

## Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

Základní a mateřská škola Dobronín, příspěvková organizace

Naším cílem je **absolvent**, který:

**Umí komunikovat a naslouchat**, stále se vzdělává, **má všeobecný přehled o světě**, chápe kontinuitu minulosti a současnosti, **ovládá a využívá výpočetní techniku**, má dobré vztahy, je tolerantní, **umí pracovat s informacemi a textem**, stará se o své zdraví, umí odpočívat a zvládat stres, **bere na sebe zodpovědnost**, umí zhodnotit své schopnosti, **umí pružně reagovat na různé situace**, umí hledat různá řešení, **váží si kulturního dědictví a umění**, mluví dvěma cizími jazyky, **je schopen práce v týmu**, umí plánovat a organizovat, **umí se o sebe postarat**, umí se prosadit, obhájit svůj názor, **orientuje se v přírodě**, **má k ní pěkný vztah**, rozvíjí pracovní návyky a dovednosti.



**45 let školy – cirkusové vystoupení žáků školy v cirkuse Happy Kids**

## Obsah výroční zprávy:

|  |    |
|--|----|
| 1. Základní údaje o škole  | 3  |
| 2. Přehled oborů vzdělání, charakteristika školy   | 3  |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy  | 5  |
| 4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k PŠD  | 6  |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků  | 7  |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, související informace   | 9  |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do celoživotního učení   | 11 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráci s partnery  | 12 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI   | 13 |
| 10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů | 14 |
| 11. Výroční zpráva mateřské školy  | 16 |
| 12. Základní údaje o hospodaření školy.  | 21 |
| 13. Seznam příloh  | 24 |



Vánoční jarmark



3.A - indiáni



Lyžařský výcvik 1. stupně

# Výroční zpráva základní školy za školní rok 2017/2018

**Předkladatel: Ing. Ivo Mikulášek, ředitel školy**

## 1. Základní údaje o škole

**Základní škola a mateřská škola Dobronín, příspěvková organizace  
Dobronín, Polenská 162/4, 588 12**

Tel.: 567217205, e-mail: [eozsdoobr@centrum.cz](mailto:eozsdoobr@centrum.cz), web: <http://skola-dobronin.cz>

**Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol: 1.1. 2008**

### Údaje o zřizovateli

**Zřizovatel školy: Obec Dobronín 221, 588 12**

**Starosta: Ivan Sehnal**

**Tel.: 567217135, web: <http://www.dobronin.cz>**

**Školská rada byla zřízena 19.2. 2002. Školská rada má devět členů. Předsedou školské rady je Mgr. Jaroslav Petřivý.**

## 2. Přehled oborů vzdělání, charakteristika školy a školního vzdělávacího programu

### Stručná charakteristika školy

ZMŠ Dobronín je úplná základní škola. Od 1.1. 2008 je na základě rozhodnutí zřizovatele součástí organizace také mateřská škola. Základní škola poskytuje základní vzdělání. Je umístěna v komplexu budov ohraničeném travnatým areálem. Součástí areálu je hřiště na malou kopanou, plážový volejbal, streetball, doskočiště na skok daleký a škvárová atletická dráha v délce 70 metrů. Škola má vlastní tělocvičnu. Ve školním roce 2017/2018 měla škola jednu třídu ve 2., 5., 6., 7., 8., a 9. ročníku. Dvě paralelní třídy byly v 1., 3. a 4. ročníku. Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělání. Je umístěna v samostatném areálu kombinovaném s obecními byty v nástavbě. Každé ze tří oddělení má samostatný pavilon s kompletním vnitřním vybavením a venkovní hrací plochou.

Základní škola a mateřská škola má tyto součásti:

**základní škola – IZO: 102 443 963 – se stanovenou kapacitou 480 žáků;**

**školní družina – IZO: 118 700 260 – se stanovenou kapacitou 75 žáků;**

**školní jídelna – IZO: 103 191 658 – se stanovenou kapacitou 600 jídel.**

**mateřská škola – IZO: 103 019 855 – se stanovenou kapacitou 84 dětí.**

**školní jídelna – výdejna – IZO: 170 000 150 – se stanovenou kapacitou 85 stravovaných.**

**Počet oddělení školní družiny: 3.**

**Vyučování** ve školní budově probíhá v kmenových třídách a podle potřeby a zaměření v odborných učebnách. Škola je vybavena samostatnou knihovnou od roku 2000. Knihovna je vybavena šesti počítači s připojením na Internet. Knihovna slouží v době mimo vyučování jako knihovna obecní. Od dubna 2008 mohou žáci využívat pro dramatickou výchovu a projektové vyučování malý divadelní sál.

**Zázemí pro učitele** – každý vyučující prvního i druhého stupně má k dispozici kabinetní zázemí a sborovnu školy. Učitelé pro svoji práci využívají přenosné počítače nebo učitelské pracoviště vybavené čtyřmi počítači, dvěma multifunkčními kopírkami.

**Technické a provozní vybavení pro vyučování.** Ve škole je vybudována modernizovaná počítačová síť s bezdrátovým připojením k internetu. V učebně informatiky je dvacet počítačů. Učebny školy jsou standardně vybaveny datovými projektory, deset učeben je dovybaveno interaktivními komplety Activ board. Interaktivní tabule jsou ve všech třídách prvního stupně a v obou jazykových učebnách. Žáci i učitelé pro výuku využívají procvičovací učebnu vybavenou patnácti počítači. Tato učebna není připojena k internetu a slouží především na procvičování učiva, zejména z cizích jazyků, českého jazyka a matematiky. Zároveň je učebna určena pro diferencovanou práci v početnějších třídách.

Funkci ICT koordinátora a metodika informačních technologií vykonává ředitel školy, který je absolventem studia k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle vyhlášky č. 317/2005 Sb.

**Hygienické zázemí bylo v roce 2017 kompletně modernizováno.** Nová sociální zařízení jsou v pavilonu školní družiny, v pavilonu tělocvičny a v pavilonu školní jídelny.

**Školní kuchyně** je vybavena klimatizací a po provedených stavebních úpravách vyhovuje stávajícím hygienickým normám.

**Zabezpečení objektu školy, bezpečnost žáků a zaměstnanců.** U vchodů do základní školy nainstalována elektronická mluvítka s videokamerou umožňující vpouštění žáků, zákonných zástupců a dalších oprávněných osob. Elektronická mluvítka jsou nainstalována také u vstupních dveří do mateřské školy. Opatření k zajištění bezpečnosti žáků jsou deklarována v provozním řádu školy, ve školním řádu a v dalších vnitřních směrnících.

**Personální zajištění vzdělávání** vychází z dlouhodobého cíle vytvořit stabilizovaný, odborně kvalifikovaný pedagogický sbor, který vzájemně úzce spolupracuje. Ve škole přibývá asistentů pedagoga. Od září ve škole pracovalo pět asistentek pedagoga. Asistentka v sedmém ročníku ukončila svoji činnost v souvislosti s přestupem žáka. Na začátku školního roku nastoupila na mateřskou dovolenou vyučující českého jazyka, její místo zaujala odborně kvalifikovaná vyučující vracející se z rodičovské dovolené. Do prvního ročníku nastoupil vyučující, který si aktuálně doplňoval vzdělání studiem na vysoké škole. V měsíci říjnu odešla do důchodu třídní učitelka čtvrté třídy. Na její místo od listopadu nastoupila nová vyučující.

**Odborný pedagogicko – psychologický servis** - škola spolupracuje dlouhodobě a úspěšně se Speciálním pedagogickým centrem Jihlava. Přínosem jsou pravidelné návštěvy zástupců centra přímo ve škole a následné posouzení dalších, možných zlepšení pro jednotlivé integrované žáky, doporučení a zajištění konkrétních pomůcek pro integrované žáky. Probíhá také spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou v Jihlavě.

Ve škole studovalo v uvedeném školním roce 15 integrovaných žáků, z toho v pěti případech se jednalo o žáky s poruchou autistického spektra. V ostatních případech se jednalo převážně o vývojové poruchy učení. Ve škole fungovalo **Školské poradenské pracoviště**, jehož činnost řídí výchovná poradkyně. Ta v závěru roku úspěšně absolvovala příslušné specializační studium v Brně na Masarykově univerzitě. Do činnosti tohoto pracoviště se pravidelně zapojovaly dvě dyslektické asistentky, školní psycholog a zástupce vedení školy. Podle potřeby byli přizváni ke spolupráci také asistentky pedagoga a třídní učitelé.

