



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 11
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 14
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 18
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 19
VI.	Další údaje o škole	str. 20
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 25
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 27
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	str. 30

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 14. 9. 2020

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 16. 9. 2020

Michala Barmpaka
předsedkyně školské rady

Část I.

Základní charakteristika školy

- 1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, příspěvková organizace, nám. Svobody 38, 691 42 Valtice**

Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352 293

e-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: www.zsvaltice.cz

- 2) Úplná škola (stav k 30. 9. 2019)**

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	155	19,4
2. stupeň	7	4	117	16,7
Celkem	15	9	272	18,1

Stav ke dni 30. 6. 2020 – 272 žáků, 11 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona.

- 3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 20**

- 4) Školská rada** byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. **(ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla školská rada zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do ŠR proběhly 13. 11. 2017 – jednalo se o řádné volby. Doplnkové volby členů z řad pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků proběhly 1. 10. 2018, z důvodu nedostatečné účasti voličů proběhly 8. 10. 2018 opakované volby z řad zákonných zástupců žáků.

Rada je devítičlenná, předsedkyní byla 15. 10. 2018 zvolena Michala Barmbaka.

5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j. 299/2019

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	299/2019 Škola pro každého, škola pro všechny	1. – 9.

Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva,
- možnost přesouvat tematické celky,
- větší uplatnění nových metod práce,
- větší přihlídnutí k individuálním zvláštnostem žáka,
- přihlídnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické).

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

Hlavní cíle, které si škola vytyčila pro školní rok 2019/2020:

- zabezpečit dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy aj.,
- podporovat tvořivé myšlení a soutěživost žáků,
- podporovat týmovou práci žáků,
- umožňovat žákům prezentovat výsledky vlastní práce,
- poskytovat prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek,
- směřovat žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí,
- systematicky pracovat na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ,
- vést žáky k přirozenému soužití s handicapovanými žáky,
- vést žáky k ohleduplnosti vůči dospělým a starším lidem,
- umožňovat rozvoj nadaných žáků a žáků se SVP,
- zapojit se do projektů, soutěží a olympiád,
- zabezpečit výuku kvalifikovanými pedagogy, zejména v předmětech jazyk anglický, matematika a pro 1. stupeň,
- podporovat žáky ze sociálně slabých rodin v přípravě na výuku prostřednictvím doučování,

- zabezpečit dostatek pedagogických pracovníků pro realizaci podpůrných opatření (asistent pedagoga, výuka předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence),
- realizovat pravidelné třídnické hodiny a konzultační hodiny pro žáky,
- realizovat distanční výuku v době koronavirové krize.

Učitelé:

- převážně hodnotili zvládnuté jevy a zachovávali zásadu přiměřenosti,
- vedli žáky k hledání nových řešení,
- zařazovali úlohy ze života,
- učili žáky naslouchat názoru ostatních a s odlišným názorem kultivovaně polemizovat,
- směřovali žáky k srozumitelnému, jazykově správnému projevu,
- oceňovali osobnost dítěte, rozvíjeli a podporovali jeho individualitu,
- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci,
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách,
- individuálně přistupovali k žákům se SVP a žákům nadaným.

Žáci:

- komunikovali v týmu,
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu,
- učili se soužití s handicapovanými žáky,
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně,
- učili se brát zřetel na evropské a celosvětové souvislosti a rozpoznávat negativní jevy a vlivy ve škole i ve společnosti,
- analyzovali problémy,
- poznaná fakta uplatňovali v širších souvislostech,
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem.

2. pololetí školního roku 2019/2020 ovlivnilo uzavření škol od 11. 3. 2020 (z důvodu pandemie onemocnění Covid-19).

Výuka na základních školách byla obnovena 25. 5. 2020 pouze pro žáky, jejichž zákonní zástupci souhlasili s prezenční výukou svého dítěte. Školní družina a školní klub svoji činnost z důvodu nařízení MŠMT neobnovily.

V rámci distanční výuky pedagogové zadávali učivo prostřednictvím systému Bakalář, vypracovávali pracovní listy, online komunikovali se žáky prostřednictvím Skype či Microsoft Teams. Žákům, kteří neměli přístup k počítači či internetu, byly pracovní listy a úkoly uloženy v kanceláři školy k vyzvednutí, nebo jim byly doručeny domů prostřednictvím Městské policie Valtice.

Ve 2. pololetí školního roku 2019/2020 se z důvodu mimořádných opatření neuskutečnila řada plánovaných soutěží, olympiád a akcí školy.

6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	293	235	32	26
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	117	117	-	0
Náhradní stravování	-	-	-	-

*Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 420 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 96 míst.

Naše škola se zapojila do Operačního programu potravinové a materiální pomoci s názvem Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi. Bezplatně byly poskytovány obědy 2 žákům z 1. stupně ZŠ.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2019:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,2

7) Školní družina (ŠD)

Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	90	Fyz. 3/ přepočt. 2,533

Počet oddělení ŠD: 3

Počet oddělení ranní ŠD: 1

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:40 – 17:00

V roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu 90 žáků 1. – 4. tříd.

Do jednoho oddělení ranní družiny bylo zapsáno 39 žáků (27 pravidelná docházka, 15 žáků nepravidelná).

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování. Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Slouží vzdělávání, výchově a rekreaci žáků.

Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činností co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami.

Zájmové vzdělávání vychází ze ŠVP, navazujícího na ŠVP 1. stupně ZŠ, který se inspiruje kapitolou „ČLOVĚK A JEHO SVĚT“. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Školní družina svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými – klidové a rekreační činnosti, zájmovými aktivitami a přípravou na vyučování – formou didaktických her.

