

**Základní škola Přerov,
Boženy Němcové 16, Přerov**



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2014/2015**



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Adresa školy	Boženy Němcové 16, Přerov
IČ	451 800 59
IZO ZŠ	0451 800 59
Telefon/fax	581 297 921/581 297 942
Internetové stránky	www.zsbn-prerov.cz
E-mail	zsbn@zsbn-prerov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	Od 1. 1. 1992
Zápis do školského rejstříku	19. 5. 2006
Název zřizovatele	Statutární město Přerov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	
Ředitel	Mgr. Ilona Bočinská
Zástupce ředitele	Mgr. Helena Kašpárková
Ekonomka	Jindřiška Odložilíková
Školská rada	Zřízena 1. 1. 2005
Členové za rodiče	pí. Haraštová, pí. Dejlová
za zřizovatele	Mgr. Ižová, PhDr. Pospíšil
za pracovníky školy	Mgr. Kašpárková, Mgr. Potůčková
Hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Činnost základní školy Činnost školní družiny
Součásti školy	
Základní škola (kapacita)	570
Školní družina (kapacita)	125

Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 16.

Jejím zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola zřizuje pro žáky, kteří nezvládli učivo, doučovací skupiny. Totéž platí i pro žáky s vývojovou poruchou učení. Integrovaní žáci mají individuální vzdělávací plán.

Počet žáků: 180 + přípravný ročník 15 (stav k 30. 6. 2015; z toho 12 žáků ve Spojeném Království Velké Británie a Severního Irska – vzdělávání podle § 38)

Počet tříd: 11 + speciální třída + 1 přípravná třída

Školní družina: 1 oddělení s vlastní hernou

Počet žáků zapsaných v ŠD: 30

Počet žáků přípravné třídy: 15

Počet integrovaných žáků: 19 (k 30. 9. 2014), 19 (k 31. 3. 2015)

Odborné učebny: 5

Další vybavení: Dvě tělocvičny, venkovní hřiště, posilovna, sauna, keramická dílna, třída pro speciálně pedagogickou práci, žákovská a učitelská knihovna

Stravování: zajišťuje školní jídelna Kratochvílova ul.

Doplňková činnost: Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám

Zařazení do programu: Ovoce do škol, Školní mléko, Jeden svět na školách, EU peníze do škol, Dokážu to!, Program podpory digitalizace škol (EDULAB)

Materiálně technický stav školy:

Škola je vybavena výškově stavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány.

Od 1. 9. 2014 byla dána do provozu a zkolaudována přípravná třída v nových prostorách bývalého školnického bytu. Jedná se o jednu třídu a jednu hernu pro děti a o jednu místnost jako zázemí pro pedagogického pracovníka.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby, aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Dále bude nutná oprava nevyhovujícího pískového venkovního hřiště a prostor atria.

Bylo nutné vyřešit opravu štitové zdi směrem do Bartošovy ulice, která se vlivem větrného počasí začala rozpadávat a ohrožovat bezpečnost kolemjdoucích.

Byly položeny nové podlahové krytiny ve třech třídách ve druhém patře staré budovy a vyměněny vstupní dveře do deseti učeben příp. WC.

Pojištění žáků a souvisejícího provozu: Česká pojišťovna a.s.

Činnost nad rámec školy

- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních, vysokých škol, vyšších odborných škol
- na škole působí 3 pedagogičtí asistenti pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a 1 asistent pro žáky se zdravotním znevýhodněním
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz, plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

Podrobnější přehled akcí viz Organizace školního roku.

2. Učební plán ŠVP ZV – „Škola pro všechny“

Ročník										Minimum
Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9. roč.
Český jazyk	9	10	9	8	7	4	4	4	4	16
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk								3	3	6
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	16
Člověk a jeho svět - prvouka	2	2	3							
ČaJS - Přírodověda				1	2					
ČaJS - Vlastivěda				2	2					
Chemie								2	1	3
Fyzika						2	2	2	1	7
Přírodopis						2	2	1	1	6
Zeměpis						2	2	1	1	6
Dějepis						2	2	2	2	6
Výchova k občanství						1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2	6
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Volitelné předměty						0	2	2	2	8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
ICT					1	2	1	0	1	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	25	25	26	30	30	31	31	

Poznámky k učebnímu plánu na školní rok 2014/2015

Přehled disponibilních hodin:

1. stupeň Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět

- Dotace pro Český jazyk a literaturu posílena o 8 hodin – výrazné posílení rozvoje komunikačních schopností dětí, zaměření na dokonale zvládnutou dovednost techniky čtení a porozumění textu, což je základní podmínka pro učení všech dalších předmětů,
- dotace pro Matematiku posílena o 4 hodiny – nutnost posílení rozvoje logického myšlení, zvládnutí učiva v rozsahu národní hodnotící zkoušky (pokud tato zkouška bude zrušena, kritériem se stanou výsledky a srovnávací testy pro nižší gymnázia),
- dotace pro Člověk a jeho svět posílena o 2 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého cítění.

2. stupeň Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a společnost

ICT

Člověk a svět práce

- Dotace pro Český jazyk a literaturu posílena o 1 hodinu,
- dotace pro Matematiku posílena o 1 hodinu,
- dotace pro Informační a komunikační technologie posílena o 3 hodiny,
- dotace pro oblast Člověk a společnost posílena o 1 hodinu,
- dotace pro oblast Člověk a příroda posílena o 1 hodinu,
- dotace pro Člověk a svět práce posílena o 3 hodiny,
- dotace pro Člověk a zdraví posílena o 2 hodiny,

- na volitelné předměty využito 6 hodin.

Přehled volitelných předmětů:

6. třída	0
7. třída	Výtvarný seminář Etická výchova
8. třída	Cvičení z českého jazyka Cvičení z matematiky
9. třída	Cvičení z českého jazyka Cvičení z matematiky

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V průběhu školního roku 2014/2015 došlo k těmto personálním změnám:

25. 8. 2014 – nástup učitelky 1. stupně do 1. B

1. 9. 2014 – nástup nového sociálního pedagoga

1. 9. 2014 – nástup učitele 2. stupně

1. 9. 2014 – nástup učitelky do speciální třídy, speciální pedagožka

1. 9. 2014 – nástup asistentek pedagoga ke zdravotně postiženým dětem (1. A, 4. třída, 5. třída, speciální třída)

23. 2. 2015 – dlouhodobá pracovní neschopnost asistentky pedagoga; od 16. 3. 2015 – zástup za pracovní neschopnost

31. 3. 2015 – ukončení pracovního poměru – školník

30. 6. 2015 – ukončení pracovního poměru na dobu určitou – 2 učitelky 1. stupně, učitel 2. stupně, asistentka pedagoga

24. 8. 2015 – nástup učitelky 1. stupně

1. 9. 2015 – nástup asistentky pedagoga

Pracovníci celkem		30
Z toho	mužů	4
	žen	26

Pedagogičtí pracovníci celkem		25
-------------------------------	--	----

Z toho učitelů 17 aprobovanost 64,71%

Z toho: speciální pedagog 1, školní psycholog 1, sociální pedagog 1

Vychovatelky 1

Asistenti 7

Věkové složení učitelského sboru		
----------------------------------	--	--

Do 30-ti let	4	23,53 %
Do 40-ti let	7	41,18 %
Do 50-ti let	2	22,22 %
Nad 50 let	4	11,76 %

Nepedagogičtí pracovníci	5
--------------------------	---

Stav září 2014 – únor 2015

Z toho administrativa 2 (1,70 úvazku)

Dělnické profese 3 (2,10 úvazku)

Přepočtené úvazky 3,80

Stav březen 2014 – srpen 2015

Z toho administrativa 2 (1,60 úvazku)

Dělnické profese 2 (1,50 úvazku)

Přepočtené úvazky 3,10

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 9. – 10. 2. 2015

Počet zapsaných: 19

Dodatečně zapsaných: 2

Přestupy z jiných škol: 0

Počet odkladů: 0

Konečný počet žáků v 1. třídě: 18

Počet žáků do přípravné třídy: 13

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty žáků podle tříd k 30. 6. 2015 včetně žáků vzdělávaných dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem	Třídní učitel
1. A	11	6	17	Mgr. Kateřina Schubertová
1. B	6	7	13	Mgr. Silvie Krhutová
<i>1. ročník</i>	<i>17</i>	<i>13</i>	<i>30</i>	
2. A	5	7	12	Mgr. Zuzana Součková
2. B	8	7	15	Mgr. et Mgr. Marcela Balážová
<i>2. ročník</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>27</i>	
3.	12	15	27	Mgr. Ivana Líbalová
MP	1	0	1	Bc. Martina Sprušilová
<i>3. ročník</i>	<i>13</i>	<i>15</i>	<i>28</i>	
4.	12	8	20	Adéla Hlávka Nezhybová, DiS.
MP	1	0	1	Bc. Martina Sprušilová
<i>4. ročník</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>21</i>	
5.	11	9	20	Mgr. Marika Možnarová
MP	2	0	2	Bc. Martina Sprušilová
<i>5. ročník</i>	<i>13</i>	<i>9</i>	<i>22</i>	
6.	6	3	9	Pavla Maňáková
7.	8	9	17	Ivana Javorská
8.	5	8	13	Mgr. Jitka Potůčková
MP	1	1	2	Bc. Martina Sprušilová
<i>8. ročník</i>	<i>6</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	
9.	4	7	11	Mgr. Martina Shaw
1. stupeň	69	59	128	

2. stupeň	24	28	52	
celkem	93	87	180	

Počty žáků podle oboru

Všichni žáci školy byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny.

Žáci v přípravné třídě byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, příloha Škola hrou.

Žáci ve speciální třídě byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny, příloha LMP.

Podle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) bylo v prvním pololetí vzděláváno 14 žáků, v druhém pololetí 13 žáků.

