**V** **ý** **r** **o** **č** **n** **í**  **z** **p** **r** **á** **v** **a**

**Č.j.: ZŠaMŠDL/169/20**

o činnosti Základní školy a Mateřské školy

Dolní Lomná 149, příspěvková organizace

ve školním roce 2019/2020



Zprávu předkládá: Mgr. Jana Kufová, ředitelka ZŠ a MŠ

Výroční zpráva vychází z § 10 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva byla zpracována dne 24. 8. 2020

Výroční zpráva byla projednána:

Pedagogickou radou dne 26. 8. 2020 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Jana Kufová, ředitelka ZŠ

Školskou radou dne …………… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Marie Byrtusová, předsedkyně ŠR

**OBSAH**

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 5
2. PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ ŠKOLY 6
3. ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY 7
4. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY 9
5. APROBOVANOST VÝUKY 10
6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A

OSTATNÍCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY 10

1. ÚDAJE O ZAŘAZENÍ DĚTÍ DO ZŠ A MŠ 11
2. ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM

ROCE 2019/2020 13

1. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ 19
2. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A REPREZENTACI ŠKOLY

NA VEŘEJNOSTI 20

1. ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 V CHRONOLOGICKÉM POŘADÍ 23
2. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI

CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ 26

1. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH

A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ 26

1. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE 26
2. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ

VE VZDĚLÁVÁNÍ 26

1. SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU 27
2. SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ 27
3. SPOLUPRÁCE S OBCÍ DOLNÍ LOMNÁ 27
4. SPOLUPRÁCE S PMŠ A PZŠ JABLUNKOV, ODLOUČENÉ PRACOVIŠTĚ

DOLNÍ LOMNÁ 70 27

1. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019 27
2. ZÁVĚR 29
3. **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dolní Lomná 149, příspěvková organizace

Sídlo školy: Dolní Lomná 149, 739 91 Jablunkov

Právní forma školy: příspěvková organizace (od 1. 1. 2003)

Ředitelka školy: Mgr. Jana Kufová

Kontakt na školu: tel.: 773 180 689, 739 165 194, 736 115 872, 603 702 176

[zsdolnilomna@email.cz](mailto:zsdolnilomna@email.cz)

Datová schránka: yrbd3x

Dálkový přístup: <http://zsdolnilomna.cz>

Datum založení školy: 1. září 1922

Síť škol – zařazení: 1. ledna 2003

Rejstřík škol – zařazení: 24. února 2006

Kapacita školy: ZŠ 75, MŠ 56

ŠJ 175, ŠJ – výdejna 44

Red IZO školy: 600133702

**Zřizovatel:** Obec Dolní Lomná

Sídlo zřizovatele: Dolní Lomná 164, 739 91 Jablunkov

Starostka obce: Renata Pavlinová

Kontakt na zřizovatele: 558 357 411, 558 358 720

Email: [obec@dolnilomna.eu](mailto:obec@dolnilomna.eu)

**Školská rada:**  zřízena k 31. 10. 2005

Členové: předsedkyně Mgr. Marie Byrtusová (zástupce školy)

člen Marek Mohyla (zástupce zřizovatele)

člen Bohumila Dampha (zástupce rodičů)

**Mimoškolní sdružení:** Spolek rodičů a přátel školy

**Charakteristika** **školy:**

Menšinová škola česká v Dolní Lomné byla založena k 1. září 1922. Ke stejnému datu bylo započato s výukou žáků v českém jazyce.

Školní budova je z roku 1931. Generální opravou prošla v letech 1978 – 79. Další vnitřní úpravy, spočívající v modernizaci nevyhovujícího osvětlení tříd a v obložení tříd, chodeb a šatny žáků dřevěnými obklady, byly realizovány v letech 1955 – 97. Počátkem školního roku 1998 – 99 byla rekonstruována kotelna – přechod na plynové vytápění. V srpnu 2000 proběhla výměna všech okapů a svodů, v březnu 2003 pak jejich oprava z důvodu neustálého zatékání.

V roce 2004 byla realizována přístavba školy. Škola tak získala novou budovu, ve které se nachází tělocvična včetně sociálního zázemí, archiv, kotelna, školní jídelna včetně provozního zázemí, jídelna a kabinet mateřské školy, 2 oddělení školní družiny, počítačová učebna, kabinet, ředitelna, sociální zázemí pro žáky i pedagogy.

V roce 2005 proběhla celková rekonstrukce stávající školní budovy z roku 1931.

V roce 2018 proběhla rozsáhlá rekonstrukce půdních prostor školy, byly zde zřízeny dvě nové učebny, do jedné z nich byla přestěhována knihovna. Škola má na původní budově z roku 1931 novou střechu a také zřízen bezbariérový přístup do všech prostor školy včetně zdviže. V 1. nadzemním podlaží byla zřízena nová třída pro mateřskou školu včetně sociálního zázemí a šatny. Díky této rekonstrukci došlo k navýšení kapacity ZŠ na 75 žáků, MŠ na 56 dětí, ŠJ na 175 stravovaných a ŠJ – výdejny na 44 stravovaných.

Škola má k dispozici od 1. ledna 2019 čtyři kmenové třídy + učebnu PC, 2 oddělení ŠD, kabinet, sborovnu, ředitelnu spojenou s kanceláří vedoucí školní jídelny a ekonomky, archiv, keramickou dílnu (umístěnou v šatně pro žáky u tělocvičny), kuchyň, jídelnu, sklady, sociální zázemí, šatnu žáků, prádelnu, dvě kotelny (pro každou budovu zvlášť) a tělocvičnu s nářaďovnou a kabinetem TV.

V budově se nachází také prostory dvou oddělení mateřské školy (herny, ložnice, jídelna, kabinet, sociální zázemí pro děti), skladová místnost, umístěná v prostorách bývalé školní družiny a šatny žáků, a také dva nájemní byty, které jsou v obecním vlastnictví. Škola disponuje pozemkem, na němž je situována zahrada MŠ, zatravněná plocha, venkovní učebna, příjezd pro zásobování a parkoviště pro zaměstnance a návštěvníky školy.

Základní škola a Mateřská škola Dolní Lomná 149, příspěvková organizace je školou trojtřídní. Její součástí jsou dvě třídy mateřské školy, dvě oddělení školní družiny a školní jídelna a od 1. 1. 2015 také výdejna.

1. **PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ A OSNOV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vzdělávací** **program** | **Číslo** **jednací** | **Ročník** | **Počet** **žáků** |
| ŠVP ZV | ZŠaMŠDL/153/16 | 1. – 5. | 47 + 1 |
| ŠVP ŠD | ZŠaMŠDL/177/13 | 1. – 5. | 38 |
| ŠVP PV | ZŠaMŠDL/156/17 | 2 třídy MŠ | 41 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nepovinný** **předmět** | **Ročník** | **Počet** **žáků** |
| Náboženství katolické | 1. – 5. r. | 23 |

Ve škole probíhala také se souhlasem zřizovatele výuka evangelického náboženství pro MŠ a ZŠ.

