

Mateřská škola Chyšky
Chyšky 119
398 53 Chyšky

KONCEPCE ROZVOJE MATEŘSKÉ
ŠKOLY

Jana Bardová

Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA.....	3
3. VIZE A HLAVNÍ CÍLE.....	3
3.1 Výchovně vzdělávací oblast.....	3
3.2 Personální oblast.....	4
3.3 Ekonomicko - materiální oblast.....	4
3.4 Organizace a řízení mateřské školy.....	4
3.5 Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatními organizacemi.....	4
4. SWOT ANALÝZA.....	5
5. STRATEGIE DOSAŽENÝCH CÍLŮ:.....	5
5.1 Výchovně vzdělávací oblast.....	5
5.2 Personální oblast.....	5
5.3 Ekonomicko - materiální oblast.....	5
5.4 Organizace a řízení mateřské školy.....	6
5.5 Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatními organizacemi.....	6
6. ZÁVĚR.....	6

1. ÚVOD

Tento dokument je zpracován jako podklad pro konkurzní řízení na funkci ředitelky mateřské školy a zaměřuje se na její rozvoj v příštích letech. Při tvorbě dokumentu jsem vycházela z analýzy současného stavu, školního vzdělávacího programu a vlastní znalosti školy, kde pracuji již jedenáct let na pozici ředitelky mateřské školy. V koncepci, kterou stavím na své praxi, zkušenostech a poznatcích, se věnuji pěti základním oblastem, které považuji z pohledu řízení školy za nejdůležitější. Jsou to následující oblasti: výchovně vzdělávací, personální, ekonomicko-materiální oblast, organizace a řízení, spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatními organizacemi.

2. ÚDAJE O ŠKOLE A CHARAKTERISTIKA

Nová samostatná budova trojtřídní Mateřské školy v Chyškách byla otevřena 28. 8. 1983. Mateřská škola je umístěna na okraji obce, v klidném prostředí s pěkným výhledem do kraje, v sousedství základní školy. Budova mateřské školy je jednopatrová, ve velmi dobrém stavu. Třídy i herny jsou prostorné, vybaveny novým nábytkem, vhodnými hračkami a moderními učebními pomůckami.

Po rekonstrukci jsou šatny, umývárna v přízemí a polytechnická dílna pro děti. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada se třemi pískovišti, skladem pro hračky a sociálním zařízením. Zahrada byla postupně vybavena novými herními prvky a je vyhovující pro pobyt dětí a plně uspokojuje jejich potřebu pohybu. Od roku 2003 funguje mateřská škola jako samostatný právní subjekt.

V současné době navštěvuje mateřskou školu 70 dětí. Dvě třídy jsou heterogenní a jedna třída homogenní. V mateřské škole je zaměstnáno sedm pedagogických pracovníků, včetně ředitelky mateřské školy a dvě provozní pracovnice.

3. VIZE A HLAVNÍ CÍLE

VIZE:

- zůstat mateřskou školou, která je v očích veřejnosti, rodičů i dětí místem spojeným s pocitem jistoty a bezpečí
- fungovat jako širší rodina, která spolu s rodiči a dětmi velmi dobře komunikuje a spolupracuje v oblasti výchovně vzdělávacích aktivit
- usilovat, aby do naší mateřské školy docházely děti ze širokého okolí, především pro pověst školy a kvalitní vzdělávací činnost, která je pro všechny zúčastněné pestrá a přitažlivá
- budovat dobré klima v mateřské škole, které je přímým odrazem spokojenosti všech

CÍLE:

3.1 Výchovně vzdělávací oblast

- vytvořit v mateřské škole co nejlepší prostředí pro rozvoj každého dítěte, reagovat na současné trendy vzdělávání
- usilovat o dosahování optimálních kompetencí, potřebných pro vstup do základní školy
- vést děti k potřebě dostatku pohybu, pobyt venku v co největší možné míře
- chápat polytechnickou výchovu jako rozvíjení vztahu k vědě, technice a praktickým

činnostem

- zařazovat netradiční metody výuky
- inovace ŠVP

3.2 Personální oblast

- udržet vztahy na pracovišti na bázi vzájemné důvěry a spolupráce
- upevňovat dobré mezilidské vztahy mezi zaměstnanci
- zaručit pravidelné vzdělávání zaměstnanců
- zajistit možnost sdílení zkušeností mezi pedagogy 1 zaměstnanci, vzájemné hospitace
- podporovat týmovou spolupráci
- zajištění trvalého pedagogického sboru
- ocenit práci zaměstnanců
- být příkladem ostatním, přistupovat s úctou ke všem pedagogickým i provozním zaměstnancům

