

**Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace
Pražská 216, Bystřany**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2019/2020

Čís.jednací: ZS 116 /2020

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace
Adresa školy: Pražská 216, Bystřany, 41761
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 72754118
IZO: 102465436
Vedení školy: ředitelka Mgr. Marcela Daníčková
zást. ředitele Mgr. Jaroslav Korb
Kontakt: tel. 417536057
e- mail: reditelna@zsbystrany.cz
www. zsbystrany.cz
ID 53t9nay

Součástí školy

Základní škola	kapacita	270 žáků
Školní družina	kapacita	60 žáků
Školní jídelna	kapacita	190 strážníků

Od září 2016 bylo povoleno Krajským úřadem Ústeckého kraje- odbor školství mládeže a tělovýchovy navýšení kapacity školní družiny ze 45 žáků na 60. Zvýšená kapacita školní družiny byla v plném rozsahu během celého školního roku využita.

Od ledna 2016 byla navýšena kapacita školní jídelny ze 150 strážníků na 190 strážníků, po celý školní rok byla kapacita jídelny využita ze strany žáků na 82%.

Kapacita školy byla ve školním roce 2019/2020 využita na 73 %.

Charakteristika školy

Základní škola v Bystřanech je v provozu od 1. září roku 1959. Do právní subjektivity vstoupila k 1.1.2003. Školu tvoří hlavní budova s tělocvičnou, budova školní jídelny a družiny a budova školních dílen. Ty nebyly zařazeny do celkové rekonstrukce budov školy, proto se pro potřeby výuky pracovních činností využívají pouze omezeně. V únoru 2017 byl zpracován projekt na rekonstrukci školních dílen, mezi ostatními projekty bohužel neupěl. Dotace byly směřovány hlavně na zvýšení kapacity mateřských a základních škol. Projekt na rekonstrukci školních dílen uspěl ve druhém kole výběrových řízení a v září 2020 bude rekonstrukce školních dílen zahájena.

Součástí školního areálu je školní hřiště. V průběhu listopadu 2018 byla dokončena projektová dokumentace na jeho celkovou rekonstrukci. Projekt byl rozdělen na dvě části- multifunkční hřiště s odpočinkovou zónou, určené především na míčové sporty. Druhá část – hřiště na atletiku a s běžeckými drahami, jehož součástí by bylo travnaté fotbalové hřiště. Zřizovatel podal v průběhu února 2019 žádost o dotaci na rekonstrukci sportovišť. Areál školního hřiště je v době mimo vyučování i ve dnech volna využíván zřizovatelem ke konání sportovních akcí, Dne dětí a dalších akcí určených občanům a dětem v obci. Stav sportovního areálu je nutné obnovit tak, aby vyhovoval požadavkům školy na výuku tělesné výchovy a její

bezpečnost žáků při sportování. Zastupitelstvo je informováno vedením školy o nevyhovujících podmínkách pro výuku tělesné výchovy na školním hřišti za současného stavu a nemožnosti naplnovat školní vzdělávací program v plném rozsahu. Budova školy je od roku 2010 po celkové rekonstrukci, na kterou čerpal zřizovatel Obec Bystřany dotaci ze státního rozvojového programu. Střecha budov prošla rekonstrukcí zhruba před 30 roky, proto musela být v průběhu zimy rekonstruována část střechy budovy školní jídelny a družiny a spojovací chodby do tělocvičen školy.

O hlavních školních prázdninách byly vymalovány prostory školní jídelny a kuchyně, učebna přírodopisu, opraveny sokly v učebnách 114 203, 205, a 209. Opraveny byly zadní barevné stěny v učebně 205 a učebně fyziky 209. Do učeben 203 a 114 byl pořízen nový školní nábytek- výškově stavitelné stoly a židle pro doplnění stávajícího inventáře v souvislosti se zvýšením počtu žáků. Kompletní rekonstrukcí prošla po několika desítkách let používání i žákovská kuchyňka. Byla vybavena novými spotřebiči- troubami, sporáky a myčkou.

