

ANALÝZA VÝSLEDKŮ
NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 3. TŘÍD 2020/21

Zpráva pro školu

Základní škola, Červený Kostelec, Lhota, Bratří Čapků 138, okres Náchod
(DJPS)

Právě čtete analytickou zprávu z Národního testování 3. tříd, do kterého se vaše škola zapojila na jaře 2021. Kvůli mimořádným opatřením vlády a distanční výuce bylo testování prodlouženo do 31. 5. 2021.

V brožuře vám předkládáme souhrnné výsledky za celé šetření a výsledky vaší školy doplněné o srovnání s ostatními zapojenými školami. Výsledky po jednotlivých třídách a předmětech najdete na samostatných listech, abyste je mohli jednoduše rozdat učitelům nebo předmětovým komisím.

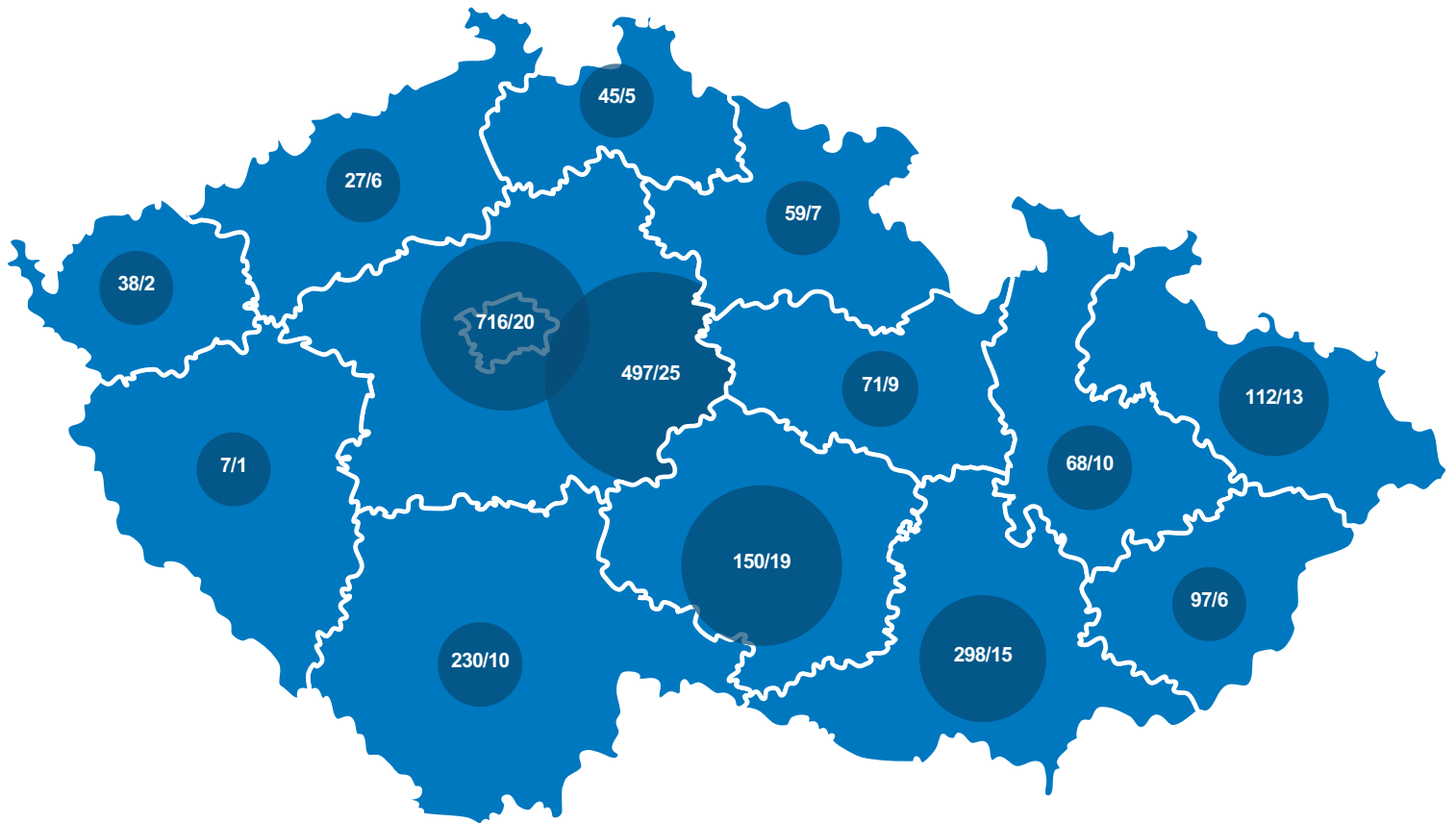
V testu Českého jazyka jsme se ze zpracování rozhodli v úloze č. 11 vyřadit tvrzení „V názvu knihy jsou 2 tvrdé souhlásky.“ (na které mají žáci odpovídat ANO/NE), kvůli nejednoznačnému správnému řešení.

Věříme, že vám analytická zpráva poskytne cenné informace. Přejeme vám a vaší škole jen to nejlepší.