V průběhu školního roku probíhaly ve školní družině projektové dny tematicky zaměřené:

září	Dýňobraní
říjen	Drakiáda Beseda s tiskařem (ukázka starého tiskařského lisu) Podzimní hrátky
listopad	Pracovní dílny (dárečky seniorům) Návštěva knihovny Fotoworkshop v centru 4All – „Krajina mnoha tváří“
prosinec	Zdobení perníčků v Galerii Reistna (ŠD1, ŠD2) Adventní inspirace (vánoční dílny)

	Vánoční jarmark Návštěva knihovny Návštěva vánoční výstavy SViŠ Valtice
únor	Pracovní dílny (dárečky předškolákům) Představení kouzelníka
březen	Karneval

Školní družina připravovala ve spolupráci s dětmi ze školního klubu dárečky k Mikuláši pro seniory v Domově seniorů a pro Nemocnici Valtice.

Dále pořádala ve spolupráci se školním klubem v měsíci březnu i větší akci pro širokou veřejnost Dětský karneval.

Bohužel vzhledem ke koronavirové karanténě byly školy zavřeny. I po znovuotevření škol od konce května 2020 nebyly otevřeny školní družiny, a tak jsme přišli o akce, které každoročně pořádáme, k nimž patří: soutěž O kuličkového krále, Velikonoční dílny, Petanque, Zábavné odpoledne pro děti, Gastroblešák, návštěva Bylinkové zahrady, Zámku Valtice, Městského muzea aj.

Během všech činností prováděných ve školní družině jsme dbali na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

8) Školní klub (ŠK)

Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
1	20 zapsaných žáků	Fyz. 1 / přepočt. 0,3

Vedoucí školního klubu: Josefa Hübnerová

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku. V letošním školním roce byl žákům klub zpřístupněn v době školního vyučování denně od 13:00 do 15:00.

Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, odpočinkovou zónu ZŠ a zámecký park.

I když žák není přihlášen do školního klubu, může v prostorách ŠK počkat na odpolední vyučování nebo se zúčastnit akcí pořádaných ŠK.

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo klub 20 zapsaných žáků. Nepravidelně se do akcí školního klubu zapojovalo asi 103 dětí včetně dětí zapsaných v 9 zájmových kroužcích.

Školní klub se podílel na výzdobě školy, přípravě školního plesu, na výrobě dárků pro seniory a budoucí prvňáky. Spolupracoval při přípravě akcí pořádaných školní družinou.

Samostatně pořádal akce Halloween, Vánoční dílny. Z důvodu uzavření škol nebyly realizovány tyto akce: Velikonoční dílny, Gastroblešák, Den Země, Slet čarodějnic
Organizoval schůzky školního parlamentu.

Projekty realizované ŠK:

- DOMESTOS DO ŠKOL – soutěž probíhala v termínu od 1. 10. 2019 do 31. 12. 2019. Projekt byl určen pro žáky prvního stupně. Jednotlivé úkoly připravovali žáci pátého ročníku. Cílem projektu bylo připomenout dětem základy hygieny.
- UPCYCLING = ze starého nové – celoroční projekt ve školním klubu zaměřený na ekologii. Přepřacování nepotřebných věcí (nebo přímo odpadů) do podoby užitečné věci. Zůstává základní princip: Nejlepší je odpadům předcházet a množství nepotřebných věcí nezvyšovat.

Školní parlament v roce 2019/2020

Organizační struktura parlamentu umožňuje všem žákům podílet se na životě školy, a to formou návrhů a připomínek k různým aspektům života školy.

Zástupci žáků v parlamentu se scházejí, přednášejí své návrhy a připomínky žáků ke vzdělávacímu procesu, k prostředí, vzájemnému soužití ve škole. Společně projednávají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy, jednotlivým učitelům, kteří na ně reagují. Probíhá vzájemný dialog pro nalezení optimálního řešení.

Na základní škole má parlament celkem 26 členů, jedná se o dva zvolené zástupce tříd od druhého do devátého ročníku.

Ve školním roce 2019/2020 se parlament sešel čtyřikrát. Na první schůzce si členové zvolili předsedu a jeho zástupce. Schválili stanovy pro školní parlament. Seznámili se s právy a povinnostmi člena parlamentu. Zaměřili se především na bezpečnost, chuť žáků zapojovat se do dění školy, dodržování školních pravidel, zmapování prostor ve škole a vzájemné vztahy.

Jako metody k zjišťování stávajícího stavu byly využívány jednak vzájemná komunikace se spolužáky, jednak dotazník. Výsledky prezentovali ve třídách a na nástěnce.

Součástí schůzek byl i promyšlený systém činností k rozvíjení klíčových kompetencí. Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Formou realizace byly především prožitkové aktivity.

Práce v parlamentu by měla vést k vylepšení školního klimatu – jak prostředí, tak i vzájemných vztahů.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2019/2020 pracovali na naší škole tito **učitelé** (22),
údaje k 30. 6. 2020

Třídní učitelé

I. A	Mgr. Pavlína Dvořáčková	IV. A	Mgr. Martina Málková
II. A	Mgr. Ludmila Dobešová	IV. B	Mgr. Jarmila Mauksová
II. B	Mgr. Alice Pimková	V. A	Mgr. Libuše Machainová
III. A	Mgr. Ilona Kramářová	V. B	Mgr. Karolína Rudolfová
VI. A	Mgr. Jiří Paluda	VIII. A	Mgr. Zbyněk Pevný
VII. A	Mgr. Renata Kopřivová	VIII. B	Mgr. Soňa Vašíčková
VII. B	Mgr. Roman Hanák	IX. A	Mgr. Vojtěch Macek
IX. B	Ing. Kateřina Urbánková		

Netřídní učitelé

Mgr. Kateřina Ilgnerová	Mgr. Roman Paulík
Mgr. Markéta Prokopová	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Mgr. Lucie Pražáková	Mgr. Markéta Nedělová

Učitel pro nadané žáky

Mgr. Ludvík Janků

Počet asistentů pedagoga, kteří ve školním roce 2019/2020 působili na škole: 6

Martina Rajnohová – 4. B pro žáka s mentálním postižením

Sabina Zelinková – 5. A pro žáka s tělesným postižením
(od 2. 3. 2020 přechod do 3. A k žákovi s poruchami učení), nástup Jana Foukalová