V učebně byla provedena rekonstrukce osvětlení tak, aby splňovalo požadavky hygieny na prostor kuchyňky. Žákům slouží ke vzdělávání i multimediální učebna a zároveň žákovská knihovna, pro využívání této učebny je sestavován na každý týden rozvrh. Dle finančních možností školy pravidelně doplňován knižní fond, jak o beletrii, tak o naučnou literaturu. Knihy se využívají jako doplňková četba při vyučování či jsou určeny k volnému výběru, knihy encyklopedického charakteru slouží ke zvyšování úrovně čtenářské gramotnosti v mnoha předmětech. Snažíme se v žácích vzbuzovat zájem o knihy a čtení. Tradiční „Noc s Andersenem“ v tomto školním roce překazila epidemie COVID – 19 a úplně a později částečné uzavření škol.

Vedle kmenových tříd má škola k dispozici šest funkčních odborných učeben, převážně dobře vybavených učebními pomůckami, vhodným nábytkem i technikou.

Pedagogičtí pracovníci mohou k přípravě na vyučování a k dalšímu vzdělávání využívat tři funkční PC s připojením k internetu a notebooky, které mají všichni jednotliví učitelé k dispozici. Škola vlastní samostatný přenosný dataprojektor, který je možné spolu se školním notebookem používat ve všech třídách podle potřeby vyučujících zejména v učebnách, které nemají vlastní vybavení moderní technikou. V celé budově školy a školní družiny funguje WIFI zóna.

Škola je kompletně vybavena novým výškově stavitelným nábytkem, který plně odpovídá ergonomickým zásadám práce žáků v sedě. V hernách školní družiny je dřevěný nábytek, stoly a židle, vhodný pro věkovou skupinu dětí, která jej využívá.

Výuku ve škole zajišťuje celkem 19 pedagogických pracovníků. Z toho třináct učitelů a dvě vychovatelky školní družiny a čtyři asistentky pedagoga. Výuku na 2. stupni zajišťovalo celkem osm učitelů, z toho sedm plně kvalifikovaných a jedna studentka PF s ukončeným bakalářským vzděláním. Na 1. stupni probíhala výuka ve všech třídách kvalifikovaně. Ve všech ročnících se vyučovalo podle opakovaně revidovaného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, Základní škola Bystřany, číslo jednací ZS 42/2018.

Ve školním roce 2019-2020 se neuskutečnil naplánovaný počet celoškolských projektů. V říjnu byl ve spolupráci se zřizovatelem uskutečněn projekt „Dýňobraní-lampiónový průvod“. Žáci zde předvedli podzimní výzdobu a v prostorách před školou i tematická převážně hudební vystoupení. Projekt byl ukončen lampiónovým průvodem v režii obce.

Největší společenskou akcí v tomto školním roce byly oslavy 60. výročí otevření školní budovy. Oslavy proběhly 21. září za příznivého počasí a hojné účasti učitelů současných i těch, kteří ve škole působili v minulých letech, zástupců zřizovatele pana starosty Ivana Vinického i pana místostarosty Jaroslava Svobody. Ve velkém počtu se při vystoupení žáků objevili i jejich rodiče, bývalí žáci a další občané obce, kteří chtěli vidět, zda se jejich škola změnila. Milá byla setkání žáků starších ročníků s jejich bývalými učiteli. Začátek školního roku byl velmi příjemný, bohužel ukončení školního roku už méně. Celou školskou veřejnost zmrazilo uzavření škol od 11.3.2020, museli jsme zahájit tzv. distanční výuku. Od 25.května mohla být zahájena dobrovolná výuka žáků všech tříd. Tohoto vzdělávání se zúčastnilo cca 40% žáků celé školy. Od 11. května byla zahájena příprava žáků 9. třídy na přijímací zkoušky

z českého jazyka a matematiky. Této přípravy se až na jednoho žáka zúčastnili všichni, kdo šli k přijímacím zkouškám.

Učivo bylo rozpracováno do tematických plánů a výuka probíhala převážně v souladu se vzdělávacími programy až do okamžiku uzavření škol. Z této skutečnosti nastala pro všechny vyučující povinnost přizpůsobit obsah učiva distanční výuce a zahájit nový školní rok opakováním a dobíráním látky. Předepsaná pedagogická dokumentace byla vedena průkazným způsobem. Pedagogičtí pracovníci se snažili využívat moderních forem vyučování (projektové vyučování, dramatizace, skupinová práce, exkurze,...). Zejména v oblasti problematiky rizikového chování žáků a studentů spolupracovali vyučující s různými institucemi zabývajícími se touto problematikou, s PPP v Teplicích, Policií ČR. V oblasti environmentální výchovy spolupracuje škola s ekologickým Tonda obal na cestách, aktivně se zúčastní programu „Les ve škole, škola v lese“.

