

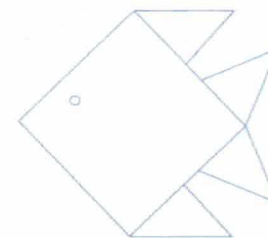


VÝROČNÍ ZPRÁVA 2022/23

GENIUS Základní škola s.r.o.



Základní údaje o škole, školském zařízení	2
Vznik společnosti	4
Koncepce školy	4
Organizace činnosti ve školním roce 2022/2023	6
Učební plány	7
Pedagogové školy	9
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	10
Vyhodnocení naplňování Preventivního programu	13
Dlouhodobé projekty	14
Základní údaje o hospodaření školy	18
Výhledy do roku 2023	20
Závěrečné shrnutí roku 2022	21



GENIUS Základní škola s.r.o.

Základní údaje o škole, školském zařízení

Obor vzdělávání: 79-01-C Základní škola
Délka a forma vzdělávání: 9 let, denní forma
Sídlo školy: Dolnokrčská 2029/54a, Praha 4
Ředitelka školy: Mgr. et Mgr. Jarmila Čechová,
jarmila@genius-school.cz
Jednatel: Michal Zuza, michal@genius-school.cz
IZO: 181 129 710
IČO: 09533290

KONTAKTY:

e-mail: zs@genius-school.cz
web: www.genius-school.cz
ID datové schránky: zg9khkr

ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL: 01.09.2022

Číslo jednací MSMT-32317/2021-9, ze dne 22.07.2022

ZŘIZOVATEL: Josefinka s.r.o.
Sídlo: Světická 1229/8, 100 00 Praha
IČO: 24678058
Jednatelky: Mgr. Petra Langerová a Mgr. Pavlína Zuzová

NÁZEV ŠVP: Každé dítě je GENIUS

ŠKOLSKÁ RADA zřízena: 01.09.2022

Zahajovací schůze: 11.10.2022

Koncepce školy

Základní škola GENIUS navazuje na činnost mateřských škol GENIUS, z nichž první byla otevřena v roce 2010. Jelikož rodiče dětí, které absolvovaly předškolní vzdělávání v našich školkách, neúspěšně hledali základní školu, která by navazovala na způsob, jakým byly jejich děti vzdělávány v MŠ, vedlo nás to k tomu, že jsme ve školním roce 2021/2022 otevřeli GENIUS Základní školu. První rok fungovala jako škola komunitní, od 01.09.2022 jako škola zapsaná v rejstříku škol MŠMT. Součástí naší koncepce GENIUS MIND je kromě rozvoje potenciálu každého dítěte také rozvoj klíčových kompetencí a péče o vztahy v kolektivu.

Ve školním roce 2022/2023 se u nás vzdělávali žáci dle programu 1.-3. třídy, postupně bude škola poskytovat vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Škola momentálně využívá suterén a první patro budovy na adrese Dolnokrčská 2029/54a, v rezidenční zástavbě v Krči na Praze 4. S narůstajícím počtem dětí budeme postupně využívat všechna 3 patra budovy. Ke škole patří také malý pozemek, na kterém jsme vybudovali hřiště a venkovní učebnu.

Naším posláním je:

- umožnit žákům objevit a rozvíjet svůj jedinečný potenciál.
- rodičům zajistit, aby jejich dítě bylo kvalitně vzděláváno v přátelském a bezpečném prostředí.
- pedagogický tým udržovat nadšený, motivovaný a neustále se rozvíjející při realizaci svého vnitřního poslání.

Jak toho dosahujeme?

1. Podrobná diagnostika všech žáků.
2. Na základě diagnostiky nastavení individuálního učebního plánu.
3. Používání moderních výukových metod.
4. Propracovaný systém hodnocení dětí - pravidelná zpětná vazba a rozvoj sebehodnocení a vrstevnického hodnocení.
5. Péče o vztahy a kolektiv.

V rámci výuky se kromě základů vědění (čtení, psaní, počítání) snažíme, aby se dítě mohlo věnovat oblastem, pro které má dispozice. Činíme tak nejen během výukových hodin, ale také v navazujícím odpoledním programu a zájmových kroužcích. Cíleně budujeme také fyzickou a psychickou odolnost dětí, rozvíjíme jejich estetické cítění. Každý den se snažíme chodit ven a kdykoliv to dává smysl, vyrážíme na výuku mimo budovu školy. Často tak navštěvujeme divadla, muzea a galerie a výukové programy.

