KONCEPCE ROZVOJE 2022-2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HODĚJICE, OKRES VYŠKOV, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE













Zpracovala: Mgr. Vladimíra Durdová   
Datum: 1. 1. 2022

Obsah

[**Úvod** 3](#_Toc480111443)

[**Analýza současného stavu** 4](#_Toc480111444)

[SWOT analýza 4](#_Toc480111445)

[Charakteristika školy 5](#_Toc480111446)

[**Hlavní koncepční záměry a strategie k dosažení těchto cílů** 7](#_Toc480111447)

[1. Zajistit kvalitní a atraktivní vzdělání a výchovu reagující na současné trendy 7](#_Toc480111448)

[2. Zajistit potřebné financování chodu organizace a účelné hospodaření s finančními prostředky 7](#_Toc480111449)

[3. Zabezpečit vysoce profesionální přístup pracovníků i vedení školy – kvalita práce, vystupování, pracovní disciplína 8](#_Toc480111450)

[4. Vytvářet a podporovat zdravé klima ve škole 8](#_Toc480111451)

[5. Vytvářet kvalitní vztahy se zřizovatelem, veřejností a ostatními institucemi v obci 8](#_Toc480111452)

[**Závěr** 9](#_Toc480111453)

# Úvod

„Každý je génius. Ale pokud budete posuzovat rybu podle její schopnosti vylézt na strom, bude celý svůj život žít s vědomím, že je neschopná.“ Albert Einstein

Tato koncepce vyjadřuje vize a záměry pro období 2022-2026. Vychází z analýzy současného stavu, aktuálních trendů ve školství a pedagogice, ze znalosti prostředí školy, obce a hlavně z mého dlouhodobého působení na škole na pozici učitelky a 4letého působení na pozici ředitelky školy.

Cílem této koncepce je optimálně personálně a materiálně vybavená škola, která poskytuje kvalitní vzdělání a nabízí místo s přátelskou atmosférou, kde každé dítě najde své místo, kde se žáci, rodiče a zaměstnanci školy budou cítit spokojeně a bezpečně.

# Analýza současného stavu

Východiskem pro tuto koncepci je SWOT analýza (tzn. analýza silných a slabých stránek, hrozeb a příležitostí), výroční zprávy školy a koncepční materiály za poslední období.

## SWOT analýza

|  |  |
| --- | --- |
| **S/STRENGTHS/Silné stránky**   * **Kvalita vzdělání** – dobrá úspěšnost našich žáků na 2. stupni a při přijímacích řízeních na víceletá gymnázia. * **Kvalifikovanost pedagogického sboru** a zájem pedagogů o další vzdělávání, maximální podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání a k doplňování kvalifikace. * **Vybavenost školy-**velké množství sportovního náčiní, pomůcek k výuce, moderní nábytek ve třídách a prostorách družiny, technické vybavení pro pedagogické pracovníky, nový účelový nábytek v kabinetech, žákovská knihovna. * **Pozitivní klima školy** – věková různorodost pedagogických pracovníků, ochota pomoci, porozumění, týmová spolupráce pedagogů, dobrá komunikace a vztahy mezi zaměstnanci školy. * **Spolupráce** se ZŠ Němčany, zřizovatelem, ŠR, veřejností a ostatními institucemi obce – např. TJ Sokol, SDH Hodějice, Myslivecké sdružení atd. * **Pozitivní vztah s Mateřskou školou Hodějice** – formou návštěv, spolupráce v oblasti vzdělávacích programů, edukativně stimulační hodiny pro předškoláky atd. * **Poloha a prostředí školy** – uzavřený školní areál, udržovaná zahrada a dětské hřiště, rozšiřující se sportovní zázemí, venkovní učebna. | **W/WEAKNESSES/Slabé stránky**   * **Velké nároky** na malý pedagogický sbor, omezená možnost rozdělování úkolů, přetíženost pedagogického sboru. * **Upřednostňování** městské školy před venkovskou (někteří rodiče). * **Nákladnost provozu** – náklady na opravy a údržbu staré budovy. * **Zastaralé vybavení IT učebny**, nedostačující pokrytí wifi. * **Vytvoření víceúčelového sportovního hřiště**-současné pískové neodpovídá podmínkám funkčnosti a bezpečnosti. |
| **O/OPPORTUNITIES/Příležitosti**   * **Možnost prohloubení spolupráce se zřizovatelem**   **Rozšíření propagace školy**   1. prezentací školy na veřejnosti formou různých akcí a kvalitně vedenými webovými stránkami. 2. Při získávání žáků do prvních tříd se zaměříme na spolupráci s MŠ, rozšíříme ji např. o Den otevřených dveří pro veřejnost a rodiče našich budoucích žáků.  * **Možnost získání finančních zdrojů** nad rámec rozpočtu. * **Možnosti spolupráce s okolními** **venkovskými školami** a předávání si vzájemných zkušeností. * **Navázání užší spolupráce** s rodiči a subjekty v obci např. při zajištění mimoškolní a zájmové činnosti. | **T/THREATS/Hrozby**   * **Přístup zákonných** **zástupců** ke škole jako k hlídací agentuře. * **Nezájem** části rodičů o obsah a kvalitu vzdělání. * **Demografické hledisko** – nesouměrný přírůstek narozených dětí. * **Omezené finanční možnosti** zřizovatele * **Přestup našich žáků na 2. stupeň do základních škol ve Slavkově u Brna- dlouhodobě se řeší** smluvní zajištění spádovosti, hrozba nepřijímání našich žáků z důvodu omezené kapacity škol ve Slavkově. |

