy žáci dodržovali nastavená pravidla.

Výrazným pozitivem byla celkově převažující aktivita na straně žáků, nejčastěji ve formě 3/6 samostatné práce doplňované frontální výukou s řízeným rozhovorem, někdy obohacené o spolupráci ve dvojici.

Na žáky byly kladeny přiměřené požadavky a měli dostatečný prostor pro zpracování zadaných úkolů.

Výuka byla vhodně vedená v souladu se vzdělávacími cíli, s ohledem na dosavadní znalosti a zkušenosti žáků.

Vzdělávací obsah byl v rozdílné míře propojován s reálnými situacemi a velmi zdařile podporován názornými pomůckami.

Digitální technika byla pedagogy i žáky využívána účelně.

Učivo bylo zpravidla upevňováno důkladným procvičováním, méně často se objevily aktivity podporující vlastní tvořivost žáků. Ve většině hodin byl kladen důraz na rozvoj vědomostní i dovednostní složky, v odpovídající míře se objevovaly aktivity rozvíjející u žáků postoje či kritické myšlení. Získávání a využívání informací z více zdrojů se téměř nevyskytovalo, ale z výsledků a prezentací rozmanitých třídních projektů bylo zřejmé, že je průběžně uplatňováno.

Dostatečně četné využívání mezipředmětových vztahů zvyšovalo efektivitu výuky. Prvky formativního hodnocení byly zaznamenány ve zdařilé formě většinou v rámci závěrečného zhodnocení přínosu hodiny pedagogem či žáky. Diferenciace zadávaných úkolů s ohledem na odlišný stupeň nadání žáků byla zaznamenána pouze výjimečně. Individuální přístup a většinou účinná pomoc asistentek pedagoga byly zaměřeny převážně na podporu žáků s podpůrnými opatřeními.

Hodnocení výuky z **hlediska vedení školy**. Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena velmi dobře. Vyučující využívají vhodné výukové metody podporující aktivizaci všech žáků. Na vysoké úrovni je spolupráce s asistentkami pedagoga,

Výuka probíhala na základě výukových cílů, věkových skupin, jednotlivých tříd formou frontálního vyučování, skupinovou a kooperativní formou, týmovou a individuální výukou. Vyučující aktivně vytvářejí třídní i školní projekty, soutěže, které příznivě obohacují výuku. Viz akce školy

Školu hodnotila v dubnu ČŠI. Kontrola proběhla v pravidelném 8letém cyklu, **ČŠI hodnotila** podmínky, průběh a výsledky vzdělávání a konstatovala z hlediska **vývoje** školy:

Ve škole se výrazně zlepšily podmínky pro vzdělávání průběžným zkvalitňováním materiálního vybavení školy.

Došlo k navýšení počtu žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a asistentek pedagoga.

Škola je od roku 2021 určenou školou pro bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání a navazuje tak na svou dlouholetou tradici integrování cizinců.

Proběhla revize obsahu i skladby některých předmětů ve školních vzdělávacích programech.

**Silné stránky** školy:

Materiální podmínky jsou na nadstandardní úrovni a podporují celistvý rozvoj osobnosti žáků podle školních vzdělávacích programů.

Spolupráce s vnějšími partnery, včetně zákonných zástupců, výrazně podporuje čtenářskou gramotnost a přináší úspěchy v soutěžích.

Časté a cílené uplatňování formativního hodnocení ve výuce významně podporuje naplňování klíčových kompetencí.

Zejména ve výuce na 2. stupni jsou úspěšně uplatňovány efektivní vzdělávací metody a formy, důsledkem je výrazná aktivizace žáků.

**Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:**

V části výuky chybí důslednější uplatňování diferenciací, zejména k žákům nadaným, a je tak omezována efektivita rozvoje jejich vzdělávání.

Na základě šetření **inspekce doporučila** pro zlepšení činnosti školy: Ve výuce důsledněji zařazovat diferenciaci volbou různé obtížnosti úkolů, zejména směrem k žákům nadaným.

Při práci s výsledky využívat celorepubliková srovnání výsledků přijímacích testů a pracovat s typickými chybami žáků.

Výuka TV probíhá v tělocvičnách městské haly, na sportovním stadionu.

Na základě principů společného vzdělávání pracovalo v tomto školním roce v naší v 15 třídách 16 asistentů pedagoga, speciální pedagog. Podpora výuky touto formou je velmi přínosná, nezbytná pro realizaci společného vzdělávání. Žákům byla poskytována spec. pedagogická péče a jsou jim zajištěny kompenzační pomůcky. Škola aktivně vyhledává nadané děti.

Vyučující zdárně vytvářející pozitivní klima podporující vzdělávání. Systematicky spolupracují a podporují se ve svém rozvoji. Neustále zvyšují své kompetence. V letošním školním roce všichni vyučující otevřeli své vyučovací hodiny pro své kolegy. V rámci svého profesního rozvoje navštěvujeme partnerské školy a zveme kolegy k nám do výuky.

Škola systematicky sleduje kvalitu poskytovaného vzdělání, obvyklé testování Scio – testování 5. a 8. ročníku proběhlo v jarních měsících. Výsledky odpovídají možnostem žáků.

Následně byli žáci 9. ročníku testováni ČSI – zjišťování znalostí a dovedností v německém jazyce a chemii a testy fyzické zdatnosti absolvovali žáci 3. a 7. ročníku. Výsledky testování jsou přílohou výroční zprávy.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

**Pojmenování výchozího stavu**

Dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro ředitele škol, zástupce ředitele	
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2 (ŠD, PRCH)
c) Studium asistenta pedagoga	1
d) Didaktické studium anglického jazyka	

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	



## 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Přehled školení, kurzu a webinářů 2022/2023				
	Datum	Zaměření akce	Místo	Účastník
1.	od IX. 2021 do III. 2023	Prevence sociálně-patologických jevů-kombinované (250 vyuč. hod.)	ČVUT Praha 6	1
2.	do V. 2023	Učitelství AJ, magisterské studium	Pedagogická fakulta Masarykova univerzita Brno	1
3.	od IX. 2021 do IX. 2024	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. Jihlava	1
4.	24. 2. – 1. 4. 2023	Studium pro asistenty pedagoga	Schola education Prostějov	1
5.	25. – 27. 7. 2022	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	Velehrad	2
6.	30. 8. 2022	Školení BOZP a PO (Žemlička)	Dačice	60
7.	30. 8. 2022	Školení ze zdravotní výchovy (Mgr. Kuncová)	Dačice	60
8.	30. 8. 2022	Vstupní školení zaměstnanců (Mgr. Žemlička)	Dačice	9
9.	30. 8. 2022	Školení preventistů požární ochrany (Mgr. Žemlička)	Dačice	3
10.	14. 9. 2022	Jak zadávat na web školy (Mgr. Zemanová)	Dačice	8
11.	26. 9. – 27. 9. 2022	Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“	Kouty	4
12.	29. 9. 2022	Skupinová intervize PrV, Sdílení zkušeností – matematika v přírodovědném vzdělání	České Budějovice	1
13.	29. 9. 2022	3D brýle, seznámení s novou technologií (Bc. Koňák, Mgr. Procházková)	Dačice	10
14.	5. 10. 2022	„Svobodné děti“ – filmová projekce s následnou besedou	Dačice	19
15.	13. 10. 2022	Krajská konference primární prevence rizikového chování a prevence kriminality	České Budějovice	2
16.	24. 10. 2022	Sebepoškozování Mgr. Tereza Štěpánková, 2 hod.	Telč	1
17.	2. 11. 2022	Projekt „Pomáháme školám k úspěchu“	Ždírec nad Doubravou	7
18.	4. 11. 2022	Porada školních metodiků prevence	Jindřichův Hradec	1
19.	16. 11. 2022	Školení „Formativní hodnocení“ Mgr. Jaroslava Janů <b>(pro pedagogy naší školy + jiných škol)</b>	Dačice	40