Mariana Pouchlá – 1. A pro žáka s poruchou PAS

Josefa Hübnerová – 4. A pro žáka s poruchami učení

Jarmila Tichá – 8. A pro těžce tělesně postiženého žáka

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto **vychovatelky** (4):

Radmila Trojanová, DiS

Žaneta Baxová

Sabina Zelinková

Josefa Hübnerová (ŠK)

Správní zaměstnanci školy (11):

Alena Petrů – ekonomka

Hana Cigáňová – kuchařka

Gabriela Šebestová – sekretářka

Růžena Jermerová – kuchařka

Miroslava Bezděková – hospodářka

Pavλίna Kulhavá – kuchařka

Eva Černá – uklízečka

Jarmila Zapletalová – kuchařka

Vendulka Janásová – uklízečka

Jaroslav Cigáň – školník

Jitka Maroušová – uklízečka

(odchod do starobního důchodu k 1. 6. 2020)

Žaneta Balšínková – uklízečka

(nástup k 1. 6. 2020)

1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Učitelé / úvazky	Vychovatelé / úvazky	Asistenti / úvazky
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 22/ přepočt.20,65	Fyz. 4 / přepočt. 2,87	Fyz. 6 / přepočt. 3,14

2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří v průběhu školního roku 2019/2020 nastoupili na školu: 2 učitelé a 1 asistentka

3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy: 4 učitelé (ukončili pracovní poměr na vlastní žádost)

4) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Zúčastněných
GDPR – novinky v legislativě	1
Aktiv výchovných poradců a metodiků prevence	1
Povinná dokumentace škol	1
Inkluze, novela vyhlášky z roku 2016	1
Kulatý stůl ŠMP ve spolupráci s OSPOD	1
Setkání ředitelů škol	1
Právo ve škole (zúčastnila se ŘŠ a výchovná poradkyně, lektor – Mgr. M. Veselá	2
Financování podle PHmax	1
Účetní programy	1
Psychologické aspekty bezpečnosti ve školách	1
Logické a deskové hry	1
Právní minimum pro ředitele	1
Sfumato – metoda čtení	6
Práce se žáky s poruchami ADHD	20
Hygienické minimum (kuchařky)	2
Nové trendy v moderním vaření	2
Změny v legislativě vých. poradců a ŠMP	2
Využití nových metod ve výuce chemie	1
Výuka informatiky na 1. stupni	1
Výtvarný kurz ZUŠ Mikulov	1

V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP a PO.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků ke dni pedagogické rady 22. 6. 2020:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Bude opakovat ročník
I.	20	20	0	0	0
II.	38	38	0	0	0
III.	25	23	2	0	0
IV.	35	30	5	0	0
V.	38	31	7	0	0
Součet I.	156	142	14	0	0
VI.	15	7	8	0	0
VII.	38	9	27	0	0
VIII.	32	6	26	0	0
IX.	31	12	19	0	0
Součet II.	116	34	80	0	0
CELKEM	272	176	94	0	0

Z celkového počtu žáků 2. stupně mají 2 žáci náhradní termín klasifikace do 30. 9. 2020 (1 žák z jazyka německého, 1 žák ze zeměpisu).

2) Snížený stupeň z chování: nebyly uděleny

3) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14

Na doporučení PPP Břeclav byla jednomu žákovi v 7. ročníku umožněna individuální výuka realizovaná v rozsahu 1 hodinu týdně externím učitelem. Tato výuka byla zaměřena na rozvoj matematických dovedností a na seznámení s dalšími přírodovědnými obory – chemie, fyzika.

4) Údaje o přijímacím řízení na střední školu, učební obory středních škol ukončených maturitní zkouškou a střední odborná učiliště

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 31 žáků 9. ročníku a 1 žákyně z 8. ročníku. Z pátých ročníků odešli 4 žáci na osmileté gymnázium, 5 žáků na jinou základní školu (ZŠ Slovácká). 2 žáci z 8. ročníku pokračují v plnění povinné školní docházky 10. rokem.

Školní rok 2019/2020	Gymnázia			SOŠ a SOU s maturitní zkouškou	SOU	Střední umělecká škola
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	-	-	-
Počty přijatých žáků	2	-	4	22	9	-

Výsledky jednotných přijímacích zkoušek žáků naší školy v porovnání s ostatními školami v ČR. Výsledky byly zaslány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání 28. 8. 2020

		Český jazyk		Matematika	
		Průměrné percentilové umístění	% skór	Průměrné percentilové umístění	% skór
CELÁ ČR	Uchazeči o 4leté obory	55,0	60,2	40,5	43,8
	Uchazeči o 8letá gymnázia	50,0	56,4	50,0	51,3
ŠKOLA	Uchazeči o 4leté obory (15 uchazečů)	42,7	51,7	34,7	40,6

	Uchazeči o 8letá gymnázia (4 uchazeči)	82,2	78,5	87,3	79,0
--	---	------	------	------	------

Percentil vyjadřuje, jak se jednotlivý účastník umístil v rámci všech ostatních účastníků, nebo jinak řečeno, kolik procent ostatních účastníků dosáhlo horšího výsledku než on. Žáci devátého ročníku se umístili na 42,7 percentilu v českém jazyce, tzn., že předstihli 42,7 % ostatních uchazečů. V matematice dosáhli 34,7 percentilu. Znamená to, že předstihli 34,7 % budoucích studentů.

% skór je bodové hodnocení uchazeče, který zkoušku dokončil, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů. V přijímacích zkouškách z českého jazyka i matematiky naši žáci dosáhli průměrně lepších výsledků, než je celorepublikový průměr.

Lze říci, že naši žáci dosahují lepších výsledků při přijímací zkoušce na víceletá gymnázia z pátého ročníku než žáci devátého ročníku na 4leté obory.

Rovněž lze říci, že jsou úspěšnější v českém jazyce než v matematice.

5) Profesní orientace

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání. Dále jsme se zúčastnili s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání v Břeclavi, břeclavského Fortelu a besedy na Úřadu práce. Úspěšná byla také beseda s bývalými žáky naší školy.

