



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-2216/21-A

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Název                     | <b>Dům dětí a mládeže Praha 5</b>  |
| Sídlo                     | <b>Štefánikova 11, 150 00 Praha 5 - Smíchov</b>  |
| E-mail                    | <b>marie.mertova@ddmpraha5.cz</b>  |
| IČ                        | <b>45242941</b>  |
| Identifikátor             | <b>600027520</b>   |
| Právní forma              | <b>Příspěvková organizace</b>  |
| Zastupující               | <b>Mgr. Marie Mertová</b>  |
| Zřizovatel                | <b>Hlavní město Praha</b>  |
| Místo inspekční činnosti  | <b>Štefánikova 11, 150 00 Praha 5 – Smíchov</b><br><b>Matoušova 18, 150 00 Praha 5 - Smíchov</b> |
| Termín inspekční činnosti | <b>14. 10. 2021 – 15. 10. 2021</b>   |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Příspěvková organizace Hlavního města Prahy Dům dětí a mládeže Praha 5 (dále „DDM“, „organizace“ nebo „zařízení“) je školské zařízení pro zájmové vzdělávání účastníků v lokalitách Prahy 5, 13 a 16. Zázemí DDM tvoří budova ve Štefánikově ulici, pro svoji činnost využívá zařízení rovněž detašované pracoviště v Matoušově ulici (keramická dílna).

Zájmové útvary realizuje DDM také v partnerských základních školách na Praze 5, 13 a 16 (využití tělocvičen), v halách a na hřištích tělovýchovných jednot nebo v plaveckém bazénu.

DDM vytváří vhodné podmínky pro osobnostní rozvoj dětí a mladých lidí a jejich uplatnění ve společnosti, podílí se na rozvoji jejich plnohodnotných zájmů a nadání. Volnočasové aktivity však nabízí i dalším věkovým skupinám. Pořádá akce výchovného, vzdělávacího, kulturního a sportovního charakteru. Široká škála zájmových útvarů nabízených DDM je rozdělena do několika zájmových oblastí: estetická a kulturní výchova, sport a pohybové aktivity, technika a počítačová gramotnost, přírodověda, turistika, environmentální výchova a společenskovední obory. DDM výrazně podporuje rozvoj talentovaných dětí, žáků a studentů, pomáhá i se začleňováním účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami. V době prázdnin zajišťuje dětem a žákům pobytové a příměstské tábory (v pronajatých prostorách mimo Prahu). Provozuje dvě centra pro předškolní děti ve věku 3 – 5 let (Skřitci a Líheň). Mimo pravidelné aktivity nabízí příležitostné akce pro široký okruh zájemců všech věkových kategorií. Možnosti pro spontánní vyžití poskytují otevřené kluby. Zvláště výjimečný a jedinečný v rámci pražského regionu je Klub dopravní historie.

K termínu inspekční činnosti nabízel DDM zájmovou činnost pro 1441 účastníků ve 170 zájmových útvarech, do 47 táborových akcí bylo ve školním roce 2020/2021 zapojeno 942 účastníků.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitelka DDM (dále „ředitelka“) vykonává svou funkci od srpna 2018. Již před svým jmenováním působila v zařízení jako pedagog. Kontinuálně tak navázala na činnost přechodného vedení organizace. Koncepti rozvoje DDM zaměřila na udržení, případně obohacení atraktivní nabídky zájmových útvarů i jednorázových aktivit, kvalitní personální zajištění, zavedení nových projektů a zlepšení prostorových podmínek pro poskytování zájmového vzdělávání. Stanovené cíle se jí daří průběžně naplňovat. Ředitelka preferuje demokratický a důsledný přístup k zaměstnancům. Vícetupňový systém řízení je upevňován delegováním dílčích kompetencí na určené osoby, v pedagogické oblasti na zástupce ředitelky a vedoucí jednotlivých zájmových oblastí, kteří metodicky vedou jednotlivé pedagogy a vykonávají hospitační činnost. Poskytují také odbornou podporu začínajícím nebo externím kolegům. Ředitelka vyhodnocuje efektivitu řídicích procesů prostřednictvím nastavených autoevaluačních mechanismů. Komunikace mezi jednotlivými pracovníky je podpořena různými informačními zdroji. Pravidelné porady (pedagogické rady, provozní porady) jsou efektivně využívány k projednávání základních pedagogických dokumentů, řešení aktuálních problémů, přenosu pracovních zkušeností i k přijímání opatření vedoucích ke zkvalitnění vzdělávání.

Vzdělávání zajišťuje dlouhodobě stabilizovaný sbor 16 pedagogů, na pravidelné výchovně vzdělávací práci se dále podílí značný počet externích pracovníků (70). Odborné kvalifikační předpoklady splňují všichni interní i externí pedagogové. Funkční systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporuje jak vzdělávání nastupujících pracovníků, tak prohlubování odbornosti zkušených pedagogů.