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

	Předmět	Počty známek							Počet klas. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	164	13	1	-	-	-	-	178	1,084
ČjaL	Český jazyk a literatura	35	57	45	38	3	7	-	178	2,534
Aj	Anglický jazyk	29	30	27	23	2	-	-	111	2,450
Nj	Německý jazyk	8	5	4	2	1	1	-	20	2,150
D	Dějepis	17	12	8	4	-	3	-	41	1,976
Vl	Vlastivěda	12	8	2	-	-	-	-	22	1,545
VO	Výchova k občanství	5	20	13	3	1	2	-	42	2,405
VZ	Výchova ke zdraví	21	9	6	2	-	3	-	38	1,711
Z	Zeměpis	8	9	10	13	4	-	-	44	2,909
M	Matematika	43	57	43	29	6	-	-	178	2,427
Př	Přírodověda	4	9	8	1	-	-	-	22	2,273
ČaJS	Člověk a jeho svět	49	39	16	8	-	-	-	112	1,848
Pr	Přírodopis	15	18	6	5	-	-	-	44	2,023
Fy	Fyzika	10	9	9	8	8	-	-	44	2,866
Hv	Hudební výchova	166	11	1	-	-	-	-	178	1,073
Vv	Výtvarná výchova	166	11	-	1	-	-	-	178	1,079
ČaSP	Člověk a svět práce	168	8	1	-	-	1	-	173	1,056
Tv	Tělesná výchova	138	17	7	2	-	8	6	164	1,226
ICT	Informační a komunikační technologie	28	24	3	1	1	-	-	57	1,649
Ch	Chemie	2	8	4	5	2	-	-	21	2,857
CvČj	Cvičení z českého jazyka	5	6	10	-	-	-	-	21	2,238
CvM	Cvičení z matematiky	4	5	6	4	2	-	-	21	2,762
Vs	Výtvarný seminář	11	2	-	-	-	-	-	13	1,154
EtV	Etická výchova	10	-	1	1	-	1	-	12	1,417

Celkový průměrný prospěch 1,810

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	72
	Prospěl	85
	Neprospěl	16
	Nehodnocen	5

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	24 722	135,835
Neomluvených	534	3,000

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

	Předmět	Počty známek								
		1	2	3	4	5	N	U	Počet klas. žáků	Průměr
Chv	Chování	150	10	7	-	-	-	-	167	1,144
ČjaL	Český jazyk a literatura	24	41	47	47	8	-	-	167	2,844
Aj	Anglický jazyk	22	23	28	26	4	1	-	103	2,680
Nj	Německý jazyk	4	8	5	3	-	-	-	30	2,350
D	Dějepis	15	12	8	7	1	1	-	43	2,233
Vl	Vlastivěda	-	5	14	1	-	-	-	20	2,800
VO	Výchova k občanství	13	18	9	3	1	-	-	44	2,114
VZ	Výchova ke zdraví	27	9	5	2	-	-	-	43	1,581
Z	Zeměpis	8	7	17	12	-	-	-	44	2,750
M	Matematika	37	36	36	52	6	-	-	167	2,725
Př	Přírodověda	1	7	12	-	-	-	-	20	2,550
ČaJS	Člověk a jeho svět	45	29	17	6	6	-	-	103	2,019
Pr	Přírodopis	9	14	11	9	1	-	-	44	2,523
Fy	Fyzika	9	12	9	13	1	-	-	44	2,659
Hv	Hudební výchova	151	15	1	-	-	-	-	167	1,102
Vv	Výtvarná výchova	148	18	1	-	-	-	-	167	1,120
ČaSP	Člověk a svět práce	143	23	1	-	-	-	-	167	1,150
Tv	Tělesná výchova	133	19	8	3	-	1	3	163	1,270
ICT	Informační a komunikační technologie	23	28	5	-	-	-	-	56	1,679
Ch	Chemie	1	5	9	4	1	-	-	20	2,950
CvČj	Cvičení z českého jazyka	-	4	11	5	-	-	-	20	3,050
CvM	Cvičení z matematiky	2	7	4	6	1	-	-	20	2,850
Vs	Výtvarný seminář	10	2	-	-	-	-	-	12	1,167
EtV	Etická výchova	10	-	1	1	-	-	-	12	1,417

Celkový průměrný prospěch 1,948

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	53
	Prospěl	102
	Neprospěl	12
	Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	21 202	123,267
Neomluvených	1 176	7,042

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí

		Z toho hodnocení								
Třída	Žáků									třídní učitel
		V	P	5	N	Snížená známka Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1. A	17	12	5	-	-	-	1,339	145,76	0,47	Mgr. Schubertová Kateřina
1. B	13	11	2	-	-	-	1,198	108,21	-	Mgr. Krhutová Silvie
1. ročník	30	23	7	-	-	-	-	126,985	0,47	
2. A	16	8	4	4	-	1 (0+1)	1,580	98,12	1,31	Mgr. Součková Zuzana
2. B	16	9	7	-	-	-	1,527	121,81	1,19	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
2. ročník	32	17	11	4	-	1 (0+1)	-	109,965	1,25	
3.	28	13	15	-	-	-	1,594	118,03	0,66	Mgr. Líbalová Ivana
4.	18	6	10	1	1	2 (2+0)	1,483	112, 31	5,42	Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
5.	22	7	15	-	-	2 (2+0)	1,662	131,13	1,82	Mgr. Možnarová Marika
6.	8	0	6	1	1	2 (2+0)	2,305	174,33	6,67	Maňáková Pavla
7.	13	1	6	4	2	3 (3+0)	2,040	191,00	6,00	Javorská Ivana
8.	13	3	4	6	-	3 (3+0)	2,353	174, 53	8,46	Mgr. Potůčková Jitka
9.	8	2	5	-	1	-	1,796	149,87	5,13	Mgr. Shaw Martina

MP	6	0	6	-	-	1 (1+0)	2,492	178,28	5,00	Bc. Martina Sprušilová
Celkem	178	72	85	16	5	14(13+1)	-	-	-	
Celkem	-	178				-	-	-	-	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - — prospěl —

5 – neprospěl

N – nehodnocen

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí

		Z toho hodnocení								
Třída	Žáků									třídní učitel
		V	P	5	N	Snížená známka Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1. A	17	10	6	1	-	-	1,500	123,588	2,824	Mgr. Schubertová Kateřina
1. B	13	10	3	-	-	-	1,352	91,615	0,932	Mgr. Krhutová Silvie
1. ročník	30	20	9	1	-	-	-	107,6015	1,878	
2. A	11	6	3	2	-	-	1,649	75,250	0,417	Mgr. Součková Zuzana
2. B	14	5	7	2	-	1 (0+1)	1,776	151,333	5,000	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
2. ročník	25	11	10	4	-	-	-	113,2915	2,7085	
3.	27	7	20	-	-	1 (1+0)	1,779	119,321	2,286	Mgr. Líbalová Ivana
4.	17	6	10	1	-	2 (2+0)	1,933	89,389	3,944	Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
5.	20	5	15	-	-	2 (2+0)	1,809	90,524	8,952	Mgr. Možnarová Marika
6.	9	0	8	1	-	4 (1+3)	2,468	131,300	15,500	Maňáková Pavla
7.	13	3	8	2	-	3 (1+2)	2,112	204,615	14,538	Javorská Ivana
8.	12	0	10	2	-	1 (1+0)	2,400	165,167	14,750	Mgr. Potůčková Jitka
9.	8	1	7	-	-	-	1,840	124,500	4,625	Mgr. Shaw Martina

MP	6	0	5	1	-	2 (1+1)	2,542	155,833	25,833	Mgr. Martina Sprušilová
Celkem	167	53	102	12	-	16 (9+7)				
Celkem		167								

Legenda V - prospěl s vyznamenáním

P - — prospěl —

5 – neprospěl

N – nehodnocen

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2014/2015

Ve školním roce 2014/2015 jsme kromě využití preventivních témat v jednotlivých ročnících 1. a 2. stupně podle ŠVP, do kterého se zapojili všichni učitelé a vychovatelé, kladli velký důraz na dobré vztahy ve třídách.

Třídní učitelé ve spolupráci se školním psychologem pracovali na zdravém školním klimatu a na důvěře mezi učitelem a žákem pomocí komunitního kruhu vedeného u žáků na 1. i 2. stupni vždy na začátku a na konci týdne. Speciální pedagog, sociální pedagog a psycholog pracovali s žáky, kteří mají poruchy chování, projevy agresivity, neuznávají autoritu a mají časté konflikty se spolužáky i učiteli.

I v tomto školním roce se Školní poradenské pracoviště intenzivně zaměřilo na vysokou omluvenou i neomluvenou absenci. Sociální pedagog docházel do rodin a upozorňoval rodiče na pravidla omlouvání.

V průběhu školního roku se cca 170 zapojilo do volnočasových aktivit pod vedením učitelů i mimoškolních pracovníků. Na škole fungovalo 13 kroužků v 1. pololetí a 12 kroužků ve 2. pololetí a jejich pravidelná činnost probíhala od října 2014 do konce května 2015.

Žáci ve volném čase mezi vyučováním mohli využívat k uvolnění napětí a odpočinku místnost vybavenou křesly, kobercem a několika počítači. V závislosti na počasí mohli také využívat o přestávce k pohybovým aktivitám buď hřiště školy, nebo tělocvičnu. Díky těmto aktivitám se nám se daří snižovat napětí a agresivní projevy žáků během přestávek i ve vyučování.

Přesto se u žáků objevily projevy rizikového chování jako například šikana, kouření tabákových výrobků a experimentování s měkkými drogami (marihuana). Při zjištění těchto jevů velmi pružně reagoval tým odborníků na škole (speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog a výchovný poradce) a ve spolupráci s odborníky se snažil toto chování minimalizovat, nebo alespoň dostat pod kontrolu.

Žáci a pedagogičtí pracovníci naší školy se zúčastnili také těchto akcí podporující prevenci rizikového chování:

Srpen:

- Paní učitelka z přípravné třídy, jedna p. uč. 1. st. a jedna 2. st. se zúčastnily interaktivního školení „Hry našich babiček“

Září:

- Všichni žáci školy se účastnili projektu „Jsme kamarádi, máme se rádi“, který byl zaměřený na vztahy v třídním kolektivu a třídní pravidla.