**Při škole je ze zákona zřízena devítičlenná školská rada**, která schválila školní vzdělávací program školy. Rada pravidelně posuzuje a schvaluje materiály školy v rámci legislativou stanovených kompetencí.

**Škola se v uplynulém školním roce vzdělávala** podle vlastního **Školního vzdělávacího programu** pro základní vzdělávání. Vzdělávací program školy byl od 1. září 2013 doplněn o pasáže týkající se dopravní a etické výchovy. V souvislosti s novou povinností zajistit výuku druhého

cizího jazyka nebylo třeba upravovat časové dotace oborů. Německý jazyk má v našem ŠVP dostatečnou časovou dotaci od roku 2007. Program je k dispozici na internetových stránkách školy případně v tištěné formě k nahlédnutí u ředitele školy. Podstatné pasáže školního vzdělávacího programu jsou rodičům k dispozici ve formě kratšího, komentovaného dokumentu. V uvedeném školním roce nebyl školní vzdělávací program měněn.

V květnu 2018 byla opětovně vyhodnocena, posouzena a doplněna SWOT analýza školy. Výsledky byly zapracovány do plánu pedagogického rozvoje školy (PPRŠ). Materiál zpracovaný za účasti všech pedagogů je vodítkem práce školy na další dvouleté období, které skončí v červnu 2020.

### Zapojení do sítě škol projektu Pomáháme školám k úspěchu.

Škola byla již pátý rok zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) financovaného soukromou nadací Renáty a Petra Kellnerových. V rámci projektu spolupracovali učitelé, kteří měli zájem s pedagogickým konzultantem na zlepšování své výuky. Další možností profesního rozvoje byla účast na dalším vzdělávání, dále účast na odborně zaměřených setkáních učitelů zapojených škol a přizvaných odborníků.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

a) Počet pedagogických pracovníků ZŠ<sup>1)</sup>: 23

b) Věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ<sup>1)</sup>

| Věk            | do 30 let včetně | 31- 40 let | 41-50 let | 51- 60 let | nad 60 let | z toho důchodci |
|----------------|------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------------|
| Počet celkem   | 3                | 5          | 3         | 6          | 4          | 3               |
| Z toho žen     | 2                | 4          | 3         | 5          | 3          | 3               |
| Aktuálně na RD |                  | 1          | 1         |            |            |                 |

1) bez asistentů pedagoga

c) Asistenti pedagoga v jednotlivých ročnících ke 30.6.2018

| Ročník          | I. | II. | III. | IV. | V. | VI. | VII. | VIII. | IX. |
|-----------------|----|-----|------|-----|----|-----|------|-------|-----|
| Počet asistentů | 1  | 1   |      |     |    | 1   |      | 1     |     |

d) Kvalifikace pedagogických pracovníků ke 1.9.2017<sup>2)</sup>

|                      | Kvalifikovaní pracovníci počet + vyjádření v % | Nekvalifikovaní pracovníci počet + vyjádření v % | Z toho se středoškolským vzděláním |
|----------------------|--|--|------------------------------------|
| Učitelé - I. stupeň  | 7 + 87 %                                       | 1 + 23 %   | 0                                  |
| Učitelé - II. stupeň | 9 + 100 %                                      | 0 + 0 %  | 0                                  |
| Vychovatelé          | 2 + 100 %                                      | 0 + 0 %  | 2                                  |
| Asistenti pedagoga   | 5 + 100%                                       | 0 + 0 %  | 3                                  |

2) bez mateřské a rodičovské dovolené, bez vedení školy

#### 4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k PŠD

| Počet prvních tříd | Počet dětí zapsaných pro školní rok 2018/2019 | Počet odkladů na školní rok 2015/2016 | Počet žáků s integrací |
|--------------------|---|---------------------------------------|------------------------|
| 2                  | 42  | 6                                     | 4                      |

#### Vycházející žáci

| Název školy, na kterou byli žáci přijati                  | Z 9. ročníku | Z 8. ročníku | Obor, zaměření                              |
|---|--------------|--------------|---|
| Sportovní Gymnázium Ludvíka Daňka Brno                    | 1            | -            | Gymnázium se sportovní přípravou - volejbal |
| Gymnázium Havlíčkův Brod                                  | 1            | -            | Gymnázium                                   |
| Střední průmyslová škola stavební Havlíčkův Brod          | 2            | -            | Technické lyceum                            |
| Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava | 2            | -            | Mechanik seřizovač                          |
| Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava | 2            | -            | Informační technologie                      |
| Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava | 1            | -            | Obráběč kovů                                |
| Střední škola stavební Jihlava                            | 1            | -            | Autolakýrník                                |
| Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava | 2            | -            | Truhlář                                     |
| Střední umělecká škola grafická Jihlava                   | 1            | -            | Animace a Game Art                          |
| OA SZŠ SOŠ služeb Jihlava                                 | 1            | -            | Ošetřovatel                                 |
| OA SZŠ SOŠ služeb Jihlava                                 | 2            | -            | Kadeřník                                    |
| Obchodní akademie a hotelová škola Třebíč                 | 1            | -            | Designér v reklamě                          |
| Škola ekonomiky a cestovního ruchu Jihlava                | 1            | -            | Předškolní a mimoškolní pedagogika          |
| Farmeko – VOŠ zdravotnická a SŠ Jihlava                   | 1            | -            | Laboratorní asistent                        |

**Celkem žáků**

**19**

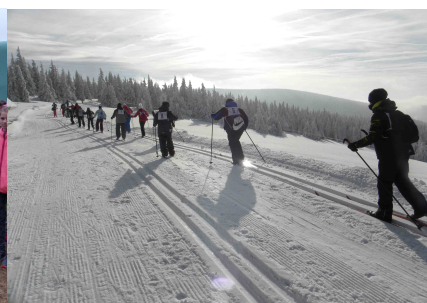
**0**



Ples školní družiny



Žáci školy na statku u p. Křižana



Běžecký výlet – 7. ročník

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

V uvedeném školním roce prospělo 158 žáků s vyznamenáním, to je 65,2 %. Z toho 118 žáků bylo na prvním stupni (75,6%), 40 žáků na druhém stupni (46,0%). Podrobnější údaje jsou zachyceny v následující tabulce:

| Ročník            | I.   | II.  | III. | IV.  | V.   | VI.  | VII. | VIII. | IX.  |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|
| Počet vyznamenání | 33   | 18   | 32   | 24   | 20   | 10   | 4    | 4     | 5    |
| Podíl v %         | 96,9 | 78,2 | 80   | 77,4 | 68,9 | 54,5 | 45,8 | 22,2  | 26,3 |

V uvedeném školním roce prospěli všichni žáci. Nikdo z žáků školy nekonal opravné zkoušky.

V únoru 2018 proběhlo na základě zadání školy testování žáků ve čtvrtém ročníku v matematice. Testování realizovala firma Kalibro v rámci šetření zaměřeného na srovnání výsledků výuky matematiky klasickou metodou a metodou výuky dle profesora Hejného. Výsledky školy byly v souladu s celorepublikovým trendem. Žáci, kteří se učí matematiku Hejného metodou, dosáhli v testování lepších výsledků, než žáci, kteří se učí matematiku klasickou metodou. Výsledky třídy 4. A, která se učí matematiku Hejného metodou byly o 6 procentních bodů v celkovém součtu vyšší, než výsledky třídy 4.B, která se učí matematiku klasickou metodou. Z výsledků testování zapojených škol z celé republiky vyplynulo, že žáci, kteří se učí matematiku Hejného metodou, dosahují mírně vyšších výsledků také v českém a anglickém jazyce.

### Péče o nadané žáky

**Ve vyučování:** Pro podporu individuálního rozvoje nadaných žáků bylo ve druhém pololetí loňského roku přistoupeno k pilotování systému dostupnosti nadaných žáků v matematice. Vždy vybraná skupina žáků odcházela jednou týdně na výuku do vyššího ročníku. Ve školním roce nebylo speciálním poradenským pracovištěm diagnostikováno mimořádné nadání u žádného z žáků školy. Pro podporu individuálního rozvoje žáků škola nabídla již pátým rokem matematické výjezdní soustředění. Pod patronací školní družiny proběhla v odpoledních hodinách soutěž ZŠ Dobronín hledá talent. V rámci této přehlídky porota hodnotila talenty žáků v oblastech literární, matematické, výtvarné, hudební a taneční a pohybové.