Organizace činnosti ve školním roce 2022/2023

1.-3. ročník	ŠVP: Každé dítě je GENIUS
1.-3. ročník	rozšířená výuka anglického jazyka, metoda CLIL
1.-3. ročník	integrovane tematický výuka

Počty žáků (občané ČR/celkový počet dětí ve třídě)			
Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Zapsáni k datu zahájení školního roku	11/13	6/8	2/2
Postupující do dalšího ročníku	11/13	6/8	3/3

Přehled organizace výuky				
Označení třídy	počet žáků	počet pedagogů na konci šk. roku	počet odučených hodin v 1.pol	počet odučených hodin ve 2. pol
1. třída	13	2	388	371
2. třída	8	3	388	366
3. třída	3	3	403	375

Učební plány

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli žáky 1. až 3. ročníku.

Rámcový učební plán daný MŠMT				Učební plán ZŠ GENIUS			
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň		1. stupeň	1. stupeň		
		1.–5. ročník		1.–5. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
		Minimální čas. dotace		Časová dotace	Časová dotace	Časová dotace	Časová dotace
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	Český jazyk a lit.	33	7	7	7
	Cizí jazyk	9	Anglický jazyk	9 P+ 14 D	4	4	5
	Další cizí jazyk	–	Další cizí jazyk	2 D	-	-	-
Matematika a její aplikace		20	Matematika	20	4	4	4
Informatika		2	Informatika	2	-	-	-
Člověk a jeho svět		11	Svět v souvislostech	11	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	12	Hudební v. Výtvarná v.	12	1	1	1
	Výtvarná výchova				1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova ¹	10	Tělesná výchova	10	2	2	2
Člověk a svět práce		5	Pracovní čin.	5	1	1	1
Průřezová témata		P					
Disponibilní časová dotace		16					
Celková povinná časová dotace		118		118	22	22	23

¹ Součástí oblasti Člověk a zdraví je také základní výuka plavání v celkovém rozsahu 40 vyučovacích hodin, které jsou rozděleny do 1. a 2. ročníku po 20 hodinách a realizují se formou týdenního plaveckého výcviku.

Pedagogové školy

Budujeme stabilní tým pedagogických odborníků. Snažíme se, abychom nebyli věkově a genderově homogenní. Naši pedagogové jsou těmi, kdo zajišťují vysokou kvalitu školy, pečujeme o ně tedy širokou škálou benefitů a poskytujeme jim prostor pro psychohygienu a wellbeing. Pyšníme se také tím, že našim zaměstnancům poskytujeme výraznou slevu na školné v našich MŠ a ZŠ GENIUS a umožňujeme jim tak maximální skloubení profesního a rodinného života.

Všichni zaměstnanci škol procházejí náročným přijímacím a dlouhodobým zaškolovacím řízením. Jelikož jsme organizací vzdělávací je pro nás extrémně důležité podporovat naše zaměstnance v dalším vzdělávání, podporujeme je tedy v odborném studiu, výcvicích, oborových setkáních apod.

Počet učitelských pozic ve škole na konci školního roku	
Kvalifikovaných	3
Nekvalifikovaných	4 ²
Celkem	7

Práci s pedagogickým týme ocenila i Česká školní inspekce v květnu 2023: "Novým a začínajícím učitelům je poskytována dostatečná metodická podpora a zpětná vazba o kvalitě jejich práce. Osobnostně profesní růst pedagogů podporují vzájemné hospitace a sdílení pedagogických zkušeností, další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), hodnotící rozhovory s ředitelkou a využívání tzv. map profesního rozvoje pedagogických pracovníků pomocí nichž si učitelé hodnotí své aktuální pedagogické dovednosti a stanovují vlastní cíle pro nejbližší období. DVPP koresponduje s prioritami a zaměřením školy, např. rozvoj digitálních kompetencí pedagogů, kurzy v oblasti práce s nadanými žáky. Při výběru vzdělávacích akcí je respektován i zájem pedagogů."

² Jeden pedagog měl kvalifikaci pro 2. stupeň, 1 pedagog měl těsně před dokončením Mgr. pedagogického studia.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle dané RVP ZV a ŠVP naší školy "Každé dítě je GENIUS" pro školní rok 2022/23 byly splněny.

