

Výroční zpráva o činnosti



2021/2022

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2005 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s § 7 novely vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Tato výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 4. 10. 2022.

© Gymnázium, Uničov, 2022

Obsah

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	6
ŠKOLSKÁ RADA.....	7
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	8
STRUKTURA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ	9
NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY A ZÁJMOVÉ AKTIVITY	10
UČEBNÍ PLÁN 2021/2022	11
ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY	12
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022	14
PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	16
ČASOVÝ PLÁN ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022.....	17
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	19
MATURITNÍ ZKOUŠKY	20
UMÍSTĚNÍ ABSOLVENTŮ 2021/2022.....	21
REKAPITULACE PROSPĚCHU A ABSENCE – ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	23
PŘEHLED PROSPĚCHU A ABSENCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022.....	24
ÚDAJE O INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI.....	27
ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	28
VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY.....	29
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	32
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH, MEZINÁRODNÍ AKTIVITY ŠKOLY	37
ÚSPĚCHY STUDENTŮ GYMNÁZIA UNIČOV V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH 2021/2022.....	39
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA.....	41
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA	43
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE NĚMECKÉHO A RUSKÉHO JAZYKA.....	45
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE MATEMATIKY	46
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE FYZIKY	47
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CHEMIE	49
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE BIOLOGIE A ZEMĚPISU	51
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ	54
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE DĚJEPISU	56
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE INFORMATIKY A VÝPOČETNÍ TECHNIKY	59
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY	61
ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY.....	67
ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE.....	74

ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ.....	76
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO	78
ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA ICT	80
STUDENTSKÝ PARLAMENT VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	82
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP	84
SEZNAM ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	85

Identifikační údaje

Název školy:	Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257
Sídlo školy:	783 91 Uničov, Gymnazijní 257
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Mgr. Roman Riedl
Telefon:	585 081 110
E-mail:	gym.unicov@gymun.cz
www stránky:	www.gymun.cz
IČO:	00601756
IZO:	000601756

Školská rada

Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí podle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Členové školské rady (ve složení od 12. 7. 2021)

Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:

Milan David, předseda
Mgr. Zuzana Doubravová

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Miroslav Komsa
Mgr. Lubomír Balcárek

Zástupci zřizovatele:

Ing. Vladislav Vlasák
Mgr. Martin Mikulík

Charakteristika školy a organizace školního roku 2021/2022

Gymnázium v Uničově bylo zařazeno do sítě škol rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 29827/0121 s účinností od 29. 6. 2001 s těmito studijními obory:

1. 7941K81 Gymnázium, denní studium, délka studia 8 roků
I., II., III., IV. - podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2007 (ve znění aktualizace č. 11 platné od 1. 9. 2019)

V., VI., VII., VIII. - podle Školního vzdělávacího programu pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 9 platné od 1. 9. 2019)
2. 7941K41 Gymnázium, denní studium, délka studia 4 roky
1.A, 2.A, 3.A, 4.A - podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté gymnázium platného od 1. 9. 2009 (ve znění aktualizace č. 9 platné od 1. 9. 2019)

Studium je v prvních dvou ročnících koncipováno jako všeobecné. Profilace studentů se uskutečňuje pomocí volitelných předmětů.

Struktura volitelných předmětů

3.A, VII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
4.A, VIII.	1. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Seminář z IVT, Seminář z chemie, Společenskovědní seminář, Seminář z anglického jazyka, Německá konverzace
	2. volitelný předmět	Seminář z fyziky, Seminář z biologie, Základy ekonomie, Dějepisný seminář, Deskriptivní geometrie
	3. volitelný předmět	Seminář z matematiky, Deskriptivní geometrie, Společenskovědní seminář, Seminář ze zeměpisu, Anglická konverzace, Seminář z IVT

Nepovinné předměty a zájmové aktivity

Ve školním roce 2021/2022 nebyly vyučovány žádné nepovinné předměty.

Přehled nabízených zájmových aktivit:

Technika administrativy

Středoškolská odborná činnost

Sportovní hry

Příprava na přijímací zkoušky z chemie

Učební plán 2021/2022

	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Čj	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Aj	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Cj 2	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
OV/ZSV	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	2	3
D	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2
Z	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	0
M	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
F	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	2	2	2	2	2	2	2
Ch	0	2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2+1/2	2	0	2+1/2	2+1/2	2	0
Bi	2	2+1/2	2	1	2+1/2	2+1/2	2	2	2+1/2	2+1/2	2	2
IVT	0	0	2	2	2	1	0	0	2	1	0	0
HV ¹	1	1	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
VV ¹	2	2	1	1	2	2	0	0	2	2	0	0
TV	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
VP1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2
VP3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Celkem	28	30	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33

¹ Ve vyšších ročnících osmiletého gymnázia a ve čtyřletém studiu si žák zvolí jeden z předmětů.

Pro primu, sekundu, tercii a kvartu platí Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia (od 1. 9. 2007).

Pro kvintu, sextu, septimu, oktávu, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A platí Školní vzdělávací program pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium (od 1. 9. 2009).

Údaje o zaměstnancích školy

Pedagogičtí pracovníci a jejich aprobace

	Zkr.	Titul	Jméno		Aprobace	Třídní	Poznámka
1	Ri	Mgr.	Roman	Riedl	M - F		ředitel
2	Ba	Mgr.	Lubomír	Balcárek	M – Bi -IVT		zástupce ředitele, koordinátor ŠVP
3	Bu	Mgr.	Jan	Burda	Aj		
4	Dk	Mgr.	Drahomíra	Drlíková	Čj – Nj		
5	Du	Mgr.	Luděk	Ducháč	ZSV – D		předseda PK D
6	Ho	Mgr.	Petra	Hornišerová	Čj – Nj	V	výchovný poradce
7	Ch	Mgr., Ph.D.	Radim	Chmelík	ZSV – Nj		školní metodik prevence, předseda PK ZSV
8	Kb	Bc.	Roman	Kobylka	Aj - Hv		
9	Ko	Mgr.	Miroslav	Komsa	F – IVT	VII	předseda PK F, koordinátor péče o talenty
10	Vg	RNDr.	Zuzana	Kopečná-Voglová	M - F		předseda PK M
11	Kr	Mgr.	Světlana	Kropáčová	Čj – Aj	VIII	
12	Kx	Mgr.	Milan	Kux	F – IVT	3.A	předseda PK IVT, správa sítě
13	Lg	Mgr.	Aleš	Langer	Čj – D	1.A	
14	La	Mgr.	Kamila	Langerová	Čj - Aj	2.A	
15	Le	Mgr.	Marie	Legnerová	M - Z	II	
16	Lt	Mgr.	Zuzana	Loutocká	Hv - Nj – Rj		předseda PK Nj + Rj
17	M	Ing.	Hana	Menclová	ZE – Aj		předseda PK AJ
18	No	Mgr.	Iveta	Novotná	Čj – Fj	VI	předseda PK Čj
19	Op	Mgr.	Renáta	Opichalová	Bi – Ch	2.A	předseda PK Ch
20	Po	Mgr.	Martina	Poláchová	Bi – Tv	I	
21	Sa	Ing.	Irena	Saňáková	IVT - M	II	MICT
22	Sk	Mgr.	Blanka	Skácelová	Bi – Z		koordinátor EVVO
23	Sl	Mgr.	Hana	Slavíková	Čj - Aj		
24	Sm	Mgr.	Jana	Skoumalová	M - IVT		
25	St	Mgr.	Helena	Staruchová	Aj - F – Ch		
26	Sš	Mgr.	Gabriela	Strašilová	Bi - Z – Rj	IV	předseda PK Bi + Z
27	Vš	Mgr.	Eva	Vašíčková	Tv		předseda PK Tv
28	Žv	Mgr.	Tereza	Žváčková	Vv		předseda PK Vv

Správní zaměstnanci

Poř. č.	Jméno a příjmení	Funkce	Úvazek
1.	Ivana Vařeková	hospodářka	1
2.	Marta Geppertová	hlavní ekonomka	1
3.	Milan David	školník-údržbář (od 29.3.2021)	1
4.	Ing. Dušan Švábeník	školník-údržbář (do 28.3.2021) A - T pracovník (od 29.3.2021)	1
5.	Anna Orságová	uklízečka	1
6.	Milada Pospíšilová	uklízečka	1
7.	Pavλίna Šenková	uklízečka	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022

Přehled akcí DVPP:

Datum	Pořadatel	Účastník	Téma
1.11.	NPI	Mgr. Strašilová	Přírodopis a digitální kompetence
13.10.	NPI	Mgr. Strašilová	Svět očima mravence
3.1.	Descartes	Mgr. Strašilová	Buňka jako vysoce efektivní výrobní linka
3.1.	Descartes	Mgr. Skácelová	Buňka jako vysoce efektivní výrobní linka
17.3.	Descartes	Ing. Saňáková	Objektově orientované programování
30.3.	NPI	Ing. Saňáková	Informační systémy
4.4.	NPI	Ing. Saňáková	Digitální gramotnost v matematice
6.4.	NPI	Mgr. Riedl	Aktuální právní problémy ve školství
6.4.	NPI	Mgr. Strašilová	Přírodovědné vzdělávání pro budoucnost
4.5.	PC STORM	Mgr. Kux	Digitální gramotnost
4.5.	Descartes	Mgr. Legnerová	Didaktické hry a objevování v matematice
26.5.	NPI	Mgr. Komsa	DIGI plovárna
6.6.	Zřetel s.r.o.	Mgr. Langer	Formativní hodnocení
14.6.	PC STORM	Mgr. Chmelík	Ochrana dětí v digitálním světě
25.8.	UP Olomouc	Mgr. Poláchová	Tělo Olomouc

Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2021/2022 činily 16 476,- Kč.

V rámci odborného rozvoje se nepedagogičtí zaměstnanci školy zúčastnili školení v následujících oblastech:

- Spisová služba
- Archivace dokumentů
- Inventarizace
- Personalistika
- Účetnictví
- Bezpečnost práce

Ivana Vařeková
hospodářka školy

Přehled hospodaření školy

Náklady na školní rok 2021/2022

Náklad	1. 9.- 31. 12. 2021	1. 1.- 31. 8. 2022	CELKEM 2021/2022
Materiál a učebnice	251 828 Kč	158 742 Kč	410 570 Kč
Energie	170 564 Kč	253 871 Kč	424 435 Kč
Opravy a údržba	9 268 Kč	1 826 Kč	11 094 Kč
Cestovné	68 779 Kč	43 058 Kč	111 837 Kč
Služby a ostatní náklady	421 447 Kč	727 802 Kč	1 149 249 Kč
Mzdové náklady	7 036 087 Kč	12 527 322 Kč	19 563 409 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 332 462 Kč	4 161 546 Kč	6 494 008 Kč
Pojištění	42 313 Kč	45 072 Kč	87 385 Kč
Zákonné sociální náklady	195 093 Kč	367 213 Kč	562 306 Kč
Odpisy	382 512 Kč	382 512 Kč	765 024 Kč
Pořízení DHDM	99 545 Kč	412 551 Kč	512 096 Kč
Kurzové ztráty	41 770 Kč	18 987 Kč	60 758 Kč
CELKEM NÁKLADY	11 051 668 Kč	19 100 502 Kč	30 152 170 Kč

Marta Geppertová
ekonomka školy

Časový plán školního roku 2021/2022

Září			
1. 9.	8:10	zahájení školního roku	všichni
1., 6., 9.9.	8:10	testování COVID	TU + 1

Říjen			
11 – 15.10.		Hudba bez hranic IV – orchestr + výběr Laichingen (dle situace)	Lt, Ch
27. a 29. 10.		podzimní prázdniny	

Exkurze

20.10. Prima - Památky Uničov (1-3. hodina) (Du + 1)

Listopad			
18. 11.	16:00	třídní schůzky, plenární schůze SRPŠ – forma bude upřesněna	všichni
24.-25. 11.		SCHOLARIS Olomouc - prezentace středních škol	Lg

Prosinec			
1. 12.		uzávěrka přihlášek žáků ke společné i profilové části maturitní zkoušky	Ba
1.12.	17:00	Adventní koncert v Koncertní síni	Lt
6. 12.	14:00	Den otevřených dveří, vánoční jarmark – podle aktuální situace	všichni
6. 12.	16:00	informační beseda o studiu na gymnáziu – podle aktuální situace	Ri
20.12.		Nácvik Lyra – podle aktuální situace	La, Kr
21.12.		Lyra – podle aktuální situace	La, Kr
22.12.		ředitelské volno	
23.12. – 2. 1.		vánoční prázdniny	

Leden			
3.-8. 1.		LVK (sekunda, kvinta, 1.A) – podle aktuální situace	Vš, Po
3. 1.	8:10	zahájení výuky	všichni
16.-19.1.		LVK (VI, 2.A) – podle aktuální situace	Vš, Po
21.1.		Kvarta – P-centrum Olomouc	Du, Sš
21.1.	19:00	ples SRPŠ, Šternberk - podle aktuální situace	Kr
27.1.		Tercie – P-Centrum Olomouc	Du, Le
28.1.		Prima – P-Centrum Olomouc	Du, Po
31. 1.		předávání výpisů z vysvědčení	TU

Exkurze

Výběr N (VIII, 4.A) – Rakouská knihovna Olomouc (Lt + 1)

Únor			
2. 2.		Sekunda – P-Centrum Olomouc	Du, Sk
4. 2.		pololetní prázdniny	
21. – 27.2.		jarní prázdniny	

Exkurze

II – Pevnost poznání Olomouc + Vědecká výtvarka (Op + 1)

Březen			
17. 3.	14:10	provozní porada	všichni

Exkurze

IV - Pevnost poznání Olomouc + Planetárium (Op + 1)

4.A + VIII – Literární a historická exkurze Praha (Dk, No + TU)

Duben			
12 – 13.4.		přijímací zkoušky do čtyřletého studia (1. kolo)	Ba
19 -20.4.		přijímací zkoušky do osmiletého studia (1. kolo)	Ba
5- a.8.4.		písemné práce profilové části maturitní zkoušky	Ba
14.-18. 4.		Velikonoční prázdniny	
20. 4.	14:00	uzavření známek za 3. čtvrtletí, resp. 2. pololetí (4.A, VIII)	všichni
21. 4.	16:00–17:00	konzultační třídní schůzky	všichni
29. 4.		předávání vysvědčení 4.A, VIII., poslední zvonění	Kr, La

Exkurze

VI + 2.A – Moravské divadlo Olomouc (Lt, Kb)

III - Pevnost poznání Olomouc + Planetárium (St + 1)

VII + 3.A – Divadlo Šumperk (Dk, Ho)

Květen			
2-4.5.		didaktické testy společné části maturitní zkoušky	Ba
6. 5.		Májáles – podle aktuální situace	Kr
10. a 11.5.		přijímací zkoušky náhradní termín	
9.-13. 5.		studijní volno 4.A, VIII.	
16.-19. 5.		ústní maturitní zkoušky společné i profilové části - 4.A, VIII.	Ba, Kr, La

Exkurze

1.A, V – Arcidiecézní muzeum Olomouc (Žv, Vš)

VI, 2.A – Muzeum umění Olomouc (Žv, Vš)

20.5. Kvarta + doplnění – Osvětim (Du, Sš, Lg)

Červen			
6. 6.		generální zkouška orchestru v Koncertní síni	Lt
6. 6.	16:00	předávání maturitních vysvědčení v Koncertní síni	Ri, Ba
13-18.6.		STK - 3.A, VII. – podle aktuální situace	Vš, Po
20. 6.	16:00	informativní schůzka s rodiči budoucích studentů 1.A a I.	Ri, Ba
27. 6.		úklid školy, filmové představení	TU, ZTU
28. 6.	8 – 12:00	Výlety 6 tříd NG + 1. A, 2. A, sportovní den - 4 třídy	všichni
29. 6.		grillparty, slavnostní zakončení školního roku, sportovní den	všichni
30. 6.	8:10	předávání vysvědčení	TU

Exkurze

Prima – terénní cvičení Uničov (Sš, Sk)

VII + 3.A – terénní zeměpisná exkurze RVP (Sš, Sk)

Přijímací řízení

První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého gymnázia (letos opět v obou termínech) se konalo dne 12. a 13. dubna 2022. První kolo přijímacího řízení do 1. ročníku osmiletého gymnázia (letos opět v obou termínech) se konalo dne 19. a 20. dubna 2022. Náhradní termíny byly stanoveny na 10. a 11. května 2022.

Podmínkou pro přijetí uchazeče ke vzdělávání byla jeho účast v přijímacích zkouškách s využitím centrálně zadávaných jednotných testů. Jde o testy z předmětů matematika a její aplikace (M) a český jazyk a literatura (ČJ). Jednotné testy realizovalo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT).