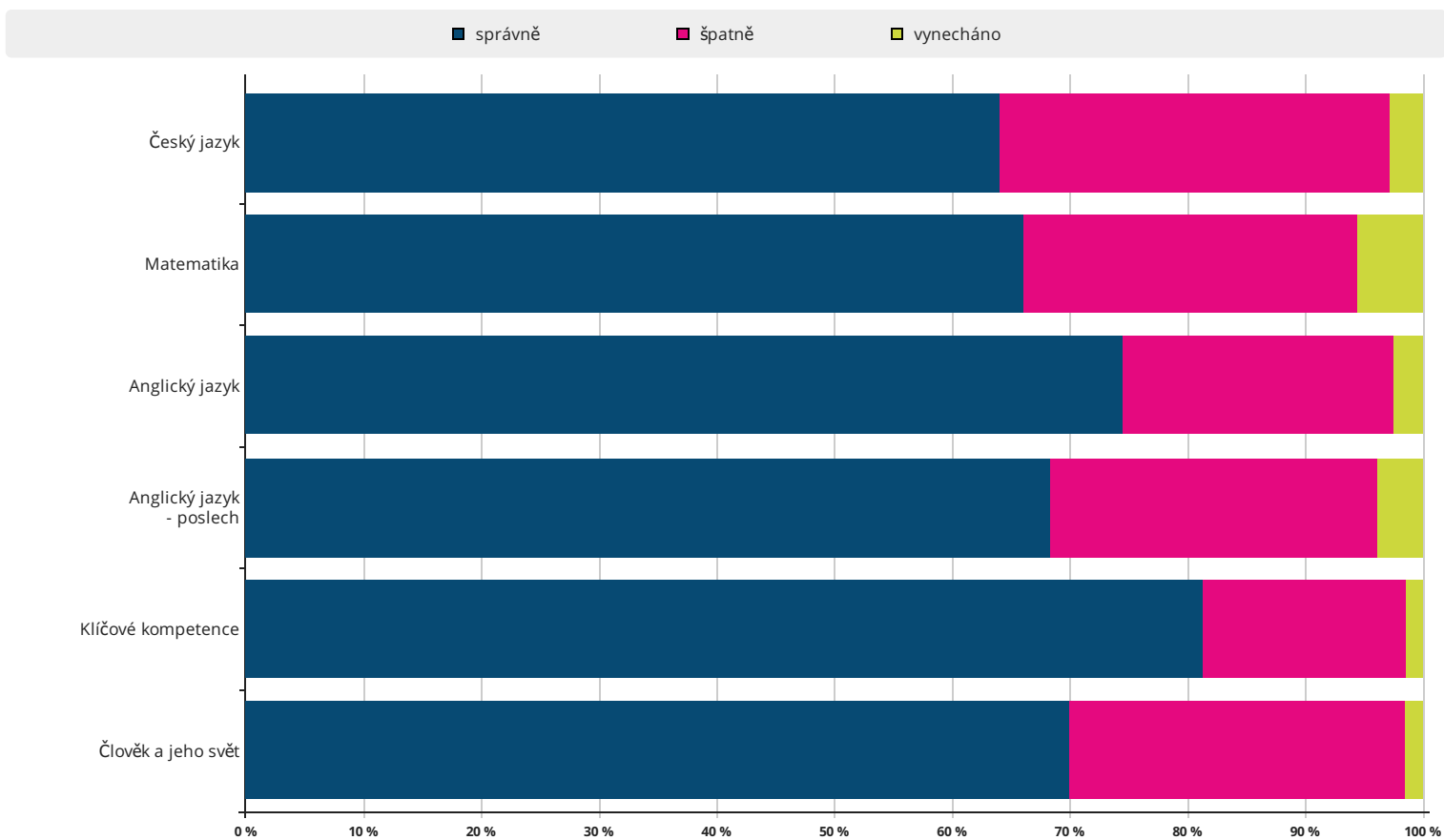
Eliška Hloupá Sovová



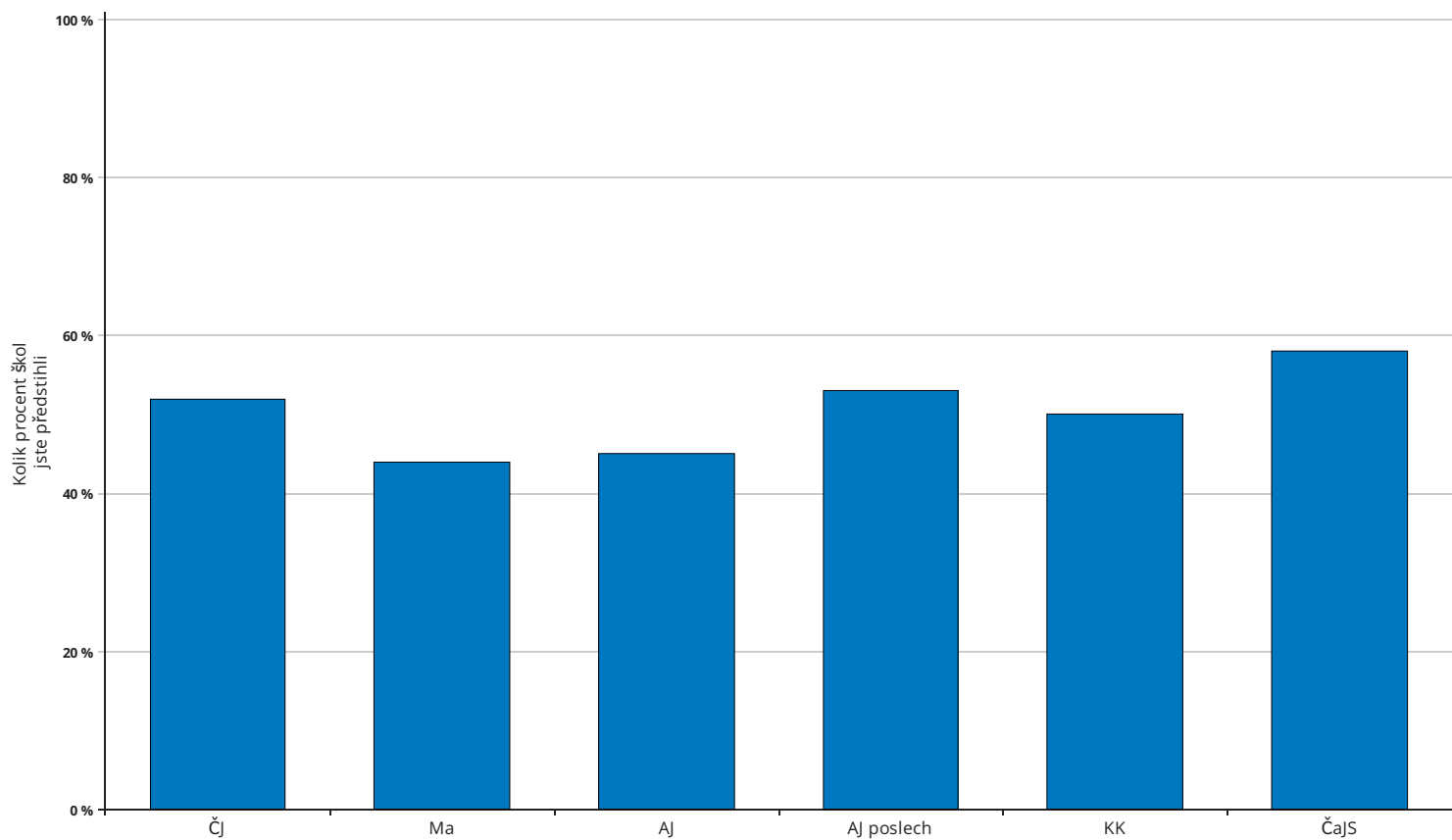
Počty zapojených žáků/škol v jednotlivých krajích ČR



Průměrné odpovědi



Jak si stojíme mezi ostatními?



Souhrnné výsledky za školu

Český jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3.	20	52	62	11
celkem ZŠ	2353	52	63	11

Matematika		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3.	21	46	56	10
celkem ZŠ	2356	51	59	11

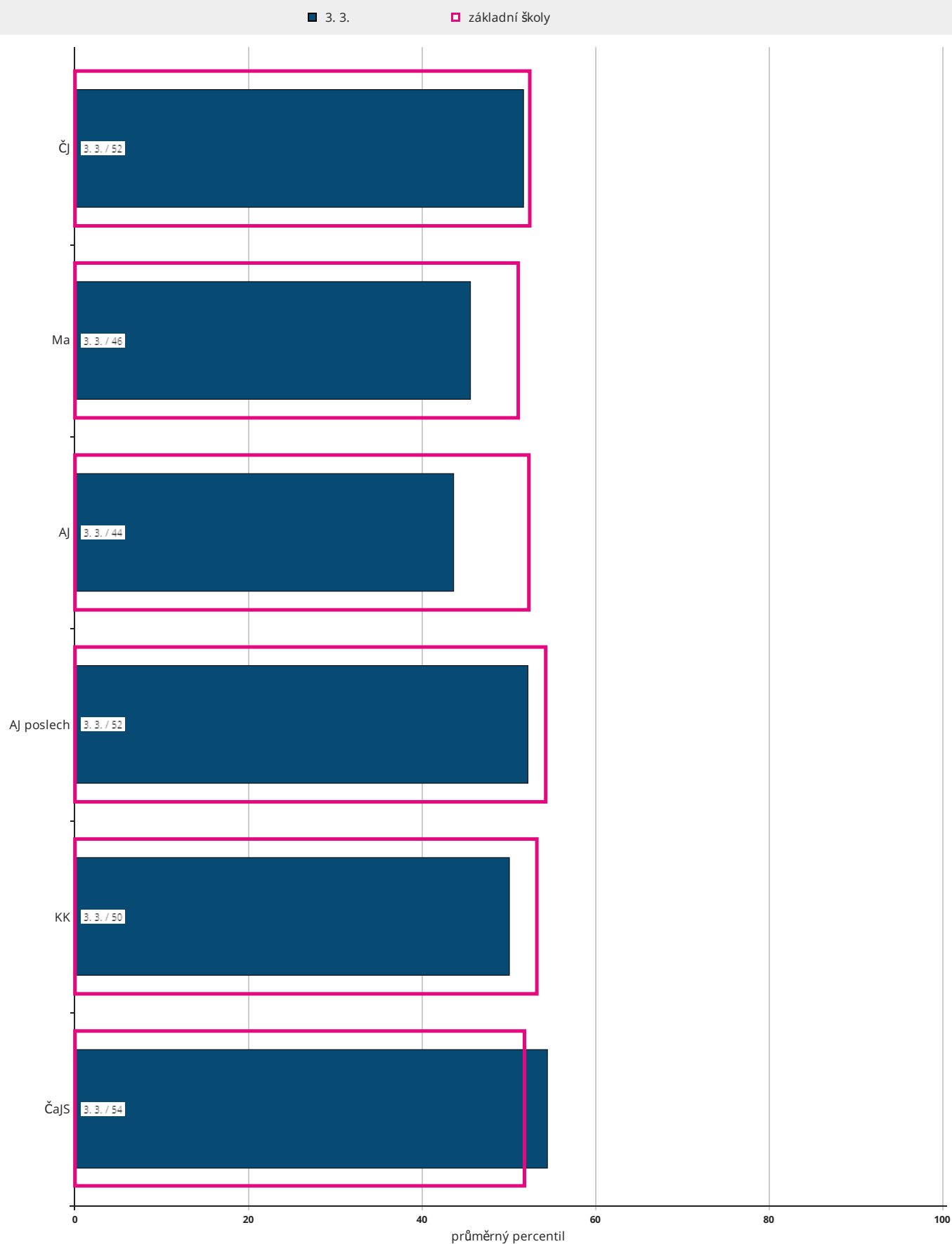
Anglický jazyk		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3.	21	44	68	12
celkem ZŠ	2199	52	72	13