Veletrh fiktivních firem žáků 9. ročníku se z důvodu uzavření škol nekonal.

Zájem byl o studium na těchto školách:

Střední školy	Počet žáků
SpŠ Hodonín	1
Gymnázium Brno	1
Gymnázium Břeclav	1
SZŠ a VOZŠ Merhautova Brno – laboratorní asistent	1

SŠ Charbulova Brno (ekonomika a podnikání)	1
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (provoz dopravy a ekonomika)	2
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor strojírenství)	1
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (elektrotechnika)	1
SŠ Čichnova Brno (informační technologie)	1
SŠ Strážnice	2
SOŠ Luhačovice (uměleckoprůmyslové zpracování dřeva)	1
SOŠ manažerská a zdravotnická Břeclav	1
Sviš Valtice (agropodnikání)	3
SŠPU Hodonín (technické lyceum)	1
SŠ pedagogická Znojmo	1
SZŠ evangelická Brno	1
SOU Uherský Brod (chovatelství)	2
OA, SOŠ knihovnická Brno	1
Odborná učiliště	Počet žáků
SPŠ E. Beneš a OA Břeclav (obor mechanik, elektrotechnik)	1
SPŠ E. Beneš a OA Břeclav (obraběč kovů)	1
SOU Boskovice	2
ISŠ Hodonín (truhlář)	2
Sviš Valtice (učební obor)	2
Gymnázium a SOŠ Mikulov (obor cukrářka)	1

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

Ze strany zřizovatele byla ve školním roce 2019/2020 v termínu od 17. 12. 2019 do 20. 12. 2019 prováděna veřejnosprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku. **Nebyly zjištěny nedostatky.**

Inventarizace majetku byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2019.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2019/2020 byla provedena ve dnech 23. 1. – 24. 1. 2020 na základě anonymní stížnosti ve třídě 2. A

Část V. Rozhodnutí ředitelky

1) Výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k 31. 8. 2019:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku	30	-
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
O osvobození žáka z výuky TV	10	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	5	-
O slovním hodnocení	1	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	-	-
O pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky	2	-

2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro jednotlivé školní roky

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se	Studující v zahraničí §38
2010/2011	33	26	7	-	-
2011/2012	36	35	1	-	-
2012/2013	33+1	26	7	1	-
2013/2014	39	37	2	1	1
2014/2015	29	23	4	1	1
2015/2016	44	39	3	-	1
2016/2017	41	34	5		2
2017/2018	34	26	7	1 (na jinou ZŠ)	-
2018/2019	44	38	5	1	2
2019/2020	28	20	5	1 (individuální vzdělávání)	3
2020/2021	34	30	3	1	1

Část VI.

Další údaje o škole

1) Mimoškolní aktivity

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy). Jeho největší akcí je pravidelné pořádání plesu ZŠ Valtice.
- Pronájem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas. Jedná se o pronájem tříd a tělocvičny. Našimi pravidelnými pronajímateli jsou pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Klub mažoretok Valtice, Valtická chasa, oddíly Fotbalového klubu Valtice, Mezinárodní letní škola staré hudby, Bc. Barbora Babičová – výuka angličtiny aj.
- Pronajímáme také prostory školní jídelny za účelem uspořádání společenských oslav (narozeniny, svatby). Potřetí v době konání Mezinárodní letní školy staré hudby školní kuchyně vařila i pro její účastníky s velmi pozitivním ohlasem.
- Spolupráce s Galeríí Reistna nadále pokračuje. Zúčastňujeme se výstav, pořadů Celé Česko čte dětem, vánočních i velikonočních dílniček apod., které obohacují výuku a přispívají ke zvýšení kulturní úrovně široké veřejnosti.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně a letos také ŠD. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny.
- Naš pěvecký soubor Valtický Modrásek pod vedením Mgr. Martiny Málkové uspořádal vystoupení pro občany Valtic (Vánoční koncert, Valtický jarmark)
- Škola letos pořádala Vánoční jarmark ve spolupráci s Městem Valtice na náměstí Svobody. Přispěli jsme do kulturního programu – vystoupení Valtického Modrásku s pásmem koled pod vedením Mgr. M. Málkové a divadelní představení pod vedením Ing. K. Urbánkové.
- Letos jsme uspořádali pro rodiče a veřejnost školní Vánoční jarmark, na kterém žáci ze všech tříd nabízeli vánoční výrobky a cukroví. Nechybělo také bohaté občerstvení, které si pro příchozí nachystali žáci 9. ročníku.
- Ing. Kateřina Urbánková se žáky realizovala výzdobu sálu u příležitosti pořádání plesu ZŠ a KRAPu.
- Škola zabezpečovala v našem městě celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé byly zařazeny do kulturního kalendáře města.

- 4. rokem zorganizoval Mgr. Roman Paulík Valtický atletický halový osmiboj (VAHO) pro žáky 1. – 4. třídy, který jsme uspořádali také pro žáky spřátelených škol (Lednice, Břeclav – Na Valtické).
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje.
- Někteří učitelé se podílejí na chodu města, zastávají různé funkce – členství v zastupitelstvu města.

2) Exkurze, besedy, výchovně vzdělávací programy

- Policejní pohádky – beseda o chování dětí v nebezpečných situacích pro 2. a 3. ročníky
- Setkání s rodilým mluvčím panem Colinem Aslettem – 9. ročníky
- Beseda o animovaném filmu – 3. ročník
- Leonardo da Vinci – interaktivní program
- Písničkový kolotoč – 1. – 9. ročník
- Vánoční Vídeň – 2. stupeň
- Výstava Denisy Krausové a beseda s T. Kollárem (Valtické varhany a jejich záchrana) – třída 7. A

3) Účast školy ve sportovních soutěžích a olympiádách

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2019/2020 se díky vyučujícím tělesné výchovy podařilo zorganizovat celkem 17 sportovních akcí.