20.	2. 12. 2022	Školení „Robotel“ Mgr. Jitka Simandlová <b>(pro pedagogy naší školy + jiných škol)</b>	Dačice	2
21.	1. 12. 2022	Komunita vzájemného učení, 6 hod.	Slatiňany	4
22.	6. 12., 8. 12. 2022	Školení „Robotel“ Mgr. Jitka Simandlová	Dačice	7
23.	24. 2. 2023	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (8 hodin) Mgr. Lenko Ondráčková	Dačice	51
24.	1. 3. 2023	VEX OPEN GO – využití robotické stavebnice	Znojmo	1
25.	16., 17. 3. 2023	Rozvoj profesních dovedností, 16 hod.	Kouty	4
26.	3. 4. 2023	Školení	České Budějovice	1
27.	4. 4. 2023	Inspiration Day 6	Jihlava	3
28.	19. 4. 2023	Setkání k projektu PŠU: Komunita vzájemného učení; 6 hod.	Želiv	4
29.	20. 4. 2023	Setkání k projektu PŠU: Komunita vzájemného učení; 6 hod.	Bory	4
30.	22. 4. 2023	Učit moderní dějiny jinak?!	Moravské Budějovice	1
31.	4. – 5. 5. 2023	Setkání ředitelů škol	Bítov	1
32.	15., 16. 5. 2023	Setkání k projektu PŠU: Rozvoj profesních dovedností	Kouty	8
33.	17. 5. 2023	Setkání výchovných poradců ZŠ	Jindřichův Hradec	2
34.	31. 5. 2023	Komunikace s dětmi, rodiči a kolegy Mgr. Jiří Halda <b>(pro pedagogy naší školy + jiných škol)</b>	Dačice	51
35.	31. 5. 2023	Dítě není malý dospělák Mgr. Jiří Halda <b>(pro pedagogy naší školy + jiných škol + rodiče)</b>	Dačice	51
36.	1. 6. 2023	Vzdělávání žáků s PAS v prostředí ZŠ Mgr. Veronika Šporclová	Dačice	1
37.	5. 6. 2023	Porada školních metodiků prevence	Jindřichův Hradec	1
38.	9. 6. 2023	Dějepis +, závěrečné setkání	Olomouc	1
39.	21. 6. 2023	Prevence rizika komunikačních médií a pornografie Mgr. Štefan Schwarc	České Budějovice	2
<b>Webináře 2022/2023</b>				
40.	25. 8. 2022	Jak učit a naučit Č. Rosecký; 2 hod.	online	1
41.	29. 8. 2022	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika? M. Příbylová; 1 hod.	online	1

42.	29. 8. 2022	Převod dat na nový školní rok 2022 2023 ve škole online; 1 hod.	online	1
43.	13., 15. 9. 2022	Role spec. pedagoga v systému poradenských služeb ve škole O Teremová; 3,5 hod.	online	1
44.	13. 9. 2022	Alternativní metody ve výuce žáků s OMJ Mgr. Hana Svobodová; 1 hod.	online	1
45.	14. 9. 2022	Žák – cizinec v mé třídě Mgr. Jana Rohová; 1 hod.	online	2
46.	15. 9. 2022	Majetek příspěvkových organizací a jeho kontrola Ing. Sýkora; 6 hod.	online	1
47.	20. 9. 2022	Vykazování šk. roku 2022/2023, rozpočet školy od 1. 1. 2023 Zeman, Šlégl, Šlégllová; 2 hod.	online	2
48.	20. 9. 2022	Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce Mgr. Věra Šimečková, Mgr. Libor Skala; 1 hod.	online	1
49.	21. 9. 2022	Relaxační aktivity pro děti PaedDr. Lucie Zormanová Ph. D; 1 hod.	online	1
50.	22. 9. 2022	Jak na ZZoR Šablony III; 2 hod.	online	1
51.	23. 9. 2022	Školní zralost nebo odklad školní docházky Mgr. P. Pšeničková; 1 hod.	online	1
52.	24. 9. 2023	Jak na podnětné prostředí pro učení	online	1
53.	26. 9. 2022	Pojďme mluvit o předsudcích a dogmatech; 1,5 hod.	online	1
54.	26. 9. 2022	Práce s mentálně postiženými žáky Jana Dyršmílová	online	1
55.	26. 9. 2022	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	online	1
56.	26. 9. 2022	Nová informatika pro začátečníky Mgr. Marcela Příbylová	online	1
57.	29. 9. 2022	Aktivizační metody na začátek hodiny PhDr. Petra Vallin, PhD.; 1 hod.	online	1
58.	30. 9. 2022	Jak na podnětné prostředí pro učení	online	1
59.	30. 9. 2022	Hry na procvičení a zopakování si učiva PhDr. Petra Vallin, PhD.; 1 hod.	online	1
60.	1. 10. 2023	Netiketa napříč internetem – zaměřeno na ČJ	online	1
61.	6. 10. 2022	Dítě – cizinec Mgr. Jana Rohová; 1 hod.	online	1
62.	6. 10. 2022	Nejčastější chyby ve spolupráci AP a učitele Zbyněk Němec; 45 min.	online	1
63.	11. 10. 2022	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem; 3,5 hod.	online	2
64.	12. 10. 2022	Jak na výuku studentů z Ukrajiny v aplikaci Včelka; 90 min.	online	1
65.	12. 10. 2022	Rozvoj emoční inteligence prostřednictvím příběhů ve smyslu gestalt terapie; Mgr. Helena Kumperová; 1 hod.	online	3
66.	12. 12. 2022	Jak na výuku studentů z Ukrajiny pomocí aplikace Včelka	online	1
67.	13. 10. 2022	Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP; O. Teremová; 3,5 hod.	online	1
68.	13. 10. 2022	AP a podpora žáků z Ukrajiny Mgr. Olena Kolečnáková; 1 hod.	online	1

69.	13. 10. 2022	Netiketa napříč internetem – zaměřeno na ČJ	online	1
70.	14. 10. 2022	Celostátní konference: Učitel/ka je anděl. Ale především člověk. Mgr. Jarníková, PhDr. Pekařová, PhDr. Herman, PhDr. Svoboda, MUDr. Cajthamlová; 7 hod.	online	20
71.	15. 10. 2022	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními Mgr. Věra Šimečková, Mgr. Libor Skala; 1 hod.	online	1
72.	17. 10. 2022	Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ Mgr. Marcela Příbylová	online	2
73.	17. 10. 2022	Jak na školní hodnocení? Mgr. Robert Čapek, Ph.D.; 90 minut	online	2
74.	17. 10. 2022	Integrovaná tematická výuka M. Příbylová; 1 hod.	online	1
75.	18. 10. 2022	Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ J. Bednářová; 8 hod.	online	1
76.	18. 10. 2022	Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	online	1
77.	18. 10. 2022	Rozumět Boženě Němcové; 1 hod.	online	1
78.	19. 10. 2022	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci ZU	online	1
79.	25. 10. 2022	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními	online	1
80.	27. 10. 2022	Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ Mgr. Marcela Příbylová	online	1
81.	31. 10. 2022	Odkaz Komenského pro dnešní školství 1 Mgr. Anna Simonová	online	1
82.	31. 10. 2022	AP a podpora žáků z Ukrajiny	online	1
83.	1. 11. 2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I; 3 hod.	online	2
84.	1. 11. 2022	Tvoříme s prožitkem – Vánoční webinář Radka Rubešová; 1 hod.	online	1
85.	1. 11. 2022	Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě; 1 hod.	online	1
86.	1. 11. 2022	Děti a pravidla; Šárka Miková; 1,5 hod.	online	1
87.	5. 11. 2022	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ? Doc. RNDr. D. Jirotková, Ph.D., Mgr. M. Málková; 1 hod.	online	1
88.	7. 11. 2022	Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku; J. Bednářová; 8 hod.	online	1
89.	7. 11. 2022	Odkaz Komenského pro dnešní školství 2 Prof. PhDr. Jan Hábl, Ph.D.	online	1
90.	8. 11. 2022	Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	online	1
91.	9. 11. 2022	Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti Mgr. Helena Kumperová, Ph.D.; 80 min.	online	1
92.	15. 11. 2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II; 3,5 hod.	online	1
93.	16. 11. 2022	Úvod do práce s wellbeing ve škole s vícejazyčnými žáky a žákyněmi	online	1
94.	16. 11. 2022	Asistent pedagoga	online	1