Říjen:

- Žáci celé školy se zúčastnili podzimních dílniček zaměřených na spolupráci mezi žáky a posílení pozitivních vztahů mezi nimi
- Žáci 5. třídy se zúčastnili soutěže zaměřené na zákony ČR, dopravní předpisy, proti všem drogám „Paragrafek“

Listopad:

- Paní učitelka 2. A se zúčastnila supervizního setkání vzdělávacího programu „Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ“
- Školní metodik prevence se zúčastnil schůzky metodiků prevence se zaměřením na spolupráci s Policií ČR
- Sociální pedagog se zúčastnil interaktivního školení „Zvládání agrese - možnosti a limity práce s různými druhy agrese“
- Školní psycholožka přednášela v centru sociální prevence Kappa Help Přerov na téma „Role školního psychologa“
- Paní ředitelka se zúčastnila minikonference s tématem „Primární prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ“
- Sociální pedagog se zúčastnil přednášky na téma „Komunikační dovednosti a zvládání psychické zátěže v krizových okamžicích klienta“
- Třídní učitelé tříd, ve kterých fungují asistenti pedagoga, se zúčastnili společně s asistenty semináře pro dvojice třídní učitel – asistent pedagoga

Prosinec:

- Paní učitelka 2. A se zúčastnila supervizního setkání vzdělávacího programu „Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ“

- Žáci celé školy se zúčastnili projektového týdne Advent, Vánoce, jehož součástí byli i Vánoční dílny zaměřené na spolupráci mezi žáky a posílení pozitivních vztahů mezi nimi
- Žáci 9. třídy si nachystali mikulášskou nadílku pro žáky tříd 1. stupně.
- Žáci prvních a druhých tříd se zúčastnili dopravní výchova (zimní část) - „Cesta do školy“

Únor:

- Žáci 6. -9. ročníku se zúčastnili týdenního stmelovacího pobytu spojeného s výukou lyžování v hotelu Ráztoka
- Žáci 7. až 9. třídy se zúčastnili preventivní přednášky „Buď HIV negativní, chraň si svůj život“ pořádané KHS Olomouc.
- Žáci 4. a 5. třídy se zúčastnili preventivní přednášky „Zdravý životní styl, zdravá výživa“ pořádané KHS Olomouc
- Dopravní výchova (zimní část) – 3., 4. a 5. třída
- Žáci 8. třídy se zúčastnili přednášky kurátorek OSPOD Přerov „Trestní odpovědnost“

Březen:

- Paní ředitelka se zúčastnila konference „Inkluzivní vzdělávání“
- Sociální pedagog se zúčastnil dvoudenního interaktivního programu „Krizová intervence“
- Unplugged – školní psycholožka se zúčastnila školení programu pod 1. LF UK Praha, katedra adiktologie
- Školní psycholožka se zúčastnila školení „Prevence závislostního chování“
- Paní ředitelka se zúčastnila školení „Ozbrojený útočník ve škole“
- Vybraní žáci 1. a 2. stupně se zúčastnili projektového týdne „Učíme se sami“, kdy starší žáci jsou v roli učitelů pro menší žáky – podpora spolupráce a pozitivních vztahů mezi nimi
- Žáci 9. třídy se zúčastnili besedy Městské policie Přerov „Co vědět v 15 letech!“
- Žáci tříd 2. stupně se zúčastnili multimediálního výchovného koncertu „Křižovatky života“
- Žáci 2. tříd se zúčastnili besedy Městské policie Přerov „Bezpečné chování“
- Žáci 7. třídy se zúčastnili preventivní besedy PČR „Nástrahy sociálních sítí“.
- Žáci 6. třídy se zúčastnili besedy Městské policie Přerov „Situace na ulici“

- Žáci 4. třídy se zúčastnili besedy Městské policie Přerov „Bezpečná jízda na kole“
- Dopravní výchova (zimní část) – 1. A a 4. třída
- Žáci tříd prvního stupně se zúčastnili interaktivní prezentace „Dentální hygiena“

Duben:

- Proběhl komunitní kruh učitelů
- Zástupci učitelů 1. stupně se zúčastnili interaktivního programu „Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ - budování třídní komunity“
- Žáci celé školy se zúčastnili projektového týdne „Romský týden“, jehož součástí byla „školní romská slavnost“ s vystoupením všech tříd s programem
- Žáci celé školy se zúčastnili projektového týdne „Velikonoce“, jehož součástí byli i Velikonoční dílny zaměřené na spolupráci mezi žáky a posílení pozitivních vztahů mezi nimi
- Žáci 9. třídy se zúčastnili besedy Městské policie Přerov „Odpovědnost v dopravě“.

Květen:

- Zástupci učitelů 1. stupně se zúčastnili interaktivního programu „Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ - dynamika třídního kolektivu“
- Žáci prvního až čtvrtého ročníku se zúčastnili dopravní výchovy (letní část) „Jízda na kole a koloběžce“

Červen:

- Zástupci učitelů 1. stupně se zúčastnili interaktivního programu „Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ - patologické projevy vztahů ve třídách“
- Žáci celé školy se zúčastnili projektového dne „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- Proběhla škola v přírodě pro žáky 2. – 5. tříd, která byla zaměřená na posílení pozitivních vztahů mezi žáky jednotlivých tříd

Celoročně:

- Ve spojené 6. a 7. třídě probíhal preventivní program Unplugged
- Ve 4. třídě probíhal preventivní program Kočičí zahrada

Při preventivních aktivitách zaměřených na užívání návykových látek jsme se museli zaměřit na primární i sekundární prevenci, vzhledem k tomu, že žáky školy jsou děti většinou ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

V tomto školním roce byl počet neomluvených hodin našich žáků stále vysoký a stále se ještě projevuje skryté záškoláctví. Po jednání s vedením školy bylo dohodnuto, že budeme pokračovat v již zavedených opatřeních, díky kterým se pokusíme i v příštím školním roce záškoláctví stále omezovat.

I nadále probíhala dobře nastavená spolupráce z loňského školního roku s kurátorkami pro mládež. Spolupracovali jsme také s Městskou policií a Policií ČR.

Všechny podněty plynoucí z hodnocení preventivních aktivit a ze situace na škole budou zakomponovány do Minimálně preventivního programu školního roku 2015/2016.

V Přerově 24. 8. 2015

Zpracovala: Mgr. Martina Shaw

Vyhodnocení ročního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) za školní rok 2014/2015

Roční plán EVVO byl plněn na základě:

- metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 32338/2000-22 (Věstník 2/2002, Praha 4.12.2001), který vyplývá ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Unesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR
- koncepce EVVO Olomouckého kraje zpracované dne 18. 8. 2004 na dobu 15 let, zhotovené Sdružením pro ekologickou výchovu Sluňákov, Horka nad Moravou
- místní koncepce EVVO pro město Přerov na období 2006 – 2015 zpracované odborem životního prostředí Městského úřadu Přerov, která vychází z Listiny základních práv a svobod – usnesení ČNR č. 2/1993 Sb.
- zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č.123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP
- usnesení vlády ČR ze dne 235/2004 o státní politice ŽP na období 2004 – 2010 (závazné pro všechny resorty)

Environmentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Ekologického přírodopisu – učební texty byly doplňovány:

- tematickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, naučné stezky, např. Teplice nad Bečvou, Hranice na Moravě, Žebračka, Praha, Předmostí...
- zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů
- zařazováním besed s odborníky – např. mykology,...

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

➤ přírodovědné a ekologické akce:

- Výstava hub
- Den stromů v parku Michalov
- Po stopách lovců mamutů
- Prohlídka parku Michalov, Laguny, Žebračky, stromy, sběr kaštanů a žaludů, Zbrašovské aragonitové jeskyně
- Putování za jesličkami v ORNIS Přerov

- Vánoční živý betlém na SZŠ Přerov
- Ptáci v zimě v ORNIS Přerov
- Buď HIV negativní, chraň si svůj život (KHS Olomouc)
- Přírodovědná vycházka – jarní příroda, poznávání rostlin a živočichů

➤ **krátkodobé projekty:**

- Vánoce – ožívování zvyků se vztahem k přírodě
- Vítání svátků jara SZtŠ Přerov – krmení zvířat a jejich mláďat
- MDD – červen, využití naučné stezky Přerovským luhem
- Exkurze do ZOO
- Školní výlety – Zbrašovské aragonitové jeskyně, Michalov, Laguna,
- Den zdraví – zdravá výživa
- Den pro duševní zdraví – poruchy příjmu, závislosti
- Ochrana člověka – vzdělávací a výukový program HZS Přerov, Bios Přerov

➤ **dlouhodobé projekty**

- Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů
- Školní mléko – dodávky mléčných výrobků do škol. Tento projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)
- Den Země – třídíme odpad, problémy znečišťování atmosféry Země
- Putování za zdravým jídlem Olomouckým krajem

➤ **sběrové aktivity**

- Sběr starého papíru
- Sběr použitých baterií a monočlánků
- Třídění odpadu ve škole a v domácnostech

➤ **zdravá výživa, zdravý způsob života**

- Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
- Témata zdravé výživy byly zařazeny v ČaSP, výchově ke zdraví, TV

- Témata o protidrogové prevenci byly zařazeny do hodin výchovy k občanství, výchovy ke zdraví, rodinné výchovy
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Fit muesli

V péči o prostředí ve škole a okolí jsme se zaměřili na květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách, na udržování pořádku ve škole a okolí.

Akce a projekty, které se nám nepodařily uskutečnit ať z organizačních, či jiných důvodů, budou zařazeny do dalších školních roků.

V Přerově 25. 8. 2015

Zpracovala: Mgr. Jitka Potůčková

Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2014/2015

1. Žáci s vývojovou poruchou učení nebo chování a s LMP

a) na škole bylo k 30. 9. 2014 19 žáků a k 31. 3. 2015 19 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a měli IVP dle Doporučení PPP nebo SPC

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (databáze vedena VP a konzultováno s TU)

c) TU zajišťovali dle potřeby podklady a dokumentaci pro vyšetření na PPP

2. Ve školním roce 2014/2015 pracovali na škole 3 pedagogičtí asistenti pro žáky se sociálním znevýhodněním. Zajišťovali pomoc ve výuce, přípravu žáků, kontakt se zákonnými zástupci a významně se podíleli na výchovném působení na ně (včetně posílení dohledu mimo přímé vyučování). Měli zpracovány náplně práce se stanovením povinností a konkrétní činnost vykazovali v měsíčních přehledech pracovní doby.

Dále ve škole ve třídě 1. A pracovala 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka se zdravotním postižením, ve 4. třídě 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka se zdravotním postižením, v 5. třídě 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka se zdravotním postižením a 1 asistentka pro jednoho žáka se zdravotním postižením ve speciální třídě.

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 1,0) a školního psychologa (úvazek 0,5) jsou od 1. 7. 2012 financovány MMPr v rámci udržitelnosti projektu „ZŠ Boženy Němcové – centrum podpory žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí,

Náplň jejich práce je:

- speciální pedagog - integrace žáků se specifickými potřebami
 - individuální logopedická a dys reedukační péče
 - práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
 - práce s třídními kolektivy
 - práce s žáky, rodiči a učiteli
- školní psycholog - práce se žáky v individuální i skupinové péči

- práce se třídami, učiteli a rodiči
- komunitní kruhy
- vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a

vytváření inkluzivního prostředí

Ve škole pracuje kompletní školní poradenské pracoviště.

3. Kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala:

- individuální konzultace žákům a rodičům
- informace o studijních možnostech (Motivační workshop na SŠT K.Kouřílka)
- zajištění exkurzí do vybraných podniků (Tondach Hranice - 25. 3. 2015, Léčebný dům Moravan Teplice nad Bečvou – 25. 3. 2015, trans Beton Přerov - 14. 5. 2015) a exkurze na stavební veletrh v Brně – 23. 4. 2015
- workshopy na SŠT K. Kouřílka
- sdílené učení na SŠT K. Kouřílka
- účast na akcích organizovaných Úřadem práce (Scholaris 2014 – 4. 11. 2014, návštěva ÚP – Beseda o volbě povolání – 6. 10. 2014 aj.)

VP se zúčastnil informačních porady, kterou organizovala PPP

13. 11. 2014 – informační schůzka o nabídce SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. třídy a vycházející žáky z nižších ročníků

Zajišťování předání, vyplňování a sumarizace Přihlášek na SŠ, SOU.

Pomoc při odvolávání proti rozhodnutí o nepřijetí.

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

4. Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případě potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejími členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci sociálního odboru.

Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2014/2015

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

➤ poradenští pracovníci:

- výchovný poradce – Mgr. Jitka Potůčková
- kariérový poradce – Mgr. Ilona Bočinská – v rámci udržitelnosti projektu „Centrum ...“
- školní speciální pedagog – Bc. Martina Sprušilová
- logoped – Mgr. Marika Možnarová
- školní metodik prevence a školní psycholog – Mgr. Martina Shaw
- sociální pedagog – Bc. Jiří Daněk

➤ pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým:

- třídní učitelé
- učitel výchovy k volbě povolání – Ivana Javorská
- asistenti pedagoga – Ing. Jiří Mitraš, Michaela Horváthová, Ilona Kempná (od 16. 3. 2015 Veronika Hlavačková)

Rozdělení rolí:

- výchovný poradce - komunikace se žáky a rodiči
 - práce s neprospívajícími žáky
 - záškoláctví
 - poradenské činnosti
 - metodické a informační činnosti
 - vedení dokumentace

- kariérový poradce - volba povolání
 - vedení dokumentace
- speciální pedagog - integrace žáků se specifickými potřebami
 - individuální logopedická a dys. reedukační péče
 - práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
 - práce s třídními kolektivy
 - práce s žáky, rodiči a učiteli
- školní psycholog - práce se žáky v individuální i skupinové péči
 - práce se třídami, učiteli a rodiči
 - komunitní kruhy
 - vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- sociální pedagog - spolupráce s úřady (obecními, městskými, policií, soudy atd.)
 - sociálně právní poradenství a sociální terapie
 - pomoc při řešení konkrétních problémů
 - organizace volnočasových aktivit
 - koordinace kariérového poradenství
- metodik prevence – problémy s chováním dětí, osvětová činnost
- třídní učitelé – komunikace, informace
- asistent pedagoga – služby pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, pro mimořádně nadané nebo postižené žáky

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2014/2015

Třída	Počet	Umělecké	Gymnázia			SOŠ, SOU - maturitní			SOU, OU nematuritní		
			Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati

9.	6	0	0	0	0	2	2	0	4	4	0
Celkem	6	0	0	0	0	2	2	0	4	4	0

1 žák a 1 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k střednímu vzdělávání.

Dále vychází 4 žáci z 8. třídy a žádný z nich si nepodal přihlášku k dalšímu vzdělávání. Tito žáci jsou z rodin, ve kterých nebylo možné motivovat ani rodiče ani žáky k dalšímu vzdělávání. Jeden z těchto žáků absolvoval devítiletou povinnou školní docházku podle §38 (vzdělávání v zahraničí). 1 žákyni bylo na základě žádosti zákonných zástupců povoleno pokračování povinné školní docházky (10. rok).

1 žák vychází po absolvování PŠD ze 7. ročníku a nepokračuje v dalším vzdělávání.

V současné době se stále snažíme žáky přesvědčovat o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

V Přerově 19. 8. 2015

Zpracovala: Mgr. Ilona Bočinská

7. Údaje o DVPP

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

- a. Cizí jazyky
- b. Počítačová gramotnost
- c. Finanční gramotnost
- d. EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)
- e. Studium metodika primární prevence
- f. Speciální pedagogika, inkluzivní vzdělávání a multikulturní výchova
- g. Estetická výchova

1. pololetí

Září:

Konceptuální učení (1 osoba)

Workshop „Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích“ (4 osoby)

Říjen:

Etická výchova – workshop projektu (1 osoba)

Novela zákona o pedagogických pracovnících (1 osoba)

Workshop „Prohloubení odborných a klíčových kompetencí pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti výuky cizích jazyků a v cizích jazycích“ (4 osoby)

Nové trendy v sociálně právní oblasti (1 osoba)

Rozvoj komunikativních dovedností ve výuce německého jazyka (1 osoba)

Jak mluvit a pomáhat dětem s problematickou komunikací (1 osoba)

Zkoušky City&Guilds (2 osoby)

Když se řekne klášter (1 osoba)

Listopad:

Nové trendy v sociálně právní oblasti (1 osoba)

ČŠI – testování NIQES (1 osoba)

Etická výchova a učebnice (2 osoby)

Myšlenkové mapy pro děti – cesta k úspěchu (1 osoba)

Nové trendy v sociálně právní oblasti (1 osoba)

Zvládání agrese - možnosti a limity práce s různými druhy agrese (1 osoba)

Pod tíhou dvou diktatur (1 osoba)

Buďme Mistry malých nových mistrů (1 osoba)

Komunikační dovednosti a zvládání psychické zátěže v krizových okamžicích klienta

(1 osoba)

Předslabikářové období (2 osoby)

Seminář pro dvojice třídní učitel – asistent pedagoga (8 osob)

Jeden svět na školách – Naše moderní dějiny v audiovizuálních lekcích (1 osoba)

2. workshop pro vychovatelky přerovských školních družin (1 osoba)

Prosinec:

Nové trendy v sociálně právní oblasti (1 osoba)

Leden:

Spisová služba a archivnictví na škole v souladu s platnými právními předpisy (1 osoba)

Workshop projektu ověřování Katalogu podpůrných opatření (1 osoba)

Buďme Mistry malých nových mistrů (1 osoba)

2. pololetí

Únor:

Legislativa v oblasti rizikového chování (1 osoba)

BOZP pro ředitele a vedoucí pracovníky všech typů a stupňů škol (1 osoba)

Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů (2 osoby)

Březen:

Využití elektronického systému InspIS ŠVP pro úpravy ŠVP (1 osoba)

Krizová intervence (1 osoba)

Unplugged (1 osoba)

Rozumíme penězům - Dokážu to! (1 osoba)

Buďme Mistry malých nových mistrů (1 osoba)

Prevence závislostního chování (1 osoba)

Ozbrojený útočník ve škole (1 osoba)

Vzdělávání vedoucích pracovníků základních škol projektu ČŠI (1 osoba)

Duben:

Program podpory digitalizace škol 2014/2015 (EduLab) (15 osob)

Vzdělávání vedoucích pracovníků základních škol projektu ČŠI (1 osoba)

Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ - Budování třídní komunity (3 osoby)

Květen:

Vzdělávání vedoucích pracovníků základních škol projektu ČŠI (1 osoba)

Buďme Mistry malých nových mistrů (1 osoba)

Webová aplikace Energybroker (1 osoba)

Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ - Dynamika třídního kolektivu (1 osoba)

Katalog podpůrných opatření (1 osoba)

Reálné experimenty v matematice (4osoby)

Červen:

Vzdělávání vedoucích pracovníků základních škol projektu ČŠI (1 osoba)

Seminář ČŠI – testování žáků NIQES(2 osoby)

Prevence rizikového chování na 1. stupni ZŠ - Patologické projevy vztahů ve třídách

(3 osoby)

Rozumíme penězům - Dokážu to! (1 osoba)

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na veřejnosti se naše škola prezentovala se svými aktivitami prostřednictvím internetových stránek školy, a také články v regionálním tisku – Nové Přerovsko a webovými stránkami www.prerovskenoviny.com. Tímto způsobem byla veřejnost seznámena s aktivitami naší školy – školní i mimoškolní činností, s úspěchy našich žáků v různých soutěžích atd.

Akce, kurzy

Název	Zaměření	Třída	Termín
Motivační workshop na ISŠT K. Kouřilka, Přerov	Seznámení s jednotlivými učebními obory.	9.	12. 9.
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	2. A 4. – 9.	19. 9.
Mamutov	Přírodovědná vycházka do pravěku.	5.	2. 10.
Zaskoňte si pro radu, jak se zbavit odpadu	Eko-naučná akce ve sběrném dvoře v Přerově, Na Hrázi 17.	4. – 9., MP	1. 10.
Workshop na ISŠT K. Kouřilka, Přerov	Workshop k oboru malířské a natěračské práce, bezpečnost práce.	6., 7.	2. 10.
Beseda na ÚP Přerov	Beseda o volbě povolání a výběru středních škol.	8., 9.	6. 10.
Sdílené učení OPVK.CZ, K. Kouřilka, Přerov	OPVK.CZ 1-07/1.1.00/44.0009 Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji.	6. – 9.	16. 10.
Jáchymka a Užhorod – Jak si Židé/Romové založili školu	Workshop v rámci dnů židovské kultury v Olomouci.	8., 9.	22. 10.
Ochrana člověka	Výukový program hasičského záchranného sboru.	6.	20. 10.
Den stromů	Zajímavosti o stromech, listech, plodech. Naučná	3.	20. 10.

	stezka Michalov.		
Paragráfek	Soutěž zaměřená na zákony ČR, dopravní předpisy, proti všem drogám.	5.	23. 10.
Workshop na ISŠT K. Kouřilka, Přerov	Workshop k oboru malířské a natěračské práce, praktická ukázka.	6., 7.	23. 10., 20. 11., 4. 12., 22. 1., 24. 2., 19. 3., 16. 4.
Podzimní dílničky	Žáci 5. – 9. třídy organizují podzimní dílny pro žáky 1. stupně (i veřejnost). Starší žáci pomáhají mladším žákům tvořit výrobky s podzimní tematikou s cílem rozvoje jemné motoriky. Při této činnosti se zaměřujeme na zlepšení kvality klimatu ve škole.	Celá škola	30. 10.
Podzimní vycházka	Malá procházka pro zdraví a pozorování přírody v okolí.	2. B, 4., 5.	31. 10.
Scholaris	Prezenční výstava oborů vzdělávání SŠ a SOU. Volba povolání.	9., 8. – vycházející žáci	4. 11.
Testování Unplugged	Testování – projekt 1. LF UK Praha	6. 11.	7.
Mikulášská besídka pro žáky I. stupně	Žáci 9. ročníku pořádají pro žáky 1. stupně Mikulášskou nadílku	5. 12.	9.
Mikulášská besídka pro žáky I. stupně	Mikuláš, tradice, písně, Mikulášská nadílka	5. 12.	0. – 5.

Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků se SVP v ČR	Ověřování čtenářské gramotnosti žáků	2., 3. 12.	3., 4.
Dopravní výchova – zimní část	Výukový program „Cesta do školy“. Pohyb po chodníku, přecházení přes cestu, semaforey. Výukové metody – didaktická hra na PC, rozhovor, videoprojekce.	1. B	10. 12.
Dopravní výchova – zimní část	Výukový program „Cesta do školy“, beseda s hasičem	2. A	11. 12.
Putování za jesličkami (ORNIS)	Povídání o adventu a Vánocích	4., 5.	15. 12.
Dopravní výchova – zimní část	Výukový program „Cesta do školy“, beseda s hasičem	2. B	16. 12.
Vánoční dílny	Žáci II. stupně organizují dílničky pro I. stupeň – výrobky s vánoční tematikou. Starší žáci pomáhají mladším žákům tvořit výrobky s vánoční tematikou s cílem rozvoje jemné motoriky. Při této činnosti se zaměřujeme na zlepšení kvality klimatu ve škole. Výroba vánočních přání, vánočního stromku s ozdobami, krabiček na dárky, výroba rybičky a zvonečku	Celá škola	16., 18. 12.
Vánoční koncert	Vánoční koncert v podání romské skupiny Triangl		17. 12.
Vánoční Betlémy	Návštěva a prohlídka přerovských betlémů	17. 12.	17. 12.

Vánoční pečení	Výroba vánočních perníčků a čertů ze sušenek	18. 12.	4.
Vánoční besídky ve třídách	Vánoční posezení u stromečku	Celá škola	19. 12.
Zpívání na schodech	Žáci školy se shromáždí na schodech u ředitelny a s pedagogickým sborem zpívají vánoční koledy	Celá škola	19. 12.
Plavecký výcvik	Výuka plavání	2. A, 2. B	8. 1. – 26. 3.
Výukový program ORNIS – Ptáci v zimě	Žáci se seznámili s důvody a pravidly příkrmování ptáků v zimě. Výroba koule ze slunečnicových semínek.	0.	8. 1.
Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků se SVP v ČR	Ověřování matematické a finanční gramotnosti žáků	3.	21. – 23. 1.
Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků se SVP v ČR	Ověřování matematické a finanční gramotnosti žáků	4.	26. 1.
Zmizelí Romové a Romové dnes	Přednáška o dějinách Romů doplněná multimediální prezentací k tématu dějin Romů a romského holocaustu. Projekce osobního příběhu pamětnice romského holocaustu Emílie Machálkové.	8., 9.	3. 2.
Buď HIV negativní, chraň si svůj život	Preventivní program KHS Olomouc	7., 8., 9.	4. 2.
Workshop na ISŠT K.	OPVK.CZ 1-07/1.1.00/44.0009 Podpora	6.	4. 2.

Kouřilka, Přerov	technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji.		
Výstava od mamutí stezky k cihle	Výstava fotek Předmostí, obrázky mamutů a jejich ostatky	MP	12. 2.
Zdravý životní styl, zdravá výživa	Preventivní program KHS Olomouc -	4.	18. 2.
Zdravý životní styl, zdravá výživa	Preventivní program KHS Olomouc - Putování za zdravým jídlem Olomouckým krajem – kvízy, soutěže	5.	19. 2.
Workshop na ISŠT K. Kouřilka, Přerov	Praktická ukázka nátěrů a nátěrových hmot firmy Teluria	7. – 9., MP	24. 2.
Dopravní výchova – zimní část	Doprava, pravidla silničního provozu, rozhovor	3.	25. 2.
Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Preventivní beseda s kurátorkami OSPODu	8.	26. 2.
Bezpečné chování	Preventivní beseda MP - děti se naučí, jak se bezpečně chovat nejen při cestě do školy (správné přecházení silnice, kontakt s cizími lidmi, nouzová telefonní čísla)	2. A, 2. B	9. 3.
Nástrahy sociálních sítí	Preventivní beseda PČR - zásady bezpečného pohybu na internetu, sociální sítě - na co si dát pozor, nejčastější projevy obtěžování, trestná činnost v internetovém prostředí, kde najdu pomoc.	7.	10. 3.
Jarní dílničky	Výrobky s velikonoční a jarní tematikou (v rámci akce pro veřejnost)	0.	11. 3.
Jarní dílničky	Organizace jarních dílniček. Výrobky s velikonoční a jarní	6. – 9.	11. 3.

	tematikou (v rámci akce pro veřejnost)		
Situace na ulici	Preventivní beseda MP - seznámení s nutností dodržování zákonů a právních norem a umět si poradit v různých životních situacích (kdy a jak přivolat hasiče, záchranku, policii, kouření cigaret a požívání alkoholu mládeží, nalezená věc, povinnosti držitelů domácích zvířat, opakování - chodec, cyklista).	6.	12. 3.
Co vědět v 15 letech	Preventivní beseda MP - seznámení žáků se základy právního vědomí a trestní odpovědností mladistvých (oprávnění strážníka MP, trestní odpovědnost mladistvých, postihy za přestupky a trestně činy).	9.	12. 3.
Bezpečná jízda na kole	Preventivní beseda MP - seznámení hravou formou s dopravními značkami a pravidly silničního provozu (bezpečné přecházení, dopravní značky týkající se cyklisty, správná jízda na silnici a stezce, povinná výbava jízdního kola)	4.	16. 3.
Dopravní výchova – zimní část	Doprava, pravidla silničního provozu, rozhovor	4.	24. 3.
Dopravní výchova – zimní část	Výukový program „Cesta do školy“	1. A	25. 3.
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání	Exkurze Hranice na Moravě – firma	8.	25. 3.

v Olomouckém kraji se SŠT K. Kouřilka 8, Přerov	TONDACH Teplice nad Bečvou – léčebný dům Moravan, Janáčkův dům		
Dentální hygiena	Prezentace - jaký kartáček je nejvhodnější, správná metoda čištění zubů, pomůcky při čištění, procesy vzniku zubního kazu, správná pasta atd. Názorné ukázky správných metod čištění.	0. – 5.	26. 3.
Velikonoční výstava	Ukázka výrobků žáků s jarní tematikou.	Celá škola	30. 3. – 10. 4.
Velikonoční dílny	Žáci 5. – 9. třídy organizují velikonoční dílny pro žáky 1. – 2. ročníku, žáky třídy MP. Výrobky s velikonoční tematikou.	1. – 3., 5. - 9., MP	30. 3.
Velikonoční výstava ve SŠZT Přerov	Velikonoce – tradice a zvyky. Krmení zvířat a jejich mláďat.	0.	31. 3.
Multimediální výchovný koncert „Křižovatky života“	Výchovný koncert o závislostech a jejich důsledcích.	6. – 9.	31. 3.
Velikonoční výstava ve SŠZT Přerov	Velikonoce – tradice a zvyky.	6. – 9.	31. 3.
Velikonoční dílny	Žáci 6. – 9. třídy organizují velikonoční dílny pro žáky 3. – 5. třídy. Výrobky s velikonoční tematikou.	3. – 9.	1. 4.
Romský festival	Školní romská slavnost. Přehlídka ukázek romských tanců, hudebních a divadelních čísel nacvičenými žáky. Každá třída má možnost	Celá škola	9. 4.

	předvést, co dokáže. Kroužek vaření připraví i drobné občerstvení pro hosty z řad rodičů a veřejnosti.		
Odpovědnost v dopravě	Preventivní beseda PČR - porušování pravidel silničního provozu u <u>starších žáků</u> , <u>žáci</u> v 9. třídě jsou již trestně odpovědní, a tudíž mohou za spáchání některého z těchto přestupků dostat sankci ve formě pokuty! Připomenutí základních pravidel silničního provozu, která se k nim od I. stupně málokdy dostanou, a tím jsou vystaveni většímu nebezpečí úrazu a porušení silničního zákona. Konkrétně máme na mysli základní pravidla chování chodců (také in-line brusle), cyklistů, povinnou výbavu jízdního kola apod.	9.	13. 4.
Pohádka GJB a SPgŠ Přerov	Rumplcimpr campr	0.	16. 4.
Pohádka GJB a SPgŠ Přerov	Popletená pohádka	ŠD	20. 4.
Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji se SŠT K. Kouřilka 8, Přerov	Exkurze - Stavební veletrh Brno. Stavební materiály, nábytek, zahrada	7., 8.	23. 4.
Dopravní výchova – letní část	Jízda na kole a koloběžce	1. A	4. 5.
Dopravní výchova – letní část	Jízda na kole a koloběžce	1. B	5. 5.

Dopravní výchova – letní část	Jízda na kole a koloběžce	2. A	6. 5.
Dopravní výchova – letní část	Jízda na kole a koloběžce	2. B	7. 5.
Dopravní výchova – letní část	Jízda na kole a koloběžce	3.	11. 5.
Dopravní výchova – letní část	Jízda na kole a koloběžce	4.	12. 5.
Exkurze	Exkurze do betonárky TRANSBETON v Přerově	6., 7,	14. 5.
Přírodovědná vycházka	Pozorování jarní přírody, poznávání živočichů a rostlin	6., 8.	18. 5.
Výlet školní družiny	Laguna	ŠD	19. 5.
Tvůrčí psaní	Seminář o romštině. Tvůrčí psaní	6. – 9.	22. 5.
Výchova k respektu a toleranci - Jáchymka a Užhorod	Návazný program Známe se? Vzdělávací program o menšinách a pro menšiny	7. – 9.	26. – 28. 5.
Školní výlet	Michalov	0.	27. 5.
Školní výlet	Michalov, Laguna	1. A	11. 6.
Školní výlet	Laguna	1. B	26. 5.
Školní výlet	Michalov	2. A	27. 5.
Školní výlet	Olomouc – Smetanovy sady	2. B	28. 5.
Školní výlet	Laguna, Žebračka	3.	30. 5.
Školní výlet	Olomouc – výrobní svíček	4.	27. 5.
Školní výlet	Zbrašovské aragonitové jeskyně	5.	
Školní výlet	ZOO Lešná	6.	27. 5.
Školní výlet	Hostýn	7.	17. 6.
Školní výlet	Laguna	8.	17. 6.