**Volitelná nabídka ve vyučování:** Volitelné předměty probíhají od šestého do devátého ročníku s dvouhodinovou dotací. Žáci mohli v souladu se školním vzdělávacím programem volit z předmětů Základy pěstitelství, Mediální výchova, Dramatická výchova, Netradiční sporty, Netradiční výtvarné techniky, Zdravotní tělesná výchova, Praktické využití počítačů, Šachy a Konverzace v Anglickém jazyce. Žákům je také dlouhodobě nabízen volitelný předmět Základy finanční gramotnosti. Materiály pro výuku finanční gramotnosti škola získala v rámci tříleté práce v projektu Inovace školního vzdělávacího programu začleněním předmětu Finanční hospodaření.

**Školní a mimoškolní přehlídky a soutěže:** V rámci školních aktivit žáci devátého ročníku po jedenácté vypracovávali a obhajovali závěrečné práce. Poosmé v tomto školním roce obhajovali svoje práce také žáci pátého ročníku. Cílem této aktivity je ověření dovedností při práci s informačními technologiemi, prezentačních a komunikačních dovedností na výstupu z pátého a devátého ročníku.

Škola se snaží postupně nabízet žákům více školních přehlídek popřípadě soutěží s cílem zapojit co největší množství žáků. Přehlídky jsou zaměřeny na rozvoj klíčových kompetencí. Mimoškolních přehlídek a soutěží se žáci účastní na základě vlastního zájmu.

## Školní přehlídky, akce a soutěže

| Název přehlídky, akce, soutěže                   | Počet let pořádání | Počet účastníků |
|--|--------------------|-----------------|
| Konverzační přehlídka v Anglickém jazyce         | 14                 | 20              |
| Projekt cestovní kanceláře (AJ)                  | 11                 | 22              |
| Projekt příběhy bezpráví                         | 14                 | 29              |
| Projekt Mapy (Z)                                 | 9                  | 22              |
| Den BESIP – dopravní výchova                     | 12                 | 60              |
| Dyslektická olympiáda                            | 9                  | 14              |
| Matematický Klokán                               | 17                 | 181             |
| Projekt Město (úroveň A1 v AJ, otevřeno rodičům) | 6                  | 29              |
| Čistá Vysočina                                   | 8                  | 170             |
| 72 hodin   | 4                  | 145             |

Soutěže Matematický Klokán se naše škola účastní od roku 2001. Nejúspěšnější žáci dosahovali následujících výsledků:

Kategorie „Cvrček“ ( žáci 2. a 3. ročníku) – zúčastnilo se 58 žáků

**1. místo 3.A - 75 bodů z 90 možných**, 2. místo 3.A – 69 bodů, 3. místo 3 žáci (1x 3.A, 2x 3.B) – všichni 62 bodů.

Kategorie „Klokánek“ ( žáci 4. a 5. ročníku) – zúčastnilo se 51 žáků

**1. místo 5.A – 93 bodů ze 120 možných**, 2. místo 4.A – 79 bodů, 3. místo 4 žáci (2x 5.A, 2x 4.A) – 73 bodů

Kategorie „Benjamín“ ( žáci 6. a 7. ročníku) – zúčastnilo se 40 žáků

**1. místo 6.A – 69 bodů ze 120 možných**, 2. místo 7.A – 68 bodů, 3. místo 7.A – 65 bodů

Kategorie „Kadet“ ( žáci 8. a 9. ročníku) - zúčastnilo se 32 žáků

**1. místo 8.A – 78 bodů ze 120 možných**, 2. místo – dva žáci (1x 9.A, 1x 8.A) – 52 bodů, 3. místo 8.A 49 bodů.

## Mimoškolní přehlídky, akce a soutěže

| Název přehlídky, akce, soutěže                 | Počet účastníků | Umístění   |
|--|-----------------|------------|
| Stavíme z Merkuru – krajská soutěž             | 4               | 16. místo  |
| Zeměpisná soutěž Poznej Vysočinu, krajské kolo | 2               | 118. místo |
| Florbal mladší žáci – okresní kolo             | 9               | 13. místo  |
| Florbal starší žáci – okresní kolo             | 10              | 17. místo  |



## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, související informace

### a) Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC

Oblast výchovného poradenství zajišťuje na škole Mgr. Jana Rybáčková. Od ledna 2014 ve škole pracuje v rámci projektu **Pomáháme školám k úspěchu školní psycholog PhDr. Zdeněk Kulhánek**. Ve škole fungovalo během roku **Školské poradenské pracoviště**, jehož činnost řídí výchovná poradkyně. Ta v závěru školního roku úspěšně absolvovala příslušné specializační studium v Brně na Masarykově univerzitě. Do činnosti tohoto pracoviště se pravidelně zapojovaly dvě dyslektické asistentky, školní psycholog a zástupce vedení školy. Podle potřeby byli přizváni ke spolupráci také asistentky pedagoga a třídní učitelé.

**Škola spolupracuje dlouhodobě a úspěšně se Speciálním pedagogickým centrem Jihlava.** Přínosem jsou pravidelné návštěvy zástupců centra přímo ve škole a následné posouzení dalších, možných zlepšení pro jednotlivé integrované žáky, doporučení a zajištění konkrétních pomůcek pro integrované žáky. Probíhá také spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou v Jihlavě.

Také v tomto roce jsme spolupracovali Centrem prevence Vrak Bar, POLICIÍ ČR oddělení Polná, Sociální a školskou komisí Obecního úřadu v Dobroníně, Sborem dobrovolných hasičů Dobronín a sociální kurátorkou.

### b) Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Problematiku prevence sociálně patologických jevů řídila v tomto školním roce dvojice vyučujících Mgr. Eva Pospíchalová a Mgr. Lenka Dvořáková. Obě členky školního týmu se podílejí na zajišťování výjezdních akcí pro žáky školy.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s Centrem prevence Vrak Bar v Jihlavě, třídy prvního stupně uskutečnily program dle zájmu přímo ve škole, třídy druhého stupně navštívily přímo centrum v Jihlavě.

Trvalou součástí práce školy jsou preventivní aktivity (první hodina na začátku týdne s třídním učitelem, využívání komunitního kruhu, společná tvorba pravidel a jejich následná kontrola, společný výjezdní pobyt žáků šestého ročníku). Nadále fungoval v tomto školním roce „párový třídní učitel“, který má napomoci zejména na druhém stupni zlepšení práce tříd.

**Výjezdní pobyt pro žáky šestého ročníku** byl připraven s využitím metod osobnostní a sociální výchovy a kritického myšlení. Zaměřen byl tradičně na začlenění všech žáků do třídního kolektivu. V sedmém ročníku pokračovala podpora budování vztahů v kolektivu a prevence v rámci **týdenního lyžařského kurzu**, v osmém ročníku navázal **třídenní sportovní kurz**. Na základě velkého zájmu rodičů byl v uplynulém školním roce obnoven **lyžařský kurz pro žáky prvního stupně**. Třídenní kurz proběhl na Vysočině v lokalitě Fajtův kopec u Velkého Meziříčí.

V tomto školním roce nebyly problémy s docházkou žáků do výuky. Nebyly zaznamenány žádné problémy související s konzumací návykových látek. Podrobné hodnocení programu primární prevence je uvedeno v samostatné příloze.

### c) Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

V uplynulém školním roce bylo ve škole 15 integrovaných žáků, z toho pět autistů, jeden žák s tělesným postižením a 9 žáků se specifickými poruchami učení. Školní rok tak zahájilo pět asistentů pedagoga. Práce s integrovanými žáky byla náročná a vyžádala si řadu koordinačních schůzek. V průběhu roku se ukázalo, že u některých žáků je velmi obtížné sladit působení školy a rodiny tak, aby ve škole mohl úspěšně probíhat vzdělávací proces. V jednom případě došlo z

důvodu přibývajících absencí žáka na přání zákonného zástupce ke změně školy v průběhu školního roku. Ve druhém případě, se rodiče rozhodli integrovaného žáka ve škole ponechat přes upozornění školy, že v některé konkrétní dny začlenění žáka do školní práce selhává. Za přítomnosti pracovníka ŠPZ byla dojednána nová pravidla pro spolupráci zákonných zástupců se školou. Ve škole fungoval kroužek pro žáky se specifickými poruchami učení, do kterého mohli docházet i neintegrování žáci dle zájmu. Také v tomto školním roce pracovali žáci se specifickými vzdělávacími potřebami s počítači vybavenými speciálními programy.

