

Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka Školní 242, 294 29 Bezno



Výroční zpráva 2019/2020



Č. j.: 196/2020 ZŠ

2. 10. 2020

Zpracovala: Mgr. Eva Kapounová

Zřizovatel: Městys Bezno

Vedení školy:

ředitelka školy: Mgr. Eva Kapounová

zástupce ředitelky školy: Mgr. Luděk Řípa

hospodářka: Lenka Šustrová

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy	Základní škola a mateřská škola Václava Vaňka
Adresa školy	Školní 242, 294 29 Bezno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	750 342 55
IZO	102 326 690
Identifikátor školy	600 049 094
Organizační číslo školy	51 508
Vedení školy	Ředitelka: Mgr. Eva Kapounová Zástupce ředitele: Mgr. Luděk Řípa
Kontakt	tel.: 326 395 212, 739 469 692
	sekr.: 326 329 815, 732 443 094
	e-mail: zsbezno@volny.cz eva.kapounova@zsbezno.cz
	www.zs-bezno.cz

1.2. Zřizovatel

Název	Městys Bezno
Adresa	Boleslavská 154,
	294 29 Bezno
Starosta	Mgr. Zdeněk Volf
Kontakt	tel.: 326 395 314
	Fax.: 326 395 314
	e-mail: starosta@bezno.cz

1.3. Součásti školy

		<i>Kapacita</i>
Mateřská škola	IZO 107514885	44 dětí
Družina mládeže	IZO 113600526	50 dětí
Základní škola	IZO 102326690	400 žáků
Školní jídelna	IZO 102802939	303 jídel

1.4. Základní údaje o součástech školy (počty k 3. 9. 2019)

Součást Školy	Počet tříd oddělení	Počet dětí Žáků	Prům. počet dětí žáků na třídu	Prům. počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	2	44	22	22
Školní družina	2	50	25	25
Speciální třída	2	16	8	8
ZŠ – 1.stupeň	7	153	21,8	X
ZŠ – 2.stupeň	5	120	24	X

1.5. Materiálně technické podmínky školy

Herny	1
Učebny 1.stupně	7
Učebny 2.stupně	8
Odborné pracovny	2 Speciální třídy (2ks PC s připojením na internet) Zeměpisu (dataprojektor, PC s připojením na internet) Přírodopisu (videorecorder, videomikroskop, PC s připojením na internet) Chemie, fyziky (dataprojektor, PC) Učebna cizích jazyků (ANJ) PC pracovna – vybavení z peněz EU, sponzorský dar Škoda Auto - 21 žákovských PC a 1 učitelský Dílna – s keramickou pecí Malá tělocvična – pro 1.stupeň Víceúčelové sportovní hřiště – vybudováno z peněz FROM, za přispění Městyse Bezno – otevřeno bylo 21.6.2011 Knihovna (PC s připojením na internet, 2ks čteček)
Vybavení učebnicemi a učebními texty	Fond učebnic byl průběžně obnovován a doplňován. Průběžně byl doplňován fond knih v žákovské a učitelské knihovně
Vybavení učebními pomůckami	Kabinety, učebny a kanceláře vybaveny PS. Podle potřeby a požadavků vyučujících byly zakoupeny pomůcky pro výuku na 1. a 2.stupni. Speciální třídy byly podle potřeby žáků vybaveny PS, dataprojektorem, potřebnými pomůckami a učebními texty.
PC pracovna a serverovna	Server a zálohovací server NAS a router AP
Mateřská škola	Notebook, kopírka, věž na přehrávání CD, varhany
1.stupeň	Ve všech učebnách 1. stupně jsou nainstalované interaktivní tabule. Rozvaděč datové sítě v pavilonu P2 a P3
2.stupeň	Rozvaděč datové sítě v pavilonu P4, kopírka, téměř všechny učebny vybaveny dataprojektorem (kromě 2 rohových učeben)
Hospodářský pavilon	Rozvaděč datové sítě, tiskárna ve sborovně a kanceláři.
Vybavení audiovizuální a výpočetní	Učebna přírodních věd je vybavena projektorem,

technikou	binokulárním mikroskopem, digitální kamerou, videosnímečem obrazu, EASI-scope a promítacím plátnem (vybavení bylo pořízeno z projektu „EU peníze do škol“)
-----------	---

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.ledna 2006
Počet členů školské rady	9
Předsedkyně	Věra Juhaňáková
Kontakt	vera.juhanakova@zsbezno.cz

Složení školské rady při ZŠ Bezno: 2018 – 2021

Ing. Jindřich Houdek (zástupce rodičů)

Jana Bajerová (zástupce rodičů)

Lucie Kunstová (zástupce rodičů)

Josef Beneš (Městys Bezno)

František Čančík (Městys Bezno)

Ing. Marcela Líbalová (Městys Bezno)

Bc. Ivana Křováčková (ZŠ Bezno)

Věra Juhaňáková (ZŠ Bezno)

Michaela Blažková (ZŠ Bezno)

1.7. Údaje o SRPŠ

Registrace	IČO 05639140
Počet členů	zastoupení z každé třídy
Předsedkyně	Alena Kumberová
Kontakt	776 198 107

2. Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Škola pro život"	1.– 9.roč.	ŠVP č.j. 272/2008, ZŠ
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání "Škola pro život" - upravené výstupy	1. - 9. roč.	ŠVP č.j. 272/2008, ZŠ
Školní vzdělávací program pro základní školy speciální "Škola pro život"	Speciální třída	ŠVP pro ZŠS, 1.díl

3. Přehled zaměstnanců školy

3.1. Základní údaje o zaměstnancích

Počet učitelů ZŠ	23
Počet asistentů pedagoga	6
Počet učitelek ŠD	3
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ	5

Celkem

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

Pedagog. Pracovník	Funkce	Úvazek	Vzdělání	
1. Kapounová	ředitelka ZŠ a MŠ	1,0	Mgr.-VŠ	školní metodik prevence
2. Řípa	zást.řed.	1,0	Mgr.-VŠ	
3. Mašková	uč.1.st.	0,59	Mgr.-VŠ	
4. Novotná	uč.1.st.	1,0	Mgr.-VŠ	
5. Srbková	uč.2.st.	0,41	Mgr.-VŠ	
6. Juhaňáková	uč.1.st.	1,0	SPgŠ	
7. Houdková	uč.1.st.	1,0	Mgr.-VŠ	amb.logopedická náprava
8. Veselá	uč.1.st.	1,0	Mgr.-VŠ	
9. Pelcová	uč.1.st.	1,0	Mgr.-VŠ	
10. Řípková	uč.2.st.	1,0	Ing.-VŠ	koordinátor EVVO, výchovné poradenství
11. Withelmová	uč.2.st.	1,0	Mgr.-VŠ	
12. Dvorský	uč.2.st.	1,0	Mgr.-VŠ	
13. Němečková	uč.2.st.	1,0	Mgr.-VŠ	
14. Nováková	uč.2.st.	1,0	Mgr.-VŠ	
15. Vňuk	uč.2.st.	1,0	SŠ studující	metodik IT
16. Jokešová	uč.1.st.	0,23	Mgr.-VŠ	
17. Kolínová	uč.2.st.	1,0	Ing. – VŠ	
18. Kaczmarková	as. ped uč.ŠD.	1,0 0,14	SŠ – pedag.	mateřská dovolená
19. Křováčková	uč.2.st.	1,0	Bc.-VŠ- studující	
20. Kafková	uč.SPC.	1,0	Mgr.-VŠ	speciální pedagog
21. Kuncová	vych..ŠD	1,0	SPgŠ	