Mezi sportovní akce jsou započítány i netradiční sportovně zaměřené aktivity, např. Den dresů v tělocvičně ZŠ Valtice, Vánoční výběh do schodů v ZŠ Valtice, Mikulášský turnaj ve stolním tenise pořádaný Mgr. Miroslavem Štěpaňkem pro žáky naší školy, VAHO – atletický osmiboj pro žáky 1. – 4. třídy uspořádaný ve Sportovní hale ve Valticích i pro ZŠ z okolí.

Naši žáci se již tradičně zapojili do celorepublikové akce Zátokova štafeta, přičemž někteří z nich byli na základě výsledků tohoto klání nominováni **do okresního kola v přespolním běhu**, kde se nejlépe dařilo Matouši Pavlisovi (4. místo).

V **okresním kole ve šplhu** obsadily medailové pozice 2. Anna Lisoňová, 1. Adam Gajdušek. V **krajském kole družstev ve šplhu 3. místo** (A. Gajdušek, M. Michna a M. Pavlis).

Krajské kolo ČEPS Cupu ve florbalu dívky (1. – 5. třída) – 4. místo.

Naši žáci se zapojili do školních kol těchto olympiád: z jazyka českého, matematická, biologická, dějepisná, zeměpisná a Pythagoriády. Účastnili se též jazykových soutěží.

Nejvýraznější úspěchy:

- **Olympiáda z jazyka českého** – 4. místo v okresním kole **Julie Kučerová**, 22. místo **Petros Barmpakas**,
- **Dějepisná olympiáda** – 14. místo v okresním kole **Michaela Mlynariková**,
- **Matematická olympiáda** – 6. místo v okresním kole **Petros Barmpakas**, 12. místo **Matěj Javůrek**,
- **Konverzace v anglickém jazyce** – 3. místo v okresním kole **Petros Barmpakas**.

4) Výrazné osobnosti naší školy ve školním roce 2019/2020:

- **Sportovcem školy se stal Matouš Pavlis.**

5) Zapojení do projektů a projektových dnů ve školním roce 2019/2020

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení se životním prostředím, věnuje se především správnému nakládání s odpady.
- **Projekt Hasík** – výukový program pro žáky 2. – 5. ročníku
- **Poznáváme se** – projektový den pro 1. – 9. ročník
- **Vánoční tvoření** – projektový den pro 1. – 9. ročník
- **Hrajeme si na školu** – projekt zaměřený na předškoláky
- **Sběrová odpoledne** ve spolupráci s firmou Stavosur, spol. s r. o.
- **Moderní výuka II.** – projekt financovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů a MŠMT zaměřený na tandemovou výuku, další vzdělávání pedagogických pracovníků, matematický klub, čtenářský klub a doučování – bude ukončen k 31. 8. 2021.

6) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

- LVK se konal pro žáky 7. a 8. ročníků opět ve SKI areálu Filipov v Bílých Karpatech.

7) Kroužky (8)

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Gymnasticko-atletický	Mgr. Roman Paulík
Šikovné ruce I.	Žaneta Baxová
Šikovné ruce II.	Žaneta Baxová
Dyslektický	Martina Rajnohová
Stolní tenis	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Florbal I.	Ing. Radovan Růžička
Florbal II.	MUDr. Vít Havel
Basketbal	Mgr. Miroslav Štěpaňuk

Nepovinné předměty (5)

Název nepovinného předmětu	Vyučující nepovinného předmětu
Sborový zpěv	Mgr. Martina Málková
Dramatická výchova	Ing. Kateřina Urbánková
Cvičení z matematiky (9. ročník)	Mgr. Soňa Vašíčková
Cvičení z jazyka českého (9. ročník)	Mgr. Renata Kopřivová
Anglický jazyk (2. ročník)	Mgr. Karolína Rudolfová

8) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – sportovní utkání žáků, setkání pedagogických pracovníků (neuskutečnilo se z důvodu Covid-19).

- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední vinařskou školou Valtice, příspěvkovou organizací (vánoční výstav, prohlídka školy a odloučených pracovišť žáků 8. a 9. roč. – předmět Volba povolání). V letošním školním roce jsme navázali se střední školou spolupráci spočívající v exkurzích našich žáků spojenou s praktickou výukou.
- Pravidelná spolupráce s MŠ Valtice – zúčastňujeme se akcí pořádaných MŠ (rozloučení s předškoláky). Dětem MŠ žáci 9. ročníku nadělují Mikuláše.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně a letos také ŠD. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny.
- Spolupráce s Centrem volného času 4All.
- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav a Gymnáziem Mikulov – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce).
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, OSPOD, MÚ Valtice a SPC Brno.
- Spolupráce s Policií ČR a Okresním soudem v Břeclavi.
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav.

9) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Při autoevaluaci provádíme různá šetření (pozorování, dotazníky), kterých se zúčastňují naši žáci, pedagogové, ale i rodiče. Ředitelka školy v přípravném týdnu oslovila formou dotazníku pedagogické zaměstnance. Cílem bylo zjistit, jak jsou pedagogové spokojeni či nespokojeni s koncepcí školy, jejich zájem o vedení kroužků apod.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel – žáci – rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí, šetření v rámci pedagogického sboru atd.

Součástí práce školy je také hospitační činnost. Tato probíhala na úrovni

- vedení školy,
- vedoucích předmětových komisí,
- výchovné poradkyně,
- vzájemných hospitací,
- společných hospitací (ukázkové hodiny).

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped. + vých. poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	VŠ

V září 2016 vzniklo školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Úzce spolupracuje s učiteli, třídními učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy.

2) Žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádně nadaný žák	7.	1
Tělesné postižení	5., 8.	2
Mentální postižení	1., 4.	1
Logopedické postižení	5.	1
Poruchy učení	4., 6., 8., 9.	9
Poruchy autistického spektra	1.	
Celkem	-	14

3) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky s podpůrným opatřením

V letošním školním roce bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu 19 žáků. Celkem je evidováno 70 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (61 žáků bez IVP, 19 žáků s IVP)

Pedagogická intervence byla poskytována 13 žákům a byla zaměřena na procvičování učiva českého jazyka, rozvoje čtenářských dovedností, matematiky a fyziky. Pedagogickou intervenci pro mimořádně nadaného žáka zajišťoval formou externí výuky pan učitel Janků 1 vyučovací hodina týdně. Speciálně pedagogická péče byla poskytována 8 žákům.

