



**Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace
Komenského 141, 253 01 Hostivice**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, adresa: Gymnázium Hostivice, příspěvková organizace, Komenského 141, 253 01 Hostivice**
Zřizovatel: **Středočeský kraj**
IČO: **72081422**
IZO ředitelství školy: **181023903**
- **Kontakty:**
Číslo telefonu: **220 571 420, 220 982 164**
E-mailová adresa: **info@gymnazium-hostivice.cz**
www.gymnazium-hostivice.cz
Jméno ředitelky školy: **Ing. Bc. Petra Šnajberková**
Zástupkyně ředitelky školy: **Ing. Jitka Husáková** (pro pedagogickou činnost)
Zástupkyně ředitelky školy: **Radka Urbanová** (pro ekonomickou činnost)
Seznam členů školské rady:
Jitka Matesová (zástupce za zákonné zástupce žáků do 6.6.2018)
Ing. Lenka Šulcová (zástupce za zákonné zástupce žáků od 7.6.2018)
Radka Urbanová (zástupce za zákonné zástupce žáků od 7.6.2018)
Mgr. Jana Tomsová (zástupce za pedagogické pracovníky do 6.6.2018)
Ing. Jitka Husáková (zástupce za pedagogické pracovníky od 7.6.2018)
Mgr. Jan Šperl (zástupce za pedagogické pracovníky od 7.6.2018)
PhDr. Romana Čandová (zástupce za zřizovatele)
PhDr. Lenka Mazuchová, MBA (zástupce za zřizovatele od 17.4.2018).

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok: **15.4.2014 – zapsání dalšího místa poskytovaného vzdělávání**



2. Charakteristika školy

- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy:** Hlavní účel a předmět činnosti PO je rozvíjet vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a poskytovat žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním. Dále vytváří předpoklady pro pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. V doplňkové činnosti se gymnázium soustředí na pořádání zájmových kroužků, resp. na mimoškolní výchovu a vzdělávání.
- **Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.):** Budovy a pozemky jsou ve vlastnictví zřizovatele a zřizovací listinou je předán movitý majetek též ve vlastnictví zřizovatele PO k hospodaření. Škola má 12 kmenových učeben a 3 odborné učebny (IKT učebna, přírodovědná učebna, jazyková učebna). Ve škole je 8 interaktivních tabulí, přednáškový sál pro 80 – 100 posluchačů. Škola nevlastní prostor na výuku TV, za tímto účelem si pronajímá sokolovnu města Hostivice, Jiráskova 201, Hostivice. Gymnázium nevlastní školní jídelnu, ale stravování je zajištěno v Základní škole v Hostivici, U Zámecké zdi 1704, Hostivice. Gymnázium má bezbariérový přístup – výtah, pojízdná plošina, WC pro invalidu.
- **Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:** Ve školním roce 2017/2018 jsme se věnovali talentovaným žákům ve všech vzdělávacích oblastech a dále jsme využívali při výuce zeměpisu v kvintě, sextě, septimě a ve výuce hudební výchovy ve třídách nižšího gymnázia metodu CLIL.
- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:** U žáků klademe důraz na rozvíjení základních kompetencí a to především, kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní.
- **Další informace o škole:** Gymnázium Hostivice bylo založeno 1. 1. 2011, jako jediné gymnázium v celém okrese Praha - západ. Jeho založení bylo iniciováno demografickým vývojem ve zmíněném okrese a z něj vzniklých potřeb obyvatel na rozšíření vzdělávací nabídky v oblasti všeobecného vzdělávání. Historická budova školy (postavená již v roce 1905) sloužila svému původnímu účelu až do roku 2011, naposledy jako budova Základní školy Hostivice. Na konci školního roku 2010/11 se tato ZŠ přestěhovala do nového areálu v ulici U Zámecké zdi a uvolnila veškeré prostory v historické budově pro stavební úpravy. Gymnázium Hostivice zahájilo výuku 1. 9. 2011 v zapůjčených místnostech v přízemí budovy D v novém areálu Základní školy Hostivice. Dne 1.12.2011 proběhlo slavnostní zahájení výuky v nově zrekonstruované části budovy gymnázia v Komenského ulici. Od tohoto data vyučuje gymnázium již nepřetržitě ve své budově. 29. 8. 2012 byla ukončena kompletní rekonstrukce budovy, stavba byla zkolaudována a předána k užívání.