22. Cepková	vych. ŠD as. ped.	0,50 0,50	DiS.- VOŠ	
23.Slivková	uč.SPC	1,0	Mgr.-VŠ	speciální pedagog
24.Günterová	uč.1.st.	0,23	SŠ	
25.Blažková	as.ped vych.ŠD	0,75 0,20	SPgŠ	
26.Šturmová	as.ped. uč. ZŠ	0,75 0,27	SŠ	
27. Kopecká	as.ped.	0,75	SŠ	
28.Kumberová	uč.2.st.	0,23	SŠ	
29.Hájková	uč.MŠ	1,0	SPgŠ	
30.Míčová	uč.MŠ	1,0	SŠ-uč.pro MŠ	
31.Hötzelová	uč.MŠ	1,0	Bc.-VŠ	vedoucí učitelka MŠ
32. Říhová	uč.MŠ.	1,0	SŠ	
33.Kuprová	uč.MŠ	1,0	SPgŠ	mat. dovolená

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ

	<i>celkem</i>	<i>Kvalifik.</i>	<i>nekvalifik.</i>
speciální pedagog	2	2	0
učitelé 1.stupně	9	5	4
asistentky pedagoga	6	6	0
učitelé 2.stupně	12	8	4
učitelka ŠD	3	3	0
učitelky MŠ	4	4	0
	34	29	5

Komentář:

Vzdělání si doplňují

- P. uč. Bc.I. Křováčková a p. uč. P. Vňuk – pokračuje ve studiu VŠ pro splnění kvalifikačních předpokladů.

3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
Šustrová	hospodářka-ekonom.úsek	1,0
Víznerová J.	vedoucí kuchařka	1,0
Flodrmanová	kuchařka	1,0
Vítková	kuchařka	0,5
Trefilová	kuchařka	1,0
Kamešová	Kuchařka (zástup)	0,5

Kuklová	kuchařka	1,0
Kumberová	administrativní pracovnice	1,0
Líbal	školník	1,0
Šádková	uklízečka ZŠ	1,0
Líbalová	uklízečka ZŠ	1,0
Hirčaková	uklízečka ZŠ	1,0
Huková	uklízečka, výdej stravy MŠ	1,0
Svobodová	uklízečka, výdej stravy MŠ	1,0

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Počet 1.tříd	Počet dětí přijatých do 1.třídy – 1. 9. 2020	Počet odkladů
	22	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

<i>Střední škola, učiliště</i>	<i>Učební obor</i>	<i>Maturitní obor</i>
SOU ŠKODA	6	0
SOU Horky nad Jizerou	1	0
SOU a SOŠ Jičínská	1	1
ISŠ Na Karmeli	1	2
Stř. zdrav. škola	0	0
SPŠ MB	-	3
Obchodní akademie MB	-	2
Gymnázium MB	-	3
SOU Hubálov	1	-
Stř.zem. škola Čáslav	0	1
SOŠ multimediálních studií, Poděbrady	0	1
SŠ gastronomie a služeb Trutnov	1	0
SOU Neratovice	2	0
Praktická škola dvouletá, MB	1	-

Komentář:

- Všichni vycházející žáci z 9. ročníku (24) byli přijati k dalšímu vzdělávání.

- 1 žákyně a 1 žák ukončili povinnou školní docházku osmou třídou, 1 žák sedmou. Žákyně přihlášku k dalšímu vzdělávání nepodala, žáci ano a byli přijati. 1 žák a 1 žákyně ze speciální třídy ukončili základní vzdělávání, dále ve vzdělávání nepokračují.
- Do maturitních oborů bylo z devátého ročníku přijato 12 žáků, z 5. ročníku byl 1 žák přijat ke studiu na 8 – leté gymnázium.
- V tabulce jsou uvedeny počty přijatých žáků do konkrétních skupin škol

<i>Gymnázia</i>	<i>Obchodní akademie</i>	<i>Zdravotní školy</i>	<i>Průmyslové školy</i>	<i>Ostatní stř. školy s mat.</i>	<i>Stř. odborná učiliště</i>	<i>Ostatní školy</i>
3	2	0	3	5	13	1

- Z celkového počtu přijatých do učebních oborů:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
12	2

- Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

v devátém ročníku	v nižším ročníku
26	3

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Souhrnná statistika tříd							1. pololetí školního roku 2019/20		třídní učitel	
							zpracováno dne: 21. 9. 2020			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	18	0	18	-	-	-	1.063	32.72	-	Juhaňáková Věra
1.B	18	0	17	1	-	-	1.111	37.77	-	Mgr. Houčková Dana
2.	22	0	22	-	-	-	1.301	31.00	-	Mgr. Veselá Ivana
3.A	22	0	21	1	-	-	1.426	50.18	-	Mgr. Novotná Jana
3.B	18	0	18	-	-	-	1.451	35.16	-	Mgr. Pelcová Jaroslava
4.	24	0	22	2	-	-	1.747	48.50	0.71	Mgr. Mašková Jaroslava
5.	29	0	29	-	-	-	1.517	38.03	-	Mgr. Dvorský Pavel
6.	27	0	27	-	-	-	1.754	37.07	-	Mgr. Withelmová Andrea
7.A	23	0	22	1	-	1 (1+0)	1.846	56.82	-	Ing. Kolínová Ivana
7.B	22	0	19	3	-	1 (1+0)	1.994	64.00	-	Bc. Křováčková Ivana
8.	21	0	21	-	-	-	2.041	87.14	-	Mgr. Nováková Jitka
9.	24	3	21	-	-	-	1.881	68.62	0.21	Ing. Řípková Ivana
P1	8	0	7	1	-	-	1.000	23.50	4.38	Mgr. Slivková Marie
P2	9	0	9	-	-	1 (1+0)	1.753	86.33	1.56	Mgr. Kašková Naděžda
Š1	2	0	2	-	-	-	1.000	55.00	-	Mgr. Slivková Marie

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2019/20		třídní učitel	
							zpracováno dne: 21. 9. 2020			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	18	0	18	-	-	-	1.069	6.88	-	Juhaňáková Věra
1.B	16	0	16	-	-	-	1.031	19.12	-	Mgr. Houčková Dana
2.	22	0	22	-	-	1 (1+0)	1.313	21.72	0.55	Mgr. Veselá Ivana
3.A	23	0	22	1	-	-	1.413	25.47	-	Mgr. Novotná Jana
3.B	17	0	17	-	-	-	1.397	22.00	-	Mgr. Pelcová Jaroslava
4.	23	0	22	1	-	-	1.576	14.69	-	Mgr. Mašková Jaroslava
5.	30	0	30	-	-	-	1.419	17.63	-	Mgr. Dvorský Pavel
6.	26	0	26	-	-	-	1.602	28.42	-	Mgr. Withelmová Andrea
7.A	23	0	23	-	-	-	1.736	23.39	-	Ing. Kolínová Ivana
7.B	22	0	22	-	-	-	1.976	25.72	-	Bc. Křováčková Ivana
8.	21	0	21	-	-	-	1.962	30.61	-	Mgr. Nováková Jitka
9.	24	4	20	-	-	-	1.806	24.04	-	Ing. Řípková Ivana
P1	10	0	7	3	-	-	1.051	7.40	-	Mgr. Slivková Marie
P2	9	0	9	-	-	1 (1+0)	1.774	36.77	2.56	Mgr. Kašková Naděžda
Š1	2	0	2	-	-	-	1.000	0.00	-	Mgr. Slivková Marie

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Komentář:

V rámci prevence rizikového chování žáků řešíme formou konzultací ve spolupráci s rodiči a obcí chování žáků po odchodu ze školy.