Sledování naplňování cílů ŠVP bylo prováděno všemi pedagogy na pravidelných pedagogických poradách s vyučujícími jednotlivých tříd.

K ověřování výsledků vzdělávání jsme používali průběžné testy, písemné práce, portfolia a výstupy z projektů.

Důležitou součástí vyhodnocování bylo také sebehodnocení. To probíhalo v rámci jednotlivých hodin, cíleněji každý týden při vyhodnocování týdenního postupu v tzv. Týdeníčku, následně pak každý měsíc.

Rodiče dostávali zpětnou vazbu o progresu svého dítěte v podobě měsíčního hodnocení jednotlivých žáků, čtvrtletního a pololetního závěrečného slovního hodnocení.

Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem

Ve školním roce 2022/2023 jsme měli ve třídách celkem 4 žáky s OMJ a 1 dítě bilingvní, u kterého český jazyk nebyl dominantním komunikačním jazykem. Pro tyto žáky jsme měli hodiny doučování českého jazyka, v některých hodinách mohli využívat také podporu asistenta pedagoga. Všechny žáky se nám podařilo začlenit natolik, že byli vzděláváni ve třídě dle svého věku.

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Každý žák navštěvující ZŠ GENIUS projde podrobnou psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostikou. Pedagogové mají tedy nejen přehled o všech žácích s mimořádným nadáním, ale také o skladbě jejich dispozic.

Povinností pedagogů je seznámit se výsledky diagnostiky a na jejich základě sestavit výukový plán žáka, tak aby zohledňoval jeho potenciál a zájmy. Plán na školní rok je pak učiteli rozpracován do plánů na jednotlivé měsíce a týdny. Třídní učitel neustále sleduje a reflektuje postup žáka. Každý týden

vyhodnocuje společně se žákem tzv. Týdeníček a následně pak Měsíčník. Na jejich základě sepisují pedagogové dané třídy pod vedení třídního učitele zprávu o progresu za jednotlivé měsíce, se kterými jsou seznámeni také rodiče.

Náš propracovaný systém péče o mimořádně nadané byl také důvodem, že jsme pro školní rok 2022/203 získali grant v rámci dotačního programu Hlavního města Prahy "Pilotní ověření systému péče o talenty"³.

Na základě odborné vstupní analýzy jsme si pro školní rok stanovili tyto cíle:

- a) větší zapojení dětí do tvorby plánu výukové cesty
- b) zvýšení péče o pedagogický sbor - vzdělávání v oblasti péče o nadané žáky
- c) identifikace všech oblastí nadání (tedy nejen kognitivních, ale také emočních, kreativních apod.)
- d) zavedení hodin přírodních věd na 1. stupni

Podařilo se nám dosáhnout výrazného zlepšení ve všech naplánovaných bodech. V závěrečném hodnocení jsme obstáli výborně, naše škola byla dokonce doporučena jako ukázková a pilotní instituce pro vzdělávání a inspirování pedagogů z jiných základních škol.

Vzdělávání žáků se speciální vzdělávacími potřebami

Na konci školního roku 2022/2023 byli na naší škole vzdělávání celkem 2 žáci s speciálními vzdělávacími potřebami, oba se 3. stupněm podpůrných opatření. Oběma byla poskytnuta podpora odpovídající jejich potřebám.

Podporu jim poskytovali:

1. Asistent pedagoga
2. Speciální pedagog
3. Školní psycholog
4. Metodik prevence
5. Výchovný poradce

³ Prague Smart Accelerator (reg. č.CZ.02.2.69/0.0/0.0/18_055/0016956), který je financován z ESIF prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání a z finančních prostředků hlavního města Prahy.

Hodnocení činnosti školní družiny

Ve školní roce 2022/2023 navštěvovalo ranní a odpolední družinu všech 24 dětí naší školy. Velká část dětí zůstávala až do pozdních odpoledních hodin. Snažili jsme se proto dětem zajistit co nejpestřejší nabídku volnočasových a zájmových aktivit, které současně přinášejí rozvoj sebepoznání, zážitky úspěchu v nevyukových oblastech i vhodnou variantu trávení volného času, což je jedna z nejlepších prevencí rozvoje patologických jevů.

Ve družině pracovali kmenoví zaměstnanci a asistenti základní školy. Byla tak zajištěna provázanost výuky a družiny, což ocenila i Česká školní inspekce. Zhruba polovinu hodin vedli učitelé anglického jazyka, program tak probíhal kompletně v angličtině.

