



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIA-2009/25-A
Sp. zn. ČŠIA-S-254/25-A

Název	ScioŠkola Praha Stodůlky - základní škola, s.r.o.
Sídlo	Prusíkova 2577/16, 155 05 Praha 13 - Stodůlky
E-mail	mgolis@scio.cz
IČO	07 116 331
Identifikátor	691 012 245
Právní forma	společnost s r.o.
Zastupující	Mgr. Lukáš Rak
Zřizovatel	Scio, s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Prusíkova 2577, 155 05 Praha 13 - Stodůlky
Inspekční činnost na místě	10. 6. 2025 – 11. 6. 2025

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školským zařízením podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána ve školním klubu.

Charakteristika

Základní škola ScioŠkola Praha Stodůlky-základní škola, s.r.o. (dále „škola“ nebo „instituce“), vykonává činnost základní školy, školní družiny (dále „ŠD“), školní jídelny-výdejny a od 1. 9. 2022 také školního klubu (dále „ŠK“). K termínu inspekční činnosti se ve ŠK vzdělávalo 56 účastníků, nejvyšší povolený počet účastníků (60) byl téměř naplněn. Vzdělávání je realizováno dle principů a hodnot sítě ScioŠkol.

K prioritám ŠK patří vytváření zdravého školního klimatu, vstřícný respektující přístup při komunikaci pedagogů i žáků, vytváření pestré nabídky aktivit umožňujících smysluplné využití volného času účastníků. Realizované aktivity napomáhají rozvíjet klíčové kompetence žáků, jejich osobnostní předpoklady a dovednosti (např. výtvarná tvorba, hra na hudební nástroje, příprava pokrmů ve školní kuchyňce, filmový klub). Specifikem vzdělávání je upevňování komunikačních dovedností a řešení problémů.

Škola sídlí v sídlištní zástavbě v klidné části OC Ohrada v blízkosti Prokopského údolí.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od předchozího inspekčního hodnocení v roce 2019 došlo k personální obměně na pozici ředitele školy. Ředitel školy (dále „ředitel“) působí ve své funkci od srpna 2023. Kontinuálně navázal na koncepční záměry předchozího vedení. Nastavená organizační struktura umožňuje plynulý chod školního klubu. Ředitel účelně přenesl část kompetencí na svou zástupkyni, která zároveň vykonává funkci výchovného poradce. Prostředí malé školy poskytuje žákům možnost individuálního přístupu a rodičům okamžité informování o dění ve škole a následně operativní řešení problémů. Také pravidelný neformální kontakt rodičů s průvodci i vedením školy přispívá k pozitivním vztahům všech aktérů vzdělávání. Zpětnou vazbu pedagogům poskytuje ředitel prostřednictvím hospitací a hodnotících rozhovorů, což umožňuje systematické monitorování kvality poskytovaného zájmového vzdělávání včetně následné kontroly realizace a účinnosti přijatých opatření, pedagogové si poskytují zpětnou vazbu při intervizích a mentoringu.

Zájmové vzdělávání k termínu inspekční činnosti zajišťovalo 6 pedagogických pracovníků a jeden asistent pedagoga, z toho pouze 2 pedagogové splňují předpoklady odborné kvalifikace.

Stěžejními partnery školy jsou zákonní zástupci žáků, kteří se účastní akcí pořádaných školou.

Materiální a finanční podmínky umožňují plnění školního vzdělávacího programu v zájmovém vzdělávání. ŠK disponuje vlastními prostory. Žákům jsou k dispozici výtvarné potřeby, deskové hry, stolní fotbal, mají možnost půjčení hudebních nástrojů. Dále mohou využívat malou tělocvičnu, terasu a ostatní prostory školy. Zdravý životní styl je podporován pravidelným pobytem žáků venku při vycházkách do okolí.

Vstup do školy je elektronicky zabezpečen.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V průběhu hospitační činnosti se žáci věnovali relaxačním, výtvarným a sportovním činnostem. Vstřícný a respektující přístup při komunikaci pedagogů a žáků a žáků navzájem vedl k vzájemnému respektu, pomoci a přispíval k přátelské pozitivní atmosféře

v hospitované zájmové činnosti. Vychovatelé pouze koordinovali jednotlivé činnosti, čímž přispívali k rozvoji sociálních a komunikativních kompetencí žáků a jejich osobnostnímu rozvoji, pozitivní motivací povzbuzovali jejich zájem o nabízené aktivity. Dostatečný prostor byl věnován spontánním činnostem. Sledovaná zájmová činnost, turnaj ve stolním fotbálku, byla zaměřena na přirozený rozvoj pohybových dovedností a zdravou soutěživost při současném dodržování nastavených pravidel. Pro dosažení stanovených cílů byly účelně zvoleny metody a formy, které napomáhaly zvládnout nové pohybové dovednosti i rozvíjet již zvládnuté činnosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky výchovně-vzdělávacích aktivit odpovídají stanoveným cílům vzdělávacího programu a jsou pravidelně sledovány jak vedením školy, tak i vychovateli. Průběžné hodnocení slouží k motivaci účastníků a přihlíží k jejich individuálním možnostem, věkovým odlišnostem a schopnostem. Pedagogičtí pracovníci informují zákonné zástupce o pokroku jejich dětí prostřednictvím konzultací a neformálních setkání. Tato pravidelná komunikace umožňuje získat vzájemnou zpětnou vazbu, což přispívá ke zlepšování kvality poskytovaného vzdělávání. Prevence rizikového chování a úrazů je účinná a vychází z preventivního programu školy.

Závěry

Silné stránky

- Vedení školy vytváří zdravé školní klima a pozitivní atmosféru pro všechny účastníky vzdělávání (2.2)
- Vstřícný a respektující přístup při komunikaci pedagogů a žáků (3.2)
- Nabízené aktivity a jejich řízení podporuje sociální a osobnostní rozvoj žáků (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zvýšit kvalifikovanost pedagogického sboru, zapojit pedagogy ŠK do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Rozhodnutí Magistrátu hlavního města Prahy o zápisu školního klubu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 9. 2. 2022 s účinností od 1. 9. 2022
2. Jmenování do funkce ředitele ScioŠkoly, s.r.o., s účinností od 1. 8. 2023

3. Školní vzdělávací program školního klubu platný k termínu inspekční činnosti
4. Vnitřní řád školního klubu platný k termínu inspekční činnosti
5. Záznamy z pedagogických rad vedené ve školním roce 2024/2025 k termínu inspekční činnosti
6. Výběr z personální dokumentace pedagogických pracovníků vedené k termínu inspekční činnosti
7. Kniha úrazů vedená k termínu inspekční činnosti
8. Třídní kniha školního klubu vedená ve školním roce 2024/2025 k termínu inspekční činnosti

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Dana Dalešická, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Alena Červená, školní inspektorka

22. 6. 2025