Tyto problémy řešíme:

- s třídními učiteli v kolektivu třídy
- v pedagogické radě
- spolupracujeme s rodiči žáků
- spolupracujeme s pediatry
- spolupracujeme s odborem sociální péče

Projevy psychického a fyzického obtěžování a nátlaku, nevhodného užívání sociálních sítí bylo konzultováno se školním psychologem, odborným lékařem, PPP, Městskou Policií MB, ČŠI. V průběhu a závěru šetření byly svolány schůzky se zákonnými zástupci žáků.

Neomluvená absence se týká žáků z rodin socio-kulturně znevýhodněných, převážně z ubytovny. Rodiče žáky neposílali do školy, absenci neomlouvali. Celou situaci jsme řešili s dětským pediatrem a s odborem sociální péče – nahlášeno na OSPOD Mladá Boleslav.

Ve školním roce 2019-2020 bylo nutné řešit tato porušení školního řádu:

- potyčky mezi spolužáky
- projevy ústní šikany
- nevhodné chování vůči vyučujícím a zaměstnancům školy
- přinesení návykové látky do školy
- **zapojení všech žáků do distančního vzdělávání.**

Od března 2020 bylo nutné přejít v důsledku mimořádných opatření MZ (COVID-19) na formu distančního vzdělávání. Výuka na dálku byla přizpůsobena individuálním možnostem a schopnostem žáků, při hodnocení vzdělávání žáků ve 2. pololetí školního roku bylo přistupováno individuálně dle doporučení MŠMT.

5.2. Údaje o integrovaných žácích

Výkaz žáků individuálně integrovaných v kmenových třídách

	<i>Mentální postižení, s více vadami</i>	<i>Vývojové poruchy učení a chování</i>	<i>Celkem</i>
První	0	1	1*
Druhý	0	2	2
Třetí	0	8	8
Čtvrtý	0	3	3
Pátý	0	3	3
Šestý	0	2	2
Sedmý	0	1	1
Osmý	0	2	2
Devátý	0	2	2
Celkem	0	24	24

Komentář:

Žáci byli vyučováni v kmenových třídách podle ŠVP č.j. 272/2008–ZŠ, Škola pro život.

Pro žáky podle doporučení PPP nebo SPC s diagnózou uvedeného typu byl ve spolupráci třídních učitelů a vyučujících konkrétního předmětu vypracován individuální vzdělávací plán. U 8 žáků probíhala pedagogická intervence, 9 žáků mělo zařazen předmět speciální pedagogické péče. U žáka z první třídy (*) došlo během školního roku k přeřazení do speciální třídy.

Podklady do zprávy: Ing. Ivana Řípová

5.3. Speciální třída 1

V speciální třídě se v tomto školním roce vzdělávali žáci různých ročníků ZŠ speciální a žáků, kteří se vzdělávali podle ŠVP ZV s upravenými výstupy.

Ve třídě se žáký pracuje speciální pedagog a dva asistenti pedagoga.

Většina předmětů byla vyučována v rámci kmenové třídy, jen na některé výchovy docházeli žáci do tříd 1. stupně, aby neztráceli kontakt s ostatními žáky. Někteří žáci chodili do ŠD, část žáků zůstávala do 13 hodin ve speciální družině.

Žáci zařazení do vzdělávacího programu speciální školy byli vzděláváni ve všech předmětech ve speciální třídě. Žáci jsou hodnoceni slovně.

Učitelky speciální třídy spolupracují s vyučujícími 1. stupně a MŠ. Speciální třída se společně s třídami 1. stupně a s MŠ účastní divadelních představení nebo koncertů v Kulturním domě.

Žáci této třídy se zapojili do Tříkrálové sbírky.

Učitelky kladou důraz na klidné prostředí pro výuku, dobré vztahy mezi dětmi ve třídě, vedou děti ke vzájemné pomoci.

Od března 2020 bylo nutné přejít v důsledku mimořádných opatření MZ (COVID-19) na formu distančního vzdělávání. Žáci speciálních tříd (kde je nezbytná velká nebo maximální součinnost rodičů) používali jednotné prostředí dle rozhodnutí svého pedagoga. Témata pro off-line výuku byla volena a zařazována tak, aby se pro rozvoj kompetencí žáků co nejlépe **využívala v běžných situacích v rodině, např. při společných hrách, vaření, vycházce, sportu, úklidu, péči o sourozence apod.**

Speciální třída 2

Třída P2 je třídou se sníženým počtem žáků. Počet se mění v průběhu školního roku (běžně 6 až 8 žáků). Ve třídě vyučuje speciální pedagog s pomocí asistenta pedagoga. Vzdělávají se zde žáci s lehkou mentální retardací. Jedná se o malotřídní výuku, většina žáků pracuje podle individuálních vzdělávacích plánů nebo podle ŠVP s minimálními výstupy. Vzdělávací předměty jsou vyučovány v rámci kmenové třídy, na výchovy docházejí žáci do tříd 1. a 2. stupně, aby neztráceli kontakt se svými vrstevníky. Vyučující spolupracují s pedagogy druhé speciální třídy i s vyučujícími výchovných předmětů.

Třída P2 se účastnila i většiny akcí pořádaných školou – výchovných koncertů a vystoupení v DK, bruslení, školních exkurzí společně s jinými třídami i samostatně. Žáci se podíleli na sběru papíru organizovaného školou a sběru kaštanů, zapojili se do úklidu v okolí školy.

Prospěch žáků třídy P2 se odvíjí od jejich speciálních vzdělávacích potřeb a u některých žáků je i negativně ovlivňován poměrně vysokou absencí. Hodnocení v průběhu školního roku bývá převážně motivační. Na vysvědčení jsou žáci prvního stupně hodnoceni slovně, žáci druhého stupně známkami s přihlédnutím k jejich individuálním schopnostem.

5.4. Výchovné poradenství

- Výstava studijních a učebních oborů – 9. tř.
- Exkurze 9. tř. do ISS Na Karmeli a SOU Škoda auto
- Schůzka s rodiči vycházejících žáků, rozmíst'ovací řízení
- Schůzky s kolektivem výchovných poradců (ÚP - kariérové poradenství), PPP MB - informační schůzka na začátku školního roku)
- Metodická návštěva pracovníka PPP, SPC k dodržování postupů a opatření v IVP (Kapounová, Řípková)
- Schůzka s rodiči vycházejících žáků, konzultace k přijímacímu řízení
- Konzultační hodiny pro rodiče, ev. pro žáky
- Svolávání schůzek ŠPP a vyučujících s rodiči k řešení problémových situací
- Metodické vedení vyučujících v oblasti výchovného poradenství, spolupráce s učiteli
- Konzultace s PPP ohledně nově vyšetřených žáků

5.5. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Školní rok 2019/2020 byl zahájen v kulturním domě. Slavnostního zahájení se zúčastnil i pan starosta Mgr. Zdeněk Volf.