V dalším školním roce se škola zaměří na další zkvalitňování výuky zejména v oblasti ICT. Zejména dělením vyučovacích hodin ve výuce cizích jazyků, českého jazyka a matematiky a vzděláváním méně početných skupin bychom rádi dosáhli lepších výsledků ve vzdělávání. Vyučující budou vedeni k efektivnějšímu využívání různých dostupných informačních zdrojů. Využívání i jiných pomůcek k výuce, než je interaktivní tabule. Důležitým úkolem zůstává prevence rizikového chování a posilování uvědomělé kázně ve škole, předcházení skrytému záškoláctví, šikaně. Důraz bude kladen na prevenci rasové nesnášenlivosti a xenofobií nálad ve společnosti. V nadcházejícím školním roce bude kladen důraz na předcházení kyberšikaně napříč ročníky, projektech se škola zaměří na prevenci poruch příjmu potravy. Dle finančních možností školy bude pokračovat vybavování kabinetů novými moderními učebními pomůckami. V rámci vlastních zdrojů budeme pokračovat v modernizaci pomůcek v kabinetě tělesné výchovy.

2. Zřizovatel

Název zřizovatele: Obecní úřad Bystřany
Adresa zřizovatele. Pražská 32, Bystřany, 417 61
Kontakt: tel. 471538259

3. Rada školy

Při základní škole funguje školská rada. Školská rada byla zřízena dle zřizovací listiny ke dni 10.2.2005 rozhodnutím zastupitelstva OÚ Bystřany. Školská rada má sedm členů. Po dvou za pedagogické pracovníky školy a za zřizovatele, tři členové jsou z řad rodičů žáků. V září 2020 se uskuteční volby nových členů, po uplynutí tříletého volebního období.

4. Výchovně vzdělávací programy na ZŠ

V 1.- 9. ročníku: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Bystřany, číslo jednací ZS 42/2018.

5. Přehled pracovníků školy

a) pedagogičtí zaměstnanci školy

	zařazení	odbor.způsobilst
Mgr.M.Daničková	ředitelka,M-Z	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Korb	zást.ředitele,M-Zt	VŠ PF UJEP
Mgr.V.Janoutová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr.R.Jiroutová	učitelka I.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr.I.Honsová	učitelka I.stupně	VŠ PF
Mgr. M.Koubová	učitelka I.stupně	VŠ PF UJEP
Mgr.D. Kučerová	učitelka I.stupně,	PF Západočeské university v Plzni
Mgr.P.Merglová	učitelka II.stupně, M-Fy	VŠ PF UJEP
Mgr. Lenka Seidlová	učitelka II.stupně, Čj- Nj	TUL Liberec, PF (od 1.2.2016)
Mgr. M.Majtánová	učitelka II.stupně, Aj	VŠ PF UJEP
Mgr.J.Žejdlíková	učitelka II.stupně,Ch-Bi	VŠ PF UJEP
Mrg. J.Nováková	učitelka II.stupně, Čj	VŠ PF UJEP
Mgr. T.Kloboučnicková	učitelka I.stupně	PF UJEP, na MD a RD
Bc. E. Žárová	učitelka II.stupně	studující FF UJEP, Hi –SV
L.Perglová	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele,UJEP UL
P.André	vychovatelka ŠD	DPS pro vychovatele UJEP UL
Mgr. K.Proňková	asistentka pedagoga	PF UJEP UL
P.Plevová	asistentka pedagoga	NIDV UL, pedagogický kurz
E.Pechová	asistentka pedagoga	VOŠ,PPP UK- asistent pedagoga
K.Eskander	asistentka pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga

6. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápisu se zúčastnilo celkem 35 žáků. Na základě doporučení PPP a ošetřujících dětských lékařů bylo rozhodnuto o pěti odkladech povinné školní docházky. Rozhodnutím ředitelky školy bylo přijato k povinné školní docházce 30 žáků. Z tohoto počtu byli čtyři žáci převedeni na jinou školu. Do školy v září nastoupí 26 žáků.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

7.1 Celkový prospěch žáků na ZŠ v 1.pololetí

Počet žáků na konci 1.pololetí celkem: 191 (z toho tři žáci vzdělávání dle par.38 ŠZ)