Anglický jazyk - poslech		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3.	21	52	65	6
celkem ZŠ	1908	54	66	6

Člověk a jeho svět		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3.	20	54	68	12
celkem ZŠ	2194	52	66	12

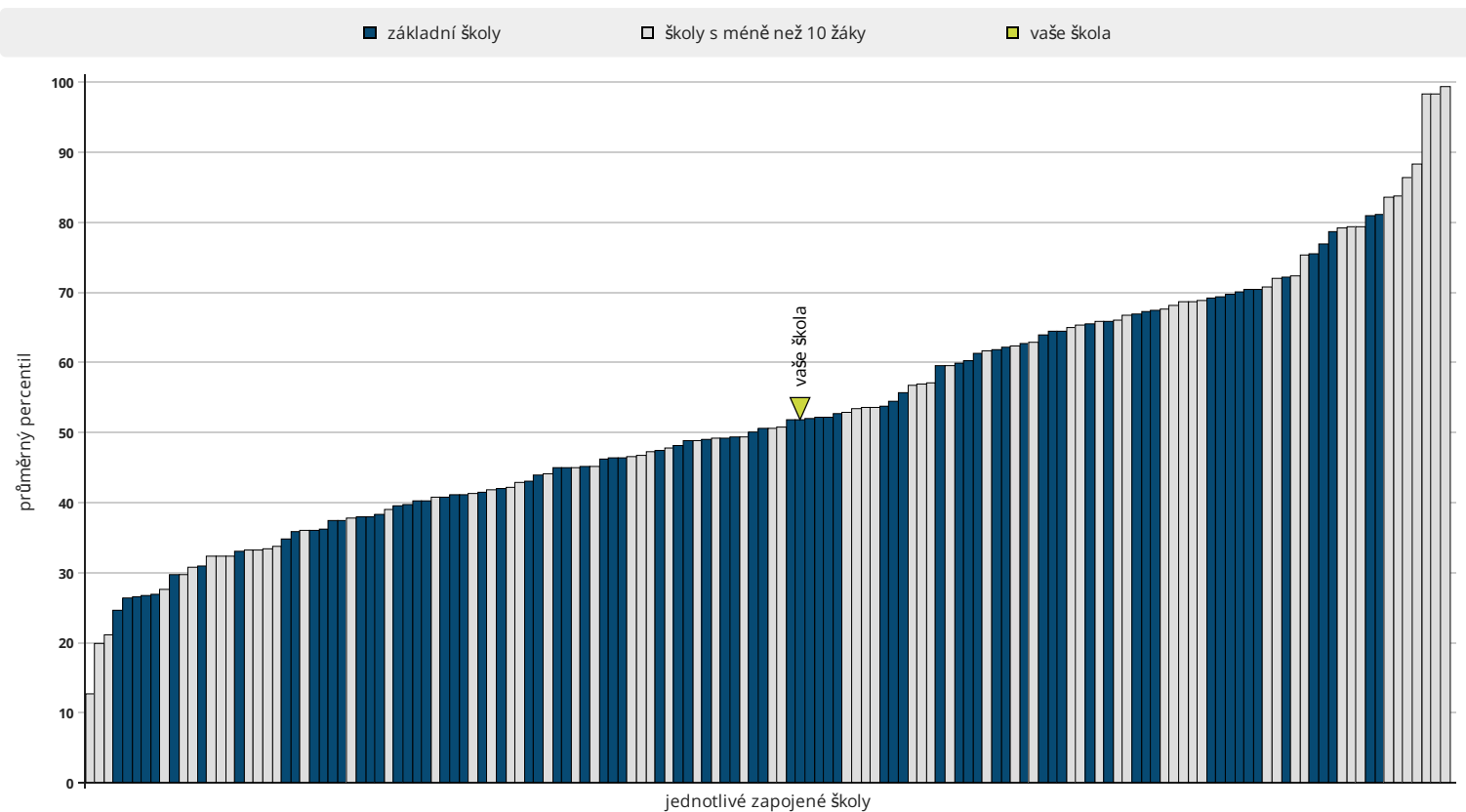
Klíčové kompetence		celkový průměrný výsledek		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	skóre
3. 3.	21	50	78	14
celkem ZŠ	2153	53	80	14

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



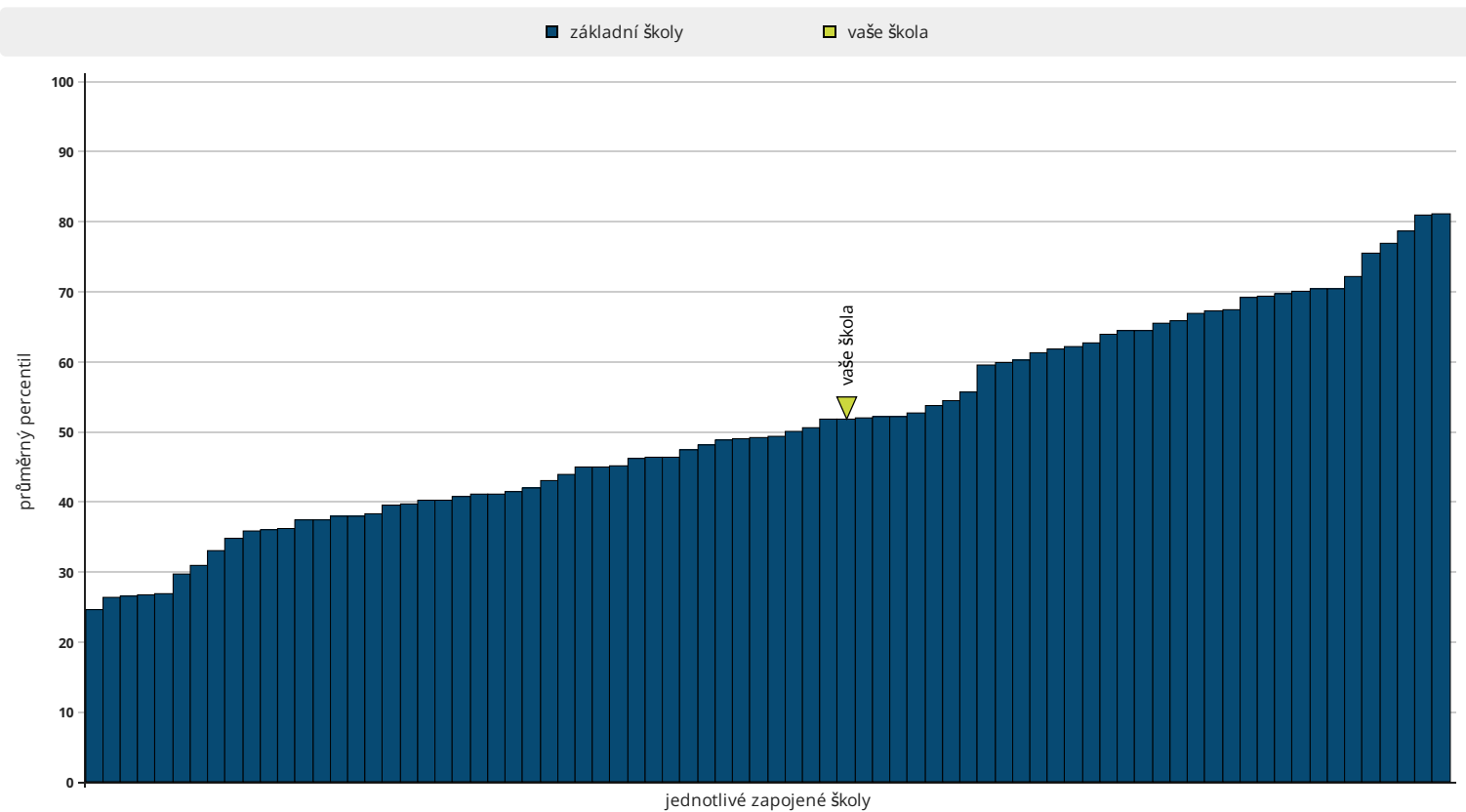
počet respondentů: ČJ: 20 / ZŠ: 2353 Ma: 21 / ZŠ: 2356 AJ: 21 / ZŠ: 2199 AJ poslech: 21 / ZŠ: 1908 KK: 21 / ZŠ: 2153 ČaS: 20 / ZŠ: 2194