Pro osmileté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

Pro čtyřleté studium byla stanovena tato kritéria přijetí:

- prospěch na ZŠ (váha 20 %)
- výsledek testu ČJ (váha 40 %)
- výsledek testu M (váha 40 %)

Počty uchazečů přihlášených a přijatých ke studiu ve školním roce 2022-2023

Studijní obor	Kód	Přihlášeno	Přijato	Odevzd. ZL
<i>Gymnázium, osmileté studium</i>	7941K81	85	30	26
<i>Gymnázium, čtyřleté studium</i>	7941K41	59	30	28

Maturitní zkoušky

Komise ústních zkoušek profilové části:

Třída 4.A

Třídní učitel:	Mgr. Kamila Langerová
Předseda:	Mgr. Helena Nováková – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda:	Mgr. Petra Hornišerová
Termín:	16. 5. - 18. 5. 2022

Třída VIII.

Třídní učitel:	Mgr. Světlana Kropáčová
Předseda:	Mgr. Jitka Svozilíková – Slovanské gymnázium Olomouc
Místopředseda:	Mgr. Miroslav Komsa
Termín:	16. 5. - 18. 5. 2022

Výsledky maturitních zkoušek (jarní termín 2022):

Společná i profilová část			
	VIII.	4.A	Celkem
Počet žáků	18	17	35
Nepřipuštěno	0	0	0
Maturovalo	18	17	35
Prospělo s vyznamenáním	13	3	16
Z toho s průměrem 1,00	3	1	4
Prospělo	4	12	16
Neprospělo	1	2	3
Počet jedniček	43	15	58
Počet dvojek	14	30	44
Počet trojek	9	11	20
Počet čtyřek	0	5	5
Počet pětěk	1	4	5
Průměrná známka	1,54	2,27	1,90
Společná část			
Průměrný % skór – ČJ	69,9	56,3	63,1
Průměrný % skór – AJ	73,7	56,5	65,1
Průměrný % skór – M	63,4	58,1	60,8

Umístění absolventů 2021/2022

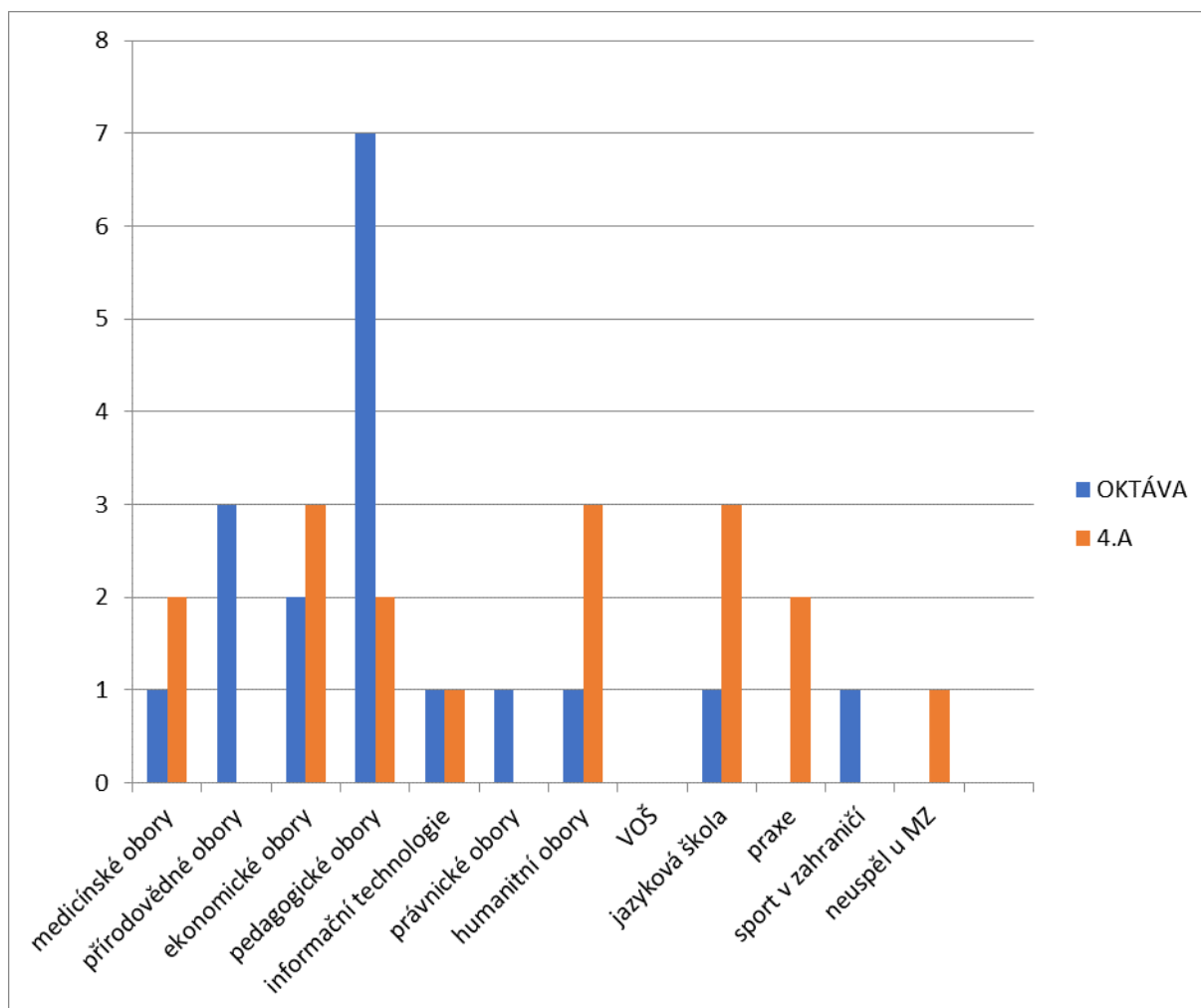
Ve školním roce 2021/2022 úspěšně ukončilo studium na Gymnáziu Uničov 18 studentů osmiletého studia z celkového počtu 18 a 16 studentů čtyřletého studia z celkového počtu 17 (jeden neuspěl u maturitní zkoušky).

Dvacet sedm studentů bylo přijato na vysokou školu, čtyři se rozhodli pro studium na jazykové škole, dva studenti nepokračují v žádném studiu a nastoupí do praxe, jeden se bude aktivně věnovat sportu v zahraničí. Žádný absolvent si nezvolil studium na vyšší odborné škole.

Nejvíce absolventů (celkem devět) bude studovat některý z oborů na pedagogické fakultě, z toho čtyři obor učitelství pro 1. stupeň. Pět studentů si zvolilo studium ekonomiky, čtyři si vybrali některý z humanitních oborů – studium cizích jazyků či studium mezinárodních vztahů. Ke studiu všeobecného nebo veterinárního lékařství se rozhodli tři absolventi, stejný počet bude studovat obor přírodovědný, např. aplikovanou fyziku či matematiku. Dva studenti se budou vzdělávat v oboru informačních technologií a jeden byl přijat ke studiu práv. Studiu anglického jazyka na jazykové škole se budou věnovat čtyři studenti.

Celkem bylo přijato k vysokoškolskému studiu 77 % absolventů.

OBOR	OKTÁVA	4.A
medicínské obory	1	2
přírodovědné obory	3	0
ekonomické obory	2	3
pedagogické obory	7	2
informační technologie	1	1
právnícké obory	1	0
humanitní obory	1	3
VOŠ	0	0
jazyková škola	1	3
praxe	0	2
sport v zahraničí	1	0
neuspěl u MZ	0	1



Mgr. Petra Hornišerová
 výchovná poradkyně

Rekapitulace prospěchu a absence – školní rok 2021/2022

	1. pololetí	2. pololetí
Celkový počet: žáků	308	306
dívěk	172	171
chlapců	136	135

Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků s vyznamenáním	153	151
Počet žáků, kteří prospěli	150	154
Počet žáků, kteří neprospěli	3	0
Počet žáků, kteří nebyli klasifikováni	2	1
Počet žáků, kteří neprospěli a nebyli klasifikováni	0	0
Průměr prospěchu za školu	1,61	1,59

Absence

	1. pololetí	2. pololetí
Celková absence za školu	19 619	18 227
Absence omluvená	19 615	18 218
Absence neomluvená	4	9
Průměr absence za školu	66,47	59,47

Přehled prospěchu a absence za školní rok 2021/2022

1. Prospěch

Třída	Třídní učitel	pololetí	počet žáků	chlapců	dívek	průměr	vyznamenání	prospěl	neklasifikováno	neprospěl	neprospěl a neklasifikován
prima	Poláchová	I	28	10	18	1,45	18	10	0	0	0
		II	28	10	18	1,53	14	14	0	0	0
sekunda	Skácelová	I	29	13	16	1,49	18	11	0	0	0
		II	29	13	16	1,49	18	11	0	0	0
tercie	Legnerová	I	29	20	9	1,38	20	9	0	0	0
		II	29	20	9	1,38	20	9	0	0	0
kvarta	Stražilová	I	29	14	15	1,50	17	11	0	1	0
		II	29	14	15	1,46	20	9	0	0	0
1.A	Langer	I	28	10	18	1,71	11	15	1	1	0
		II	27	10	17	1,63	10	17	0	0	0
kvinta	Hornišerová	I	24	9	15	1,38	15	9	0	0	0
		II	24	9	15	1,42	14	10	0	0	0
2.A	Opichalová	I	26	10	16	1,68	9	16	0	1	0
		II	26	10	16	1,53	12	13	1	0	0
sexta	Novotná	I	27	16	11	1,50	15	12	0	0	0
		II	27	16	11	1,50	15	12	0	0	0
3.A	Kux	I	28	12	16	1,72	8	20	0	0	0
		II	28	12	16	1,59	12	16	0	0	0
septima	Komsa	I	24	8	16	1,58	12	12	0	0	0
		II	24	8	16	1,60	11	13	0	0	0
4.A	Langerová	I	17	8	9	2,13	4	12	0	0	0
		II	17	8	9	2,19	1	16	0	0	0
oktáva	Kropáčová	I	19	6	13	1,75	6	12	1	0	0
		II	18	5	13	1,79	4	14	0	0	0
Celkem 1. pololetí			308	136	172	1,61	153	150	2	3	0
Celkem 2. pololetí			306	135	171	1,59	151	154	1	0	0

2. Absence

Třída	Třídní učitel	celkem	omluveno	neomluveno	průměr	prům.oml.	prům.neoml.
prima	Poláchová	969	969	0	34,61	34,61	0
		1135	1135	0	40,54	40,54	0
sekunda	Skácelová	1084	1084	0	37,38	37,38	0
		1179	1179	0	40,66	40,66	0
tercie	Legnerová	1676	1676	0	57,79	57,79	0
		1651	1651	0	56,93	56,93	0
kvarta	Stražilová	2388	2388	0	82,34	82,34	0
		1563	1563	0	53,90	53,90	0
1.A	Langer	1291	1288	3	46,11	46,00	0,11
		1669	1661	8	61,81	61,52	0,29
kvinta	Hornišerová	1429	1429	0	59,54	59,24	0
		1623	1623	0	67,63	67,63	0
2.A	Opichalová	1680	1680	0	64,62	64,62	0
		2061	2061	0	73,61	73,61	0
sexta	Novotná	1645	1645	0	60,93	60,93	0
		2300	2300	0	85,19	85,19	0
3.A	Kux	1692	1692	0	70,07	70,07	0
		2061	2061	0	73,61	73,61	0
septima	Komsa	1536	1536	0	64,00	64,00	0
		1587	1587	0	66,13	66,13	0
4.A	Langerová	1919	1918	1	112,88	112,82	0,006
		922	922	0	54,24	54,24	0
oktáva	Kropáčová	2040	2040	0	107,37	107,37	0
		905	905	0	50,28	50,28	0
Celkem 1. pololetí		19619	19615	4	66,47	66,46	0,01
Celkem 2. pololetí		18227	18218	9	59,47	59,44	0,03

3. Pochvaly, chování

Třída	Třídní učitel	Pochvaly tříd. učitele	Pochvaly řed. školy	Napomenutí tř. učitele	Důtka tř. učitele	Důtka řed. školy	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Podmínečné vyloučení
prima	Poláchová	0	0	0	0	0	0	0	0
		8	1	2	0	0	0	0	0
sekunda	Skácelová	3	0	2	1	0	0	0	0
		9	1	2	0	1	0	0	0
tercie	Legnerová	0	0	1	0	0	0	0	0
		6	4	1	0	0	0	0	0
kvarta	Stražilová	1	1	1	0	0	0	0	0
		11	16	0	0	0	0	0	0
1.A	Langer	2	0	0	1	0	0	0	0
		5	0	0	0	1	0	0	0
kvinta	Hornišerová	0	0	0	0	0	0	0	0
		12	0	0	0	0	0	0	0
2.A	Opichalová	2	0	1	0	0	0	0	0
		8	14	3	0	0	0	0	0
sexta	Novotná	6	3	1	0	0	0	0	0
		16	15	0	0	0	0	0	0
3.A	Kux	3	0	0	0	0	0	0	0
		0	1	0	0	0	0	0	0
septima	Komsa	5	1	1	0	0	0	0	0
		15	7	0	0	0	0	0	0
4.A	Langerová	0	0	0	1	0	0	0	0
		5	1	0	0	0	0	0	0
oktáva	Kropáčová	4	2	0	0	0	0	0	0
		2	8	0	0	0	0	0	0
Celkem 1. pololetí		26	7	7	3	0	0	0	0
Celkem 2. pololetí		106	68	8	0	2	0	0	0

Údaje o inspekční a kontrolní činnosti

Česká školní inspekce provedla ve dnech 23. - 25. listopadu 2021 inspekční činnost zaměřenou na dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád).

Předmětem kontroly bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů, která by vyžadovala přijetí opatření k nápravě. Byla doporučena pouze některá opatření ke zkvalitnění výuky.

Další opatření k nápravě nebyla uložena.

Dům zahraniční spolupráce provedl dne 9. června 2022 kontrolu realizace projektu Smart City v rámci programu ERASMUS+. Kontrola se uskutečnila na katedře geografie Univerzity Palackého, kde se konal workshop na téma Smart City a tvorba 3D modelů.

Kontrolou nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů, která by vyžadovala přijetí opatření k nápravě. Dle zaslaného protokolu nebyly zjištěny žádné nedostatky, aktivity projektu odpovídají plánu uvedenému v žádosti o grant a průběh realizace projektu je v souladu s pravidly ERASMUS+.

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Tato zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti – § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2021 nebyla podána žádná písemná žádost o poskytnutí informace.

Nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části – § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu – § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb. ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace, přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.

V roce 2021 nebyl vydán žádný rozsudek.

V roce 2021 nebyly vynaloženy žádné výdaje.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí – § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2021 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2021 nebyla podána žádná stížnost.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.

V roce 2021 nebyly žádány ani poskytnuty žádné informace vztahující se k uplatnění zákona 106/1999 Sb.

Mgr. Roman Riedl
ředitel příspěvkové organizace

Vlastní hodnocení školy

Proces vlastního hodnocení (autoevaluace) školy probíhal ve školním roce 2021/2022 podle plánu autoevaluace na období školních roků 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022. Tento plán byl vypracován ke dni 1. 9. 2019 a navazoval na předchozí tříletou etapu autoevaluace (2016-2019).

V souladu s výše zmíněným plánem byly ve školním roce 2021/2022 realizovány autoevaluační aktivity v následujících oblastech: Podmínky ke vzdělávání, Průběh vzdělávání, Výsledky vzdělávání, Podpora školy žákům a spolupráce s rodiči, Řízení školy a DVPP, Výsledky práce školy. Tento školní rok byl pod taktovkou hlavně přírodovědné a sociální gramotnosti. Všechny předmětové komise věnovaly těmto tématům pozornost a zprávy o rozvoji těchto funkčních gramotností přímo ve vyučovacích hodinách integrovaly do zápisů ze schůzí PK a do výroční zprávy o činnosti. V souladu se sociální gramotností kvituje škola opětovný rozjezd organizace školních výletů, které byly po dobu pandemie pozastaveny. Poznat spolužáky v jiných životních situacích mimo školu bylo v posledních 2 letech velmi ojedinelé. V této oblasti také započaly v červnu 2022 přípravy adaptačních kurzů pro nově nastupující žáky, které proběhnou hned po zahájení nového školního roku ve třídách prima a 1. A. Od ledna 2023 bude opět na škole působit školní psycholog, což nám umožní šablona z podaného projektu z OP JAK. Škola tím dosáhne dalšího zkvalitnění poradenských služeb.