3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2017)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SŠ	181023903	320	261	261	17,9	14,58

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

- Skutečný počet žáků ve školním roce 2017/2018 byl 261 žáků. Přepočtený počet pedagogických pracovníků byl 17,9 a počet žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je 14,58.
- Škola ve školním roce 2017/2018 vykazovala doplňkovou činnost v oblasti mimoškolního vzdělávání. Jednalo se o přípravné kurzy, latinský jazyk a fotografický kurz.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory dobíhající obory).

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2017)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	261	9	29
Celkem	261	9	29

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2017/2018 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.): V průběhu školního roku 2017/2018 byla přijata 1 žákyně. V průběhu školního roku 2017/2018 odešlo 13 žáků na jiné školy a 1 žákyně ukončila studium.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy: Školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovali 4 žáci s cizí státní příslušností, a to 2 žáci slovenské národnosti, 1 žák ukrajinské národnosti a 1 žák ruské národnosti.
- **Z jiných krajů (kraj Praha) dojíždělo 46 žáků denní formy vzdělávání.**



5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2017)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	0	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	2	
Autismus	1	

- Individuální vzdělávací plán pro 1 žákyni vyššího stupně gymnázia byl vytvořen na základě podkladů z Pedagogicko-psychologické poradny. Všichni vyučující byli seznámeni s podmínkami práce se žákyní se specifickými potřebami učení. Průběžné plnění IVP je hodnoceno výchovnou poradkyní, zákonným zástupcem a žákyní.
- U 1 žáka nižšího stupně gymnázia, na základě podkladů ze Speciálně pedagogického centra při Národním ústavu pro autismus - NAUTISu, byl vypracován IVP a byly přiznány podpůrné opatření – asistent pedagoga a kompenzační pomůcky. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP. Průběžné plnění je hodnoceno s výchovnou poradkyní, asistentkou, NAUTISem a zákonným zástupcem.
- U 1 žákyně nižšího stupně gymnázia, na základě podkladů ze Speciálně pedagogického centra a pedagogicko-psychologické poradny Slunce, byl vypracován IVP. Všichni vyučující byli seznámeni s IVP. Tato žákyně ukončila studium k 31.8.2018.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Kritéria přijetí do osmiletého a čtyřletého studia:

- **do osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium)** budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 28. místě.

Uchazeči konali testy z českého jazyka a matematiky tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání – CERMAT a školní přijímací zkoušku z anglického jazyka.

Doba na vypracování testů: matematika – 70 minut, český jazyk – 60 minut a anglický jazyk – 45 minut. Doba na vypracování testů bylo možno prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Maximální bodový zisk byl 145 bodů (50 bodů z českého jazyka, 50 bodů matematiky, 25 bodů z anglického jazyka a 20 bodů za průměr vysvědčení).



Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

Povolené pomůcky u přijímacího řízení byly pouze psací a rýsovací potřeby.

V případě rovnosti bodů byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů za centrálně zadávané testy. V případě, že rovnost bodů trvala, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka. V případě, že rovnost bodů trvala i poté, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z matematiky. V případě, že rovnost bodů stále trvala, byla dána přednost uchazeči s celkovým vyšším počtem bodů z otevřených úloh z centrálně zadávaného testu z českého jazyka a literatury.

- do čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium) budou přijati žáci, kteří se umístí ve společné výstupní sestavě s výsledky řádného a náhradního termínu na 1. – 28. místě.

Uchazeči konali testy z českého jazyka a matematiky tvořené a vyhodnocované Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání - CERMAT.

Doba na vypracování testů: matematika – 70 minut, český jazyk – 60 minut. Doba na vypracování testů bylo možno prodloužit, a to na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Maximální bodový zisk byl 120 bodů (50 bodů z českého jazyka, 50 bodů matematiky a 20 bodů za průměr vysvědčení).

Průměr	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0 a výše
Body	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2	0

Povolené pomůcky u přijímacího řízení byly pouze psací a rýsovací potřeby.

