

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

školní rok 2017 / 2018



**Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše,
Kožlany, okres Plzeň-sever,příspěvková organizace**

Adresa: Pražská 112, 331 44 Kožlany

Identifikátor právnické osoby: 691 001 456

IZO: 102 564 299

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 72 052 724

Zřizovatel: Město Kožlany

Právní forma: obec

IČO: 00 257 958

Adresa: Pražská 135, 331 44 Kožlany

- 1. Charakteristika školy**
- 2. Údaje o pracovnících školy**
- 3. Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol**
- 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**
- 5. Nadstandardní aktivity**
- 6. Výchovné poradenství**
- 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI;**
- 8. Výkon státní správy**
- 9. Analýza**

Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kožlany je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Má právní subjektivitu, vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola poskytuje předškolní a základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a environmentální výchovu žáků. Škola připravuje své žáky pro další život, studium a praxi.

Ve školním roce 2017/2018 měla škola 9 tříd v devíti ročnících, dvě oddělení školní družiny a 2 třídy v MŠ. ZŠ je členěna na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a navštěvovalo ho 78 žáků, druhý stupeň šestým až devátým ročníkem, tam chodilo 68 žáků. Ve škole se vzdělávalo i několik cizinců většinou bulharské a slovenské národnosti. Tyto děti k nám přicházejí s rodiči, kteří jsou zaměstnáni v jednom kožlanském podniku a většinou jsou žáky školy pouze několik měsíců – podle pracovního uplatnění svých rodičů.

Výuka ve školce probíhá podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem programu: „Poznáváme svět s Neznámkem“. Ve školním roce 2017/2018 ji navštěvovalo 50 dětí rozdělených do dvou tříd podle věku. Počty dětí ve školce i škole značně kolísají až o patnáct v průběhu školního roku. Většinou se jedná o děti cizinců či agenturních pracovníků, kteří přechodně bydlí na ubytovnách v našem městě.

Ve škole se vyučuje podle ŠVP ZŠ Kožlany s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro život“, zpracovaného podle RVP pro základní vzdělávání.

V rozsahu stanoveném nařízením vlády jsou žákům bezplatně poskytovány učebnice, učební texty a školní potřeby.

Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy a je tvořena všemi pedagogickými pracovníky školy. Schází se pravidelně 5x do roka a podle potřeby i častěji.

Škola organizuje lyžařský kurz pro žáky sedmé třídy, kurz dopravní výchovy ve čtvrté třídě a kurz plavání pro žáky prvního stupně. Škola organizuje různé další akce a školní výlety. Celý jejich výčet je shrnut v hodnocení Minimálního preventivního programu.

Škola spolupracuje s logopedem, PPP v Plzni a SPC. Výchovné problémy dále konzultujeme s pracovníky ŠVP v Plzni a dětskými psychology. Každý jednotlivý případ řešíme diskrétně a individuálně. Škola je vzdálena 40 km od Plzně, kde sídlí tyto organizace a někdy na toto hřeší horší dostupností a komunikací s nimi.

Ve školním roce 2017/2018 škola využívala pro dva žáky ZŠ dva asistenty pedagoga. Ti nám velice pomáhají i se složitou výukou cizinců hlavně českého jazyka. V MŠ jsme využívali také jednoho AP pro pětileté dítě. V MŠ dále pracovala na poloviční úvazek chůva, kterou jsme si mohli dovolit díky projektu OP VVV.

Součástí školy je školní družina, kterou navštěvovalo 41 žáků. Žáci byli rozděleni na dvě oddělení, která byla na činnost spojována tak, aby počet dětí ve družině nepřekročil 30. Druhé oddělení bylo otevřeno vždy od 12:30 do 15:00. V této době je počet přítomných dětí největší. Školní kuchyně má kapacitu 300 strážníků a je využita ze dvou třetin. Školní jídelnu využívalo přibližně 110 žáků, většina zaměstnanců a také jsme vařili dalších cca 30 obědů denně v rámci doplňkové činnosti.

Naše škola poskytuje zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost. Učitelé také vedou některé kroužky. Mimo školní vyučování je plně využita i tělocvična.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, pracovníci školy vytvářejí podmínky pro ochranu zdraví žáků a kontrolují jejich dodržování. Zdraví žáků, jejich majetek i majetek školy je navíc pojištěn u pojišťovny Kooperativa.

Škola jako právní subjekt provádí doplňkovou činnost v oblasti školní kuchyně a pronájmu prostor školy a tělocvičny. Doplňková činnost je stále zaměřena pouze na oblasti velmi úzce související s vlastní činností, velmi pečlivě sledujeme vhodné doplnění pracovních úvazků v době prázdnin a zastupitelnost pracovníků školy během dovolených. Během celého roku vaříme obědy pro veřejnost, o prázdninách a víkendech zajišťujeme stravování pro různá soustředění a akce. Doplňková činnost je pro školu důležitým zdrojem financí.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM MŠ: POZNÁVÁME SVĚT S NEZNÁLKEM

TÉMATATA :

Neználek v MŠ (září)
S Neználkem do přírody (říjen, listopad)
Neználkovy sny aneb tradice a oslavy svátků (prosinec)
Jedeme k severnímu pólu (leden, únor)
Cesta balónem (března, duben)
Setkání s kouzelníkem (květen)
Cesta domů (červen)

Daná témata jsou na jednotlivých třídách zpracována do třídních plánů a jsou s dětmi plněna formou her a zábavných činností. Motivována jsou pohádkovou postavou Neználka, který poznává svět kolem sebe.

ŠKOLNÍ UČEBNÍ PLÁN ZŠ A MŠ DR. EDUARDA BENEŠE, KOŽLANY - 1. a 2.STUPEŇ

Výuka podle ŠVP probíhá v 1. – 9. postupném ročníku ZŠ. ŠVP (RVP) rozlišuje dvě vzdělávací období: 1. období zahrnuje 1. – 5. ročník, 2. období 6. – 9. ročník.

Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina (45 min). Rozvrh hodin v týdnu není v ŠVP chápán jako dogma. Učitelé (zejména na I. stupni ZŠ) si mohou po dohodě s vedením školy rozvrhnout denní (týdenní) program výuky při zachování časových proporcí jednotlivých předmětů v týdnu. Kromě vyučovací hodiny lze realizovat výuku i jiným typem vyučovací jednotky s odlišným časovým úsekem při dodržení zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.).

Metody a formy výuky ŠVP nestanovuje závazně – nechává na vyučujícím, aby pro dosažení očekávané kompetence zvolil sám takové metody a formy výuky, které budou vést k očekávanému efektu. Použité formy a metody by měly v dětech vyvolávat touhu po poznávání, provokovat jejich zvědavost, stimulovat kladné rysy lidské povahy a měly by vždy směřovat k získání konkrétní aktivní dovednosti.

Respektování osobnosti dítěte a uplatňování principu pozitivní motivace, jsou neodmyslitelnými prvky práce vyučujícího.

Učební plán pro I. stupeň

Učební plán ŠVP „Škola pro život“ byl vytvořen v souladu se závaznými pravidly danými RUP (rámcový učební plán). Celková časová dotace je na 1. stupni 118 hodin, přičemž nebyla překročena maximální hodinová dotace povolená pro jednotlivé ročníky.

16 disponibilních hodin je v tabulce označeno znaménkem +..

Učební plán pro I. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Min. časová dotace	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	7+2	7+3	7+1	6+1	6+1	33+8
	Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	2	2+1	0	0	6+1
	Vlastivěda		0	0	0	1+1	2	3+1
	Přírodověda		0	0	0	1+1	2	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova		1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	5	1	1	1	1	1	5
Disponibilní časová dotace	16							
Celková povinná časová dotace		118	18+2	18+4	21+4	21+4	24+2	102+16
Časová dotace pro ročníky			18-22		22-26			118

Učební plán pro II. stupeň

Učební plán ŠVP „Škola pro život“ byl vytvořen v souladu se závaznými pravidly danými RUP (rámcový učební plán).