#### d) Environmentální výchova, osvěta a plnění funkce komunitní školy

Oblasti životního prostředí je ve škole tradičně věnována velká pozornost. Ve škole se třídí odpad, škola organizuje sběr recyklovatelných surovin. V rámci třídění v obci škola přispěla k ocenění v oblasti množství sebraných plastů, skla a papíru na jednoho obyvatele. V rámci výuky jsou učitелеm přírodopisu organizována setkání s odborníky a odborné exkurze. V rámci EVVO se škola a její žáci připojili k celostátní akci 72 hodin dobrovolných prací pro přírodu, lidi i místo, kde žijeme. V dubnu 2018 se téměř všichni žáci zúčastnili jarní celokrajské akce Čistá Vysočina, která byla spojena s jarním úklidem veřejných prostranství obce. Ve spolupráci s obecním úřadem, se podařilo žákům upravit a zkrášlit prostředí, kde žijí. Cílem obou akcí je, zapojit co největší počet mladých lidí, podpořit v nich pocit sounáležitosti a zodpovědnosti k životnímu prostředí.

V uplynulém roce jsme pořádali sběr starého papíru, plastových víček a hliníku. V letošním roce se podařilo nashromáždit 1 220 kg starého papíru a 115 kg hliníku. Kromě dobrého pocitu z ochrany přírody jsme získali také 2 754 korun. Prostředky jsou uloženy v rezervě sdružení rodičů Komunitní škola Dobronín, které akci zaštiťovalo.

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s občanským sdružením Komunitní škola Dobronín, z.s. Organizace sdružuje rodiče žáků školy a další zájemce. Je přímým partnerem školy, organizuje ve škole zájmové kroužky a další akce, propojuje spolupráci s dalšími subjekty v obci a napomáhá zapojování školy do komunitního dění.

V uvedeném roce proběhla úspěšná spolupráce s Komunitní školou Dobronín při zajištění Vánočního jarmarku, tradičního Školního plesu. Po celý rok byla žáky i učiteli využívána nová cvičná školní kuchyně, která byla vybudována z prostředků sdružení Komunitní škola Dobronín. Po schválení zřizovatelem jsou prostory školy poskytovány sdružení rodičů pro aktivity organizované pro žáky bezplatně. V rámci spolupráce s komunitní školou byla také nabídnuta kytara a keramika pro dospělé. V tomto školním roce úspěšně pokračovala spolupráce s dalším subjektem nabízejícím aktivní využití volného času dětí – střediskem volného času ACTIVE Žďár nad Sázavou, který žákům nabídl kroužek Break dance a Street dance.

#### e) Počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států

V uvedeném školním roce ve škole nestudovali žáci s jinou státní příslušností.



Divadlo školní družiny



Kavárna s rodiči



Rozloučení 5. ročníku

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení do celoživotního učení

Vzdělávání probíhalo především v rámci zapojení do projektů.

V rámci projektu **Pomáháme školám k úspěchu** měli všichni učitelé možnost účastnit se tzv. Oborových sdílení. V rámci nich se dvě vyučující a dvě asistentky zúčastnily sdílení věnovaného práci s integrovanými žáky a spolupráci s asistenty pedagoga. Zastoupeni jsme opět byli na setkání věnovaném **formativnímu hodnocení** a na sdílení věnovaném **práci školní družiny**.

Další vyučující se zúčastnili odborných setkání věnovaných **prožitkovému čtenářství a rozvoji čtenářské gramotnosti v oborech**.

Významným prvkem pedagogické podpory byla také možnost **spolupráce s pedagogickým konzultantem**. Již pátý školní rok byl učitelům k dispozici pro konzultování příprav výuky, návštěvy ve výuce a následné vyhodnocení Mgr. Petr Albrecht. Čtyři učitelé s ním spolupracovali kontinuálně celý školní rok, další učitelé využili jeho služeb nepravidelně. S pedagogickým konzultantem po celý rok spolupracovalo vedení školy v oblasti pedagogické i v oblasti řízení.

V průběhu roku absolvoval ředitel školy a statutární zástupce školy cyklus seminářů Typologie osobnosti pro pokročilé.

Dalším významným zdrojem vzdělávání byl rozvoj čtenářství ve škole. Pokračovala naše práce v **projektu Čtenářské školy**. Školní projektový tým tvořilo pět učitelů z naší školy, další dva učitelé se zúčastnili letní školy čtenářství v srpnu 2018. Dvě vyučující v rámci projektu pracovaly jako externí čtenářští mentoři v dalších dvou školách z Vysočiny zapojených do projektu.

Pokračovaly také aktivity učitelů v oblasti lektorské činnosti. **Certifikované lektorky Kritického myšlení** Mgr. Mikulášková a Mgr. Horská v průběhu roku vedly základní kurz Kritického myšlení na ZŠ Ždírec Nad Doubravou.

### INFORMACE O POUŽITÍ PROSTŘEDKŮ NA DVPP

| Rok  | Částka vynaložená na DVPP z ONIV (Kč) |      |                                   |
|------|---------------------------------------|------|-----------------------------------|
| 2003 | 21.655,-                              | 2011 | 11.300,-                          |
| 2004 | 26.382,-                              | 2012 | 1.050,-                           |
| 2005 | 59.682,-                              | 2013 | 18.319,-                          |
| 2006 | 46.368,-                              | 2014 | 6.471,-/40.000,- <sup>1)</sup>    |
| 2007 | 39.190,-                              | 2015 | 18.833,- / 42.493,- <sup>1)</sup> |
| 2008 | 49.905,-                              | 2016 | 55.897,- / 83.603,- <sup>1)</sup> |
| 2009 | 51.649,-                              | 2017 | 52.420,- / 80.260,- <sup>1)</sup> |
| 2010 | 28.984,-                              |      |                                   |

- 1) DVPP financované z projektu Pomáháme školám k úspěchu.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Školní družina – volný čas dětí

|  | počet oddělení | počet dětí |
|--|----------------|------------|
| Školní družina   | 3              | 75         |
| Zájmové kroužky realizované ve spolupráci s Komunitní školou Dobronín z.s. | 9              | 137        |

#### Hodnocení činnosti školní družiny:

Letošní školní rok jsme opět měli plán rozdělen do 4 částí - podle ročních období.

V září se zařazovali prvňáčci do kolektivu a tomuto klademe velký důraz. V říjnu proběhla již tradiční Akce s rodiči. Tentokrát jsme pekli bezlepkové tortillky a tvořili obrázky z písku.

V březnu proběhla další naše nová akce a to Talent ZŠ Dobronín 2018. Děti se nahlásilo hodně a bylo těžké určit finalisty. Ve finále nejvíce hlasů získala vystoupení mažoretek a Cup songu.

V dubnu jsme s kolegyní navštívily město Horka nad Moravou, kde proběhlo sdílení vychovatelů školních družin. Akce vždy přínosná. V tomto období se také naše děti svými výtvarnými pracemi zúčastnily soutěží vyhlášených hasiči kraje Vysočina a MAS Českomoravského pomezí.

V květnu se uskutečnil koncert družinového kroužku fléten. Vystoupilo 44 dětí.

Celý rok jsme se věnovali zdravému stravování, bylinkám i vitamínům. Výstupem bylo v červnu Zdravé odpoledne, kde jsme shrnuli všechny postřehy.

Plánovaná akce Vernisáž prací dětí se z časových důvodů neuskutečnila.

Ke konci roku u nás byli na praxi 3 studenti ze škol s pedagogickým zaměřením.

Školní rok se nám vydařil.

### Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy a dalšími školami při plnění úkolů ve vzdělávání

V uplynulém školním roce se uskutečnilo podzimní setkání s rodiči ve třídách, byli zvoleni zástupci jednotlivých tříd, kteří tvoří Radu sdružení rodičů – Komunitní škola Dobronín. Ve spolupráci s Komunitní školou úspěšně proběhl školní ples a vánoční jarmark. Již popáté rodiče mohli shlédnout otevřenou výuku anglického jazyka – prezentaci dovedností žáků pátého ročníku úrovně A1 SERRJ. Opět byly v tomto roce nabídnuty čtyři Rodičovské kavárny. Vzhledem k zájmu rodičů o metody výuky matematiky proběhlo s rodiči několik setkání. Nejprve se zájemci setkali na půdě mateřské školy s vedením školy a vyučujícími matematiky za přítomnosti dlouholeté lektorky Hejného metody výuky matematiky Mgr. Jitky Michnové. Sekání poté pokračovalo dvěma schůzkami v základní škole. Vedení školy společně s rodiči řešilo, kterou metodu výuku v obou třídách od září zvolit. Nakonec bylo po hlasování rodičů rozhodnuto, že v obou třídách se bude matematika vyučovat metodou dle profesora Hejného.