Na škole v letošním školním roce pracovalo šest asistentů pedagoga:

V 1. ročníku 1 asistent pedagoga, ve 3. ročníku 1 asistent pedagoga, ve 4. ročníku 2 asistenti pedagoga, v 5. ročníku 1 asistent pedagoga, v 8. ročníku 1 asistent pedagoga.

Pro žáky s podpůrnými opatřeními byly zakoupeny speciální didaktické pomůcky a alternativní učebnice. Proběhla 1 metodicko-konzultační návštěva, a to z SPC Husovická Brno (1. ročník). Pracovnice konstatovaly, že výuka probíhá dle doporučení SPC a byly konzultovány další vhodné metody učení a učebnice.

26 žáků bylo vyšetřeno v PPP nebo SPC, většinou se jednalo o kontrolní vyšetření.

1 žák byl hodnocen slovně.

V rámci mimoškolních aktivit byl otevřen ve škole logopedický kroužek, který má význam pro rozvoj řečových dovedností.

Valtice plní funkci kmenové ZŠ školy pro žáky studující v zahraniční škole. Celkem se jedná o 10 žáků. O přezkoušení požádali rodiče pěti žáků.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

1) Aktivity pro žáky

Jednorázové tematické aktivity

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy
- projektový den proti šikaně Poznáváme se
- jiné kulturní akce – divadelní představení, výstavy, koncerty

Aktivity specifické primární prevence

- v rámci řešení výchovných problémů: PPP Břeclav – p. Adamusová
- v rámci řešení SPU: PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky): třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

2) Metody a formy realizování minimálního preventivního programu

- přednášky
- besedy
- konzultace
- projektové dny
- divadelní představení
- osvětový materiál
- prožitkové programy
- pobytové akce (školní výlety, lyžařský kurz, spaní ve škole, ...)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH, ...)

3) Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovnou poradkyní
- třídními učiteli
- vedením školy
- ostatními i nepedagogickými pracovníky školy
- PPP Břeclav
- sociální komisí městského úřadu
- OSPOD Břeclav
- Policií ČR v Lednici a Břeclavi
- městskou policií a rodiči
- HZS Mikulov
- MP education
- Sviš Valtice

4) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny
- k dispozici odbornou literaturu (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

5) Evidence sociálně – patologických jevů na škole

Patologický jev	Ročník	Počet případů
Špatné vztahy mezi žáky	2.	2. A + 1 případ z 2. B
	7.	2
	8.	1
Vyloučení určitých jedinců	3.	1
z kolektivu	8.	1

Případy s využitím elektr. prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému psychickému ubližování	8.	1
Záškoláctví	0	0
Alkohol	0	0
Kouření	0	0
Ničení školního majetku	0	0

6) Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního programu za tento školní rok

Podářilo se

- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit projektový den „Poznáváme se“
- Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů
- Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav, sociální komisí MÚ Valtice
- Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence
- Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.
- Dostat do podvědomí žáků závažnost požívání drog
- Ve většině případů navázat dobrou spolupráci s rodiči
- Spolupracovat s městskou policií
- Snížit počet krádeží v šatnových skříňkách
- Pokračovat ve spolupráci s metodikem prevence na Sviš Valtice
- Zajistit interaktivní program pro žáky 9. tříd Hrou proti AIDS
- Zajistit program Policejní pohádky pro 2. a 3. ročník
- Spolupracovat s některými rodiči problémových žáků

IX. Základní údaje o hospodaření za rok 2019

Příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb. s finančními prostředky získanými zejména

- ze státního rozpočtu MŠMT,
- z rozpočtu od zřizovatele,
- získanými vlastní činností,
- příjmy z hlavní a hospodářské činnosti,
- z fondu rezerv,
- z fondu odměn,
- z rozpočtu Evropské unie, včetně stanoveného podílu státního rozpočtu na financování těchto výdajů,
- s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Z rozpočtu zřizovatele obdržela základní škola dotace na provoz včetně účelové dotace ve výši Kč 4 841 600,--. Státní rozpočet činil celkem Kč 19 349 522,--. Škola hospodařila celkem s Kč 24 191 122,--.

Účetní závěrka se provádí k rozvahovému dni čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu. Za rok 2019 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 105 014,36. Ze státního rozpočtu byly dotace čerpány dle účelových znaků.

KÚ Jihomoravského kraje zaslal škole transferem přes zřizovatele dle smlouvy o partnerství v rámci výzvy č. 30_19_009 finanční podporu v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci na realizaci projektu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji V“ (**ÚZ 13014**).

Účelová dotace MŠMT (**ÚZ 33063**) v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) na projekty využívající zjednodušené vykazování nákladů. Název projektu: Moderní výuka pod registračním číslem cz.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0003374, byl k 30.6. 2019 vyčerpán.

Od září 2019 nám byl schválen další projekt: Moderní výuka II. pod registračním číslem cz.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014149, který budeme čerpat do srpna 2021. Převod finančních prostředků se realizuje prostřednictvím účtu zřizovatele. (ÚZ 33063)

Účelová dotace z MŠMT na realizaci programu „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (V. etapa)“ poskytnutá na základě rozhodnutí č. 13222-11/2019-8 dle rozpočtové změny č. 400 (**ÚZ 33070**).

Účelová dotace z MŠMT (**ÚZ 33076**) na Rozvojový program „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků základních škol a školních družin , č.j. MSMT-33424/2018-1 poskytnutá na základě Rozhodnutí č. 27-11/2019-25 dle rozpočtového opatření č. 137.

Škola obdržela na běžný účet finanční prostředky na účelovou dotaci z MŠMT (ÚZ 33077) na Rozvojový program „Podpora financování základních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“, č.j. MSMT-13817/2019-1 poskytnutá na základě Rozhodnutí č.13817-11/2019-7 dle rozpočtové změny č. 393.