Z toho prospělo s vyznamenáním: 101

Z toho prospělo: 90

Z toho neprospělo: 0

Z toho nehodnocen: 0

7.2 Celkový prospěch žáků na ZŠ ve 2. pololetí

Počet žáků na konci 2. pololetí: 191 (z toho tři žáci vzdělávání dle par.38 ŠZ)

Z toho prospělo s vyznamenáním: 110

Z toho prospělo: 81

Z toho neprospělo: 0

Z toho nehodnocen: 0

7.3 Počet žáků ZŠ, kteří ukončili povinnou školní docházku

Celkem ukončilo: 23 žáků

Z toho v 9. ročníku: 23

7.4 Žáci přestupující ze ZŠ

Počet žáků, kteří přestoupili do spec. škol: 0

Z toho z 1. stupně: 0

Z toho z 2. stupně: 0

7.5 Výsledky výchovy žáků na ZŠ

Počet žáků na škole v 1. pololetí: 191 (z toho tři žáci vzdělávání dle par. 38 ŠZ)

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0

Počet žáků na škole ve 2. pololetí: 191 (z toho tři žáci vzdělávání dle par. 38 ŠZ)

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků se 3. stupněm z chování: 0

7.6 Docházka žáků na ZŠ

Počet žáků v 1. pololetí: 191

Zameškané hodiny celkem: 8119

Z toho neomluvené: 6

Počet žáků ve 2. pololetí : 191

Zameškané hodiny celkem: 4510

Z toho neomluvené: 0

Výuka ve školním roce byla poznamenána množstvím mimořádných opatření v souvislosti s šířením onemocnění COVID 19, a to opatřeními:

Mimořádné opatření č.j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN

Mimořádné opatření č.j. MZDR 20584/2020-2/MIN/KAN

Mimořádné opatření č.j. MZDR 20584/2020-3/MIN/KAN

Mimořádné opatření č.j. MZDR 20584/2020-4/MIN/KAN

V důsledku přijatých opatření převažovala v období od 11.3.2020 distanční výuka žáků všech ročníků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet účastníků akce jednodenní: 9

Počet účastníků akce vícedenní: 1

Počet PP, kteří se nezúčastnili žádné vzděl. akce: 4

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Zájmová činnost, školní kroužky

Hudebně - dramatický kroužek

Výtvarný kroužek

Turistický kroužek

Kondiční posilování

9.2 Počet žáků na škole celkem: 191 (údaj dle zahajovacího výkazu)

Počet účastníků školních kol soutěží a olympiád: 45

Počet účastníků okresních kol: 6

Počet účastníků oblastních/krajských kol: 0

9.3 Akce pořádané školou

- oslavy 60. výročí otevření školy – výstavy fotografií, prací žáků, vystoupení žáků
- pořádání hudebních a divadelních vystoupení v prostorách školy
- výstava v prostorách školy (práce žáků při dni otevřených dveří)
- návštěva kulturních pořadů (filmová i divadelní představení) v Domě kultury v Teplicích
- návštěva Planetária Teplice
- ozdravný pobyt žáků I. stupně a 7. a 8. třídy v rekreačním zařízení Sloup (podzim 2019)
- Ježíškova cesta Boží dar- výjezd 2.-3. třídy
- masopustní karneval pro žáky I. stupně
- návštěva interaktivní výstavy v Oblastním muzeu Teplice- školní družina

Pravidelná účast ve sportovních a vědomostních soutěžích- přírodovědný klokan

- matematické soutěže (Pythagoriáda)
- zeměpisná olympiáda (školní a okresní kolo)
- přehazovaná
- Krupský dopraváček (2.tř.)
- Veslařské závody „na suchu“ ve Sportovní hale v Teplicích

Preventivní program pro žáky 6. třídy –Salesiánské středisko Prosetice.

Preventivní programy zaměřené na správné stravování, poruchy příjmu potravy- např. přednáška na téma „bigorexie“ pro chlapce 8. a 9. třídy, pestrá strava, rizika nevhodného stravování pro všechny ročníky.

