



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-1700/17-U

Název	<b>Mateřská škola Varnsdorf, Poštovní 1428, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Poštovní 1428, 407 47 Varnsdorf</b>
E-mail	<b>3msvdf@seznam.cz</b>
IČ	<b>72 742 330</b>
Identifikátor	<b>600 075 729</b>
Právní forma	<b>Příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Jitka Málková</b>
Zřizovatel	<b>Město Varnsdorf</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Poštovní 1428, 407 47 Varnsdorf</b>
Termín inspekční činnosti	<b>7. - 8. 11. 2017 a 6. 12. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

### **Charakteristika**

Právnícká osoba Mateřská škola Varnsdorf, Poštovní 1428, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Předškolní vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu „Slovíčko“ (dále „ŠVP“) a je organizováno ve dvou

třídách s věkově smíšeným složením dětí. V jedné z nich se vzdělávají děti se speciálními vzdělávacími potřebami (se závažnými vadami řeči). Nejvyšší povolený počet dětí ve škole (37) je zcela naplněn, 15 dětí plní povinnou předškolní docházku, šest z nich má povolen odklad začátku školní docházky o jeden rok.

Úplata za předškolní vzdělávání je stanovena na 400 Kč měsíčně. Další informace lze nalézt na webových stránkách [www.ms-slovicko.wz.cz](http://www.ms-slovicko.wz.cz)

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Na základě nedostatků zjištěných při inspekční činnosti v březnu 2017 ředitelka školy přijala účinná opatření ke zlepšení podmínek a průběhu poskytovaného předškolního vzdělávání. Od září 2017 přijala do třídy zřízené pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „speciální třída“) učitelku se vzděláním v oboru speciální pedagogiky se státní zkouškou z logopedie. Vzdělávání v této třídě je aktuálně zajištěno dvěma pedagogickými pracovníci, které splňují podmínku odborné kvalifikace v souladu s požadavky právního předpisu. Zlepšilo se také poskytování individuální logopedické péče, které je nezbytnou součástí vzdělávání dětí s narušenou komunikační schopností.

Další opatření směřovala k zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí. Nedostatky zjištěné na školní zahradě při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny. Zlepšila se také organizace provozu školy v době stravování dětí. Dalším nedostatkem, ke kterému ředitelka přijala opatření, bylo časté a bezdůvodné spojování tříd zejména v odpoledním provozu školy. Pokud jsou třídy aktuálně spojovány, je to pouze v nezbytném případě a při nízkém počtu dětí.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Vzdělávání se uskutečňuje podle ŠVP, který je zpracován v souladu s požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Při realizaci svých záměrů škola spolupracuje s dalšími subjekty (např. základní školy, mateřské školy, integrovaný záchranný systém). Pravidelně jsou zařazovány aktivity podporující přípravu dětí na vstup do základního vzdělávání, na rozvoj komunikativních, matematických a grafomotorických dovedností.

V průběhu inspekčních hospitací pedagogické pracovnice uplatňovaly vhodné metody a formy vzdělávání. Vedle podpory spontánních aktivit vytvářely situace řízené, didakticky zacílené, které byly tematicky provázané a směřovaly k naplňování dílčích očekávaných výstupů. Oproti zjištěním z poslední inspekční činnosti učitelky poskytovaly dětem častější průběžnou zpětnou vazbu a více prostoru jim ponechávaly k sebehodnocení vzdělávacích pokroků. Vedly děti k dodržování společných pravidel, podporovaly rozvoj sociálních dovedností, respektovaly jejich individuální psychohygienické potřeby. Při spontánních činnostech děti využívaly volně dostupné hračky a učební pomůcky, činnosti si volily podle svého zájmu. Přínosem řízených aktivit byla podpora rozvoje poznávacích a motorických dovedností dětí. Zatím se nedaří častěji zařazovat různé formy prožitkového učení, experimentování a dalších činností, při nichž děti získávají poznatky přímými zážitky a manipulací s různými materiály.

Náležitá pozornost byla věnována realizaci podpůrných opatření vzhledem ke speciálním vzdělávacím potřebám jednotlivých dětí, kterým jsou přizpůsobovány podmínky vzdělávání (personální, vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů). Učitelky využívaly vhodné metody a postupy, dílčí cíle a úkoly diferencovaly podle vzdělávacích potřeb dětí,