Mezi vydařené akce patřilo také jarní vyrábění s rodiči zorganizované školní družinou.

Pokračovala pravidelná spolupráce se záchranou stanicí dravců a sov pana Hořáka.

Škola aktivně spolupracovala s obcí Dobronín a Tělovýchovnou jednotou Jiskra Dobronín.

Ve spolupráci s Komunitní školou byly žákům školy nabízeny volnočasové a zájmové aktivity, nově byl nabídnut taneční kroužek ve spolupráci se střediskem volného času ACTIV Žďár nad Sázavou. Tradičně byla nabídnuta keramika a kytara pro dospělé.

V rámci spolupráce se Základní školou z Větrného Jeníkova a z Humpolce proběhl šestý ročník výjezdního matematického soustředění. Úspěšná akce se v tomto roce zaměřila na rovnoměrné zapojení všech zúčastněných škol a výběr žáků se zájmem o matematiku.

V rámci pokračování projektu Respektující žákovský parlament realizoval náš školní parlament v

červnu ve spolupráci se 1. ZŠ Žďár nad Sázavou čtvrtou celokrajskou konferencí školních parlamentů pod záštitou radní Kraje Vysočina pro oblast školství Ing. Jany Fialové. Konference se zúčastnilo 115 žáků, 21 učitelů z dvaceti škol.

### **Ve škole probíhá množství akcí, tradic a rituálů – z nich vybíráme:**

- Vítání prvňáčků na obecním úřadě - 1.zář
- Společné akce rodičů, žáků a učitelů (kavárny s rodiči, výroba velikonočních ozdob, malování, práce s netradičními materiály)
- Výjezdní pobyt žáků šestých ročníků, zimní lyžařské kurzy
- Cizojazyčné konverzační přehlídky
- Vánoční zpívání ve škole spojené s jarmarkem, zpívání na prázdniny
- Tradiční absolventský koncert zobcových fléten (pořádá školní družina).
- Výjezdní matematické soustředění, Matematická soutěž Pythagoriáda
- Projekt „Příběhy bezpráví“ s hostem pamětníkem
- Knihovna nabízí během roku nejméně zajímavé akce, výstava a společné čtení
- Školní ples, Školní jarmark (ve spolupráci se sdružením rodičů)
- Obhajoby závěrečných prací v 9. ročníku, žakovských prací v 5. ročníku
- Loučení s žáky devátého ročníku
- Prožitkový kurz žakovského parlamentu
- Jarní a podzimní projektový den



Den v maskách



Florbalový tým




Den her žakovského parlamentu

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V uvedeném roce nebyla ve škole realizována přímá inspekční činnost.

## 10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola se v průběhu školního roku zapojila do těchto projektů:

| Název projektu   | Očekávaný přínos pro školu  | Stav projektu ke konci ŠR   |
|--|---|---|
| Pomáháme školám k úspěchu<br> | Cílem projektu je, aby se každé dítě ve škole učilo naplno a s radostí. Očekávaným přínosem je tedy zlepšení učení všech žáků školy. V rámci zlepšování podmínek pro učení žáků dojde k rozšíření školního poradenského pracoviště o školního psychologa, škola bude mít možnost využívat služeb pedagogického konzultanta. Učitelé dostanou příležitost se zapojit do nadstandardního vzdělávání dle potřeb sboru, bude realizován nákup vybavení v souladu s Pedagogickým plánem rozvoje školy. | Základní období projektu skončilo. Škola je nadále zapojena do sítě škol projektu Pomáháme školám k úspěchu. Ve škole stále pracuje školní psycholog a již pátý rok pedagogický konzultant. Také v tomto školním roce se účastnili ředitel školy a zástupce ředitele setkání vedení projektových škol, učitelé se účastnili oborových sdílení a dalších vzdělávacích akcí nabízených projektem. Také v tomto školním roce byl vypracován a v závěru školního roku vyhodnocen Pedagogický plán rozvoje školy.  |
| Šablony  | Podpora nadaných žáků, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem. Posílení spolupráce učitelů při přípravě, realizaci a vyhodnocení výukových hodin v rámci tandemové výuky.   | V mateřské škole i v základní škole fungoval po dobu jednoho roku v rámci projektu školní asistent, který podporoval především žáky ohrožené školním neúspěchem. Podpora probíhala přímo ve výuce i v čase mimo vyučování v rámci domácí přípravy. V rámci tandemové výuky učitelé společně připravili, odučili a refletovali celkem 220 vyučovacích hodin. V dalším školním roce bude projekt pokračovat kroužkem deskových her zaměřeným na podporu nadaných žáků. Souběžně bude také vybraným žákům nabídnuto doučování. V mateřské škole bylo využití projektu zaměřeno na vzdělávání pedagogů, návštěvy ve školkách a organizování setkání s rodiči. |
| Čtenářské školy  | Škola získá v tomto kalendářním roce 10.000,- Kč na nákup knih pro potřeby výuky, dále částku 4.800,- Kč na podporu spolupráce se školami na Vysočině zapojenými do projektu. Pětičlenný školní tým bude po dobu projektu pracovat na čtenářské strategii rozvoje školy, bude spolupracovat s dalšími patnácti školami zapojenými o projektu v celé ČR. Zapojeným pedagogům bude zdarma nabídnuta   | Čtenářský tým se zúčastnil dvou republikových setkání, proběhla tři regionální setkání na Vysočině v Dobroníně, Větrném Jeníkově a Humpolci. Šest učitelů se zúčastnilo týdenní letní školy čtenářství v Brně. Školní tým dopracoval školní čtenářskou strategii, která je závazným výstupem projektu. Projekt bude probíhat po celý školní rok.  |

|                           |   |   |
|---------------------------|---|---|
|                           | účast na několika setkáních, dvě vzdělávací akce budou zajištěny pro celý pedagogický sbor naší školy. Dva členové školního týmu budou spolupracovat se školami na Vysočině jako externí čtenářští mentoři. |   |
| Projekt potravinová pomoc | Finanční podpora rodinám v hmotné nouzi při zajištění obědů ve školní jídelně.  | Po celý školní rok byla tato podpora poskytována žákům v souvislosti s podmínkami projektu. |

### Projekty financované z rozpočtu EU a další projekty v období udržitelnosti projektu

| Název projektu           | Přínos projektu pro školu  | Stav projektu ke konci ŠR  |
|--------------------------|--|--|
| Párová výuka             | Dvě dvojice učitelů spolu v průběhu školního roku plánovaly, vedly a vyhodnocovaly výuku. Svoji práci průběžně konzultovaly s kolegy z ostatních škol zapojených do projektu.  | Realizátorem projektu byla Základní škola Kunratice Praha, projekt byl financován českou bankovní asociací. Párová výuka byla skončena, zprávy zapojených učitelů shrnující jejich zkušenosti byly publikovány ve sborníku projektu.                 |
| Otevřená škola           | V každém ročníku byla po dobu jednoho roku poskytnuta individuální vzdělávací podpora dvěma žákům ohroženým školním neúspěchem.  | Projekt byl ukončen, zkušenosti z projektu byly zapracovány do lokální strategie.  |
| Projekt Spirála          | Projekt byl zaměřen na rozvoj čtenářské gramotnosti. Šest učitelů pracovalo po dobu jednoho roku se čtenářským vývojovým kontinuem (tzv. Mapou učebního pokroku). Zapojení učitelé vypracovali deset lekcí zaměřených na využití cílů ze čtenářského kontinua. Lekce společně odučili a vyhodnotili. | Projekt byl ukončen. Vybrané práce některých našich učitelů byly publikovány v publikaci Nápadník menteeho, která je souborem příkladů dobré praxe. V průběhu projektu se zapojení učitelé zúčastnili pěti vzdělávacích akcí a supervizních setkání. |
| Projekt EU Peníze školám | V rámci projektu byla škola dovybavena digitálními technologiemi na podporu výuky. Ve všech kmenových třídách jsou datové projektory, každý zapojený učitel má k dispozici přenosný počítač. Učitelé mají zpracované digitální učební materiály do výuky.  | Projekt má za sebou první rok udržitelnosti. Učitelé pravidelně využívají zpracované digitální učební materiály ve výuce s využitím pořízené techniky.   |
| Finanční gramotnost      | Zavedení předmětu Finanční hospodaření.  | Projekt má za sebou tři roky udržitelnosti, nabízíme povinně volitelný a nepovinný   |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
|                                 |   | předmět.   |
| Respektující žákovský parlament | Vzdělávání celého sboru, dvou učitelů, propracování metodiky práce žákovského parlamentu, rozpracování průřezových témat Výchova demokratického občana a Multikulturní výchova.   | Projekt byl ukončen. Naše škola poskytovala konzultační činnost školním parlamentům v Kraji Vysočina. Realizovala pro šest škol ochutnávkový, prožitkový kurz, uskutečnila dvě otevřená zasedání s možností konzultace, jeden vzdělávací kurz Koordinátor školního parlamentu I. Realizovali jsme již 2. Závěrečnou krajskou konferenci za účasti 24 škol a 150 účastníků. |
| Učíme interaktivně              | Vzdělávání celého sboru v práci s interaktivní tabulí, tvorba vzorových příprav pro výuku s podporou interaktivní tabule.   | Projekt skončil. Zapojení učitelé nadále pracují se softwarem Active Inspire, také žáci školy software využívají. V rámci projektu EU peníze školám byly dokoupeny další licence, zaškolení učitelé přenášejí zkušenosti na ostatní členy pedagogického sboru, interaktivní tabule byla instalována také v mateřské škole.   |
| Průřezová témata a Čtenářství   | Cílená podpora čtenářství, rozvoj čtenářské gramotnosti. Realizace výukových lekcí se začleněním PT, sdílení zkušeností ostatních zapojených škol, otevření výuky, komunikace s externími lektory s následným zkvalitněním výuky. | Projekt skončil. Výsledky projektu byly zapracovány do školního vzdělávacího programu. Učitelé nadále využívají lekce zpracované pro jednotlivá Průřezová témata.  |