Celková časová dotace je na 2. stupni 122 hodin, přičemž nebyla překročena maximální hodinová dotace povolená pro jednotlivé ročníky.

18 disponibilních hodin je v tabulce označeno znaménkem +.

Učební plán pro II. stupeň základního vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Min. časová dotace	6.r.	7.r.	8.r.	9.r.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	3+2	15+2
	AJ (1)	12	3	3	3	3	12
	NJ (2)	6	0	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	3+2	15+2
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1+1	0	0+1	0	1+2
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	2	2	2	8
	Občanská a rodinná výchova		0+2	1+1	1+1	1	3+4
Člověk a příroda	Fyzika	21	1+1	1+1	2	2	6+2
	Chemie		0	0	2	2	4
	Přírodopis		1+1	2	1+1	2	6+2
	Zeměpis		1+1	1+1	2	1+1	5+3
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	8
	Sportovní příprava		1	1	0	0	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	3	1	1	1	0+1	3+1
Disponibilní časová dotace	18						
Celková povinná dotace		122	24+6	27+3	28+3	25+6	104+18
Časová dotace pro ročníky			28-30		30-32		122

1. Charakteristika školy

1.1. Název: Základní škola a Mateřská škola dr. Eduarda Beneše, Kožlany, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace

adresa: Pražská 112, 33144 Kožlany

právní forma: příspěvková organizace

IČO : 72 052 724,

Identifikátor zařízení: 691 001 456

IZO ZŠ 102564299

MŠ 181015714

ŠD 115600230

ŠK 115600248

ŠJ 102676348

tel.: ZŠ - 373396626, MŠ - 373396654

mobil: 602797635

fax: 373391149,

e-mail: zsmskozlany@seznam.cz

web: <http://zsamskozlany.webnode.cz/>

ředitel školy: Mgr. Jaroslav Švarc

trvalý pobyt: Sportovní 471
331 44, Kožlany

1.2. Název zřizovatele: Město Kožlany,

adresa: Kožlany, Pražská 135, 331 44 Kožlany,

IČO : 00257958,

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol : Č.j.: 27 289/2009-21 Rozhodnutí s účinností od 1.1.2010 ze dne 23. prosince 2009

1.4. Seznam odloučených pracovišť:

	Adresa	Počet tříd (oddělení)	Počet žáků 2016/2017	Počet žáků 2017/2018
Hlavní budova, ředitelství	Pražská 112, 33144 Kožlany	9	135	146
Školní družina	Pražská 112, 33144 Kožlany	2	42	41
Odloučené pracoviště - MŠ	Dr E. Beneše 18, 33144 Kožlany	2	51	50

1.5. Vzdělávací program školy :

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP pro předškolní vzdělávání „Poznáváme svět s Neznámkem“	Projednáno na pedagogické radě 31.8.2013	MŠ
ŠVP ZŠ a MŠ dr. Eduarda Beneše, Kožlany - Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání “Škola pro život” zpracovaný podle RVP ZV	151/2013	ZŠ

1.6. Typ školy: **úplná**

Spojené ročníky v jedné třídě nejsou. Z organizačních důvodů se některé málo početné ročníky spojují na výchovné předměty. Jsou to tělesná výchova, výtvarná výchova, hudební výchova a sportovní hry na druhém stupni.

Spádový obvod školy:

Kožlany, Dřevec, Hedčany, Černíkovice, Březsko, Slatina, Chříč, Studená, Hlince, Ptyč, Holovousy, Všehrdu, Buček, Hodyně.

Děti z Bučku, Hodyně a Všehrd historicky jezdí do ZŠ a MŠ Kozojedy. Autobusové spojení do Kožlan přes Kralovice je složité. Ze Všehrd k nám rodiče dovážejí 4 děti.

Dále k nám do ZŠ a MŠ Kožlany dojíždějí děti z Břežan, které patří pod Čistou a děti z Kralovic a Hrádecka. Naopak do Kralovic dojíždí 2 děti do ZŠ a několik dětí do ZŠ Praktické.

1.7. Specializované a speciální třídy:

Žádné tyto třídy ZŠ a MŠ Kožlany nemá.

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Vyrovňovací třída	-	-	-----
Přípravná třída	-	-	-----
Speciální třída	-	-	Dle výkazu V3a-01
Specializovaná třída	-	-	Dle výkazu V3a-01
S rozšířenou výukou	-	-	Jaký předmět: -----
S rozšířenou výukou Tv	-	-	Dle výkazu V26-01

1.8. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	1 (1x asistent pedagoga, IVP)
S vývoj. poruchou učení a chování	6 (1x asistent pedagoga, IVP)
Celkem	7

1.9. Materiálně technické zajištění školy

Základní škola a Mateřská škola dr. E. Beneše, Kožlany má hlavní budovu (Pražská 112) a odloučené pracoviště (budova MŠ – Dr. E. Beneše 18).

Mateřská škola je třípodlažní budova. V přízemí je vstupní hala, šatna, sklady, sklepní prostory, plynová kotelna a sociální zařízení pro pracovnice školní jídelny. V prvním poschodí je třída s hernou, ředitelna, kuchyně, jídelna a sociální zařízení. Ve druhém poschodí je třída s hernou, v zadní části malá ložnice, kabinety, další třída, která se v případě potřeby mění na tělocvičnu a sociální zařízení.

Třídy jsou prostorné, vybavené standardním nábytkem, u každé třídy je kabinet na pomůcky. Ve třídách jsou vytvořeny hrací koutky k rozvinutí tvořivých her dětí. Hračky jsou uloženy na místech přístupných a dětem snadno dosažitelných.

MŠ je standardně vybavena pro podmínky práce s dětmi potřebnými pomůckami a bezpečným zařízením. Na zahradě nám slouží malé travnaté hřiště na míčové sporty a v zimě svah na sáňkování. Dále jsou na zahradě instalovány bezpečné hrací prvky, prolézačka a lezecká stěna. Při nepříznivém počasí ochrání děti při venkovních činnostech velká pergola. Na konci školního roku jsme podali projekt na rekonstrukci zahrady a uspěli jsme. Získali jsme od ministerstva zemědělství 500 000,- na rekonstrukci v celkové hodnotě 680 000,- korun. Rekonstrukce proběhne v příštím školním roce. Ve spolupráci se zřizovatelem a dle finančních možností budeme pokračovat v modernizaci vnitřního vybavení školky. Ve školním roce 2015/2016 opravil a zateplil zřizovatel střechu budovy, která byla již v havarijním stavu. Na konci školního roku 2016/2017 se podařilo dokončit celkové zateplení budovy s novou fasádou. Na konci školního roku 2017/2018 proběhla rekonstrukce dvora. Nyní tedy už jen ta zahrada. V příštím školním roce chystáme také nemalou investici do výpočetní a interaktivní techniky v budově školky.



ZŠ patří mezi poměrně dobře vybavené školy. Základní škola má 9 kmenových učeben. Ke speciálním učebnám patří cvičná kuchyňka, učebna výpočetní techniky, učebna pracovního vyučování a učebna chemie. Celoročně využíváme hřiště s umělým povrchem, které v teplých měsících slouží k výuce hlavně míčových her a v zimě pro výuku bruslení. Hřiště, které spravuje městský úřad, je také celoročně využíváno sportovními kroužky a do večerních hodin i dětmi a veřejností. Další výhodou školy je i propojení s prostornou tělocvičnou, která poskytuje dobré podmínky pro sportovní aktivity při výuce i při volnočasových aktivitách.

Materiální, prostorové, technické a hygienické vybavení školy je i vzhledem k menšímu počtu žáků na dobré úrovni. Škola má PC učebnu, která je vybavena 18 počítači připojenými k internetu, projektorom a tiskárnou.