Volitelné předměty			
Předměty	7.tř.	8.tř.	9.tř.
Druhý cizí jazyk	X	X	X
Konverzace v ANJ			
Německý jazyk			
Ruský jazyk			
Mediální výchova		X	
Vedení domácnosti			X
ENVI praktika	X		X
Tvořivá dílna		X	
Informatika	X		X

Zájmová činnost		
	1.stupeň	2.stupeň
Divadelní klub	X	
Keramický kroužek	X	X
Dramatický kroužek	X	
Zdravotník	X	
Pěvecký kroužek	X	X

Hodnocení vzdělávání

Od března 2020 bylo nutné přejít na distanční vzdělávání. Výuka předmětů probíhala pravidelnou on-line a off-line výukou. Pedagogové přizpůsobili distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem

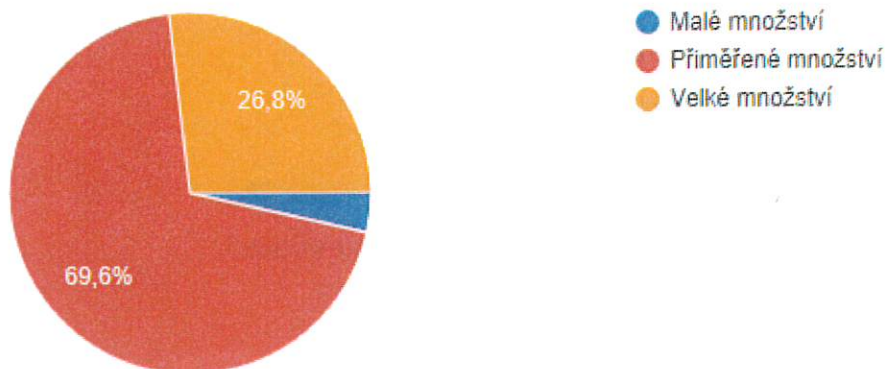
školy. Závěrečné hodnocení vzdělávacích výsledků žáků za 2. pololetí vycházelo z metodického doporučení MŠMT.

V červnu probíhalo hodnocení distančního vzdělávání formou dotazníkového šetření z pohledu žáka, učitele, rodiče.

Vyhodnocení dotazníku pro rodiče- hodnocení distančního vzdělávání

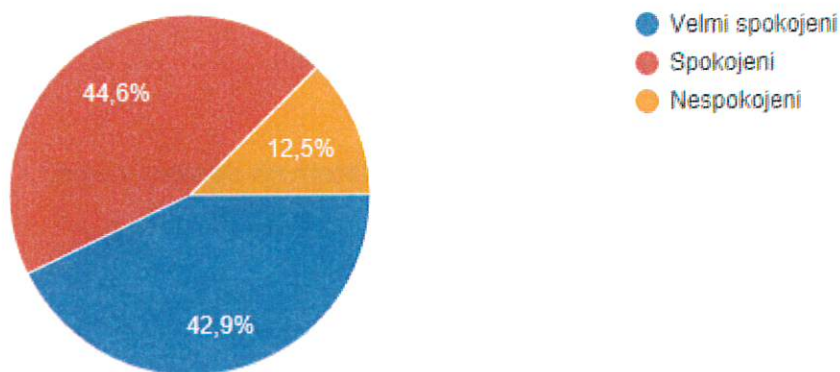
1. Učiva a úkolů pro domácí výuku bylo:

56 odpovědí



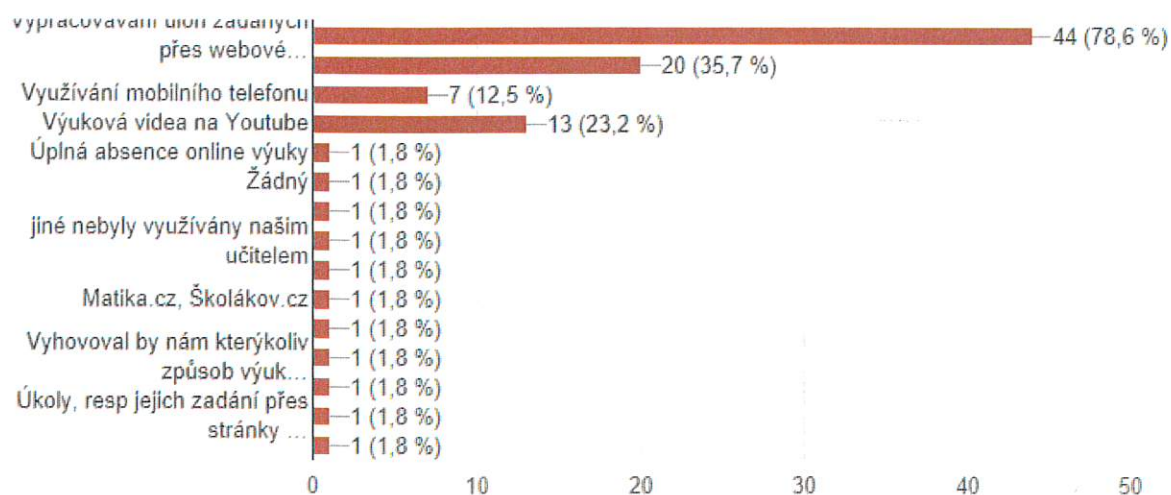
2. Se způsobem komunikace s učiteli jsme byli:

56 odpovědí



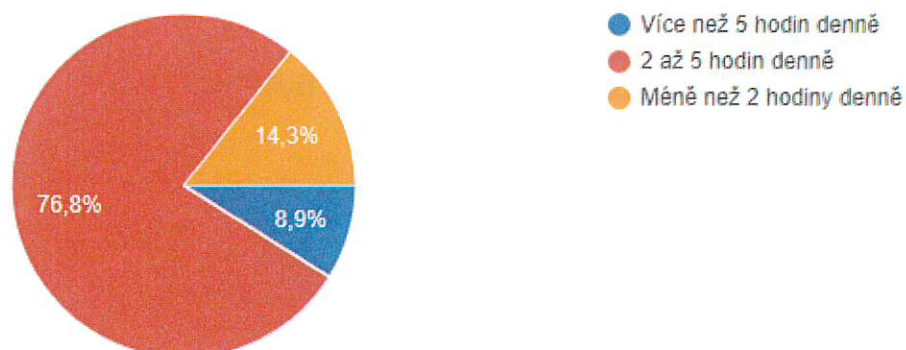
3. Jaký styl distanční výuky dítěti nejvíce vyhovoval, můžete označit i více možností.

56 odpovědí



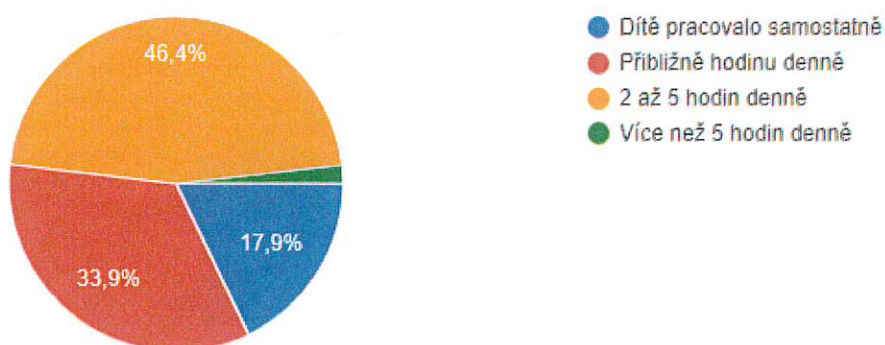
4. Kolik času věnovalo denně dítě domácí výuce?