Rok 2019/2020 byl poznamenán celosvětovou krizí v souvislosti s výskytem velmi infekčního onemocnění Covid – 19. Všechny školy a školská zařízení v celé České republice byly k 11. 3. 2020 uzavřeny v souvislosti s vyhlášením nouzového stavu. Škola přistoupila k distančnímu vzdělávání, což se neobešlo bez problémů vzhledem k nedostatečnému času na přípravu. Spolupráce s rodiči žáků byla ve většině případů bezproblémová, rodiče, žáci a učitelé spolu komunikovali s využitím moderních technologií. Spolupráce s některými rodinami byla problémová, žáci i rodiče se do komunikace nezapojovali, neplnili zadané úkoly nebo je neodevzdávali. Od 25. 5. 2020 byla žákům umožněna dobrovolná prezenční výuka, která měla svá specifika. Žáci byli rozděleni do skupin, které se nemohly potkávat, také provoz školy byl této situaci uzpůsoben. Žáci, kteří do školy nenastoupili, byli vzděláváni doma s využitím distanční výuky.

Hodnotit splnění vzdělávacího plánu v jednotlivých předmětech budeme moci až v průběhu školního roku 2020/2021, kdy budeme mít možnost zjistit, do jaké míry byly přijaté způsoby výuky u žáků efektivní a které oblasti budeme muset přesunout do dalších let.

Do výchovně vzdělávací práce školy v době běžné výuky byly zařazovány i prvky dalších alternativních programů - environmentální výchova, dopravní výchova, etická a mediální výchova, finanční gramotnost, ochrana člověka za mimořádných situací a prvky podporující zdraví včetně první pomoci. Byl zpracován minimální preventivní program. Některé aktivity se nám podařilo úspěšně dokončit, jiné zůstaly z důvodu uzavření škol nedokončené (Hasík, kurz první pomoci, cyklistický kurz)

**III.**  **ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet** **tříd** **/skupin** | **Počet** **žáků** **a** **dětí** | **Prům.** **počet** **žáků** **/** **třídu,** **skupinu** | **Přep.** **počet** **pracovníků** |
| **Základní škola** | 3 | 48 | 16 | 5,47 |
| **Nepov. předmět** | 2 | 23 | 11,5 | 0,09 |
| **Školní družina** | 2 | 38 | 19 | 1,47 |
| **Mateřská škola** | 2 | 41 | 20,5 | 5,05 |
| **Školní jídelna** | x | 86 + 34 vývařovna | x | 3,68 |

**Základní** **škola:** IZO 102 068 836

Kapacita 75 žáků

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet žáků** | **Cizí jazyk** | **ročník** | **chlapci** | **dívky** | **celkem** |
| I. | 5 | - | 1. | 0 | 5 | 18 + 1 |
| 13 + 1\* | - | 2. | 9 | 4 + 1 |
| II. | 10 | 10 | 3. | 2 | 8 | 18 |
| 8 | 8 | 5. | 3 | 5 |
| III. | 11 | 11 | 4. | 4 | 7 | 11 |
| **Celkem** | **48** | **29** | **-** | **18** | **30** | **48** |

**\* 1** žákyně vzdělávána v zahraničí

V I. třídě byla také zapsána žákyně, která plní povinnou školní docházku v zahraničí . Vzhledem ke koronavirové krizi se v letošním školním roce nedostavila k přezkoušení.

Celkový počet žáků zapsaných v základní škole pro školní rok 2019/2020 k 30. 9. 2019 byl tedy 48 žáků.

**Počet žáků, kterým byla poskytována podpůrná opatření:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stupeň PO** | **Bez PLPP** | **S PLPP** | **Bez IVP** | **S IVP** | **Pedagogická intervence** | **Asistent pedagoga** |
| **1.** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.** | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3.** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4.** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **5.** | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Pedagogická intervence byla poskytována jako sdílená pro 2 žáky s 2. stupněm podpory.

**Školní** **družina:** IZO 119 600 170

Kapacita 38 žáků

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součást** | **Počet žáků** | **Počet oddělení** |
| ŠD | 38 | 2 |

V rámci školní družiny bylo ve školním roce poskytováno podpůrné opatření 4. stupně – pomoc asistenta pedagoga.

**Mateřská** **škola:** IZO 107 622 696

Kapacita 56 dětí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součást** | **Počet žáků** | **Počet tříd** |
| MŠ | 41 | 2 |

**Školní** **jídelna:** IZO 103 020 799

Kapacita 175 jídel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součást** | **Počet žáků a dětí** | **Počet dospělí** |
| ŠJ | 86 | 19 |

**Školní** **výdejna:** IZO 181 064 413

Kapacita 44 jídel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součást** | **Počet žáků a dětí** | **Počet dospělí** |
| ŠJ | 34 | 5 |

**IV.** **RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí** **pracovníci** | **Počet** **fyzických** **osob** | **Přepočtené** **úvazky** |
| Interní pracovníci | 12 | 9,06 |
| Externí pracovníci | 1 | 0,09 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí** **pracovníci** | **Pracovní** **zařazení** | **TU** | **Kvalifikace** | **Praxe** |
| 1 | Ředitelka ZŠ a MŠ |  | vysokoškolské pedagogické | 31 |
| 2 | Učitelka ZŠ | I. | vysokoškolské pedagogické | 4 |
| 3 | Učitelka ZŠ | III. | vysokoškolské pedagogické | 38 |
| 4 | Učitelka ZŠ | II. | vysokoškolské pedagogické | 22 |
| 5 | Vychovatelka ŠD |  | středoškolské pedagogické | 19 |
| 6 | Vychovatelka ŠD |  | vysokoškolské, vychovatelství | 10 |
| 7 | Ved. učitelka MŠ |  | vysokoškolské pedagogické | 28 |
| 8 | Učitelka MŠ |  | středoškolské pedagogické | 39 |
| 9 | Učitelka MŠ |  | středoškolské pedagogické | 2 |
| 10 | Učitelka MŠ |  | vysokoškolské pedagogické | 5 |
| 11 | Učitelka MŠ |  | vysokoškolské pedagogické | 18 |
| 12 | Učitel náboženství |  | vysokoškolské teologické | 20 |

Učitelka MŠ si zvyšuje kvalifikaci vysokoškolským studiem pedagogického směru.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nepedagogičtí pracovníci | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
| Interní pracovníci | 8 | 6,61 |
| Externí pracovníci | 0 | 0,00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nepedagogičtí pracovníci | Pracovní zařazení | Kvalifikace |
| 1 | Ekonomka | středoškolské ekonomické |
| 2 | Školnice ZŠ, topič | vyučená |
| 3 | Uklízečka | vyučená |
| 4 | Školnice MŠ | vyučená |
| 5 | Ved. školní jídelny | středoškolské (spol. stravování) |
| 6 | Kuchařka | vyučená, zaučena v oboru |
| 7 | Kuchařka | Vyučená, zaučena v oboru |
| 8 | Pomocná kuchařka | Vysokoškolské, zaučena v oboru |

V rámci doplňkové činnosti má organizace uzavřenou dohodu o provedení práce s pomocnou kuchařkou, správcem sítě a správcem tělocvičny.