I ve škole se podle možností svých a zřizovatele snažíme o maximální modernizaci. Škola má nyní celkem 27 počítačů (21 přístupných dětem) připojených k internetu, čtyři interaktivní tabule, projektor. Každý učitel využívá k přípravě na vyučování notebook zapůjčený školou. Technika je v průměru sedm let stará. Bohužel na pravidelnou obnovu ICT techniky jsou pouze omezené finanční zdroje. Ve všech třídách jsou stavitelné židle a lavice, které plně vyhovují hygienickým normám.

Finanční prostředky na opravy jsou každoročně značně omezené a soustředíme se hlavně na nutné opravy a údržbu budovy školy. Stále průběžně dochází k modernizaci školní kuchyně, kde se snažíme každý rok zmodernizovat část vybavení a dokoupit hlavně nádobí za dosluhující. Při chystané změně financování školství, kdy peníze bude rozdělovat do škol přímo ministerstvo podle výpočtů „PHmaxů“, je objem financí zatím pro školy značnou neznámou. ZŠ a MŠ Kožlany je škola „ve výjimce“ a proto KU zajišťuje finanční prostředky pouze podle počtu dětí. Zbytek peněz na provoz školy musí ze zákona zaplatit zřizovatel, který tuto výjimku každoročně schvaluje.

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni a škola je jednou z jeho priorit. Bohužel i zřizovatel má omezený rozpočet a není v jeho silách zajistit, aby všechno vybavení školy bylo nové a moderní. Přesto je estetické prostředí ve škole i v jejím okolí pěkné a vybavení odpovídá všem normám.

1.10. Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvořil ředitel školy, zástupce ředitele, 10 učitelů v ZŠ, 4 učitelky v MŠ, dvě vychovatelky ve školní družině (jedna na částečný úvazek), dvě asistentky pedagoga v ZŠ, jedna v MŠ a jedna chůva v MŠ na poloviční úvazek. Přesto, že se jedná o menší školu, snažíme se držet aprobovanost na maximální úrovni. Sbor je smíšený s převahou žen, věkově pestrý. Je stabilizovaný, problémů je minimum. Škola nabízí žákům odbornou pomoc prostřednictvím výchovného poradce a metodika prevence. Pracovníci školy usilují o neustálý odborný a profesní růst, sledují nové trendy ve školství. Převážná většina pedagogických pracovníků se aktivně zapojuje do aktivit školy a do kulturního života města.

Při volnočasových aktivitách spolupracujeme s DDM Kralovice – Kožlany. Podstatnou část práce v zájmových útvarech odvádějí učitelé, kteří si tuto práci navíc vzali za svou a věnují se jí velmi zodpovědně a se zájmem.

1.11. Rada školy

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, rozhodlo zastupitelstvo Města Kožlany na svém jednání o zřízení školské rady při Základní škole dr. Eduarda Beneše, Kožlany, okres Plzeň-sever.

Rada školy je šestičlenná a od 1. 1. 2018 pracuje v následujícím složení: Bc. Eva Sixtová – předsedkyně, Mgr. Kateřina Růžková, za rodiče Mgr. Šárka Mudrová, Ing. Lenka Cepková, za zřizovatele Mgr. Alena Štruncová a Radovan Kratochvíl. Volby proběhly na konci roku 2017. Zápisy z voleb a všechny dokumenty, hlasovací lístky, prezenční listiny a jmenování jsou uloženy v archivu školy. Školská rada byla zvolena na období od 1.1.2018 do 31.12.2020.

Školská rada je svolávána její předsedkyní Bc. Evou Sixtovou zpravidla dvakrát do roka. Školská rada je na svých zasedáních informována ředitelem školy, který se jejího zasedání účastní, o chodu školy, legislativních změnách ve školství, o finanční situaci ve škole a školství obecně. Na svém zasedání školská rada schvaluje výroční zprávu, změny v důležitých školních dokumentech, vyjadřuje se k chodu školy a případným problémům, které se v průběhu roku vyskytnou. Spolupráce se školskou radou je na dobré úrovni. Její zasedání jsou konstruktivní, věcná, korektní a přínosná.

2. Údaje o pracovnících školy ZŠ a MŠ Kožlany

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog.prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků (včetně AP) *	
16/17	17/18	16/17	17/18
28 / 25,93	32 / 29, 35	19 / 18,06	21 / 19,81

* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav (podle úvazků)*

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků včetně AP

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ	1	1	0	0	2	1	0	0
ZŠ	0	1,5	0	0	1	10,27	0	0
ŠD,ŠK	0	1,41	0	0	0	0	0	0

* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků včetně AP

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
19,81	19,53	46,51

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	19,81
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	18
- v důchodovém věku	1

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	242	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	61	25,20	Vv,Hv,Tv,Pč,Sp,F,Inf,D,Z

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	9
Celkový počet účastníků	35
Vzdělávací instituce	IDVPP, NIDV Plzeň, PPC Plzeň, lektori hrazení z OP VVV

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
11	1	1	10	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet	Z toho přijatých na				
	Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
po 9. ročníku - 11	1	5	5	-	-
po 5. ročníku - 3	3	-	-	-	-

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	11
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	3
- přijatých na víceletá gymnázia	3

Výsledky přijímacích zkoušek žáků školy ve školním roce 2017/2018

		Český jazyk			Matematika		
		konali	Průměrné % umístění	CELKEM	konali	Průměrné % umístění	CELKEM
Celá ČR	4leté obory	62014	51,5%	62,4%	62235	51,5%	35,8%
	8letá gymnázia	18621	51,4%	53,5%	18631	51,4%	41,7%
ZŠ a MŠ Kožlany	4leté obory	5	63,9%	70,0%	5	60,2%	38,8%
	4leté obory	3	75,9%	67,3%	3	65,2%	48,0%

Kurzy k doplnění základního vzdělání

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.2018)

	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
2015/16	133	74	59	0	0	0
2016/17	135	76	58	1	0	1
2017/2018	142	81	59	2	1	0

Opravné zkoušky na konci prázdnin byly úspěšné a žákyně postoupila do dalšího ročníku. Druhý žák cizí státní příslušnosti se ke zkouškám nedostavil, stejně jako nenastoupil po prázdninách do školy.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	2	3
- z toho 3.stupeň	1	1

Třetí stupeň z chování byl udělen žákovi cizí státní příslušnosti za neomluvené hodiny, nevhodné chování a neplnění úkolů a povinností.

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok + srovnání s rokem předchozím)

	2015/16	2016/17	2017/18
Zameškané hodiny celkem	8512	8615	9151
- z toho neomluvené	0	40	24
- průměr na žáka	64	63,81	64,44

4.4. Přehled volitelných předmětů

Volitelné předměty jsou zařazovány do vyučování podle aktuálního rozvrhu a podle počtu disponibilních hodin v jednotlivých ročnících tak, aby byl vhodně doplněn školní vzdělávací plán.

Počet disponibilních hodin a jejich zařazení v jednotlivých ročnících je zřetelný z učebních plánů základní školy. Z organizačních důvodů při nízkém počtu žáků a malém počtu vyučujících s omezenou aprobovaností není možné dávat dětem předmět vybrat, proto jsou předměty vhodně vloženy do rozvrhů jednotlivých tříd.