## 11. Výroční zpráva o činnosti mateřské školy, sebehodnocení MŠ



1. třída MŠ - Sluníčka



2. třída MŠ - Motýlci



3. třída MŠ - Berišky

### 1. Charakteristika školy:

**Mateřská škola Dobronín**  
Jarní 331  
588 12 Dobronín

**Zřizovatel:**  
Obec Dobronín  
právní forma: obec, IČO 285 749  
se sídlem Polenská č. p. 221  
588 12 Dobronín



Délka provozu: 6,00 - 16,00 hodin

Datum zařazení do sítě předškolního zařízení: 25. 3. 1996

Rozhodnutí o změně zařazení s účinností od 1. 5. 2004 (připsaná jídelna- výdejna)

Od 1. 1. 2008 sloučená se Základní školou, Polenská 162/4, 588 12 Dobronín

Územní obvod MŠ: Dobronín, Dobronín – cihelna, Filipovské Chaloupky.

Počet dětí v MŠ: 75, z toho 3 integrované.

Počet tříd: 3

## **2. Koncepce rozvoje výchovy mateřské školy a její plnění :**

Předávat a zprostředkovávat dětem základní životní zkušenosti v přirozeném prostředí skupiny vrstevníků, cestou výchovy a vzdělávání založené na principu uspokojování individuálních potřeb a zájmů. Rozvíjet samostatnost, sebejistotu a tvořivost dětí.

### Analýza školy :

Komunikativní kruhy, práce v centrech aktivit, zpětná vazba na činnosti, vytvoření prostoru ke komunikaci.

Všechny třídy pracují podle pěti interakčních oblastí.

- Dítě a jeho tělo.
- Dítě a jeho psychika
- Dítě a ten druhý
- Dítě a společnost
- Dítě a svět

Správnou motivací s využíváním pozorování a citových prožitků, různých technik a materiálů je dosahováno velmi dobrých výsledků ve **výtvarných činnostech**, které jsou stále velmi oblíbenou činností dětí. S výsledky dětských prací jsou rodiče seznamováni výstavkami v šatnách dětí, širší veřejnost výstavkami v obci.

Výtvarné činnosti jsou plnohodnotnou součástí výchovného programu, je vytvořen dostatečný prostor pro tvořivost učitelek a dětí.

V **hudebních činnostech** jsou preferovány zpěvní činnosti a poslech zpěvu učitelky, taneční hry a pohybové vyžití při hudbě, zpěvu. Dostatečně jsou využívány dětské hudební nástroje. Pro doplnění jsou používány různé hudební nahrávky, interaktivní tabule. S dětmi vystupují paní učitelky Bc. Ivana Petrušová a Libuše Šutová- při Vítání občánků, na Besedě s důchodci a Rozsvěcení vánočního stroměčku.

Do celého výchovného působení jsou zařazovány **dramatické činnosti**, děti mají jednání i pro řešení konfliktů a problémů v záměrně volených dramatických hrách. Tyto aktivity povzbuzují u dětí myšlení, vedou je k hodnocení i k zodpovědnosti při rozhodování.

Každý měsíc navštívila školu divadélka malých forem a předvedla dětem maňáskovou pohádku, loutkovou pohádku i různé hudební koncerty pro předškolní děti. Divadélka jsou velmi oblíbená a vhodné je i jejich střídání.

**Ekologické činnosti** jsou zaměřeny na vytváření citového vztahu k přírodě a životnímu prostředí, pozorování a chápání přírody a poznávání lidských zásahů do ní. Prolíná všemi činnostmi v průběhu dne a důraz je kladen na citový prožitek. S úkoly prováděnými s dětmi, jsou rodiče seznamováni pomocí vkusných nástěnek a pomocí školního občasníku, který velmi pěkně připravuje paní učitelka Koumarová a paní učitelka Dočekalová.

**Pohybové aktivity** – na tělesný rozvoj a zdraví dítěte je kladen zvláštní důraz. Spontánní i řízené pohybové aktivity jsou zařazovány denně, je plně využíváno náradí i náčiní, při nepříznivém počasí pobyt venku nahrazovalo náhradní pohybové vyžití ve třídě.

**Logopedická prevence** je na škole zajišťována asistentkou Bc. Ivanou Petrušovou, Libuší Šutovou a Marcelou Dočekalovou, které absolvovaly Kurz logopedické prevence. (každá třída je zajištěna). Spolupracujeme s SPC v Jihlavě, logopedickou poradnou v Jihlavě a SPC Velké Meziříčí.

Byla provedena depistáž následně logopedická práce se 17 dětmi.

Součástí pedagogické práce je diagnostikování – každá třída má zvolen svůj program založený na pozorování dětí a spolupráci s rodiči. Škola se již několik let zabývá individuálním přístupem k dětem se zdravotním postižením, s drobnými vadami a poruchami, s lehkou mozkovou dysfunkcí, dětem s odloženou školní docházkou, ze sociálně slabšího rodinného prostředí. K tomu směřuje i vzdělávání učitelek.

Velmi dobrá je i spolupráce se **Základní školou Dobronín, příspěvkovou organizací** –

- probíhají společné akce, návštěvy dětí a učitelek v ZŠ, výměna dárků, účast při zápisu do 1. třídy a vítání prvňáčků na Obecním úřadě, návštěva knihovny v ZŠ.

Velice se osvědčil program Škola nanečisto, čtyři setkání zapojí nejen děti a učitelky, ale hlavně rodiče.

Úkoly **dopravní výchovy** jsou zařazovány převážně ve hrách a pobytech venku. Důraz je kladen na bezpečnost při pohybu na komunikacích. Jednotlivé třídy mají do své výchovné činnosti zařazen i minimální preventivní program „**Škola bez drog**“, výchovu **proti projevům rasismu a protikuřácký program**.

MŠ se zaměřuje na vytváření příznivého klimatu školy, sebeúcta, vzájemné vztahy, pocit bezpečí, postoje k lidem jiné národnosti, položení základů pro pozdější nekuřácký vývoj jedince. Důraz je kladen na citovou a estetickou výchovu, zdravý životní styl. Motivací jsou děti vedeny k aktivnímu poznávání, chápání okolního světa, rozšiřují vědomosti o věcech neznámých.

Porozumění dění jevů kolem sebe, s důrazem na přírodu. Zájmy dětí jsou plně rozvíjeny během celého dne.

