KONCEPCE ROZVOJE

MATEŘSKÉ ŠKOLY TŘEBÍČ, DEMLOVA UL.,PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, DEMLOVA 999/5 TŘEBÍČ

Motto:

**Šťastné děti a spokojení rodiče**



Březen 2021 Zpracovala: Mgr. Zuzana Veselá

Vypracováno pro konkurzní řízení na pozici ředitele/ředitelky MŠ

OBSAH

[**1. ÚVOD**](#_8fuyfphk6uva)2

[**2. ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA**](#_a2c8yly0j364)2

[**3. SWOT ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU MŠ**](#_lr24nnub83qj)4

[**4. VIZE A HLAVNÍ CÍLE**](#_wsji8phdtm6r)5

[**5. STRATEGIE DOSAŽENÍ CÍLŮ**](#_ypq7gsxc8l7l)5

[5.1. PERSONÁLNÍ OBLAST](#_2gc60tfujdks) 5

[5.2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST](#_iky27x254ef5) 5

[5.3. MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST](#_8gjexm8yjp99) 6

[5.4. KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE](#_17pufewzuamk) 6

[**6. ZÁVĚR**](#_5whyvopn9hng)7

## 1. ÚVOD

Tato koncepce nastiňuje budoucí směřování a další rozvoj Mateřské školy Třebíč, Demlova ul., příspěvková organizace se sídlem Demlova 999/5 Třebíč. V koncepci, kterou stavím především na své učitelské praxi a zkušenostech z působení na této škole jsem se rozhodla věnovat čtyřem hlavním oblastem: personální oblast, výchovně vzdělávací oblast, materiálně technická oblast a komunikace a spolupráce.

## 2. ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA

Mateřská škola je součástí původního sídliště Horka-Domky z roku 1963. Dvoupodlažní budova je situována směrem k jihu s rozlehlou, udržovanou zahradou, lemovanou vzrostlou zelení. Zahrada je velmi dobře situovaná z pohledu bezpečnosti dětí do míst mimo silniční provoz, přesto velmi dobře dostupná pro rodiče s auty. Celý areál školy je zasazen mezi poschoďové domy, stranou od všech frekventovaných silnic. To vše dává škole své osobité kouzlo.

Z hlediska dopravní dostupnosti je v blízkosti budovy k dispozici menší parkoviště pro osobní auta a zastávka MHD.

Jsme čtyřtřídní mateřská škola s kapacitou 100 dětí. V prvním patře jsou dvě třídy, které navštěvují děti od 2 - 4,5 let. Ve druhém patře jsou další dvě třídy, které navštěvují děti ve věku 4,5 - 7 let. Součástí mateřské školy je školní jídelna. V MŠ pracuje 15 zaměstnanců, z toho 10 pedagogických pracovníků, jeden školní asistent, školnice, uklízečka, 2 kuchařky a jedna pracovnice jako vedoucí jídelny a hospodářka.

Filozofie naší školy:

### Mateřská škola - místo společného setkání

* Spolupráce s rodinou v rovině partnerství - využití vztahu rodičů - bývalých žáků - ke škole.
* Společné prožívání na základě citových zážitků.

### Začít spolu a zdravě

Mateřská škola využívá prvků projektu Začít spolu a Podpora zdraví v MŠ, přizpůsobených konkrétním podmínkám a možnostem školy.

Bezpečným sociálním prostředím se společně snažíme usnadnit dítěti jeho další životní a vzdělávací cestu-rozvoj osobnosti, podpora tělesného rozvoje a zdraví, osobní spokojenosti a pohody, sebedůvěry, vzájemné důvěry, komunikace a spolupráce, duševní odolnosti a pohody všech zúčastněných.

Napomáháme dítěti v chápání okolního světa a motivujeme je k dalšímu poznávání a učení, učíme dítě žít ve společnosti ostatních a přibližujeme mu normy a hodnoty touto společností uznávané.