Jedná se o tyto volitelné předměty:	Informatika	5,6,8	ročník
	Sportovní příprava	6,7	ročník
	Cvičení z M	9	ročník
	Cvičení z Čj	9	ročník

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

Zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání do základního vzdělávání se uskutečňuje začleněním do povinných předmětů uvedených v učebním plánu zejména občanská a rodinná výchova a praktické činnosti. Jednotlivé tematické okruhy jsou také pravidelně sledovány třídními učiteli od nejnižších tříd přiměřeně k věku žáků. Pro lepší přehled žáků organizujeme v rámci možností a zájmu žáků exkurze do okolních středních škol a výrobních podniků. Žáci posledního ročníku využívají nabídky ÚP Plzeň-sever a každoročně navštíví jeho pobočku v Plzni. Prohlídka je spojená s besedou o zaměstnanosti v našem regionu. Dlouholetou tradicí jsou i pravidelná setkání zástupců jednotlivých středních škol na třídních schůzkách s rodiči a žáky. V současné době zveme pouze zástupce škol, o které mají žáci zájem. Dále žáci při volbě povolání využívají služeb PPP Plzeň.

4.6. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Tento program vychází ve svém principu ze zákona č.123/1998 Sb. a z Usnesení vlády ČR ze dne 23.10.2000 č.1048 o Státním programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v ČR a je plněn zejména:

- v jednotlivých předmětech-konkrétně Př,Z,Ch,F,Pv,VI,Přírodovědy, popřípadě ŠD, kde jsou prvky environmentálního vzdělávání obsaženy, a za které zodpovídají vyučující a vedení školy,
- rozvíjením schopností uvažovat v souvislostech o interakcích ekologie x ekonomika: zejména v předmětech - Ov,Z,Pv, F.

Začlenění Environmentální výchovy do jednotlivých předmětů									
Název tematického okruhu	I. stupeň					II. stupeň			
	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Ekosystémy	Prv	Vv		AJ Pří Vv Pč	AJ Pří Vv Pč	D Vv	Př Vv	Vv	Vv
Základní podmínky života	Prv	Pč		Pří Vv Pč	Vv Pč	Př	D	M Ch	Ch Př
Lidské aktivity a problémy životního prostředí	Prv		Prv	Pří	In Pří	In Vv	M Ov Vv VkZ Tv	AJ M D Fy Ch Z Vv Tv	Ch Z Př Vv
Vztah člověka a prostředí	Pč	Vv Tv	Tv Pč	Pří Hv Tv	Hv Tv	Vv VkZ Tv	Ov Př Vv Tv Pč	ČJ Fy Ch Vv	D Ch Z Vv

- podněcováním aktivity žáků k žádoucímu environmentálnímu jednání jako jsou výchovné exkurze, s praktickou ukázkou a samostatným hodnocením otázek životního prostředí (žáci samostatně vyhodnocují a podávají náměty na to, jak by se mělo šetřit životní prostředí např. šetření energií apod.)

-ovlivňováním vztahu k přírodě a odpovědnosti za jednání vůči životnímu prostředí:

- separovaný odpad na škole (ve spolupráci s firmou odvázející odpad)
- vztah k zeleni a životnímu prostředí v bezprostřední blízkosti školy, ale i v obci
- spolupráce s mysliveckým a rybářským sdružením
- zájmová činnost orientovaná na problematiku ochrany přírody

-působením na vytváření správných životních hodnot vzhledem k životnímu prostředí při zájmové činnosti žáků



5. Nadstandardní aktivity

5.1. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1.místo	2.místo	3. místo	další
mezinárodní	-	-	-	-	-	
republiková	-	-	-	-	-	
krajská	florbal – I. stupeň	8	-	-	-	6. místo
okresní	streetball- ml.+st.	14	-	2x	1x	
okresní	košíková-st.žákyně	7	-	-	1x	
okresní	košíková-st.žáci	5	-	1x	-	
okresní	florbal- I. stupeň	8	1x	-	-	
okresní	košíková-ml.žákyně	9	-	-	1x	
okresní	odbíjená st.žákyně	7	-	1x	-	
okresní	odbíjená-st. žáci	8	-	1x	-	
okresní	florbal – ml. žáci	7	1x	-	-	
okresní	McDonalds– minižáci 1.-3.tř.	12	-	-	1x	
okresní	McDonalds– ml.žáci 4.-5.tř.	11	-	-	-	11. místo

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ ŠKOLY 2017/2018

12. 6. se družstvo žákyň páté třídy ve složení A. Pokorná, E. Kratochvílová, K. Kašparová, A. Slabá umístilo na krásném 11. místě v krajském kole soutěže MALÝ ZÁCHRANÁŘ, když před tím zvítězilo v okresním kole. "Děkujeme".

V červnu se žákyně páté třídy A. Pokorná umístila na druhé příčce výtvarné soutěže "Požární ochrana očima dětí". Gratulujeme



V dubnu se 8 našich žáků zúčastnilo přijímacího řízení na střední školy. Všichni byli nadprůměrně úspěšní a dostali se na "své" školy. Hlavně výkony tří děvčat z páté třídy, které se hlásily na osmiletá gymnázia, nás zahřály na duši. Děvčata byla na obou školách vždy do dvanáctého místa mezi 60 - 65 přihlášenými. Celková zjednodušená tabulka výsledků je na jiném místě

4. a 5. dubna se konal okresní přebor škol ve volejbalu. Družstva dívek i chlapců vybojovala druhá místa. "Děkujeme za reprezentaci".

20.3. vybojovalo družstvo starších žáků druhé místo v okresním kole v basketbalu. "Děkujeme"



19.1.2018 se družstvo ml. žáků (3. – 5. třída) zúčastnilo krajského kola turnaje ve florbalu. Kluci skončili na šestém místě. Okresní kolo vyhráli již v prosinci. "Pěkná práce".

1.11.2017 vyhráli mladší žáci (5. - 7. třída) naší školy okresní kolo turnaje ve florbalu. "Gratulujeme"

Přestože se snažíme dětem nabídnout další hlavně sportovní aktivity, narážíme při jejich organizaci na řadu problémů a úskalí.

Účast v různých soutěžích je limitována počtem dětí ve třídách a nemožností splnit, aby soutěžící děti splňovaly jednotlivé předepsané kategorie. Často narážíme na problém, že nemohou soutěžit mladší ročníky, i když by na to výkonnostně měly. Takové soutěže jsou potom pouze pro velké školy s dostatečným výběrem žáků.

Další překážkou je doprava na soutěže, které se konají často na druhé straně okresu. Cestování s dětmi do Zruče, Nýřan nebo Vejprnic je značně nákladné a problematické.

Další překážkou je organizace výuky v době nepřítomnosti někoho z učitelů. Již při chybějících dvou učitelích je suplování složité a neúměrně drahé.

5.2. Účast na olympiádách

Po loňském roce, kdy se naši žáci žádných olympiád nezúčastnili, jsme znovu vyjeli s vybranými žákyněmi.

29.1. se žákyně deváté třídy T. Růžičková umístila na celkovém třetím místě v okresním kole Olympiády z Českého jazyka. Její slohová práce byla nejlepší ze všech! "Gratulujeme". Ani v krajském kole neudělala ostudu a umístila se v polovině soutěžního pole.

24.1. se žákyně páté třídy A. Pokorná umístila na celkovém třetím místě v okresním kole matematické olympiády. "Gratulujeme".

5.3. Spolupráce školy na regionální úrovni (spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení)

ZŠ a MŠ dr. Eduarda Beneše spolupracuje s OŠ MÚ Kralovice, MÚ Kožlany, ZŠ Kralovice, ZŠ Kozojedy, MŠ Chříč, ÚP Plzeň-sever, Sociálním odborem v Kralovicích, DDM Radovánek, DBK Kožlany, s TJ Kožlany, SDH Kožlany, Olympií Kožlany, Mysliveckým sdružením Kožlany, Knihovnou v Kožlanech, DDM Kralovice - Kožlany

5.4. Účast školy v mezinárodních programech :

Škola se nezúčastnila žádné mezinárodní spolupráce.

Projekty školy podané k jiné instituci včetně získané finanční částky

V lednu 2018 jsme podali žádost na úpravu zahrady MŠ a okolí ZŠ. Projekt na úpravu zahrady MŠ byl akceptován. V červenci jsme rozjeli a v září ukončili výběrové řízení na její rekonstrukci. Celkově jsme získali dotaci 500 000,- ze Státního fondu životního prostředí ČR. Rekonstrukce začne na podzim 2018 a bude dokončena do května 2019.

