
KONCEPCE

ROZVOJE ŠKOLY

(od školního roku 2019/2020 s výhledem 5 let)

Projednána na pedagogické radě dne:	11.9.2019
Projednána na školské radě dne:	1.10.2019
Ředitelka školy:	RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D.
Datum:	1. 9. 2019
Razítko, podpis:	

Cílem koncepce rozvoje školy je stanovení činností v jednotlivých oblastech tak, aby byla naplněna mise a vize školy, které představují základní východiska.

Koncepce vychází z:

- analýzy silných a slabých stránek v jednotlivých oblastech
- z dotazníkového šetření Mapa školy SCIO (pedagogové, žáci, nepedagogové, rodiče)
- vnitřních dokumentů školy
- strategických a legislativních dokumentů

Oblasti koncepce:

Jednotlivé oblasti koncepce rozvoje školy kopírují oblasti zveřejněné v dokumentu Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (ČŠI).

Vize školy:

BÝT ŠKOLOU TRADIČNÍ, S HODNOTAMI, VSTRĚCNOU INOVACÍM

a z tohoto důvodu se Gymnázium Josefa Jungmanna profiluje jako škola s tradičním posláním přípravy žáků na vysoké školy, jako škola, kde jsou sdílené hodnoty definované učiteli a žáky a jako škola, která je otevřená novým trendům a výukovým metodám.

Mise školy:

NÁROČNOST A LASKAVOST

Škola poskytuje nejen kvalitní vzdělávání, ale zaměřuje se na hodnotové vzdělávání a zároveň rozvíjí osobnost žáka prostřednictvím klíčových kompetencí. Žák po skončení gymnázia je připraven pro studium na vysokých školách.

CHARAKTERISTIKA PROSTŘEDÍ, V NĚMŽ ŠKOLA PRACUJE

	pozitiva	negativa
Charakteristika regionu – demografická a sociálně-ekonomická, atraktivita regionu a dostupnost kvalitních pedagogů	<ul style="list-style-type: none">- gymnázium se 100 letou tradicí- dobrá dopravní dostupnost pro žáky z okolních vesnic	<ul style="list-style-type: none">- v blízkém okolí dvě gymnázia
Materiální podmínky	<ul style="list-style-type: none">- 6 nových odborných učeben Bi, Che, Fy- Neodborné učebny vybaveny dataprojektory	<ul style="list-style-type: none">- Nevyhovující učebny ICT- Nevyhovující zázemí kabinetů pro pedagogy
Finanční podmínky	<ul style="list-style-type: none">- šablony jako zdroj finančního odměňování pedagogů- granty Nadace Unipetrol, Lovochemie, Hennlich, Město Litoměřice	<ul style="list-style-type: none">- nedostatek financí na počítačové vybavení, knihovnu, architektonickou úpravu zahrady gymnázia- odčerpání fondů vlivem nedostatku financí zřizovatele
Složení žáků školy	<ul style="list-style-type: none">- žáci motivovaní ke	<ul style="list-style-type: none">- studijní rozdíly mezi

	studiu na gymnáziu - žáci převážně s kvalitním sociálním zázemím	žáky osmiletého a čtyřletého studia – spojování do skupin, seminářů
--	---	--

1. KONCEPCE A RÁMEC ŠKOLY

Analýza stávající situace:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stoletá tradice gymnázia ➤ spolupráce se zahraničními školami v Německu ➤ Vynikající úspěchy žáků v olympiádách a soutěžích ➤ Vynikající úspěchy žáků v přijímacích zkouškách na prestižní VŠ ➤ Spolupráce s rodiči 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ŠVP ➤ Systém volitelných seminářů ➤ Jazyková vybavenost pedagogických pracovníků ➤ Mezikulturní kompetence pedagogů a studentů ➤ Stravování v Centrální školní jídelně

Plán na období 2019 - 2024:

- revize současného ŠVP a tvorba ŠVP s novým zaměřením
- vytvoření nového systému volitelných předmětů
- zapojení školy do programu Erasmus+, podat žádost o získání akreditace
- diskuse nad stravováním v ČŠJ