Školní výlet	Hostýn	9.	17. 6.
Výlet školní družiny	Kozlovice	ŠD	29. 5.
Škola v přírodě	Horská salaš Ebeka, Bílá	2. – 5.	1. – 5. 6.
Den dětí	Hry a soutěže na školním hřišti	ŠD	1. 6.
Den dětí	Laguna	0.	3. 6.
Den dětí	Michalov	1. A	2. 6.
Den dětí	Michalov	1. B	1. 6.
Den dětí	Laguna	2. A	3. 6.
Den dětí	Laguna	2. B	9. 6.
Den dětí	Michalov	3.	1. 6.
Den dětí	Turistický výlet do Lýsek	4.	10. 6.
Den dětí	Michalov	5.	8. 6.
Den dětí	Michalov	6.	1. 6.
Den dětí	Kozlovice	7.	4. 6.
Den dětí	Laguna	8.	2. 6.
Den dětí	Kozlovice	9.	4. 6.
Zeměpisná vycházka	Praktické využití znalostí z hodin zeměpisu, orientace v prostoru	6.	17. 6.
Sportovní den	Michalov	0.	24. 6.
Sportovní den	Michalov	1.	24. 6.
Sportovní den	Michalov	1.	24. 6.
Sportovní den	Michalov	2.	24. 6.
Sportovní den	Michalov	2.	24. 6.
Sportovní den	Michalov, Laguna	3.	24. 6.

Sportovní den	Kozlovice	4.	24. 6.
Sportovní den	Michalov	5.	24. 6.
Sportovní den	Plavecký bazén Přerov	6.	24. 6.
Sportovní den	Bowling, kulečnick TRUMF Přerov	7.	24. 6.
Sportovní den	Plavecký bazén Přerov	8.	24. 6.
Sportovní den	Bowling, kulečnick TRUMF Přerov	9.	24. 6.
Cvičné opuštění školní budovy	Cvičné opuštění školní budovy v rámci projektu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ 11:00 – dosažený čas 3:20 Opětovné opuštění v 11:15 – dosažený čas 2:02	Celá škola	26. 6.



Integrovaná tematická výuka + projekty

Název	Zaměření	Třída	Termín
Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR	Kategorizace potřeb sociálně znevýhodněných dětí a vytvoření katalogu podpůrných opatření pro žáky	Celá škola	Celoroční
Jsme kamarádi, máme se rádi	Práce TU + žáků na stmelení třídního kolektivu a klimatu třídy – školní pravidla viz školní řád, třídní pravidla, jejich grafické zpracování (plakát)	Celá škola	3. – 6. 9. 2013
Fit s müsli	Cílem této soutěže je motivovat žáky ke studiu potravinářských a zemědělských oborů, najít talentované jedince a rozvíjet podnikatelské dovednosti. Mezi její organizátory patří OK4Inovace, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, ÚSOVSKO FOOD a.s., k partnerům se řadí Olomoucký kraj, Statutární město Olomouc, Centrum regionu Haná pro biotechnologický a zemědělský výzkum a Agrární komora Olomouckého kraje.	8.	Od 1. září 2014 do ledna 2015
Finanční gramotnost	Přípravný ročník + 1. stupeň: Papírové dětské peníze. Vytváření početních představ s penězi, manipulace s penězi. Hra na obchod, na banku. Kapesné. 2. stupeň: Daňová soustava ČR, daň přímá a nepřímá, základní daňové pojmy.	Celá škola	18. 11. – 21. 11.

Advent, Vánoce	Projekt seznamuje žáky s charakteristikou období adventu a Vánoc. Přibližuje zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	15. – 19. 12.
Vítáme nové prvňáčky	Výroba dárků k zápisu. V rámci projektu akce „Z pohádky do pohádky“	Celá škola	26. 1. – 6. 2.
ITV Božena Němcová	Seznámení žáků se životem a dílem Boženy Němcové (150. výročí narození). Esej „Babička“	6. – 9.	2. – 13. 2.
Učíme se sami	Žáci si vyzkoušeli roli učitele ve své třídě. Někteří žáci 2. stupně učili ve třídách na 1. stupni.	Celá škola	16. 3. – 27. 3.
Podpora technického vzdělávání v olomouckém kraji se SŠT Přerov, K. Kouřilka 4	Exkurze do Hranic na Moravě – firma TONDACH, Teplice nad Bečvou – léčebný dům Moravan, Janáčkův dům	8., MP (8. ročník)	25. 3.
Velikonoce, velikonoční zvyky	Velikonoční zvyky a obyčeje, velikonoční dílny	Celá škola	30. 3. – 1. 4.
Romský týden	Romské tradice a zvyky, hymna, historie Romů, romská kuchyně. Cílem tohoto projektu je připomenout žákům příslušnost k romské komunitě, probudit v nich romskou hrdost. Součástí Romského týdne je romský festival – Školní slavnost.	Celá škola	7. 4. – 10. 4.
ITV Den Země	V rámci hodin fyziky ochrana	2. stupeň	20. 4. –

	životního prostředí Země. Osmisměrky, křížovky.		24. 4.
Školní výlet	Plánování a příprava třídního školního výletu	Celá škola	4. 5. – 7. 5.
Ochrana člověka za mimořádných událostí	Poučení a proškolení žáků v rámci ochrany za mimořádných událostí, DVD, test, cvičné opuštění školní budovy	Celá škola	26. 6., 29. 6.

Učíme se sami

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnilo **8** vyučovacích hodin, v **2014/2015 42** vyučovacích hodin. Letos chtěly učit i děti na prvním stupni, proto jsme učili od 16. 3. 2015 do 27. 3. 2015, aby všechny děti měly možnost vyzkoušet si učení. Někteří vyučující, např. p. zástupkyně Kašpárková, p. uč. Líbalová budou podobné aktivity zařazovat v následujících dnech dle zájmu dětí. V nižších ročnících žáci neučili celou hodinu, ale jen část.

Tím, že se učilo během 14 dnů, byl ve škole i větší klid, než když se učilo jen jeden den. Fotodokumentaci pořizovali vyučující v daných hodinách.

Skupiny budou připravovat vyučovací hodiny podle stávajícího rozvrhu hodin a za vedení vyučujících jednotlivých předmětů v dané třídě zodpovídají vyučující předmětů, na 1. stupni TU. Projekt „Učíme se sami“ budeme realizovat i v dalším školním roce, ale pouze s vybranými žáky, kteří chtějí učit a pečlivě se připraví.



Soutěže

Název	Zaměření	
Soutěž k projektu „Ovoce do škol“	Výtvarné	Bogol Kevin, Mika Jan, Bihariová Rosalinda , Horvátová Nikola, Pompová Monika, 4. třída
Kytice ve váze	Výtvarné	Mika Jan, Horvátová Nikola, Ondič Pavel, Gaborová Barbora, 4. třída Girga Dominik, Pompa Mário, Vrbík Patrik, Zeman Martin, Dejlová Kristýna, Husárová Eva, Pompová Renata, 5. třída Girgová Erika, 7. třída Pačaj David, 8. třída
Paragráfek	Soutěž zaměřená na zákony ČR, dopravní předpisy, proti všem drogám.	Mirgová Adéla, Mirgová Sára, Polhoš Jan, Ondič Zdenek, Mazanik José Armando, 5. třída

Paragráfek

Ve čtvrtek 23. 10. 2014 se žáci páté třídy, ve složení Adéla Mirgová, Sára Mirgová, Jan Polhoš, Zdenek Ondič, José Armando Mazanik, zúčastnili soutěže v Hranicích.

Tato soutěž byla nazvána Paragráfek. Soutěž je určena žákům čtvrtých a pátých tříd základních škol. Je to soutěž vědomostní a zároveň adrenalinová. Základní ideou bylo heslo: „Dodržujeme zákony a dohodnutá pravidla.“

Cílem tohoto projektu je preventivní program proti kouření mladistvých – specifická primární prevence, kampaň na podporu dodržování právních norem a podpora zdravého životního stylu.

Skládala se z pěti kol.

První kolo – vědomostní test – bylo zaměřeno na zákony a pravidla.

Druhé kolo – vystoupení na dané téma – soutěžící měli možnost se předem připravit. Svůj názor prezentovali během tří minut. Úkolem bylo srozumitelně a

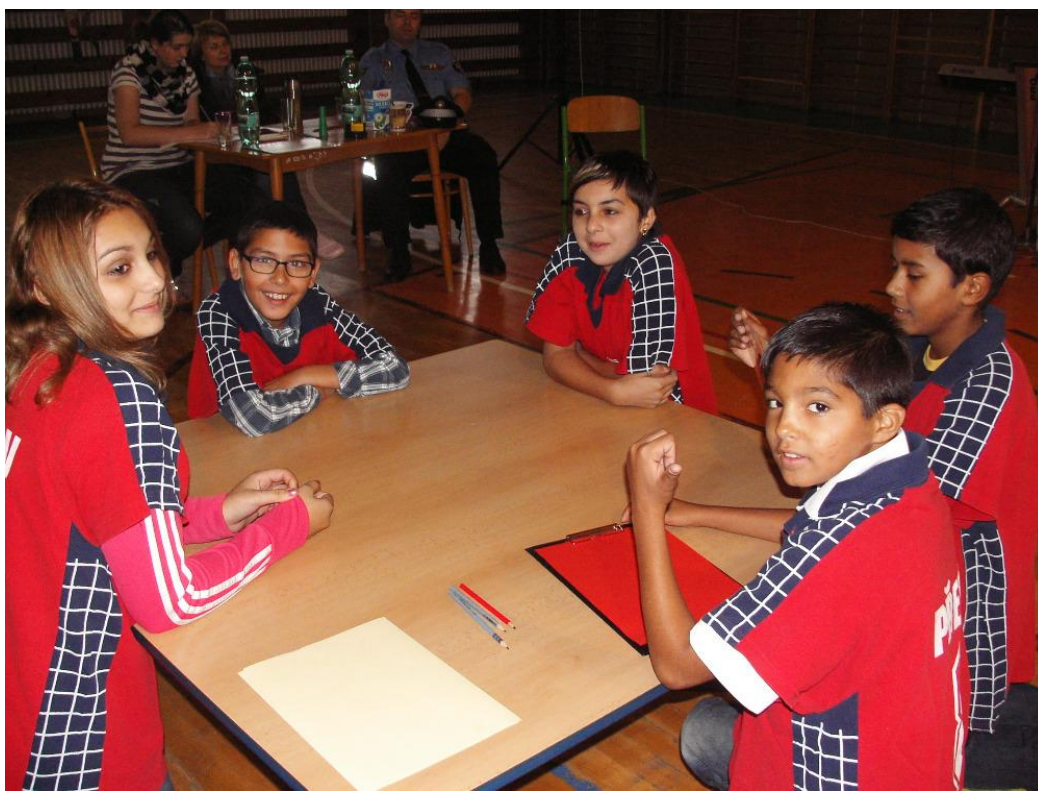
jasně formulovat myšlenky. Naše družstvo si vylosovalo téma: „Co bychom udělali (děti si měly představit, že jsou dospělí), kdybychom se dozvěděli, že naše nezletilé dítě kouří a pije alkohol“.