Toto není uvedeno v tabulce.

**V.** **APROBOVANOST VÝUKY k 30. 6. 2020**

Základní škola

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprobovanost** **výuky** **v** **%** | **Aprobovanost** **pedagogických** **pracovníků** **v** **%** |
| 100 | 100 |

Poznámka: JA vyučován aprobovaně v rámci aprobace pro 1. stupeň, 2 vyučující absolvovaly kurzy DVPP.

Školní družina

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprobovanost** **VVP** **v** **%** | **Aprobovanost** **pedagogických** **pracovníků** **v** **%** |
| 100 | 100 |

Mateřská škola

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprobovanost** **VVP** **v** **%** | **Aprobovanost** **pedagogických** **pracovníků** **v** **%** |
| 100 | 100 |

**VI.** **ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ** **ŠKOLY A DALŠÍCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY**

**Přehled** **vzdělávání** **pedagogických** **pracovníků**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh** **semináře** **-** **kurzu** | **Počet** **zúčastněných** | **Finanční** **náklady** **v** **Kč** |
| Metodická porada | 1 | 640,- |
| Online sborovna – Chytré řízení školy | 1 | 1 197,- |
| Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení | 1 | 0,- |
| Pohádka nám pomůže | 1 | 1 210,- |
| Netradiční formy rozvoje matematiky a logopedického nadání | 1 | 1 210,- |
| Polytechnická pregramotnost v MŠ 1. | 2 | 2 780,- |
| Polytechnická pregramotnost v MŠ 2. | 2 | 0,- |
| Základy matematické pregramotnosti v MŠ 1. | 2 | 1 390,- |
| Základy matematické pregramotnosti v MŠ 2. | 2 | 0,- |
| Metoda dobrého startu | 1 | 1 250,- |
| Jak na pedagogickou diagnostiku v MŠ | 1 | 1 390,- |
| O dětské řeči aneb řeči o řeči | 1 | 1 020,- |
| Nejčastější poruchy zdraví u dětí předškolního věku | 1 | 350,- |
| **Celkem 16** | | **13 737,-** |

9 z výše uvedených školení absolvovali zaměstnanci on-line , 7 prezenčně. Pedagogové se dále vzdělávali sledováním vzdělávacích videí a webinářů v rámci projektu SYPO (Systematická pomoc ředitelům a učitelům). Témata těchto školení nejsou obsažena ve výše uvedené tabulce, pedagogové se vzdělávali v době uzavření škol individuálně.

**Přehled vzdělávání dalších zaměstnanců školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh** **semináře** **-** **kurzu** | **Počet** **zúčastněných** | **Finanční** **náklady** **v** **Kč** |
| Vnitřní řád školní jídelny | 1 | 950,- |
| FKSP pro školy | 1 | 1 078,11 |
| Hygiena a stravování v MŠ, kontrolní činnost ČŠI a KHS | 1 | 0,- |
| Financování školství aktuálně | 1 | 1 570,- |
| Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen | 6 | 1 500,- |
| **Celkem 10** | | **5 098,11** |

**VII.** **ÚDAJE O ZAŘAZENÍ DĚTÍ DO ZŠ a MŠ**

**1.** Zápis do ZŠ proběhl bez přítomnosti dětí, zcela individuálně s možností využití online žádosti ve dnech od 14. do 30. dubna 2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet zapsaných žáků 13 | Chlapci  Dívky | 8  5 |
| Z toho po odkladu školní docházky 1 | Chlapci | 1 |
| Dívky | 0 |
| Z toho odklad školní docházky 2 | Chlapci | 2 |
| Dívky | 0 |

Celkem žáků prvního ročníku pro školní rok 2020/2021 – **11**.

**Přechod** **žáků** **na** **plně** **organizovanou** **ZŠ**

Žáci 5. ročníku – 4 žáci pokračují v plnění povinné školní docházky na 2. stupni ZŠ v Jablunkově, 3 žáci v ZŠ Návsí a 1 žákyně plní povinnou školní docházku studiem na víceletém gymnáziu v Třinci.

Mezi ZŠ Jablunkov, ZŠ Návsí a naší školou existuje v rámci metodického sdružení dobrá spolupráce a vzájemná informovanost. Přechod našich žáků na 2. stupeň bývá bezproblémový.

**2. Zápis** **do** **MŠ**

V průběhu školního roku byly zapsány a přijaty 3 děti.

Zápis do MŠ proběhl bez přítomnosti dětí, zcela individuálně s možností využití online žádosti ve dnech 2. 5. – 16. 5. 2020. V řádném termínu bylo zapsáno 7 dětí, 5 žádostí muselo být odmítnuto vzhledem k vysokému počtu dvouletých dětí.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet zapisovaných dětí 12 | Chlapci | 9 |
| Dívky  Z toho nepřijati | 3  5 |

**VIII.** **ÚDAJE O PRŮBĚHU A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VE**

**ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**

1. **Průběh** **a** **výsledky** **vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání | Byl dosažen částečně. |
| soulad výuky s cíli předškolního a základního vzdělávání | Byl dosažen částečně. |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | Cíle výuky byly přiměřené a metody vhodné.  Jsou respektovány individuální potřeby žáků.  Byla nabízena pomoc při distanční výuce. |
| konkretizace cílů ve sledované výuce | Cíle výuky jsou jasné, motivace žáků v hodinách přiměřená jejich věku. |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata | Návaznost učiva v pořádku.  V roce 2020/2021 bude třeba provést úpravu vzhledem ke Covid – 19. |