9.4 Spolupráce s jinými subjekty

- S OÚ Bystřany
- vítání prvňáčků
 - loučení s vycházejícími žáky
 - rozsvícení vánočního stroměčku, Dýňobraní – lampiónový průvod
 - poskytování finanční a materiální pomoci škole a ŠD při drobných opravách a údržbě školních pozemků, dárky prvňáčkům a vycházejícím žákům
 - vystoupení žáků při slavnostních aktech pořádaných obcí

S Policií ČR, Městskou policií Teplice – prevence rizikového chování- dopravní výchova- návštěva dopravního hřiště v Teplicích – Proseticích (1. – 5. třída)
Základní škola Žalany – projektové odpoledne pro pedagogy KREATIV, práce s roboty
Biskupské gymnázium Bohosudov- vzdělávací program IQ Landie Liberec
SŠ hotelnictví Teplice- vzdělávací program Techmanie Plzeň
Edhance s.r.o.- přednášky a výstava na téma pestrá strava, rizika nevhodného stravování
SPŠ Teplice- vzdělávací program Techmanie Plzeň
ŠANCE- prezentace středních škol v DK Teplice
FAČR- škola v pohybu- ukázkové hodiny tělesné výchovy pro žáky I. stupně, vedené profesionálními fotbalovými trenéry mládeže
Dům kultury Teplice- hudební a filmová představení
Úřad práce Teplice – orientace při volbě povolání a středoškolském studiu, Šance
Salesiánské středisko Prosetice- intervenční program
SZÚ Ústí nad Labem- besedy a přednášky související s celoročním projektem o zdravém stravování.

10. Provoz zařízení školního stravování

Celkový počet vydaných jídel: 19886

Počet zapsaných žáků: 160

Počet v závodním stravování: 25

Počet neped.pracovníků (fyzicky): 3

Počet neped.pracovníků (přepočteno): 3,73

Vedoucí školního stravování: P. Kuzmová

11. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

Dne 15.10.2019 provedena kontrola na úseku základní škola- právnická osoba Krajskou hygienickou stanicí Ústeckého kraje podle zákona č. 255/2012 sb., o kontrole, podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., ve spojení s vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů. Plnění povinností v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: nedostatky nebyly zjištěny.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Viz. Příloha č. 1

13. Údaje o prevenci rizikového chování

Ve škole se problematikou prevence zabývá pověřená paní učitelka Mgr. Martina Majtánová. Pravidelně spolupracuje zejména při tvorbě preventivního programu pro daný školní rok s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Teplicích a dalšími institucemi, které se prevencí zabývají. Kromě tradičních přednášek se ve škole uskutečňují celoškolské projektové dny zaměřené na problematiku prevence rizikového chování dětí a mládeže. Jedná se o témata, jako je například kouření, alkoholismus, šikana, poruchy příjmu potravy, závislosti, zdravý životní styl, předcházení úrazům, ochrana vlastního zdraví i zdraví ostatních, bezpečnost silničního provozu, ochrana za mimořádných událostí, bezpečný pohyb v kyberprostoru, apod. V tomto školním roce pokračovala spolupráce na intervenčním programu se Salesiánským střediskem Štěpána Trochty v Proseticích. Škole se v průběhu května podařilo získat dotaci z preventivního programu Ústeckého kraje „Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2020“. Program bude realizován v 7. třídě ve školním roce 2020/2021.

Nabídkou mimoškolních aktivit, akcí školní družiny, pořádáním exkurzí a výletů, účastí na kulturních akcích se škola snaží žákům ukázat vhodné vyplnění volného času. Na každý školní rok škola vypracovává vlastní Preventivní program, jeho plnění je pravidelně vyhodnocováno v závěru školního roku.

Vyhodnocení MPP za školní rok 2019/2020, viz. : Příloha č.2

14. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Nebyla ve školním roce zapojena.

15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

XXXXXXXXXXXX

16. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

XXXXXXXXXXXX

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

XXXXXXXXXXXX

Výroční zpráva schválena školskou radou dne 29. září 2020

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 15. září 2020.

Mgr. Marcela Daničková
ředitelka školy

V Bystřanech 7. 9. 2020

Přílohy:

Příloha č. 1 : Vyhodnocení Environmentálního plánu na školní rok 2019/2020

Příloha č. 2 : Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

ZÁVĚREČNÉ ZHODNOCENÍ ENVIRONMENTÁLNÍHO PLÁNU ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

V průběhu školního roku až do března 2020 bylo postupováno v souladu s Environmentálním plánem. Vzhledem k mimořádnému opatření MZ (uzavření škol) ze dne 10. března 2020 byly zrušeny plánované aktivity v druhém pololetí.