podporovaly jejich pozitivní motivaci oceňováním snahy a dílčích pokroků. Řízenou dopolední činností postupovaly skupinové i individuální aktivity zaměřené na rozvoj jemné motoriky, grafomotorických dovedností, prevenci a rozvoj komunikativních dovedností. K individuální logopedické péči učitelka využívala prostor u stolu s logopedickým zrcadlem. Organizace vzdělávání byla přizpůsobena aktuálním potřebám dětí ve třídách. Umožňovala souběžné působení pedagogické pracovnice a školní asistentky u dětí mladších tří let a v době jejich nepřítomnosti poskytování podpory dětem ve speciální třídě.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Vzdělávací strategie školy cíleně směřují k vytváření základů klíčových kompetencí a účinně podporují rozvoj funkčních gramotností dětí. K výraznému zlepšení poskytovaného vzdělávání došlo ve speciální třídě. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami škola zajišťuje účinná podpůrná opatření, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními. Individuální i kolektivní logopedická péče je poskytována všem dětem, které ji potřebují. Její kvalitu pozitivně ovlivňuje kvalifikovanost a odbornost učitelek a jejich spolupráce ve třídě.

Škola vyhodnocuje výsledky vzdělávání podle výstupů daných v rámcovém vzdělávacím programu. Vzdělávací pokroky dětí učitelky sledují a zaznamenávají. V případě potřeby poskytují individuální podporu, její účinnost vyhodnocují a stanovují vzdělávací strategie pro další rozvoj dítěte. Při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro děti ve speciální třídě škola vychází z doporučení školských poradenských pracovišť. Od poslední inspekční činnosti se zlepšila průkaznost poskytovaných podpůrných opatření. Zkvalitnil se také informační systém směrem k zákonným zástupcům dětí. Kromě předávaných písemných záznamů o individuální péči a možnosti každodenního kontaktu jim učitelky nově poskytují pravidelné informace k logopedické prevenci formou vývěsky ve vstupním prostoru budovy školy.

### **Závěry**

#### **Hodnocení vývoje**

Ředitelka školy přijala účinná opatření k nedostatkům zjištěným při předchozí inspekční činnosti uvedených v inspekční zprávě čj. ČŠIU-373/17-U. Zajistila bezpečné podmínky pro vzdělávání dětí, odstranila bezpečnostní rizika na školní zahradě. Přijala personální opatření pro odborně kvalifikované vzdělávání ve speciální třídě. Zkvalitnilo se také poskytování logopedické preventivní i reedukační péče a vedení dokumentace dokládající sledování pokroků dítěte a poskytování individuální podpory.

#### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- Ojedinelé zařazování činností založených na prožitkovém učení a experimentování.

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Nadále zkvalitňovat evaluační systém, systematicky využívat závěry z pedagogické diagnostiky pro přípravu diferencované vzdělávací nabídky a účelnou individuální podporu dětí.

- Zařazováním činností založených na aktivním učení a přímých zážitcích dětí podporovat rozvoj jejich praktických zkušeností a dovedností.
- Doplnit pomůcky pro polytechnickou výchovu a experimentování a vybavení pro podporu počítačové gramotnosti dětí.

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Zřizovací listina č. j.: 153/2002 vydaná s účinností od 1. 1. 2003 (ze dne 29. 10. 2002) včetně Změny č. 1 až 5
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách MŠMT <http://rejskol.msmt.cz>
3. Jmenování do funkce na 6 let s účinností od 1. 8. 2012 (Rada Města Varnsdorf č. 190/2012/1 ze dne 10. 5. 2012)
4. Výjimka z počtu dětí na třídu pro školní rok 2017/18 (č. j.: MUVA 13314/2017TreJi, ze dne 19. 5. 2017)
5. Souhlas Krajského úřadu Ústeckého kraje se zřízením třídy podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ze dne 18. 7. 2017 (JID: 117909/2016/KUUK, č. j.: 2203/SMT/2017)
6. Školní matrika
7. Školní řád s účinností od 1. 9. 2017
8. Školní vzdělávací program „Slovíčko“ s platností od 1. 9. 2017
9. Výkaz o mateřské škole (S 1-01) podle stavu k 30. 9. 2017
10. Třídní knihy, školní roky 2016/2017, 2017/2018
11. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad
12. Dokumentace k evaluační činnosti školy a pedagogické diagnostice
13. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
14. Stanovení přímé pedagogické činnosti platné ve školním roce 2017/2018
15. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochraně zdraví dětí
16. Inspekční zpráva čj. ČŠIU-373/17-U, březen 2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.u@csic.cz](mailto:csi.u@csic.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Vladimíra Vosecká, školní inspektorka

Mgr. Vladimíra Vosecká v. r.

Mgr. Martina Vlachová, školní inspektorka

Mgr. Martina Vlachová v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Zoudunová v. r.

V Ústí nad Labem 13. prosince 2017

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Jitka Málková, ředitelka školy

Jitka Málková v. r.

Ve Varnsdorfu 22. 12. 2017