Třetí kolo – postav věž – důraz byl kladen na týmovou spolupráci.

Čtvrté kolo – „Kdybych byl ředitelem školy“ – soutěžícím byl přečten neznámý fiktivní příběh. Součástí příběhu byla i pravidla, která měli žáci upravit a svou volbu zdůvodnit.

Páté kolo – tipovací soutěž. Ta spočívala v tom, že soutěžící měli tipovat věk figurantů na DVD a zda by tedy prodali či neprodali tabákové a alkoholické výrobky.

S tvůrci soutěže můžeme konstatovat, že se podařilo naplnit cíl celého projektu – rozšířit vědomosti žáků o hrozbě kouření, vést žáky k samostatnosti, k tomu, aby měli vlastní názor a uměli si ho obhájit, aby dokázali řešit vzniklé problémy pouze pomocí vlastních sil a v týmu. Zkusili si také vystoupit při prezentacích svých názorů před početným publikem. Vyzkoušeli si, jaké to je, když musí sami mluvit tak, aby je ostatní poslouchali.



Školní družina

Název	Zaměření	Termín
Dost věcí ještě neznáme (velká obrázková knížka)	Objasnit dětem význam mnoha pojmů	Průběžně
Sportovci	Využití hřiště, tělocvičny, atrie; vycházky, relaxační cvičení, sportovní aktivity, trampolína; podpora zdravého pohybu	Průběžně
Zpíváme, tančíme - Hv	Karaoke, nácvik a zpěv písní, poslech, pohyb s hudbou, rytmika; Orffovy nástroje	Průběžně
Malí Indiáni	Četba indiánských příběhů, indiánské soutěže, úkoly. Indiánské bodování (pírka)	Průběžně
Šikovné ruce – Vv, Pv	Výtvarné a pracovní činnosti	Průběžně
Posezení u čaje	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace	Průběžně
Vitamínová bomba	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování	Průběžně
Zábavné hry a soutěže	Hry, soutěže; podpora soutěživosti	Průběžně
Příprava na vyučování	Kontrola aktovek, pouzder, psaní domácích úkolů, procvičování všeobecných znalostí	Průběžně
Výstava hub – Klub Teplo	Poznávání jedlých a jedovatých hub	19. 9.
Návštěva zverimexu	Domácí mazlíčci, rybičky, krmivo	26. 9.
Halloween	Hravost, focení v maskách. Nakresli svého ducha na nafukovací balonek.	30. 10.
MISS ŠD	Vyhlášení nejhezčí dívky školní družiny. Společenská událost, pořádání rodičů	26. 11.
Čertoviny	Zábavné odpoledne – čertovské	4. 12.

	soutěže, hry, tanec	
Posezení u stromečku	Vánoční hostina, četba, zpěv, vánoční zvyky, rozdávání dárků	18. 12.
Novoroční pouť	Zábavné soutěže a atrakce v tělocvičně	19. 1.
Velikonoční výstava	Velikonoční výstava 1. stupně a ŠD	30. 3. – 9. 4.
Veselé vajíčko	Soutěže a hry s velikonoční tematikou	31. 3.
Školní slavnost	Zpěv, tanec, sportovní aktivity	9. 4.
Popletená pohádky	Divadelní představení studentek SPgŠ	20. 4.
Návštěva zverimexu	Domácí mazlíčci, rybičky, krmivo	29. 4.
Výlet s Jessinkou	Laguna – hry s kuželkou, překázková dráha, hledání zvířátek, sportovní aktivity	19. 5.
Výlet do Kozlovic	Družinková olympiáda, zvuky v přírodě, hledání žetonů, sportovní aktivity	29. 5.
Den dětí	Zábavné hry na školním hřišti	1. 6.



Akce pro veřejnost

Název	Zaměření	Třída	Termín
Den otevřených dveří v přípravné třídě pro rodiče a veřejnost	Ukázková hodina v nových prostorách přípravné třídy	0.	20. 10.
Den otevřených dveří v prvním ročníku	Ukázková hodina – možnost nahlédnout do výuky, podívat se na práci učitele a dětí v předmětech ČjaL a M.	1. A, 1. B	21. 11.
Vánoční dílny	Výroba vánočních přání, vánočního stromku s ozdobami, krabiček na dárky, výroba rybičky a zvonečku.	2. stupeň	16. 12., 18. 12.
Den otevřených dveří v přípravné třídě	Ukázková hodina v přípravné třídě pro rodiče a veřejnost	0.	12. 1.
Den otevřených dveří v prvním ročníku	Ukázková hodina – možnost nahlédnout do výuky, podívat se na práci učitele a dětí v předmětech ČjaL a M.	1. A	20. 1.
Den otevřených dveří v prvním ročníku	Ukázková hodina – možnost nahlédnout do výuky, podívat se na práci učitele a dětí v předmětech ČjaL a M.	1. B	23. 1.
Z pohádky do pohádky	Program pro mateřské školy v rámci projektu „Vítáme nové prvňáčky“ 1. stanoviště: Víly Zde si děti s vílami zatančí tanečky. 2. stanoviště: Perníková chaloupka a čarodějnice U tohoto stanoviště si děti vymalují papírový perník, protože čarodějnice patří do perníkové chaloupky. 3. stanoviště: Hloupý Honza Protože je Honza Hloupý, tak děti budou Honzovi pomáhat hádat hádanky. 4. Stanoviště: Loupežníci U tohoto stanoviště budou děti poznávat různé druhy	2. stupeň	3. 2.

	stromů, keřů a přírodnin.		
Jarní dílny	Program pro veřejnost – pro mateřské školy 1. stanoviště: velikonoční vajíčko Děti si barevnou rýží ozdobí velikonoční vajíčko. 2. stanoviště: zápich zajíček Děti si vyrobí zápich do květináče s motivem zajíčka. 3. stanoviště: tulipán. Děti si vyrobí tulipán na ruličce z toaletního papíru. 4. Stanoviště: kytička. Děti si pomocí vyrobených tiskátek na papír natisknou kytičku.	2. stupeň	11. 3.
Velikonoční výstava	Velikonoční výstava prací žáků a jarní dílny Ukázka výrobků žáků s jarní tematikou, výroba velikonočních dekorací v rámci dílen pro děti a veřejnost.	Celá škola	1. 4.
Romský festival – 2. ročník u příležitosti Dne Romů	Přehlídka ukázek romských tanců, hudebních a divadelních čísel nacvičenými žáky. Každá třída má možnost předvést, co dokáže. Kroužek vaření připraví i drobné občerstvení pro hosty z řad rodičů a veřejnosti.	Celá škola	8. 4.
Svátek matek	Vystoupení a dárek maminkám k svátku	0.	12. 5.
Sportovní den pro žáky a rodiče	Sportovní soutěže a hry pro rodinné týmy – dle programu jednotlivých tříd	Celá škola	25. 6.

Romský festival

Dne 9. 4. 2015 se ve velké tělocvičně Základní školy Přerov, Boženy Němcové 16 konal 2. ročník Romského festivalu, který byl vyvrcholením romského týdne ve škole. Již od úterý se žáci ve třídách seznamovali s historií

Romů, mluvili o romských zvycích a tradicích, vytvářeli plakáty a také nacvičovali svá vystoupení na festival.

Ve středu 8. dubna, tj. v den, kdy se slaví od roku 1990 Mezinárodní den Romů, do školy přišli rodinní příslušníci některých žáků a ve školní kuchyni společně s dětmi připravovali romská jídla pro návštěvníky festivalu.

Na festival dorazili téměř všichni pozvaní hosté z Magistrátu města Přerova, z krajského úřadu, České školní inspekce, PPP, ale také ze spřátelené školy OSMEC z Brna. V rámci festivalu vystoupili žáci ze všech tříd školy včetně nejmenších dětí z přípravné třídy.

Festival vyvrcholil společně zazpívanou písničkou všech pedagogů školy se žáky.



Přehled kroužků zájmové činnosti na ZŠ

1. pololetí školního roku 2014/2015

	Název kroužku	Počet zapsaných žáků	Vedoucí kroužku	Místo konání	Termín konání
1.	Hula Hopp	10	Možnarová	malá TV	ČT 12.45 - 13.30
	Stručný popis činnosti kroužku:				
2.	Vaření a hospodaření	12	Hlávka Nezhybová	cvičná kuchyně	PO 13.40 - 15.10
	Stručný popis činnosti kroužku: Vaření jednoduchých jídel, seznámení s hospodařením domácnosti a běžnými domácími pracemi.				
3.	Výtvarný	12	Součková	uč. č. 8	ÚT 11.50 - 12.35
	Stručný popis činnosti kroužku: Seznámení s výtvarnými technikami a dovednostmi, jejich vyzkoušení při praktické činnosti.				
4.	Tvoření	15	Součková	uč. č. 8	ÚT 12.45 - 13.30
	Stručný popis činnosti kroužku: Jednoduchá výroba drobných předmětů z různých materiálů.				
5.	Časopis	11	Javorská, Shaw	kab. č. 34	ÚT 13.40 - 14.25
	Stručný popis činnosti kroužku: Pokusy o tvorbu školního časopisu, historie, literatura.				
6.	Počítačový pro 2. stupeň	10	Maňáková	učebna PC	PO 13.40 - 14.25
	Stručný popis činnosti kroužku: Hraní PC her, seznámení s programováním.				
7.	Dívčí	10	Potůčková	uč. č. 31	ST 13.40 - 14.25
	Stručný popis činnosti kroužku: Móda, šperky, líčení, životospráva.				
8.	Mladý historik	10	Bočinská	uč. č. 16	Dle domluvy, akce, vycházky, výstavy.
	Stručný popis činnosti kroužku: Seznámení s historií města, širší historií státu, účast na akcích s historickou				

	tematikou.				
9.	Společenské hry	12	Kašpárková	uč. č. 8	ÚT 13.30 - 14.15
	Stručný popis činnosti kroužku: Hraní deskových stolních her, soutěže, turnaje.				
10.	Sportovní	10	Daněk	velká TV	ÚT 12.45 - 14.45
	Stručný popis činnosti kroužku: Hraní míčových her - fotbal, volejbal, basketbal, florbal.				
11.	Logopedie	40	Možnarová	kab. č. 23	PO, ÚT, ST, ČT
	Stručný popis činnosti kroužku: Náprava řečových vad dětí, procvičování výslovnosti.				
12.	Počítačový 1. stupeň	10	Mitraš	uč. č. 16	PO 13.40 - 14.25
	Stručný popis činnosti kroužku: Hraní PC her, seznámení s programováním.				