1. **Organizace** **výchovně-vzdělávacího** **procesu** **školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | Vzhledem k malému počtu žáků na základní škole je nutné ročníky spojovat.  Psychohygiena je zajištěna dostatečně, v souladu s platnými předpisy.  Rozvrh hodin bývá upraven v souvislosti s plaveckým výcvikem žáků 2. a 3. ročníku |
| vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami | Je zajištěn individuální přístup k žákům, kteří mají obtíže ve výuce.  Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávali 2 žáci s přiznaným 2. stupněm podpůrných opatření. Těmto žákům byla poskytnuta 1 h týdně v rámci pedagogické intervence.  Podpůrné opatření 2. stupně bez IVP bylo přiznáno 1 žákovi.  Podpůrná opatření 1. stupně byla poskytována 3 žákům. |
| vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Žádný žák nebyl v tomto školním roce Pedagogicko-psychologickou poradnou vyhodnocen jako mimořádně nadaný. Žákům nadaným v jednotlivých oblastech se vyučující věnují individuálně v jednotlivých předmětech a také v rámci Klubů |
| školní řád, klasifikační řád | Vypracovány v souladu se školským zákonem a dalšími platnými právními předpisy  Žáci i rodiče byli s těmito dokumenty seznámeni na začátku školního roku.  Jsou veřejně vyvěšeny ve škole na nástěnce a na webových stránkách školy. |
| informační systém vůči žákům a rodičům | Veškeré informace pro rodiče, žáky i veřejnost jsou vyvěšeny ve škole na nástěnce a na webových stránkách školy **http://zsdolnilomna.cz**  Důležité informace mají žáci zapsány v žákovských knížkách, deníčcích, jsou zasílány mailem v týdenních plánech.  Mimořádné informace jsou rodičům posílány na lístcích s návratkami.  V tomto školním roce byl používán i Windows Teams. |
| činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP | Školního psychologa a speciálního pedagoga na škole nemáme.  Na škole působí výchovný poradce (ředitelka školy) a školní metodik prevence rizikových forem chování.  S PPP Třinec úzce spolupracujeme.  Poradenství bylo poskytováno rodičům i online v rámci distanční výuky, konzultace probíhaly i s žáky. |
| prevence sociálně-patologických jevů | V rámci projektů a záměrů třídních učitelů v rámci práce s třídními kolektivem jsou zpracovávána s žáky témata týkající se prevence soc.- patol. jevů, žáci se účastní prožitkových programů, pořádaných odbornými agenturami. Vše se řídí minimálním preventivním programem školy.  Při řešení problémových situací spolupracují všichni pedagogové školy pod vedením ŠMP nebo VP školy.  Poradenství bylo poskytováno rodičům i online v rámci distanční výuky, konzultace probíhaly i s žáky. |
| klima školy | Škola je školou rodinného typu. S tím souvisí velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky, rodiči a učiteli. Je velmi dobře přijímána veřejností. Oficiálně nebyla podána žádná stížnost. S rodiči se snažíme o vzájemnou vstřícnost.  Dotazníkové šetření ohledně klimatu školy proběhlo online, rodiče se zapojili jen ve velmi omezené míře. |

|  |  |
| --- | --- |
| přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | Pedagogové ZŠ a MŠ se zapojili do výzvy „Šablony pro ZŠ a MŠ II.“, v rámci které nabídli žákům možnost rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti návštěvami v Čtenářském klubu a Klubu zábavné logiky a deskových her. Také fungovala odpolední škola, kde pedagogové pomáhali žákům s přípravou do školy apod.  Interaktivní tabule jsou ve všech třídách, tyto jsou aktivně využívány ve výuce.  Stávající počítačová učebna je využívána téměř ve všech předmětech, kromě tělesné výchovy. Během tohoto roku se nám podařilo vybavit školní družinu a MŠ 20 ks tabletů, které využívají i žáci ZŠ.  Do ZŠ, ŠD i MŠ byly pořízeny výchovně vzdělávací pomůcky dle potřeb vyučujících, dětí a žáků. |

1. **Materiální** **podpora** **výuky**

|  |  |
| --- | --- |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem | Ve třídách je dost úložného prostoru, každá třída má svou interaktivní tabuli, třídy vyhovují všem hygienickým požadavkům.  Nové třídy v podkroví zajistily dostatek prostoru i pro třídní a celoškolní projekty a setkání.  Šatny u tělocvičny nemají potřebný nábytek, proto je nevyužíváme k převlékání žáků na TV.  Keramická dílna je vybavena stolem a lavicemi. V tomto školním roce nebyla využívána. |

|  |  |
| --- | --- |
| podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | Žáci sami pomáhají utvářet prostředí, ve kterém tráví vyučování. Podílejí se na výzdobě učeben a chodeb svými pracemi, udržování pořádku a na úpravě okolí školy. Ve venkovní učebně pěstují byliny, probíhá zde výuka téměř všech předmětů. V letošním roce byla upravena školní zahrada, zřízeny záhonky a hmyzí hotel, sloužící k pozorování přírody. |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky | Pomůcky jsou využívány přiměřeně. Ve všech předmětech je využíváno počítačové techniky.  Didaktická technika byla v době uzavření škol zapůjčena 3 žákům, aby se mohli zapojit do distanční výuky. |

1. **Vyučovací** **formy** **a** **metody**

|  |  |
| --- | --- |
| řízení výuky, vnitřní členění hodin | V souladu s pedagogickými zásadami, je využívána skupinová práce i projektová výuka. |
| sledování a plnění stanovených cílů | Každý učitel kontroluje průběh výuky dle svého plánu. Dále jsou prováděny hospitace v hodinách jednotlivých předmětů. Rodiče mohou kdykoliv (po dohodě) navštívit výuku.  Letos se neuskutečnil Den otevřených dveří ani Slabikářová slavnost žáků prvního ročníku z důvodu mimořádných vládních opatření. |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance | Patří k obecným zásadám v každé hodině. Dále jsou tyto záležitosti rozvíjeny při mnoha akcích žáků mimo školu – zájmové kroužky, výlety, exkurze, soutěže, společné akce pro veřejnost, při velmi úzké spolupráci s PZŠ a PMŠ a také ZŠ Jablunkov a ZŠ Návsí. Žáci také absolvovali prožitkové programy ve vzdělávacím centru Ursus v Dolní Lomné. |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | Patří k obecným zásadám v každé hodině (také při dalších mimoškolních akcích). |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou | Je součástí projektů, které jsou na škole realizovány během celého školního roku v rámci školy, v rámci jednotlivých tříd, také ve vyučovacích hodinách a předmětech. |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální | Metody jsou používány účelně, převažuje skupinové vyučování a práce ve dvojicích. |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací | Role učitele je vyvážená. Žáci navíc mohou učitele požádat o informace i mimo výuku. |
| účelnost aplikovaných metod | Je účelná vzhledem k jejich různorodosti. |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků | V rámci možností je respektováno, žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními mohou v případě potřeby využívat klidovou místnost |