PEDAGOGICKÉ VEDENÍ ŠKOLY

Analýza stávající situace:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ nové vedení školy (ředitelka školy a dvě zástupkyně) s jasnou vizí ➤ pravidelný systém autoevaluace ➤ hodnotící pohovory jako součást pedagogického vedení ➤ pravidelné hospitace ➤ podpora v DVPP 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, profesní rozvoj pedagogů ➤ plán manažerského a pedagogického rozvoje pro členy vedení ➤ pravidelné akce pro pedagogy, žáky, rodiče

Plán na období 2019 - 2024:

- zavedení profesních portfolií pro pedagogy
- vytvoření plánu pedagogického rozvoje pro členy vedení
- zavedení neformálních setkávání vedení s pedagogy, žáky a rodiči

KVALITA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Analýza stávající situace:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ odborně kvalifikovaní pedagogové jako základ pedagogického sboru	<ul style="list-style-type: none">➤ profesionální přístup některých pedagogů➤ nahodilý profesní rozvoj pedagogů➤ pokrytí všech potřebných aprobací➤ jazykové kompetence u pedagogů, kteří nevyučují cizí jazyk

Plán na období 2019 - 2024:

- DVPP v rámci hodnotového vzdělávání
- promýšlení pedagogického rozvoje pedagogických pracovníků
- průběžné hledání pedagogických pracovníků
- zapojení do projektů v rámci programu Erasmus+ (přírodovědné, humanitní projekty)

VÝUKA

Analýza stávající situace:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ kvalitní výuka➤ dostatek pomůcek pro výuku➤ odborné učebny	<ul style="list-style-type: none">➤ Všeobecné zaměření studia➤ Sociální a osobnostní rozvoj žáků➤ Efektivní využití různých metod a forem výuky➤ Jazykové kompetence pedagogů➤ Mezikulturní kompetence pedagogů a žáků

Plán na období 2019 - 2024:

- Specializace studia od 3. ročníku čtyřletého studia a septimy osmiletého studia
- Zavedení třídnických hodin v podobě nového předmětu Sociální a osobnostní výchova
- Podpora badatelsky orientované výuky v přírodovědných předmětech, propojení výuky s praxí, stáže, besedy s odborníky, v humanitních předmětech podpora kritického myšlení
- Možnost stínovat práci pedagogů v zahraničí (program Erasmus+), zlepšit jazykové kompetence pedagogů
- Získat mezikulturní zkušenost prostřednictvím skupinových a individuálních mobilit

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY ŽÁKŮ

Analýza stávající situace:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Úspěšnost žáků u maturitních zkoušek➤ Úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách na VŠ➤ zapojení žáků do soutěží	<ul style="list-style-type: none">➤ chybí jednotný systém hodnocení výsledků vzdělávání➤ motivace žáků k dobrým výsledkům➤ podpora sociálních a osobnostních kompetencí žáků➤ možnost vyjet na studijní pobyt do zahraničí pro všechny žáky

Plán na období 2019 - 2024:

- nastavení systému hodnocení výsledků vzdělávání v souvislosti s revizí ŠVP
- Podpora pedagogů v rámci DVPP hodnotové vzdělávání
- Zavedení třídnických hodin v podobě nového předmětu Osobnostní a sociální výchova
- Zajistit žákům možnost individuálních a skupinových mobilit na zahraničních školách (finanční prostředky z programu Erasmus+)

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM (ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI)

Analýza stávající situace:

Silné stránky:	Slabé stránky:
<ul style="list-style-type: none">➤ Dva výchovní poradci, jeden metodik prevence➤ Školní psycholog➤ práce s individuálními vzdělávacími plány – podpora nadaných žáků	<ul style="list-style-type: none">➤ málo propracovaná spolupráce poradenských pracovníků➤ propracovaná koncepce kariérového poradenství➤ nadaní žáci➤ žáci cizinci

Plán na období 2019 - 2024:

- vymezení jasné spolupráce poradenských pracovníků
- zavedení žákovských portfolií, DVPP v oblasti kariérového poradenství
- zapojení nadaných žáků do programů pro podporu nadání (CTM...)
- získat zkušenosti s vnímáním jiných kultur v rámci mobilit Erasmus+ na školách v zahraničí

V Litoměřicích
29. 8. 2019

RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D.
ředitelka školy