Relativní postavení školy v testu ČJ



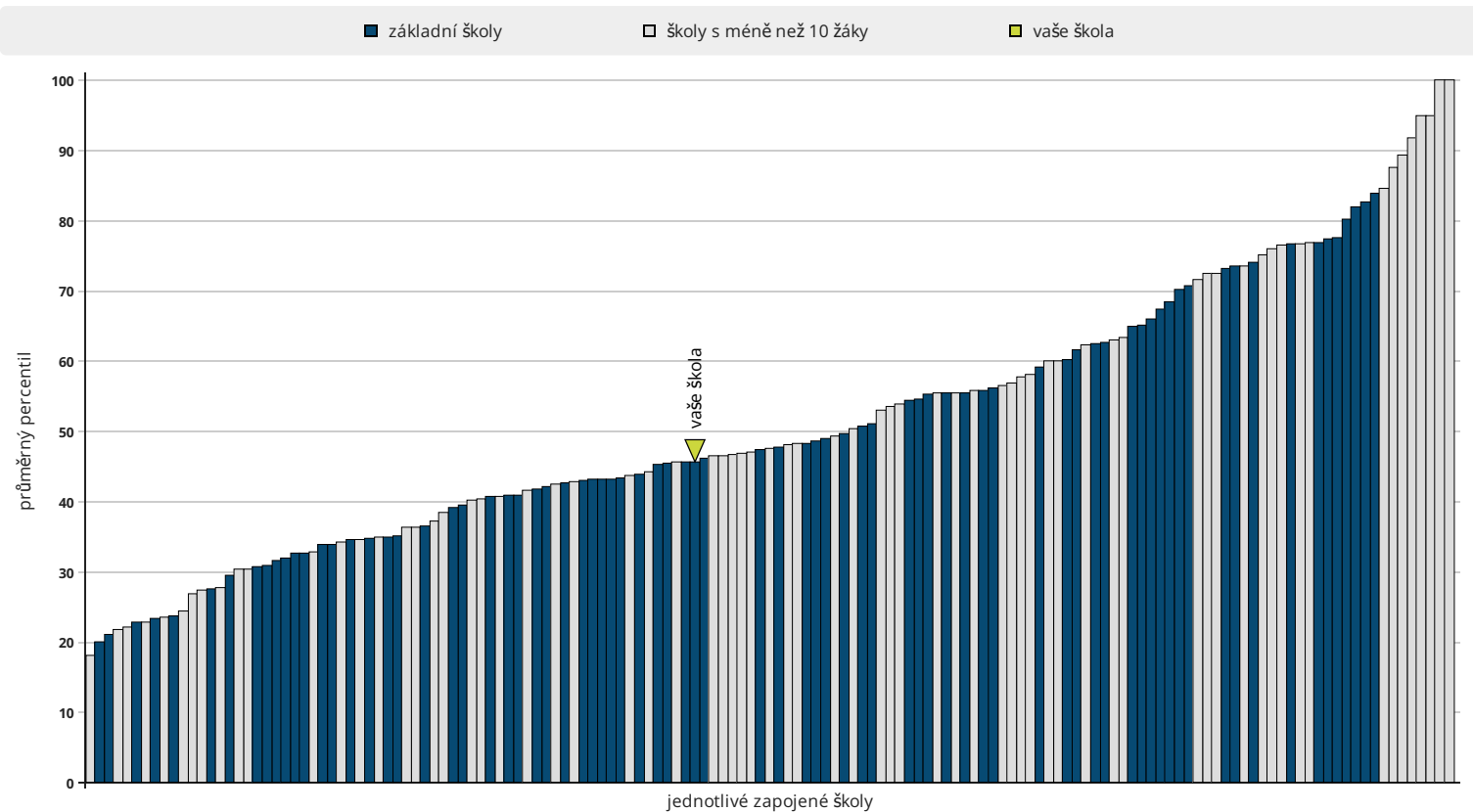
počet škol: základní školy: 78 / školy s méně než 10 žáky: 68

Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



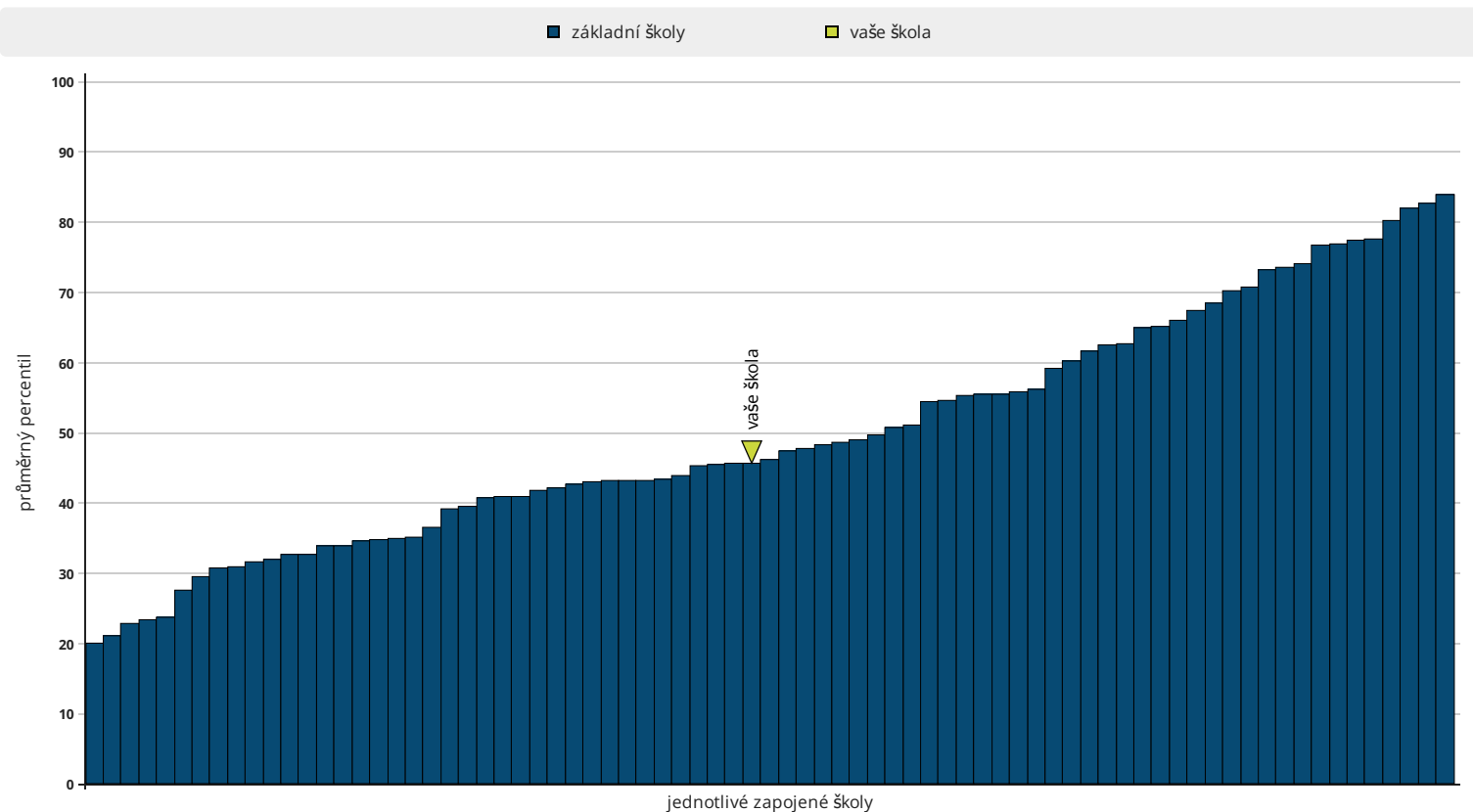
počet škol: základní školy: 78

Relativní postavení školy v testu Ma



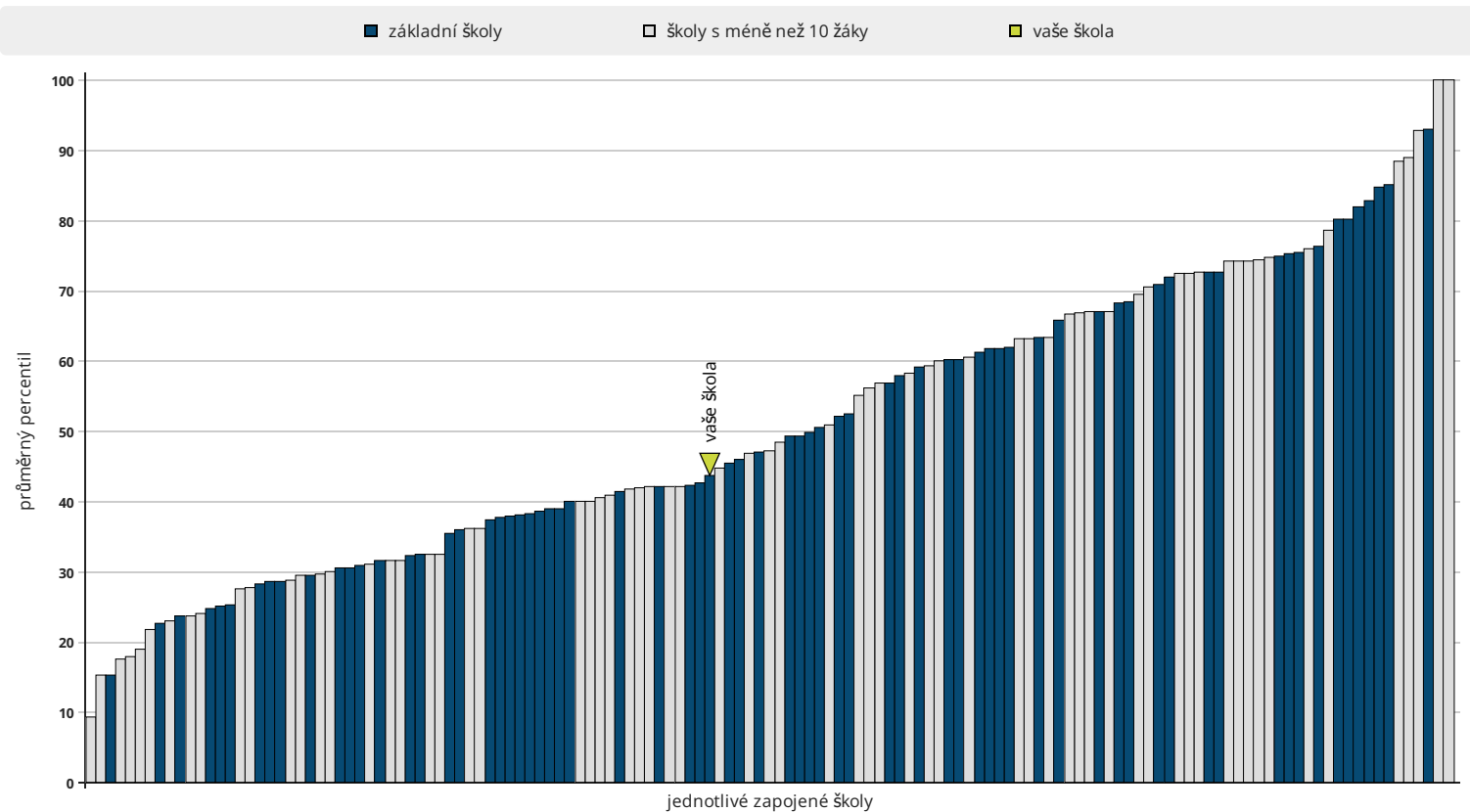
počet škol: základní školy: 77 / školy s méně než 10 žáky: 70