V případě rovnosti bodů byla dána přednost uchazeči s vyšším počtem bodů z centrálně zadávaného testu z českého jazyka. V případě, že rovnost bodů i pak trvala, byla dána přednost uchazeči s lepším prospěchem z českého jazyka za 1. pololetí 9 ročníku ZŠ.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2017)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium	17	17	34	34	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	118	28	0	0	28	7	1
Celkem	135	45	34	34	28	7	1



7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2018

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	259
Prospěli s vyznamenáním	77
Prospěli	161
Neprospěli	21
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,902
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	84,82 / 1,47

- Slovně nebyli hodnoceni žádní žáci.
- Opravné zkoušky konalo 13 žáků. Neprospívající žáci – 3 neprospěli, z toho 2 povolení opakování ročníku a 1 přestup na jinou školu.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2018)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	250	7	2

- Ve školním roce 2017/2018 bylo 7 žáků klasifikováno z chování stupněm uspokojivý a 2 žáci stupněm neuspokojivý. Snahou je vychovávat žáky k respektování a dodržování pravidel. Mírné výchovné poklesky byly v průběhu roku hodnoceny dle školního a klasifikačního řádu napomenutími třídního učitele, důtkami třídního učitele či důtkami ředitelky školy.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

Ve školním roce 2017/2018 nebyl maturitní ročník.

Z kvarty osmiletého studia odešlo 8 žáků na jiné čtyřleté studijní obory.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Gymnázium bylo založeno 1.1.2011, výuka byla zahájena 1.9.2011 – nelze hodnotit.



11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický	261	15	13	23	18
Německý	159	9	16	20	18
Francouzský	102	8	10	18	14

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2017)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	4	0	0	0
Německý	2	2	0	0	0
Francouzský	2	2	0	0	0

- Ve školním roce 2017/2018 bylo vyučujícími cizích jazyků dosaženo cílových kompetencí stanovených školním vzdělávacím programem.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Studenti měli k dispozici interaktivní tabule a vyučující využívali informační a komunikační technologie ve výuce. Počítačová gramotnost pedagogů umožňuje využívání IKT ve výuce bez omezení. Ve školním roce 2017/2018 byl využíván počítačový program SMILE, který umožnil zkvalitnění školního vzdělávacího programu a učebních plánů. Dále byl využíván počítačový program, který umožňuje kompatibilitu zpracovaných výukových materiálů na obě formy interaktivních tabulí, které má škola k dispozici. V jedné učebně jsou stolní počítače a tato učebna je využívána především k výuce cizích jazyků. Druhá učebna je vybavena notebooky a je především využívána k výuce informačních a telekomunikačních technologií. Vybavení těchto učeben bylo z části pořízeno z finančních prostředků projektů EU. Dále byly zakoupeny dva dataprojektory, které jsou umístěny ve dvou kmenových učebnách.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2017)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
34/24,67	7/4,75	27/20,04	25/2	24	13,02

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Interní pracovníci – 25 pedagogických pracovníků
- Externí pracovníci – 2 pedagogický pracovník



II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2017)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	4	5	4	4	46,6
z toho žen	2	2	3	4	3	3	44,63

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	0	1	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2017)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	5	5	3	4

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	96	96
Všeobecné předměty	289	289
Celkem	385	385

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

- Personální změny ve školním roce 2017/2018 – na začátku školního roku nastoupili noví pedagogové v počtu 4 (k doplnění pedagogického sboru při navýšení žáků na gymnáziu). Ve 2. pololetí školního roku 2017/2018 nahradili 2 odcházející učitele noví pedagogové na pozici učitele chemie a hudební výchovy. K 30.6.2018 ukončili pracovní poměr 2 učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů. K 1.8.2017 nastoupil 1 učitel všeobecně vzdělávacích předmětů a k 27.8.2018 nastoupili další dva učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů.

- 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a fyzika pro střední školy, počet studujících - 1
 - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a tělesná výchova – 1, ukončeno studium – 1



- vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor studia – učitelství Matematika a deskriptivní geometrie – 1, ukončeno studium - 1
 - vzdělávací instituce – Karlova univerzita, obor učitelství ICT a tělesná výchova, počet studujících – 1, ukončeno studium – 1
 - kariérové poradenství – 80hod. – studium ukončeno
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

21.9.2017	Konference školství
4.10.2017	Moderní technologie ICT ve výuce
20.10.2017	Seminář k volbě povolání – SCIO
23.10.2017	Konference Bakaláři
10.11.2017	Soutěže a hry ve výuce ANJ
15.1.2018	Školení přijímací řízení
19.1.2018	Školení GDPR
26.1.2018	Školení GDPR
20.3.2018	Polytechnika Smíchov
22.3.2018	Konference asociace ředitelů gymnázií
6.4.2018	Školení řidičů
10.4.2018	Metodický kurz ANJ
21.5.2018	Školení – financování PHmax
7.6.2018	Konference IKAP
12.6.2018	Školení Erasmus+