95.	16. 11. 2022	Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky Mgr. Anna Koubková, PaedDr. Karel Tomek; 1 hod.	online	1
96.	22. 1. 2022	Asistent pedagoga v ZŠ Mgr. Martina Kneslová; 90 min.	online	1
97.	24. 11. 2022	Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku; 1 hod.	online	1
98.	25. 11. 2022	Formativní hodnocení v Informatice	online	1
99.	25. 11. 2022	Sebereflexe jako podklad pro plánování prof. rozvoje učitelů	online	1
100.	28. 11. 2022	Angličtina pro všechny	online	1
101.	30. 11. 2022	Blenschlearning – Učení se od jiných a s jinými	online	1
102.	30. 11. 2022	Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole? Mgr. Michal Prokeš; 2 hod.	online	1
103.	30. 11. 2022	Prevence syndromu vyhoření ve školním prostředí Mgr. Miroslav Vosmík; 2 hod.	online	1
104.	7. 12. 2022	Akční angličtina Monika Skořepová; 1 hod.	online	1
105.	7. 12. 2022	Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ; 4 hod.	online	1
106.	9. 12. 2022	Spolupráce pedagoga a AP ve výuce na ZŠ	online	1
107.	9. 12. 2022	Jak na pravidla Mgr. Michal Rubeš; 30 min.	online	1
108.	9. 12. 2022	7 kouzelných slov pro proces učení Marek Herman; 20 min.	online	1
109.	10. 12. 2025	Role učitele ve vzdělávacím procesu	online	1
110.	13. 12. 2022	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III; 3,5 hod.	online	1
111.	15. 12. 2022	Aktivizační metody na začátku hodiny PhDr. Petra Vallin; 1 hod.	online	1
112.	19. 12. 2022	Žák s poruchou autistického spektra na ZŠ Mgr. Bc. Jana Okrouhlá; 1,5 hod.	online	1
113.	20. 12. 2022	Úvod do globálního rozvojového vzdělávání na ZŠ	online	1
114.	21. 12. 2022	Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2023	online	3
115.	21. 12. 2022	Jak na výuku studentů z Ukrajiny Mgr. Jana Hudečková; 2 hod.	online	1
116.	21. 12. 2022	Integrovaná tematické výuka pro 1. stupeň ZŠ Marcela Přikrylová; 1 hod.	online	1
117.	21. 12. 2022	Jak pracovat se zlobivým žákem Mgr. Michal Prokeš; 2 hod.	online	5
118.	22. 12. 2022	ADHD – neklidné dítě – metody nejen s pedagogy Bauerová; 90 min.	online	2
119.	28. 12. 2022	Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení Eliška Suchánková; 1,5 hod.	online	1
120.	29. 12. 2022	Hrátky s písničkami: HV na 1. stupni ZŠ PhDr. Jiřina Jiříčková; 1 hod.	online	3
121.	2. 1. 2023	Spolupráce a komunikace s rodiči Mgr. Veronika Tlapáková; 70 min.	online	1

122.	2. 1. 2023	Práce s emocemi u dětí MŠ, 1. stupeň L. Minářová	online	1
123.	2. 1. 2023	Hrátky s písničkami aneb smysluplná HV na 1. stupni ZŠ Jiřina Jiříčková; 1 hod.	online	1
124.	3. 1. 2023	Jak na násobení na 1. stupni ZŠ Mgr. Magdalena Málková; 1 hod.	online	1
125.	10. 1. 2023	Aktivizační metody na začátek hodiny PhDr. Petra Vallin; 1,5 hod.	online	1
126.	11. 1. 2023	Slovní zásoba hravě; 1 hod.	online	1
127.	11. 1. 2023	Třídnické hodiny smysluplně Mgr. Magdalena Málková; 1 hod.	online	5
128.	12. 1. 2023	Spolupráce AP s učitelem Mgr. et Mgr. Dagmar Vilášková; 100 min.	online	1
129.	13. 1. 2023	Úvod do výuky ČJ nově příchozích žáků z Ukrajiny Zuzana Janoušková; 1,25 hod.	online	1
130.	17. 1. 2023	Jak na čtenářskou dílnu – moderní pohádka a pohádkový příběh z různých konců světa; 2 hod.	online	1
131.	17. 1. 2023	Odkaz Komenského pro dnešní školství Prof. Jan Hábl; 2,5 hod.	online	1
132.	18. 1. 2023	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků; 1. st. ZŠ; 3 hod.	online	6
133.	18. 1. 2023	Formativní hodnocení Michal Orság, Květa Sulková; 1 hod.	online	1
134.	18. 1. 2023	Jak lépe učit ČJ ve 2. ročníku ZŠ PaedDr. Hana Muhlhauserová	online	1
135.	19. 1. 2023	Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků; 2. st. ZŠ; 3 hod.	online	7
136.	19. 1. 2023	Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku; Lenka Minářová; 90 min.	online	2
137.	20. 1. 2023	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními Mgr. Věra Šimečková, Mgr. Libor Skala	online	1
138.	24. 1. 2023	Situace, ve kterých zabýváme každý den důvěru dětí Králová; 90 min.	online	1
139.	24. 1. 2023	Proč se ty děti pořád hádají? Milan Studnička; 1 hod.	online	1
140.	25. 1. 2023	Živá knihovna jako metoda výuky; 1 hod.	online	1
141.	25. 1. 2023	Kariérové poradenství pro žáky přicházející z Ukrajiny při volbě střední školy; 2, 25 hod.	online	1
142.	25. 1. 2023	Osvědčené postupy, když čtení nejde PaedDr. Hana Muhlhauserová	online	1
143.	25. 1. 2023	Třídní management	online	1
144.	30.1. 2023	Zásady podporujícího vyučování Robert Čapek; 45 min.	online	1
145.	30. 1. 2023	Péče o žáky s podpůrnými opatřeními Věra Šimečková, Libor Skala; 1 hod.	online	1
146.	1. 2. 2023	Metody RWCT v mluvnici Mgr. Jitka Vyplašilová; 1 hod.	online	1
147.	7. 2. 2023	5 nejzákladnějších anglických předložek; 1,5 hod.	online	1
148.	9. 2. 2023	3D tisk v přírodovědném vzdělávání; 1 hod.	online	1
149.	10. 2. 2023	Vrozené vs. Naučené: vlivy působící na rozvoj osobnosti	online	1

		PhDr. Jana Procházková; 1 hod.		
150.	10. 2. 2023	Aktuality ve školství Lucie Samková; 1 hod.	online	1
151.	11. 2. 2023	Lidové zvyky a tradice; 1 hod.	online	1
152.	14. 2. 2023	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků 1,5 hod.	online	1
153.	21. 2. 2023	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení; 1,5 hod.	online	1
154.	27. 2. 2023	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu; 1 hod.	online	1
155.	27. 2. 2023	Práce s mentálně postiženými dětmi Mgr. Martina Brhelová	online	1
156.	7. 3. 2023	Hrajeme si s němčinou	online	1
157.	16. 3. - 23. 3. 2023	Wellbeing v praxi Lucie Samková; 10 hodin	online	7
158.	20. 3. 2023	Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2. st. ZŠ; Mgr. J. Bednářová; 8 hod.	online	1
159.	23. 3. 2023	Nebezpečné výzvy Mgr. Kamil Kopecký, PhDr. René Scotkowski; 90 min.	online	1
160.	26. 3. 2023	Aktivní naslouchání Radka Schillerová, Lucie Samková; 40 min.	online	1
161.	27. 3. 2023	Třídnická hodina; 2 hod.	online	1
162.	27. 3. 2023	Aktuality ve školství Lucie Samková; 1 hod.	online	1
163.	29. 3. 2022	Tabu ve výuce Mgr. Tomáš Hubálek, Ph D.	online	1
164.	29. 3. 2023	Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	online	1
165.	29. 3. 2023	S asistenty k lepší škole	online	1
166.	11. 4. - 18. 5. 2023	Učím formativně Lucie Samková	online	32
167.	17. 4. 2023	Klimatické vzdělávání	online	1
168.	20. 4. 2023	Digitální technologie pro 1. stupeň zábavně Cyril Brom; 2 hod.	online	2
169.	24. 4. 2023	Jak učit dějepis badatelsky; 1 hod.	online	1
170.	2. 5. 2023	Peněžní fondy příspěvkových organizací v praxi; 5 hod.	online	1
171.	13. 5. 2023	Učíme venku na 1. stupni; 1,5 hod.	online	1
172.	18. 5. 2023	Vyučujte cizí jazyk moderně; 1 hod.	online	1
173.	22. 5. 2023	Aktualizace systému zadávání úkolů Klett; 1 hod.	online	1
174.	25. 5. 2023	Jak na slovní hodnocení Mgr. Lucie Samková; 1 hod.	online	3
175.	9. 5. 2023	Učíme venku na 1. stupni Mgr. Tereza Vítková	online	1
176.	2. 6. 2023	Podpora nadání a péče o talenty Zdeňka Chocholoušková; 1 hod.	online	2
177.	5. 6. 2023	Digi plovárna – Český jazyk pro 2. stupeň ZŠ; 1,5 hod.	online	1
178.	13. 6. 2023	Poezie pro mladší a starší žáky Bc. Edita Vaničková Makosová; 90 min.	online	1
179.	14. 6. 2023	Novela zákona o pedagogických pracovnících Mgr. Pavel Zeman; 3,5 hod.	online	3
180.	15. 6. 2023	Legislativní novinky PhDr. Dagmar Kučerová; 4 hod.	online	1
181.	19. 6. 2023	Co to je a proč to potřebujete vědět Lenka Dvořáková; 1 hod.	online	1

**Komentář ředitelky školy:**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP.

Zaměřujeme se na práci s kompetencemi, cíli, formativní hodnocení.