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky



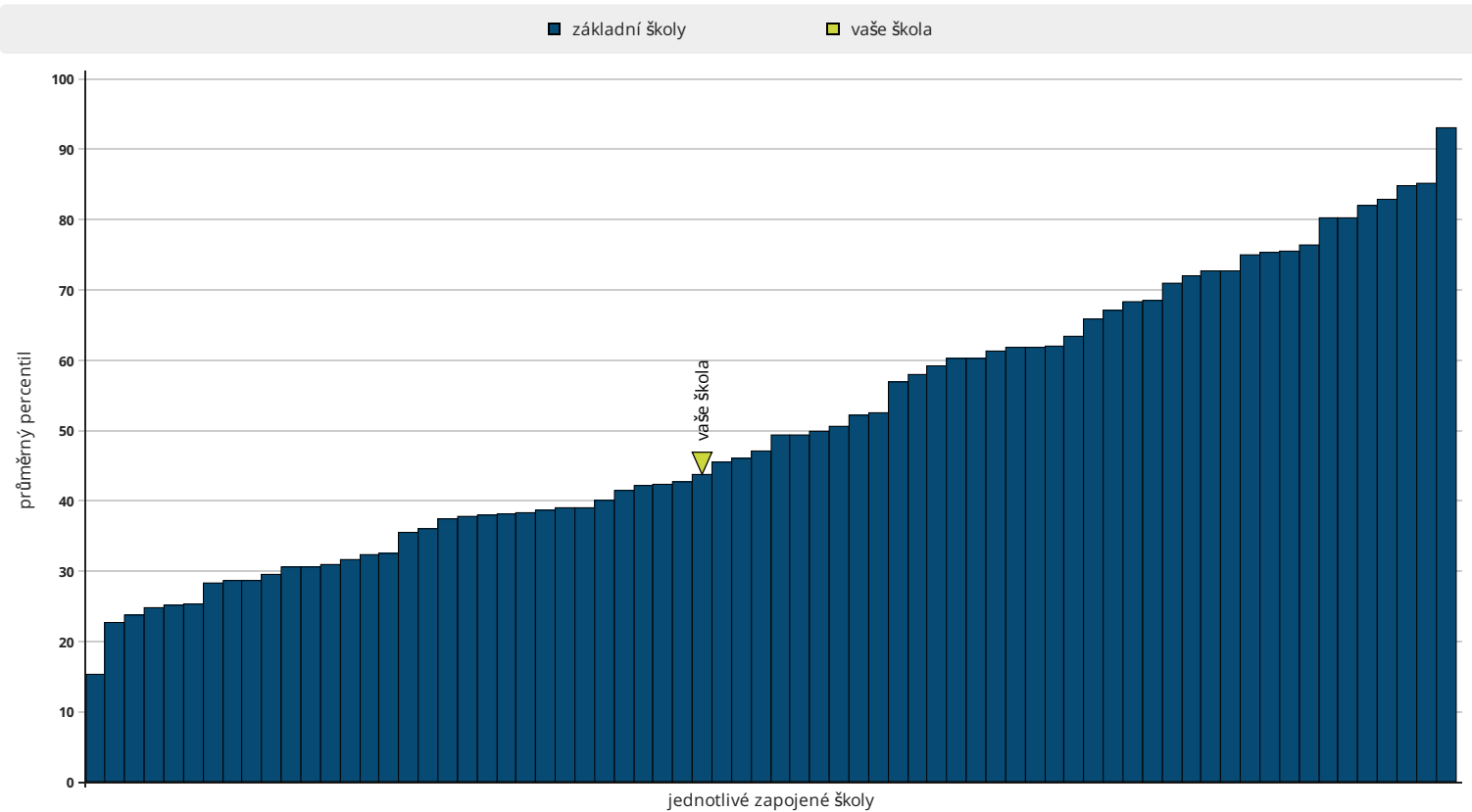
počet škol: základní školy: 77

Relativní postavení školy v testu AJ



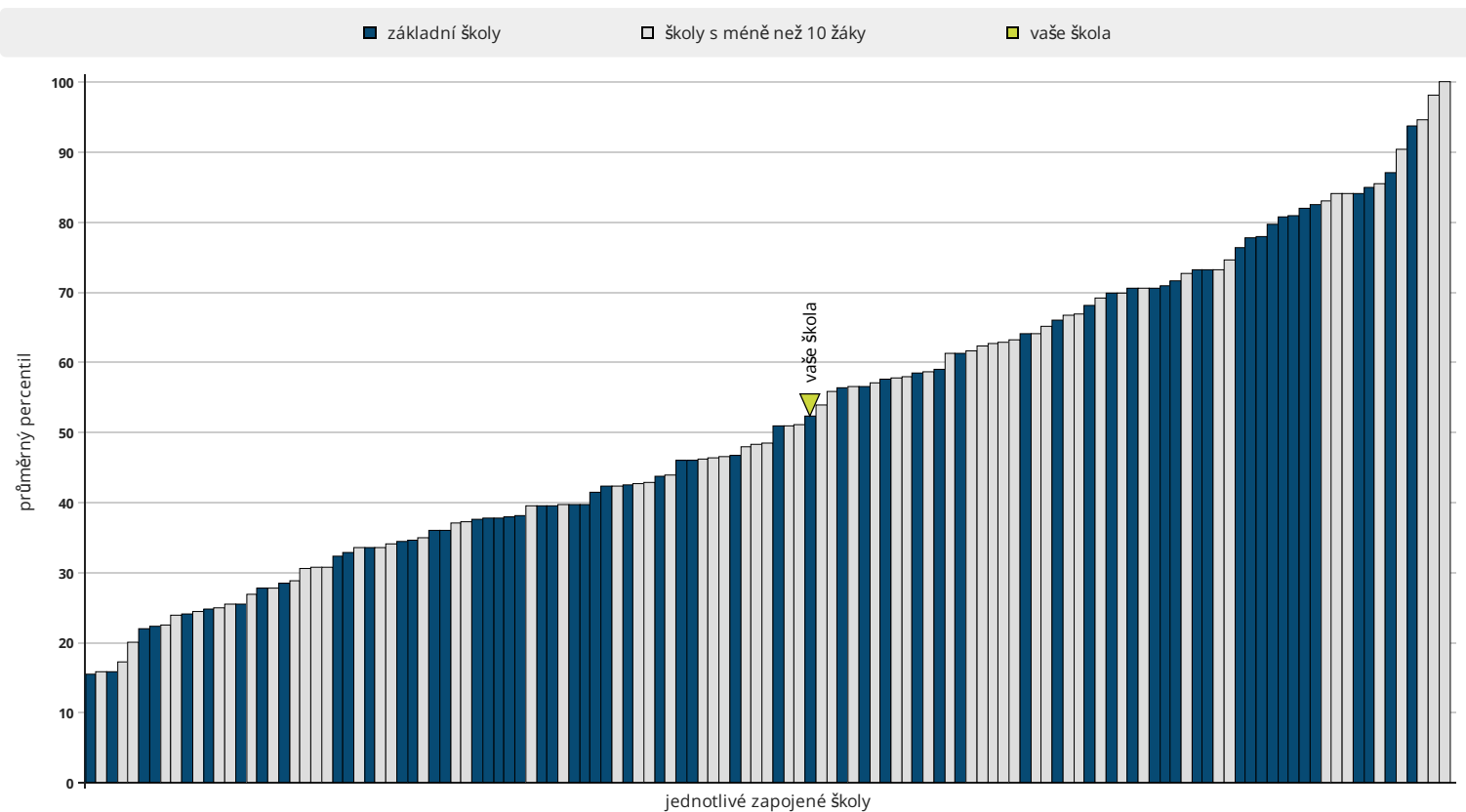
počet škol: základní školy: 70 / školy s méně než 10 žáky: 67

