

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola Zlín, SNP 4790, příspěvková organizace



„Společně se učíme, poznávat svět ve Zlíně...“

aneb **„Když sluníčko hřeje, příroda se směje.“**

Naše vize:

...naším přáním je, aby od nás odcházely děti připravené zvládat situace, které přináší každodenní život....

Naše motto:

„Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost.“

Č.j.:	117/2023
Spisový a skartační znak:	2.5/A.10
Vypracovala:	Jitka Gottfriedová, ředitelka školy
Vydala:	Jitka Gottfriedová, ředitelka školy
Projednáno a schváleno:	Na pedagogické radě dne 28. 8. 2023.
Platnost:	od 29. 8. 2023.
Účinnost:	od 1. 9. 2023.
Zrušuje se:	ŠVP PV Č.j.: 304/2018 účinný od 1.9.2018

Identifikační údaje o škole

Název ŠVP

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání v naší MŠ, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání se nazývá:

„ Společně se učíme, poznávat svět ve Zlíně...“

aneb ***„Když sluníčko hřeje, příroda se směje.“***

Údaje o škole

Název školy: **Mateřská škola Zlín, SNP 4790, příspěvková organizace**

Adresa: SNP 4790, 760 05 Zlín

Statutární zástupce: Jitka Gottfriedová, ředitelka školy

Telefon: 577 141 257 mobil: +420 776 417 669

E-mail: mcseskazlin@seznam.cz reditelna@mssnpzlin.cz

Web školy: www.mssnpzlin.cz

IČO: 710 07 342 IZO: 600 113 540

Právní forma: příspěvková organizace od 1. 1. 2003

Koordinátorka tvorby ŠVP: Jitka Gottfriedová

Údaje o zřizovateli

Zřizovatel: Statutární město Zlín

Adresa zřizovatele: náměstí Míru 12, 761 40 Zlín

Platnost dokumentu

Platnost: od 29. 8. 2023

Účinnost: od 1. 9. 2023

Datum projednání: na pedagogické radě 28.8.2023

Obecná charakteristika školy

Základní údaje

Umístění školy: Mateřská škola se nachází na sídlišti Jižní Svahy

Typ mateřské školy: celodenní

Provozní doba: 6. 00 – 16.30 hod.

Venkovní areál školy: rozlehlá zahrada

Mateřská škola je umístěna na sídlišti Jižní Svahy vedle Centrálního parku, v blízkosti 17. Základní školy. V blízkosti školy je také zastávka MHD.

Počet budov: 1

Počet tříd: 3 Kapacita školy: 84 dětí

Počet zaměstnanců: 14 (k 1.9.2023) Pedagogičtí pracovníci: 8, Provozní pracovníci: 6.

Do provozu byla MŠ uvedena v roce 1988, jako účelové zařízení, sloužící potřebám nového sídliště. V posledních letech prochází venkovní, ale i vnitřní prostory školy modernizací.

Budova je jednopatrová panelového typu s rovnou střechou, postavená uprostřed školní zahrady. Uvnitř budovy se nacházejí tři třídy, kuchyně a zázemí pro zaměstnance.

Každá třída má svou hernu, šatnu, sociální zařízení a přípravnou kuchyňku.

Prostředí mateřské školy je prostorné a vzdušné. Prostory tříd jsou dostatečně osvětleny denním i doplňujícím novým umělým osvětlením. Okna ve všech prostorách školy jsou obnoveny a opatřeny žaluziemi.

Vytápění budovy je zajištěno dálkově ovládanými topnými tělesy.

V přízemí budovy se nachází třída „Sluníček“ a kuchyně školy. V prvním patře jsou dvě třídy, „Broučci“ a „Motýlci“.

Ve třídách jsou děti od 1.9.2022 nově rozděleny podle věku, tedy třídy homogenní. Třídy jsou naplňovány do počtu maximálně 28 dětí. Prostorná školní zahrada je osázená zelení, oplocená, má nově vybudovanou terasu, novou zámkovou dlažbu, tři pískoviště, hrací domeček, skluzavky, sprchy pro osvěžování dětí v letních měsících.

Je dostatečně vybavena pro zájmové činnosti a pohybové aktivity dětí.

Vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní i hygienické normy. Celá budova je napojena na bezpečnostní systém policie ČR.

Naše třídy:



Charakteristika vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naší mateřské školy -

„ Společně se učíme, poznávat svět ve Zlíně...“

aneb *„Když sluníčko hřeje, příroda se směje“*

je otevřený dokument zpracovaný v souladu a záměrem s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Je sestaven na základě praktických zkušeností a výsledků práce posledních let s cílem zvyšovat standart mateřské školy.

Zaměření školy a struktura školního vzdělávacího programu

Vzdělávací program vychází z kladeného cíle rozvíjet u dětí sounáležitost s přírodou, přírodu poznávat, cítit a také ji ochraňovat.