3.3 Ekonomicko - materiální oblast

- starat se o efektivní a hospodárné využití finančních prostředků
- sledovat projekty pro poskytování dotací, využívat dotační programy z MŠMT
- dovybavit školní zahradu novými herními prvky pro pohybové a ostatní aktivity
- zajistit dostatečné vybavení mateřské školy IT technologiemi
- realizovat rekonstrukci sborovny a sociálního zařízení pro zaměstnance

3.4 Organizace a řízení mateřské školy

- zajistit účelnou interní výměnu informací, včasnou informovanost zaměstnanců
- vést pravidelné krátké porady, funkční pedagogické rady a provozní porady
- společně promýšlet potřeby školy, koncepci rozvoje, oblasti a cíle autoevaluace
- podporovat týmovou spolupráci

3.5 Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatními organizacemi

- zařazovat pravidelné schůzky pro rodiče, udržovat dobré vzájemné vztahy
- být vstřícní v případě řešení problémů, jednat s rodiči tak, aby měli ve vedení školy 1 ve všech pedagogických zaměstnancích oporu, a tím přispívat k rozvoji kladné vzájemné komunikace
- být jako pedagogové nápomocni rodičům při řešení individuálních odchylek ve vývoji jejich dítěte, nabízet rodičům osobní konzultace, odborné poradenství ve spolupráci s PPP a SPC
- spolupracovat se zřizovatelem, spolky, organizacemi

4. SWOT ANALÝZA

Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">• kvalita vzdělávání• kvalifikovaní pedagogové• osobní přístup• vybavenost tříd• vysoká úroveň spolupráce s rodiči• efektivní spolupráce se zřizovatelem • úzká spolupráce se ZŠ Chyšky• dobrá spolupráce s místními spolky	Slabé stránky: <ul style="list-style-type: none">• škola nemá bezbariérový přístup
Příležitosti: <ul style="list-style-type: none">• umístění školy - využívání krásného prostředí v okolí MŠ; při vzdělávání probouzet u dětí zájem o přírodu a okolí obce• účast v projektech a čerpání dotací• zařazování nových metod do vzdělávání	Hrozby: <ul style="list-style-type: none">• omezené pracovní příležitosti v obci• stoupající administrativní zátěž pedagogů a vedení školy

5. STRATEGIE DOSAŽENÝCH CÍLŮ:

5.1 Výchovně vzdělávací oblast

- akceptovat individualitu dítěte, vést děti k prosociálnímu chování, samostatnému myšlení a celkové samostatnosti
- uplatňovat klasické i moderní trendy ve vzdělávání
- být nápomocni rodičům při řešení zralosti dítěte, připravit děti na bezproblémový přechod do ZŠ
- využívat polytechnickou dílnu pro rozvoj zručnosti, technických dovedností, kooperaci s druhým
- Spolupracovat v týmu na inovaci ŠVP

5.2 Personální oblast

- podporovat vzájemnou důvěru a toleranci zaměstnanců, respektovat jejich názor
- vytvářet prostor pro vzájemnou diskusi v pedagogickém i provozním kolektivu o celkovém chodu mateřské školy
- podporovat pedagogické pracovníky v dalším vzdělávání a sebevzdělávání (dle vlastní volby či potřeby školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků — DVPP, kurzy)
- nabídnout a umožnit pedagogickou praxi žákům a studentům pedagogických škol

5.3 Ekonomicko - materiální oblast

- snažit se co nejefektivněji využívat svěřených finančních prostředků
- vyhledávat možnosti dotací, projektů

5.4 Organizace a řízení mateřské školy

- respektovat své zaměstnance jako partnery
- inspirovat a motivovat zaměstnance k naplňování vize a cílů, dobré práci a rozvoji školy
- napomáhat rozvoji kolegiálních vztahů prostřednictvím společných neformálních akcí

5.5 Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatními organizacemi

- reagovat na potřeby zřizovatele, spolupracovat na obecních akcích — vítání občánků, akce pro seniory
- umožnit setkávání rodičů s odborníky prostřednictvím vzdělávacích akcí a besed
- pořádat akce pro rodiče - besídky, společné aktivity s dětmi, vyrábění
- zapojovat rodiče do akcí školy formou spoluúčasti na organizaci akcí a využívat tak jejich potenciálu — spolupráce se SRPDŠ
- pokračovat ve spolupráci se ZŠ, Sdružením dobrovolných hasičů, Mysliveckým sdružením
- aktualizovat webové stránky, zveřejňovat plánované akce školy
- účastnit se na vyhlášených soutěžích — výtvarné, sportovní, environmentální

6. ZÁVĚR

Tato koncepce vystihuje mé přesvědčení a názory, jak udržet a pozvednout mateřskou školu na výbornou úroveň v oblasti výchovy a vzdělávání. Mým záměrem v pozici ředitelky mateřské školy bude pokračovat v započaté práci společně s kolegyňami, rodiči i zřizovatelem.

V Chyškách dne 29. 5. 2023

Jana Bardová