Relativní postavení školy v testu AJ – školy s 10 a více žáky



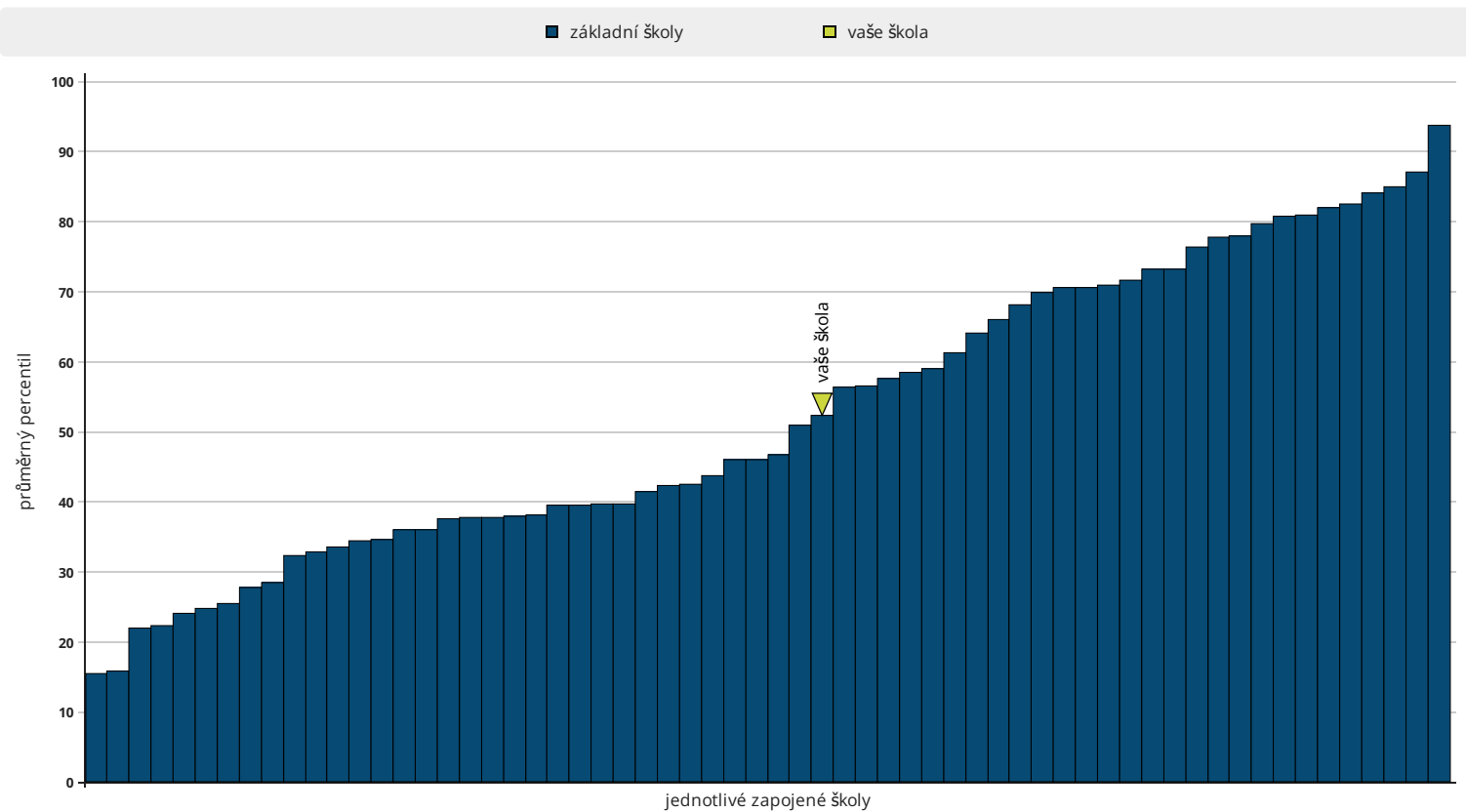
počet škol: základní školy: 70

Relativní postavení školy v testu AJ poslech



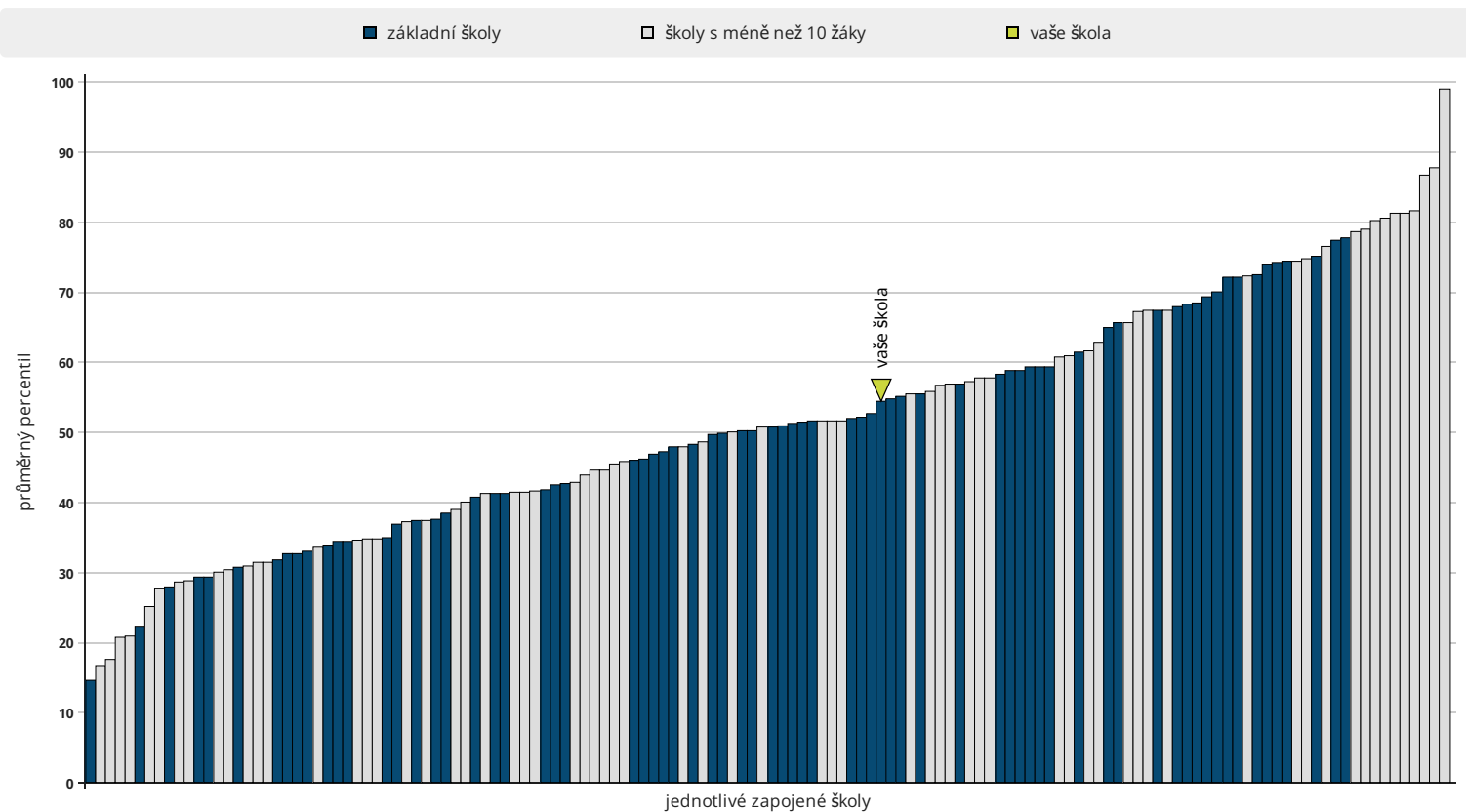
počet škol: základní školy: 62 / školy s méně než 10 žáky: 65