56 odpovědí



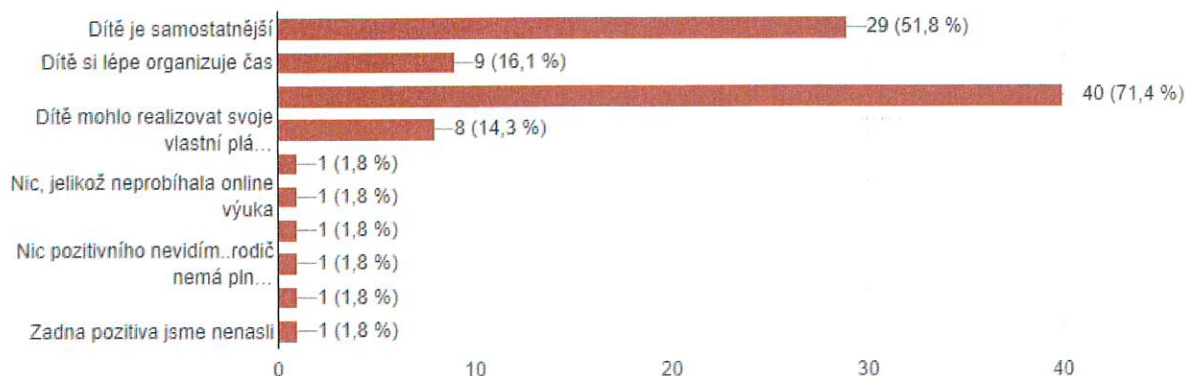
5. Kolik času jste pracovali společně s dítětem na domácí výuce?

56 odpovědí



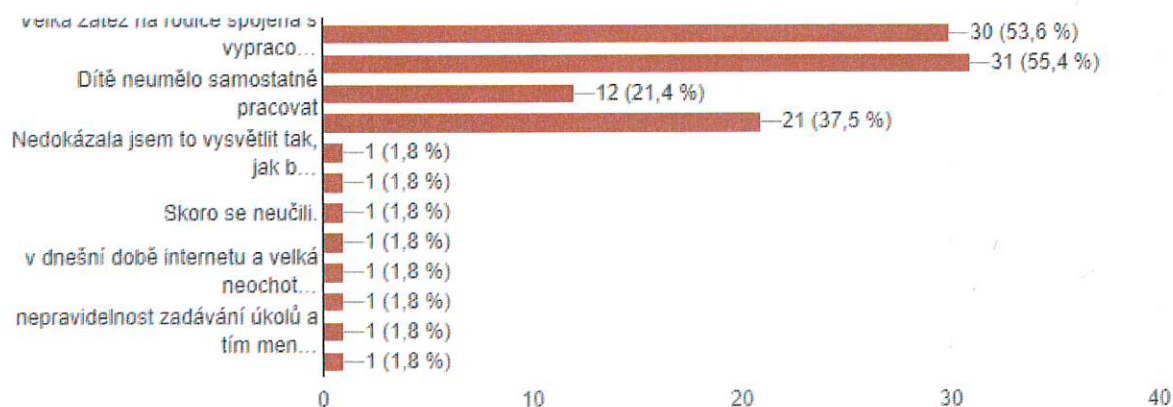
6. Co hodnotíte pozitivního na distanční výuce, můžete označit více možností.

56 odpovědí



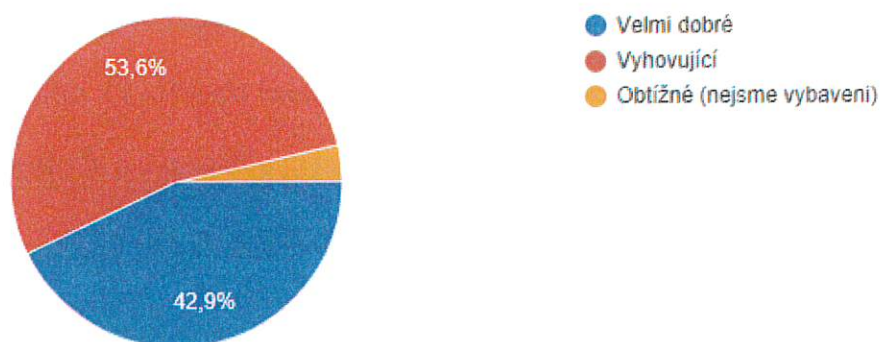
7. Co hodnotíte negativního na distanční výuce, můžete označit více možností.

56 odpovědí



8. Jak hodnotíte technické podmínky pro distanční výuku u vás doma?

56 odpovědí



Hodnocení Mgr. J. Novotné - metodického sdružení I. stupně

Učitelé stále využívají při výuce nové metody. Např. předvídání čtení, myšlenkové mapy, Brainstorming, rybí kost, metoda kritického myšlení, metoda problémových otázek, metoda dvojího výkladu, metoda práce s počítačem, a interaktivní tabulí.....

Ve druhém pololetí v době uzavření školy učitelé pracovali různými způsoby. Používali mail, Teams, facebook, aplikaci DUO, přímou výuku venku mimo školu a žáci také posílali vypracované úkoly na papíře a dávali do schránky u školy.

Cílem je žákům výuku co nejlépe přiblížit, usnadnit a také co nejvíce zpestřit.

Žáci III.A, III.B, IV. A V. tř. využívali k výuce projekt „Zajímavá místa našeho kraje.“

Prohlédli jsme si – Hrad Valečov, zámek Mnichovo Hradiště, VAK – Mladá Boleslav (EKO), zámek Stránov a letiště Mladá Boleslav.

I.A a I.B navštívili v rámci výuky Botanicus, Divadlo S+H, Hrad v Mladé Boleslavi a pořad Písničky se Svěrákem.

II.tř. Pořádala karneval, také ve třídě používají projektové vyučování – učíme se společně, kde žáci pracují ve skupinách, sami si rozhodují kdy, jak, kdo, co bude dělat.

Dramatický a pěvecký kroužek se setkal se seniory.

Učitelé také pomáhají žákům ohroženým školním neúspěchem. Několikrát v týdnu s nimi procvičují probranou látku i mimo vyučovací hodiny.

Téměř všichni učitelé používají pro zkvalitnění výuky interaktivní tabuli a počítače.

V rámci Hviz jsme byli na Dětské notě v Ml. Boleslavi.

Celý první stupeň byl v kině v Ml. Boleslavi na pohádce – odměna za vysvědčení, TV - jezdí bruslit na stadion v Benátkách nad Jizerou.

P.uč. M. Němečková, D. Houdková, J. Pelcová se v době uzavření školy zúčastnily vzdělávacího kurzu AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro I. ročník.

P.uč. M. Němečková kurz Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka.

Hodnocení Mgr. A. Withelmové – vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – ČEJ

Ve všech třídách bylo učivo probráno dle plánů stanovených ŠVP ZŠ a MŠ V. Vaňka Bezno.

Při rozvíjení čtenářské gramotnosti využíváme žákovskou knihovnu.