I v letošním školním roce bylo vzdělávání velkým podílem realizováno prostřednictvím webinářů. Dle postupu vzdělávacích zařízení i toto bude nový trend vzdělávání. Částečně se tak snižuje finanční a personální problematika zajištění suplování za chybějícího zaměstnance.

Příkladem dobré praxe zůstává organizace seminářů přímo v naší škole.

Škola aktivně zajišťuje semináře v učebnách školy – dlouhodobá spolupráce NPI, akce na zakázku ke konkrétní problematice.

Vyučující si z nabídky vzdělávacích institucí volí semináře ke svému pedagogickému rozvoji.

Škola umožňuje vykonání studentských pedagogických praxí, letos u nás absolvovaly praxi 6 studentky.

## 8. Zájmové vzdělávání: školní družina

### 8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	29	0	1
II.	29	0	1
III.	28	0	1
IV.	28	0	1
V.	29	0	1
celkem	143	0	5(+2)

### 8.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	3 oddělení pracují v kmenových třídách odloučeného pracoviště v ul. Bratrská, 2 oddělení v učebnách v hlavním areálu školy + vestibulu pavilonu školy K pobytu venku je využívána přilehlá zahrada základní nebo mateřské školy vybavená herními prvky a venkovní učebna
<b>Vybavení školní družiny</b>	Kmenové učebny 1. stupně vybavené koberci, sedacími, vaky, stavitelným nábytkem. Hry, stavebnice, kopírka, multimediální technika.

**Komentář ředitelky školy:**

SD má vyčleněny vlastní prostory pro svou činnost v kmenových třídách, v rámci družiny jsou nabízeny zájmové útvary.

Pracuje dle ŠVP ŠD – Hrajeme si každý den – každé oddělení realizuje tematickou celoroční hru.

Hlavní náplní práce je relaxační hra. Účastníci školní družiny tvoří malují, kreslí, hrají stolní hry.

Počítače nejsou ve školní družině účastníky aktivně využívány.

Od letošního roku byla časová i personální dotace posílena. Nyní bude zajištěna školní družina i v ulici Komenského. Odpolední družina v Komenského byla prodloužena do 15:00. Eliminovat jsme tak odpolední převody na Bratrskou.

O školní družinu je velký zájem, kapacita družiny je v průběhu roku vytížena.

Školní družina od letošního školního roku vede evidenci v elektronické podobě.



## 9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání doporučení PO	individuální vzdělávací plán
Žáci s potřebou podpůrných opatření	64	- asistent pedagoga - předmět SPP - kompenzační pomůcky	15

### 9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
<b>Celkem 0</b>		<b>0</b>

### 9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

### 9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		

menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	X		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

### **Komentář ředitelky školy:**

Žákům se SPU jsou na základě Doporučení odborného pracoviště poskytována podpůrná opatření (1–4. stupně). Je na ně soustředěna zvýšená pozornost speciální pedagožky, výchovné poradkyně, asistentů pedagoga, vyučujících. Poradenská pracoviště doporučují zpravidla úpravu metod výuky, předmět speciálně pedagogické péče, úpravu obsahu vzdělávání, pomůcky, asistenta pedagoga.

Podmínky pro vzdělávání:

Díky podpoře zřizovatele a využívání evropských finančních zdrojů, má škola výborné podmínky pro výuku včetně výuky Nové informatiky.

Další podporou jsou finance na prevenci **Digitální propasti** pro znevýhodněné žáky.

V letošním roce jsme o prázdninách zrekonstruovali sociální zařízení pro dívky ve 3 NP v hlavní budově školy. V pavilonu v 2 NP bylo odstraněno nevyhovující a poškozené obložení, bylo nahrazeno dekorativní omítkou. V kabinetech jsme vymalovali, opravili stropy a doplnili potřebný nábytek pro zázemí vyučujících.

Potřebné PC a ITA byly dokoupeny a SW aktualizován. Na Bratské jsme malovali – máme nově/krásně vymalované učebny. Malování a opravy proběhly v obou budovách školy. Do učebny robotiky a pro výuku informatiky a pracovní výchovy jsme zajistili další robotické stavebnice. Do knihovny a třídních knihovniček jsme zakoupili velké množství knih, téměř každý z nás si svou knížku najde.

Byla zahájena realizace Zahrady sovy Amosky v areálu Komenského. Vytvoříme tak ideální podmínky pro badatelskou výuku venku.

V letošním roce nás navštěvovali spolupracující školy a realizovali návštěvy v rámci udržitelnosti přístavby. (MŠ Dačice, Gymnázium Dačice, SŠTO Dačice, ZŠ Slavonice, MŠ a ZŠ Český Rudolec)

Objednávky zboží a služeb jsou v tomto roce ovlivněny růstem cen.

Standartně obměňujeme počítače a aktualizujeme SW, výborným pomocníkem výuky jsou interaktivní učebnice, které zakupujeme k maximu učebnic.

Škola bude i nadále reagovat na moderní výukové trendy.

K bezproblémovému pohybu po škole potřebujeme dokončit bezbariérové přístupy v hlavního areálu školy.

Život naší školy můžete sledovat na [www.zsdacice.eu](http://www.zsdacice.eu).

## 10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

### 10.1 Akce školy

Typ akce	Počet tříd	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
<b>Výuka plavání</b>			
Kurz plavání	3. – 4. ročník	91	Plavecká škola Jihlava
<b>Lyžařský výcvik, kurz bruslení</b>			
Děti do bruslí	1. a 2. ročník	110	kurz bruslení, Zimní stadion Telč
Bruslení	1. – 9. ročník	528	Kluziště Dačice
Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník	36	Horská chata Sedmidolí, Špindlerův Mlýn
<b>Exkurze</b>			
Exkurze na MěÚ Dačice	3. ročník	46	doplnění učiva prvouky
Exkurze do Lidic	VIII. A, 9. ročník	90	dějepisná exkurze
Exkurze do Planetária České Budějovice	V. A, V. B	43	přírodovědná exkurze
Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany	9. ročník	71	online prohlídka v rámci výuky chemie
Krýzovy jesličky v J. Hradci	3. ročník	46	exkurze k učivu prvouky
Exkurze „Vánoční Vídeň“	9. ročník	51	exkurze v rámci výuky jazyků
<b>Den Země exkurze:</b>			exkurze s environmentální tematikou
Skládka FCC Environment	1. ročník	50	
Toužín – pěší vycházka, ČOV	2. ročník	60	
JCMP Malý Pěčín	3. ročník	48	
ZOO Horní Pěna	4. ročník + V. C	69	
Naučná stezka v okolí Dačic	IV. C + V. C	46	
Slavonice, Spolkový dům, program o historii, starých řemeslech	V. A + V. B	43	
Kozí farma Ratibořice	VI. A + VI. C	41	
Třídící linka Třebíč + skládka Petrůvky	7. ročník + VI. B	82	
ZOO Jihlava	8. ročník	64	
VIDA Brno	9. ročník	71	
<b>Další exkurze:</b>			
Studijně vzdělávací exkurze do Anglie	9. ročník	42	výuka angličtiny, rozvoj komunikačních dovedností v cizím jazyce, poznávání krajiny v Brightonu
Exkurze do lesa Kázku	1. a 2. ročník	110	spolupráce s městskými lesy
Turistická exkurze	1. ročník	50	rozhledna Valtinov
Exkurze naučná	2. ročník	60	zámek a město Telč
Exkurze naučná	3. ročník	48	ZOO Jihlava
Exkurze naučná	4. ročník	45	Dolní Pěna
Exkurze naučná	5. ročník	68	Tábor, Chýnov
Exkurze sportovní	6. ročník,	106	Jihlava

