



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát
Koperníkova 26, 301 00 Plzeň**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIP-636/24-P
Sp. zn. ČŠIP-S-130/24-P

Název	EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o.
Sídlo	Lidická 517/1, Severní Předměstí, 301 00 Plzeň
E-mail	linda.foltynova@colleges.cz
IČO	27 910 342
Identifikátor	691 016 143
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Lenka Rejdová
Zřizovatel	Ing. Linda Foltýnová
Místo inspekční činnosti	Lidická 517/1, Plzeň
Inspekční činnost na místě	29. – 30. 4., 2. 5. a 15. 5. 2024

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování.

Inspekční činnost byly vykonána na žádost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Charakteristika

EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o., Lidická 517/1 (dále „škola“ nebo „VOŠ“) poskytuje vzdělávání v denní a kombinované formě studia v oborech vzdělání Sociální práce, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Veterinářství. K termínu inspekční činnosti se ve VOŠ vzdělávalo 312 studentů v 16 studijních skupinách vyučovaných podle

učebních plánů akreditovaných vzdělávacích programů. Největší zájem mají uchazeči o vzdělávací program Předškolní a mimoškolní pedagogika, nejmenší zájem projevují o obor vzdělání Sociální práce. V letním období aktuálního školního roku 2023/2024 se vzdělávalo osm studentů podle individuálního vzdělávacího plánu.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy (dále „ředitelka“) působí ve své funkci krátce, od dubna 2023. Nastavená koncepce rozvoje školy vychází z charakteru instituce a jejího poslání, současně akcentuje specifické postavení VOŠ ve vzdělávacím systému a její další možný vývoj. K naplňování stanovené koncepce přispívá také dlouhodobá spolupráce školy s četnými sociálními partnery, jež zajišťuje nezbytnou vazbu teoretického odborného vzdělávání na praxi i rozvoj praktických dovedností studentů. Stále se však nedaří zastavit pokles zájmu uchazečů o vzdělávací nabídku převážně oboru vzdělání Sociální práce, ani předčasné odchody studentů ze studia, přestože je na trhu práce poptávka po absolventech realizovaných oborů vzdělání.

Organizační struktura odpovídá velikosti a typu školy. Ředitelka delegovala část svých kompetencí na vedoucí studijního oddělení, která je současně pedagogickým pracovníkem. Pravidelné provozní a operativní porady se zřizovatelem umožňující pružně reagovat na aktuální problémy a neprodleně přijímat opatření. Standardně fungující platformu pro zapojení všech pedagogů do chodu školy představují pedagogické rady, na nichž ředitelka projednává všechny záležitosti týkající se vzdělávání a zásadní pedagogické dokumenty. Hospitační činnost vykonává ředitelka i vedoucí studijního oddělení, na základě svých zjištění přijímají konkrétní opatření.

Systém vnitřní kontroly v celé organizační struktuře je vytvořen, vykazuje však některé nedostatky, např. neprůkazné údaje o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu v třídních knihách, překročení maximálního povoleného počtu studentů ve studijních skupinách vyučovaných formou cvičení.

Vzdělávání zajišťuje kvalifikovaný pedagogický sbor. Všichni učitelé kromě ředitelky a vedoucí studijního oddělení jsou externími zaměstnanci školy. V předcházejícím období se pedagogický sbor částečně obměnil. Vysoký podíl externích učitelů ve výuce (odborníci z praxe, vysokoškolští pedagogové) zajišťuje sepětí teoretické složky vzdělávání s praktickou a umožňuje implementaci nových poznatků a trendů z praxe do výuky, současně však klade zvýšené nároky na organizaci vzdělávání. Ředitelka se účastní dalšího vzdělávání, což se pozitivně odráží i v kvalitě řízení školy.

Ve školním roce 2022/2023 byli ke studiu přijati všichni přihlášení studenti. Vzhledem k vysokému počtu studentů, kteří v průběhu prvního ročníku z důvodu neúspěchu při vzdělávání ukončili studium, škola nastavila od školního roku 2023/2024 kritéria přijímacího řízení. Jako podmínku přijetí pro jednotlivé obory vzdělání stanovila úspěšné absolvování přijímací zkoušky, která zahrnuje rámcový znalostní test z daného oboru vzdělání a motivační pohovor.