Děti se podílejí na činnostech školy, jsou vedeny ke spolupráci, komunikování mezi sebou i s dospělými. Jsou jim dávány příležitosti k rozvoji sebevědomí a získání sebedůvěry, k akceptování a tolerování druhých. Ve všech činnostech je přihlíženo k věkovým zvláštnostem dětí, k jejich individuálním potřebám a jejich talentu. Pro vzdělávání je vytvořeno vhodné prostředí – podnětné, zajímavé, obsahově bohaté, které ovlivňuje celou osobnost dítěte. Veškeré činnosti jsou vzájemně provázány a propojeny a prováděny na základě citových prožitků a zkušeností. Didaktická činnost, která je specifickou formou předškolního vzdělávání, probíhá zpravidla v menší skupině nebo individuálně, což je velmi dobře zajištěno překrýváním učitelek. Plně je využita jejich tvořivá improvizace, pružné reagování na danou situaci.

V oblasti **řízení školy** je dbáno na funkčnost dokumentace, na vzdělávání učitelek samostudiem nebo účastí na akcích NIDV.

Kolektiv pedagogických i provozních pracovníků odvádí velmi kvalitní práci, pěkné vzájemné vztahy vytvářejí příznivé podmínky pro dobrou výchovnou práci. Jejich potřeby jsou plně respektovány, všichni mají rovnocenné postavení. Ve třídách je přátelská atmosféra, převažuje pozitivní hodnocení a stimulace. Při počátečním vstupu dítěte do MŠ je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim. Spontánní a řízené aktivity jsou vyvážené, individuální, skupinové a frontální aktivity probíhají denně. Třídy jsou heterogenní – věková struktura je od dvou do sedmi let.

Pedagogické porady se zabývaly řešením výchovných úkolů ke koncepci školy, závěry z kontrolních činností a rámcově vzdělávacím programem. Provozní porady byly zaměřeny na BOZP, pracovní řád, přípravu prázdninového provozu, na hodnocení školního roku.

Aktuální problémy byly řešeny operativně v době odpočinku dětí, s provozními zaměstnanci před podáváním oběda.

### **Změny během školního roku :**

Zakoupení dalších skříněk do všech tříd

Zakoupení tabletu, notebooku, programů na rozvoj dětí

Zakoupení jídelních vozíků, vozíků na pitný režim

Zakoupení převozního vozíku

Rekonstrukce kotelny

Od 1. 9. 2017 byla zahájena povinná školní docházka dětí starších 5let nejméně na 4 hodiny denně.

Povinnost rodičů písemně omlouvat nepřítomnost předškolního dítěte v MŠ.  
Možnost individuálního vzdělávání využila jedna rodina.

### **Spolupráce školy s rodinou:**

Je na dobré úrovni. Většina rodičů má zájem o dění ve škole, velké množství rodičů materiálně pomáhá.

Je vydáván školní občasník, informace v šatnách jsou aktuální - rodiče mají dostatečný přehled o akcích a dění v MŠ. Snažíme se obohatit internetové stránky.

Rodiče se účastní společných setkání při vánočním posezení u stromečku a vystoupení dětí na rozloučení se školkou. Jsou pořádány Besedy s rodiči

### **Sponzoři školy:**

Rodiče – materiální pomoc. AMK Dobronín, Sbor dobrovolných hasičů, pan Prechal - řeznictví, paní Šmídová, zajištění akcí pro děti a drobné dárky.

## **3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi, způsobilosti**

### **Pedagogické pracovnice:**

Bc. Ivana Petrušová, učitelka, SPgŠ Znojmo, K.U. Praha – vedoucí učitelka.

Libuše Šutová, učitelka, SPgŠ Kroměříž

Dana Lukschová, učitelka, SPgŠ Boskovice

Michaela Koumarová, učitelka, Škola ekonomiky a cestovního ruchu, Jihlava

Monika Novotná, učitelka, SPgŠ Kroměříž

Marcela Dočekalová, učitelka, MILLS, sro. Čelákovice

Stanislava Štěpánková, asistentka pedagoga

Kateřina Bratršovská, asistentka, SPgŠ Boskovice

### **Provozní pracovnice:**

Alena Cahová - uklízečka

Milada Klusáčková (Alena Chvátalová) - uklízečka

Renáta Sehnalová - uklízečka

### **Vzdělávání učitelek a akce MŠ**

Dokumentace v MŠ- 6. 11. –Petrušová

Inkluze – 12. 2. –Šutová

Dokumentace v MŠ 22. 2. - Petrušová

Inkluze – 23.2. – Šutová

Dvouleté děti v MŠ – 7. 3. – Novotná

Čtenářská pregramotnost- 9. 3. –Koumarová

Dvouleté děti v MŠ – 21. 3. – Novotná

Čtenářská pregramotnost- 23. 3. – Koumarová

Dvouleté děti v MŠ – 5.a 9. 4 – Koumarová

Matematická pregramotnost – 18. 4. – Dočekalová

Matematická pregramotnost- 14. 5. –Dočekalová

### **4. Údaje o zařazování dětí :**

Počet dětí k 1. 9. 2017 : 75

Ze ZŠ nepřestoupilo do MŠ během roku žádné dítě

Počet dětí se zdravotním postižením : 3

Počet dětí přijatých na zkušební dobu 3 měsíců : 0

2 děti s asistentem pedagoga – 3.třída

1 dítě s asistentem pedagoga – 2.třída

Provoz MŠ byl dočasně přerušen: 27-29.12 2017 - 3dny, 23.7. – 10.8.2018 - 3 týdny.

## 5. Přehled činností a akcí MŠ:

- Návštěva pedagogů z Prahy
- Setkání s rodiči
- \* Seznámení s Hejného matematikou
- \* Beseda - Jak číst s nečtenáři
- \* Beseda - Co dítě potřebuje do první třídy

Projekt: Škola nanečisto – 2 setkání s rodiči, 2 setkání v doprovodu učitelek MŠ

- Zapojení do projektu Šablony - od září 2017
- Fotografování dětí
- Výlet do Dýňového světa
- Depistáž
- Vystoupení v KD
- Vystoupení při rozsvícení vánočního stromku
- Vystoupení při vánočním vyrábění
- Vystoupení pro důchodce
- Besídka pro rodiče
- Návštěva cirkusu Happy kids
- Indiánský den
- Každý měsíc kulturní- hudební program

## 6. Zajištění BOZP

Vnitřní vybavení je vyhovující, hygienická prostředí bez závad. Na zahradě je pravidelně vyměňován písek v pískovištích 1x za rok. Pískoviště jsou zakrytá sítěmi.

Osobní ochranné pomůcky jsou čerpány podle finančních možností.

Školní úrazy dětí a zaměstnanců nebyly v tomto roce žádné.

Strava pro děti je dovážena ze školní jídelny ZŠ – svačiny dováží p. Nováková, obědy p. školník ZŠ.

Provoz o prázdninách byl zajištěn ve 2. třídě.

## 7. Předpoklad dalšího rozvoje:

Postupné opravy sociálních zařízení dětí.

Nákup nového nábytku.

Zakoupení zahradních domků

Vše dle finančních možností.

## **8. Připomínky k Obecnímu úřadu Dobronín, Krajskému úřadu kraje Vysočina, odboru školství, mládeže a sportu, Magistrátu města Jihlava, odboru školství, kultury a tělovýchovy.**

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá, záležitosti školy jsou vždy řádně projednány, obec přispívá finančně na kulturní akce, na pomůcky.

Spolupráce s krajským úřadem a magistrátem je rovněž velmi dobrá, všechny pracovnice jsou vždy ochotné poskytnout poradenskou činnost.

V Dobroníně 31.8.2018, Bc.Ivana Petrušová, vedoucí učitelka.