Dále ve školním roce 2017/18 čerpáme peníze z programu OP VVV. Celkem jsme získali 746 126,- Kč, které budou čerpány ještě v následujícím školním roce.

Žádné další žádosti o dotace nebyly ve školním roce 2017/2018 podány.

6. Výchovné poradenství a MPP

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Koncepce výchovného poradenství pro školní rok 2017 -2018 byla ve všech bodech splněna. Funkcí výchovné poradkyně je pověřena Bc. Eva Sixtová. Všechny úkoly (zápis dětí, přijímací řízení žáků 9. ročníků, řešení výchovných problémů, apod.) byly splněny. Koncepce je založena na prevenci a na velmi úzké spolupráci všech pedagogických pracovníků školy s výchovnou poradkyní. Ta je v úzkém kontaktu se SVP v Plzni, ÚP Plzeň-sever a s PPP tamtéž. Velmi dobře se osvědčila přímá spolupráce rodičů s PPP a SVP.

Plán práce výchovného poradce je plněn v celém rozsahu.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

PPŠ pro školní rok 2017/2018 byl vytvořen v návaznosti na předchozí školní rok, vycházel z jeho vyhodnocení a jeho plnění bylo týmovou prací. Pokračovali jsme především v činnostech podporujících zdravý životní styl, rozvoj zdravého klimatu ve třídě i ve škole a větší otevřenost školy rodičům i veřejnosti. Další aktivity v prevenci rizikového chování se zaměřovaly na oblast - záškoláctví, kyberšikanu a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, závislostní chování, rizikové chování v dopravě a prevenci úrazů i násilí. Dále jsme se snažili vést žáky ke správnému sebehodnocení, k poznávání sebe sama, ke stanovení si reálných cílů v životě a k dovednosti řešit své problémy aktivně.

Co se nám podařilo:

- : eliminovat projevy rizikového chování
- : zrealizovat všechny naplánované školní akce v oblasti primární prevence

Co nejčastěji řešíme:

- : neplnění školních povinností a časté zapomínání školních pomůcek
- : nevhodné chování žáků ke spolužákům; výjimečně s prvky agresivního jednání

Co dalšího jsme řešili:

- : pořizování fotografií při vyučování a jejich sdílení na sociálních sítích
- : poškozování majetku školy
- : začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem
- : nevhodné chování k zaměstnancům školy
- : kouření elektronické cigarety

Plnění MPP:

1) Preventivní výchova začleněná do jednotlivých předmětů na I. a II. stupni:

Výchova je zařazena především do předmětů prvouky, přírodovědy, vlastivědy, občanské i rodinné výchovy, chemie i tělesné a výtvarné výchovy.

2) Jednorázové akce:

Jedná se o akce s odborníky, kteří se zabývají problematikou sociálně patologických jevů.

Preventivní program:

Zdravá pětka

- hrátky se zdravou pětkou pro 1. třídu
- škola zdravé pětky pro 2. – 5. třídu
- párty se zdravou pětkou pro 6. - 9. třídu



Národní iniciativa pro život

- Moje cesta na svět pro 3. -5. třídu
- Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí pro 8.-9. třídu

Pracovní úřad Plzeň

- 9. třída - program „Kam po škole“ – 8. třída

Mediální gramotnost

3) Mimoškolní pobyty žáků

Lyžařský kurz v Telnici: 7. – 9. třída

Noc s Andersenem: 5. třída

Školní exkurze: 1. – 9. třída

Dopravní hřiště Třemošná a Kralovice: 4.-5.třída

Divadlo JKT Plzeň : 4.-5. třída, 2. stupeň ZŠ

Kino Kralovice

Environmentální středisko Krsy: 4. – 5. třída

Malý záchranář Plzeň

DEPO 2015 Plzeň - Jak se točí peníze 2. - 5. třída



4) Další akce pro žáky

Divadelní představení – Divadlo pana Pohody, Divadlo Kolem : MŠ + 1. – 2. třída

Mikulášská nadílka – připravují žáci 9. třídy pro své mladší spolužáky

Kouzelnické vystoupení – vánoční besídka

Sportovní soutěže v rámci okresu i kraje – basketbal, fotbal, florbal, volejbal

Dopravní výchova - 4. a 5. třída

Dotazník - Internetové nebezpečí 5. – 9. třída



Beseda o společenském chování,
taneční kurz 9. třída
Veselé zoubky 1. třída
Hudební pořad - p. Hrabě
Ukázka služební kynologie
Přednáška o houbách – 2 stupeň
ZŠ

5) Akce pro školu, zaměstnance, rodiče a veřejnost

Slavnostní vítání prvňáčků
Vánoční tvoření – příprava kožlanského jarmarku
Rozsvícení vánočního stromčeka s vánočním jarmarkem
Vánoční zpívání v kostele sv. Vavřince
Účast na akcích města Kožlany - Vítání občánků
Spolupráce s Městskou knihovnou v Kožlanech – výstava herbářů, tematické akce – Vánoce
Noc s Andersenem
Spolupráce s Městským muzeem Kožlany



Zápis do 1. třídy

Volejbal se žáky 9. třídy

Slavnostní vyřazení žáků 9. Třídy

Prezentace činnosti školy v Kožlanském zpravodaji a na webových stránkách

6) Využití volného času žáků

Široká nabídka sportovních, kreativních a společenských zájmových kroužků v prostorách naší školy.
DDM Kralovice – Kožlany

7) Spolupráce s rodiči

Seznámení se školním řádem, s informacemi v oblasti primární prevence
Nabídka konzultačních hodin s třídními učiteli, VP a MPP
Možnost spolupráce s odborníky - např. PPP
Informační letáky

8) Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

PPP Plzeň - sever
ZUŠ Kralovice
Městská knihovna Kožlany
TJ Kožlany

9) Další vzdělávání

Všichni pedagogičtí pracovníci neustále rozšiřují své vzdělávání dle aktuální nabídky kurzů.

V současné době vybíráme hlavně čtenářskou a matematickou gramotnost dle šablon OP VVV

Setkání s oblastním metodikem prevence

Setkání výchovných poradců

Závěr:

Všechny realizované programy byly vybírány tak, aby odpovídaly věku, úrovni vědomostí a zájmům žáků. Snažili jsme se, aby programy zaujaly nejen svou atraktivitou, ale působily co nejefektivněji. Myslím, že se nám podařilo nabídnout dětem využití volného času nejrůznějšími smysluplnými aktivitami - na naší škole je široká nabídka zájmových kroužků a přístup na internet mimo vyučování.

Vzhledem k malé velikosti školy a menšímu počtu žáků se daří pedagogům i ostatním pracovníkům školy podchytit a řešit sebemenší rizikové chování již v počátcích a nedochází k jeho rozvoji. Naše škola se nachází v menší obci, proto je vidět chování žáků i mimo školu a umožňuje navázání blízkého vztahu i s rodiči žáků.

Dobře fungující vztahy mezi učiteli a žáky umožňují rozvíjet pozitivní sociální chování, vedou žáky ke správnému sebehodnocení a pomáhají překonávat zátěžové situace v životě. Mnozí učitelé se setkávají se svými žáky i na mimoškolních aktivitách – kroužky, sportovní akce.

Spoluprací s DDM a dalšími organizacemi města se snažíme nabízet různé volnočasové aktivity a podporovat tak zdravý životní styl dětí.

Díky této soudržnosti, spolupráci a práci třídních učitelů panuje na naší škole převážně klid a pohoda. Také se nám podařilo nabídnout žákům různé programy a zážitkové aktivity, které přinášejí nejen nové informace, ale podporují i rozvoj vhodných sociálních dovedností a zdravého životního stylu.