Vzdělávání je důsledně vázáno k individuálním potřebám a možnostem jednotlivých dětí, včetně vzdělávacích potřeb jak dětí nadaných, tak dětí se speciálními potřebami.

### Hlavní cíle školy:

Osobnostně orientovaný rozvoj dítěte směřující k:

* **Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení.**
* **Osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.**
* **Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.**

## 3. SWOT ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU MŠ

|  |  |
| --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| * Integrace dětí se SVP
* kvalifikované učitelky, profesionalita a stabilita ped. i neped. personálu
* přátelská atmosféra mezi zaměstnanci (týmová spolupráce)
* přehledný ŠVP pro rodiče
* nadstandartní vybavenost tříd (interaktivní tabule, vlastní keramická dílna, relaxační místnost, didaktické pomůcky, hračky)
* dobré vybavení ICT technikou (wifi připojení v celé MŠ)
* funkční informační systém pro rodiče i veřejnost (Web. stránky, Facebook)
* hezký a příjemný exteriér a interiér MŠ
* zdravé stravování
* velká vybavená zahrada pro děti s možností celoročního využití
 | * vyšší počet dětí ve třídách, vedoucí k menší možnosti individuálního přístupu k dětem
* nepravidelná docházka dětí ze soc. slabšího prostředí
* staré oplocení školní zahrady
* budova z roku 1963 - nutnost častých oprav
 |
| **Příležitosti** | **Hrozby** |
| * plánovaná výstavba rodinných domů v blízkosti MŠ
* revitalizace školní zahrady
* aktualizace ŠVP dle aktuálních podmínek školy a dle dané situace, v souladu s RVP a strategií 2030+
* doplnění emailové komunikace s rodiči i ve třídách u mladších dětí
 | * nárůst administrativy, zatížení managementu školy
* větší počet ped. i neped. pracovníků před důchodového věku
* nárůst počtu dětí ze soc. slabšího prostředí (azylový dům v blízkosti MŠ-častá migrace těchto rodin)
 |

##

## 4. VIZE A HLAVNÍ CÍLE

Hlavním cílem je neustále zvyšovat kvalitu předškolního vzdělávání a zapojit do něho co největší počet dětí. Cestou ke zvýšení kvality bude proměna obsahu vzdělávání s důrazem na klíčové kompetence, podpora pedagogů a individualizovaná práce s dětmi. (Strategie 2030+)

* Poskytovat zaměstnancům podporu v jejich dalším individuálním profesním rozvoji.
* Zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí, přizpůsobovat se požadavkům a potřebám současné doby a měnící se společnosti, novým přístupům a myšlenkám. Rozvíjet potenciál a individualitu každého dítěte, zajistit jeho všestranný rozvoj.
* Udržet a šířit dobré jméno mateřské školy, usilovat o její celkový rozvoj a prosperitu.
* Stát se otevřenou, spolupracující organizací, zajišťující rodičům a veřejnosti profesionalitu a partnerství.

## 5. STRATEGIE DOSAŽENÍ CÍLŮ

### 5.1. PERSONÁLNÍ OBLAST

Plně si uvědomuji vážnost a důležitost, s jakou je nutno přistupovat k této oblasti. Promyšlená a propracovaná personální strategie je pro mě nezbytným předpokladem pro kvalitní fungování celé organizace.

* Mít stabilní, kooperující a kvalitní pedagogický i nepedagogický personál, který se podílí na spoluřízení MŠ a je otevřený dialogu.
* Dbát na příjemné pracovní klima, které vede ke zvyšování kvality a efektivity práce.
* Vytvářet kvalitní pracovní prostředí a lepší pracovní podmínky pro všechny zaměstnance.
* Nadále pokračovat v odborném vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (podle potřeby organizace, a dle zájmu pedagogů, DVPP, školení, kurzy)
* Mít jasně nastavený vnitřní systém pravidel s jasnými kompetencemi jednotlivých pracovníků. Klást důraz na dodržování vnitřních norem a směrnic.