## 12. Základní údaje o hospodaření školy

| <b>TRANSFERY ROKU 2017</b> |   |                         |                         |                             |
|----------------------------|---|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>UZ</b>                  | <b>Název transferu, dotace, příjmu,...</b>              | <b>Výnos, příjem</b>    | <b>Náklad, výdej</b>    | <b>Hospodářský výsledek</b> |
| 1=33353                    | NIV, Kraj Vysočina                                      | 16 487 516,00 Kč        | 16 487 516,00 Kč        | 0,00 Kč                     |
| 2                          | Zřizovatel, Obec Dobronín                               | 3 022 269,50 Kč         | 3 041 762,66 Kč         | -19 493,16 Kč               |
| 3                          | DČ (stravné, využití tělocvičny...)                     | 791 210,00 Kč           | 763 959,75 Kč           | 27 250,25 Kč                |
| 0,4,20,22                  | Školné MŠ, družina, vyúčtování výlety, exkurze, stravné | 2 133 134,30 Kč         | 2 133 030,30 Kč         | 104,00 Kč                   |
| 5                          | Dotace - Sportovní a zájmové aktivity dětí              | 42 686,00 Kč            | 42 686,00 Kč            | 0,00 Kč                     |
| 6                          | Dotace - Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami     | 61 000,00 Kč            | 61 000,00 Kč            | 0,00 Kč                     |
| 10                         | Dar – projekt PŠÚ                                       | 178 819,00 Kč           | 178 819,00 Kč           | 0,00 Kč                     |
| 12                         | Dar – projekt PŠÚ - Čtenářství                          | 14 800,00 Kč            | 14 800,00 Kč            | 0,00 Kč                     |
| 13                         | Dar - Kraj Vysočina - Merkur                            | 2 800,00 Kč             | 2 800,00 Kč             | 0,00 Kč                     |
| 61                         | Dar - Komunitní škola                                   | 45 374,00 Kč            | 45 374,00 Kč            | 0,00 Kč                     |
| 13014                      | Projekt EU - Potravinová pomoc dětem                    | 9 046,00 Kč             | 9 046,00 Kč             | 0,00 Kč                     |
| 33052                      | Zvýšení platů pracovníků regionálního školství          | 351 251,00 Kč           | 351 251,00 Kč           | 0,00 Kč                     |
| 33063                      | Projekt EU - ZMŠ společně                               | 106 552,00 Kč           | 106 552,00 Kč           | 0,00 Kč                     |
| 33073                      | Zvýšení platů nepedagogických pracovníků                | 111 623,00 Kč           | 111 623,00 Kč           | 0,00 Kč                     |
|                            | <b>Celkem</b>   | <b>23 358 060,80 Kč</b> | <b>23 350 219,71 Kč</b> | <b>7 861,09 Kč</b>          |

### Komentář k tabulce:

UZ 1 – Krajské normativní financování (nevyčerpané prostředky se vracejí).

UZ 2 – Prostředky zřizovatele (Obec Dobronín).

UZ 3 – Prostředky vydělané školou v rámci doplňkové činnosti.

UZ 4, 20, 22 – Vlastní prostředky školy, Vyúčtování školou pořádaných akcí, které si hradí žáci (případný zůstatek je důsledkem haléřového zaokrouhlování)

UZ 5, 6 – Účelové dotace (nevyčerpané prostředky se vracejí).

UZ 10 - Čerpání daru schváleného zastupitelstvem (nevyčerpané prostředky jsou evidovány v rezervním fondu)

UZ 61 - Čerpání daru schváleného zastupitelstvem (nevyčerpané prostředky jsou evidovány v rezervním fondu)

UZ 33014 - Účelově vázané prostředky.

UZ 33052, 33073 - Účelově vázané prostředky (zákonem stanovené navýšení tarifů).

UZ 33063 - Účelově vázané prostředky (prostředky realizované dle závazného rozpočtu projektu).

## Hospodaření s prostředky kraje ke 31.12.2017

| <b>Základní škola a mateřská škola Dobronín, příspěvková organizace</b> |                               |                           |                      |                      |                   |
|---|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|
| <b>Polenská 162/4, 588 12 Dobronín</b>                                  |                               |                           |                      |                      |                   |
| <b>Rozpočet 2017 – čerpání k 31. 12. 2017</b>                           |                               |                           |                      |                      |                   |
| <b>UZ 33 353 – přímé NIV</b>  |                               |                           |                      |                      |                   |
| v Kč  |                               |                           |                      |                      |                   |
|   | <b>plánovaný<br/>rozpočet</b> | <b>změny<br/>rozpočtu</b> | <b>po změně</b>      | <b>skutečnost</b>    | <b>zůstatek</b>   |
| <b>NIV celkem</b>   |                               | <b>0,00</b>               | <b>16 487 516,00</b> | <b>16 487 516,00</b> | <b>0,00</b>       |
| <b>MP celkem</b>  |                               |                           | <b>11 840 732,00</b> | <b>11 840 732,00</b> | <b>0,00</b>       |
| <b>platy celkem</b>   |                               |                           | <b>11 660 732,00</b> | <b>11 660 732,00</b> | <b>0,00</b>       |
| platy pedag.  |                               |                           |                      | 9 459 122,00         |                   |
| platy nepedag.  |                               |                           |                      | 2 201 610,00         |                   |
| <b>celkem OPPP</b>  |                               |                           | <b>180 000,00</b>    | <b>180 000,00</b>    | <b>0,00</b>       |
| OPPP pegag.   |                               |                           |                      | 130 390,00           |                   |
| OPPP nepedag.   |                               |                           |                      | 49 610,00            |                   |
| <b>pojistné</b>   |                               |                           | <b>4 025 848,00</b>  | <b>3 973 273,00</b>  | <b>52 575,00</b>  |
| <b>FKSP</b>   |                               |                           | <b>233 217,00</b>    | <b>234 087,00</b>    | <b>-870,00</b>    |
| <b>ONIV celkem</b>  |                               |                           | <b>387 719,00</b>    | <b>439 424,00</b>    | <b>-51 705,00</b> |
| náhrady   |                               |                           |                      | 43 616,00            |                   |
| uč. pomůcky   |                               |                           |                      | 224198,25            |                   |
| DVPP  |                               |                           |                      | 52420                |                   |
| cestovné  |                               |                           |                      | 4702                 |                   |
| zákonné poj.  |                               |                           |                      | 47791,75             |                   |
| posudek<br>lékaře   |                               |                           |                      | 2450                 |                   |
| služby  |                               |                           |                      | 46842                |                   |
| ochr.prac.pom.  |                               |                           |                      | 17404                |                   |

**Hospodaření s prostředky zřizovatele ke 31.12.2017**

| Základní škola a mateřská škola Dobronín - rok 2017, prostředky zřizovatele (v Kč) |                           |           |          |        |        |           |          |          |        |                               |         |                 |            |
|--|---------------------------|-----------|----------|--------|--------|-----------|----------|----------|--------|-------------------------------|---------|-----------------|------------|
| 2017   | odpisy                    | DHM, DDHM | Material | Voda   | Plyn   | Elektrina | Postovné | Telefony | Služby | Finanční poplatky a pojistění | školení | Opravy a údržba | CELKEM     |
| Plánovaný rozpočet   | 511413                    | 133000    | 307000   | 240000 | 992087 | 430000    | 5000     | 41000    | 406500 | 72500                         | 7000    | 154500          | 3300000    |
| Upravený rozpočet  | 583155                    | 200276    | 480566   | 73369  | 544497 | 380513    | 3070     | 29747    | 483639 | 75187                         | 18409   | 149841          | 3022269,5  |
| Skutečnost   | 583155                    | 219770    | 480566   | 73369  | 544497 | 380513    | 3070     | 29747    | 483639 | 75187                         | 18409   | 149841          | 3041762,66 |
| Rozdíl   | 0                         | -19494    | 0        | 0      | 0      | 0         | 0        | 0        | 0      | 0                             | 0       | 0               | -19493,16  |
| Dofinancováno z doplňkové činnosti   |                           |           |          |        |        |           |          |          |        |                               |         |                 | 19493,16   |
| <b>Snižování plánovaného rozpočtu o investice:</b>                                 |                           |           |          |        |        |           |          |          |        |                               |         |                 |            |
|  | Plánovaný rozpočet        |           |          |        |        | 3300000   |          |          |        |                               |         |                 |            |
|  | Nakup osobního automobilu |           |          |        |        | -229451,5 |          |          |        |                               |         |                 |            |
|  | Nákup kompostéru          |           |          |        |        | -48279    |          |          |        |                               |         |                 |            |
|  | Upravený rozpočet         |           |          |        |        | 3022269,5 |          |          |        |                               |         |                 |            |

**Seznam příloh:**

Příloha č. 1 – Výročí 45 let školy – vystoupení žáků školy v cirkuse Happy Kids

Příloha č. 2 – Školní rok ZŠ 2017 / 2018 obrazem

Příloha č. 3 – Školní rok MŠ 2017 / 2018 obrazem

Příloha č. 4 – Minimální preventivní program

Příloha č. 5 – Výroční zpráva o poskytování informací

Příloha č. 6 – Zpráva o činnosti žákovského parlamentu

Příloha č. 7 – Presentace školy na veřejnosti

**Výroční zpráva ředitele školy za školní rok 2017/2018**

ZMŠ Dobronín 14.10.2018

**Předkladatel: Ing. Ivo Mikulášek**