	IX. B, IX. C		
Exkurze naučná	VII. A, VII. C	45	Třeboň
Exkurze naučná	VII. B, VIII. A	41	Český Krumlov
Exkurze naučná	VIII. B, VIII. C	42	Třebíč, Dalešice
Historická exkurze	9. ročník, VIII. A	93	Praha
Exkurze požární zbrojnice	1. ročník	50	v rámci projektu Bezpečně a zdravě
Exkurze do firmy Pokorný	9. ročník	15	volba povolání, zpracování plastů
Exkurze do pivovaru Telč	9. ročník	71	v rámci výuky chemie
Exkurze v kamenolomu Dačice	9. ročník	71	v rámci volby povolání
Přírodovědná exkurze	4., 5. ročník	113	okolí Dačic
<b>Výstavy</b>			
Výstava „Liga proti rakovině“	1. - 9. ročník	529	výstava v prostorách školy v Komenského ul., zdravý životní styl
Myslivecká výstava	VI. B, VI. C	31	KD Beseda Dačice
<b>Soutěže</b>			
<b>Soutěž s panem Popelou</b>	1. - 9. ročník		sběr starého papíru <b>třídy:</b> 1. IV. A 2. V. A 3. III. A <b>jednotlivci:</b> 1. M. Zabloudil V. A 2. F. Prokop IV. A 3. M. Ferdanová III. A 4. E. Deverová II. C 5. J. Albrecht IX. A
<b>Přespolní běh zámeckým parkem, pořadatelství</b>  ZŠ J. A. Komenského Dačice ZŠ B. Němcové Dačice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Staré Hobzí	2. - 9. ročník		217 účastníků 1. stupeň 138 2. stupeň 79
	2. - 3. ročník		<b>dívky</b> 1. E. Škodová 2. M. Jakubcová 3. N. Ošmerová <b>chlapci</b> 2. E. Jánský 3. M. Novák
	4. - 5. ročník		<b>dívky</b> 3. A. Křištofová
	6. - 7. ročník		<b>dívky</b> 1. N. Záškodová 2. L. Dohnalová <b>chlapci</b> 1. M. Kučera 2. Š. Leitkep
	8. - 9. ročník		<b>dívky</b> 1. E. Křištofová 2. T. Bastlová <b>chlapci</b> 2. D. Dvořák
<b>O malý štít města Dačice</b>	3. - 5. ročník		<b>školy:</b> 3. místo

<p>ZŠ J. A. Komenského Dačice – pořadatelství  ZŠ B. Němcové Dačice  ZŠ Hradecká, Telč  ZŠ Masarykova, Telč  ZŠ Slavonice  ZŠ a MŠ Budeč</p>			<p><b>běh 50 m</b>  3. místo D. Kučera  <b>hod kriketovým míčkem</b>  3. místo T. Kučerová  <b>skok daleký</b>  1. místo H. Kopačková</p>
<p><b>O Štít města Dačice</b>  ZŠ J. A. Komenského Dačice – pořadatelství  ZŠ B. Němcové Dačice  ZŠ Hradecká, Telč  ZŠ Masarykova, Telč  ZŠ Slavonice  ZŠ Kunžak  ZŠ a MŠ Č. Rudolec  ZŠA a MŠ S. Hobzí  Gymnázium Dačice</p>	<p>5. – 9. ročník</p>		<p><b>školy:</b>  4. místo  <b>běh 60 m</b>  1. místo M. Kučera  <b>hod kriketovým míčkem</b>  3. místo L. Králík  <b>běh 1000 m</b>  1. místo M. Kučera  <b>běh 600 m</b>  2. místo N. Zášková  <b>skok vysoký</b>  3. místo L. Fabeš  <b>štafeta</b>  2. místo O. Mareš, M. Špička, M. Chasák, D. Dvořák  <b>vrh koulí</b>  2. místo T. Bastlová  <b>běh 800 m</b>  2. místo E. Křištofová</p>
<p><b>Školní hokejový turnaj</b>  kluziště Dačice</p>	<p>6. – 9. ročník</p>	<p>36</p>	<p><b>kategorie 8. – 9. tříd chlapci</b>  <b>1. místo:</b>  A. Lisa, M. Prokůpek, D. Dvořák, L. Fabeš, J. Kopeček, P. Novák  <b>2. místo:</b>  Š. Anděl, D. Kořínek, J. Neuvirt, A. Zášková, M. Chasák, J. Bartušek, R. Novotný, M. Čech, J. Štěpnička  <b>kategorie 6. – 9. tříd děvčata:</b>  <b>1. místo:</b>  V. Distelová, E. Šimková, V. Tříletá, E. Bastlová, M. Jakubcová, T. Dvořáková  <b>kategorie 6. – 7. tříd chlapci:</b>  <b>1. místo:</b>  F. Hofbauer, M. Kudrna, D. Kolařík, T. Nováček, J. Svoboda, Z. Pečta</p>
<p><b>Školní florbalová liga pro 1. stupeň</b> Dačice</p>	<p>1. – 5. ročník</p>	<p>104</p>	<p><b>1. místo: II. C</b>  J. Beseda, J. Chalupa, T. Němec, J. Papež, Š. Škoda, J. Štěpán, T. H. Tenhue, M. Tichánek  <b>1. místo: V. C</b>  T. Antoňů, J. Šimek, D. Venuta, P. Holomý, D. Kučera, F. Pelant, L. Plachý  <b>2. místo: II. A</b>  A. Baštářová, R. Jackwerthová, E. Tunklová, I. Baštářová, E. Jakubcová, K. Černá, A. Novák, Š. Markoči, J. Leitkep, F. Mihal, M. Kulík, M. Zedník</p>

			<p><b>2. místo IV. A</b> Š. Svoboda, J. Tříletý, J. Jakubec, J. Kleban, M. Kleban, N. Šulistová, F. Prokop, M. Vrba</p> <p><b>2. místo V. B</b> J. Borza, O. Devera, E. Dvořák, A. Habr, A. Kalvas, M. Markoči, S. Trojan</p> <p><b>3. místo I. B</b> K. Kudrnová, L. Pecha, Š. Antoňů, E. Nováková, T. Beňová, A. Homolka, Š. Krejča, R. Havel, H. Breuer</p> <p><b>3. místo III. A</b> J. Březina, S. Češková, E. Jánský, K. Jílek, V. Kadlecová, J. Kóša, M. Novák</p> <p><b>3. místo IV. B</b> V. Bastlová, M. Čurda, L. Doležalová, M. Havlík, D. Karpíšek, M. Krechler</p> <p><b>3. místo V. A</b> J. Baštářová, A. Beseda, L. Fabeš, P. Kupec, P. Porochnavec, M. Tůma</p>
<b>Florbalový turnaj pro 2. stupeň ZŠ</b>	6. – 9. ročník	64	<p><b>3. místo chlapani 9. ročník</b> V. Devera, A. Lisa, M. Prokúpek, L. Fabeš, D. Dvořák, O. Musil, P. Novák, P. Valeš, M., Smrčka</p> <p><b>3. místo chlapani 6. ročník</b> M. Dolský, Š. Lajtkep, M. Špička, V. Chalupa, J. Kasáček, M. Šulista, T. Klimeš, T. Kulík, J. Kvašný, Š. Straka</p> <p><b>2. místo chlapani 8. ročník</b> Š. Anděl, D. Kořínek, A. Zášková, M. Dolský, J. Neuvirt, M. Čech, M. Chasák, O. Mareš, M. Macků, M. Špička, J. Štěpnička</p> <p><b>1. místo dívky 8. – 9. ročník</b> V. dvořáková, V. Distelová, N. Findová, E. Šimková, V. Tříletá, N. Dvořáková, T. Nováková, T. Bastlová, M. Jakubcová</p>
<b>Fotbalový turnaj pro 2. stupeň</b>	6. – 9. ročník	34	<p><b>1. místo 6. ročník</b> Š. Lajtkep, M. Špička, T. Bartušek, M. Šulista, V. Chalupa, T. Kulík, Š. Straka, J. Kvašný</p> <p><b>2. místo 9. ročník</b> J. Albrecht, A. Lisa, L. Fabeš, M. Prokúpek, O. Musil, P. Novák, Š. Trávníček, P. Valeš, T. Bastlová</p> <p><b>3. místo 7. ročník</b> M. Kučera, M. Kudrna, F. Hofbauer, D. Kolařík, A. Přívětivý, T. Nováček</p>
<b>Turnaj duhového hřiště dívky – přehazovaná chlapani - fotbal</b>	6. – 9. ročník	56	<p><b>2. místo chlapani 6. ročník</b> Š. Lajtkep, M. Dolský, M. Špička, V. Krupil, T. Bartušek, V. Chalupa, M. Šulista, T. Kulík</p>
<b>Vánoční turnaj ve stolním tenise</b>	4. – 9. ročník	37	<p><b>kategorie 4. – 5. ročník:</b> 1. místo A. Beseda 2. míst M. Janák 3. místo H. D. Le</p> <p><b>kategorie 6. – 7- ročník:</b></p>