V sociální a přírodovědné oblasti se nám se ve větší míře podařilo naplňovat stanovené cíle a klíčové kompetence ŠVP. S matematickou a jazykovou gramotností nám vhodně pomohl program doučování, nejprve z prostředků MŠMT a následně z dotace Národního plánu obnovy. Tím pádem mohla být věnována zvýšená pozornost individuálním potřebám žáků ohrožených školním neúspěchem a žákům se SVP. Do doučování se pak zapojili i žáci, kteří v době pandemie ztratili běžný sociální kontakt, návaznost na prezenční výuku a distanční výuka jim nevyhovovala. Tato aktivita bude pokračovat i v dalším školním roce. V některých předmětech byla náplň výuky zestručněna, ovšem s ohledem na požadavky maturitní zkoušky a rozsahu přijímacích řízení v terciárním vzdělávání. V procesu výuky nebyl zaznamenán žádný nárůst sociálně patologických jevů i díky osvětové činnosti metodika prevence ve studentském parlamentu. Od roku 2023 rozběhne škola šablonu pro školního psychologa v OP JAK.

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola zúčastnila testování organizovaného ČŠI, které bylo již 2x odloženo. Jednalo se o výběrové zjišťování výsledků vzdělávání a testování bylo realizováno online s využitím informačního systému InspIS SET.

Rozbor výsledků testování školy

Název: Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021 – 9. ročník ZŠ (kvarta), ČŠI

Termín testování: 18.10.2021 – 15.11.2021 (přeloženo z jara 2021)

Datum vyhodnocení: 29.11.2021

Testy: Anglický jazyk, český jazyk, matematika

Zúčastněné třídy: kvarta (23 žáků)

Komentář k výsledkům:

- Do zjišťování se zapojilo 886 škol z celé republiky
- Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy, výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák zvládá základní učivo zahrnuté v testech
- Anglický jazyk – ve všech tematických celcích (čtení s porozuměním, gramatika, slovní zásoba, poslech s porozuměním) jsou naši žáci výrazně nad průměrem zúčastněných škol, průměrná úspěšnost je 87% (ostatní školy 72%)
- Český jazyk – v tematických celcích (porozumění textu, pravopis a mluvnice, slovní zásoba a slohotvorba, větná skladba) jsou naši žáci výrazně nad průměrem zúčastněných škol, ve slohu a literatuře jsme na stejné úrovni, jako ostatní školy, průměrná úspěšnost je 78% (ostatní školy 66%)
- Matematika – v tematických celcích (počítání s čísly, slovní úlohy) jsou naši žáci výrazně nad průměrem zúčastněných škol, v geometrii jsme pak na stejné úrovni, jako ostatní školy, průměrná úspěšnost je 66% (ostatní školy 53%)
- Ve všech sledovaných předmětech je vidět jistý vliv distanční výuky v minulých dvou letech
- Týká se to zvláště slohu a literatury v českém jazyce (domácí četba neprobíhala v obvyklé míře, slohové práce v domácím prostředí probíhají s větším zapojením informačních zdrojů)

Objasnit, vysvětlit, naučit a následně pochopit geometrii v rovině a prostoru je při distanční výuce velký oříšek, proto se této oblasti bude věnovat zvýšená pozornost při opakování a doučování v prezenční výuce

Jedním ze stěžejních cílů autoevaluace ve školním roce 2021/2022 byla péče o talentované žáky. Koordinátor péče o talentované žáky Mgr. Miroslav Komsa pravidelně podával vedení školy zprávy o své činnosti.

Mezi základní úkoly jeho práce patří jednání s vedoucími PK, jednotlivými vyučujícími a žáky. Výsledkem je určení preferovaných předmětů u jednotlivých studentů, jejich zapojení do předmětových soutěží a olympiád, SOČ, kroužků, konzultací atd. Tímto nedochází k jejich přetěžování.

Dále pravidelně nabízí studentům obou stupňů gymnázia vybrané soutěže, akce, projekty a semináře, které pořádají vysoké školy, stará se o jejich registraci a přijímá zpětnou vazbu.

S vedením školy také spolupracuje na aktualizacích ŠVP a motivačního programu gymnázia. Ve spolupráci s vedením školy stanovuje výši finančních odměn za mimořádné úspěchy v soutěžích.

V neposlední řadě se podílí na nominaci žáků gymnázia do programů typu Talent olomouckého kraje, Uničovský talent atd.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Účast na prezentační přehlídce středních škol Olomouckého kraje:
 - Využito motivační video pro zájemce o studium na naší škole
 - Scholaris proběhl v termínu 24 – 25.11.2021
 - Reprezentoval Mgr. Aleš Langer s vybranými žáky předmaturitních ročníků

2. Inzerce v tisku a na plakátech:
 - MF DNES, příloha Scholaris (listopad 2021)
 - Olomoucký deník, příloha Vzdělávání (leden 2022)
 - Inzerát na plakátech Městského kulturního zařízení Uničov

3. Den otevřených dveří
 - Zrušen v důsledku COVID-19

4. Majáles 2022
 - 6.5.2022
 - Disneyland Gymun
 - Hlavní organizátor - Mgr. Světlana Kropáčová
 - Článek viz níže

5. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
 - 6.6.2022 v koncertní síni
 - Kulturní program zajištěn školním orchestrem
 - Pod taktovkou vedoucí školního orchestru Mgr. Zuzany Loutocké

6. Fulbrightův program
 - Stipendistka na výuku angličtiny
 - Alden Bostwick
 - Mentorka Ing. Hana Menclová
 - Článek viz níže

Gymun – království pohádek



V pátek 6. května 2022 odpoledne proběhl již 20. ročník Majálesu Gymnázia Uničov a myslím, že ho právem můžeme označit za velmi vydařený. Nevyzpytatelné počasí s námi sice trošku laškovalo, ale nakonec, jak už to v pohádkách bývá, dobro zvítězilo nad zlem, které tak podleгло ohromné síle bujarého veselí a nadšení studentů vyměnit alespoň jeden den klasické školní rutiny za veselou taškařici, vyrazit do ulic a pobavit sebe i ostatní. Studenti septimy a 3. A coby organizátoři celé akce tentokrát zvolili téma DISNEYLAND GYMUN aneb Království pohádek. Do role krále byl nominován profesor gymnázia Roman Kobylka a jako královna sličná studentka gymnázia Daniela Dorušáková. Ti se svého úkolu zhostili s naprostou profesionalitou a ukázali, že smysl pro humor a studentskou recesi jim rozhodně není cizí. Měli ovšem poněkud ztíženou situaci, neboť museli splnit důležitou podmínku. A to udržet se v sedle koně. Oba ji zvládli na výbornou, pouze koník se rozhodl, že krále na svém hřbetě prostě nepoveze. Duchaplný vládce majálesu vše záhy vyřešil a svou královskou choť ladně sedící na poklidném oři si dovedl až k trůnu pěšky.

Zaplněné náměstí už mělo za sebou úvodní představení taneční skupiny Styl Dance pod vedením naší bývalé studentky Jitky Přivřelové a nedočkavě očekávalo majálesový průvod. Po úvodním veselém reji Mickey Mousů ze septimy a 3. A, královském projevu a předání Korunovačnických listin se přistoupilo k vystoupení samotných studentů. Jednotlivé třídy postupně věrně a současně osobitě předvedly ukázky zvolených Disney příběhů, z nichž si pak královský pár vybral tři nejpovedenější, aby jim mohl po zásluze pográtulovat a předat majálesové diplomy a dorty. Rozhodování však nebylo vůbec jednoduché, protože všichni studenti byli výborní a mimořádně přesvědčiví. Nejvíce krále s královnou oslovila prima s pohádkou Na vlásku. Na druhém místě stanula třída kvinta, jejichž Medvídek Pú by dozajista pobavil i samotného pana Disneyho. Třetí místo obsadila 2.A, která skvěle předvedla svou Krásku a zvíře. Programem nás profesionálně provázelo duo Matyáš Pik a František Loutocký.

Po předání symbolické májky zástupcům sexty a 2. A a jejich slibu o pokračování majálesové tradice, následoval poslední bod programu - společný tanec tzv. Flash mob, kdy diváci mohli pocítit obrovské nadšení všech studentů, kteří se umí spojit a dokázat, že nejen školou živ je člověk. Perličkou na závěr bylo pak vystoupení amatérské studentské kapely, která svou hudbou a zpěvem celý majáles završila.

Na závěr bych ještě ráda poděkovala všem sponzorům, bez kterých by se náš majáles neobešel, a to především městu Uničov mimo jiné i za velmi kvalitní a vstřícnou spolupráci.

Mgr. Světlana Kropáčová

Rozsáhlejší článek i s pohledem do historie této akce byl publikován v Uničovském zpravodaji, číslo 8 ze dne 12. května 2022 (noviny města Uničova) z pera redaktora Ing. Marka Juráně.

S angličtinou na uničovském gymnáziu pomáhá stipendistka Fulbrightova programu



Letos v září nastoupilo do středních škol na různých místech České republiky 33 stipendistů Fulbrightova programu, aby tu pomáhali s výukou anglického jazyka. Mezi mladými Američany, čerstvými absolventy bakalářských nebo magisterských programů, je i Alden Bostwick, která bude po celý školní rok působit na Gymnáziu Uničov. Škola má se zapojením stipendistů skvělé zkušenosti z minulých let.

Ve třídách vyššího gymnázia pomáhá studentům rozvíjet jejich konverzační dovednosti v rámci přípravy na jejich maturitní zkoušku. Pro studenty primy, sekundy a tercie vede každé úterý odpoledne „English club“: také zde jde především o zlepšování jazykových dovedností prostřednictvím konverzace s rodilým mluvčím. Před koncem školního roku – v květnu a v červnu – se Alden bude věnovat i kvartánům. Během školní výuky se tak se sympatickou blondýnkou setkají všichni uničovští gymnazisté. Kromě výuky se chce Alden věnovat také sborovému zpěvu; pěvecký sbor na gymnáziu zakládá právě v těchto dnech.

První měsíc v České republice byl pro Alden samozřejmě náročný. Nešlo jen o jazykovou bariéru, ale i o zvládnutí hromadné dopravy. „U nás nemáme vlaky a autobusy – všichni mají svoje auto!“ říká Alden a dodává, že pro cizince může být

složité i obyčejný nákup potravin. „Člověk se cítí osamělý, když je sice obklopen lidmi, ale nedokáže jim porozumět, nebo jim něco říct.“

Přestože nebyly první týdny v naší zemi pro mladou dívku jednoduché, v lecčems ji i obohatily. Jak sama říká, navštívila různá krásná místa, oblíbila si Karlovy Vary a zamilovala si svíčkovou. A především sama sobě dokázala, že má dostatek sil a schopností k tomu, aby zvládla žít a pracovat v jiné zemi. „Stěhování do České republiky mi také ukázalo, že dobří lidé jsou všude.“ Pochvaluje si spolupráci se svou mentorkou Hanou Menclovou: „Donesla mi čerstvě natrhaná jablka a bere mě na úžasné projížďky na kole.“ Se studenty už dokonce absolvovala túru na Praděd.

Alden má za sebou vysokoškolské studium hudby a členství v pěveckém sboru The St. Olaf Choir, a proto se i na uničovském gymnáziu chce věnovat sborovému zpěvu: „Kluci z gymnázia nejprve neprojevili velký zájem, a tak jsem se rozhodla založit dívčí sbor.“ Po několika dnech se však našli zájemci i mezi hochy. Mají v plánu uspořádat před Vánoci pěvecké vystoupení, kde budou zpívat anglicky i česky.

Stipendisté Fulbrightova programu jezdí do České republiky asistovat místním učitelům již od roku 2005 a celkem se jich na tomto programu vystříдалo více než 200. Asistenti se kromě výuky angličtiny také zapojují do života svých hostitelských měst. V tomto školním roce se zaměří na doučování studentů, kteří se dostali do skluzu vlivem dlouhé online výuky.

„Optimismus asistentů, příval nových nápadů a jiný pohled na vzdělávání je pro mnoho škol inspirativní. Těší nás, že mnozí absolventi jsou se svými hostitelskými školami v kontaktu ještě mnoho let po skončení programu,“ říká ředitelka Fulbrightovy komise Hana Ripková.

Komise asistenty umisťuje na střední školy různého typu podle jejich vzdělání, zájmů a volnočasových aktivit, které během svého pobytu plánují uskutečnit. Přednost dostávají přihlášky škol z menších měst a z odborných škol, kde mají studenti méně možností procvičovat angličtinu s rodilými mluvčími.

Aleš Langer
s využitím tiskové zprávy Fulbrightovy komise

Tento článek byl publikován v Učitelských novinách, číslo 35 - 36 ze dne 19. října 2021

Taktéž najdete na webových stránkách hanáckých novinek -
<https://hanackenovinky.cz/2021/10/s-anglictinou-na-unicovskem-gymnaziu-pomaha-stipendistka-fulbrightova-programu>

Údaje o předložených a realizovaných projektech, mezinárodní aktivity školy

Ve školním roce 2021/2022 probíhalo nebo se připravovalo několik projektů, některé z nich budou pokračovat i v příštím školním roce. Realizace některých projektů musela být pozastavena nebo organizačně upravena v důsledku opatření souvisejících s virovou pandemií Covid-19.

V oblasti mezinárodních aktivit pokračovaly ve školním roce 2021/2022 další dva projekty z programu Erasmus+. První z nich spadá do klíčové aktivity 1 (mobilita pracovníků škol 2019/2020) a jmenuje se Anglicky s CLILEm lépe a efektivněji. Tento projekt zvyšuje kvalitu poskytovaného vzdělávání na Gymnáziu Uničov, zvláště pak podporuje výuku cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Hlavními aktivitami byly dva zahraniční vzdělávací a jazykové kurzy ve Velké Británii (Oxford) a na Maltě, na kterých účastníci nasbírali nové podněty a inspiraci pro svou další práci v oblasti výuky cizích jazyků, a to vždy v mezipředmětových souvislostech. Z následných aktivit, po absolvování vzdělávacího programu, jsou podnětné pro pedagogy a žáky Gymnázia Uničov prezenční a on line workshopy, prezentace, výuka metodou CLILu, tandemová výuka v angličtině apod.

Do klíčové aktivity 2 programu Erasmus+ - Spolupráce na inovacích a výměna osvědčených postupů – je zařazen druhý projekt s názvem Smart City. Je koordinován německou školou (Stadtteilschule Fischbek-Falkenberg), Gymnázium Uničov v něm figuruje jako jedna ze 3 partnerských škol (další škola je z Itálie). Realizace je plánována na období 24 měsíců, říjen 2019 – září 2021. Projekt zahrnoval výměnné pobyty studentů v Neapoli, Hamburku a Uničově. Obnovení aktivit bylo posunuto na školní rok 2021/2022.

Dalším projektem je již zavedená Hudba bez hranic. Jde o výměnný pobyt mezi žáky Gymnázia Uničov a Gymnázia A. Schweitzera v jihoněmeckém Laichingenu zaměřený na hudební aktivity. Ve školním roce 2020/2021 probíhalo dokončení projektové žádosti na Česko-německý fond budoucnosti a Olomoucký kraj. Projekt bude realizován až ve školním roce 2022/2023.

Vyrazili jsme do Hamburku hledat Smart City



Mezinárodní studentský projekt Smart City Erasmus+ organizovaný Evropskou unií se zabývá obecným zlepšováním kvality života jak ve velkých, tak v menších městech Evropy. Cílem je žít ekologičtěji a naplno využívat přírodní energie. S touto vizí se spojily tři školy napříč Evropou – naše Gymnázium Uničov, hamburská Stadtteilschule Fischbek-Falkenberg a neapolská Istituto Superiore Statale Luca Pacioli.

Německý tým přišel s originálním nápadem, jak efektivně nahradit klasické čističe vzduchu. Ty totiž potřebují neustálý přívod elektřiny, což je činí méně ekologické. Návrh boxu z kompostovatelného přírodního materiálu je skvělou alternativou. Uvnitř boxu jsou rostliny, které jsou automaticky zavlažovány a ke svému růstu využívají sluneční energii. V budoucnu by měly být tyto boxy aktivně využívány ve školních třídách.

Projekt probíhá již od roku 2019, ale kvůli pandemii covidu se návštěva Hamburku mohla uskutečnit až letos v únoru. Během šesti dnů jsme měli možnost nahlížet do výuky německých studentů a přiučit se novým znalostem v různých vzdělávacích předmětech. V odpoledních hodinách jsme poznávali oblíbená místa Hamburku. Navštívili jsme např. muzeum umění Kunsthalle, slavný přístav, radnici, bruslili jsme pod širým nebem. Jeden den jsme také strávili v rodinách německých studentů a viděli jejich každodenní život. Díky projektu jsme také mohli zlepšit své komunikační dovednosti v anglickém a samozřejmě také německém jazyce. Musíme moc poděkovat našim mentorkám Haně Menclové a Haně Slavíkové za to, že dokázaly přes všechny překážky výlet zrealizovat a my tak mohli zažít skvělý týden v krásném přístavním městě Hamburku.