Kromě programu zajištěného učiteli měli žáci také možnost vybrat si z nabídky několika zájmových kroužků, které vedli ověření externisté. Kapacitu pro otevření kroužku žáci naplnili u sborového zpěvu, kroužku šachů, legorobotiky, fotbalu a keramiky. Individuálně se mohli věnovat také hře na piano.

Jelikož do družiny byli přihlášení všichni žáci školy, probíhaly v čase odpoledních aktivit také narozeninové oslavy, programy v kostýmech a výtvarné dílny s rodiči (např. před Vánocemi a Velikonocemi).

Pedagogové zde měli také prostor věnovat se individuálně dětem, které potřebovaly nadstandardní procvičování školní látky, nebo naopak potřebovaly rozšiřující a prohlubující aktivity z důvodu svého mimořádného nadání v určité oblasti.

Činnosti školní družiny ohodnotila Česká školní inspekce při své návštěvě v květnu 2023 takto:

“Na dopolední vyučování navazuje zájmové vzdělávání ve školní družině, které je založeno na pestrých a hravých činnostech umožňujících smysluplné využití volného času účastníků. Jednotlivé aktivity jsou časově vyvážené, vycházejí z individuálních potřeb a zájmu účastníků a efektivně rozvíjejí především jejich sociální a pracovní kompetence, přirozenou komunikaci v anglickém jazyce i jejich představitost.”

Vyhodnocení naplňování Preventivního programu

Záměrně v každém ročníku otevíráme jen jednu třídu a omezuje počet dětí ve třídě. Díky tomu se tak v rámci školy mohou všichni žáci a zaměstnanci školy znát osobně. Škola si tak zachovává rodinnou přátelskou atmosféru, kde vládne bezpečné prostředí. Děti se také kromě svých kmenových tříd setkávají pravidelně ve věkově smíšených skupinách, kde klademe velký důraz na rozvíjení spolupráce mezi mladšími a staršími dětmi. Z tohoto důvodu také celá škola společně jezdí na adaptační pobyt na začátku školního roku.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zaměřovali na nespécifickou primární prevenci hlavně během třídnických hodiny a celodenních programů. Několikrát během školního roku se vyskytla potřeba zařadit specifický zaměřený program v konkrétních třídách, v první třídě jsme například potřebovali podpořit spolupráci mezi dívčí a chlapeckou polovinou třídy. Ve druhé třídě se zase školní psycholožka zaměřovala na téma změny a ztráty kontaktu, když z rodinných důvodů odešla v průběhu školního roku třídní paní učitelka. Ve druhé a třetí třídě jsem se také zaměřovali na téma zdravého využívání elektronických zařízení, bezpečné chování na sociálních sítích a prevenci kyberšikany.

Za důležitou součást Preventivního programu považujeme také akce pro rodiče a pedagogy, které podporují pozitivní klima školy. Rodiče se během školního roku třikrát zúčastnili tripartitních setkání, kde dostali podrobné informace o progresu svého dítěte. Kromě toho využívala velká většina rodičů možnosti individuálních schůzek s učiteli a vedením školy. Hojně navštěvované byly i rodičovské kavárny - neformální setkání skupiny rodičů a vedení školy. Zákonní zástupci a další rodinní příslušníci byli také zváni na školní slavnosti a dílny pro rodiče s dětmi.

Nezapomněli jsme ani na wellbeing pedagogů, protože kvalita naší školy je přímo závislá na jejich práci. Během školního roku jsem pro ně připravili řadu školení, teambuildingových i rozvojových aktivit a programů zaměřených na psychohygienu.

Dlouhodobé projekty

Na naší škole se kromě rozvoje komunikace v cizích jazycích snažíme také o cílenou podporu přírodních věd, environmentální výchovy, rozvoje estetického citění a rozvoje pohybového vzdělání a fyzické kondice. Proto jsme se ve školním roce 2022/2023 zapojili do několika dlouhodobých projektů, hnutí a soutěží.