Snažíme se pro žáky uspořádat i zájezdy do divadla v Mladé Boleslavi.

12.9. 2019 - 6.třída- Poslední trik Georgese Méliése

13.11.2019 -. 8. a 9. třída – Saturnin

18.12.2019 - 7. třída- Cesta kolem světa za 80 dní

Soutěže: - školní kolo olympiády v Čj

28.11.2019 školní kolo – 7 žáků – nejlepší řešitelé Aneta Růžičková a Anička Kumžáková z 9. třídy

20.1.2020– okresní kolo Aneta Růžičková obsadila 15. místo

Hodnocení Mgr. A. Withelmové – vzdělávací oblasti Člověk a společnost

Soutěže:

14.11. 2019 Olympiáda z dějepisu – školní kolo- téma : Dlouhé století se loučí (1880 – 1920) – účast 8 žáků

Nejlepší tři řešitelé- Jan Hirčák, Eliška Pelcová a Pavel Píša

20.1. 2020– okresní kolo v Mladé Boleslavi – Jan Hirčák se stal úspěšným řešitelem

Dějepisné exkurze:

Ve 2.pololetí byly plánované dějepisné exkurze (7. ročník- Kurná Hora, 8. a 9. ročník- Terezín).

Akce musely být zrušeny z důvodu uzavření škol. (Covid 19)

V 1 .pololetí se uskutečnil zájezd do Drážďan v době adventu.

Hodnocení Mgr. J. Novákové – vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – RUJ, NĚJ

Ruský jazyk a německý jazyk byl vyučován v 7. - 9. ročníku v souladu s ŠVP školy. Žáci si jej zvolili jako druhý cizí jazyk s dvouhodinovou týdenní dotací. Výuka byla zaměřena na osvojení základních komunikačních dovedností a zvládnutí řečových situací z běžného života. Od března bylo nutné přejít na distanční vzdělávání. Výuka cizího jazyka probíhala pravidelnou on-line a off-line výukou. Pedagogové přizpůsobili distanční výuku jak individuálním podmínkám jednotlivých žáků, tak také personálním a technickým možnostem školy.

Hodnocení Mgr. J. Maškové – vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace - ANJ

Na naší škole vyučujeme anglický jazyk od 3. třídy. Žáci se s jazykem seznamují zábavnou formou, tím u nich chceme vyvolat zájem o tento předmět. V dalších ročnících se žáci také zabývají kulturou anglicky mluvících zemí, jejich specifiky a odlišnostmi. Důraz klademe na schopnost konverzovat na běžná témata a získávat sebedůvěru při vystupování na veřejnosti. Vedeme žáky k využití jazykových znalostí v osobním životě i v budoucím pracovním uplatnění.

V letošním školním roce byla na duben plánována exkurze do Velké Británie. V důsledku koronavirové pandemie se neuskutečnila.

Hodnocení Ing. I. Kolínové – vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace

V plnění tematických plánů v rámci ŠVP byl kladen důraz na čtenářskou gramotnost, rozvoj logického myšlení a finanční matematiku. Z úvodu do finanční matematiky získali žáci osmých ročníků údaje pro praktický život. Ve všech ročnících vyučující dbají na rozboru textu slovních úloh a správném pochopení řešení.

Hodnocení Mgr. J. Pelcové – vzdělávací oblasti Umění a kultura

Pěvecký kroužek školy zazpíval vánoční písně při rozsvícení vánočního stromu v Bezně. Před Vánocemi se ve škole konala vánoční výstava, na které se podíleli žáci a učitelé pracovních činností a výtvarné výchovy. Zároveň jsme uspořádali vánoční jarmark, v jehož rámci vystoupil pěvecký a dramatický kroužek.

Vzhledem k uzavření školy od 11. března se letos nekonala Akademie ke Dni matek.

Žáci 1. stupně se svými vyučujícími navštívili v letošním školním roce např. Divadlo Spejbla a Hurvínka, Dětskou notu, Muzeum Policie ČR, Botanicus Ostrá, filmové představení a další místa. Projekt 3.A, 3.B a 4. třídy se věnoval zajímavým místům našeho kraje, a tak žáci poznali např. zříceninu hradu Valečov, zámky Mnichovo Hradiště a Stránov a Letecké muzeum Metoděje Vlacha.



Vánoční výstava

Hodnocení Mgr. P. Dvorského – vzdělávací oblasti Člověk a zdraví

Metodická komise se sešla celkem 4x, pravidelně v průběhu celého školního roku. Hlavní náplní schůzek byla kontrola ŠVP, tematických plánů, IVP plánů, průřezových témat a od března řešení mimořádného opatření v důsledku šířící se nákazy covid 19 spojené s plošným uzavřením základních škol dne 11.3.2020.

Během celého školního roku bylo snahou učitelů především nadchnout děti pro pohyb. Výuka probíhala ve venkovních i vnitřních prostorech.

V souvislosti s uzavřením školy docházelo k průběžnému informování rodičů a žáků o způsobu vzdělávání na dálku prostřednictvím školních webových stránek.

Byl vytvořen domácí cvičební plán zaměřený na zdravotní TV s využitím netradičních pomůcek a se snahou o zábavnou formu cvičení.

Lyžařský výcvikový kurz:

Probíhal v lyžařském areálu SKIMU Malá Úpa od neděle 5.1. 2020 do pátku 10.1. 2020.

Ubytování a stravování bylo zajištěno v hotelu Hořec. Lyžařského kurzu se zúčastnilo 45 žáků. Byly splněny všechny naplánované výchovně vzdělávací cíle.

Hodnocení Ing. I. Říkové - významných environmentálních aktivit

V letošním školním roce byly environmentální aktivity zaměřeny na výchovu žáků ke vztahu k přírodě a k její ochraně, k prostředí, ve kterém žijeme. Byla realizována podle plánu EVVO v hodinách ekologického přírodopisu, PVCČ, NSV, Vedení domácnosti, VV, Svět práce, Envi - praktik. Koordinátorkou EVVO je Ing. Říková.

Soutěže:

- Den stromů – okresní soutěž družstev o přírodě a sázení školních stromů – třešňí – v parku Štěpánka – družstvo A. Růžičková, P. Adamec, J. Hirčák, v soutěži obsadilo 3. místo za družstvem z gymnázia a 8. ZŠ.



Školní akce:

- Naše zahrada je zařazená do sítě Přírodních zahrad – lze vyhledat na mapě sdružení Veronica, pečují o ni žáci, probíhá zde výuka některých předmětů, badatelské aktivity
- Příprava a realizace stanovišť pro děti na Zahradní slavnost, tvořivé dílny pro děti tematicky zaměřené - Ekotým školy a další dobrovolníci
 - Semínkování – burza semínek květin pro veřejnost



- Živá zahrada – ekovýchovný projekt ČSOP, zimní a jarní monitorování života v naší zahradě (PVC a Envi – praktika), shromažďujeme body pro získání plakety Živá zahrada



- Podzimní sběr papíru, sběr vysloužilých mobilů pro ZOO Praha, sběr dalšího elektroodpadu



Vzdělávání

- Inspirativní workshop v EC Zahrada, MB (Ing. Řípová)
- Učíme se venku (Blažková - Krásná Lípa, Ing. Řípová - MB)
- Seminář dobré praxe v ekoškole (Mgr. Houdková s žáky, Praha)

Členství v programech, projektech:

- Členství v síti škol MRKEV
- Škola pro udržitelný život
- Ekoškola – garant a vedení školního Ekotýmu - Mgr. Dana Houdková

6. Kvantitativní hodnocení PPŠ

Škola: ZŠ a MŠ Václava Vaňka, Bezno

Školní MP: Mgr. Eva Kapounová

A. Aktivity pro žáky: Jaké?

Kdo realizoval?