Markéta Sovová, Michaela Kuxová - septima

Úspěchy studentů Gymnázia Uničov v soutěžích a olympiádách 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo konání soutěží a s tím spojená účast našich žáků ovlivněna dozvuky pandemie COVID-19.

- **Středoškolská odborná činnost**

Daniela Dorušáková (septima) - práce Lidský čárový kód aneb Historie vepsaná do zubní skloviny, obor Biologie

2. místo v okresním kole

1. místo v krajském kole

7. místo v celostátní kole

- **Technologická olympiáda**

Petr Kovář, Ondřej Klaban (septima) a **Jan Gábor** (3. A) - 9. místo v ČR v základním kole soutěže, účast v celostátním finálovém kole

- **Logická olympiáda**

Matyáš Pik (septima) – 9. místo v krajském kole

Petra Vrubelová (kvarta) – 19. místo v krajském kole

- **Astronomická olympiáda**

Petr Kovář (septima) - 9. místo v krajském kole, 16. místo v celostátním kole

Matyáš Vícha (prima) - 7. místo v krajském kole

- **Fyzikální olympiáda**

Ondřej Škoda (sekunda) - 4. místo v okresním kole kategorie G

Karolína Piková (sekunda) - 6. místo v okresním kole kategorie G

Jolana Menšíková (tercie) - 7. místo v okresním kole kategorie F

Dominik Smyčka (tercie) - 10. místo v okresním kole kategorie F

- **Okresní kolo soutěže v AJ**

Kristýna Čadilová (kvarta) - 3. místo

Mariana Štěpánková (sekunda) - 4. místo

- **Biologická olympiáda**

Tereza Smyčková (kvarta) - 3. místo v okresním a 8. místo v regionálním kole kategorie C

- **Matematický klokan**
Petr Kovář (septima) – 3. místo v okresním kole v kategorii Student
- **Šachy**
Jakub Doležel (tercie) - 5. místo v krajském přeboru mezi jednotlivci

Zpráva o činnosti předmětové komise českého jazyka

Personální složení:

Předmětová komise pracovala v tomto složení: Mgr. Drahomíra Drlíková (vyučující septimy a 4. A), Mgr. Petra Hornišerová (vyučující sekundy, kvinty a 3. A), Mgr. Aleš Langer (vyučující 1. A a 2. A) a Mgr. Iveta Novotná (vyučující primy, tercie, kvarty, sexty a oktávy).

Exkurze:

Každoročně organizovaná literární a historická exkurze maturitních ročníků do Prahy se v letošním školním roce stejně jako vloni z důvodů vládních opatření proti šíření nemoci COVID nekonala.

Ze stejného důvodu se neuskutečnila ani návštěva divadelních představení pro žáky sekundy, tercie a kvarty a studenty 3.A a septimy v MDOL.

Dne 16. března Mgr. Petra Hornišerová navštívila se třídou kvintou Městskou knihovnu v Uničově, kde se zúčastnili programu Písařská dílna. Studenti se seznámili s historií písma a zároveň si vyzkoušeli psací techniky středověkých písařů.

Mgr. Petra Hornišerová zorganizovala pro třídu kvintu návštěvu Muzea baroka v Uničově. Studenti tak měli možnost seznámit se nejen s barokními památkami našeho města, ale i s osobností Jana Sarkandera, který v našem městě krátký čas působil.

Soutěže:

V lednu proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Soutěže se zúčastnilo 32 zájemců, z nichž nejlepších výsledků v kategorii studentů vyššího gymnázia dosáhli Hana Doubravová, Ladislav Polách a Magdaléna Smyčková ze sexty a František Loutocký ze septimy. V kategorii žáků nižšího gymnázia se na prvním místě umístila Zuzana Salajová z kvarty. Tito soutěžící postoupili do okresního kola, kde si v silné konkurenci nejlépe vedla Hana Doubravová, která se umístila na 8. místě. Stejnou příčku obsadila i Zuzana Salajová.

Další vzdělávání:

Kvůli vládním opatřením proti šíření nemoci COVID byly omezeny i možnosti DVPP. Letos se tedy nikdo z vyučujících žádného školení v rámci DVPP nezúčastnil.

ŠVP:

Výuka probíhala podle ŠVP. I když bylo nutno věnovat kvůli loňské distanční výuce čas dobírání učiva školního roku 2020/2021 a především potom jeho procvičování, cíle a výstupy ŠVP byly naplněny. Žádný vyučující tedy nevykazuje zpoždění.

V měsíci dubnu a květnu došlo v rámci digitalizace vzdělávání a revize RVP k úpravám ŠVP pro jazyk český. Byly formulovány digitální kompetence a jejich očekávané výstupy u učiva v jednotlivých ročnících. V souvislosti s těmito úpravami ŠVP bylo současně i redukováno některé učivo.

Naplňování cílů autoevaluace:

a) rozvoj funkčních gramotností – přírodovědná a sociální gramotnost

Vyučující se cíleně zaměřovali na rozvoj přírodovědné a sociální gramotnosti. Přírodovědná gramotnost byla rozvíjena především v hodinách literatury při čtení literárních textů s přírodní tematikou a v hodinách slohu, kdy si studenti při psaní slohových prací uvědomovali úzký vztah člověka a přírody nebo zpracovávali fakta osvojená v přírodovědných předmětech. Sociální gramotnost byla naplňována hlavně při mluvených projevech a skupinových pracích. Studenti si tak zlepšovali komunikativní dovednosti, schopnosti spolupracovat, být odpovědní za svůj podíl práce; při čtení literárních textů si uvědomovali vlastní hodnotový systém, srovnávali si své emoce, chování a postoje s postoji literárních hrdinů.

b) podpora talentovaných studentů

Talentovaní studenti jsou připravováni na soutěže, a to zadáváním úkolů zaměřených na zajímavé či problematické jazykové jevy.

Další aktivity předmětové komise:

K nejdůležitějším úkolům každoročně patří příprava pracovních listů pro ústní část maturity a příprava studentů na maturitní zkoušku.

Vyučující maturitních tříd poskytovali studentům doučování a konzultace k maturitní zkoušce.

V letošním roce byla organizace písemné i ústní maturitní zkoušky v kompetenci školy. Témata k písemné práci tedy připravovala komise, práce studentů hodnotili jejich vyučující, nikoli centrální hodnotitelé organizace CERMAT. Pro hodnocení písemné i ústní části komise rovněž stanovila kritéria. Společná část maturitní zkoušky probíhala tedy letos jen formou didaktického testu. Všichni studenti maturitní zkoušku úspěšně složili v jarním termínu.

Mgr. D. Drlíková a Mgr. Iveta Novotná vedly doučování pro žáky 4.A, oktávy a primy.

Mgr. Iveta Novotná, předsedkyně PK

Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka

1. **Personální složení** – PK AJ pracovala ve školním roce 2021/22 v tomto složení:
Ing. Hana Menclová – předseda komise, členové – Mgr. Světlana Kropáčová, Mgr. Helena Staruchová, Mgr. Jan Burda, Mgr. Kamila Langerová, Mgr. Hana Slavíková
2. **Realizované exkurze:**
 - 14. – 18. 4. 2022 se uskutečnila cesta do Londýna vedená Mgr. Kropáčovou.
3. **Soutěže**
 - 31. 1. 2022 proběhlo školní kolo konverzační soutěže z angličtiny pro nižší gymnázium. V kategorii I. B se umístily 1. Mariana Štěpánková, 2. Michaela Navrátilová a 3. Monika Hamplová – všechny ze sekundy. V kategorii II. B se umístili 1. Kristýna Čadilová, 2. Radim Ptáčník a 3. Jakub Suchomel z kvarty. V okresním kole skončila Štěpánková 4. a Čadilová 3. Studentka septimy Barbora Ungrová se v okresním kole umístila na 7. místě a Matyáš Pik na 8. místě.
4. **DVPP - školení, semináře, kurzy**
 - Školení nebyla realizována.
5. **ŠVP**
 - Cíle ŠVP jsou bezezbytku plněny, v roce 2021/22 bylo ŠVP doplněno o digitální kompetenci, vzhledem k online formě našich učebnic a využívaných metod výuky je tato kompetence naplněna.
 - Žáci ohroženi školním neúspěchem
Problém: neznalost základních gramatických jevů, velice slabá slovní zásoba, pasivita v hodinách angličtiny, časté zapomínání úkolů.
Opatření: důraz na domácí přípravu, doporučené doučování anglického jazyka.
Problém: dlouhodobě vykazuje horší výsledky ve čtení, psaní a porozumění textu.
Opatření: ve spolupráci s vyučující češtiny, Ivetou Novotnou, a výchovnou poradkyní, Petrou Hornišerovou, byl žák poslán do pedagogické poradny. V květnu přišly výsledky. Doporučení poradny jsou implementována do výuky a předpokládá se, že žák se bude postupně zlepšovat.
Problém: dlouhodobě s horšími studijními výsledky v angličtině.
Porozumění textu je velice slabé, stejně tak samostatné tvoření vět a používání nové gramatiky.
Opatření: žákovi byla nabídnuta možnost dostávat speciální úkoly na doma, aby dohnal mezeru mezi znalostmi svými a svých spolužáků.

6. Zpráva o naplňování cílů autoevaluace pro daný školní rok

- V hodinách angličtiny všichni vyučující cíleně rozvíjejí přírodovědnou a sociální gramotnost. Učitelé se seznámili s nástroji a metodami rozvíjení těchto gramotností. Rozvíjení jazykové gramotnosti je samozřejmostí.
- Podpora talentovaných studentů - talentovaní studenti absolvovali školní a okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce. 21. 1. 2022 proběhla písemná a 27. 4. 2022 ústní část pretestů FCE ve spolupráci s jazykovou školou Lingua. Přihlásilo se 25 studentů z kvinty, septimy a 3. A a všichni ve zkoušce FCE uspěli. Vzhledem ke zvyšující se úrovni znalosti angličtiny u studentů komise navrhuje od školního roku 23/24 zařadit volitelný seminář – Příprava k CAE.

7. Další aktivity PK

A. Maturitní zkoušky - Výsledky našich studentů jsou srovnatelné s dlouhodobě skvělými výsledky v angličtině. Všichni studenti úspěšně absolvovali státní i profilovou maturitní zkoušku.

B. Ostatní:

- Od září do března 2022 působila na naší škole americká lektorka Alden Bostwick, v rámci programu Fulbrightovy nadace. Vyučovala ve všech třídách vyššího gymnázia, pro nižší byl organizován English Club.
- 26. 10. 2021 Septima s Ing. Menclovou absolvovala online hodinu, kterou pořádá nakladatelství Pearson and BBC - Live Classes. Téma hodiny bylo - Social Media: Creativity vs Anxiety pro studenty 16-19 let, Level: B2+Trainer: Harry Waters.
- 3. 3. 22 proběhla přednáška pro studenty VIII a 4. A o možnostech pomaturitního studia na jazykové škole Lingua a o podmínkách pro složení testů FCE a CAE.
- Projekt Smart City - 12. – 18. 2. 2022 proběhla mobilita 20 studentů a Ing. Menclové a Mgr. Slavíkové do Hamburku. 21 německých studentů absolvovalo mobilitu v Uničově v termínu 4. – 10. 6. 2022. I přes covidové restriktce se projekt podařilo zdárně ukončit a v rámci přípravy dalších projektů Erasmus+ Ing. Menclová a Mgr. Slavíková zpracují žádost o akreditaci do roku 2027.

Ing. Hana Menclová, předsedkyně PK

Zpráva o činnosti předmětové komise německého a ruského jazyka

Německý jazyk vyučovali v tomto školním roce Mgr. Drahomíra Drlíková, Mgr. Radim Chmelík, Mgr. Zuzana Loutocká a Mgr. Petra Hornišerová podle učebnic Direkt neu.

Ruský jazyk vyučovaly Mgr. Gabriela Stražilová a Mgr. Zuzana Loutocká podle učebnic Raduga po novomu.

Projekt Hudba bez hranic, který byl z epidemičkových důvodů pozastaven. V jehož rámci měli naši studenti vycestovat na výměnný pobyt do SRN, se uskutečnil v říjnu 2022. Během května a června pokračovaly práce na jeho přípravě.

Od února do dubna probíhalo doučování žáků v německém jazyce, kterého se účastnili studenti oktávy a 4.A.

Z němčiny maturovali dva studenti z oktávy a tři studenti ze 4.A s průměrnou známkou 2,00. Ruský jazyk se v letošních maturitních ročnících nevyučoval.

Mgr. Petra Hornišerová se dne 30. 8. 2021 zúčastnila online školení Hodiny němčiny hravě a efektivně, které pořádalo nakladatelství Klett. Školení v rozsahu osmi hodin bylo velmi přínosné a týkalo se efektivního způsobu výuky cizích jazyků. Získané materiály a postupy jsou využívány ve výuce německého jazyka.

Mgr. Zuzana Loutocká se dne 23. 3. 2022 zúčastnila prezenčního školení Hry ve vyučování německého jazyka, které pořádal vzdělávací institut Hueber. Školení, které vedla PhDr. Veronika Hutarová a účastnili se ho mimo jiné i studenti germanistiky PdF UP, bylo velmi přínosné a zajímavé. Účastníci si vše mohli vyzkoušet v praxi, aby lépe pochopili princip doporučených her a postupů. Získané materiály jsou využívány ve výuce NJ.

V květnu proběhla aktualizace ŠVP na obou stupních gymnázia. Do programu byla ve větší míře začleněna digitální kompetence (viz Digitalizace školy v rámci Národního plánu obnovy). Podle aktualizovaného plánu se začne vyučovat v září letošního roku.

V obou jazycích byla průběžně rozvíjena sociální a přírodovědná gramotnost (týmová práce, rozhovory, ankety, zeměpisné informace a informace o flóře a fauně v rámci výuky reálií německy a rusky mluvících zemí).

V průběhu roku byli sledováni studenti ohrožení školním neúspěchem.

Opatření - viz posudky pedagogicko-psychologické poradny Ol. kraje. Žákům je dán větší časový prostor při písemkách, toleruje se specifická chybovost dle posudku, je upřednostňováno ústní zkoušení.

Mgr Zuzana Loutocká, předsedkyně PK

Zpráva o činnosti předmětové komise matematiky

Komise matematiky pracovala ve školním roce 2021/2022 ve složení: Mgr. Lubomír Balcárek, RNDr. Zuzana Kopečná Voglová, Mgr. Marie Legnerová, Ing. Irena Saňáková, Mgr. Jana Skoumalová.

Matematické soutěže

Studenti našeho gymnázia se zapojili do soutěží Matematický klokan a Matematická olympiáda. Soutěže Matematický klokan se zúčastnili vybraní studenti celého gymnázia. Výsledky školního kola byly zveřejněny na stránkách školy. Největšího úspěchu ve srovnání s ostatními školami dosáhl Petr Kovář ze septimy, který v okresním kole obsadil třetí místo v kategorii Student. Úspěšným řešitelem kategorie Z6 okresního kola Matematické olympiády se stal Vilém Suchomel z primy.

Maturitní zkoušky

Ve společné části maturitní zkoušky si matematiku vybralo 5 studentů z oktávy a 3 studenti ze 4. A. Všichni studenti při zkoušce uspěli. V profilové části maturitní zkoušky maturovali z matematiky tři studenti ze 4.A. Všichni byli hodnoceni známkou chvalitebnou.

Naplňování cílů ŠVP

Vyučující pracovali během celého školního roku se studenty tak, aby byly naplněny cíle a výstupy ŠVP. Nadaní studenti se zúčastnili výše zmíněných matematických soutěží, v hodinách jim byly zadávány zvláštní úlohy nad rámec běžné výuky. Studenti ohrožení školním neúspěchem navštěvovali hodiny doučování (šablony), docházeli na individuální konzultace za jednotlivými vyučujícími, byly jim zadávány zvláštní domácí úkoly.

Přírodovědná a sociální gramotnost

V hodinách matematiky vyučující rozvíjí přírodovědnou gramotnost studentů. Do výuky jsou začleňovány mezipředmětové vztahy, studenti řeší úlohy, které mají přímou souvislost s fyzikou, biologií, chemií a zeměpisem. V rámci sociální gramotnosti studenti řeší zadané úlohy ve skupinách, spolupracují a navrhnou řešení, které potom obhajují před spolužáky.