## Charakteristika školy

Základní škola Hodějice je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je obec Hodějice. Základní škola je neúplná, se třemi samostatnými ročníky prvního stupně, do které dojíždí žáci i z nedaleké obce Němčany. Díky spolupráci se ZŠ Němčany se daří zajistit naplněnost tříd v obou obcích.

V současné době navštěvuje ZŠ Hodějice 64 žáků-z Hodějic i Němčan, v 2., 3., a 5. ročníku, 1. a 4. ročník je zřízen v ZŠ v Němčany. V příštím roce bude u nás 1. a 4. ročník a 2. a 3. v Němčanech. 5. ročník je vždy v ZŠ Hodějice. Toto periodické střídání probíhá každým rokem. V dalších letech se bude naplněnost školy pohybovat kolem 60 žáků. Součástí školy jsou 2 oddělení družiny s kapacitou 50 dětí.

Pedagogický sbor tvoří 4 učitelky a 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga, 1školní asistent. Počet asistentů je každý rok jiný, dle potřeb žáků. Na výuce nepovinného předmětu náboženství se podílí externí zaměstnanec. Ve škole působí školní metodik prevence, výchovný poradce a koordinátorka ŠVP. O provoz školy se starají 3 zaměstnanci - uklízečka, účetní, školník. Na škole působí Školská rada.

V základní škole se vzdělává dle ŠVP pro ZV. Prostor je věnován i mimoškolní činnosti. Každým rokem se nabídka kroužků mění, snažíme se o různorodost a co největší zapojení našich žáků do mimoškolní zájmové činnosti, kvalitní trávení volného času a rozvoj osobních zájmů každého žáka. Velmi se osvědčila spolupráce s nez.org. Němčánek, která nám pomáhá zájmovou činnost zajišťovat.

Základní škola byla vystavěna v roce 1910, jde tedy o budovu velmi starou, přesto je velmi pěkně udržována, moderně zařízena a neustále zdokonalována. Škola využívá k výuce 3 třídy, počítačovou učebnu, tělocvičnu, prostory družiny, venkovní učebnu, venkovní fitness tělocvičnu a běžeckou dráhu. Ve školní zahradě jsou dva výukové bylinkové záhony a   
v letošním roce bude osázena novými ovocnými stromy, okrasnými keři a bude vybudován herní vrbový koutek. Ve školní budově je také výdejna obědů, které se dováží z blízké MŠ. Potřebovali bychom rozšířit venkovní sportovní zázemí-o venkovní víceúčelové hřiště a v brzké době bude nutné opravit venkovní omítky.

V uplynulém čtyřletém období se podařilo vybudovat:

* ve venkovních prostorech

venkovní učebnu, venkovní fitness tělocvičnu, novou opěrnou zídku, vyměnit oplocení kolem celé školní zahrady, opravit vchody do školy-výměna stříšek, světel, osadit prostory nad novou zídkou, založit nový bylinkový záhon, provést venkovní izolaci části školy proti vlhkosti, postavit pocitový chodník….

* v interiéru školy

dokončit obložení ve třídách, chodbách, tělocvičně a jídelně, pořídit nový nábytek v ředitelně, nové zařízení školní šatny, provést výměnu dveří a kování v celé škole, zakoupit nové tabule ve dvou třídách, vyřešit skladové prostory v družině, ve výtvarném kabinetě, vyměnit sklepní okénka, zakoupit část IT zařízení do počítačové učebny, opravit výdejní koutek v jídelně, vyměnit elektroinstalaci ve sklepě, založit čtenářský koutek…

Podařilo se nám navýšit kapacitu školní družiny o 20 žáků, zřídit 2. oddělení a tím uspokojit poptávku rodičů po družině. Díky navýšeným finančním prostředkům si můžeme dovolit dělit některé hodiny v početnějších třídách, a tím zkvalitnit podmínky pro lepší procvičení učiva.