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Exkurze a další aktivity školy:

6.-8.9.2017	Intenzivní kurz ANJ – 1.A
12.9., 14.9.2017	Světluška – dobročinná akce
13.9.2017	Prezentace studijních pobytů v zahraničí – 5.A, 5.B, 6.A, 6.B
26.9.2017	Přespolní běh Dobřichovice – žáci 3.A a 4.A
27.9.2017	Kladenské divadlo „Mnoho povyku pro nic“ – celá škola
2.-5.10.2017	Adaptační kurz Skryje – 5.A, 5.B
4.10.2017	Národní památník Vítkov – 4.A + část 7.A
4.10.2017	Francouzský institut – 6.A, 6.B, 7.A
5.10.2017	Projekt Karel Čapek – 7.A
5.10.2017	Exkurze Lány – 4.A
17.-18.10.2017	Veletrh vzdělávání Kladno – vybraní žáci
20.10.2017	Náslech Mgr. Jarolímová – Nautis (náslech v hodinách 1.A)
24.10.2017	Výstava Rudolfinum – 6.B
25.10.2017	Výstava Rudolfinum – 2.A
2.11.2017	Webinář HIV – 4.A
3.11.2017	Workshop 3.A – Prev-centrum „Závislostní chování – legální návykové látky“



	Workshop 1.A – Prev-centrum „Podpora spolupráce v třídním kolektivu“
6.11.2017	„Věda pro středoškoláky“ – žáci 9 tříd ZŠ
7.11.2017	„Věda pro středoškoláky“ – žáci 9 tříd ZŠ
9.11.2017	Celostátní recitační přehlídka Ležáky
10.11.2017	Soutěž Pišqworky – Beroun – vybraní žáci 3 žáci 2.A + 3 žáci
10.11.2017	Školní kolo DĚJ olympiády – 4 žáci
Listopad 2017	Přírodovědný klokan Junior – Středočeský kraj
21.11.2017	Florbal turnaj – žáci 3.A
23.11.2017	Den otevřených dveří
28.11.2017	Florbal – dívky 4.A,3.A
	Studentská konference-Národní kronika 3.A
30.11.2017	Workshop Prev-centrum 4.A, 5.A
1.12.2017	Strakova akademie – přednáška Lidská práva – 3.A
1.12.2017	DofE – ceremoniál ocenění účastníků
1.12.2017	Prev-centrum 2.A, 6.B
4.12.2017	Prev-centrum 6.A, 7.A
6.12.2017	Věda pro středoškoláky
10.-15.12.2017	LVK Alpy – žáci 6.A, 6.B, 7.A
18.1.2018	Věda pro středoškoláky – spolupráce s Montessori
22.-26.1.2018	Lyžařský výcvik Rokytnice nad Jizerou – 3.A
29.1.2018	Olympiáda NEJ
1.2.2018	Olympiáda ČJL
5.2.2018	Olympiáda BIO – nižší stupeň gymnázia
6.2.2018	Sociometrie - STEP – 2.A, 3.A
7.2.2018	Olympiáda BIO – vyšší stupeň gymnázia
8.2.2018	Olympiáda ANJ
15.2.2018	Olympiáda ANJ
27.2.2018	Zeměpisná olympiáda
28.2.2018	Florbal
22.3.2018	Recitační soutěž – Rudná u Prahy
5.4.2018	Olympiáda ČJL
6.4.2018	Olympiáda BIO – kraj. kolo
12.4.2018	Olympiáda BIO
18.4.2018	Olympiáda CHEM
23.4.2018	Olympiáda BIO
11.5.2018	Exkurze Pražský hrad, židovský hřbitov – 3.A, V.B
11.5.2018	Beseda STEP – 3.A
16.5.2018	Přednáška prezident E. Hácha – 4.A
22.5.2018	Ornitologická konference
23.5.2018	Prezentace závěrečných prací kvarty
25.5.2018	Majáles
6.6.2018	Akce Hravá čeština
15.6. a 21.6.2018	Přednáška „Nepál“
22.6.2018	Výchovný koncert
25.6.2018	Exkurze Žižkovská věž – 1.A
25.-27.6.2018	Výměnný pobyt studentů z Německa
25.-28.6.2018	Geograficko-biologická expedice – vybraní žáci
26.6.2018	Exkurze Pražský hrad – 3.A