V souladu se závaznými ukazateli stanovenými MŠMT č.j. MSMT-318/2019-1 a směrnicí MŠMT č.j. 24005/20001116, v platném znění, která stanoví závazné zásady pro rozpis finančních prostředků SR (**ÚZ 33353**) přidělovaných ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů se stanovují tyto ukazatele: prostředky na platy pedagogů, asistentů pedagogů a nepedagogických pracovníků), prostředky na ostatní osobní náklady (OON) – dohody o činnosti a dohody o provedení práce, zákonné odvody (sociální a zdravotní), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) – učební pomůcky, učebnice, semináře, pracovní oděvy, což tvoří celkem neinvestiční výdaje (NIV).

Součástí této dotace je provedení změn závazných ukazatelů přímých výdajů na vzdělávání na základě údajů výkazů R 43-01 (**Příloha výkazu o škole/školském zařízení o podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti**) a R 44-99 (Výkaz o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti) tzv. podpůrná opatření pedagogické intervence ve škole včetně pomůcek a asistent pedagoga individuálně integrovaných rediagnostikovaných žáků včetně úpravy limitu zaměstnanců škol.

Pověřením starosty dne 16. 12. 2019 byla provedena veřejnosprávní kontrola pracovníci Města Valtice ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) a dle zákona č. 255/2012 Sb., zákon o kontrole (kontrolní řád), vše v platném znění. Termín pro vykonání kontroly byl od 17. 12. 2019 do 20. 12. 2019. Předmětem kontroly bylo prověření čerpání účelových prostředků, zejména mzdových prostředků a odvodů, čerpání provozního příspěvku, zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, kontrola stavu zásob a zboží dle evidence skladových karet na fyzický stav, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic, vnitřní kontrolní systém, darovací smlouvy a zařazování majetku do evidence a stav pohledávek za období 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019. S ohledem na zaměření kontroly na použití finančních prostředků v rámci účelové dotace, zpracování rozpočtových změn a aktualizaci směrnic a vedení majetku nebyly zjištěny významné nedostatky.

Inventarizace majetku byla zahájena v souladu se zřizovatelem k 31. 12. 2019. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Na opravy a udržování bylo z provozních prostředků vyčerpáno Kč 1 051 106,80.

Od firmy Jaeger Břeclav se realizovala demontáž vodoinstalace, kanalizace a výměna trubek sociálního zařízení WC chlapci, tentokrát v 1. podlaží, která vyšla na Kč 131 039,--. Nákup obkladů a dlažby, včetně stavebních prací vyšla u firmy Grbavčic Valtice na Kč 153 736,-- a výměna dvou dělicích stěn od firmy Teplý Brno dva kusy za Kč 36 108,--. Výměna elektrického vedení včetně montáže panem Škrobáčkem Hlohovec stála Kč 12 400,--. Celková výše oprav vyšla na Kč 333 283,--.

V lednu 2019 vyměnily ve třídě 1 .A podlahové lišty za Kč 9 840,-- a v březnu byla vybavena novou keramickou tabulí Triptych za Kč 31 672,--, eBeam Edge+USB za Kč 19705,-- a projektorem BenQ za Kč 37 335,-- s držákem za Kč 8 166,--.

V únoru 2019 se ve třídě 4. A provedla výměna PVC podlahy včetně nivelace a lišt za Kč 69 359,--. O prázdninách se v této místnosti (od září 2019 třída 1. A) opravily vestavěné skříně za Kč 28 435,-- a úprava skříněk, koleček a montáž police vyšla na Kč 9 200,--. Obložení této třídy stálo Kč 30 734,-- a bylo vyplněno magnetickými tabulemi v počtu 5 kusů za Kč 10 000,--. Celkem náklady vyšly na Kč 147 728,--.

Oprava osvětlení, výměna trubic ve třídách a na chodbách stála Kč 22 950,--.

Při vstupu do budovy školy pan Žďárský a paní Benešová navrhli a zrealizovali keramickou výzdobu ve tvaru stromu, který je složen z hliněných kachlí. Materiál, glazurování, vypálení, pomocný materiál (lepidlo, spárovací hmota, čistič povrchů) a instalace obkladu celkově vyšla na Kč 75 447,--. Možnost tvořit a podílet se na této keramické výzdobě dostala celá škola s tím, že žáci i zaměstnanci obdrželi jednu hliněnou kachli a mohli na ni vyrýt buď obrázek nebo jakékoli přísloví. Poslední úpravou byla instalace LED pásku za Kč 7 288,--.

Pergola na školním dvoře z roku 2011 zničená počasím i přes udržovací nátěry byla vyměněna za novou v místě odpočinkové zóny firmou Drobilič Hlohovec. Zhotovení stálo Kč 80 793,-- a k tomu montáž svodů a žlabů vyšla na Kč 8 591,--.

Údržba žaluzií ve třídách stála celkem Kč 11 092,--. Na opravách tiskáren ve sborovně škola zaplatila Kč 19 280,--. Většinou bylo potřeba vyměnit podavače zařízení a čištění. Do sborovny byly pořízeny 3 skříně dvoukřídlové, jedna skříň stála Kč 23 145,-- tj. celkem za Kč 69 435,--. Uklízečkám bylo nutné zakoupit dva vysavače Elektrolux za Kč 3 795,-- a Kč 3 337,--.

Za periodické prohlídky včetně výpisů ze zdravotní dokumentace škola uhradila celkem Kč 9 100,--.

Ve školní jídelně servis a opravy byly uhrazeny ve výši Kč 41 942,-- (servis myčky, robotu, stravovacího systému, opravy chladniček, plynové pánve a výdejního pultu). Do kuchyně byl zakoupen mixér ruční za Kč 22 990,--. V kanceláři ŠJ byl pořízen ochlazovač vzduchu zn. DeLonghi, který vyšel na Kč 4 690,--. Likvidace použitých olejů ze školní kuchyně stála Kč 15 730,--. Oprava osvětlení ve školní kuchyni stála Kč 7 030,--.