			1. místo Š. Straka 2. místo D. Pečta 3. místo T. Nováček <b>kategorie 8. – 9. ročník:</b> 1. místo F. Kounek 2. místo D. Dvořák 3. místo I. Budiček
Výtvarná soutěž „Prázdniny v lese“	1. – 9. ročník	172	soutěž ve spolupráci s Městskými lesy Dačice ocenění: <b>I. kategorie</b> 1. místo E. Danyiová 2. místo N. Čurdová 3. místo K. Bastlová <b>II. kategorie</b> 1. místo T. Danyiová 3. místo E. Bulantová <b>III. kategorie</b> 1. místo A. Nemčeková 2. místo T. Bára 3. místo L. Maršánová <b>IV. kategorie</b> 1. místo T. Tůmová 2. místo A. zabloudil 3. místo T. Ježková
Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“	9. ročník	3	<b>krajské kolo:</b> 24. místo L. Hochmannová - postup 55. – 56. místo V. Devera 71. – 72. místo E. Šindlerová
Přírodovědný klokan	8. a 9. ročník	26	<b>školní kolo:</b> 1. A. Večeřa 2. J. Vaněk 3. – 4. D. Kratochvíl, V. Dvořáková
Matematický klokan	2. – 9. ročník	97	<b>kategorie Cvrček:</b> 1. místo T. Němec 2. místo E. Danyiová 3. místo N. Čechová <b>kategorie Klokánek:</b> 1. místo M. Pejčoch 2.- 3. místo T. Danyiová, E. Bastlová <b>kategorie Benjamin:</b> 1. – 2. místo M. Bastl, F. Hofbauer 3. místo J. Hochmann <b>kategorie Kadet:</b> 1. místo L. Hochmannová 2. místo J. Vaněk 3. místo T. Svoboda
Pangea	4. – 9. ročník	371	matematická soutěž online
Kvízoování	1. – 9. ročník	529	přírodovědná soutěž ZOO Jihlava <b>finále:</b> <b>4. místo 1. – 2. ročník</b> T. Habrová, M.- Kasal, J. Štěpán, R. Havel, N. Hofbauerová, T. Kuttelwaser

			<b>7. místo 3. – 5. ročník</b> V. Kostelecká, A. Habr, M. Fischerová, K. Dohnalová, T. Antoňů, K. Leitkeřová <b>11. místo 6. – 9. ročník</b> J. Bastl, T. Bára, A. Chalupová, M. Kopřivová, V. Dvořáková, T. Dvořáková
<b>YPEF, lesnická soutěž</b>	9. ročník  8. ročník	3  3	<b>místní kolo Telč</b> <b>1. místo s postupem:</b> V. Devera, L. Hochmannová, A. Večeřa <b>4. místo:</b> O. Bulant, V. Dvořáková, K. Fučíková <b>regionální kolo Brno 4. místo:</b> V. Devera, L. Hochmannová, A. Večeřa
<b>Anglická olympiáda</b>	3. – 5. ročník	21	školní soutěž v anglické konverzaci
<b>Dopravní soutěž mladých cyklistů</b>	5. – 9. ročník	8	<b>oblastní kolo v Dačicích</b> <b>II. kategorie starší:</b> <b>4. místo:</b> A. Nemčeková, L. Hochmannová, L. Fabeš, T. Bára <b>I. kategorie mladší:</b> <b>2. místo:</b> D. Andruřová, G. Michnová, O. Devera, E. Dvořák <b>celkové umístění:</b> <b>3. místo</b> <b>nejlepší jednotlivce:</b> <b>1. místo O. Devera</b>
<b>Literární soutěž „Neváhej a piš“</b>		38	10. bienále školní soutěže
<b>Mladý záchranář v akci</b>		5	akce Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje a Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje
<b>Olympiády</b>			
<b>Anglický jazyk</b>	7. ročník	1	<b>okresní kolo kategorie I.A:</b> V. Kosová 16. místo
	9. ročník	1	<b>okresní kolo kategorie II.A:</b> A. Straka 3. místo
<b>Český jazyk</b>	9. ročník	2	<b>okresní kolo:</b> L. Hochmannová 1. místo A. Zabloudil 8. místo <b>krajské kolo:</b> L. Hochmannová 17. místo
<b>Dějepis</b>	9. ročník	1	<b>okresní kolo:</b> A. Večeřa 9. místo
<b>Zeměpis</b>	6., 7., 9. ročník	3	<b>okresní kolo kategorie A:</b> V. Čapek 4. místo <b>okresní kolo kategorie B:</b> O. Bachel 7. místo <b>okresní kolo kategorie C:</b> A. Večeřa 7. místo



Chemie – pořadatelství okresního kola	9. ročník	3	<b>okresní kolo kategorie D:</b> A. Večeřa 1. místo L. Hochmannová 2. místo T. Brabec 3. místo <b>krajské kolo:</b> A. Večeře 23. místo
Biologie	9. ročník	2	<b>okresní kolo kategorie C:</b> A. Večeřa 3. místo L. Hochmannová 9. místo <b>krajské kolo kategorie C:</b> A. Večeřa 8. místo
Logická olympiáda – pořadatelství	1. stupeň 2. stupeň	23 25	<b>školní kolo 1. stupeň:</b> M. Pukl 1. místo M. Pejčoch 2. místo V. Bastlová 3. místo <b>školní kolo 2. stupeň:</b> L. Hochmannová 1. místo D. Kratochvíl 2. místo V. Čapek 3. místo
Rybářská olympiáda	6. - 8. ročník	11	<b>školní kolo</b> J. Strnad 1. místo J. Klimša 2. místo D. Pečta 3. místo
<b>Jiné akce školy</b>			
Ovoce a zelenina do škol	1. - 5. ročník	271	
Mléko do škol	1. - 5. ročník	271	
Zapojení do projektu MRKEV			environmentální výuka
Zapojení do projektu „Rodiče vítáni“			spolupráce se společností EDUin, o.p.s.
„Pomáháme školám k úspěchu“		8	zapojení do projektu
Zapojení do projektu „Dějepis+“		1	spolupráce s Národním pedagogickým institutem ČR a Ústavem pro studium totalitních režimů
Zapojení do projektu „Měsíc filmu na školách“	9. ročník	71	projekce filmu „Nikomu jsem neublížil“ a následná online beseda „Perzekuce v době normalizace“
Zapojení do projektu „Máme rádi Dačice“	2. – 9. ročník	23	zaslání fotografií žáků do kalendáře na rok 2023
Zapojení do projektu se SŠTO	8., 9. ročník	5	polytechnický kroužek ve spolupráci se SŠTO
Projektové dny v SŠTO	8., 9. ročník	5	spolupráce se SŠTO
Projektové dny na Gymnáziu Dačice	9. ročník	14	spolupráce s Gymnáziem Dačice
DOD na SOUZaS	2., 9. ročník	113	spolupráce se SOUZaS
Počteníčko s rodiči	1. ročník	50	akce pro žáky a jejich rodiče
Kniha dětského srdce, cena V. F. Suka			<b>2. místo</b> v kategorii „Počin školních knihoven za rok 2022“ s projektem „Počteníčko s rodiči“, cena udělena pod záštitou MŠMT
Akce pro předškoláky „Hurá do školy“	1. ročník		spolupráce s MŠ Bílkov

