



ZŠ a MŠ Ševětín

Polytechnická výchova

Zpracovala: Jana Mizerová
zástupkyně ředitelky

Schválila: Mgr. Jana Schnelzerová
ředitelka školy

Příloha ŠVP od 1. 9. 2022

V předškolním věku se dítě setkává s prvky polytechnické výchovy spíše v jejich praktické podobě během každodenních činností. Jde o oblast výchovy, která nabízí dítěti prostřednictvím aktivit tvorbu vztahu k plánování činnosti, jejímu soustředěnému vykonávání a úspěšnému dokončení. Dítě se učí hledat cesty při řešení jednoduchých zadání, zkoumat a objevovat základní vlastnosti nejrůznějších materiálů, porovnávat je a vybírat nejvhodnější materiál pro realizaci svého záměru.

Polytechnická výchova také otevírá možnost poznání sebe sama v přístupu k činnostem, k řešení problémů vznikajících při tvorbě a k realizaci spojené s následnou prezentací výtvaru. Dítě se seznamuje s pojmy jako je nápad, plánování, časový úsek, realizace, cíl, kritické myšlení, hledání řešení, změna postupů, náhodný pokus, experiment, badatelská činnost. Učení je přímo navázáno na osobní prožitky. Je tedy důležité, aby mohlo dítě s materiály, nástroji a pomůckami přímo pracovat a aby si nástroje i vzniklé situace zachovaly co nejvíce reálnou podobu.

Polytechnická výchova je oblastí, v rámci které může dítě získávat a cíleně procvičovat základní pracovní dovednosti jako je trhání, skládání, stříhání, vystřihování, lepení, spojování, sešívání, sbíjení, zatloukání, modelování, sestavování a následně je zařazovat do svých postupů při zkoumání a objevování světa. Všemi těmito činnostmi, vhodně připraveným prostředím, dobře kladenými motivačními otázkami a aktivním pedagogickým přístupem podporujeme u dítěte rozvoj technického myšlení a růst celé oblasti, kterou bychom mohli nazvat technickou gramotností.

Naše záměry v oblasti naplňování rámcových cílů

1. Rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení

- Rozvíjet manuální zručnost (manipulace s hračkami, stavebnicemi, drobným materiálem, výtvarné a tvořivé aktivity)
- Umět zacházet s předměty denní potřeby při sebe obslužných a úklidových činnostech, při hře a dalších činnostech
- Seznámit se a respektovat základní bezpečnostní zásady a pravidla při práci s materiály, nářadím i jednoduchými nástroji
- Získat přiměřené dovednosti při práci s některými materiály, náčiním a nářadím
- Na základě vlastních činností získat některé zkušenosti ze světa vědy a techniky
- Snažit se získané zkušenosti a poznatky používat v nových situacích, snažit se je řešit
- Seznámit se s některými řemesly, znát jejich název a význam
- Zajímat se o informace, používat různé encyklopedie, dětské časopisy a knihy

2. Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost

- Uvědomovat si význam práce a jejich výsledků. Být k nim ohleduplný, neničit je, neplýtvat
- Uvědomovat si význam techniky pro společnost (např. jak některé stroje ulehčují lidem práci)
- Šetrně zacházet s materiály i s přírodním prostředím
- Vytvářet povědomí o možnostech, jak chránit přírodu
- Podporovat zájem o pracovní činnosti, chuť zapojit se do nich
- Zažívat radost z podařeného díla

- Vážít si díla našich předků, seznamovat se s tradicemi

3. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

- Využívat učení s prožitkem a aktivním zapojením dětí
- Při učení vycházet zejména z dětské zvědavosti a jejich spontaneity
- Poskytovat dětem dostatek prostoru pro vyjádření vlastních myšlenek a nápadů
- Být dětem při jejich tvořivých činnostech průvodcem a poradcem
- Učit děti pracovat s chybou a nezdarem

Rámcové cíle jsou dále zpracovány v třídních vzdělávacích programech v oblasti získávání klíčových kompetencí a v pěti vzdělávacích oblastech.

Vzdělávací nabídka je bohatá a s polytechnikou se děti setkávají v podstatě každý den už po příchodu do mateřské školy.

Spontánní činnosti

- dřevěné kostky, molitanové kostky, cihly, skládky a vkládací tvary, lego, cheva, šroubovací stavebnice, mozaiky, korálky různých tvarů a velikostí, magnetické stavebnice, krasohledy, koutky s materiály a nářadím
- námětové hry

Řízené činnosti

- pokusy a objevy
- činnosti a hry s různými materiály
 - ✓ kouzla s papírem
 - ✓ hry a činnosti s vlnou a textilem - provlékání dírkami, naučení jednoduchého uzle, omotávání vlny na kartonový papír, textilní koláže, batika - dečky a prostírání, pokusy o jednoduché vyšívání a šití
 - ✓ hry a činnosti se dřevem a přírodninami, využití dřevěných výrobků k dotvoření - špejle, párátko, kolíčky, vařečky
 - ✓ hry a činnosti s kovem práce s hliníkovou fólií, dráty, využití kovových stavebnic a kovových součástek
 - ✓ hry a činnosti s modelovacími hmotami - přírodní materiály – hlína, písek, jíl, sníh, led, keramická hlína, vosková hmota, umělé materiály – plastelína, modelína, modurit, sádra, těsto – slané a sladké pečeni
 - ✓ hry a činnosti s přírodninami - sbírání, porovnávání, třídění a aranžování, vytváření dekorací a zátiší, skládání kamenů na připravenou šablonu, skládání kamenů kolem objektu, malování na kameny, koláže
 - ✓ hry a tvoření z odpadového materiálu - využití starých sklenic, využití starého textilu, využití starého papíru, využití plastových lahví a víček
 - ✓ pěstitelské a chovatelské činnosti – péče o květiny ve třídě, rychlení větviček, klíčení semen, pěstování jahod, drobné zeleniny a jarních cibulovin, péče o ptactvo v zimě, pozorování živočichů v přírodě
 - ✓ řemesla dříve a dnes – námětové hry

Pobyty venku

- pokusy a objevy – ověřování některých poznatků v praxi
- činnosti a hry s různými materiály

- ✓ hry s pískem
- ✓ hry s vodou
- ✓ hry s přírodninami
- ✓ sběr materiálů pro další tvoření
- ✓ údržba záhonů, péče o krmítka pro ptáky v zimním období
- ✓ úklid hracího lesa, úklid školní zahrady

Spolupráce s rodiči

- tvořivá odpoledne – několikrát do roka zaměřená na výtvarné a pracovní činnosti s využitím různorodých materiálů