Akce DVPP

Vyučující sledují nabídku seminářů v rámci DVPP. Mgr. Legnerová se 4. května zúčastnila semináře Didaktické hry a objevování ve vyučování matematice. Ostatní vyučující byli informováni o průběhu tohoto semináře a byly jim předány materiály, které mohou využívat ve svých hodinách.

RNDr. Zuzana Kopečná Voglová, předsedkyně PK

Zpráva o činnosti předmětové komise fyziky

Ve školním roce 2021/2022 pracovala předmětová komise fyziky ve složení Mgr. Milan Kux a Mgr. Miroslav Komsa (vedoucí PK).

Studenti nižšího i vyššího stupně gymnázia se zapojili do řešení fyzikální olympiády, astronomické olympiády, mezinárodní soutěže Fyziklání 2022 a také do mezioborových soutěží Vědecký čtyřboj a Technologická olympiáda 2022.

V astronomické olympiádě se nejvíce dařilo Petru Kovářovi ze septimy, když se mu v kategorii A po 6. místě v krajském kole povedlo postoupit až do celostátního kola soutěže. Zde obsadil vynikající 16. místo.

Matyáš Vícha z primy získal skvělé 7. místo v krajském kole kategorie GH.

V okresním kole fyzikální olympiády kategorie F získala Jolana Menšíková z tercie 7. místo a Dominik Smyčka 10. místo. Stejněho výsledku dosáhla v kategorii E Petra Vrubelová z kvarty. Dařilo se také žákům sekundy v kategorii G, tzv. Archimediádě. Všichni se stali úspěšnými řešiteli, Ondřej Škoda skončil těsně čtvrtý, šesté místo obsadila Karolína Píková a 10. místo Monika Hamplová.

Mezinárodní soutěž Fyziklání je založena na řešení fyzikálních úloh. Vyhláší ji Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy a spoluvyhlašuje ji Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Tým gymnázia (Matyáš Pik, Dalibor Očenášek, Oleksandr Marchuk, Petr Kovář, David Machala) se umístil na solidním 40. místě ve své kategorii.

V technologické olympiádě se blýsklo družstvo ve složení Petr Kovář, Ondřej Klaban (septima) a Jan Gábor (3.A). Fantastické 9. místo mezi 420 týmy z celé ČR v základním kole znamenalo účast v celostátním finále soutěže. Zde vybojovali výborné 18. místo.

Výuka probíhala ve všech ročnících vyššího i nižšího gymnázia v souladu s platným ŠVP. Nově se do RVP pro gymnaziální vzdělávání začleňují digitální kompetence žáků. Členové předmětové komise se podíleli na aktualizaci ŠVP a tematických plánů. Tyto vstoupí v platnost v září 2022.

V rámci výuky pracovali jednotliví vyučující na rozvoji přírodovědných a sociálních gramotností. Metody rozvoje těchto znalostí aplikovali do výuky fyziky. Dbali, aby žáci byli schopni chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy a dále zkoumat změny probíhající v přírodě, předvídat a domýšlet důsledky různých vlivů lidské činnosti a vědomě využívat přírodovědné poznání ve prospěch ochrany zdraví a životního prostředí.

Při snaze rozvíjet sociální gramotnost učitelé reagovali na promluvy žáků a formou jejich reflexe je opravovali a zdokonalovali. Žáci by měli být schopni souvislého monologického projevu, vyjadřovat se věcně, správně a jasně. Při vyjadřování by měli kontrolovat své neverbální projevy. Jako jeden z prostředků rozvoje sociálních

gramotností ve výuce fyziky se jeví skupinová práce. Tuto mají vyučující za úkol zařazovat především v laboratorních cvičeních.

V průběhu školního roku vyučující pravidelně hodnotili výsledky vzdělávání problémových žáků. Předseda PK dal vyučujícím za úkol písemně informovat rodiče vybraných žáků o možnostech konzultací. Konzultace jsou zaměřené na vysvětlení a procvičení. Žákům je rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

Mgr. Miroslav Komsa, předseda PK

Zpráva o činnosti předmětové komise chemie

Personální složení:

Předmětová komise chemie pracovala ve školním roce 2021/2022 ve složení:
Mgr. Helena Staruchová a Mgr. Renáta Opichalová

Exkurze:

V letošním školním roce proběhly 3 exkurze v Pevnosti poznání Olomouc.

III absolvovala 10.5. program Redoxní chameleon.

II absolvovala 17.5. program To je bomba.

IV absolvovala 24.5. program Neznámá látka beze jména

Soutěže:

V letošním roce byl velmi malý zájem o účast v chemické olympiádě.

Jediný zájemce Samuel Kotas měl v době konání školního kola chemické olympiády kategorie D onemocnění Covid -19.

17.3.2022 proběhlo školní kolo chemické olympiády kategorie C, kterého se zúčastnil pouze Dušan Kyselý ze sexty. Krajské kolo proběhlo 7.4.2022 v Olomouci na Slovanském gymnáziu bez výraznějšího úspěchu.

DVPP:

V letošním roce nebyly pro chemii vhodné nabídky seminářů DVPP.

ŠVP:

Ve všech ročnících proběhla výuka podle ŠVP bez komplikací. Proběhne úprava ŠVP týkající se digitalizace.

Problémoví žáci a studenti:

Vyučující se v letošním školním roce zaměřily na problémové žáky, sledovaly jejich pokroky nebo naopak neúspěchy a snažily se je vyhodnotit.

Všichni studenti měli možnost individuální konzultace zaměřenou na vysvětlení a procvičení problémového učiva.

Naplňování cílů autoevaluace

Členky komise rozvíjely vhodnými nástroji a metodami **přírodovědnou a sociální gramotnost**. V rámci přírodovědné gramotnosti se vyučující snaží podporovat studenty v poznávání přírodních věd, při výuce využívají mezipředmětové vztahy. Studenty vyučující vedou k porozumění přírodních jevů na základě získaných poznatků.

V rámci rozvoje sociální gramotnosti vyučující studenty vedou ke správnému vyjadřování, komunikaci, vzájemné spolupráci a respektování pravidel. Velmi přínosné pro sociální gramotnost jsou zejména laboratorní práce, kde studenti musí navzájem komunikovat a spolupracovat

Podpora talentovaných žáků

Talentovaní žáci měli možnost se rozvíjet a připravovat na chemickou olympiádu, této možnosti využil pouze Dušan Kyselý.

Martina Benešová navštěvovala kroužek chemie, který se zaměřil na přípravu na přijímací zkoušky.

Hodnocení výsledků profilových maturitních zkoušek:

Z chemie maturovala pouze 1 studentka VIII.

Zkoušející Mgr. Renáta Opichalová

Přehled výsledků:

VIII Martina Benešová - známka

Mgr. Renáta Opichalová, předsedkyně PK

Zpráva o činnosti předmětové komise biologie a zeměpisu

Personální složení

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2021/2022 v následujícím složení:

Mgr. Gabriela Strašilová, Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Blanka Skácelová

Exkurze

V dubnu se studenti biologického semináře vydali do Olomouce na Lékařskou fakultu Univerzity Palackého na Ústav soudního lékařství, kde zhlédli anatomické preparáty lidského těla a poznali tak konkrétně to, co se učí v teoretických hodinách ve škole.

Na začátku června se konalo terénní zeměpisné cvičení pro VII a 3. A organizované ve spolupráci s UP Olomouc, katedrou geografie. RNDr. Martin Jurek Ph.D. se studenty fakulty připravili pestrý a zajímavý program. V lokalitě mezi Hrabšínem a Benkovem se studenti rozdělili do skupin a procházeli postupně několik stanovišť, kde plnili zeměpisné úkoly. Vytvářeli spádovou křivku vodního toku, určovali plochu vodní nádrže, poznávali a určovali byliny a dřeviny přímo v terénu. Po celou dobu pracovali s GPS, buzolou a topografickou mapou. Po cestě prováděli meteorologická měření. Pomocí přístrojů zjišťovali teplotu, vlhkost a tlak vzduchu. Výsledky porovnali, vyhodnotili, a zdůvodnili na základě svých znalostí z výuky.

17. 6. se uskutečnilo terénní cvičení také pro primu pod názvem „Jak se žilo v Uničově aneb co se změnilo?“ Cvičení bylo organizováno ve spolupráci s UP Olomouc, katedrou geografie pod vedením Mgr. Jana Hercika, Ph.D. a 4 studentů geografie. Žáci dostali pracovní listy s 16 starými fotografiemi Uničova, GPS a mapy Uničova. Čekal je opravdu detektivní úkol – poznat o jaké místo se na fotografii jedná, zjistit souřadnice GPS a porovnat, co se od doby vzniku fotografie změnilo. Žáci poznali svoje město z jiné perspektivy a ocenili, jak se jejich město změnilo k lepšímu.

Soutěže

Studenti se v biologii a zeměpise jako každý rok zapojili do celé řady soutěží.

OLYMPIÁDY

V březnu proběhlo okresní kolo zeměpisné olympiády ve všech kategoriích, kde nás reprezentovali ti nejlepší z kol školních. Za nižší gymnázium největšího úspěchu dosáhl Oliver Beneš ze sekundy v kategorii B, který obsadil 6. místo a postoupil tak do kola krajského, kde se umístil na 18. místě.

Z vyššího gymnázia za naši školu bojovali v okresním kole Zuzana Machalová z 3. A, která se umístila na 5. místě a v krajském kole byla 21. a Štěpán Ptáčník z oktávy, který obsadil v okrese 7. místo a v kraji vybojoval 20. příčku. Všechna kola zeměpisné olympiády proběhla online formou.

Okresní kola biologické olympiády proběhla v dubnu. Za mladší kategorii D nás reprezentovala Noemi Smyčková ze sekundy, která obsadila 10. místo a Karla Janíčková z primy, která byla 18. V kategorii C bojovala Tereza Smyčková z kvarty a dosáhla 3 příčky, čímž postoupila do krajského kola, kde získala krásné 8. umístění.

SOČ

Letos jsme opět slavili úspěchy ve Středoškolské odborné činnosti. Se svými soupeři v oboru biologie se utkala Daniela Dorušáková ze VII s prací „Lidský čárový kód: historie vepsaná do zubní skloviny“. Po 2. místě v okresním a 1. místě v krajském kole Daniela postoupila do kola celostátního, kde v silné konkurenci obsadila 7. místo. Práce proběhla pod vedením Mgr. Gabriely Strašilové ve spolupráci s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci a s Laboratoří morfologie a forenzní antropologie na Masarykově univerzitě v Brně.

OSTATNÍ SOUTĚŽE

9. 3. se konala soutěž o lese pod názvem „Mladí lidé v evropských lesích“, kde nás reprezentovaly naše úspěšné a nadějně bioložky Tereza Smyčková z kvarty, Noemi Smyčková ze sekundy a Karla Janíčková z primy. Holky vybojovaly krásnou bronzovou medaili.

DVPP

Na podzim proběhl webinář „Svět očima mravence“ a „Přírodopis a digitální kompetence“, kterého se účastnila Mgr. Gabriela Strašilová.

V lednu se zúčastnily Mgr. Gabriela Strašilová a Mgr. Blanka Skácelová semináře na téma „Buňka jako vysoce efektivní výrobní linka aneb metabolické děje v praxi“, který se konal v Olomouci.

V dubnu proběhl Krajský workshop pro přírodovědce pod názvem „Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost – metodické příručka“, který absolvovala Mgr. Gabriela Strašilová.

ŠVP

Výuka proběhla podle ŠVP ve všech ročnících. V květnu byla provedena úprava školního vzdělávacího programu, do kterého byly přidány digitální kompetence, které se budou od příštího školního roku zavádět do výuky všech ročnících biologie i zeměpisu.

Výsledky maturitních zkoušek

Z biologie v letošním školním roce maturovalo 11 studentů. V oktávě 4 studentky s průměrem 1,0 a ve 4. A 7 studentů s průměrem 3,4, bohužel 2 studentky si zopakují maturitu z biologie v září.

Ze zeměpisu maturovalo celkem 7 studentů. V oktávě 6 studentů s průměrem 2,2, přičemž jedna studentka neuspěla a ve 4. A pouze 1 student s průměrem 1,0.

Další aktivity

Členové PK věnovali v hodinách zeměpisu a biologie po celý školní rok pozornost rozvoji přírodovědné a sociální gramotnosti tím, že vedli žáky k chápání a využívání

přírodovědného poznání, k utváření názorů a závěrů pro porozumění přírodních jevů a procesů, k aplikaci přírodovědných poznatků v praxi.

Mgr. Gabriela Stražilová je členka Oblastního kabinetu NPI za přírodovědné vzdělávání v Olomouckém kraji.

Mgr. Gabriela Stražilová, předsedkyně PK

Zpráva o činnosti předmětové komise společenských předmětů

Členové komise: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.; Mgr. Luděk Ducháč

Exkurze

Ve středu 20. října 2021 se žáci primy pod vedením Mgr. Ducháče za hezkého počasí vydali na exkurzi po Uničově, v níž se během tří vyučovacích hodin zaměřili na současnost a minulost města v rámci mezipředmětových vztahů (občanská výchova, dějepis, výtvarná výchova). Těžištěm výpravy byly významné památky v centru Uničova, jejichž prostřednictvím její účastníci aktivně prezentovali svůj zájem o lokální historii i architektonické styly. Zastavili se také u místních muzeí a absolvovali návštěvu Radniční věže, z jejíhož ochozu zažili nádherný výhled na celé město i jeho bližší a vzdálenější okolí.

Besedy

Pro žáky maturitního ročníku byla v rámci ekonomie uspořádána externí společností interaktivní beseda na téma finanční gramotnosti – zejména v oblasti rodinného rozpočtu. Jednalo se o páteční hodiny ZSV v termínech 15. a 22. listopadu 2021. Tato beseda byla realizována 12., 19. a 26. ledna 2022 i pro studenty 3.A a VII v hodinách společenského semináře, kde je téma finanční gramotnosti zařazeno v rozsahu šesti vyučovacích hodin. Také se uskutečnila 19. dubna pro žáky kvarty v rámci odpovídajícího učiva OV.

Žáci tercie měli 8. března 2022 možnost propojit díky besedě o mediální gramotnosti své znalosti a dovednosti v oblasti IT technologií, a tak rozvíjet i sociální gramotnost.

Besedu s názvem „Mýty a fakta o terorismu“ uskutečnil 30. března 2022 na naší škole zástupce Univerzity Palackého v Olomouci v rámci projektu Občanská univerzita pro žáky 3.A a septimy.

Nadaní žáci ve společenských tématických přípravách připravili interaktivní besedy k tématu kyberšikany a závislosti, zejména pro žáky nižšího gymnázia – viz zpráva metodika prevence. Zapojení dalších nadaných studentů se neuskutečnilo, protože tradiční akce, jako debatní soutěž, se v letošním roce neuskutečnily. O zpracování SOČ v oblasti společenských neprojevil v letošním roce zájem žádný ze studentů. Aktivní studenti se jako členové studentského parlamentu zapojují do organizace jeho aktivit.

Sbírkové akce

Tradiční akce Srdíčkové dny se uskutečnila v týdnu od 20. do 24. září 2021. Dvě dvojice našich studentů prodávaly magnetky a magnetické kolíčky (30 Kč/kus), reflexní přívěšky (35 Kč/kus). Vybraná částka byla použita na pomoc vážně nemocným dětem, jejichž zdravotní stav vyžaduje stabilní celodenní péči rodičů, rehabilitační a zdravotní pomůcky, invalidní vozíky, zdravotní kočárky apod.

Maturity

Výsledky:

4.A – zkoušející: Mgr. Luděk Ducháč, přísedící: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D.

Celkem studentů: 10, z toho výborný: 1, chvalitebný: 3, dobrý: 4, nedostatečný: 2

VIII - zkoušející: Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., přísedící: Mgr. Luděk Ducháč

Celkem studentů: 8, z toho výborný: 6, chvalitebný: 2

Výsledky maturitní zkoušky se výrazně neodchylovaly od předchozího průběhu studia jednotlivých studentů. Také se neprojevíly zásadně negativní důsledky distanční výuky, neboť v průběhu tohoto školního roku byl dostatečný čas pro zopakování maturitních témat ve společenskovedním semináři.

DVPP

Metodik prevence a předseda společenskovední komise Radim Chmelík se ve dnech 14.-15. června 2022 zapojil do webináře k tématu ochrany dětí ve virtuálním světě. Podstatné informace ze školení jsou dále předány učitelům, žákům a jejich rodičům.