1. **Motivace** **žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| aktivita a zájem žáků o výuku | Přiměřená, individuální v závislosti na oblíbenosti a zájmu žáka o daný vyučovací předmět. |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | Na teorii navazují různá praktická cvičení a příklady z praxe a také využití poznatků při práci na projektech. |
| využívání zkušeností žáků | V samostatných a skupinových pracích žáků, při reprezentaci školy na veřejnosti, při tvorbě školního časopisu. |
| vliv hodnocení na motivaci žáků | Převládá pozitivní hodnocení (motivace), je využíváno sebehodnocení a hodnocení spolužáky  Při distanční výuce byla využívána přednostně zpětná vazba žákům i rodičům. |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace | Práce s chybou je nedílnou součástí vyučování.  Překonávání překážek a hledání nápravy je hlavním úkolem při práci s chybou.  Chybami se člověk učí. |
| osobní příklad pedagoga | Učitel vždy musí jít příkladem, musí i umět přiznat svou chybu a napravit ji. Učitel je člověk, jako každý jiný. |

1. **Interakce** **a** **komunikace**

|  |  |
| --- | --- |
| klima třídy | Menší třídní kolektivy – velmi dobré vztahy a sociální kontakty, případné konflikty se řeší většinou bezodkladně s celým kolektivem třídy, v případě potřeby i školy. |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem | Vedeme žáky k respektování sama sebe i ostatních spolužáků a dospělých zaměstnanců školy a také k respektování školního řádu a zásad slušnosti. |
| možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse | Žáci i rodiče mají možnost vyjádřit se k veškerému dění ve škole. Učíme žáky argumentovat a obhajovat vlastní názor a také uznat chybu, omluvit se |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | Snažíme se tomuto požadavku vyhovět. V dnešní době sms zpráv a elektronické komunikace je to však mnohdy problém. Do vyučovacích hodin zahrnujeme tzv. mluvní cvičení. |

1. **Hodnocení žáků**

|  |  |
| --- | --- |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení | Je dosaženo. |
| respektování individuálních schopností žáků | Je dosaženo. |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | Žáci jsou vedeni k hodnocení své práce, práce učitele, spolupráce ve skupinách a dvojicích. |
| ocenění pokroku | Je dosaženo. |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem | Je dosaženo. |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem | Je dosaženo. |
| využití klasifikačního řádu | Je dosaženo. |

**8.** **Prospěch** **–** **výsledky** **klasifikace**

**I.** **pololetí:** **počet** **žáků** **k** **1.** **9.** **2019:**  **48** (1 v zahraničí)

**II.** **pololetí:** **počet** **žáků** **k** **1.** **2.** **2020:**  **48** (1 v zahraničí)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ročník** | **Počet žáků** | | **Samé jedničky** | | **Prospěli s vyznamenáním** | | **Pochvaly ŘŠ** | | **Důtky ŘŠ** | |
| **I.** | **1.** | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2.** | 13 | 13 | 7 | 7 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II.** | **3.** | 10 | 10 | 4 | 6 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5.** | 8 | 8 | 2 | 2 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **III.** | **4.** | 11 | 11 | 2 | 4 | 5 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Celkem** | | **47** | **47** | **20** | **22** | **37** | **39** | **0** | **1** | **0** | **0** |
| **2019/2020** | | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** | **1.** | **2.** |

Žákyně plnící povinnou školní docházku v zahraničí se vzhledem ke Covid – 19 nemohla dostavit ke komisionálnímu přezkoušení.

**Výchovná** **opatření** **(pochvaly** **a** **důtky)**

V prvním pololetí nebyly uděleny pochvaly třídního učitele ani ředitele školy.

Ve druhém pololetí byly uděleny **2** **pochvaly** **třídního** **učitele** a **2** **pochvaly** **ředitele školy**.

V prvním pololetí byla udělena **3 napomenutí** **třídního** **učitele a 1 důtka třídního učitele**

Ve druhém pololetí nebylo uděleno napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele ani důtka ředitele školy.

**9.** **Docházka** **–** **zameškané** **hodiny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Třída** | **Ročník** | **I.** **pololetí** | | **II.** **pololetí** | |
| **Počet** **hodin** | **Průměr** | **Počet** **hodin** | **Průměr** |
| **I.** | 1. | 192 | 38,40 | 171 | 34,20 |
| 2. | 284 | 21,85 | 345 | 26,54 |
| **II.** | 3. | 463 | 46,30 | 400 | 40,00 |
| 5. | 200 | 25,00 | 133 | 16,63 |
| **III.** | 4. | 241 | 21,91 | 170 | 15.45 |
| **Celkem** | | **1 380** | **29,36** | **1 219** | **25,94** |

Počet zameškaných hodin za 2. pololetí zahrnuje období od 1. 2. do 10. 3. 2020. Další období školního vyučování bylo dobrovolné, tudíž sse do celkového počtu zameškaných hodin nezapočítávalo.

**IX.** **ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Školní metodik prevence : Mgr. Marie Byrtusová

Telefonní kontakt: 732 765 213

Jmenování do funkce: 1. 12. 2015

Finanční ohodnocení: v rámci osobního příplatku

Konzultační hodiny: dle potřeby po předchozí dohodě

**Finanční** **prostředky** **určené** **na** **prevenci** **sociálně** **patologických** **jevů:**

V tomto školním roce jsme nepodávali žádosti o granty, víceúčelové dotace. Zřizovatel poskytl finanční prostředky na 1 blok preventivního programu.

**Specializované** **programy** **uplatněné** **směrem** **k** **výchově** **problémových** **a** **sociálně** **hendikepovaných** **jedinců:**

- přípravné třídy pro děti ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí 0 - specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení 0

- přímá práce pedagogických romských asistentů na škole 0

- jiné 0

**Akce** **pro** **rodiče:**

* konzultace, třídní schůzky, konzultace o prospěchu a chování
* On-line konzultace a pomoc při zvládnutí distanční výuky, zvládání stresových situací

**Akce pro žáky:**

* Společné aktivity zaměřené na rozvoj pozitivního klimatu školy
* Hasík (vzhledem ke Covid – 19) nedokončeno
* Ovoce do škol, Mléko do škol – výchova ke zdraví

**Ostatní** **akce** **pro** **děti** **a** **rodiče** **(kultura,** **sport)**

Jarmark, Mikuláš, Dětský karneval, divadelní představení pro děti (další plánované akce byly zrušeny)

**Volnočasové** **aktivity:**

Školní družina: 38 dětí / dvě oddělení

Náboženství (katolické, evangelické)

Kluby a odpolední školy

Šachový kroužek (2. pololetí)

**X.** **ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A REPREZENTACI ŠKOLY NA**

**VEŘEJNOSTI**

1. **Kroužky** **ZŠ**

Vzhledem k zapojení školy do projektu „Šablony pro ZŠ a MŠ II“ fungoval od září do prosince pro žáky ZŠ Čtenářský klub, Klub zábavné logiky a deskových her a Odpolední škola, zaměřená na pomoc dětem ohroženým školním neúspěchem s přípravou na vyučování. Druhý běh těchto aktivit nebyl dokončen vzhledem k uzavření škol.