Přestupky jsme řešili vždy ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, s výchovnou poradkyní a s rodiči všech zúčastněných s cílem sjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení máme vedené zápisy. Při řešení přestupků jsme se snažili vysvětlit a upozornit na to, jaké důsledky může mít jejich chování.

V následujícím roce navážeme na současnou situaci. Škola chce i nadále rozvíjet velmi dobrou atmosféru vzájemné důvěry mezi žáky a pracovníky školy. Stále se budeme snažit navázat větší spolupráci s rodiči žáků, neboť pouze společná harmonie s nimi zajistí úspěch našeho snažení. Nadále budeme sledovat pravidelnou docházku žáků do školy a snažit se o snížení počtu zameškaných hodin. Dalším úkolem bude stále častější začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do různých ročníků naší školy. Těchto žáků na naší škole neustále přibývá, jejich docházka je velmi nepravidelná a často velmi krátkodobá. Také spolupráce s rodiči těchto žáků je s časových i jazykových důvodů obtížná. Proto budeme stále spolupracovat s organizacemi, které mají s těmito žáky zkušenosti a získávat další podporu.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s PPP po zavedení „inkluzivního vzdělávání“ do škol značně vážne. Do školy již několik let pravidelně nedojíždí psycholog ani speciální pedagog PPP (vzdálenost od Plzně). Na naše telefonické dotazy poradna často nereaguje nebo neznají odpovědi. Neuvěřitelně se navýšila administrativní náročnost na jednotlivá podpůrná opatření. Chápeme, že i PPP musí být zahlcena prací, ale její poradní činnost pro školy v regionech prakticky skončila. Naše škola řešila specifické problémy s cizinci, kteří „protékají“ školou podle zaměstnanosti rodičů a libovůli pracovních agentur – často jsou žáky školy pouze několik měsíců a stěhují se dál. Těmto cizincům, kteří nejsou schopni dodat škole základní doklady, PPP v Plzni nijak nepomáhá. Není v našich silách tyto lidi s dětmi donutit k jakékoli návštěvě podpůrných center mimo naše město. To je asi v současné době největší problém výuky v ZŠ a MŠ Kožlany.

Škola se v rámci svých možností zúčastňuje akcí, které jsou poradnou organizovány. Přes veškeré problémy všechny děti, které měly být v tomto školním roce vyšetřeny, byly.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Rodiče jsou pravidelně informováni o chování a prospěchu svých dětí na třídních schůzkách. Dále má každý rodič právo na informace od pedagogických pracovníků při dohodnuté konzultaci v době, kdy se mohou do školy dostavit. Spolupráce s policií je na dobré úrovni i v oblasti prevence a poskytování potřebných rad a informací. ÚP Plzeň-sever pravidelně navštěvují žáci 9. ročníku a seznamují se zde s aktuální zaměstnaností a situací na trhu práce v našem regionu.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrol

Během školního roku 2017/2018 na naší škole neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

Naše škola se zúčastňovala 1x elektronického šetření ČŠI, které nahrazuje šetření na místě. Toto šetření slouží spíše k doplnění statistických údajů.

Dne 29. 9. 2017 byla provedena Okresní správou sociálního zabezpečení kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodovém pojištění. Ke dni kontroly byly zjištěny drobné nedostatky, které byly okamžitě ve spolupráci se SSŠ v Plzni, které nám dělá účetnictví, odstraněny.

Dne 7. 11. 2017 byla provedena veřejnoprávní kontrola finančním výborem města Kožlany. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Dne 23. 11. 2017 byla ve škole provedena průběžná kontrola KU odboru školství k čerpání účelových finančních dotací. Kontrola byla bez závad.

Protokoly ze všech kontrol jsou uloženy v archivu školy.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí ředitele školy celkem	45	0
Přerušení správního řízení	1	0
Odklad povinné školní docházky	1	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3 odst. 2 písm. a) až m), zejména písm.a),b),c),d),j)

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
	0

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č.106/1999 v pozdějším znění předpisů v roce 2017

a) počet podaných písemných žádostí o informace

V průběhu šk. roku 2017/2018 nebyla přijata žádná písemná žádost o podání informace.

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí

Ve školním roce 2017/2018 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, kterým došlo k přezkoumání o odmítnutí poskytnutí informace.

Žádný opis rozsudku soudu není dokladován.

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona bez uvádění osobních údajů

Žádné sankce za nedodržení zákona nebyly uděleny.

e) případné další informace vztahující se k uplatnění tohoto zákona..

Žádné další informace vztahující se k uplatnění zákona č.106/1999 Sb. nebyly požadovány.

9. Analýza

Na začátku školního roku 2017/2018 bylo v naší škole 146 žáků (v roce předešlém 135) a ve školce 48 dětí (51). V první třídě bylo na začátku školního roku 19 žáků. Během roku od nás ze školy přestoupili čtyři žáci bulharské národnosti. Celkový počet dětí byl na konci školního roku 142. Devátou třídu ukončilo 11 žáků a všichni budou pokračovat v dalším vzdělávání na středních školách s maturitou nebo učebních oborech. Dále z naší školy přestoupily ke konci roku 3 žákyně. Všechny žákyně z páté třídy odešli na osmileté gymnázium. Během srpna se přihlásilo dalších sedm žáků, z toho tři bulharské národnosti. Protože je počet dětí ve třídách na druhém stupni malý a ve školce je předškolních dětí zatím dostatek, lze do budoucna očekávat mírný nárůst počtu dětí v ZŠ. Počet dětí v MŠ bude naopak stagnovat nebo mírně klesat.

Žáci cizí národnosti před nás staví nové úkoly při jejich začleňování do výuky. Pomoc organizací a státu s touto problematikou je velmi obecná a často narážíme i na to, že nám úředníci nejsou schopni poradit vůbec. Situace ve škole je o to složitější, že cizinci jí často projdou jen na několik měsíců a potom odcházejí na příkaz pracovních agentur často neznámo kam. Protože je u nás ve městě podnik, který služeb agentur a kožlanských ubytoven využívá, musíme se naučit s těmito cizinci pracovat tak, aby práce s nimi měla co nejmenší dopady na výuku dětí české národnosti.

Všechny úkoly v oblasti výchovné i vzdělávací byly splněny. Koncepce školy je plněna. Ve škole pracují zaměstnanci pedagogičtí i nepedagogičtí s vysokou kvalitou vykonávané práce a svým citlivým a individuálním přístupem k jednotlivým žákům přispívají k příjemnému a přátelskému klimatu v naší škole. Škola jako právní subjekt zvládá i další administrativní úkoly a doplňkovou činnost podle ŽL.

Ekonomické a účetní záležitosti spravuje pro školu Středisko služeb školám v Plzni. Se SSŠ je dobrá spolupráce a všechny zprávy a podklady jsou předkládány včas a srozumitelně.

Škola spolupracuje s MÚ Kožlany, OŠ MÚ Kralovice i s OŠMS KÚ. MÚ Kožlany pomáhá škole při řešení problémů, které se v průběhu školního roku vyskytnou. Škola ke zkvalitnění výuky využívá již čtyři interaktivní tabule a dva projektory. V dohledné době bychom chtěli jejich počet zvýšit na pět a především se zaměřit na zkvalitnění práce na nich a zefektivnění výuky. V příštím školním roce se opět zaměříme na zodpovědné a kvalitní plnění úkolů, které jsou na školu ve všech oblastech kladeny. Budeme podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků hlavně v oblasti inkluzivního vzdělávání, matematické gramotnosti, informačních technologií, počítačové gramotnosti a speciální pedagogiky. Toto vzdělávání bude přednostně zaměřeno na dočerpání peněz z projektu OP VVV.

