



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-1804/25-A
Sp. zn. ČŠIA-S-122/25 A

Název	Základní umělecká škola RNB SCHOOL, z.s.
Sídlo	Rybná 716/24, Staré Město, 110 00 Praha 1
E-mail	tvoje@rnbschool.cz
IČO	17 453 691
Identifikátor	691 018 227
Právní forma	spolek
Zastupující	MgA. Radek Blahuš, DiS.
Zřizovatel	Základní umělecká škola RNB School, z.s.
Místo inspekční činnosti	Bronzová 2027, Lužiny, 155 00 Praha 5
Inspekční činnost na místě	27. 5. 2025 – 29. 5. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční činnost na žádost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Charakteristika

Základní umělecká škola, RNB SCHOOL, z.s. (dále „škola“, „instituce“ nebo „ZUŠ“), zahájila svou činnost 1. 9. 2024, nabízí vzdělávání v hudebním, literárně dramatickém a tanečním oboru. V termínu inspekční činnosti bylo realizováno vzdělávání v hudebním oboru ve čtyřech zaměřeních: hra na klavír, populární zpěv, doprovodná kytara a hra na zobcovou flétnu. ZUŠ realizuje přípravné studium a základní studium pro I. a II. stupeň.

Svou činnost cíleně zaměřuje i na přípravnou uměleckou výchovu předškolních dětí. ZUŠ sídlí v pronajatých prostorách Základní školy s rozšířenou výukou cizích jazyků, Praha 13, Bronzová 2027 (dále „ZŠ Bronzová“).

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 42 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků (250) byl využit ze 17 %.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) využívá v řízení školy své pedagogické a umělecké zkušenosti. V procesu řízení se opírá o reálnou koncepci rozvoje školy. Ve vzdělávání prosazuje princip multižánrovosti, jeho záměrem je, aby žáci během studia prošli pestrou škálou uměleckých směrů. V souladu s mottem školního vzdělávacího programu „Hravě do cíle“ je vzdělávání přizpůsobováno zájmům a preferencím žáků, důraz je kladen na individuální přístup, což umožňuje žákům objevovat a rozvíjet dovednosti v různých uměleckých oblastech a hudebních stylech.

Ředitel postupně nastavuje mechanismy pro řízení školy, jeho prioritou je stabilizovat pedagogický sbor a zlepšovat materiální podmínky pro vzdělávání. Organizační struktura ZUŠ je s ohledem na nízký počet žáků a pedagogických pracovníků funkční. V termínu inspekční činnosti nebyla ustanovena pozice zástupce ředitele. Ředitel si tak ponechal klíčové rozhodovací i kontrolní pravomoci, v řízení využívá jako svůj poradní orgán pedagogickou radu. Nastavené kontrolní mechanismy umožňují průběžný monitoring většiny důležitých oblastí činnosti školy, výsledky kontrol jsou vyhodnocovány a na jejich základě ředitel školy přijímá potřebná opatření. Ke kvalitě řízení a vedení zaměstnanců přispívá nastavený systém hodnocení práce pedagogů.

Pedagogický sbor tvoří šest kvalifikovaných pedagogů, někteří jsou zároveň výkonní umělci. Ředitel zajišťuje metodickou podporu a uvádění nových pedagogů do praxe. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno na prohlubování didaktických a odborných kompetencí.

Škola buduje a rozvíjí partnerské vztahy se zřizovatelem, zákonnými zástupci žáků a s městskou částí, pro které škola mj. uskutečnila kulturní akce. Zároveň úspěšně navázala spolupráci s pedagogy z nejrozličnějších uměleckých odvětví včetně školského managementu Univerzity Karlovy.

Škola vytváří přívětivé kreativní prostředí ve dvou moderně zrekonstruovaných třídách. Třídy jsou vybaveny výpočetní technikou, PC, notebooky, moderním nábytkem. ZUŠ disponuje hudebními nástroji, pianiny pronajatými z Českého hudebního fondu. Učitelé mají k dispozici nahrávací zařízení s programy, které poskytují okamžitou zpětnou vazbu k výkonům žáků. Dále škola disponuje přenosným ozvučením (mikrofony, mixážními pulty, reproduktory a stojany). Žáci mají možnost zapůjčení hudebních nástrojů, škola aktivně spolupracuje se společností, která poskytuje slevy na nákup hudebních nástrojů. Postupně je budován notový archív a rozšiřován soubor učebních pomůcek pro hudební nauku.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve všech sledovaných vyučovacích hodinách probíhalo vzdělávání v příznivé pracovní atmosféře, vyplývající z profesionálního přístupu vyučujících. Ve všech hodinách vyučující poskytovali žákům efektivní zpětnou vazbu vedoucí k učebnímu pokroku. S opravou žakovských chyb pracovali důsledně tak, aby vedly k posunu v technickém zvládnutí

skladeb a korekce byla chápána jako účinný prostředek ke zlepšení následujícího provedení. Žáci byli vedeni k sebehodnocení a sebereflexi, což jim umožnilo uvědomění si úrovně dosažených dovedností, nápravu nedostatků a samostatnou domácí přípravu. Vyučující dbali na dodržování a upevňování základních zásad a správných návyků při hře na nástroj (držení těla, správné dýchání, postavení rukou atd.). Do výuky byly včas zařazovány chvíle pro oddych nebo relaxační cvičení.