- sběr papíru a jeho odvoz
 - sbírání papíru pokračovalo až do doby uzavření škol
 - neuskutečnil se odvoz
 - neuskutečnilo se vyhlášení nejlepších „sběračů“
- sběr umělohmotných věcí
 - využití k tvorbě dekorací a výrobků
- sběr vyřazených elektrospotřebičů a baterií – spolupráce se společností REMA
 - pokračuje
- třídění odpadů
 - v hodinách Environmentální výchovy, Výchovy ke zdravému životnímu stylu, Prvouky jsou žáci vedeni k třídění domácího odpadu a jeho následném využití
- péče o zeleň v prostorách školy a blízkém okolí školy
 - žáci se aktivně zapojují do úklidu v areálu školy v rámci výuky Pracovních činností a Pracovního vyučování nebo prvouky
- účast na celoškolních akcích – projektové dny, dny prevence, sportovně – zdravotní hry, soutěže
 - účastnili jsme se online soutěží v rámci projektu Recyklohraní a Třídíme odpady, Les ve škole, Přírodovědný klokan, kde žáci aktivně plnili příslušné úkoly
- přírodovědné vycházky, výuka v přírodě (výlety, exkurze)
 - v okolí školy
 - iQlandia Liberec 8. třída
 - Techmánie Plzeň 8. a 9. třída
- využití environmentálních témat ve výuce
 - v rámci výuky se ve všech ročnících žáci seznamují s různými environmentálními tématy – např. globální problémy lidstva, problematika ekosystémů, krajina a její typy, vliv člověka na ŽP, znečištění ŽP, funkce lesa
- využití nabídek ekologických center
 - neuskutečněno

V Bystřanech 31. 8. 2020

Vypracovala Mgr. Jitka Žejdlíková, koordinátor EVVO

Výkaz pro školní rok 2019/2020

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Martina Majtánová

IČ organizace:

72745118

Název organizace:

Základní škola Bystřany, okres Teplice, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Marcela Daničková

Adresa:

Pražská 216

Místo:

Bystřany

PSČ:

41761

Kraj:

Ústecký kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: riziko závislostního chování v 6. (7.) třídě

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ne

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	20
2. ročník ZŠ	1	24
3. ročník ZŠ	1	23
4. ročník ZŠ	1	23
5. ročník ZŠ	5	15
6. ročník ZŠ / prima	1	21
7. ročník ZŠ / sekunda	1	26
8. ročník ZŠ / tercie	1	20
9. ročník ZŠ / kvarta	1	23
Suma řádků	13	195

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Martina Majtánová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

19

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

8) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	4
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	4
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	4
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	28

9) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:
snížený úvazek, více času na konkrétní práci se třídami

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který

danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Prevence šikany a projevů agrese	4	4	4	6	6	6	6	4	2
Prevence kyberšikany	0	1	1	2	4	4	4	2	2
Prevence záškoláctví	1	1	1	1	1	2	2	1	1
Prevence rizikových sportů	1	1	1	2	2	4	4	2	2
Prevence rizikového chování v dopravě	4	4	4	6	6	1	1	1	2
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	2	2	4	4
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0	0	2	4
Prevence užívání tabáku	0	0	1	1	1	2	2	2	2
Prevence užívání alkoholu	0	0	1	1	1	2	2	2	2
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	1	1	1	2	2	2	2	2
Prevence poruch příjmu potravy	1	2	2	2	2	4	4	4	4
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Suma řádků	11	14	16	23	27	32	32	29	31

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Výstava v prostorách školy - poruchy příjmu p...

1) Název programu:

Výstava v prostorách školy - poruchy příjmu potravy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Centrum podpory zdraví, z. ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Centrum podpory zdraví, z.ú.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	3
9. ročník ZŠ / kvarta	1	3
Suma řádků	5	12

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 2 - Beseda s psychoterapeuty**1) Název programu:**

Beseda s psychoterapeuty

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Centrum podpory zdraví, z. ú.