Když jsme hledali způsoby jak žákům na prvním stupni zatraktivnit přírodní vědy, rozhodli jsme se využít metodické podpory **Asociace malých debrujárů v ČR⁴**. Smyslem bylo nabídnout dětem základy fyziky a chemie hravou formou, připravit pro ně zajímavé pokusy, které si děti samy mohou vyzkoušet. Přírodovědné experimenty se staly nedílnou součástí našich hodin předmětu Svět v souvislostech. S prezidentem asociace Jakubem Režňákem jsme navázali úzkou spolupráci, která nakonec vyústila v to, že se stal na před koncem školního roku 2022/2023 našim kmenovým učitelem.

Environmentální výchovu neučíme v lavicích, ale vztah k přírodě chceme budovat přímou akcí. Naší vizí je škola, která nebude přípravou život, ale bude dětem ukazovat, že i ve školním věku jsou platnými členy společnosti, aktivními obyvateli globálního světa.

Proto jsme se hned se vznikem naší školy přihlásili do projektu Skautského institutu s názvem **"Patronáty"**, v rámci kterého se naši žáci pod dohledem ekoložky Kateřiny Štajerové starají o konkrétní přírodní lokalitu v blízkosti školy. Na našem přiděleném pozemku u Kunratického potoka se vyskytují cenné vodomilné rostliny, ale také ledňáčci a netopýři. Na podzim 2022 naši studenti vykopali mokřadky pro vodomilné živočichy, na jaře 2023 pak lokalitu vyčistili od náletů a osázeli ji rostlinami, které odpovídají původní druhové skladbě na tomto místě.

V průběhu roku jsme se také zúčastnili mnoha akcí a soutěží, jednalo se např. o Pohár vědy, VědaFest, Pražský fotbalový pohár, matematickou soutěž Klokán, projekt 72 hodin, Festival kreativity a umění, festival Jeden svět a další. Pravidelně jsme se žáky navštěvovali divadlo Minor, výukové programy Národní galerie a představení divadla Ponoc.

⁴ Hnutí malých debrujárů pochází z Kanady a Francie, kde vzniklo jako reakce na potřeby zvýšit zájem dětí o přírodovědné a technické předměty. Slovo debrujár je francouzského původu, vzniklo ze slov "débrouillards" šikovný a "se débrouiller" objevovat, umět si poradit.

Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Po prvním školním roce od zápisu do Rejstříku škol jsme pozvali Českou školní inspekci, abychom si ověřili, že jdeme správným směrem. Návštěva ČŠI probíhala od 25. do 29. května 2023. Základní tři oblasti kontroly spočívaly v hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a ověření dosahování cílů vzdělávání a pokroku školy. Bohužel mezi naším pozváním a skutečnou návštěvou Inspekce ze zdravotních a osobních důvodů odešly obě třídní učitelky. Přestože k nám tak inspektoři přišli v době, kdy jsme měli velkou část pedagogického týmu novou, získali jsme velmi dobré hodnocení.

ČŠI ocenila propracovanou koncepci, kterou vedení školy důsledně naplňuje, způsob, jakým ředitelka pracuje s pedagogickým týmem a vytváří z nich kooperující tým, dále těsnou spolupráci se zřizovateli školy, díky čemuž jsou zajištěny dobré materiální a finanční podmínky pro fungování školy. Ve vztahu k rodičům pak inspektoři vyzdvihli podrobné informování zákonných zástupců o dění ve škole i progresu jejich dítěte.

Při sledování výuky Inspekce pozitivně hodnotila především podporu jazykové gramotnosti našich žáků, která je součástí nejen dopoledního vyučování, ale i odpoledních aktivit a činnosti školní družiny. Další silnou stránkou byl respektující přístup k žákům a pozitivně nastavený systém sledování výsledků jejich práce a systematické vedení žáků k sebereflexi. Inspektoři si povšimli také využívání pestrých výukových metod, zařazování prvků kritického myšlení, prožitkového učení, přirozené práce s informačními technologiemi. Dále, v rámci integrované tématické výuky, cílené vedení k uvědomování si souvislostí probíraného učiva ve všech předmětech a jejich propojení s reálným životem. Česká školní inspekce také ocenila uplatňování individuálního přístupu, který je základním stavebním kamenem naší koncepce již od našich mateřských školek.

U preventivních mechanismů školy inspektoři vypíchlí soustavné budování pozitivního klimatu třídy, komunitní kruhy a třídnické programy, podporující vzdělávací prostředí, propracovaný adaptační proces, využívání diagnostik dětí k plánování jejich výukové cesty. Zaujal je také důraz na psychohygienu žáků, což se odráželo v pravidelném zařazování relaxačních prvků, využívání muzikoterapie a principů mindfulness.