Ukázkové hodiny florbalu	1., 2. ročník	107	spolupráce s TJ Dačice
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka	1. ročník	50	spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice
Projekt Advent začíná	1. - 9. ročník	529	lidové zvyky, vánoční výrobky, Mikulášská nadílka
Projekt České Vánoce	1. - 9. ročník	529	lidové zvyky, třídní besídky, program 9. ročníku pro mladší spolužáky
„Den vánočních outfitů“	1. - 9. ročník		nápaditost, fantazie
Vánoční vystoupení pro MŠ			vystoupení pro předškoláky
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky, 6 setkání v ZŠ
Čertovská škola			akce pro veřejnost – Advent začíná
Koledy ve škole			vystoupení učitele a žáků ZUŠ
Oslavy Masopustu	ŠD	138	projekt Lidové zvyky a tradice
Národní testování Scio	5. ročník	68	testy z ČJ, M, OSP, AJ
Trénink na přijímací zkoušky Scio	8. ročník	64	testy ČJ, M, OSP
Zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI	3., 7. ročník	112	testování tělesné zdatnosti žáků ZŠ
Zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI	9. ročník	71	testování znalostí z chemie, ZNj
Sociometrické šetření SORAD	6., 7. ročník	102	prevence rizikového chování v kolektivu
Školáčci		50	4 setkání pro předškoláky a rodiče předškoláků
Schůzka k volbě povolání			informace žáků a jejich zákonných zástupců
Zápis do 1. ročníku			Online/ individuální rezervace
Setkání školních parlamentů	5. – 9. ročník	10	spolupráce s Městem Dačice
Projekt „Přístavba odborných učeben k ZŠ Kom. ul., Dačice“			udržitelnost, návštěvy ze: SŠTO, Gymnázium Dačice, MŠ Dačice, ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ Slavonice
MDD ve škole	1. – 9. ročník	529	sportovní aktivity a soutěže 9. ročníku pro 1. stupeň, zmrzlina pro 2. stupeň
Procházka pohádkou		1300	oslava MDD
Den otevřených dveří pro rodiče na pracovišti v ul. Bratrská	1. ročník, II.A, II. B	90	Otevřená škola pro zákonné zástupce
Ukázková hodiny v 1. ročníku pro děti z MŠ	1. ročník	50	spolupráce s MŠ Dačice
Návštěva výrobních prostor a muzea společnosti Škoda Auto a.s. v Mladé Boleslavi	8., 9. ročník	8	spolupráce se SŠTO
Návštěva dopravního hřiště Dačice	ŠD, II. C, III. B	100	základy bezpečnosti
Rozloučení se žáky 9. ročníku	9. ročník	71	akce pro žáky, pedagogy a rodiče
<b>Akce školního parlamentu</b>			
Halloween in our School	1. – 9. ročník	529	tradice v anglicky mluvících zemích
Výukový program v ZOO Jihlava	5. – 9. ročník	29	odměna za výhru v akci „Mobily pro gorily“
Zapojení do projektu „Jsem laskavec“	1. – 9. ročník	529	sběr šatstva, předání do jihlavské charity v Dačicích
No Backpack Day	1. – 9. ročník	529	akce školního parlamentu, kreativita
Den uniforem a dressů	1. – 9. ročník	529	akce školního parlamentu

Suit Up Day, společenské oblečení	1. – 9. ročník	529	akce školního parlamentu
Světový den Downova syndromu	1. – 9. ročník	529	akce školního parlamentu – veselé ponožky
<b>Akce školní družiny</b>			
Šipkovaná	1. – 5. oddělení		
Drakiáda	1. - 5. oddělení		
Filmové představení v kině Dačice	1. - 5. oddělení		
Vánoční diskotéka se soutěžemi	1. - 5. oddělení		spolupráce se školním parlamentem
Hledá se družinový talent	1. - 5. oddělení		
Hrací odpoledne s rodiči	1. - 5. oddělení		akce pro rodiče
Olympiáda ŠD	1. - 5. oddělení		sportovní akce
Karneval	1. - 5. oddělení		
Zahradní slavnost s netradičními soutěžemi k MDD, s rodiči	1. - 5. oddělení		akce pro rodiče
Diskotéka se soutěžemi	1. – 2. oddělení		spolupráce s třídními učitelkami, školním parlamentem
<b>Besedy, přednášky a výchovně vzdělávací programy</b>			
Rodilý mluvčí	1. – 9. ročník	529	rozhovory v hodinách AJ s rodilým mluvčím – během celého školního roku
Archeologem na zkoušku, vzdělávací program	6. ročník	60	spolupráce s MMaG, Státní zámek Dačice
Zažij pravěk, vzdělávací program	5. ročník	68	spolupráce s MMaG, Státní zámek Dačice
Den prevence	8. a 9. ročník	115	preventivní program Zdravého města Dačice
Simulační hra „Jak se žije v Podnebí“	9. ročník	71	ekologie, finanční gramotnost
RideWheel, biková moderovaná show	1. – 9. ročník	530	spolupráce s BESIP – bezpečnost v silničním provozu, sportovní aktivity
Revolution Train – návazný program „To je zákon, kámo!“	8. a 9. ročník	135	protidrogová prevence
Beseda k volbě povolání	9. ročník	71	spolupráce s Úřadem práce v J. Hradci
Beseda k volbě povolání	8. ročník	64	spolupráce s Úřadem práce v J. Hradci
„Leonardo da Vinci – 500 let“	5. – 8. ročník	232	vzdělávací pořad Agentury Pernštejnské
Etické dílny: „Hrajeme si spolu“, „Budme kamarádi“, „Vztahy mezi vrstevníky“	1. – 4. ročník	201	preventivní program
„Jak se bezpečně chovat na internetu“	5. ročník	68	preventivní program – kyberšikana
Dospívání	6., 7. ročník	30	prevence rizikového chování
Rizikové faktory chování	8. ročník	64	prevence rizikového chování
Láska bez rizika	9. ročník	71	prevence rizikového chování

Přednáška „Kvízová hodina“, kvízové otázky a hry o EU	5. ročník	68	Eurocentrum České Budějovice
Přednáška „Velikonoce v EU“	7. ročník	64	Eurocentrum České Budějovice
Přecházíme na zelenou	1. ročník	50	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy	2., 3. ročník	108	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy – jsem cyklista	3. ročník	48	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Dopravní hřiště v J. Hradci	4. ročník	45	výuka dopravní výchovy
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	50	seznámení s knihovnou
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	50	téma besedy: „Pan Hněv“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	2. ročník	60	Téma besedy: „Tradiční Vánoce“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	2. ročník	60	téma besedy: „Pan Hněv“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	4. ročník	45	téma „Hlava v hlavě“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	5. ročník	68	téma „Pověsti Dačic a okolí“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	3. ročník	48	téma „Pazvíře“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	3. ročník	48	beseda se spisovatelkou Ester Starou
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	3. ročník	48	téma besedy „Mozkoherna“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	7. ročník	64	téma besedy „Fantastické příběhy“
Program „Lesní pedagogika“	1., 2. ročník	110	spolupráce s Lesy ČR
<b>Divadelní, filmová a hudební představení</b>			
„S čerty nejsou žerty“	1. – 5. ročník	269	představení dačických mažoretek
„Nikomu jsem neublížil“ a beseda „Perzekuce v době normalizace“	9. ročník	71	filmové představení s následnou besedou
„Leonardo da Vinci – 500 let“, Agentura Pernštejnská	5. – 8. ročník	258	divadelní představení a výstavka obrazů a modelů, doplnění výuky
„Trapas nepřežiju aneb ten řízek nezvedej“	6. – 9. ročník	260	divadelně hudební pořad o slušném chování
Horácké divadlo Jihlava, „Modrý pták“	6. a 7. ročník	123	návštěva divadelního představení
Mahenovo divadlo Brno, „Noc bláznů“	8. ročník	44	návštěva divadelního představení
Koncert žáků ZUŠ (v ZUŠ)	3. – 5. ročník	161	spolupráce se ZUŠ
Koncert žáků ZUŠ (koncert v areálu školy)	1. – 9. ročník	529	spolupráce se ZUŠ
Filmové představení „Myška a medvěd na cestách“	1. ročník	50	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Myška a medvěd na cestách“	1. ročník	50	návštěva 3D kina Dačice