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

Centrum podpory zdraví, z.ú.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Návěst a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	3	5

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 3 - Ozdravný pobyt**1) Název programu:**

Ozdravný pobyt

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

ZŠ Bystřany

4) Typ poskytovatele programu:

Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi nespokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	24
2. ročník ZŠ	1	24
3. ročník ZŠ	1	24
4. ročník ZŠ	1	24
5. ročník ZŠ	1	24
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	1	24
8. ročník ZŠ / tercie	1	24
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	7	168

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 4 - Pestrá strava

1) Název programu:

Pestrá strava

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Edhance - Nestlé pro zdraví dětí

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	3	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 5 - Rizika nevhodného stravování

1) Název programu:

Rizika nevhodného stravování

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Edhance - Nestlé pro zdraví dětí

4) Typ poskytovatele programu:

Komerční subjekt (např. společnost s ručením omezením)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma**10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	1
6. ročník ZŠ / prima	1	1
7. ročník ZŠ / sekunda	1	1
8. ročník ZŠ / tercie	1	1
9. ročník ZŠ / kvarta	1	1
Suma řádků	5	5

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 6 - Zdravý životní styl v dospívání**1) Název programu:**

Zdravý životní styl v dospívání

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

SZÚ Ústí n.L. - HOP

4) Typ poskytovatele programu:

Státní zdravotní ústav

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návěst a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 7 - ŠTĚPÁN**1) Název programu:**

ŠTĚPÁN

2) Úroveň programu:

Selektivní prevence

3) Název poskytovatele programu:

Salesiánské středisko

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:**7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	8
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	1	8

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - DVPP - Jak být laskavým a efektivním učitelem

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

DVPP - Jak být laskavým a efektivním učitelem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Aktivita 2 - DVPP - Metodický seminář - Dopravní výchova

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

DVPP - Metodický seminář - Dopravní výchova

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - DVPP - Strategické řízení a plánování ve š...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

DVPP - Strategické řízení a plánování ve školách - vedení školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

7

Aktivita 4 - DVPP - Jak poznat nadaného žáka v běžné třídě...?

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

DVPP - Jak poznat nadaného žáka v běžné třídě a jak s ním pracovat

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 5 - DVPP - Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

DVPP - Proč odměny a tresty nevedou k zodpovědnosti

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 6 - DVPP - Veletrh - jak na společné vzdělávání ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

DVPP - Veletrh - jak na společné vzdělávání - vedení školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 7 - DVPP - Spolupráce AP s učitelem - výchovná por...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

DVPP - Spolupráce AP s učitelem - výchovná poradkyně

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 8 - Vzdělávací program - Markétina dopravní vých...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Vzdělávací program - Markétina dopravní výchova

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 9 - DVPP - Novely právních předpisů - vedení ško...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

DVPP - Novely právních předpisů - vedení školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Rozloučení se žáky 9.třídy - spolupráce s o...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Rozloučení se žáky 9.třídy - spolupráce s obcí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Dýňobraní a lampiónový průvod - vystoupení ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Dýňobraní a lampiónový průvod - vystoupení pro rodiče - spolupráce s obcí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 3 - Rozsvěcení vánočního stromu - vystoupení pro...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Rozsvěcení vánočního stromu - vystoupení pro rodiče - spolupráce s obcí

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Aktivita 4 - Konzultace s rodiči, úřast na třídních schů...

1) Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Konzultace s rodiči, úřast na třídních schůzkách, informace veřejnosti o práci metodika prevence prostřednictvím webových stránek školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

8

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uved'te ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	1	2	2	2	0	0
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podezření na skryté záškoláctví	1	0	0	0	0	0	1	0	1

	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
(záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)									
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	1	0	2	2
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Suma řádků	1	0	0	1	3	3	6	3	5

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Podářilo se nám zajistit preventivní programy zdarma - zaměřené na zdravý životní styl. V prostorách školy byla instalována výstava na téma Anorexie. Spolupracovali jsme se SZÚ - programy pro žáky 2. - 9. ročníků. Bohužel se kvůli mimořádným opatřením (COVID - 19) nemohly některé programy uskutečnit a byly přeloženy na další školní rok. Podali jsme dvě žádosti o dotaci u KÚ Ústí n. L. na realizaci programů prevence závislostního chování. S jednou žádostí jsme uspěli - program pro žáky 6. (7.) třídy musel být také odložen na další školní rok (COVID - 19).

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Vyhovovalo by nám méně administrativy spojené s prací ŠMP.