V přípravné hudební výchově byly upevňovány základní vědomosti, dovednosti žáků a podporován jejich zájem o studium. Žáci byli vedeni k porozumění notovému zápisu a pochopení hudby jako takové a k celkovému muzikálnímu rozvoji.

V předmětech praktické výuky ve hře na nástroj/zpěv byly získávány potřebné technické dovednosti, rozvíjena zručnost a hudební představivost.

Závěry vyučovacích hodin obsahovaly shrnutí a vyhodnocení dosažených cílů, sebereflexi žáků a vzájemné hodnocení. Nastavený individuální přístup všech učitelů umožňuje žákům dosahovat svých osobních maxim, v budoucnosti samostatně studovat skladby v rozsahu svých schopností a uplatnit se jako člen amatérského hudebního seskupení nebo pokračovat na umělecké škole vyššího typu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Pedagogové získávají podklady pro hodnocení průběžně soustavným diagnostickým pozorováním žáka a sledováním jeho výkonů. Ředitel využívá k posouzení úrovně osvojených kompetencí žáků také poznatky z hospitační činnosti. K informování rodičů o vzdělávacích výsledcích žáků všech oborů jsou využívány žákovské knížky, osobní či elektronický kontakt. Všichni žáci ve sledovaném období dosáhli výborných studijních výsledků. Škola aktivně předchází případným studijním obtížím prostřednictvím individuálního přístupu a úzké spolupráce se zákonnými zástupci.

Škola během svého ročního trvání uspořádala společně se ZŠ Bronzová vánoční koncert. Pedagogové školy vytvořili hudební uskupení RB: BOYS, které svými vystoupeními přibližují žákům a široké veřejnosti klasické hudební nástroje v netradičních polohách v rámci interpretace populárních a filmových skladeb se zapojením elektronické hudby. Škola aktivně spolupracuje se sborem Coro Piccolo Prague, s Akademií múzických umění, s hudební skupinou Mirai a dalšími profesionálními i neprofesionálními uměleckými tělesy, se kterými usiluje o vytváření a realizaci společných projektů, např. koncerty, videoklipy a studiovou výrobu. Žáci mají příležitost prezentovat své dovednosti na besídkách, koncertech, výstavách a dalších kulturních akcích.

Závěry

Silné stránky

- vedení školy vytváří vstřícné vzdělávací prostředí (2.2)
- přátelský a vstřícný přístup pedagogických pracovníků k žákům, přispívá k rozvoji pozitivních vztahů a otevřené komunikace (3.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- personální posílení vedení školy a pedagogického sboru, doplnění vedení o post zástupce ředitele
- průběžně zvyšovat úroveň materiálního zabezpečení výuky

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Jmenovací dekret ředitele školy – na základě usnesení valné hromady ze dne 28. 8. 2024 a jejímu pověření a v souladu s ustanovením § 166 odst.7) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání.
2. Smlouva o pronájmu prostoru sloužícího podnikání č. 187/2024, Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 13, Bronzová 2027 se sídlem Bronzová 2027/35, Stodůlky, 15500 Praha 5, zastoupené ředitelem školy Mgr. Ivo Hrstkou, MBA (pronajímatel)
3. Rozhodnutí o zápisu do rejstříku základní umělecké školy, jejíž činnost bude vykonávat právnická osoba s názvem Základní umělecká škola RNB SCHOOL, z.s., V Praze dne 31.7. 2024, č.j. MSMT – 27350/2023–20, s účinností od 1.9. 2024
4. Usnesení č. UR 0193/2024 přijaté dne 6.5. 2024 Radou MČ Praha 13 – stanovisko k povolení činnosti ZUŠ RNB SCHOOL
5. Koncepční záměr rozvoje ZUŠ RNB SCHOOL.
6. Rozvrh vyučovacích hodin platný ve školním roce 2024/2025 k termínu inspekční činnosti
7. Plán hospitační činnosti na školní rok 2024/2025
8. Výběr třídních knih vedených ve školním roce 2024/2025 k termínu inspekční činnosti
9. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2024/2025 k termínu inspekční činnosti
10. Evidence žáků (školní matrika) vedená k termínu inspekční činnosti – vybraný vzorek
11. Výběr z personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená k termínu inspekční činnosti
12. Kniha úrazů ke dni inspekční činnosti.

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:

Mgr. Tomáš Šimek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Bc. Tibor Slažanský, Ph.D., školní inspektor

Hana Kvasničková, kontrolní pracovnice

17. 06. 2025