Pro ŠD 1 byla zhotovena police na televizi a DVD za Kč 6 200,-- a molitanová stavebnice za Kč 7 990,--. Výměna obložení vyšla na Kč 34 848,--. Pro ŠD 2 rohová lavice za Kč 2 760,--. Byly nakoupeny koloběžky Galaxy v počtu 5 kusů za celkem Kč 10 000,--. V učebně dramatické výchovy bylo nutné vyměnit starou opotřebovanou sedačku za novou za Kč 25 067,-- a k tomu křeslo za Kč 4 990,--.

Do tělesné výchovy se pořídil odrazový můstek za Kč 6 250,--, dvě fotbalové branky za Kč 2798,--, tři pogumované koule 2kg, 3kg, 4kg dohromady za 2 468,--, stopky za Kč 699,--. Chemie má dvě výukové krabičky – deriváty, chem.rovnice za Kč 5 783,--. Škola odkoupila od Slováckého veslařského klubu Břeclav trenažer Concept za Kč 8 000,--, aby se pravidelně mohla zapojovat do projektu „Česko vesluje“.

Vzhledem ke stáří počítačů určených pro výuku a ekonomické nevýhodnosti opravy jsme zakoupili tři nové počítače do 2. A, 3. B a pracovní NJ včetně monitorů a Win 10. Cena za 1 ks/Kč 18 490,--. Další dva počítače za 1 ks/Kč 17 900,-- do školní družiny 2 a výchovné poradkyni. Za Kč 14 800,-- kopírku Canon též k VP. V kanceláři sekretářky a ekonomky je provedena pouze výměna základních jednotek PC pro vyšší výkon za 1ks/Kč 25 990,--. Do serverovny byl nutný nákup serveru za Kč 39 990,-- včetně operačního systému 2019 za Kč 7 790,--. Do počítačové pracovní bylo pořízeno 8 kusů monitorů zn. Samsung 24“ za Kč 24 020,-- .

Renovace PC 19 ks v počítačové pracovně vyšla na Kč 49 400,--, čtyři kusy PC ve sborovně za Kč 10 160,--, renovace 1 ks ve ŠD1 a ve školním klubu za Kč 5 230,--. Servis vzdálené podpory stál Kč 10 290,--. Aktualizace Office 65 licencí Kč 71 825,-- a zakoupení nového SW Office pro 10 počítačů za Kč 7 990,--. Servis vzdálené podpory vyšel na Kč 10 290,--. Software do předmětů hudební nauka, matematika 1 – 4, ČJ 2, Přírodopis 2, Zlomky, Ruština, Slovní druhy do ČJ jsme pořídili celkem za Kč 39 395,--.

Třída 5. A byla vybavena třídílnou tabulí Triptych za Kč 31 673,--, projektorem BenQ za Kč 27 335,--, držákem k projektoru Kč 8 166,-- a reproduktory Geniius za Kč 3 083,--. Také třída 9.A má novou třídílnou tabuli LG za Kč 29 950,--, projektor BenQ za Kč 24 595,--, držák k projektoru za Kč 10 699,-- a reproduktory Genius za Kč 4 233,--. Do třídy 9. B byla pořízena

třídílná tabule LG za Kč 21 457,--, projektor BenQ za Kč 24 595,--, držák k projektoru Kč 10 699,-- a reproduktory Genius za Kč 4 233,--. V 6. B se ještě k projektoru financovaného z ESF Moderní výuka I. dokoupily držáky za Kč 8 166,-- a reproduktory Genius za Kč 3 083,--. V 5.A a v 7.B jsme pořídili učitelské stoly za Kč 14 200,--/1ks.

Oprava učitelského stolu v 9. B stála Kč 9 200,--. Za Kč 6 800,-- vyšla montáž a demontáž stolu ve 3. A.

Telefonní ústředna Line Basic+modul z roku 2000 přestala fungovat, a proto jsme museli zakoupit novou ústřednu Panasonic KXNS za Kč 34 362,-- a digitální telefon Panasonic za Kč 5 030,--.

V rámci podpůrných opatření pedagogické intervence ve škole individuálně integrovaných žáků byly schváleny pomůcky pro tento rok v celkové výši Kč 29 200,--. Např. to jsou speciální učebnice na výuku čtení a matematiky, názorné manipulační pomůcky (písmena, čísla, tabulky), upravené pracovní listy, výukové software, tablety atd.). Pro nadaného žáka encyklopedie, atlasy a odborné slovníky.

Sponzorské dary

V letošním roce jsme obdrželi pouze finanční sponzorské dary. Po schválení radou města celkem ve výši Kč 14 000,--, z toho bylo Kč 9 000,-- použito na odměny žákům k ukončení školního roku 2018/2019. Touto částkou přispěl KRAP Valtice. Na mimoškolní činnost – akce pořádané školní družinou daroval pan Kamil Masný Valtice Kč 5 000,--, které byly použity na nákup cen na dětský karneval.

Co se nám podařilo vybudovat či opravit ve školním roce 2019/2020

Všechny třídy jsou vybaveny tabulemi vhodnými na promítání a dataprojektory. Budoucí třídy 1. A a 1. B prošly rekonstrukcí (vestavěný nábytek, koberec, vymalování).

V průběhu hlavních prázdnin došlo k výměně vestavěných skříní ve sborovně a k celkové modernizaci v odborných učebnách fyziky a přírodopisu.

V odpočinkové zóně byly vybudovány vyvýšené záhony pro výuku pracovních činností a vybudován zahradní domek. V průběhu měsíce září a října bude do prostoru odpočinkové zóny instalován herní prvek (investice Města Valtice). Je nutné celkově zrekonstruovat plošinu pro vozíčkáře (mimo provoz od 1. 8. 2020), výměna dráhy i plošiny v 11/2020 po dohodě se zřizovatelem.

Ve Valticích dne 12. 9. 2020

Mgr. Markéta Nedělová
ředitelka školy