Z návštěvy vzešla také řada doporučení, např. vytvoření funkce zástupce ředitele, zvýšení kvalifikovanosti sboru (dokončení kurzu asistenta v jednom případě a dokončení VŠ studia ve druhém) a větší důraz na funkční rozvoj grafomotoriky. Návštěva České školní inspekce byla pro nás velmi přínosná, ujistili jsme se, že náš vzdělávací proces je dobře nastaven a dostali jsme řadu konkrétních návrhů na zlepšení, které jsme obratem implementovali.

Základní údaje o hospodaření školy

GENIUS Základní škola s.r.o.		IČ: 09533290	účetní rok 2022	
Účet	Název účtu	Počáteční stav	Obrat	Koncový stav
Náklady				
501100	Spotřeba materiálu-kancel.	0,00	97 320,19	97 320,19
501200	Spotřeba materiálu-potraviny	0,00	267 829,80	267 829,80
501300	Spotřeba materiálu-drob.majetek	0,00	138 069,80	138 069,80
501400	Spotřeba materiálu-PHM	0,00	149 077,39	149 077,39
501900	Spotřeba materiálu-daň.neuznatelná	0,00	11 561,00	11 561,00
501xxx		0,00	663 858,18	663 858,18
502000	Spotřeba energie	0,00	90 000,00	90 000,00
50xxxx		0,00	753 858,18	753 858,18
511000	Opravy a udržování	0,00	119 541,95	119 541,95
513000	Náklady na reprezentaci	0,00	3 401,30	3 401,30
518000	Ostatní služby	0,00	827 903,13	827 903,13
518100	Ostatní služby-nájemné	0,00	1 200 000,00	1 200 000,00
518300	Ostatní služby-školní akce	0,00	355 594,38	355 594,38
51xxxx		0,00	2 506 440,76	2 506 440,76
521000	Mzdové náklady	0,00	1 168 650,00	1 168 650,00
524100	Zákonné sociální pojištění	0,00	273 776,00	273 776,00
524200	Zdravotní pojištění	0,00	99 350,00	99 350,00
527000	Zákonné sociální náklady	0,00	106 735,00	106 735,00
528000	Ostatní sociální náklady	0,00	2 450,00	2 450,00
52xxxx		0,00	1 650 961,00	1 650 961,00

538000	Ostatní daně a poplatky	0,00	2 500,00	2 500,00
538xxx		0,00	2 500,00	2 500,00
545000	Ostatní pokuty a penále	0,00	1 000,00	1 000,00
548100	Jiné ostatní náklady - pojištění	0,00	17 484,00	17 484,00
54xxxx		0,00	18 484,00	18 484,00
551000	Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	0,00	44 412,00	44 412,00
55xxxx		0,00	44 412,00	44 412,00
562000	Úroky	0,00	63 601,82	63 601,82
562517	Úroky 517	0,00	45 963,83	45 963,83
562527	Úroky 527	0,00	40 574,97	40 574,97
563000	Kurzové ztráty	0,00	216,46	216,46
568000	Ostatní finanční náklady	0,00	33 456,00	33 456,00
56xxxx		0,00	183 813,08	183 813,08
5xxxxx		0,00	5 160 469,02	5 160 469,02
Výnosy				
602000	Tržby z prodeje služeb	0,00	2 880 513,88	2 880 513,88
60xxxx		0,00	2 880 513,88	2 880 513,88
648200	Jiné provozní výnosy - dotace	0,00	750 476,00	750 476,00
64xxxx		0,00	750 476,00	750 476,00
668000	Ostatní finanční výnosy	0,00	140,00	140,00
66xxxx		0,00	140,00	140,00
6xxxxx		0,00	3 631 129,88	3 631 129,88
70100	Počáteční účet rozvahový	0,00		
Hospodářský výsledek:				
				-1 529 339,14

Hospodářský výsledek za hlavní činnost GENIUS Základní škola s.r.o. v roce 2022 byl - 1 529 339,14,-.

Výroční zpráva byla projednána a schválena správní radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 61/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s §13, odst. 2, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech.

V Praze dne 13.10.2023



Zpracovala ředitelka školy

Jarmila Čechová



Předseda školské rady

Michal Zuza

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 14. 10. 2023



Petra Langerová, jednatelka Josefínka s. r. o.