Finanční a materiální podmínky umožňují plynulý chod organizace a kvalitní realizaci školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). Vícezdrojové financování je vhodně doplňováno získáváním dalších finančních prostředků managementem organizace. Nízká cenová hladina předkládaných aktivit vytváří vhodnou alternativu trávení volného času pro široký okruh zájemců. Účelové dotace (projekt Sportuj po škole za školou) pomáhají vybavit DDM sportovním nářadím a materiálem.

Vedení DDM průběžně vyhodnocuje stav materiálně technického zázemí. Ve sledovaném období posledních tří školních let došlo k výraznému rozšíření DDM o nové prostory pro sportovní vzdělávání předškoláků ve Štefaníkově ulici. Zároveň probíhaly plánované opravy a údržba objektů. Interní zařízení DDM se postupně obměňuje, inovací prochází vybavení zájmových útvarů. Bylo pořízeno široké spektrum pomůcek podle jejich zaměření (materiál pro výtvarné obory, akrobatický koberec, sportovní vybavení, zařízení pro technické kroužky, ale i vybavení k pořádání táborů aj.).

Celodenní služba v recepci plní i funkci zabezpečení budovy. Díky náležitému dohledu a organizaci průběhu volnočasových aktivit pedagogickými pracovníky vykazuje organizace nízkou míru úrazovosti.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Společným znakem zájmového vzdělávání byla příjemná atmosféra, otevřená komunikace a trpělivý přístup pedagogů k dětem a žákům. Vedoucí zájmových útvarů vycházeli zejména ze stanovených výchovně vzdělávacích cílů ŠVP a z individuálních možností a dovedností jednotlivých účastníků. Úroveň sledovaných aktivit byla velmi dobrá, pedagogové volného času vhodně strukturovali průběh činností tak, aby byl zájem účastníků co největší. Promyšlená organizace zájmové činnosti přispívala k efektivnímu rozvoji talentu a předpokladů účastníků. Zájmové aktivity byly koncipovány činnostně i vědomostně, obě složky se vzájemně doplňovaly a rozvíjely a posilovaly kompetence, zejména sociální a pracovní (např. společné aktivity pro rodiče a předškolní děti) a kompetence k učení. Pedagogové ponechávali účastníkům dostatek prostoru pro rozvoj jejich tvořivosti a fantazie, respektovali jejich individuální tempo a možnosti, podporovali jejich samostatnost. Zároveň důsledně dbali na dodržování domluvených pravidel. Jejich přístup k předávaným dovednostem a znalostem nepostrádal osobní nadšení, které se velmi významně přenášelo na jednotlivé účastníky.

Ve výtvarných a keramických zájmových útvarech odborně erudovaní pedagogové vhodnými formami a metodami rozvíjeli estetické vlohy a schopnosti výtvarného projevu každého účastníka. Jejich individualizovaný přístup poskytoval dostatečný prostor pro samostatnost každého jednotlivce. Pedagogové dbali na dostatek podnětů pro inspiraci, rozvíjení kreativity a originality účastníků tak, aby byli spokojeni s výsledky své práce a motivováni k dalšímu tvoření.

V rámci tanečních aktivit (balet, street dance) si účastnice přirozeně rozvíjely své pohybové dovednosti pomocí zvládnutí základních prvků a odborné terminologie nebo tanečních prvků moderních stylů. Sledované činnosti přispívaly ke kultivaci jejich pohybu a rytmického cítění. V závěru hodin byla shrnuta celá činnost se stanovením cílů pro příští setkání.

Ve sledovaných sportovních zájmových útvarech (kendo) si účastníci osvojovali základy šermířských dovedností, pedagog jim poskytoval pomoc a rady a vhodně korigoval některé chyby. Účastníci získávali nejen zručnost v ovládnutí sportovního náčiní, ale v rámci filozofie tohoto umění se učili i úctě, laskavosti a respektu k soupeři.

Výborně zorganizované technické aktivity (plastikovní modeláři, 3D tisk) vycházely z diferenciací podle schopností jednotlivců. Pedagogové podporovali především zručnost, přesnost, trpělivost, ale i další dovednosti. Pozitivní bylo, že účastníci měli dostatek prostoru pro rozvoj tvořivosti a nápaditosti.

Sledované aktivity v centrech předškolních dětí a zájmových útvarech rodičů a dětí od dvou let se vyznačovaly radostnou a vstřícnou atmosférou. Pedagožky nabízely dětem dostatek

zajímavých aktivit a kladly důraz na vytváření potřebných návyků, procvičování motoriky, pohybových dovedností a vyjadřovacích schopností. Zároveň se děti učily navazovat první sociální vztahy se svými vrstevníky. Lektorka výborně rozvíjela hudební cítění dětí, dýchání i výslovnost. Všechny děti se s velkým zájmem zapojily do výtvarného tvoření.