**1.blok**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet** **žáků** | **Z toho ohroženo školním neúspěchem** |
| Čtenářský klub | 9 | 3 |
| Klub zábavné logiky a deskových her | 10 | 3 |
| Odpolední škola I | 4 | 4 |

**2.blok - nedokončeno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Počet** **žáků** | **Z toho ohroženo školním neúspěchem** |
| Čtenářský klub | 9 | 3 |
| Klub zábavné logiky a deskových her | 9 | 3 |
| Odpolední škola I | 4 | 4 |

Od 1. února 2020 začal fungovat v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ šachový kroužek pod vedením trenéra a rozhodčího krajského šachového svazu, pana Zabystrzana. I tato činnost musela být k 11. 3. ukončena.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Počet** **žáků** |
| Šachový kroužek | 22 |

**Kroužky** **MŠ**

V rámci činnosti MŠ jsou dětem nabídnuty aktivity v rámci kroužků:

|  |  |
| --- | --- |
| **Kroužky** | **Počet** **dětí** |
| Metoda dobrého startu | 12 |
| Angličtina hrou | 12 |
| Logopedická cvičení | 18 |

**2.** **Účast** **v** **soutěžích**

**Mateřská** **škola**

**Požární ochrana očima dětí – výtvarná soutěž**

Eliška Poništová – 1. místo v okresním kole

Ostatní soutěže byly zrušeny.

**Základní** **škola**

**ZÁŘÍ**

*sportovní*  **Okresní kolo v přespolním běhu – Jablunkov (24. 9.)**

1. r. -

2. r. : Fojcik Jonáš, Lewinská Vivien

3. r. Brozda Roman, Cyprichová Sofie

4. r. : Halabrin Roman, Halabrinová Klára

5. r. : Spurná Sofie, Špilák Adam

**UMÍSTĚNÍ: 1. místo: Cyprichová Sofie (3. roč.)**

**2. místo: Spurná Sofie (5. roč.)**

**3. místo: Halabrinová Klára (4. roč.)**

**ŘÍJEN**

*výtvarná* **JABLUNKOVSKÝ DŽBÁNEK – téma SPORTUJEME**

kolektivní práce žáků 4. ročníku – **KRASOBRUSLAŘKA**

**Jednotlivci (4. ročník)**

Štěpán Hawliczek

Veronika Kobielová

Gabriela Fojciková

Victorie Cyprichová

**UMÍSTĚNÍ:** **1. místo: Veronika Kobielová (4. roč.)**

**LISTOPAD**

*výtvarná* **Stonavská Barborka – NAMALUJ MUZIKU**

**Jednotlivci (4. ročník)**

Roman Halabrin, Gabriela Fojciková, Veronika Kobielová, Victorie Cyprichová

*matematická* **FINANCE HROU JABLUNKOV**

4. r. Štěpán Hawliczek, Damian Dampha

5. r. Adam Špilák, Tereza Maroszová

**PROSINEC**

*čtenářská gramotnost* **SCÉNICKÉ ČTENÍ (Jablunkov)**

3. ročník: Viktorie Borská

4. ročník: Cyprichová Victorie

5. ročník: Szczotková Eliška

**UMÍSTĚNÍ: Viktorie Borská**

**LEDEN**

*recitační* **RECITAČNÍ SOUTĚŽ – ŠKOLNÍ KOLO**

***0. Kategorie: (1. ročník)***

1. Natálie Czepcová

2. Sabina Lorenzini

3. Eva Sofie Musálková

***1. Kategorie: (2. a 3. ročník)***

1. Vivien Lewinská

2. Ondřej Cichoň

3. Sofie Cyprichová

***2. Kategorie: (4. a 5. ročník)***

1. Victorie Cyprichová

2. Marie Mikulová

3. Eliška Szczotková

**ÚNOR**

*Literární a výtvarná* **POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ**

4. ročník: Fojciková Gabriela, Halabrinová klára, Hawliczek Štěpán,

Dampha Damian, Cyprichová Victorie, Mikulová Marie, Kobielová Veronika, Sikorová Markéta

**UMÍSTĚNÍ:**

*výtvarná*

**okresní kolo 1. místo: Hawliczek Štěpán postup do krajského kola**

**krajské kolo 2. místo: Hawliczek Štěpán POSTUP DO CELOSTÁTNÍHO KOLA**

*literární*

**okresní kolo 1. místo: Halabrinová Klára postup do krajského kola**

**3. místo: Cyprichová Victoria, Mikulová Marie**

**krajské kolo 3. místo: Halabrinová Klára POSTUP DO CELOSTÁTNÍHO KOLA**

**BŘEZEN -** *koronavirus*

**DUBEN-** *koronavirus*

**KVĚTEN-** *koronavirus*

**ČERVEN-** *koronavirus*

**XI.** **ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 V CHRONOLOGICKÉM POŘADÍ**

**ZÁŘÍ**

Zahájení školního roku (2. 9.)

Chovatelské dny Jablunkov 1. – 5. r (6. 9.)

Sázení stromků – Polesí Dolní Lomná 4. r. (16. 9.) + MŠ + PZŠ

Cvičení v přírodě 1. – 5. r. Horní Lomná – Salajka (24. 9.)

**ŘÍJEN**

Lesní pedagogika – návštěva p. Michalika 1. - 5. ročník (4. 10.)

Lomňanský jarmark – vystoupení žáků 3. - 5. ročníku (6. 10.) + MŠ

Kynologické cvičiště Návsí + filmové představení v Jablunkově 1. – 5. r. (9. 10.)

Dopravní výchova Vašíčková 4. - 5. r. (16. 10.) + PZŠ

Beseda se zaměstnancem firmy Nehlsen 1. – 5. r. (18. 10.)

Třinecké muzeum – Pravěk + knihovna Třinec 3. – 5. r. (23. 10.)

**LISTOPAD**

Ostrava – Technické muzeum U6 (6. 11.)

Dopravní výchova Vašíčková 4. - 5. r. (20. 11.) + PZŠ

Den otevřených dveří ZŠ Návsí 4. - 5. r. (22. 11.)

Vystoupení pro důchodce v Horní Lomné (26. 11.)

Scénické čtení – Jablunkov 3. – 5. r. (28. 11)

Divadelní představení Hradec Králové 1. – 5. r. (29. 11.) + MŠ + PZŠ

**PROSINEC**

Obecní Mikuláš (5. 12.) + PZŠ+ MŠ

Vánoční koncert – restaurace Mánes (12. 12.)

Jesličky – divadlo PZŠ 1. – 3. r. (13. 12.)