### 5.2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST

Pokračovat v současné filozofii mateřské školy „**místo společného setkání**”. Klást důraz na spolupráci s rodinou v rovině partnerství - využití vztahu rodičů- bývalých žáků - ke škole. Dle zájmu a aktuálních možností zachovat osvědčené aktivity a projekty. Nabídnout a zařadit nové.

* Inovovat ŠVP v rámci požadavků daných RVP PV a nových legislativních změn – školní vzdělávací program „je živý dokument“ je zapotřebí ho neustále aktualizovat a upravovat k potřebám školy.
* Zaměřit se na vzdělávání dětí se SVP, vytvářet podmínky pro práci s těmito dětmi, umožňovat individuální inkluzi. Vytvářet podmínky pro děti ze soc. znevýhodněného prostředí. Využívat podpůrná opatření, vytvářet IVP, spolupracovat se SPC a PPP, OSPOD.
* Podpořit vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem.
* Sledovat rozvoj a osobní vzdělávací pokroky jednotlivých dětí ve spolupráci s rodiči. Zohledňovat individuální potřeby a odlišnosti jednotlivých dětí (možnost osobní konzultace rodič-pedagog nad portfoliem dítěte).
* Promyslet záznamy diagnostiky dítěte, tak aby byl především záznamem přínosným a funkčním.

### 5.3. MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ OBLAST

Záměrem této oblasti je promyslet a stanovit maximálně možné efektivní nakládání s finančními prostředky.

* Dbát na účelné a hospodárné využití finančních prostředků ze státního rozpočtu, rozpočtu zřizovatele, ze Šablon pro MŠ a z vlastních zdrojů.
* Využít možnosti získat další finanční zdroje na rozvoj vzdělávání dětí a vybavení školy např: (využití projektů z kraje Vysočina).
* Obnovovat a rozvíjet materiálně technické podmínky školy, vytvářet estetické, hygienické a podnětné prostředí pro děti i zaměstnance školy.
* Zaměřit se na revitalizaci školní zahrady, obnovit staré oplocení, doplnit herní prvky, vytvořit altánek pro děti, obnovit chodník-vytvořit mini dopravní hřiště.
* Pořídit nové mobilní telefony pro snadnější komunikaci s rodiči.
* Pokračovat ve výměně podlahové krytiny na podestách a schodišti ve druhém a třetím patře.

### 5.4. KOMUNIKACE A SPOLUPRÁCE

* Posílit spolupráci mezi rodinou a školou, motivovat rodiče dětí, které chodí nepravidelně ke změně přístupu k vzdělávání, aby si byli vědomi důležitosti předškolního vzdělání.
* Podporovat spoluúčast zaměstnanců i rodičů na tvorbě ŠVP a chodu školy.
* Zvýšit podíl dětí, které se účastní předškolního vzdělávání a tím snížit nerovnosti a rozdíly ve vzdělávání.
* Zajistit účelnou interní výměnu informací, včasnou a dobrou informovanost zaměstnanců.
* Umožnit individuální komunikaci rodič-pedagog prostřednictvím emailu (individuální komunikace v období distanční výuky). Zavedení emailových adres i ve třídách s mladšími dětmi.
* Nadále pořádat školní a mimoškolní kulturní akce pro děti a jejich rodiče.

## 6. ZÁVĚR

Úkolem mateřské školy je doplňovat rodinnou výchovu a zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Mou snahou je, být dobrým průvodcem dětí na jejich cestě za poznáním a vybavit je potřebnými kompetencemi pro další vzdělávání a život. Dlouhodobý záměr „Koncepce rozvoje mateřské školy“ je nastaven tak, aby došlo ke zkvalitnění podmínek předškolního vzdělávání ve všech zmiňovaných oblastech. Jsem přesvědčena o tom, že toho lze dosáhnout pouze týmovou spoluprací všech zúčastněných. Mým cílem je a nadále bude, aby děti do mateřské školy chodily rády a byly zde spokojené, protože šťastné děti = spokojení rodiče.

V Třebíči dne podpis