V době uzavření školského zařízení v souvislosti s onemocněním covid-19 probíhala činnost většiny zájmových útvarů on-line.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Výsledky zájmového vzdělávání korespondují se zaměřením a posláním školského zařízení. Realizací různorodých aktivit vytváří DDM všem účastníkům prostor pro kvalitní a smysluplné využití volného času. O kvalitě poskytovaných činností DDM vypovídá stálý zájem účastníků a počet nabízených zájmových útvarů. Významně vzrůstá také zájem o příležitostné akce a tábory, které DDM pořádá. Efektivitu výchovně vzdělávacích aktivit systematicky vyhodnocuje ředitelka i pedagogové jednotlivých oblastí, na základě konkrétních zjištění jsou přijímána adekvátní opatření či doporučení k další práci pedagogických pracovníků. Vhodnou příležitostí pro prezentaci dosažených výsledků zájmového vzdělávání jsou každoročně pořádané závěrečné akce – společná vystoupení, zejména pohybových oborů, nebo přehlídky a představení osvojených dovedností.

Výsledky i celkovou úroveň zájmového vzdělávání příznivě ovlivňuje funkční systém spolupráce se sociálními partnery. DDM spolupracuje se zřizovatelem a městskou částí Praha 5, dále s Českými drahami, nejrůznějšími spolky, občanskými sdruženími a tělovýchovnými jednotami. Pro veřejnost organizuje celou řadu různých kulturních, zábavných a společenských akcí. Spolupráce s dalšími DDM v Praze je přínosná a obohacující.

Organizace účelně a promyšleně zajišťuje informovanost účastníků a veřejnosti, dbá na propagaci své činnosti (webové stránky, sociální sítě, informační panely, letáky a další propagační akce). Nabídkou nových zájmových útvarů vhodně a rychle reaguje na aktuální poptávku veřejnosti daného regionu.

## **Závěry**

### **Vývoj školského zařízení**

- Nová ředitelka pokračuje v kvalitním rozvoji personální i materiálně-technické úrovně DDM, což se pozitivně projevuje v široké nabídce zájmové činnosti, včetně specifických zájmových útvarů, a zvyšujícím se zájmu účastníků všech věkových kategorií.

### **Silné stránky**

- široká a pestrá nabídka zájmové činnosti,
- kvalitní a systematická pedagogická práce ředitelky i ostatních pedagogických pracovníků,
- dlouhodobě stabilizovaný kolektiv pedagogických pracovníků, aktivita zaměstnanců,
- vytváření optimálních materiálních podmínek pro činnost zařízení,

- účinná spolupráce se zřizovatelem, městskou částí, s profesními a sociálními partnery.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Praha 5, ze dne 1. 10. 2020
2. Jmenování do funkce ředitele DDM, usnesením Rady hlavního města Prahy č. 1752, ze dne 17. 7. 2018
3. Vnitřní řád DDM Praha 5, vydaný dne 31. 8. 2021
4. Organizační struktura Domu dětí a mládeže Praha 5
5. Výběr z personální dokumentace vedené k termínu inspekční činnosti
6. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Praha 5 na období 2021 - 2026 ze dne 1. 9. 2021
7. Plán činnosti Domu dětí a mládeže Praha 5 na školní rok 2021/2022, ze dne 3. 8. 2021
8. Kniha úrazů vedená k termínu inspekční činnosti
9. Hodnotící zpráva za školní rok 2020/2021, ze dne 20. 10. 2021
10. Plány kontrolní a hospitační činnosti 2021/2022
11. Záznamy z pedagogické rady DDM Praha 5 – školní roky 2020/2021 a 2021/2022 k termínu inspekce
12. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022 - výběr k termínu inspekce
13. Přehled DVPP za školní rok 2020/2021 a 2021/2022 k termínu inspekce
14. Školní matrika vedená k termínu inspekční činnosti
15. Smlouvy o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu na školní roky 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022, Účetní závěrka k 31. 12. 2020 včetně zprávy nezávislého auditora, výpisy z účetnictví DDM za sledované období
16. Měsíční závěrky hospodaření za období školního roku 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022 – kontrolní vzorek

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PaedDr. Jana Máchalová,  
školní inspektorka, vedoucí inspekčního  
týmu

*J. Máchalová v. r.*

Mgr. Petra Prokopová Machalová,  
školní inspektorka

*Prokopová Machalová v. r.*

PhDr. Bc. Tibor Slažanský,  
školní inspektor

*Slažanský Tibor v. r.*

Ing. Marta Dykovská, kontrolní pracovnice

*Dykovská v. r.*

V Praze 9. 11. 2021

## **Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole**

Mgr. Marie Mertová,  
ředitelka školského zařízení

*Mertová v. r.*

V Praze 9. 11. 2021