Křesťanské Vánoce 1. – 5. r. (17. 12.) + MŠ

Vánoční dílny 1. – 5. r. (18. 12.)

Vystoupení dětí MŠ pro žáky ZŠ (18. 12.)

Koledování v obci 1. – 5. r. (19. 12.) + MŠ

Vánoční besídka 1. – 5. r. (20. 12.)

**LEDEN**

Preventivní program „Být dobrým kamarádem“ 1. – 3. roč. (6. 1. 2020)

Preventivní program „Být dobrým kamarádem“ 4. a 5. roč. (6. 1. 2020)

**ÚNOR**

Preventivní program „Když to ve mně vře“ 4. roč. (3. 2.)

Preventivní program „Šikana, škádlení a já“ 1. a 2. roč. (3. 2.)

Preventivní program „Když to ve mně vře“ 3. a 5. roč. (4. 2.)

Hasík - 2. roč. (5. 2.)

Hasík 2. roč. (11. 2.)

Zábavné dopoledne v ZŠ JABLUNKOV 4. – 5. roč. (19. 2.)

**BŘEZEN**

Preventivní program „Moje tělo a já, můj domov“ 1. a 2. roč. (3. 3.)

Preventivní program „Poselství kouřových signálů“ 4. roč. (3. 3.)

Preventivní program „Říkat ano, říkat ne“ 3. a 5. roč. (4. 3.)

Karneval (6. 3.)

Uzavření škol k 11. 3. zamezilo pořádání dalších akcí.

**DUBEN - ČERVEN -**  *akce byly zrušeny vzhledem ke Covid - 19*

**Akce školní družiny**

**Září**

4. 9. 2019 Robinsonovo ztroskotání 29 žáků

9. 9. 2019 Robinsonův průzkum 27 žáků

17. 9. 2019 Robinsonova stezka obratnosti 25 žáků

19. 9. 2019 Kanibalova stezka 27 žáků

25. 9. 2019 Módní přehlídka 24 žáků

**Říjen**

1. 10. 2019 Pravěk – výroba mouky 25 žáků

2. 10 2019 Beseda s policistou 23 žáků

9. 10. 2019 Podzimní víly 10 žáků

18. 10. 2019 Opékání jablek na ohni 22 žáků

21. 10 2019 Lov divokého prasete 28 žáků

31. 10. 2019 Halloweenská stezka 27 žáků

**Listopad**

Projekt život našich předků

6. 11. 2019 Návštěva Zemědělského dvorku 25 žáků

8. 11. 2019 Strašení ve škole 29 žáků

11. 11. 2019 Výtvarné dílny s p. Kokočiňským, spolupráce s PZŠ

22. 11. 2019 Kroje, oblékání našich předků, goroslký kvíz 26 žáků

26. 11. 2019 Trpaslíkov 26 žáků

**Prosinec**

9. 12. 2019 Opékání čertovských klobásek na ohni 28 žáků

13. 12. 2019 Pečení cukroví 10 žáků

19. 12. 2019 Vánoční stromeček pro zvířátka 19 žáků

**Leden**

Zdravá a pestrá strava

7. 1. 2020 Dobytí jižního polu 30 žáků

15. 1. 2020 Po stopách Yettiho 24 žáků

22. 1. 2020 Beseda s vedoucí školní jídelny 25 žáků

28. 1. 2020 Vaření bylinkového čaje, pomazánka 22 žáků

**Únor**

3. 2. 2020 Z pohádky do pohádky (hry, soutěže, kvízy) 24 žáků

12. 2. 2020 Karaoke 13 žáků

**Březen**

6. 3. 2020 Diskotéka 27 žáků

Od 11. 3. do 30. 6. 2020 školní družina uzavřena, v době od 25. 5. Prostory využívány pro činnost výukové skupiny vyžadující odpolední dohled.

**XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

**Zvyšování** **kvalifikace**

2 učitelky MŠ si zvyšují kvalifikaci v oboru studiem na vysoké škole.

DVPP – viz. bod VI.

**Přehled** **vzdělávání** **ostatních** **zaměstnanců** **školy:**

Viz. bod VI.

**XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVÁNÍ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Ve školním roce 2019/2020 škola pokračovala v účasti v evropském projektu Ovoce do škol a Mléko do škol.

Pedagogové základní a mateřské školy a také školní družiny se zapojili do projektu s názvem „Šablony pro ZŠ a MŠ II“, s registračním číslem „CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0014597“. V rámci tohoto projektu jsme vedli Kluby a odpolední školu pro děti ZŠ, zorganizovali jsme 2 projektové dny ve školní družině, účastnili jsme se školení v rámci DVPP a bylo zakoupeno 10 ks tabletů pro mateřskou školu a 10 ks tabletů pro školní družinu. Tato technika byla využita v době distanční výuky a také při následné výuce ve skupinách na základě dobrovolnosti docházení do školy.

Zahájení projektu: 01. 09. 2019

Ukončení projektu: 31. 08. 2021

**XIV.** **ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE**

V tomto školním roce ČŠI v naší škole kontrolu neprováděla.

**XV.** **ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI**

**ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY** **PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.**

Naši zaměstnanci nejsou členy ČMOS, proto v naší organizaci není zřízena odborová organizace. Všechny pracovní záležitosti jsou projednávány se zaměstnanci.

Škola spolupracuje se zřizovatelem, s místními spolky (myslivci, včelaři), s místní pekárnou, s restaurací Mánes a Hotelem Pod Akáty, se společností INFINITY (výukové centrum Ursus), s Maticí Slezskou, se Sborem dobrovolných hasičů Dolní Lomná, s firmou Nehlsen, se ZŠ Jablunkov a Návsí, s MŠ Bocanovice, se ZUŠ Jablunkov, s DDM Jablunkov, s Obcí Bystřice nad Olší (plavecký výcvik), s divadelními společnostmi, s MěÚ Jablunkov (Olympiáda MŠ, sociální odbor), s PPP v Třinci.

**XVI.** **SPOLUPRÁCE S MATEŘSKOU ŠKOLOU**

Mateřská škola je již od 1. září 1999 součástí základní školy. Spolupráce mezi kolektivy dětí i pedagogickými pracovníky je velmi úzká, vzájemně provázaná a přínosná. Pedagogické rady ZŠ a MŠ jsou společné. Průběžně dochází k výměně zkušeností mezi pedagogy i ke společným akcím dětí a žáků. Děti z MŠ jsou tak dobře připraveny ke vstupu do 1. ročníku ZŠ a rychle se ve známém prostředí aklimatizují. Každoročně probíhají i vzájemné návštěvy předškoláků v ZŠ a žáků ZŠ v MŠ (čtení vlastních pohádek, divadelní představení pro malé kamarády,…), společně absolvují Sanici, dětský karneval, dětské radovánky, divadelní představení, sportovní akce a spoustu dalších aktivit. Přechod dětí z MŠ do 1. ročníku ZŠ proto bývá bezproblémový. V tomto školním roce probíhaly společné akce jen do doby uzavření škol. Také tradiční prožitkový program v době zápisu dětí k předškolnímu vzdělávání se letos neuskutečnil. Po znovuotevření školy se děti setkaly alespoň s ředitelkou školy a předvedly jí svou připravenost na nástup do 1. třídy.