- Programy a projekty (nové i pokračující):
 - a) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU: od 13. 8. 2013 se škola zapojila do projektu „Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.0044.001. Výše schválené podpory v Kč 2 738 771,13. U tohoto projekt stále ještě pokračuje udržitelnost.
 - b) Od 1.9.2017 se škola zapojila do projektu „Výzva 35 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006229, který je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT. Doba trvání tohoto projektu je 24 měsíců.
 - c) Škola se zapojila jako partner do projektu „Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ s registračním číslem: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008655 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Podporované aktivity jsou: podpora polytechnického vzdělávání, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků gymnázií.
 - d) Dále organizace získala dotaci na projekt v rámci programu „Erasmus + , Klíčová akce 1 – vzdělávací mobilita jednotlivců. Prostřednictvím projektu dojde ke zvýšení profesních kompetencí učitelů. Doba trvání projektu je od 1.8.2018 – 31.7.2019.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT/Evropský sociální fond/Evropská unie	„Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem“ Podpora přírodovědného a technického vzdělávání, možnost čerpat finanční prostředky na nákup moderního zařízení pro výuku v těchto předmětech.	Schválená finanční podpora pro školu 2 738 771,13Kč. Finanční spoluúčast kraje 32 861 970,32Kč.	V celém školním roce 2017/2018 žáci využívali venkovní učebnu.	Projekt byl ukončen k 30.6.2015, stále ještě pokračuje udržitelnost projektu.



MŠMT/Evropský strukturální a investiční fond/Evropská unie	„Výzva 35 Gymnázium Hostivice“, reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006229 Personální podpora, osobnostně profesního rozvoje pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT	Schválená finanční podpora pro školu 673 712,- Kč	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem- MAT, NJ. DVPP – cizí jazyky. Prohlubování znalostí pedagogických pracovníků a zvýšit jejím kompetence při výuce CLIL.
MŠMT/Evropský strukturální a investiční fond/Evropská unie	„Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje“ . Podpora polytechnického vzdělávání, podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podpora čtenářské a matematické gramotnosti žáků gymnázií.	Schválená finanční podpora pro školu 2 624 318,36Kč. Finanční spoluúčast kraje 145 585 887,24Kč	Projekt je v přípravné fázi.
Dům zahraniční spolupráce/ Evropská unie	„Erasmus + , Klíčová akce 1 – vzdělávací mobilita jednotlivců. Prostřednictvím projektu dojde ke zvýšení profesních kompetencí učitelů.	Schválená finanční podpora pro školu 12 644,-EUR	Projekt je v přípravné fázi.

- předložení/realizace vlastních projektu v rámci programů EU: Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – nebylo realizováno
- Účast žáků školy ve vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěžích: žáci nižšího stupně gymnázia se zúčastnili školního kola Pythagoriády, dále se žáci zúčastnili matematické soutěže Klokán, měli jsme zástupce v zeměpisné olympiádě, byli jsme školou, která zajišťovala okresní kolo zeměpisné olympiády. Dva žáci se zúčastnili celostátní ornitologické konference.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů: různých seminářů se zúčastnila výchovná poradkyně školy.

Během školního roku byly řešeny drobné kázeňské přestupky, se kterými se vyučující ve spolupráci s výchovnou poradkyní a rodiči vypořádali. Byly řešeny dva závažnější kázeňské přestupky žáků vyššího gymnázia, které byly vyřešeny důtkou ředitelky školy a podmíněným vyloučením.



- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.:
- Spolupráce školy se zřizovatelem a obcí – 7. ročník Majálesu
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.: Andělská aukce, Majáles, Okresní kolo zeměpisné olympiády, Dny otevřených dveří, účast na veletrhu středních škol, spolupráce s Městskou knihovnou Hostivice. Úzká spolupráce s Metropolitní univerzitou Praha – pořádání besed a workshopů.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- seminář pro učitele – kariérové poradenství