Aktivity pro žáky: Jaké?	Kdo realizoval?
1. jednorázové tematické aktivity (prosíme doplnit téma):	
<ul style="list-style-type: none"> • Soutěž „Krnecká paleta“ „Svět očima dětí“ Projekt: „Výchovy jinak“	1. a 2. stupeň 4. ročník 1. stupeň
<ul style="list-style-type: none"> • volnočasová aktivita: Keramika pro rodiče s dětmi 	1. a 2. stupeň
<ul style="list-style-type: none"> • jiné akce k primární prevenci (PP): aktivní trávení volného času: Šikulky, Keramika, Divadelní klub, Pěvecký sbor, Dramatický kroužek, Bezinky Country Dance 	1. a 2. stupeň
2. aktivity specifické primární prevence (téma):	
<ul style="list-style-type: none"> • v rámci řešení výchovných problémů: 	Třídnické hodiny

● téma závislosti (návykové látky): Návykové látky	8. a 9. ročník
● šikana (sociální klima třídy): Šikana	6. - 9. ročník
● PP kriminality:	
● téma tolerance: Klima třídy, Vztahy v kolektivu	1. a 2. stupeň
● téma tolerance: Klima třídy, Vztahy v kolektivu	4. ročník
● téma násilí: Řešení konfliktních situací	2. stupeň
● záškoláctví:	1. a 2. stupeň
● sekty:	
● extrémismus:	
● rasismus:	1. a 2. stupeň
● jiné:	
3. dlouhodobé programy PP realizované jinými organizacemi:	
● projekt Řekni drogám ne	VZP
● projekt Buď v bezpečí	www.e-bezpecni.cz
4. Vlastní projekty PP:	
● projekt Výchovy jinak	1. stupeň
● projekt Advent	1. a 2. stupeň
● projekt Den Země	zrušen
● projekt Bezpečnost, dopravní výchova	4. ročník
● projekt Den dětí	zrušen
● projekt Dílny čtení	1. stupeň
● projekt Ekoškola	1. a 2. stupeň
● projekt Seznam se bezpečně	2. stupeň
● Bezpečný internet	1. a 2. stupeň
● projekt Sportovní dny	1. a 2. stupeň

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

Ano ne

1. poskytování informací:		
● přednáška	+	
● beseda		+
● konzultace	+	
● osvětový materiál	+	
● videoprojekce	+	
● filmové představení		+
● jiné	+	

2. prožitkové programy (jaké): Akademie Divadelní představení Sportovní akce Ekologické aktivity, soutěže Zájmové kroužky Plavecký výcvik Sběr papíru Patronát 9. roč. nad 1. roč. Keramika Vědomostní soutěže	+	
3. pobytové akce(jaké, kdo realizoval): Lyžařský kurz Exkurze Adaptační kurzy	+	
4. aktivní učení v modelových situacích: Občanská výchova Dramatická výchova Náš svět	+	

C. HODNOCENÍ VÝZNAMU VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT PRO MPP:

1. nabídka	1	(2)	3	4	5
2. dostupnost	1	(2)	3	4	5
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	1	(2)	3	4	5

Hodnocení preventivního programu školy 2019-2020

Škola měla vypracován PPŠ, jehož součástí je také Program proti šikanování. Tento program vychází ze Školní preventivní strategie a obsahuje aktivity vedoucí k dosažení v ní stanovených dlouhodobých cílů prevence na naší škole, kterými jsou:

- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a ochraně zdraví,
- vytvářet příznivé sociální klima, předcházet agresivitě, všem formám šikany a nevhodného chování mezi žáky,
- více zapojit pedagogy a zákonné zástupce do prevence rizikových projevů chování,
- vést žáky k bezpečnému používání informačních a komunikačních technologií.

Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagog. Jeho členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Úzce spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Vždy usilujeme o maximální možnou spolupráci se zákonnými zástupci žáků. V tomto školním roce byl udělen jeden snížený stupeň z chování. V rámci prevence záškoláctví byla pozornost věnována také tzv. skrytému záškoláctví.

Školní metodička prevence spolupracuje okresní metodičkou.

Pedagogové mají k dispozici knihovničku s odbornou literaturou a metodickými materiály s danou tematikou.

V oblasti řešení a prevence rizikového chování spolupracovala škola s řadou organizací, byly to zejména: PPP Mladá Boleslav, OSPOD Mladá Boleslav, Policie ČR, městys Bezno a další. V rámci ŠVP jsou témata prevence začleněna především do výuky jednotlivých předmětů.

Problematika bezpečného používání informačních a komunikačních technologií je stále velmi aktuálním tématem, proto jsme se aktivně zapojili do projektu Kraje pro bezpečnější internet a měli jsme na 2. pololetí školního roku naplánované akce na téma „Šikana, kyberšikana“ a „Nebezpečí užívání návykových látek“ ve spolupráci s Městskou Policií MB. Tyto akce se neuskutečnily z důvodu mimořádných opatření MZ a uzavření školy od března 2020. Akce budou realizovány v příštím školním roce.

Žáci se opět zapojili do řady charitativních akcí, např. sbírka oblečení pro Domov pod Lípou, Květinový den, sběr víček.

V rámci nespecifické prevence nabídla škola žákům široké spektrum zájmových útvarů a volnočasových aktivit. Prostřednictvím zástupců ve Ekotýmu se žáci mohli podílet na rozhodování o dění ve škole.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a správních zaměstnanců

V minulém školním roce bylo vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřeno zejména na změny financování regionálního školství. Další školení probíhala dle aprobační jednotlivých učitelů.

Ve školním roce byla naplánována školení týkající se problémového chování žáků, řešení šikany ve škole.

Ve 2. pololetí školního roku byla plánovaná školení zrušena z důvodu mimořádných opatření MZ (pandemie COVID-19).

Eva Kapounová – Kyberšikana a jiné nástrahy virtuálního světa
KÚSK Praha

Ivana Řířpová – Seminář „Za ptáky našeho okolí“
MSMT -15187/2019-1-505

Luděk Řířpa – Archivnictví a spisová služba
ANAG

Ivana Řířpová – Seminář „Učíme se venku“
ORP Mladá Boleslav

Markéta Němečková – AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. roč
NOVÁ ŠKOLA, MSMT-14929/2019-1-625

Markéta Němečková – Netradiční pomůcky v hodinách matematiky
a českého jazyka
MŠMT-6515/2017-1-388

Jaroslava Pelcová - AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
NOVÁ ŠKOLA, MSMT-14929/2019-1-625

Dana Houdková - AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
NOVÁ ŠKOLA, MSMT-14929/2019-1-625

Janka Řířhová – Environmentální vzdělávání hrou v MŠ
MSMT – 34181/2019-1-1165

Studium pro splnění kvalifikačních předpokladů, specializační studium

Bc. Ivana Křováčková	Magisterský studijní program PF Brno	4. ročník
Pavel Vřuk	Magisterský studijní program TUL Liberec	2. ročník

8. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se pravidelně prezentuje veřejnými vystoupeními a výstavami:

- Zahájení nového školního roku a přivítání žáků 1.třídy v DK v Bezně
- „Bramborování“ – podzimní slavnost
- Podzimní a jarní sběr papíru
- Příchod Mikuláše do MŠ a ZŠ
- Rozsvícení adventního stromečku
- Vánoční jarmark a výstava ve spolupráci s MŠ
- Vánoční výstava
- Ples SRPŠ – předtančení Bezinky Country Dance
- Sportovní dny
- Slavnostní zakončení školního roku v ZŠ, vyřazení žáků 9.tříd

Humanitární činnost

- prodej propagačních předmětů – Život dětem
- sběr plastových víček
- sběr oblečení a hraček – Domov pod lípou – Lipník
- charitativní sbírka Fond Sidus

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce nebyla ze strany ČŠI provedena žádná inspekční činnost ve škole. Probíhala pouze šetření formou dotazování přes webový portál.