Převážnou většinu cílů, které jsme si stanovili, se nám podařilo alespoň z větší části naplnit. Škola jako celek je stabilizovaná, nemá zásadnější problémy a má dobré předpoklady pro léta příští při zajištění dostatečného počtu žáků a finančního zázemí.

Studijní výsledky většiny našich žáků jsou na dobré úrovni, úspěšnost jejich přijetí na střední školy je velmi vysoká. Žáci se bez problémů dostávají na sebou zvolené obory. Je to však také dáno stále se snižujícím počtem odcházejících devátáků a snahou středních škol naplnit své kapacity. Přes to je potřeba zdůraznit, že většina našich absolventů je úspěšná i na středních školách a s prospěchem nemá problém.

Ve škole a školce jsme se během tohoto roku snažili z větší části pouze o údržbu a nejnutnější opravy. Limitujícím faktorem jsou pro nás finanční možnosti. Ve školce se podařilo zřizovateli po loňském zateplení budovy zrekonstruovat její nádvoří. Tím skončily práce na budově. Nyní se zaměříme na úpravu zahrady, jejíž rekonstrukce by měla proběhnout na podzim ve školním roce 2018/2019. Projekt a vše potřebné již máme připraveno.

V budově ZŠ jsme se soustředili na nejnutnější úpravy a opravy. Ve třídách jsme začali měnit osvětlení za ledkové. Jednotlivé třídy jsou již téměř podle našich představ vybaveny interaktivní

technikou. Její obnova bude do budoucna velkou výzvou. Jak jsem již psal, průměrný věk počítačů je osm let a mnohé z nich pomalu dosluhují nebo jsou na samé hranici použitelnosti. Během prázdnin byla vymalována první a pátá třída základní školy. Dále byly vymalovány některé chodby a kabinety školy.

V létě opět v rámci doplňkové činnosti vařila školní kuchyně. Prvních čtrnáct dní v červenci pro letní tábor PS Deliba Kožlany a pro „cizí strávníky“. V srpnu se dále vařilo pro několik basketbalových soustředění. DBaK Plzeň, DBK Kraslice, BK Plzeň a příměstský tábor DDM Kralovice – Kožlany. Všichni tito nájemci jsou ve škole i ubytováni. Během této doby vaříme samozřejmě i pro veřejnost. Prostředky získané touto činností nám pomohou pokrýt zvýšené náklady na opravy a údržbu MŠ a ZŠ Kožlany i na mzdy zaměstnanců školy. V období přelomu letních měsíců je ve škole zdánlivě největší klid. V této době většina provozních zaměstnanců čerpá zaslouženou dovolenou.

Každá modernizace a změna k lepšímu je školou vítána. Limitujícím faktorem všech oprav, rekonstrukcí a modernizací bude do budoucna nedostatek finančních prostředků. Kožlanská škola je „ve výjimce“, to znamená, že finanční prostředky získané od státu nepokryjí plně potřeby organizace. Tyto prostředky potom musí doplatit zřizovatel. Do budoucna by pomohla i změna financování těchto malých škol, která se stále pouze chystá.

Částečná spokojenost je s DVPP. Nabídka je široká a rozmanitá. Hlavně nabídka pražských vzdělávacích agentur je nepřehledná. Pedagogičtí pracovníci naší školy nejvíce využívají nabídky DVPP v Plzni. Omezujícím hlediskem je to, že převážná většina těchto akcí se koná v dopoledních hodinách, což škole způsobuje organizační problémy a zvyšuje nároky na přesčasovou práci. Přesto se snažíme a budeme snažit těchto nabídek maximálně využívat.

Do budoucna se ve vzdělávání pedagogů chceme zaměřit převážně na zlepšení matematické a počítačové gramotnosti, speciální pedagogiku, inkluzivní vzdělávání a začleňování cizinců do výuky.

CO SE NÁM PAVEDLO...

- v červenci jsme rozjeli a v září ukončili výběrové řízení na rekonstrukci zahrady MŠ. Celkově jsme získali dotaci 500 000,- ze Státního fondu životního prostředí ČR. Rekonstrukce začne na podzim 2018 a bude dokončena do května 2019.

- podařilo se nám pronajmout tělocvičnu na letní soustředění klubů na maximální možnou dobu

- v roce 2017-18 se povedlo udržet dobrou spolupráci s DDM Kralovice, který u nás opět otevřel odloučené pracoviště. Dlouhodobě spolupracujeme se zájmovými a sportovními kluby a spolky.

- aktivně se zapojujeme do vedení kroužků - volejbal, florbal, rybářský kroužek.

- podíleli jsme se na tradičních akcích města - zpívání u stromečku spojené s jarmarkem, zpívání v kostele, vítání občánků, noc kostelů



- ve spolupráci s muzeem a městskou knihovnou jsme se podíleli na výstavě výtvarných prací a zorganizovali noc s Andersenem
- naši zaměstnanci se aktivně zapojují do akcí spolků, klubů a města - spolupracovali jsme na organizaci nebo přímo pořádali např. kožlanský míčový desetiboj, masopust, dětský den, kožlanský tábor, pouťová zábava, mikulášská nadílka, ples města, šibřinky
- neustále zvyšujeme kvalitu pedagogického personálu prostřednictvím vzdělávacích akcí v rámci projektu OP VVV. Tento projekt začal v minulém školním roce a bude ještě rok pokračovat. Přinese škole v různé podobě dotaci cca 860 000,- z evropských peněz.
- podařilo se nám vhodně doplnit celý pracovní kolektiv.
- splnili jsme program enviromentálního vzdělávání pro rok 2017-18 i všechny naplánované akce v oblasti primární prevence
- pravidelně jsme se podíleli na obsahu jednotlivých čísel kožlanského zpravodaje
- podařilo se zorganizovat všechny naplánované kurzy - lyžařský, dopravní výchovy a plavání
- podařilo se nám v průběhu roku začlenit několik dětí cizinců s odlišným mateřským jazykem do kolektivů tříd a školy
- podíleli jsme se na kytičkovém dnu a organizovali sbírku pro Fond Sidus
- podařilo se nám opět navýšit počet obědů pro veřejnost
- úzce a úspěšně jsme spolupracovali s PPP Plzeň, sociálním odborem v Kralovicích, SPC v Plzni a dalšími institucemi

CO SE NÁM NEDAŘÍ...

- více zapojit širokou veřejnost do dění ve škole
- zorganizovat více společných akcí pro rodiče a děti
- doplnit pedagogický tým o kvalifikovaného a perspektivního učitele nejlépe tělesné výchovy
- sehnat finance na jednorázovou obnovu stárnoucího vybavení počítačové učebny a výpočetní techniky pro učitele
- vybudovat v přízemí školy nový naučný a odpočinkový prostor v místě zastaralého koutku tradic
- vybudovat nové, moderní a důstojné šatny pro žáky
- vybavit sborovnu a ředitelnu novým nábytkem
- více spolupracovat s místními podniky a podnikateli
- připravit rekonstrukci kotelný školy a plány na případnou víceúčelovou přístavbu nad ní

Stanovené koncepční záměry, které jsou plněny celoročně:

- Snažit se o navýšení počtu žáků školy a školky. Během školního roku 2017/2018 navštěvovalo školku cca 50 dětí. Budeme se snažit, aby maximum dětí z naší školky pokračovalo ve vzdělávání v naší škole. Neustále vytvářet kladný obraz školy v očích veřejnosti. Každý rok zorganizovat alespoň tři společné akce pro rodiče a děti v MŠ a ZŠ.
- Udržet stabilizovaný a aprobovaný pedagogický sbor. Dle možností zajistit plnou kvalifikovanost všech pedagogických pracovníků vytvořením vhodných podmínek pro vzdělávání a doplnění kvalifikace.
- Trvale sledovat kvalitu práce učitelů a ovlivňovat její růst vytvářením dobrých podmínek a umožněním dalšího vzdělávání pracovníků.
- Dosáhnout přátelské, klidné a otevřené atmosféry ve škole, budované na partnerských vztazích mezi učiteli a žáky, na toleranci, vzájemné úctě, pocitu bezpečí a odpovědnosti.
- Zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výukovými problémy a s vývojovými poruchami učení.
- Zajišťovat účinnou pomoc při začleňování cizinců do výuky, rozvíjet vzdělání pedagogů v oblasti integrace cizinců do českého školství a práce s nimi.
- Důsledně uplatňovat pokyn ministerstva školství k prevenci zneužívání návykových látek na školách.
- Systematicky působit proti vandalismu, násilí, záškoláctví a šikaně mezi žáky.
- Vytvářet prostor pro tvůrčí přístup učitelů k vyučovacímu procesu a začlenění moderních vyučovacích metod a forem práce. Vyskolit pedagogický sbor pro práci s výpočetní technikou a novými programy. Minimálně 1x ročně uspořádat pro PP a zájemce školení v práci s moderní výpočetní technikou. Podporovat netradiční formy výuky.
- Respektovat osobnost dítěte, posilovat jeho zdravé sebevědomí, vzbuzovat jeho zvědavost a podněcovat jeho všestranné aktivity.
- Zlepšovat estetický vzhled školy, jejich vnitřních prostor i jejího okolí.
- V kontrolní činnosti usilovat o objektivní hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání, zjišťovat výraznější rozdíly v práci jednotlivých pracovníků a odstraňovat je.
- Ve spolupráci se zřizovatelem doplňovat vybavení školy tak, aby byla zajišťována názornost a efektivita výuky. Vybavení školy podle finančních možností modernizovat.
- Zajistit spolupráci s rodičovskou veřejností zejména tím, že kromě třídních schůzek, mají možnost a právo kdykoliv navštívit školu k projednání všeho, co uznají za potřebné. Prostřednictvím společných akcí pro děti a rodiče otevřít školu široké veřejnosti. V maximální míře se podílet na kulturním životě města
- Úzkou spoluprací s DDM Kralovice umožnit rozvoj aktivit v zájmových kroužcích a tím přispívat ke smysluplnému naplňování volného času dětí.
- Podporovat doplňkovou činnost. Vařením a vhodným využíváním a pronájmem prostor školy zajišťovat další finanční zdroje pro její činnost a modernizaci.
- Sledovat a účastnit se v maximální možné míře dotačních programů vypsanych pro školsví.

V oblasti personální došlo ke stabilizaci pracovního kolektivu. Pedagogický sbor je jako celek stabilizovaný a připraven na další školní rok. Díky stálému snižování finančních prostředků a sloučení prostředků na pedagogické a nepedagogické pracovníky došlo znovu k úpravám některých úvazků. Protože přesčasová práce je velice finančně náročná, přijal jsem na částečný úvazek učitelku, která učí výtvarnou výchovu a pracovní činnosti na prvním stupni. Ve školním roce 2017/2018 „odešla“ také do důchodu zkušená paní učitelka Příbylová. Kvalitní náhradu už máme. Je to naše bývalá žákyně Bc. Lenka Urbanová, která dokončuje magisterské studium na PF v Plzni.

V MŠ pracovaly čtyři učitelky a asistentka pedagoga na plný úvazek. Dále chůva na poloviční hrazená z projektu OP VVV. V ZŠ pracuje 12 učitelů, dvě asistentky pedagoga a vychovatelka ŠD na plný úvazek. Po spojení několika tříd na „výchovy“ proplácela škola ještě 11 přesčasových hodin týdně. Lze jen doufat, že se regionální školství dočká větší podpory ze strany státu a ten nebude nutit města a obce malé školy pro jejich značnou finanční náročnost zavírat.

Nabídku volnočasových aktivit zajišťuje DDM Kralovice – Kožlany. Tato organizace nabízí dětem ze ZŠ a MŠ Kožlany účelné využití volného času v pestré nabídce kroužků. Nabídka kroužků vychází a bude vycházet z aktuálního zájmu dětí a finančních možností školy. Jedná se především o kroužky rukodělné a sportovní.

Dalšími spolky, které nabízejí volnočasové aktivity a nepřešly pod DDM, jsou SDH Kožlany, TJ Kožlany a Myslivecké sdružení Kožlany. Tyto organizace si pořádají pro zájemce kroužky samy, pouze ke své činnosti využívají školní prostory.

Děti ve svém volném čase často využívají hřiště s umělým povrchem pro míčové sporty, které je v těsné blízkosti školy, a dětské hřiště s hřištěm na minigolf. Žáci mají ve stanovených hodinách přístup k internetu, který mohou využívat hlavně během polední přestávky.



Prostředí školy se podařilo vylepšit, s minimálními finančními náklady, díky šikovným učitelům a správním zaměstnancům. Třídy postupně zpřijemňujeme vhodnými a hlavně funkčními doplňky, záclonami, závěsy, žaluziemi, květinami, koberci, vhodnou výzdobou apod. Škola se navenek prezentuje jako instituce rodinného typu s individuálním přístupem k žákům, moderním vybavením a dobrými výsledky ve vzdělávání. V tomto duchu bychom chtěli pokračovat a nalákat k nám do školy ze širokého okolí zájemce o kvalitní výuku a klidné podnětné prostředí.

Ve spolupráci se zřizovatelem a dle finančních možností postupně vylepšujeme školu a školku stavebními úpravami interiéru i exteriéru budov, staráme se o okolí nám propůjčených nemovitostí a pozemků.

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017

1. Údaje o zaměstnancích za rok 2017

	Průměrný počet zaměstnanců (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	19/18,038	9,911/8,386
Průměrný měsíční plat	29 999,-	16 838,-

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	10971	-	10971
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	-	-	-
dotace na provozní výdaje	2035	-	2035
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	-	-	-
poplatky od rodičů - školné	119	-	119
příjmy z doplňkové činnosti	-	619	619
ostatní příjmy *	889	-	889

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

•

b) Výdaje (kalendářní rok)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	-	-	-	-
neinvestiční	10971	3040	560	14571
z toho:				
- přímé náklady	10971	2174	515	13660
na platy pracovníků	7928	64	196	8188
ostatní osobní náklady	-	81	-	81
zákonné odvody + FKSP	2854	24	71	2949
náklady na DVPP	11	25	-	36
náklady na učební pomůcky	117	156	-	273
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	31	25	4	60
ostatní náklady	30	1799	244	2073
- provozní náklady	-	866	45	911
energie	-	743	37	780
opravy a údržba nemovitého majetku	-	98	7	105
nájemné	-	-	-	-
odpisy majetku	-	25	1	26

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	25,40		
Mzdové prostředky na platy	7952	7928	24
Mzdové prostředky – OPPP	2863	2854	9
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	198	189	9

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001

Většina vzdělávacích akcí je několikadenních a jsou hrazeny ze šablon OP VVV.

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	
V oblasti cizích jazyků	1	5700,-
V oblasti SIPVZ		
K prohloubení odbornosti	32	129 070,-
Odborná literatura pro učitele		
CELKEM	35	134 770,-,-

Ekonomické úkoly, které byly před naši školu postaveny, se podařilo splnit. Mimořádná pozornost je věnována dotacím ze státního rozpočtu, přiděleným finančním prostředkům od zřizovatele i příjmům z doplňkové činnosti. Zvláštní kapitolou jsou dotace krajské a dotace z evropských fondů. Výnos z příjmů z doplňkové činnosti jsme po schválení zřizovatelem v roce 2017 rozdělili do rezervního fondu a fondu odměn. Tento výnos byl však minimální, protože většina peněz z doplňkové činnosti je použita na mzdy zaměstnanců. Účetnictví zpracovává SŠŠ v Plzni.

V Kožlanech 12.10.2018

Mgr. Jaroslav Švarc
ředitel ZŠ a MŠ Kožlany