Rozvoj přírodovědné a sociální gramotnost:

V rozvíjení gramotností jsme se zaměřili na přírodovědnou – propojení poznatků s přírodními vědami, jejich využití; a sociální gramotnost – rozvíjení kooperace, naslouchání, diskuse, asertivity, reflexe a kritické zhodnocení aktuálního společenského dění. Sociální gramotnost byla také významně podporována aktivním zapojením žáků do činnosti studentského parlamentu a jeho aktivit. Dále pak výběrem vhodných didaktických postupů v jednotlivých hodinách OV a ZSV.

Rozvoj digitální kompetence

V rámci posilování digitálních kompetencí byly provedeny úpravy v ŠVP NG a ŠVP G pro následující školní rok 2022/2023. Plány byly doplněny o nové očekávané výstupy na základě širšího využití digitálních technologií ve vyučování.

Další akce předmětové komise

Předseda předmětové komise plní i roli koordinátora Studentského parlamentu Gymnázia Uničov (SPGU). Parlament mohl v tomto školním roce po dvouleté pauze plně navázat na své aktivity – viz výroční zpráva SPGU. Dne 13. června 2022 se předseda SPGU Václav Šlitr (VI) a místopředseda Karel Vařeka (V) zúčastnili zasedání Zastupitelstva dětí a mládeže Olomouckého kraje (ZMOK), kde byl Karel Vařeka zvolen náměstkem hejtmána tohoto orgánu.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., předseda PK

Zpráva o činnosti předmětové komise dějepisu

Předmětová komise dějepisu pracovala ve složení Mgr. Luděk Ducháč (předseda komise) a Mgr. Aleš Langer. Dějepisná výuka probíhala podle školních vzdělávacích programů pro nižší a vyšší gymnázium, jejichž obsah zůstával shodný s předchozími lety. Výuku v primě, sekundě, tercii, kvartě a 4.A zajišťoval Mgr. Ducháč, výuku v ostatních ročnících Mgr. Langer. Týdenní hodinová dotace předmětu činila dvě vyučovací hodiny, pouze ve kvintě a v 1.A byl dějepis vyučován jen v jedné vyučovací hodině týdně. Seminář z dějepisu nebyl v tomto roce otevřen. Výuka probíhala prezenčním způsobem, nebyla narušena uzavřením škol a distanční výukou, i během prezenční výuky však byly využívány a rozvíjeny dříve získané zkušenosti s digitálními prostředky.

Soutěže

51. ročník dějepisné olympiády byl zaměřen na téma „*Šlechta v proměnách času*“. Na uničovském gymnáziu proběhlo školní kolo proběhlo 26.1.2022 za účasti Radoslava Dittricha (kvarta), Daniela Blažka (2.A), Václava Šlitra (sexta) a Františka Loutockého (septima), přičemž do okresního kola postoupili R. Dittrich a F. Loutocký. Okresní kolo se poté uskutečnilo 22.3.2022 v Olomouci za účasti R. Dittricha.

Další aktivity

K *Mezinárodnímu dni památky obětí holocaustu* (27.1.2022) bylo v průběhu února 2022 v hodinách dějepisu vybraných tříd realizováno pásmo prezentací zpracovaných a komentovaných studenty nižšího i vyššího gymnázia (Kateřina Karasová a Barbora Valenová z kvarty, Jiří Burda a Štěpán Ptáčník z oktávy, Hana Švábenská ze 4.A).

Ke *Dni učitelů* (28.3.2022) vystoupili v roli vyučujících v hodinách dějepisu Elena Benešová (sekunda) a Monika Hamplová (sekunda) v primě a Radoslav Dittrich (kvarta) v kvartě, František Loutocký (septima) v septimě, Štěpán Ptáčník (oktáva) v sextě, Ondřej Hrubý (2.A) ve 2.A.

V rámci projektu „*Občanská univerzita UniON*“ Univerzity Palackého v Olomouci byly zorganizovány dvě podnětné přednášky s následnými besedami. Nejprve Gymnázium Uničov navštívil Mgr. Hynek Melichar, PhD. s tématem „*Mýty a fakta o terorismu*“ (30.3.2022, pro 3. A a septimu), poté: prof. PhDr. Ingeborg Fialová, Dr. s tématem „*Dějiny antisemitismu*“ (pro kvartu, 27.4.2022).

Exkurze

20.10.2021 vyšli v rámci mezipředmětové exkurze „*Historie a současnost města Uničova*“ na procházku po Uničově žáci primy, z nichž někteří si pro ostatní připravili krátká povídky o jednotlivých místních památkách.

Plánovaná exkurze „*Osvětim – bývalý koncentrační tábor*“ byla vzhledem k nevyzpytatelnému konfliktu na Ukrajině z bezpečnostních důvodů přesunuta z května 2022 do následujícího školního roku.

Maturitní zkouška

Příprava na maturitní zkoušku probíhala pod vedením Mgr. Langeru formou prezenčních konzultací. Maturitní zkoušku z dějepisu vykonala jedna studentka ze 4.A a dva studenti z oktávy, všichni s výborným výsledkem.

DVPP

Vyučující dějepisu ve svém oboru v letošním školním roce neabsolvovali žádnou vzdělávací akci.

Naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program byl realizován v plánovaném rozsahu ve všech ročnících. Výuka se u jednotlivých témat zaměřovala na naplňování očekávaných výstupů stanovených ŠVP. Obsah vyučovacích hodin byl stanovován v souladu se ŠVP. Výuka dějepisu má za cíl zprostředkovat studentům komplexnost historického poznání, nikoli samoúčelně ovládnout jednotlivé historické informace bez zřetele k dějinnému kontextu, a proto jsou studenti motivováni a vedeni také k porozumění smyslu historických procesů. V souladu se ŠVP byly ve výuce rozvíjeny příslušné kompetence studentů, avšak zároveň byly účinnosti s účinností od 1.9.2022 v souvislosti s aktualizací RVP v rámci dějepisu přepracovány předmětovou komisí oba ŠVP Gymnázia Uničov, a to zejména s ohledem na požadavky digitalizace a nově definované digitální kompetence.

Očekávané výstupy výuky jsou stanoveny pro každý tematický celek a jsou ověřovány prostřednictvím písemných testů (včetně digitální formy testů vyplňovaných online) a ústního zkoušení, v některých případech také za využití samostatné školní či domácí práce, například prostřednictvím pracovních sešitů či pracovních listů.

Studenti všech tříd měli k dispozici elektronické studijní materiály dostupné na předmětovém webu, přičemž tyto materiály procházely průběžným doplňováním a aktualizacemi. K výukovým účelům byla využívána také dokumentární či vzdělávací videa dostupná na internetu (pro nižší gymnázium například cyklus *Dějiny udatného českého národa*, pro vyšší gymnázium cyklus *Slavné dny* apod.). Veškerá výuka dějepisu probíhala v učebnách vybavených výpočetní technikou, dataprojektorem a připojením k internetu.

Ve školním roce 2021-2022 byl na vyšším gymnáziu dokončen přechod na ucelenou sadu učebnic světových dějin:

Dějepis pro gymnázia a střední školy 1 - Pravěk a starověk

Dějepis pro gymnázia a střední školy 2 - Středověk a raný novověk

Dějepis pro gymnázia a střední školy 3 - Novověk

Dějepis pro gymnázia a střední školy 4 - Nejnovější dějiny

Pozitivem této řady dějepisných učebnic, které korespondují se ŠVP, je zdůraznění významných dějinných faktů, přehlednost a vyváženost textu, provázanost s bohatým obrazovým materiálem, dějepisnými mapami, textovými písemnými prameny a také

paralelně vedený výklad světových i českých dějin od pravěku po současnost. Učebnice *České dějiny I* a *České dějiny II* byly výběrově používány i nadále.

V jednotlivých třídách byli monitorováni studenti se vzdělávacími obtížemi, kteří oproti svým spolužákům dosahovali dlouhodobě horších výsledků. Vyučující se zaměřovali na jejich aktivizaci, která by vedla ke zlepšení výsledků jejich studia.

Naplňování cílů autoevaluace

Zvláštní pozornost byla v tomto školním roce věnována rozvíjení přírodovědné a sociální gramotnosti.

V rámci přírodovědné gramotnosti šlo zejména o zdůrazňování vzájemné propojenosti přírodního prostředí a lidské civilizace, dopadu činnosti člověka na přírodní prostředí, významu vlivu přírodních dějů na dějinný proces, přičemž studenti byli vedeni ke kritickému hodnocení těchto vzájemných vlivů. Zapojeny byly informace z oblasti chemie, fyziky, biologie a zeměpisu při výuce takových tematických celků, které se vztahují k dějinám vědy, techniky, výrobních technologií, poznání apod.

Sociální gramotnost studenti rozvíjeli při kritickém hodnocení motivací jedinců a sociálních skupin v rámci historického procesu, zdůrazňování odpovědnosti jedince za svá rozhodnutí na vhodných historických příkladech, poukazování na odraz (dopad) historických procesů na život jedince (např. psychologický a sociologický dopad válečného konfliktu na řadového příslušníka dané společnosti). Kde to bylo vhodné, bylo poukázáno na manipulativní postupy v jednání historických osobností (např. totalitní režimy a jejich manipulativní charakter). Jako vhodné se též ukázalo kritické hodnocení rozsahu a pojetí práv člověka v různých historických epochách, srovnávání s moderním pojetím lidských a občanských práv.

Podpora talentovaných žáků se zaměřila na přípravu maturantů, aktivitu SOČ, popřípadě zájemců o Dějepisnou olympiádu.

Mgr. Luděk Ducháč, předseda PK

Zpráva o činnosti předmětové komise informatiky a výpočetní techniky

Předmětová komise pracovala ve školním roce 2021/2022 v tomto složení:

Mgr. Milan Kux, předseda komise

Ing. Irena Saňáková, MICT koordinátor

Ve školním roce 2021–2022 kladla předmětová komise Informatiky a výpočetní techniky důraz na využívání výpočetní techniky mimo vlastní výuku, a to jak na straně studentů, především pokud se týká tvorby seminárních prací, zpracování protokolů laboratorních prací, využití informačních zdrojů na internetu a výukových programů pro vybrané předměty, tak na straně vyučujících – využívání moderních učeben vybavených audiovizuální a výpočetní technikou (dataprojektory, 3D televizor atd.).

V rámci zatraktivnění informačních technologií a obecně technických oborů byla do hodin IVT v tercii, kvartě, 1.A a kvintě zařazena výuka programování v jazyce Python, vhodném jak pro výuku, tak pro komerční programování. Studenti se seznámili s principy moderního programování a vyzkoušeli si programovací techniky i tvorbu vlastních aplikací.

Předmětová komise v čele s předsedou a MICT Mgr. Kuxem dohodla s firmou Microsoft, že v rámci programu EES mohou studenti zdarma využívat její nejmodernější kancelářský software a vzdálené datové úložiště OneDrive. Každý student získal možnost přístupu na portál firmy Microsoft, ze kterého může stahovat MS Office 2019 nejen pro klasické PC, ale i pro tablety a telefony a využívat to pro domácí přípravu jak na hodiny IVT, tak i dalších předmětů. Tato nabídka se ukázala pro studenty velmi atraktivní, velká část jich jí využívá na stovkách zařízení.

Dalším ze stěžejních témat ve výuce IVT byl v roce 2021-2022 rozvoj jazykové a informační gramotnosti. Rozvíjení informatické gramotnosti bylo přímo součástí předmětu. Jazyková gramotnost byla rozvíjena především v tematickém celku Textové editory, kde se studenti seznámili s pravidly vytváření obsahově i formálně kvalitních dokumentů. Ve všech tematických celcích byl dále podporován rozvoj odborné angličtiny, především osvojení anglických termínů z oblasti informačních a komunikačních technologií.

Jedním z cílů ŠVP na rok 2021-2022 bylo sledovat průběh vzdělávání problémových žáků a studentů. Tito měli možnost individuálních konzultací, zaměřených na vysvětlení a procvičení problémového učiva. Žákům a studentům byla rovněž věnována zvýšená pozornost vyučujících během vyučovacích hodin.

V průběhu školního roku si studenti v předmětu IVT plnili své povinnosti bezproblémově, rovněž nebyly zaznamenány výrazné problémy s docházkou na hodiny předmětu v jednotlivých třídách.

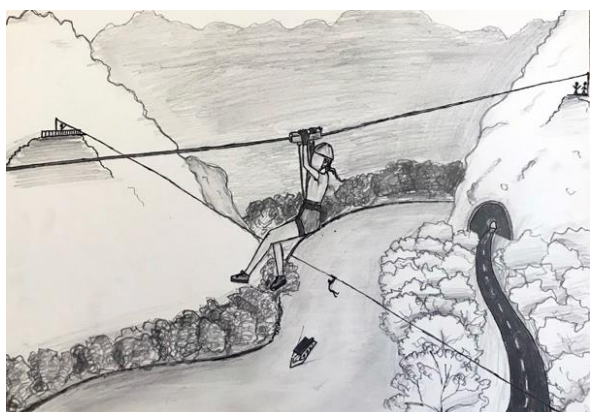
Kromě toho všeho probírala průběžná konzultační činnost pro pedagogy, zejména v souvislosti s aplikováním ŠVP i s řešením drobných problémů souvisejících s používáním výpočetní techniky, antivirové prevence atd.

Mgr. Milan Kux, předseda PK

Zpráva o činnosti předmětové komise estetické výchovy

Školní rok 2021/2022 měl po dlouhé covidové pandemii klasický průběh a mohl probíhat již v tradiční podobě. Členové celé předmětové komise byli rozděleni na dva obory, výtvarná a hudební výchova. Během celého školního roku se oficiálně sešli pětkrát. Na začátku každé schůzky proběhla kontrola dodržování tematického plánu, který bez větších změn zůstal stejný i po covidové době. Během školního roku neproběhlo žádné zpoždění.

Na začátku školního roku proběhlo **ohlédnutí za prožitými prázdninami**, které měly u studentů důležité postavení, protože šlo o jakýsi návrat k „normálnímu“ pocovidovému životu.



Studenti měli za úkol nakreslit nějakou prázdninovou vzpomínku. Nesměli při tom spolu debatovat o se jedná, protože další krok byl, že obrázek byl poslán spolužákovi, který na A4 popsal příběh, který se podle něj na obrázku odehrává. Bylo hezké porovnávat příběhy reálné od těch smyšlených. Vznikl tak prostor pro debatu a zhodnocení prázdnin. Také šlo o propojení výtvarné výchovy s českým jazykem, konkrétně se slohem. Zaměření bylo na vypravování.

Další výtvarné činnosti pak vycházely z tematického plánu. Výjimkou byla pouze díla, která měla reprezentovat školu na výtvarných soutěžích nebo v prostorách gymnázia, jako výzdoba chodeb.

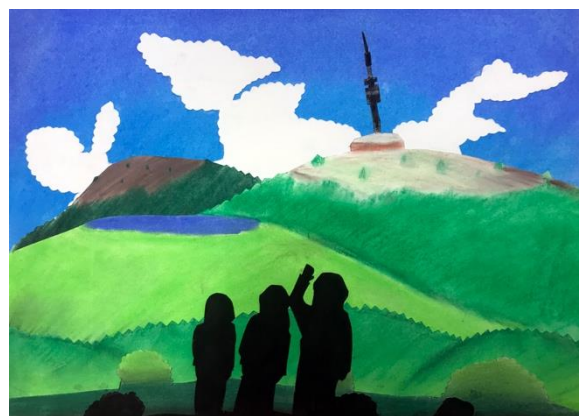
Příklady těchto děl:

Malba temperovými barvami, fantazijní práce



Žáci dostali na výběr ilustrované kartičky z hry Dixit. Jde o příběhové kartičky, které mají rozvíjet fantazii. Jejich úkolem bylo si jednu vybrat a vytvořit malbu, která by rozvíjela příběh, který se na kartičce odehrává. Co by se stalo, kdyby „postavy“ na kartičce ožili. Hodnocení probíhalo formou malé soukromé výstavy, na které každé dítě svůj příběh odprezentovalo.

Oživé umění - filmy, divadlo



Studentům posloužil jako inspirativní zdroj film „Legendy staré Prahy“. Jde o film z roku 2013, který je vytvořený animační technikou, která ve finální fázi připomíná za sebou naskládané divadelní kulisy v popředí s tmavými „herci“. Žáci pak měli za úkol pomocí suchých pastelů vytvořit jednotlivé plány kulis, které pak jako celek posloužily pro vyjádření nějakého jejich smyšleného příběhu.