Filmové představení „Avatar: The Way of Water“	7., 8. ročník, IX. C	150	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Titina: psí plárnice“	2. ročník	60	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Kocour v botách: poslední přání“	3., 5. ročník, IX. B	142	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Super Mario Bros ve filmu“	4. ročník, IX. A	68	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Děti Nagana“	6. ročník	59	návštěva 3D kina Dačice
<b>Dílny</b>			
DOD, jarmark, vánoční dílna, vystoupení pro rodiče			akce pro veřejnost v ZŠ Komenského
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
<b>Z výše jmenovaných – akce i pro veřejnost</b>			<b>Akce organizované školou</b>
DOD, jarmark, vánoční dílna, vystoupení pro rodiče			akce pro veřejnost v ZŠ Komenského
DOD na pracovišti v Bratrské			akce pro rodiče žáků na odloučeném pracovišti
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
Rodiče vítání			zapojení do projektu
Prespolní běh v zámeckém parku			sportovní soutěž v zámeckém parku
O malý Štít města Dačice			
O Štít města Dačice			
Školáčci			4 setkání pro rodiče předškoláků
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky a jejich rodiči
Vánoční vystoupení pro MŠ			
Schůzka k volbě povolání			informace žákům a jejich zákonným zástupcům online
Zápis do 1. ročníku			
Počteníčko pro děti a rodiče v 1. ročníku			
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka			spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice
Zahradní slavnost s netradičními soutěžemi k MDD			akce pro rodiče v ŠD
Čertovská škola			
Procházka pohádkou			oslava MDD
Rozloučení se žáky 9. ročníku			akce pro žáky, rodiče, pedagogy

## 11. Spolupráce školy s rodiči

### 11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Vznik 1. 9. 2005
Občanský spolek při ZŠ Komenského	Pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče, triády	pravidelné třídní schůzky v září a listopadu, třídní schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku – červen, konzultace s vyučujícími, kdykoli po dohodě, tripartity, setkání ŽÁK+ RODIČ + UČITEL formativní hodnocení vzdělávacího posunu

#### **Komentář ředitelky školy:**

Školská rada se schází pravidelně min. 2x ročně, vykonává své působnosti dle díky zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Občanský spolek se pravidelně schází s vedením školy 2x ročně – zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd.

Třídní schůzky, konzultace a triády jsou součástí informačního systému školy, je to ověřený a osvědčený postup přenosu informací doplněný internetovými stránkami školy. Potřebné dotazníky především online formou – MS Forms.

Od školního roku 2021 informace předáváme prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Zákonní zástupci se aktivně účastní aktivit realizovaných školou. Intenzivnější a jiné formy spolupráce se zákonnými zástupci je jedním z cílů na které se budeme zaměřovat.

## 12. Prevence rizikového chování

<b>12.1 Prevence rizikového chování</b>	Komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Liběna Palasová – Spolupráce s okresním metodikem. Pravidelná setkávání preventistů rizikového chování s metodičko v PPP J. Hradec
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámeni s MPP školy, postupy při prevenci rizikového chování, postupy při online práci s žáky, selhávání, postupy při návratu žáků po distanční výuce – vše vystaveno na Teams
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Ve vyuč. předmětech Prv, Ov a Vkz (např. materiál Dětská práva).
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyuč. předmětech Ov, Vkz, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Vv projekty: Zdravá pětka, Den Země, přednášky k prevenci rizikového chování.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	V rámci jednotlivých předmětů (viz výše uvedené). Součást ŠVP.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projekty, skupinová práce, přednášky, besedy, koncerty, divadelní představení, výstavy apod. přednášky pro zákonné zástupce.
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola pravidelně aktualizuje a doplňuje svůj MPP – předává okresnímu metodikovi.
Využití volného času žáků	Mimoškolní aktivity, kroužky, projekty, exkurze, školní družina, akce školy.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem, hl. s výchovnými poradci, kurátorem MěÚ Dačice
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Jednotný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, pracovníci školy jsou s ním seznámeni, je jim k dispozici jako součást všem přístupného MPP. Existuje úzký kontakt s příslušným odborem MěÚ, PPP, Policií ČR, Městskou policií.
Poradenská služba školního metodika prevence	Kdykoli po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Kdykoli po domluvě. Koordinujeme vzájemnou činnost výchovných poradců pro 1. a 2. stupeň se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Viz MPP
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné knihy, příručky, metodiky, letáky pro žáky, rodiče i učitele, DVD, webové aplikace, programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje uvedené informace.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano – viz přehled Akce školy.

## 13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

### 13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

#### Komentář ředitelky školy:

Byla podána stížnost. Ředitelka školy předala podnět k prošetření byl PČR, ta vyhodnotila, jeho neoprávněnost a následně jej předala ČSI.  
Další podněty k šetření nebyly podány. Ředitelka školy reagovala na podněty vyřčené ústně, písemně či uvedené jako součást jiných jednání.

## 14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpracované projekty	Realizace
Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III – MRR v prioritní ose 3 - žádost podaná 25.6. 2021 Dotace ve výši 956 146,- Kč	Název projektu ZŠ Dačice III Ukončení projektu 30. 6. 2023
Výzva č. 02_22_002 pro Šablony MŠ a ZŠ I 2 OP JAK Dotace ve výši 3 436 431 Kč zahájeno 1. 7. 2023	Název projektu: ZŠ Dačice JAK1 Ukončení 30. 2025

## 15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání	Způsob zapojení školy
MAPIII Dačice	Organizační zajištění seminářů



## 16. Projekty financované z cizích zdrojů

Zadavatel	Realizace	
My v tom Jihočechy nenecháme I	4 400 Kč	Jihočeský kraj
Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	Čerpáno 128 000,-Kč	Školní rok 202/23 – financování kolegiální podpory + příspěvek na knihy

## 17. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace	Forma spolupráce
OS při ZŠ Komenského	Výchovná spolupráce, finanční podpora
KD Beseda	Kulturní a vzdělávací programy
MK Dačice	Kulturní a vzdělávací programy
MMaG Dačice	Výstavy
MŠ Dačice	Kulturní programy
AŠSK	Sportovní soutěže
ISP ÚP J. Hradec	Volba povolání
MěÚ Dačice – sociální odbor	Prevence rizikového chování
FCC Dačice	Environmentální výchova
JC Malý Pěčín	Environmentální výchova
Městská policie	Projekty
Policie ČR	Soutěže, projekty
ZUŠ Dačice	Koncerty
PPP, SPC	Děti s SPU, nadané děti, inkluze
IZS JK	Projekty, Bezpečně a zdravě
Sdružení středisek EV Pavučina	Projekt M.R.K.E.V.
CEGV Cassiopeia	Environmentální výchova
SDH + Hasičský záchranný sbor	Prevence rizikového chování
NPI	Vzdělávání pedagogů
MAS Česká Kanada MAP III Dačice	Akční plány ve vzdělávání
The Kellner Family Foundation	Čtenářství, pisatelství, kritické myšlení

## 18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

- 1) Kontrola hospodaření příspěvkové organizace za období listopad 2018–listopad 2022.

Kontrola byla provedena zřizovatelem Město Dačice.

Závěr kontroly – v průběhu kontroly nebyly zjištěny zjevné nedostatky.

- 2) Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona vykonávaná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona provedená Českou školní inspekcí v termínu od 26. 4. 2023 – 28. 4. 2023.

Závěr kontroly – nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

Hodnotící zpráva je přílohou výroční zprávy.

<b>Komentář ředitelky školy:</b>
----------------------------------

Oba kontrolní orgány, kladně hodnotily postupy školy v oblastech jejich kontroly.
---

## 19. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 202 činil. 430 824,37 Kč:

z toho:

- 5 059, 55 Kč zlepšený hospodářský výsledek
- 47 281,06 Kč úspora energií 2021
- 339 555, 98 Kč úspora energií 2022
- 38 927, 78 Kč nevyčerpané prostředky na mimořádné náklady

Hospodářský výsledek ve výši 430 824,37 Kč byl přidělen do rezervního fondu školy.

Ing. Eva Macků, ředitelka školy

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ Dačice, Komenského 7, okr. J. Hradec.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 18. 9. 2023.

Mgr. Liběna Palasová předsedkyně ŠR