



KONCEPCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY DOLNÍ LUKAVICE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA včetně ŠKOLNÍ DRUŽINY

- 1.) Pokračovat v zavedeném trendu rodinné školy; k výuce využívat všech 5 učeben, tělocvičnu, venkovní učebnu (nejen v „letním“ počasí); některé předměty se musí vyučovat „spojeně“ – „málotřídně“- důvod ph školy/phmax školy.
2. Následná oprava ICT technologií – již započala v zimě roku 2020; náhrada dalších starých notebooků za nové; zajištění nových licencí do všech PC. Zavedení nové informatiky od 1. 9. 2022 ve 4. ročníku. Využívání robotických pomůcek školních i zapůjčených od MAS Aktivios. I nadále využívat jednotnou platformu k případné online výuce, ale především k zadávání úkolů po žáky, popř. ke společné komunikaci – od 3. 11. 2020 začala výuka s využitím MS Teams.
- 2.) Zajistit plně kvalifikovaný pedagogický sbor – věkové složení pedagogického sboru. V létě roku 2020 odešla pedagožka do starobního důchodu, noví pedagogové jsou starobní důchodce a nekvalifikovaný pedagog (s praxí ve školství téměř 20 let). Zajistit pedagoga hrajícího na klavír či jiný hudební nástroj.
- 3.) Zisk prostorů školy pro ZŠ i ŠD – viz vize školy.
- 4.) Postupně dovybavovat školu novými pomůckami, sportovními pomůckami a knihami.
- 5.) Zavedení pravidelných třídnických hodin a posilování třídního/školního klimatu.
- 6.) Vzdělávání pedagogů – inovativní metody ve vzdělávání, vzdělávání v oblasti anglického jazyka.
- 7.) Spolupráce s veřejností, místními spolky, zřizovatelem, podobnými typy škol, MAS Aktivios v rámci MAP. Využívat projekty nejen k inovativnímu způsobu výuky a vzdělávání pedagogů, ale i k zisku finančních prostředků, které škola následně využije k pořízení různých pomůcek, majetku.
- 8.) Aktualizovat ŠVP dle potřeb školy.

MATEŘSKÁ ŠKOLA

- 1.) Udržet stávající personální zajištění včetně zástupkyně ŘŠ. Výuku ve třech třídách MŠ udržet, z toho jedna třída s polodenním režimem. Probourat dveře mezi novou učebnou MŠ a ŠJ a získat tím možné další navýšení kapacity MŠ.
- 2.) Úpravy hřiště – zajištění nových herních prvků.
- 3.) Vybavit školu novými pomůckami a knihami.



- 4.) Zajištění opravy magic boxů či vybavení školy novými ICT pomůckami – např. i-tabulí?
Využívání robotických pomůcek – viz ZŠ.
- 5.) Využívání venkovní učebny, hřiště a tělocvičny ZŠ pro potřeby MŠ.
- 6.) Vzdělávání pedagogů – inovativní metody ve vzdělávání.
- 7.) Spolupráce s veřejností, místními spolky, zřizovatelem, podobnými typy škol, MAS Aktivios v rámci MAP. Využívat projekty nejen k inovativnímu způsobu výuky a vzdělávání pedagogů, ale i k získání finančních prostředků, které škola následně využije k pořízení různých pomůcek, majetku.
- 8.) Aktualizovat ŠVP dle potřeb školy.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

- 1.) Udržet stávající personální zajištění a kvalitu domácí stravy s inovativními prvky – pomazánky, nové receptury, „zdravé“ recepty. Dbát na spotřební koš a správně nastavené stravné.
- 2.) Zavést elektronické přihlašování a odhlašování obědů, svačin a přesnídávek – program STRAVA.CZ.
- 3.) Zrekonstruovat kuchyni – vybavení novým kotlem., popř. dalšími spotřebiči; ŠJ – nové výdejní okénko – úprava.
- 4.) Vzdělávání všech pracovníků ŠJ.

Je důležité dbát na profesionalitu pracovníků školy. V naší škole klademe důraz na kvalitní vzdělávání s moderními prvky – využívat ICT technologie, polytechnické a názorné pomůcky, vyučovat pravidelně v nové venkovní učebně a na opraveném školním hřišti. Dbát na rovné příležitosti, rovný přístup ke všem. Důležité je, aby se žáci a děti cítili ve škole šťastně a spokojeně z důvodu nejen rodinného prostředí školy, ale i přístupu pedagogů i nepedagogických pracovníků školy. Důležitá je spolupráce s místními spolky, zřizovatelem, MAS Aktivios a spolupráce mezi ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ navzájem. Vzdělávání mimo školu s možností využití projektů, do kterých je škola zapojena či se zapojí. Postupně pracovat na zlepšování kvality školního poradenského pracoviště.

- věnujeme se předčtenářskému a předmatematickému období, ve škole pracujeme ve čtenářských dílnách,
- máme zavedeny třídnické hodiny a snažíme se pracovat na dobrém třídním klimatu a podporovat ho,



- připravujeme pro žáky a děti různé projekty, pestré zážitkové a motivující programy
- reagujeme také na aktuální dění,
- učíme žáky a děti lásce k prostředí, ve kterém vyrůstají,
- spolupracujeme s obcí a okolními spolky,
- učíme žáky a děti zdravému životnímu stylu a šetrnému přístupu k přírodě; třídíme odpad, sbíráme drobný elektro odpad, vybité baterie, sušenou pomerančovou a citronovou kůru; zapojujeme se do akce Uklidme Česko,
- pracujeme s žáky a dětmi s různými stupni podpůrných opatření,
- učíme se vzájemnému respektu mezi sebou navzájem, ale i mezi žáky a dětmi z odlišného prostředí,
- rozvíjíme logické myšlení,
- rozvíjíme výtvarné a pracovní dovednosti,
- prohlubujeme základy slušného chování,
- upevňujeme a prohlubujeme poznatky získané v MŠ a dále v ZŠ,
- v MŠ preferujeme činnosti dětí - pozorování a experimentování; hry pohybové, smyslové, kooperativní a námětové, psychomotorická cvičení, pohybové aktivity, výlety a vycházky do okolí, uplatňujeme metody prožitkového učení, dramatizace, řízené skupinové i individuální činnosti, využíváme vzniklé situace a spontánní činnosti dětí; zúčastňujeme se besed, navštěvujeme či máme kulturních představení.
- snaha o propojení výuky s praktickým životem,
- snaha o realizaci a seberealizaci jedince.

V Dolní Lukavici dne 30. 8. 2022

.....

Mgr. Lenka Hajšmanová, DiS.
ředitelka školy