Cíleně jsou podporovány u dětí pohybové dovednosti a zdravý životní styl. Vedeme děti k prosociálním postojům, vzájemné toleranci a úctě k dospělým i vrstevníkům. Prioritou je pro nás spoluúčast rodiny, vést děti ke svému rozvoji v rodinné atmosféře školy.

Důležitá je pro nás duševní pohoda a spokojenost dětí, podporujeme jejich tělesný rozvoj a zdraví. Celý výchovně vzdělávací program orientujeme tak, aby se děti učily prožívat a chápat svět kolem sebe, měly chuť poznávat, tvořit a přemýšlet.

Naším cílem je dovést dítě na konci svého předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přirozenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho další rozvoj, učení i vzdělávání.

Chceme vychovávat v dětech kladný vztah k přírodě, ke všemu živému – mít úctu k životu.

Usilujeme o oživování lidových tradic, rozvíjíme tak citový vztah dětí k místu a prostředí, ve kterém žijí.

Vytváříme u dětí základy hodnot, na kterých je založena naše společnost, rozvíjíme jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.

Vytváříme podmínky a příležitosti k rozvoji sebevědomí a získávání zdravé sebedůvěry.

Vedeme děti k rozvoji své přirozené dobroty a poznání, že mají možnost svou životní situaci ovlivňovat a svobodně jednat.

Jak si vše představujeme:

- ✓ cíle předškolního vzdělání orientujeme k dítěti
- ✓ každé dítě je vnímáno jako jedinečná osobnost

- ✓ vzdělávání dítěte odpovídá jeho osobním možnostem a potřebám
- ✓ důraz na samostatnost, vedení ke spolupráci a toleranci, ne soupeřivost
- ✓ obsah vzdělávání vychází ze života dětí a prostředí, ve kterém vyrůstají
- ✓ podporujeme takové způsoby práce, které jsou pro dítě, jeho rozvoj a postup v učení příznivé, vhodné a přirozené
- ✓ učíme děti na základě prožitku a zkušenosti, prostřednictvím hry, činnosti
- ✓ stavíme na vnitřní motivaci dítěte a jeho osobní aktivitě
- ✓ pestrý program pro předškolní děti a jejich plynulý přechod do základní školy
- ✓ volný přístup rodičů do tříd, adaptační postup
- ✓ plán – Podpora školní úspěšnosti pro děti s odkladem školní povinné docházky tvořený společně pedagog, Pedagogicko-psychologická poradna a zákonný zástupce
- ✓ uvolnění režimu ve prospěch hravých činností
- ✓ rozšířená jazyková výchova - logopedická prevence, jazykové chvílky pro správnou výslovnost
- ✓ respektujeme právo dítěte na neúčasti při činnostech, má právo být pozorovatelem

Struktura školního vzdělávacího programu

- Program je pestrý a bohatý, naše mateřská škola vytváří podmínky, které umožňují mnoho činností a aktivit ze všech oblastí dětského života. Vycházíme z poznatků, že předškolní dítě vstřebává všechny podněty a vlivy okolí a reaguje na něj aktivitou a činnostmi.
- S respektováním individuálních, věkových, vývojových i zdravotních potřeb podporujeme všestranné a rovnoměrné rozvíjení dětské osobnosti.
- **Náš školní vzdělávací program je tvořen deseti integrovanými bloky, které jsou pro ně přirozené a blízké a odpovídají jejím věkovým možnostem.**
- Integrované bloky jsou pro všechny třídy závazné, určují širší rámec, ve kterém se třídy z hlediska obsahového pohybují.
- Realizace a časová volba integrovaných bloků na úrovni třídních vzdělávacích programů je plně v kompetenci učitelů, kteří plánují naplňování integrovaných bloků společně.
- Integrované bloky, nejsou časově vymezeny, jejich délka a zařazení do programu je dáno aktuálními potřebami a situací v jednotlivých třídách.
- Integrované bloky mohou být doplňovány dílčími projekty i programy, které si vytváříme.
- Učitelé integrované bloky rozvíjí ve svých týdenních plánech a naplňují profesionálním způsobem.
- Do jednotlivých integrovaných bloků volí třídní učitelé názvy témat, na kterých se společně domlouvají. Každý integrovaný blok obsahuje návrhy názvů témat, které jsou inspirující, učitelé jejich názvy nemusí závazně dodržet, mohou si volit názvy vlastní. Počet těchto témat, jejich názvy a doba trvání se v jednotlivých třídách mohou lišit v závislosti na potřebách a specifiku dané třídy.
- Tematické celky jsou variabilní, pedagogové mohou kdykoliv reagovat na konkrétní situace a zájmy dětí, vytvořit nové téma a cíle napříč integrovanými bloky a vracet se k nesplněným cílům.
- Tematické celky se vzájemně prolínají.