Finanční a materiální podmínky školy umožňují realizaci akreditovaných vzdělávacích programů. Ředitelka aktivně zajišťuje další finanční zdroje, spolu se zřizovatelem školy soustavně vyhodnocují stav materiálně technického zázemí a průběžně jej obnovují. Hlavní finanční zdroje pro svoji činnost získává škola ze státního rozpočtu a ze školného. Jako další možnost pro posílení finančních zdrojů se škola úspěšně zapojila do evropských projektů

a grantů, z nichž pořídila učební pomůcky, ICT techniku a realizovala projektové dny a spolupráci s veřejností a rodiči studentů.

Přestěhováním školy na současné místo poskytovaného vzdělání se zásadně změnila materiální podmínky. K dispozici je prostorná posluchárna, několik větších i menších učeben vybavených didaktickou technikou včetně počítačové učebny a dostatečné množství učebních pomůcek. Vybavení učeben pomůckami (jejich množství a druh) vychází z konkrétních podnětů vyučujících a umožňuje realizaci jednotlivých oborů vzdělání. Pro obor Předškolní a mimoškolní vzdělávání je postupně připravována hudebna, výtvarná učebna a nový prostor pro výuku předmětu Dramatika. Pro obor Veterinářství je zřízena vyšetřovna a laboratoř. Pro studenty je také k dispozici zázemí pro stravování a relaxaci. O dodržování bezpečnostních pravidel jsou studenti pravidelně poučováni. V průběhu inspekční činnosti byl vchod do budovy zabezpečen. Studenti do školy vstupují za pomoci čipu, ostatní osoby využívají zvonek zavedený do kanceláře a ředitelny školy.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávací proces spolu s příznivými podmínkami výuky vedou k naplňování profilu absolventa. Výuka vykazuje rysy terciárního vzdělávání, ve kterém je posílena role učitele.

Míra aktivního zapojení studentů v hodinách oboru vzdělání Sociální práce se odvíjí od typu vyučovaného modulu (přednáška, cvičení). Obsahově náročná odborná témata byla ve většině sledovaných hodin vhodně podávána v logických souvislostech a přibližována názornými pomůckami. Většina vyučovacích hodin se vyznačovala kvalitně vedenou řízenou diskuzí, bylo sledováno porozumění novým poznatkům i pochopení souvislostí. Kvalitu vzdělávání zvyšovalo poskytování zpětné vazby studentům o jejich učebním pokroku a míře osvojených dovedností.

Sledované přednášky a cvičení oboru vzdělání Předškolní a mimoškolní pedagogika vykazovaly převážně vysokou úroveň. Hodiny byly dynamické, studenti dostali prostor pro uplatnění svých vědomostí a názorů, mohli spolupracovat či prezentovat vlastní práci. Prezentace pedagoga byla vhodně doplňována projekcí učiva, pomůckami a textovým materiálem. Učitelé dobře pracovali s hlasem, průběžně si ověřovali pochopení látky a aktivizovali pozornost studentů příklady z praxe. Cvičení byla zaměřena na rozvoj hudebních dovedností studentů při hře na flétnu, při zpěvu, rytmizaci s využitím nástrojů a tanečním pohybem. Prakticky byl zaměřen i seminář na podporu matematické gramotnosti nejmladších dětí. Zde práce ve skupinách s diferencovanou náročností úkolů přispěla k pochopení procesu učení a rozvoje logického myšlení dětí a také přispěla k uvědomění si potřeby individualizovaného přístupu k výuce. Jen jedna z hodin se vyznačovala monotónním projevem pedagoga, který pouze četl z odborné publikace. V této hodině studenti nedostali žádnou příležitost k přemýšlení, sebevyjádření či formování postojů, čímž výuka ztratila potřebnou efektivitu.

Sledování úrovně výsledků studentů mnohdy narušovala jejich nízká účast v hodině či pozdní příchody. Přesto bylo patrné jejich zaujetí pro pedagogickou praxi, zájem o jednotlivé předměty a schopnost aktivně se zapojovat do výuky. V hodinách panovalo příznivé vzdělávací klima a až na jednu výjimku také dobrá integrace učitel-student. Hodiny byly převážně zakončeny shrnutím, minimální prostor byl věnován zpětnovazebním aktivitám využitelným pro vlastní učební pokrok studenta.