Výtvarná tvorba pro vyjádření vnitřního já:



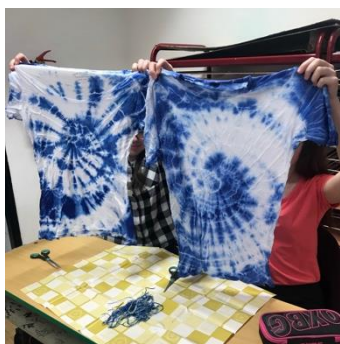
Studenti byli v tomto případě rozděleni do dvojic. Každý z nich měl za úkol představovat jednu sílu. Dobrou x špatnou, ale i dobrou x dobrou, ... Před sebou měli velký formát a pomocí jakékoliv techniky měli ztvárnit, jak se tyto dvě síly setkají a co mezi nimi probíhá. Při závěrečném hodnocení, které probíhalo stejně dlouho jako samotné tvoření, bylo zajímavé slyšet, jaké emoce se během tvoření ve studentech objevovaly. Někteří se svým vyjádřením šli hodně hluboko a vznikl tam příjemný prostor pro komunikaci jakéhokoliv charakteru. Projevil se tak skvělý kolektiv třídy.

Loutka – práce s loutkou



Studenti měli za úkol vytvořit si jednoduchou vodící loutku a v malých skupinkách pak vymyslet i krátké divadelní představení. Mohli si tak vyzkoušet různé role jako, autora loutek, vodič loutek, kulisák, nápověda, ...

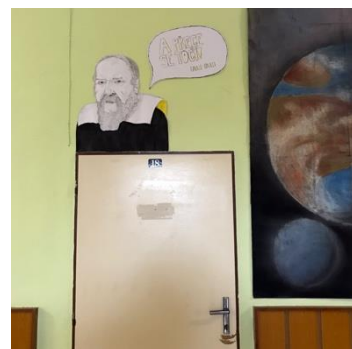
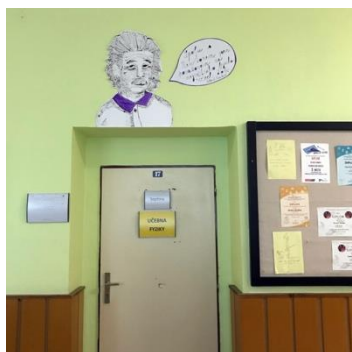
Dekoratивní práce



V letošním roce si některé třídy vyzkoušely dekorování textilu pomocí batikování.

Výzdoba školy, výtvarné soutěže

Velkou časovou dotací v letošním roce zabrala studentům výzdoba školy. Jednalo se o velkoformátové osobnosti, které byly vytvořeny pomocí tuše a anilínových barev. Prvním úkolem bylo pro studenty seznámit se s proporcí lidské hlavy. To se naučili při tvorbě jednotlivých portrétů na A4 pomocí tužky. Jakmile se zorientovali v těchto základech, byli rozděleny do skupinek po 2-3. Každá tato skupinka dostala za úkol vytvořit jednu známou osobnost, která měla zdobit chodbu našeho gymnázia. Jelikož osobností vzniklo několik, probíhalo na školním Instagramu hlasování, kde byly vybrány nejpovedenější z nich. Zbytek postav vytvořil výzdobu na nástěnce, kde pomocí komiksových bublin mluví na procházející žáky a učitele. Mají za úkol zlepšit jim den.



Během školního roku se studenti zúčastnili 2 výtvarných soutěží. První z nich byla **Evropa ve škole**, kde se žáci zapojili do tématu „Je to odpad, nebo to může být umění?“ V jejich kategorii soutěžilo 23 děl a podařilo se jim získat jedno ze čtyř čestných uznání. Druhou výtvarnou soutěž vyhlásila **Městská knihovna Uničov** a šlo o návrh přebalu mé oblíbené knihy.

Dva studenti ze třídy Kvarta a dva ze třídy Tercie získali cenu a odnesli si zajímavé knihy.



Sociální a přírodovědná gramotnost

I ve výtvarné výchově byla po celý školní rok 2021/2022 u studentů rozvíjena sociální a přírodovědná gramotnost. Co se týče té sociální, do výuky byly začleněna témata, která se měla zaměřit na vztah jedince k sobě samému či k jiným jedincům. Tvorba byla zaměřena na jejich emoce, na jejich postavení ve třídě či obecně v osobním životě. Přírodovědná gramotnost pak byla propojena nejen s přírodou kolem nás, ale studenti se dotkli i tématu ekologie. Tyto náměty se rozvíjely dále buďto v interaktivních hrách nebo pomocí výkresů. Příklady děl:

Záznam smyslových emocí



Samotná práce probíhala pomocí temperových barev a izolep. Tématem bylo vyjádření emocí, které studenti právě prožívají. Tempery se dají překrývat, ale pokud tam nalepíte izolepu, tak část barvy jde vidět. Stejně tak to funguje i s emocemi. I když chceme, aby nešly všechny vidět, ne vždy je umíme pořádně schovat. Na konci pak vznikl prostor pro diskusi, co zrovna všichni prožívají, jak jsou schopni se svými emocemi pracovat, ...

Recyklace, plastová krajina



Tématem byla krajina jako taková. Při úvodní motivaci zazněly otázky jako: Máte nějaké své oblíbené místo v přírodě? Jak se díváte na znečištění v okolí? Víte o nějakém místě, které ještě není dotknuto člověkem a nenacházíte tam odpady? ... Následně měli za úkol vytvořit krajinu pomocí anilinových barviček, která byla dotvořena

plastovými odstřížky. Šlo tak o zapojení plastů v dobrém slova smyslu. O chtění plast v krajině využitý v umění.

Návštěva Muzea umění Olomouc

V květnu třídy 2.A, VI., 1.A a V. navštívily Muzeum umění Olomouc. Byly tam pro ně připraveny tři animační programy. Jeden z nich je provedl krátkodobou výstavou s názvem Domov a svět, druhý byl zaměřen na historické rukopisy a třetí je seznámil s uměním 20. století a byl zakončen happeningovou akcí v podchodu nedaleko muzea.



Práce s talentovanými žáky

Ve všech třídách se najdou žáci, kteří jsou obdarováni výtvarným talentem. I když hodnocení výrobků probíhá vždy společně a každý žák si své dílo musí okomentovat, talentovaným žákům je pokládáno více otázek. Měl/a jsi nějaký konkrétní motiv, pro své dílo? Proč jsi zvolil/a tuto techniku? Je něco, co bys na svém díle změnil/a? ... Již během tvorby je konzultace nad výrobkem častější.



Mgr. Tereza Žváčková, předsedkyně PK

Zpráva o činnosti předmětové komise tělesné výchovy

Personální složení PK TV - Mgr. Eva Vašíčková (předsedkyně komise), Mgr. Martina Poláchová, Mgr. Roman Riedl, Mgr. Milan Kux

Sportovní kurzy

LVK 2022 - zrušen (pandemická situace)

STK 2022 - 13 - 17. 6., Kunčice u Starého Města pod Sněžníkem, septima, 3. A - splněny všechny výchovné a vzdělávací cíle

Soutěže (viz. příloha), účast na soutěžích v omezené míře - horší fyzická kondice studentů v důsledku pandemické situace

Klasifikace - všichni studenti byli klasifikováni

Medlovský cross 25. 10. 2019

V pátek 25. 10. 2019 proběhl závod Medlovský cross. Je to tradiční a náročný závod v běhu terénem. Proto naše díky patří žákům a studentům, kteří naši školu zdárně reprezentovali.

Jmenovitě jsou to v kategorii mladších žákyň a žáků Salajová Zuzana, Valenová Barbora, Vrubelová Petra, Smyčka Jan, Nikl Patrik, Běhal Jan.

V kategorii starších žákyň a žáků nás reprezentovali – Hračová Barbora, Malíková Kateřina, Jurášová Lucie, Mádr Štěpán, Juračka Lukáš.

Všichni závodníci naší školy podali skvělé výkony, v některých případech až na hranici fyzického vyčerpání, což ovšem zajistilo výborné umístění v jednotlivých kategoriích a i školy jako celku.

Naše gymnázium se z devíti škol, které se crossu účastnily, umístilo na krásném 2. místě .

Velkou zásluhu na tomto umístění má především Zuzana Salajová, která vyhrála kategorii mladších dívek a dále studentky Hračová Barbora (2. místo) a Kateřina Malíková (3. místo), které závodily v kategorii starších dívek. V neposlední řadě má na umístění naší školy vliv také 2. místo, které vybojoval Mádr Štěpán v kategorii starších žáků.

16. ročník Medlovského crossu byla pěkně připravená sportovní akce, pro naši školu velmi úspěšná, a proto se jí v příštím školním roce zcela jistě opět zúčastníme.







17. 12. 2021 Vánoční turnaj v košíkové Šumvald NG
2. místo



7. 1. 2022 SŠ turnaj ve florbalu Šternberk VG
2. místo



FLORBAL CHALLENGE (krajské kolo) PROSTĚJOV VG 22. 1. 2022

Skvělý výkon, nervy drásající atmosféra, od národního finále nás dělila pouze jedna branka, neprofesionální přístup rozhodčích.... možná i proto **2. místo**, bohužel bez postupu.



Zpráva o činnosti školního metodika prevence

K primární prevenci rizikového chování žáků byly ve školním roce 2021/2022 využity tyto aktivity:

- Úprava Preventivního programu Gymnázia Uničov pro školní rok 2021/2022 (<http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence>).
- Poučení žáků o zákazu nošení drog a jiných omamných látek – viz školní řád.
- Pokračování v projektu anonymního hlášení šikany/kyberšikany „Nenech to být“ (<https://www.nntb.cz/s/4218dbc>). Tento odkaz je umístěn přímo na hlavní stránce školy www.gymun.cz.
- Předání informací všem rodičům a žákům o možnostech primární prevence na škole prostřednictvím informačního systému Edookit.
- Na <http://gymun.cz/informace-o-skole/primarni-prevence> lze otevírat odkazy na internetové stránky primární prevence v oblastech drogových závislostí, šikany a kyberšikany, poruch příjmu potravy a odkazy na poradny a linku důvěry. K dispozici je i Preventivní program Gymnázia Uničov.
- V průběhu ledna a února se třídy prima-kvarta měly možnost zapojit po covidové pauze do prožitkových lekcí v P-centru Olomouc. U žádné ze tříd nebyly identifikovány projevy rizikového chování. Podrobné zápisy z lekcí jsou k dispozici u metodika prevence.
- Metodik prevence ve 2. pololetí napomáhal řešit vztahové problémy v sekundě, kdy se společnou aktivitou podařilo sestavit pravidla chování v této třídě. Se třídou se bude pracovat nadále v příštím školním roce, v případě potřeby budou objednány preventivní programy externích organizací (P-centrum, Sdružení D).
- V průběhu roku se začaly ve škole objevovat použité nikotinové sáčky. Metodik prevence o tomto informoval žáky, rodiče a učitele. Prostřednictvím informačního systému Edookit předal všem informace o tomto produktu, zejména o jeho rizicích. Pedagogům představil obsah aktualizace přílohy Metodického doporučení primární prevence MŠMT k tématu tabákových výrobků doplněnou o problematiku nikotinových sáčků.
- Během školního roku nebyly zaznamenány zásadní projevy rizikového chování žáků, nebyly hlášeny ze strany žáků a učitelů, a to ani prostřednictvím anonymní online schránky „Nenech to být“.
- Metodik prevence se 17. září 2021 zúčastnil tradiční Krajské konference primární prevence. 3. listopadu následovalo setkání metodiků prevence pod vedením Pedagogicko-psychologické poradny Olomouckého kraje, na kterém dochází zejména k výměně zkušeností. Na setkání rezonovalo téma nikotinových sáčků.

- Metodik prevence se zapojil ve dnech 14. - 15. června 2022 do webináře k tématu ochrany dětí ve virtuálním světě. Podstatné informace ze školení jsou dále předány učitelům, žákům a jejich rodičům.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., školní metodik prevence

Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Poradenská činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2021/2022 probíhala v součinnosti se školním metodikem prevence a školní psycholožkou, kteří tvořili školní poradenské pracoviště. Školní psycholožka působila na naší škole do 31. prosince 2021.

Činnost výchovné poradkyně byla zaměřena na dvě základní oblasti – poradenství žákům se znevýhodněním a kariérové poradenství. Žáci i jejich rodiče se mohli na výchovnou poradkyni obracet zejména v konzultačních hodinách, a to každé pondělí 11:55 – 13:30 a 14:25 – 15:10. Konzultační hodiny využívali nejčastěji studenti maturitních ročníků nebo studenti vybírající si volitelné předměty. Rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami konzultovali výsledky vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně a následná opatření ve výuce. Dotazy bylo možno klást i prostřednictvím školního informačního systému Edookit.

Počátkem září byla aktualizována dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, aby jim byla zajištěna maximální možná podpora. Při výuce se učitelé řídili doporučením z pedagogicko-psychologické poradny. Jedenácti žákům byla poskytována podpůrná opatření 2. stupně a čtyřem podpůrná opatření 1. stupně, počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se v průběhu školního roku lehce měnil. Spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickým centrem lze hodnotit jako dobrou, přínosné jsou zejména telefonické konzultace o jednotlivých žácích. Součástí práce výchovné poradkyně byla konzultační činnost poskytovaná učitelům, která se týkala řešení výchovných problémů žáků nebo metodických doporučení pro práci s žáky s SPU. Intenzivní byla zejména spolupráce s třídními učiteli, učiteli českého jazyka a cizích jazyků.

Zástupkyně společnosti SCIO 15. října 2021 seznámila studenty maturitního ročníku během přednášky s různými možnostmi pomaturitního studia a podala jim základní informace o národních srovnávacích zkouškách. Začátkem listopadu se tito studenti a rovněž někteří z třetích ročníků vypravili do Brna na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. Všem studentům od druhého ročníku výš byl nabídnut k vyplnění Test profesních zájmů B-I-T II, který byl vyhodnocen ve spolupráci se školní psycholožkou, s níž studenti mohli své výsledky i zkonzultovat. V březnu se uskutečnila přednáška Úřadu práce Olomouc pro studenty třetího ročníku o možnostech pomaturitního studia a aktuální situaci na trhu práce. V této spolupráci hodláme pokračovat i v dalším roce.

Novinkou v letošním školním roce bylo zapojení studentů do programu Salmondo. Škola získala v rámci zapojení výchovné poradkyně do projektu Implementace krajského akčního plánu Olomouckého kraje II bezplatně 120 licencí. Ty byly nabídnuty přednostně studentům druhých a třetích ročníků, kterým program Salmondo umožnil zmapovat strukturu osobnosti, motivaci, zájmy a schopnosti a může jim pomoci s rozhodnutím o volbě budoucího povolání. Studenti mohou výsledky testů nasdílet výchovné poradkyni a následně zkonzultovat během poradenského pohovoru. Projekt IKAP II Olomouckého kraje nabídl celou řadu online seminářů zaměřených na rozvoj kompetencí kariérového poradce, v dubnu proběhlo dvoudenní prezenční

školení, jehož hlavním tématem byla komunikace výchovného poradce s žáky i rodiči. Tento projekt bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Mgr. Petra Hornišerová, výchovná poradkyně

Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

1. *Vzdělávání koordinátora EVVO*

V listopadu jsem absolvovala krajskou konferenci rozvíjející ekologickou výchovu. Konference se konala online.

V červnu jsem absolvovala:

- seminář Praktické pojetí ekologické výchovy ve škole na Gymnáziu Olomouc Hejčín
- seminář pro koordinátory EVVO na ZŠ v Horce nad Moravou a na Sluňákově
-

2. *Soutěže*

Studenti gymnázia byli úspěšní v přírodovědných soutěžích, na které je připravovali učitelé přírodovědných oborů, jejich úspěchy jsou podrobně vypsány v závěrečných zprávách za jednotlivé předměty.

V březnu jsme se zúčastnili soutěže "Mladí lidé v evropských lesích" a obsadili 3. místo.

3. *Exkurze*

Plánovaná exkurze v čistírně odpadních vod z důvodu covidu neproběhla.

4. *Sběr*

Sběr papíru

Na jaře proběhl sběr papíru. Studenti nasbírali 2520 kg.

Recyklohraní

Jde o školní recyklační program pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rámci tohoto programu škola vzdělává žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňuje jim odevzdat použité baterie do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Ve škole jsou rozmístěné papírové kontejnery na plasty a papír.

Na školním dvoře jsou kontejnery na plast i na papír.

Sběr vršků z plastových lahví

Od září studenti opět sbírali vršky od plastových lahví a věnovali je na handicapované děti.