**XVII.** **SPOLUPRÁCE SE SPOLKEM RODIČŮ**

Spolupráce ZŠ se Sdružením rodičů si velmi vážíme a oceňujeme. Spolek rodičů se podílel finančně na některých akcích školy, poskytoval odměny dětem a žákům na tradičním karnevalu masek a recitační soutěži. Zakoupil knihy vycházejícím žákům, poskytl finanční prostředky na pasování předškoláků na školáky, hradil divadelní představení a cestovné, startovné při reprezentaci školy žáky a dětmi na různých soutěžích a přispěl na nákup sedacích vaků a podsedáků do školní knihovny.

**XVIII.** **SPOLUPRÁCE S OBECNÍM ÚŘADEM DOLNÍ LOMNÁ**

Spolupráce se zřizovatelem, Obcí Dolní Lomná, je velmi dobrá, založena na vzájemné toleranci a vstřícnosti. Žáci i učitelé školy se aktivně podíleli na akcích zřizovatele (Podzimní jarmark, vánoční vystoupení pro důchodce, výzdoba obce, muzea, domu s pečovatelskou službou) a přispívali svými krátkými literárními pracemi a články do obecního Zpravodaje. Obec Dolní Lomná zohledňuje potřeby školy ve výši stanoveného rozpočtu.

**XIX.** **SPOLUPRÁCE S PZŠ A PMŠ JABLUNKOV, ODL. PRAC. DOLNÍ LOMNÁ**

Základní škola a Mateřská škola spolupracuje s odloučenými pracovišti PZŠ a PMŠ Jablunkov, Dolní Lomná 70. Děti PMŠ i PZŠ navštěvují pravidelně školní tělocvičnu a v průběhu školního roku se společně s našimi žáky i dětmi účastní sportovních i kulturních akcí. Žáci obou škol absolvují společně kurz dopravní výchovy pro 4. a 5. Ročník, který letos nemohl být díky zásahu shůry úspěšně dokončen. Spolupráce probíhá i mezi ŠD obou škol.

**XX. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2019**

**Přehled finančních fondů k 31. 12. 2019**

Fond kulturních a soc. potřeb (účet 412) 94 039,11

Fond rezerv (účet 413) 6 046,11

Fond rezerv (účet 414) 34 006,00

Fond reprodukce majetku (účet 416) 193 504,00

**Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu**

**DOTACE MSK**

**Poskytnuté** **dotace** **celkem**

**Poskytnuto** **k** **31.12.2019**

**7 286 829,00 Kč**

**Vratky** **dotací** **celkem**

**0**

**1.** **Přímé** **výdaje** **na** **vzdělávání** **celkem** a) platy zaměstnanců

b) OON

c) ONIV, prostředky na odvody

**7 286 829,- Kč** **0** 5 275 243,- Kč 0 13 422,- Kč 0

1 998 164,- Kč 0

**Finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu OÚ Dolní Lomná, ostatní příjmy**

**ZŘIZOVATEL**

**CELKEM PŘÍJMY   944 567,98**

* Příspěvek 811 958,22
* Úroky 720,98
* Výnosy z pronájmu TV 71 880,00
* Výnos ostatní 9 690,00
* Čerpání fondů 50 318,78

**CELKEM VÝDAJE   913 145,33**

* Materiálové náklady 107 830,81
* Spotřeba energie 248 648,65
* Opravy a údržba 73 953,40
* Cestovné   85,00
* Služby 161 955,38
* Mzdy 27 498,00
* Neživotní pojištění 7 548,00
* Odvody 1 352,00
* ZP FKSP 0,00
* Odpisy 232 490,00
* DDHM 51 784,09

**Hospodářský výsledek z příspěvku OÚ 31 422,65 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti 2 043,10 Kč**

**Hospodářský výsledek organizace 33 465,75 Kč**

Dle jednotlivých provozů Výnosy Náklady H. výsledek

Provoz 1 – Hlavní činnost ZŠ 944 567,98 913 145,33 31 422,65

Provoz 5 – MŠ školné 51 390,00 51 390,00 0,00

Provoz 6 – ŠD školné 35 800,00 35 800,00 0,00

Provoz 7 – Stravování ŠJ 597 730,00 597 730,00 0,00

Provoz 8 – DČ ŠJ 242 993,00 240 949,90 2 043,10

Provoz 9 – Ostatní zdroje 33 000,00 33 000,00 0,00

Provoz 10 – SR MSK 7 286 829,00 7 286 829,00 0,00

Provoz 11 – MSK ÚZ 33076 71 448,00 71 448,00 0,00

Provoz 16 – MSK ÚZ 33074 22 498,00 22 498,00 0,00

Provoz 17 – MSK ÚZ 33077 65 970,00 65 970,00 0,00

Provoz 18 – Šablony EU 41 587,00 41 587,00 0,00

CELKEM ORGANIZACE 9 393 812,98 9 360 347,23 33 465,75

**XXI ZÁVĚR**

Školní rok 2019/2020 byl pro všechny děti, žáky, rodiče a obzvlášť zaměstnance opět mimořádně náročný. Tentokrát byl náročný pro naprostou většinu lidí na světě. Nikdo nečekal, že by se díky Covidu - 19 zastavil běžný život. Museli jsme si zvyknout na zákaz vycházení, uzavřené školy, restaurace, divadla, zrušené sportovní, kulturní a společenské akce, při cestě autem či jiným dopravním prostředkem nebo návštěvě lékaře či obchodu nasadit roušku, udržovat rozestupy a dbát na dezinfekci rukou i prostor. Učitelé, žáci i rodiče byli nuceni rychle přejít na on – line výuku a naučit se spolu komunikovat a jednat. Není úkolem této výroční zprávy tento stav hodnotit. Za naši školu mohu jen konstatovat, že učitelky základní i mateřské školy přešly na distanční výuku zodpovědně a s velkým nasazením. Ne ve všech rodinách tento systém výuky fungoval, ale zúčastnění aktéři se alespoň snažili. Učitelé nahlédli více do rodin, rodiče si vyzkoušeli učit své děti a děti nakonec uznaly, že ve škole je to učení nakonec nějak lepší. Všem moc děkuji za neskutečné nasazení a vynaloženou energii.