Ve vyučovacích hodinách odborných předmětů oboru vzdělání Veterinářství (přednášky a cvičení) bylo patrné propojení teorie s příklady z praxe, studenti s vyučujícími diskutovali,

pracovali samostatně na zadaných úkolech, které byly v části sledované výuky diferenciované podle náročnosti. Učitelé byli dobře připraveni na výuku a dařilo se jim splnit stanovený vzdělávací cíl. Výklad učiva byl veden jasně a srozumitelně, nové pojmy byly zařazovány do již známých souvislostí. Při prezentaci učiva byla ve všech hospitovaných hodinách využívána didaktická technika. Vyučující poskytovali studentům výukové materiály a odpovídající učební pomůcky. Studenti vhodně používali odborné termíny, samostatně řešili úkoly a pracovali s odbornými materiály. Průběh vzdělávání ve vybraných odborných předmětech byl zaměřen na pochopení podstatných odborných termínů provázaných s praxí. Studenti byli seznámeni s různými odbornými přístupy a měli možnost o nich diskutovat a prohloubit si tak své dosavadní znalosti. Nevýhodou byl malý počet přítomných studentů, kteří se výuky účastnili.

Koncepčně pojatá odborná praxe umožňuje kvalitní naplňování profilu absolventa. Profesní příprava studentů je na dobré odborné úrovni a vytváří předpoklady pro uplatnění absolventů na trhu práce nebo pro studium na vysoké škole. Studenti si v rámci praktického vyučování osvojují nezbytné odborné dovednosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

VOŠ má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů, která jsou součástí školního řádu. Studenti jsou předem seznamováni s programem vyučovaného předmětu včetně požadavků na ně kladených v průběhu a závěru zimního a letního období školní výuky. Škola zpracovává pro studenty tištěný dokument s veškerými informacemi. Vyučující průběžně hodnotí výsledky vzdělávání studentů ve cvičeních, při odborné praxi a při exkurzích zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, kontrolními testy, prezentacemi, případně seminárními pracemi. V závěru letního a zimního období jsou studenti hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky v souladu s příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Pedagogové přijímají opatření ke snížení studijní neúspěšnosti, např. studentům jsou umožňovány individuální vzdělávací plány. Přesto se nedaří snížit poměrně vysoké počty studentů předčasně ukončujících vzdělávání.

Typickým znakem výsledků vzdělávání v prvních ročnících všech oborů je značný počet studentů, kteří na konci školního roku neprospěli a zanechali studia. Jejich odchody ze školy jsou vesměs zapříčiněny zejména vysokou absencí a s tím souvisejícím nezvládnutím studijních nároků, časovou náročností studia a vysokými studijními nároky. V průběhu loňského školního roku zanechalo vzdělávání 188 studentů. Důvodem je podle vyučujících nezvládnutí učiva či pouze snaha získat statut studenta a souběžně pracovat.

K prevenci sociálně patologických jevů napomáhá otevřený přístup pedagogů ke studentům i nabídka různých mimoškolních aktivit souvisejících se zaměřením školy. Nabízené aktivity se zaměřují především na utváření pozitivních sociálních vazeb. Hlavním cílem je rozvíjet nejen odborné kompetence, ale i kompetence komunikativní a kompetence podporující týmovou spolupráci a posilující sociální citění studentů. Problematika prevence sociálně patologických jevů je součástí výuky některých modulů.

K úspěšnému naplňování akreditovaných vzdělávacích programů napomáhají četné partnerské vztahy s mnoha sociálními partnery. Vedení školy se podařilo vytvořit široké portfolio smluvních pracovišť, ve kterých konají studenti odbornou praxi. Kooperace VOŠ se sociálními partnery zajišťuje efektivní propojenost odborného vzdělávání s praxí a podporuje rozvoj odborných kompetencí studentů. Konstruktivní partnerské vztahy vytváří

vedení školy rovněž se zřizovatelem, který se finančně podílí na zlepšování podmínek vzdělávání. V současné době škola vstoupila do jednání s Domem zahraniční spolupráce a plánuje účast v projektu Erasmus+, ve kterém by chtěla realizovat zahraniční studijní pobyty studentů a učitelů a mezinárodní spolupráci s vybranými zahraničními školami.

Závěry

Vývoj školy

- Škola svou činnost zahájila 1. 9. 2022 pod názvem Vyšší odborná škola PRIGO Plzeň, s.r.o., k 11. 1. 2023 došlo ke změně zřizovatele školy a názvu školy na Vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o., od 9. 3. 2023 došlo ke změně zřizovatele školy a názvu školy na EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o.
- Od 1. 4. 2023 došlo ke změně na pozici ředitelky školy.
- Od 1. 9. 2023 došlo ke změně místa poskytovaného vzdělávání.