# Hlavní koncepční záměry a strategie k dosažení těchto cílů

## **1.** **Zajistit kvalitní a atraktivní vzdělání a výchovu reagující na současné trendy**

* Aktualizace ŠVP na základě podrobné analýzy potřeb školy, v závislosti na změnách RVP ZV.
* Zapojení informačních a moderních komunikačních technologií do výuky, posílení interaktivity a práce na PC.
* Zavádění alternativních a inovativních prvků do výuky, nových metod a přístupů, např. prvky matematiky dle Hejného, implementace prvků z programu Zdravá škola nebo Metoda dobrého startu.
* Využívání i jiných forem než tradičních vyučovacích hodin - projektové vyučování, exkurse, vycházky, besedy atd.
* Vytvoření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a podpora efektivní formy integrace, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními a centry.
* Individuální přístup k žákům, diferenciace učiva vzhledem ke schopnostem, důraz je kladen na vytváření podmínek pro realizaci každého žáka.
* Podpora talentovaných žáků - vytvoření vlastního projektu Deset NEJ, zapojení žáka do reprezentace školy na soutěžích či olympiádách
* Kvalitní příprava žáků na přestup do šestého ročníku základní škol ve Slavkově u Brna a na víceletá gymnázia.
* Prohloubení spolupráce se ZŠ Němčany, ZŠ Tyršova, ZŠ Komenského v rámci výchovy a vzdělávání-soulad vzdělávacího obsahu, výběr učebnic, získání zpětné vazby o úspěšnosti našich žáků atd.

## 2. Zajistit potřebné financování chodu organizace a účelné hospodaření s finančními prostředky

* Efektivní využívání finančních prostředků za účelem zlepšování stavu majetku a vybavení, činnosti organizace - oprava omítky v kotelně, vybudování výukové zahrady a víceúčelového hřiště, obnova vybavení počítačové učebny, zabezpečení konektivity..
* Rozšiřování již zavedené doplňkové činnosti - např. pronájem školních prostor.
* Zapojení se do dotačních programů za účelem získávání finančních prostředků-např. na víceúčelové sportovní hřiště.

## 3. Zabezpečit vysoce profesionální přístup pracovníků i vedení školy – kvalita práce, vystupování, pracovní disciplína

* Podporování profesního růstu pracovníků - zohlednit vzdělávací potřeby a profesní zájmy pracovníků i finanční možnosti školy.
* Vytvoření systému kritérií pro odměňování pracovníků, podpora iniciativy ped. i neped. pracovníků, oceňování návrhů, inovačních prvků atd.
* Rozpracování koncepčních záměrů do krátkodobých plánů.
* Aktualizace dokumentace školy dle platné legislativy a organizačních změn uvnitř školy.

## 4. Vytvářet a podporovat zdravé klima ve škole

* Vytváření atmosféry porozumění mezi zaměstnanci , žáky i jejich rodiči.
* Podpora tvůrčí atmosféry a týmové spolupráce mezi žáky i mezi pedagogy.
* Posílení primární prevence rizikového chování žáků - spolupráce s policií ČR, krizovými centry, záchrannými složkami, aj.
* Podpora zdravého životního stylu - zapojení se do projektu - Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravá pětka, celorepublikového projektu olympijský Sazka víceboj, zvýšit pobyt na školním hřišti a zahradě - při výuce, ve školní družině a podpora sportovních aktivit v mimoškolní činnosti.
* Prohlubování mezilidských vztahů formou organizace společných akcí zaměstnanců, rodičů a žáků.
* Vedení všech pracovníků k pocitu sounáležitosti se školou.

## 5. Vytvářet kvalitní vztahy se zřizovatelem, veřejností a ostatními institucemi v obci

* Udržování vztahu se zřizovatelem při plánování a realizaci akcí, a to jak v oblasti ekonomické, tak i společenské.
* Prohlubování spolupráce s rodičovskou veřejností formou organizace akcí pro děti a rodiče, zapojení rodičů do chodu školy - vedení kroužků, besedy o povolání atd.
* Zlepšování informovanosti rodičů a veřejnosti - Hodějický zpravodaj, kvalitně vedené webové stránky školy, Den otevřených dveří, výstavy, besedy, vystoupení našich žáků na akcích OÚ - Vítání občánků, Setkání s občany, Rozsvícení vánočního stromu atd.
* Udržovat aktivní spolupráci s ostatními subjekty v obci - SDH, Myslivecké sdružení, TJ Sokol, Včelařský kroužek - besedy, vzdělávací projekty.
* Prohloubení spolupráce se ŠR - žádost o zpětnou vazbu na činnost školy.
* Navázat spolupráci s ostatními školami v okolí - např. pořádání společných sportovních akcí, písemnou formou se žáky jiné školy atd.

# Závěr

Sebelepší koncepce nenahradí kvalitní práci pedagogického sboru a vedení školy, která je klíčová pro zajištění dobré úrovně vzdělávání a spokojenosti zaměstnanců, rodičů a žáků.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Mgr. Vladimíra Durdová