10. Zpráva vedoucí kuchyně

Ve školním roce 2019/2020 vařila školní jídelna pro děti MŠ, žáky ZŠ, zaměstnance školy a v rámci doplňkové činnosti pro cizí strávníky.

Celkem bylo přihlášeno:

MŠ 44 dětí

ZŠ 246 žáků ZŠ

43 zaměstnanců školy

Celkem obědů: 32 438.

V doplňkové činnosti bylo celkem uvařeno 1 268 obědů.

Rozsah služeb školního stravování se řídí vyhláškou 107/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, výživovými normami stanovenými v příloze č. 1 vyhlášky 107/2005 Sb. a rozpětím finančních limitů na nákup potravin stanovených v příloze č. 2 vyhlášky 107/2005 Sb. Jídla jsou rozdělena na hlavní (oběd) a doplňková (přesnídávka a svačina v MŠ).

Cílem školního stravování je zabezpečit stravování v souladu se současnými výživovými trendy. Dodržovat stanovené limity pro jednotlivé věkové kategorie spotřebního koše.

Posláním školní jídelny je naučit naši mladou generaci správným stravovacím návykům a vnést do jejich stravy pestrost, chutnost a kvalitu.

Lenka Šustrová

11. Školní kiosek

Na škole funguje kiosek, kde si žáci mohou před vyučováním a o velké přestávce zakoupit svačinu. Paní Líbalová, která tento kiosek provozuje, dbá na to, aby nabízený sortiment obsahoval zdravé a čerstvé potraviny. **Nabízený sortiment je v souladu s Vyhláškou o nezdravých potravinách, které se nesmějí prodávat ve školách. Ve vyhlášce se vymezují požadavky na potraviny včetně nápojů, které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních.**

12. Školní mléko

Škola je zapojena do programu „Školní mléko“ – dotované mléčné výrobky. Po celý školní rok dostávali žáci 1. stupně v rámci projektu neochucené mléko zdarma.

13. Ovoce do škol

Po celý školní rok dostávali žáci 1. stupně v rámci projektu jednou týdně zdarma 1 ks ovoce nebo zeleniny. Firma, která se na projektu podílela, připravila pro žáky v rámci projektu Dny zdraví také velmi pěknou prezentaci s ochutnávkou, na které se žáci velice zajímavým způsobem dověděli hodně poznatků o zdravé výživě a ochutnali nejrůznější ovoce i zeleninu.

14. Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 1.9.2019- 31.12.2019

PŘÍJMY

Příspěvky a dotace	od státu	8 007 904,00 Kč
	od zřizovatele	720 000,00 Kč
Tržby	Školné	58 914,00 Kč
	Kroužky, družina	34 405,00 Kč
	Ostatní	
	Doplňková činnost ŠJ	42 677,00 Kč
Příjmy z ostatní činnosti		668 031,00 Kč
Příjmy celkem		9 531 931,00 Kč

VÝDAJE

Mzdové náklady celkem		5 915 305,00 Kč
	z toho OON	12 934,00 Kč
	z toho doplňková činnost ŠJ	17 575,00 Kč
zákonné odvody		2 126 107,00

		Kč
výdaje za učebnice a učební pomůcky		48 411,00 Kč
ostatní provozní náklady		1 323 403,00 Kč
Výdaje celkem		9 413 226,00 Kč

Hospodářský výsledek - zisk 118 705,00 Kč

z toho doplňková činnost 159,00 Kč

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 1.1.2020 - 31.8.2020

PŘÍJMY

Příspěvky a dotace	od státu	15 064 632,00 Kč
	od zřizovatele	1 480 000,00 Kč
		- Kč
Tržby	Školné	74 250,00 Kč
	Kroužky, družina	22 050,00 Kč
	Ostatní	397 676,00 Kč
	Doplňková činnost ŠJ	45 037,00 Kč
Příjmy z ostatní činnosti		24 967,00 Kč
Příjmy celkem		17 108 612,00 Kč

VÝDAJE

Mzdové náklady celkem		11 082 936,00 Kč
	z toho OON	22 400,00 Kč
	z toho doplňková činnost ŠJ	15 650,00 Kč
zákonné odvody		3 947 721,00 Kč
výdaje za učebnice a učební pomůcky		47 079,00 Kč
ostatní provozní náklady		2 140 018,00 Kč
Výdaje celkem		17 217 754,00 Kč

Hospodářský výsledek - ztráta - 109 142,00 Kč

z toho doplňková činnost 6 826,00 Kč

Záporný výsledek hospodaření vznikl náklady na opravy v celkové částce 251 434,- Kč.

Lenka Šustrová, hospodářka

Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 109/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

- Počet žádostí o informace 0
- Počet podaných odvolání proti rozhodnutí 0
- Počet stížností 0
- Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona 0

Provedené opravy a rekonstrukce:

Opravy a rekonstrukce byly realizovány především v době uzavření školy z důvodu mimořádných opatření MZ (COVID – 19) s velkým podílem pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy.

- malování tří kabinetů v P4
- malování + výměna lina – učebna ZEM v P4
- malování učebny ČEJ, ANJ, VÝV, PŘÍR, CHE – P4
- montáž + úprava terénu a umístění kruhové lavičky okolo lípy před školou
- úprava záhonu před hlavním vchodem školy
- oprava lina – P4 – chodba, úprava vzhledu chodby v přízemí (nástěnky)
- nátěr dveří – P4
- nátěr podlah – soc. zařízení – P1
- zbudování 3. oddělení ŠD v P4 – výměna lina, zakoupení nábytku
- oprava rozvodu topení v P4
- instalace zvonku s displejem + kamerou u vchodu školy (bezpečné vyzvedávání dětí ze ŠD)
- rekonstrukce dopadové plochy u šplhadel



- oprava venkovního hřiště
- oprava venkovních laviček v areálu školy
- výměna lina ve výdejně MŠ + malování, výměna šatních skříněk zaměstnanců
- malování suterénu školní kuchyně
- prořez zeleně v areálu školy a školky



Malování učebny ANJ



Kabinet

Zpracování zprávy: září 2020

Projednáni pracovníky školy: 29. 9. 2020

Předloženi Školské radě: 2. 10. 2020

Schváleno Školskou radou: 6. 10. 2020

Věra Juhaňáková, předsedkyně Školské rady

Věra Juhaňáková

Mgr. Eva Kapounová, ředitelka školy



Mgr. Eva Kapounová