Vzdělávací obsah:

Principy školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program akceptuje přirozená vývojová specifika dětí předškolního věku.

- umožňuje rozvoj a vzdělávání každého dítěte v rozsahu jeho individuálních možností, schopností a potřeb
- umožňuje společně vzdělávat v jedné třídě děti bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady
- využívá různé formy i metody vzdělávání a přizpůsobuje vzdělávání místním, regionálním podmínkám, možnostem a potřebám
- zaměřuje se na kvalitu vzdělávání z hlediska cílů vzdělávání, podmínek, obsahu i výsledků vzdělávání
- zaměřuje se na vytváření klíčových kompetencí dosažitelných v etapě předškolního vzdělávání
- poskytuje prostor pro zařazování různých programů a koncepcí i pro individuální profilaci mateřské školy

Vzdělávací oblasti:

Vzdělávací obsah ŠVP PV je v souladu s RVP PV uspořádán do pěti vzdělávacích oblastí, jež jsou v návaznosti na název ŠVP PV –

„Společně se učíme, poznávat svět ve Zlíně...“, aneb *„Když sluníčko hřeje, příroda se směje“*, který symbolizuje, že vzdělávací obsah v předškolním vzdělávání představuje kompaktní, vnitřně propojené celek.

Každá vzdělávací oblast obsahuje tyto vzdělávací kategorie:

- **dílčí vzdělávací cíle**
- **vzdělávací nabídka**
- **očekávané výstupy**

Všechny tyto vzdělávací kategorie jsou zpracovány v souladu s RVP PV. Zahrnují v sobě všechny oblasti a splňují tak podmínku celistvosti a integrace.

- 1. Oblast biologická
DÍTĚ A JEHO TĚLO**
- 2. Oblast psychologická
DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA**
- 3. Oblast interpersonální
DÍTĚ A TEN DRUHÝ**
- 4. Oblast sociálně-kulturní
DÍTĚ A SPOLEČNOST**
- 5. Oblast environmentální
DÍTĚ A SVĚT**

Charakteristika vzdělávacích oblastí:

Každé ze vzdělávacích oblastí je v ŠVP PV přiřazena „barva“, která je nadále pro názornost a snadnější orientaci využívána při popisu jednotlivých vzdělávacích oblastí v dalším zpracování ŠVP PV (a dále pak využívána při tvorbě TVP PV).

1. Oblast biologická – DÍTĚ A JEHO TĚLO

- stimulovat a podporovat růst a neurosvalový vývoj dítěte, podporovat jeho fyzickou pohodu, zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu, podporovat rozvoj jeho pohybových i manipulačních dovedností, učit je sebeobslužným dovednostem a vést je k zdravým životním návykům a postojům

2. Oblast psychologická – DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

- podporovat duševní pohodu, psychickou zdatnost a odolnost dítěte, rozvoj jeho intelektu, řeči a jazyka, poznávacích procesů a funkcí, jeho citů a vůle, stejně tak i jeho sebepojetí a sebe nahlížení, jeho kreativity a sebevyjádření, stimulovat osvojování a rozvoj jeho vzdělávacích dovedností a povzbuzovat je v dalším rozvoji poznávání a učení.

Tato oblast zahrnuje tři „podoblasti“:

- *Jazyk a řeč*
- *Poznávací schopnosti a funkce představivost a fantazie, myšlenkové operace*
- *Sebepojetí, city a vůle*

3. Oblast interpersonální – DÍTĚ A TEN DRUHÝ

- podporovat utváření vztahu dítěte k jinému dítěti či dospělému, posilovat, kultivovat a obohacovat jejich vzájemnou komunikaci a zajišťovat pohodu těchto vztahů

4. Oblast sociálně-kulturní – DÍTĚ A SPOLEČNOST

- uvést dítě do společenství ostatních lidí a do pravidel soužití se s ostatními, uvést je do světa materiálních i duchovních hodnot, do světa kultury a umění, pomoci dítěti osvojit si potřebné dovednosti, návyky i postoje a umožnit mu aktivně se podílet na utváření společenské pohody ve svém sociálním prostředí

5. Oblast environmentální – DÍTĚ A SVĚT

- založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění, o vlivu člověka na životní prostředí – počínaje nejbližším okolím a konče globálními problémy celosvětového dosahu – a vytvořit elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí

Školní vzdělávací program je otevřený přístupný dodatkům a změnám, které vyplynou z konkrétních zkušeností při jeho realizaci.

Celý ŠVP PV naší MŠ je k nahlédnutí na nástěnce ve vstupu do budovy školy.

Naše motto:

„Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost.“ (Linda Dobson)