17. Výchovné a kariérové poradenství

- Ve spolupráci s rodiči vytvořila výchovná poradkyně 3 individuální vzdělávací plány pro žáky, kteří na něj mají podle výsledku vyšetření z PPP nárok. V tomto režimu byli letošní školní rok evidováni tři žáci.
- V průběhu školního roku se výchovná poradkyně aktivně zapojila do řešení několika kázeňských i vzdělávacích problémů, které vždy konzultovala s vedením školy, zákonnými zástupci a příslušnými zařízeními.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

- České školní inspekce v červenci 2018 prošetřila stížnost, která byla doručena ČŠI dne 13.7.2018. Ve dvou bodech konstatovala, že stížnost je nedůvodná a v jedné bodě, že je stížnost neprokazatelná.
- Dále ČŠI poskytla součinnost, na žádost ředitelky školy, při přezkoumání výsledku hodnocení jedné žákyně ze dvou předmětů. Kontrolní zjištění: nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

19. Další činnost školy

- Zprávy o činnosti školské rady: školská rada se průběžně schází k jednání a aktuálně řeší dané úkoly. Vzhledem k nárůstu počtu žáků a následnému konci volebního období členů, bylo nutné dovést členy do školské rady. V školním roce 2017/2018 již 6. rokem pracovalo Sdružení rodičů a přátel studentů při Gymnáziu v Hostivicích. Toto sdružení v průběhu roku přispělo žákům na některé akce. Studentský parlament při Gymnáziu Hostivice byl založen v únoru 2017.



II. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2017 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2018 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14 545,76	62,13	8 449,50	39,78
2.	Výnosy celkem	14 572,23	121,55	8 332,14	104,70
0z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 672)	14 078,58	0,00	8 238,89	0,00
	ostatní výnosy	493,65	121,55	93,25	104,70
	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	26,47	59,42	-117,36	64,92

III. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2017 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0,00
3	Přijaté dotace z jiných zdrojů (strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) (INV)		0,00
4.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		11 549,59
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		11 279,08
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8 158,30
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 166,...)		270,51
	z toho	UZ 33052	225,98
		UZ 33166	9,00
		UZ 33065	2,57
		UZ 33073	32,96
5.8.2 015	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 309,22
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1 780,27
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002...)		528,95
	z toho	UZ 040	150,00
		UZ 012	372,15
		UZ 019	6,80
6.8.20 15	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		219,77

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Soutěže, olympiády UZ 33166, Protidrogová prevence UZ 002).



Komentář k ekonomické části: Finanční prostředky rozpočtované na provoz pro rok 2017 byly promyšleně a hospodárně čerpány. Celková výše rozpočtovaných prostředků byla 2 309 220,-Kč. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly poskytnuty ve výši 11 549 590,-Kč. Tyto byly použity na mzdové prostředky pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, odvody FKSP a přímé NIV. Tyto finanční prostředky byly čerpány na 100%. Rozpočet na běžný provoz byl stanoven odhadem.

Hospodářský výsledek za rok 2017 byl zisk ve výši 85 890,96 Kč.

Provozní finanční prostředky na 1. polovinu roku 2018 byly čerpány na 49,4%.

Rozpočtované finanční prostředky z MŠMT byly v 1. pololetí 2018 čerpány na 49,2%.

Zisk z doplňkové činnosti k 30. 6. 2018 činí 64.920,00 Kč.

21. Závěr

Škola uskutečňovala doplňkovou činnost. Umožnila nabídku přípravných kurzů pro žáky 5 tříd ZŠ. Dále byly vedeny kroužky latinského jazyka a fotografický kroužek. V uplynulém školním roce byly naplněny stanovené cíle, od 1. 9. 2017 bylo otevřeno 9 tříd osmiletého gymnázia. Z důvodu malého zájmu nebyl v tomto školním roce 1. ročník čtyřletého studia. Materiálně-technické vybavení školy je zajištěno dle možností a potřeb školy.


Personální zajištění nám umožnilo organizaci okresního kola zeměpisné olympiády a účast našich žáků ve vědomostních soutěžích a olympiádách.

Za cíl jsme si stanovili udržení zvýšeného zájmu o osmileté studium s umožněním výběru kvalitních žáků. V hospodářské oblasti účelně vynakládat finanční prostředky z Fondů EU.

Datum zpracování zprávy: 3.9.2018

Datum projednání v školské radě: 4.9.2018

Podpis ředitele a razítko školy:


Gymnázium Hostivice,
příspěvková organizace
Komenského 141, Hostivice 253 01
IČ: 72 081 422
tel: 724 399 904