Silné stránky

- Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně. (3.1)
- Úzká spolupráce s profesními a sociálními partnery umožňuje efektivní realizaci praktické přípravy. (1.5)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Škola vykazuje vysokou míru neúspěšnosti studentů, kteří na konci školního roku neprospěli a zanechali studia z důvodu vysoké absence a nezvládnutí studijních nároků. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Systémově podporovat zvýšení úspěšnosti studentů při vzdělávání.
- Zintenzivnit kontrolní činnost.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Společenská smlouva ve znění pozdějších dodatků o založení společnosti s aktuálním názvem EUROPEAN COLLEGE, vyšší odborná škola Plzeň, s.r.o. v poslední úpravě ze dne 9. 3. 2024
2. Jmenovací dekret ředitelky školy vydaný zřizovatelem organizace zastoupeným jednatelkou Ing. Lindou Foltýnovou, DiS s účinností od 1. 4. 2023
3. Doklady o dosaženém odborném vzdělání pedagogických pracovníků
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023
5. Záznamy z pedagogické rady a provozních porad za školní rok 2023/2024
6. Žádost o změnu zápisu ve školském rejstříku podaná dne 24. 4. 2024
7. Výpis správního řízení o zápisu změny názvu školy ve školském rejstříku vydané Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy pod č.j.: MSMT-7028/2024-2 s platností od 25. 4. 2024
8. Rozvrhy hodin na školní rok 2023/2024
9. Třídní knihy za školní roky 2022/2023 a 2023/2024
10. Akreditované vzdělávací programy pro obory vzdělání Sociální práce (denní a kombinované studium), Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní i kombinované studium), Veterinářství (denní i kombinované studium) platné pro školní rok 2023/2024
11. Školní řád platný od 1. 9. 2023
12. Organizační řád školy platný od 1. 9. 2023
13. Koncepce rozvoje školy pro roky 2022 až 2027
14. Minimální preventivní program platný od 3. 4. 2023
15. Program proti šikanování platný od 3. 4. 2023
16. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2023/2024
17. Záznamy z provedených hospitací za školní rok 2023/2024
18. Přehledy počtů studentů v jednotlivých studijních oborech platných ke dni kontroly
19. Smlouvy o zajištění praxe studentů v letním období
20. Nájemní smlouva o nájmu budovy Pavlovova pavilonu na adrese Lidická 517/1, 301 00 Plzeň včetně pozemku parc. číslo 11580 uzavřená mezi Univerzitou Karlovou a Vyšší odbornou školou Plzeň, s.r.o. na období 1. 4. 2023 až 31. 3. 2028
21. Smlouva o poskytnutí dotace uzavřená mezi Krajským úřadem Plzeňského kraje a Vyšší odbornou školou Plzeň, s.r.o. dne 31. 8. 2023

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Drahuse Šefčíková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

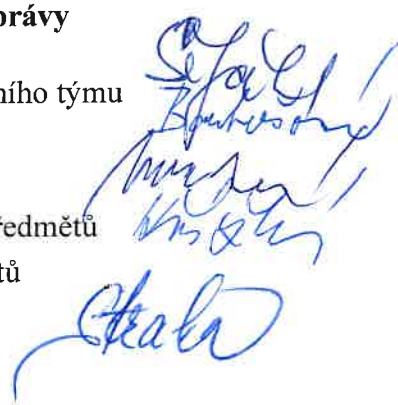
Mgr. Ivana Bartošová, školní inspektorka

Ing. Václava Matasová, kontrolní pracovnice

Mgr. Jitka Křížková, MBA, odbornice v oblasti odborných předmětů

MVDr. Roman Straka, odborník v oblasti odborných předmětů

12. 6. 2024



Doložka z automatizované konverze dokumentu do elektronické podoby – z moci úřední

Dokument ČŠIP-636/24-P vznikl převedením listinného dokumentu do elektronického dokumentu pod pořadovým číslem **4764563-000-240613115627**. Vzniklý dokument obsahem odpovídá vstupnímu dokumentu. Počet stran dokumentu: 7

Vstup neobsahoval viditelný prvek, který nelze plně přenést na výstup.

Konverzi provedl subjekt: Česká školní inspekce, IČ: 00638994

Datum vyhotovení: **13.06.2024**

Poznámka:

Konverzí dokumentu se nepotvrzuje správnost a pravdivost údajů obsažených v dokumentu a jejich soulad s právními předpisy. Kontrolu doložky lze provést v centrální evidenci doložek na adrese <https://www.czechpoint.cz/overovacidolozky>.



4764563-000-240613115627