5. *Projekty*

Na podzim se nám podařilo dokončit další projekt obnovy školní zahrady nazvaný "Ovocný sad", na který nám byla přidělena dotace z rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 30 000 Kč. Na zahradě byly vysázeny staré odrůdy ovocných stromů, ovocné a okrasné keře s informačními tabulemi a jednou velkou informační tabulí, která bude sloužit jako výukový materiál pro biologii.

V březnu proběhla vzdělávací akce pro studenty nižšího gymnázia na téma recyklace "Tonda obal na cestách".

V dubnu proběhla akce "**Uklidme Česko**" - "Školy uklízí Uničov" organizované pod záštitou starosty města Uničov. Akce se zúčastnili dvě třídy nižšího gymnázia.

Mgr. Blanka Skácelová, koordinátor EVVO

Zpráva o činnosti metodika ICT

Vzdělávání koordinátora ICT:

- On-line škola SYPO – Témata nové informatiky: Informační systémy
- NPI – Systém podpory profesního růstu rozvoje učitelů a ředitelů – Formativní hodnocení v informatice
- IKAP Olomouckého kraje – Podpora distanční výuky: Google Workspace pro učitele
- Descartes agentura – Objektové programování v pythonu
- IKAP Olomouckého kraje – Úniková hra, komplexní aktivita pro aktivizaci žáků
- NPI – Systém podpory profesního růstu rozvoje učitelů a ředitelů – Ukázky ve Scratchi pro pokročilé
- Czechitas – Seriál digitálních kompetencí pro učitele
- Průša Academy – Kurz 3D tisku a modelování pro začátečníky (MK3S+)

Soutěže:

- Bobřík informatiky – školní kolo (kategorie Benjamín a Kadet). Účast žáci – sekundy, tercie a kvarty. Umístění nejlepších – Jolana Menšíková (tercie), Jakub Suchomel (kvarta), Daniel Čačaný (sekunda), Monika Hamplová (sekunda), ...
- Technologická olympiáda – školní kolo (**Dalibor Očenášek, Michal Mendl a Matyáš Pik, Oleksandr Marchuk, David Machala, Pavel Lubrich, Mikuláš Pik, Filip Gratzer a Dušan Kyselý**).
- Technologická olympiáda – finálové kolo (**Petr Kovář, Ondřej Klaban a Jan Gábor**)

Přednášky:

- V rámci EU Code Week byla ve spolupráci se zástupcem firmy OLC, s.r.o. – p. Pavlem Zehnulou uskutečněna aktivita pro žáky 1.A a kvinty se zaměřením na programování pomocí modulu Micro:bit (4 vyučovací hodiny).
- Kritické myšlení v mediální prostoru (Fakescape, z. s.) – žáci tercie (2 vyučovací hodiny).
- Technologická gramotnost (Technologická gramotnost s.r.o.) – žáci 2. A + sexta – (4 vyučovací hodiny):
 - emise skleníkových plynů, elektromobilita v detailu, vč. praktických příkladů užití v praxi
 - umělá Inteligence, 5G, IoT, kyberbezpečnost

Projekty:

- 3D tisk – Ve spolupráci s a.s. Prusa Research byla do školy zapůjčena 3D tiskárna.
- IKAP Olomouckého kraje – aktivní účast v kabinetě ICT

V rámci výkonu funkce byla zajišťovaná facilitace procesu tvorby digitální strategie, která zahrnuje reflexi digitalizace vzdělávání. Dále byla vykonávána softwarová a technická podpora učitelů a správních zaměstnanců.

Ing. Irena Saňáková, metodik ICT

Studentský parlament ve školním roce 2021/2022

Tak, jak se vrátil do zajetých kolejí školní život na našem gymnáziu, i studentský parlament mohl po dvouleté pauze plně obnovit svoji činnost. Na první schůzi si členové zvolili vedení parlamentu. Jejím předsedou se stal Václav Šlitr ze sexty, místopředsedy Karel Vařeka z kvinty a Zuzana Salajová z kvarty. Dne 13. června 2022 se Václav Šlitr a Karel Vařeka zúčastnili zasedání Zastupitelstva dětí a mládeže Olomouckého kraje (ZMOK), kde byl Karel Vařeka zvolen náměstkem hejtmána tohoto orgánu. Naše škola tak naváže na tradici silného zastoupení ve ZMOKU.

Podařilo se zorganizovat tradiční akce parlamentu jako maškarní dny – viz foto Halloween a No Backpack Day; den učitelů – žáci vyučují místo kantorů; sběr papíru; grill párty ve školním dvoře s bohatým doprovodným programem - turnaj ve florbalu, košíkové a stolním tenise, malování na plátno, stolní hry, fotokoutek, hudební vystoupení, soutěž v pojídání klobás. Členové parlamentu také iniciovali novinky jako trička gymnázia a adaptační kurzy pro nové žáky primy a 1.A. Podporovali znovuzavedení školních výletů.

Ve školní galerii GYMUN vystavoval své bezesporu zajímavé a vtipné memy mířící na učitele gymnázia člen parlamentu Matyáš Ondráček. Pevně věřím, že následující školní rok nebude ničím narušen a studentský parlament bude moci pokračovat v zavedených akcích, které doplní nové, vzešlé z kreativních schůzí parlamentu.

Mgr. Radim Chmelík, Ph.D., koordinátor studentského parlamentu





Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro nižší stupeň gymnázia (ŠVP NG) - na nižším stupni gymnázia (ve třídách prima, sekunda, tercie a kvarta), na vyšším stupni pak podle Školního vzdělávacího programu pro čtyřleté studium a vyšší stupeň osmiletého studia (ŠVP VG) - ve třídách kvinta, sexta, septima, oktáva, 1.A, 2.A, 3.A a 4.A.

Koordinátor ŠVP se ve své činnosti zaměřil na realizaci plánu práce na školní rok 2021/2022, který vypracoval počátkem školního roku. Přehled jeho činnosti:

1. ŠVP NG

- Příprava podkladů pro aktualizaci ŠVP NG – analýza zkušeností s výukou dle ŠVP v I., II., III. a IV. podle zpráv předmětových komisí
- Monitoring souladu výuky se ŠVP NG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Průběžné konzultace s učiteli - realizace průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí
- Iniciace schůzek PK se zaměřením na digitální kompetence
- Sdílení materiálů k plánované digitalizaci ŠVP NG (nové RVP ZV)
- Vedení schůzek PK na téma zavedení digitálních kompetencí do jednotlivých vzdělávacích oblastí
- Kompletace aktualizovaného ŠVP s digitálními kompetencemi
- Projednání aktualizovaného ŠVP školskou radou
- Zveřejnění aktualizovaného ŠVP na WWW školy
- Aktualizovaný ŠVP NG začne platit od 1.9.2022 ve všech ročnících NG

2. ŠVP VG

- Monitoring souladu výuky se ŠVP VG (kontrola třídních knih, hospitace, pohovory s učiteli)
- Konzultace s učiteli, poradenská činnost (začlenění průřezových témat, rozvoj klíčových kompetencí)
- Průběžné sledování metodického portálu RVP.CZ – novinky, aktuality, sdílení zkušeností s dalšími školami, nabídka elektronických učebních materiálů a možnost jejich využití ve výuce
- Iniciace schůzek PK se zaměřením na digitální kompetence
- Sdílení materiálů k plánované digitalizaci ŠVP VG (nové RVP G)
- Vedení schůzek PK na téma zavedení digitálních kompetencí do jednotlivých vzdělávacích oblastí
- Kompletace aktualizovaného ŠVP s digitálními kompetencemi
- Projednání aktualizovaného ŠVP školskou radou
- Zveřejnění aktualizovaného ŠVP na WWW školy
- Aktualizovaný ŠVP VG začne platit od 1.9.2022 ve všech ročnících VG

Mgr. Lubomír Balcárek, koordinátor ŠVP

Seznam žáků ve školním roce 2021/2022

Třída: **1. A**
Třídní učitel: **Mgr. Aleš Langer**

Jakub	Brachtl	Adam	Navrátil
Jitka	Buncová	Pavel	Neček
Viktorie	Coufalová	Markéta	Ožanová
Kateřina	Drlíková	Monika	Páleníčková
Jiří	Dušek	Barbora	Pečová
Vít	Fiala	Adéla	Požížková
Julie	Gebauerová	Jindřiška	Rysová
Klára	Grmelová	Matěj	Sedlář
Anna	Holoubková	Jiří	Socha
Barbora	Koníčková	David	Šembera
Jiří	Kořízek	Alžběta	Šimůnková
Natálie	Mánková	Natálie	Ulrichová
Barbora	Medunová	Vojtěch	Urban
Jan	Melicherík	Kamila	Urbánková
Karolína	Mlčoušková	Adéla	Žáčková

Třída: **2. A**
Třídní učitel: **Mgr. Renáta Opichalová**

Vojtěch	Adam	Michaela	Mořková
Natálie	Bartoňková	Kristýna	Navrátilová
Richard	Beneš	Michal	Neplech
Daniel	Blažek	Eliška	Petřeková
Klára	Hájková	Hana	Pustějovská
Ondřej	Hrubý	Lucie	Rychlá
Jan	Hübl	Adéla	Ryšavá
Josef	Hübl	Zuzana	Schulmeisterová
Dominik	Hýža	Klára	Sikorová
Adelinde	Jáhnová	Sabina	Smrčková
Michaela	Kejvalová	Marie	Vepřková
Kateřina	Köhlerová	Jana	Vyhlídalová
Richard	Mazal	Elen	Zemanová
Mário	Mihok		

Třída: 3. A
Třídní učitel: Mgr. Milan Kux

Aneta	Bittnerová	Oleksandr	Marchuk
Alžběta	Čápková	Daniel	Mráz
Jan	Gábor	Adam	Palčo
Šimon	Glatter	Robin	Palla
Michal	Grézl	Terezie	Pavelková
Nela	Jeslíková	Mariia	Protsyshyna
Jakub	Jirout	Radomír	Radil
Sabina	Kallerová	Taťána	Smičková
Veronika	Kalusová	Daniela	Sršňová
Johanka	Kořenková	Eliška	Šebečková
Pavel	Lubrich	Kateřina	Teplá
David	Machala	Martina	Valovičová
Zuzana	Machalová	Martin	Veselský
Lucie	Maitnerová	Kateřina	Zukalová

Třída: 4. A
Třídní učitel: Mgr. Kamila Langerová

Monika	Blinková	Ondřej	Salač
Michal	Grepl	Martin	Stránský
Adam	Horry	Anežka	Svobodová
Diana	Hudáková	Eliška	Šenková
Michaela	Kačalová	Hana	Švábenská
Aneta	Kašpírová	Vladyslav	Trofimchuk
Kateřina	Lehká	Michal	Urbánek
Ondřej	Linka	Barbora	Vojtková
Břetislav	Navrátil		

Třída: Prima
Třídní učitel: Mgr. Martina Poláchová

Alena	Běhalová	Natálie	Orságová
Anna	Bendová	Jiří	Provaz
Nela	Bendová	Anna	Půčková
Josefína	Hönschová	Dominik	Richter
Karla	Janíčková	Vilém	Suchomel
Barbora	Kinclová	Amálie	Suchomelová
Kristýna	Kopečková	Monika	Ticháčková
Matyáš	Kopečný	Martin	Tkadlec
Jan	Krejčí	Anna	Tužičková
Klaudie	Kučerová	Tomáš	Vágner
Adina	Lazarová	Matyáš	Vícha
Viktorie	Lišková	Martin	Vojáček
Jaroslav	Mana	Adriana	Vorlová
Karla	Měrková	Adéla	Zapletalová
Daniel	Naňák		

Třída: Sekunda
Třídní učitel: Mgr. Blanka Skácelová

Sebastian	Axman	Michaela	Navrátilová
Oliver	Beneš	Karolína	Piková
Elena	Benešová	Alžběta	Řezáčová
Lucie	Bräuerová	Miroslav	Semjan
Daniel	Čačaný	Noemi Anna	Smyčková
Monika	Hamplová	Veronika	Smyčková
Jakub	Horák	Daniel	Snihota
Ondřej	Juračka	Vendula	Svobodová
Marie	Korotwitschková	Eliška	Šebestíková
Matyáš	Král	Jaroslav	Šimůnek
Natálie	Krestýnová	Ondřej	Škoda
Marie	Kubíčková	Mariana	Štěpánková
Anna	Machalová	Jaroslav	Vosyka
Ladislav	Martinek	Václav	Vezenko

Třída: Tercie
Třídní učitel: Mgr. Marie Legnerová

Nina	Bergerová	Václav	Macíček
Jan	Bukovjan	Eliška	Machalová
Jakub	Doležel	Jolana	Menšíková
Bronislav	Filip	Emma	Opichalová
Ester	Gajdošíková	Elen	Orságová
Markéta	Hozáková	Vladimír	Radil
Šimon	Hublar	Darina	Saňáková
Ondřej	Jarmar	Jan	Slavík
Tomáš	Karásek	Dominik	Smyčka
Sebastian	Kotas	Jan	Svoboda
Vojtěch	Kotlán	Barbora	Švábová
Dominik	Kunc	Vojtěch	Trefil
Jan	Kyselý	Miroslav	Vebr
Radim	Kyselý	Patrik	Vychodil
Jakub	Liška		

Třída: Kvarta
Třídní učitel: Mgr. Gabriela Stražilová

Matyáš	Bartoněk	Richard	Kunst
Jan	Běhal	Natálie	Kurajová
Valerie	Davidová	Jiří	Michal
Radoslav	Dittrich	Patrik	Nikl
Petr	Doubrava	Neli	Niklová
Michal	Filip	Radim	Ptáčník
Nella	Grézlová	Zuzana	Salajová
Vít	Hampl	Jan	Smyčka
Valentýna	Hönschová	Tereza	Smyčková
Anna	Jakůbková	Jakub	Suchomel
Kateřina	Karasová	Martina	Toegelová
Elen	Kinclová	Barbora	Valenová
Adam	Kořalka	Petra	Vrubelová
Samuel	Kotas	Petr	Vyroubal
Lucie	Křížová		

Třída: Kvinta
Třídní učitel: Mgr. Petra Hornišerová

Eva	Antesová	Vladimír	Liška
Barbora	Boxanová	Dominika	Marchovská
Julie	Dorušáková	Marek	Očenášek
Richard	Horák	Veronika	Pavlu
Bára	Hračová	Jiří	Pecha
Lucie	Hrdličková	Richard	Plachý
Julie	Hulová	Patricie	Pluhaříková
Lucie	Jurášová	Nela	Salvetová
Kristýna	Kamlerová	Julie	Svobodová
Lukáš	Krejzlík	David	Ullmann
Jana	Kučová	Karel	Vařeka
Milan	Kux	Eliška	Zámečnicková

Třída: Sexta
Třídní učitel: Mgr. Iveta Novotná

Adam	Barbořák	Dušan	Kyselý
Jana	Bittnerová	Aneta	Langerová
Hana	Doubravová	Mikuláš	Lazar
Barbora	Dubová	Štěpán	Mádr
Zbyněk	Dušek	Kateřina	Malíková
Zbyněk	Gábor	Adam	Panáček
Matyáš	Galda	Mikuláš	Pik
Richard	Gogolka	Ladislav	Polách
Filip	Gratzer	Emma	Růčková
Marie	Gucká	Magdaléna	Smyčková
Jan	Chuděj	Veronika	Stránská
Lukáš	Juračka	Václav	Šlitr
Michaela	Konečná	Marie-Elisabeth	Štefková
Jiří	Kratochvíl	Barbora	Nečasová

Třída:	Septima
Třídní učitel:	Mgr. Miroslav Komsa

Pavla	Berková	Michal	Mencl
Filip	Bräuer	Dalibor	Očenášek
Daniela	Dorušáková	Viktorie	Orságová
Ella	Finsterle	Michaela	Pavlů
Kristýna	Hofmanová	Matyáš	Pik
Anežka	Hračová	Anita	Pipalová
Ondřej	Klaban	Romana	Ryšavá
Klára	Kotlánová	Hana	Soldánová
Petr	Kovář	Markéta	Sovová
Michaela	Kuxová	Klára	Urbášková
František	Loutocký	Ondřej	Vomáčka
Sára	Martínková	Michaela	Zmrzlá

Třída:	Oktáva
Třídní učitel:	Mgr. Světlana Kropáčová

Martin	Bajaník	Maxián	Příkryl
Martina	Benešová	Štěpán	Ptáčník
Jiří	Burda	Michaela	Rotreklová
Michaela	Červená	Kateřina	Schenkova
Ida	Havránková	Klára	Smyčková
Eliška	Králová	Julie	Šinclová
Kateřina	Olbertová	Adéla	Šotolová
Matyáš	Ondráček	Michaela	Trundová
Eliška	Petrová	Denisa	Zacpalová
Adam	Polách		