Relativní postavení školy v testu AJ poslech – školy s 10 a více žáky



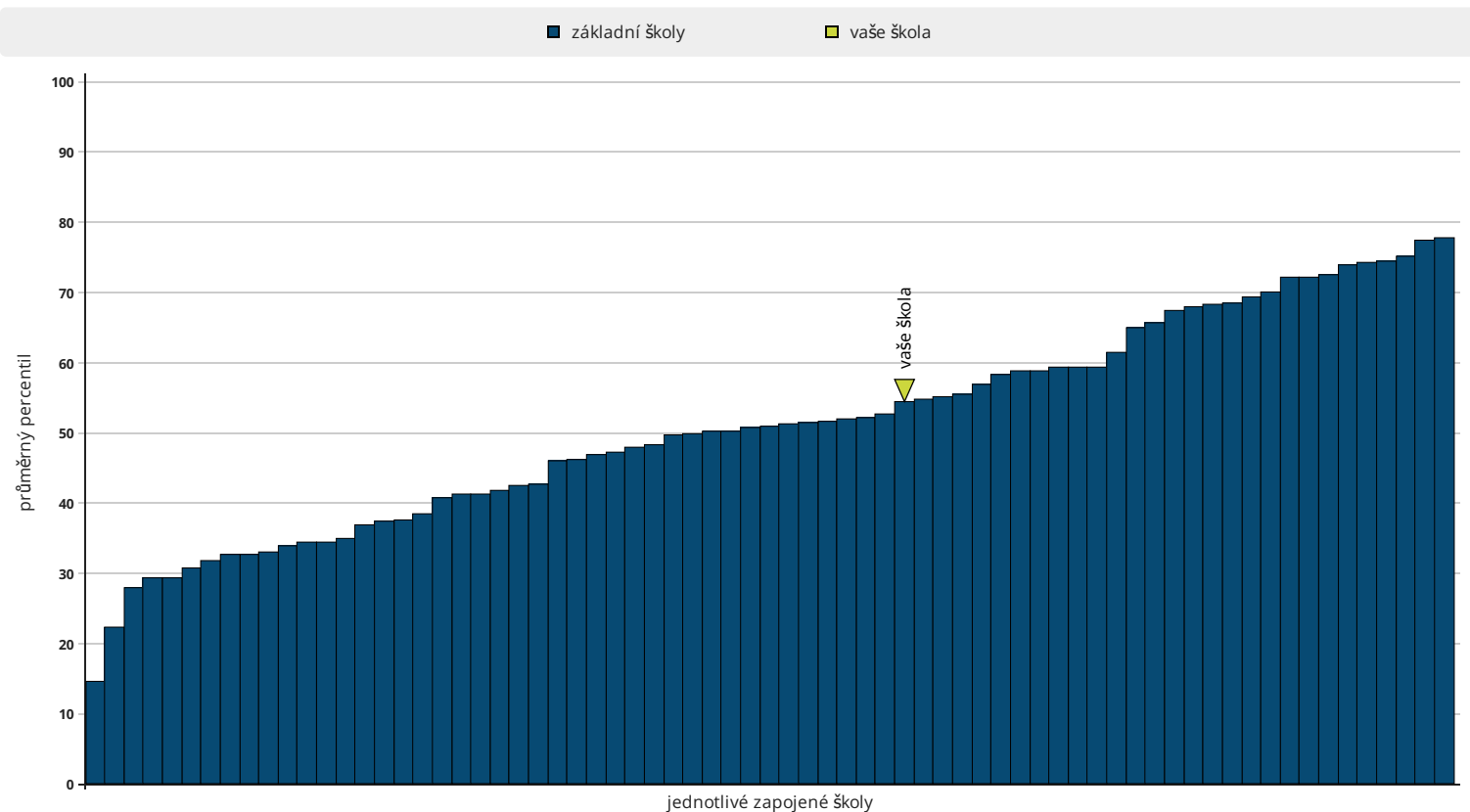
počet škol: základní školy: 62

Relativní postavení školy v testu ČaJS



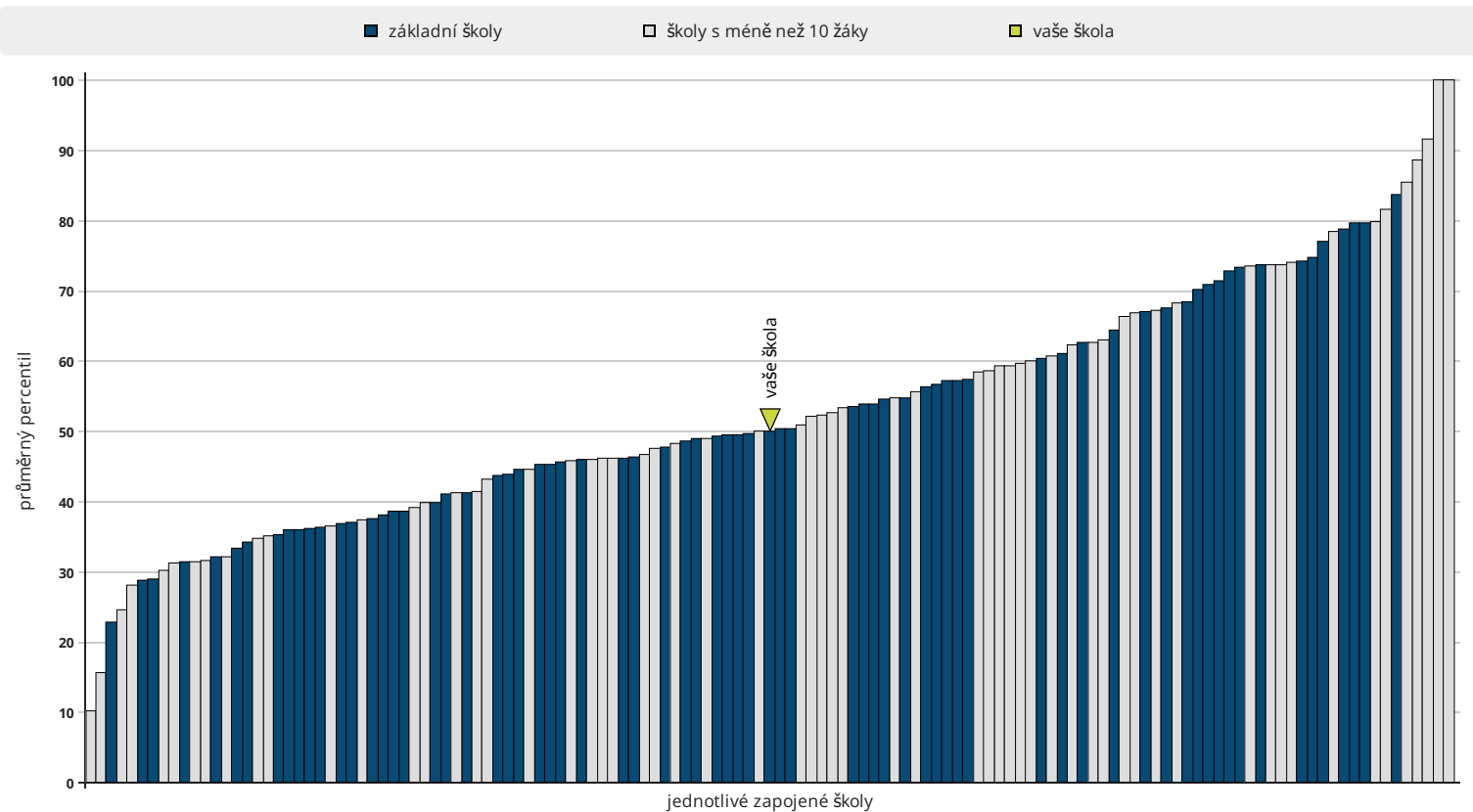
počet škol: základní školy: 71 / školy s méně než 10 žáky: 67

Relativní postavení školy v testu ČaJS – školy s 10 a více žáky



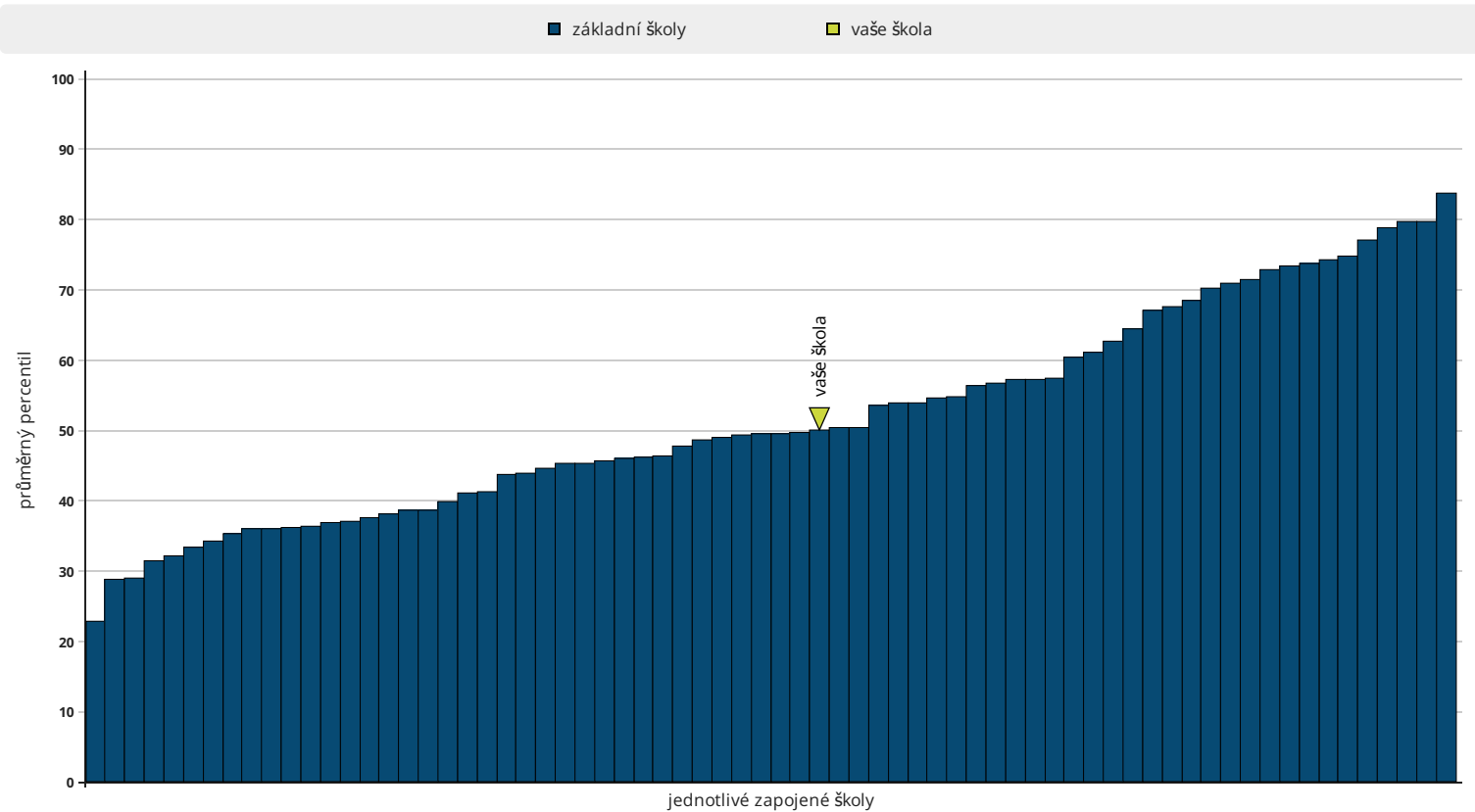
počet škol: základní školy: 71

Relativní postavení školy v testu KK



počet škol: základní školy: 70 / školy s méně než 10 žáky: 61

Relativní postavení školy v testu KK – školy s 10 a více žáky



počet škol: základní školy: 70