2. pololetí školního roku 2014/2015

	Název kroužku	Počet zapsaných žáků	Vedoucí kroužku	Místo konání	Termín konání
1.	Hula Hopp	10	Možnarová	malá TV	ČT 12.45 - 13.30
	Stručný popis činnosti kroužku:				
2.	Vaření a hospodaření	12	Hlávka Nezhybová	cvičná kuchyňka	PO 13.40 - 15.10
	Stručný popis činnosti kroužku: Vaření jednoduchých jídel, seznámení s hospodařením domácnosti a běžnými domácími pracemi.				
3.	Výtvarný	12	Součková	uč. č. 8	ÚT 11.50 - 12.35
	Stručný popis činnosti kroužku: Seznámení s výtvarnými technikami a dovednostmi, jejich vyzkoušení při praktické činnosti.				
4.	Tvoření	15	Součková	uč. č. 8	ÚT 12.45 - 13.30
	Stručný popis činnosti kroužku: Jednoduchá výroba drobných předmětů z různých materiálů.				
5.	Časopis	11	Javorská, Shaw	kab. č. 34	ÚT

					13.40 - 14.25
	Stručný popis činnosti kroužku: Pokusy o tvorbu školního časopisu, historie, literatura.				
6.	Počítačový pro 2. stupeň	10	Maňáková	učebna PC	PO 13.40 - 14.25
	Stručný popis činnosti kroužku: Hraní PC her, seznámení s programováním.				
7.	Dívčí	10	Potůčková	uč. č. 31	ST 13.40 - 14.25
	Stručný popis činnosti kroužku: Móda, šperky, líčení, životospráva.				
8.	Mladý historik	10	Bočinská	uč. č. 16	Dle domluvy, akce, vycházky, výstavy.
	Stručný popis činnosti kroužku: Seznámení s historií města, širší historií státu, účast na akcích s historickou tematikou.				
9.	Společenské hry	12	Kašpárková	uč. č. 8	ÚT 13.30 - 14.15
	Stručný popis činnosti kroužku: Hraní deskových stolních her, soutěže, turnaje.				
10.	Sportovní	10	Daněk	velká TV	ÚT 12.45 - 14.45
	Stručný popis činnosti kroužku: Hraní míčových her - fotbal, volejbal, basketbal, florbal.				
11.	Logopedie	40	Možnarová	kab. č. 23	PO, ÚT, ST, ČT
	Stručný popis činnosti kroužku: Náprava řečových vad dětí, procvičování výslovnosti.				
12.	Počítačový 1. stupeň	10	Mitraš	uč. č. 16	PO 13.40 - 14.25
	Stručný popis činnosti kroužku: Hraní PC her, seznámení s programováním.				

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření

Česká školní inspekce ve školním roce 2014/2015 neprováděla na škole inspekční činnost.

23. 4. 2015 – 30. 4. 2015 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě oddělením kontroly Magistrátu statutárního města Přerov.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Účtování nákladů a výnosů (dle výkazu zisku a ztráty)

Příloha č. A 1

období:

2x/8x roční

Organizace: Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16

[illegible]

558	Náklady z DDHM	155,75	155 231,00	101,52	100 354,00	188,10	188 103,00			445,37	443 688,00
562	Úroky									-	-
569	Ost.fin.nákl.									-	-
NÁKLADY CELKEM		2 744,55	2 744 002,65	9 180,62	9 179 451,71	323,78	323 780,00	243,42	243 420,00	12 492,36	12 490 654,36
601	Výnosy z prodeje vl. výrobků									-	-
602	Výnosy z prodeje služeb									-	-
603	Výnosy z pronájmů (vč.služeb)	25,12	25 120,00					370,0	369 955,00	395,08	395 075,00
609	Jiné výnosy z vl.výk.(úplata)	30,60	30 060,00							30,60	30 060,00
609	Jiné výnosy z vl.výk.(ostatní)									-	-
644	Výnosy z prodeje materiálu									-	-
646	Výnosy z prodeje dl. maj.									-	-
648	Čerpání fondů	109,38	109 380,06	1,30	130,71					110,68	109 510,77
649	Ostatní výnosy z činností	1,65	1 653,79	1,81	1 810,00					3,46	3 463,79
662	Úroky (vč. snížení o daň)	0,09	85,80							0,09	85,80
672	Výnosy vybr.MVI z transferů	11,82	11 820,00			323,78	323 780,00			335,60	335 600,00
672	Výnosy vybr.MVI z transferů (z dotací)	2 565,88	2 565 883,00	9 177,51	9 177 511,00					11 743,39	11 743 394,00
VÝNOSY CELKEM		2 744,54	2 744 002,65	9 180,62	9 179 451,71	323,78	323 780,00	369,96	369 955,00	12 618,90	12 617 189,36
ZISK(+), ZTRÁTA(-)		- 0,00	-	0,00	-	-	-	126,54	126 535,00	126,54	126 535,00
591	Daň z příjmů									-	-
Výsledek hospodaření po zdanění		- 0,00	-	0,00	-	-	-	126,54	126 535,00	126,54	126 535,00

Název fondu		Stav k 1. 1. dle rozvahy	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav ke 31.12.2014 dle rozvahy	Krytí fondů dle rozvahy
411	Fond odměn	49 604,78	2 000,00	4 500,00	47 104,78	47 101,78
412	FKSP	213 548,68	72 806,00	121 681,00	164 673,68	149 854,35
413	Rezervní fond - tvořený ze zl. VH	72 581,58	118 088,50	100 414,77	90 255,31	90 255,31
414	Rezervní fond - ost. tituly				-	
416	Investiční fond	-	9 612,00	9 612,00	-	
Fondy celkem		335 735,04	202 506,50	236 207,77	302 033,77	287 211,44
401	Jmění účetní jednotky	537 308,00	285 637,00	9 612,00	813 333,00	813 333,00
403	Transfery na pořízení DM	36 512,00	-	11 820,00	24 692,00	24 692,00
408	Opravy minulých období	-	-	-	-	-

Stručný komentář k nekrytí fondů:

Rozdíl mezi 412 a 243 jsou převody

Návrhuji rozdělení VH takto:

	% z VH	Kč:
Příděl do RF:	-	124 535,00
Příděl do FO:	-	2 000,00
Celkem VH:	x	126 535,00
Odvod kraji:	x	
Odvod zřizovateli	x	

Datum:

Razítko:

Podpis statutárního orgánu:

Mgr. Ilona Bočinská, ředitelka školy

Zpracoval: Taťána Košnářová

Vyhodnocení ukazatelů příspěvkové organizace - hlavní činnost

1x roční

	Původní plán v tis. Kč	Upravený plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	% plnění	Skutečnost předch. období v Kč
Spotřeba materiálu (501)	50,0	125,2	125 218,43	100,00	124 535,93
Spotřeba energie (502)	1 238,0	666,3	666 280,32	100,00	990 819,41
Opravy a udržování (511)	130,0	527,3	527 342,70	100,00	352 873,00
Cestovné (512)	2,0	2,8	2 764,00	100,00	549,00
Náklady na reprezentaci (513)	-	-	-	-	
Ostatní služby (518) (vč. bankovní poplatky)	390,0	476,4	476 440,22	100,00	468 784,00
Mzdové náklady (521)	-	7 390,3	7 390 324,00	100,00	6 144 640,00
Náklady na sociální pojištění (524,525,527,528)	-	2 504,9	2 504 841,71	100,00	2 136 425,47
Daně a poplatky (53.)	0,5	76,4	76 410,98	100,00	400,00
Ost. náklady (542,547,549)	-	12,5	12 492,0	99,99	46 107,00
Prodaný materiál (544)	-	-	-	-	
Odpisy dl. nem. maj. (551)	21,4	5,0	5 016,00	100,00	5 016,00
Odpisy dl. mov. maj. (551)	4,7	4,6	4 596,00	100,00	4 596,00
Odpisy dl. maj. (z dotací) (551)	-	11,8	11 820,00	100,00	11 820,00
Prodaný DHM.(553)		-	-	-	
Náklady z vyřazených pohledávek (557)		-	-	-	
Náklady z DDHM (558)		445,4	443 688,00	99,62	49 840,00
Ost.fin.nákl. (569)		-	-	-	

Náklady celkem	1 836,6	12 248,9	12 247 234,36	99,99	10 336 406,21
Výnosy z prodeje vlast. výr. (601)		-	-	-	
Výnosy z prodeje služeb (602)		-	-	-	
Výnosy z pronájmů (603)	14,0	25,1	25 120,00	100,00	13 585,00
Jiné výnosy z vl. výkonů úplata rodičů (609)	15,0	30,6	30 060,00	98,24	17 880,00
Výnosy z prodeje materiálu (644)	1,8	-	-	-	5 186,00
Výnosy z prodeje dlouh. hm. maj. (646)		-	-	-	
Čerpání fondů (648)		110,7	109 510,77	98,94	139 179,68
Ostatní výnosy z činností (649)		3,5	3 463,79	100,02	32 548,00
Úroky vč. snížení o daň (662)		0,1	85,80	99,77	189,53
Výnosy vybr. míst. vlád. inst. z transferů (672)		335,6	335 600,00	100,00	11 820,00
Výnosy vybr. míst. vlád. inst. z transferů (z dotací) (672)	1 805,8	11 743,4	11 743 394,00	100,00	10 116 018,00
Výnosy celkem	1 836,6	12 248,9	12 247 234,36	99,99	10 336 406,21
Výsledek hospodaření	- 0,0	0,0	-	-	-

Vyhodnocení ukazatelů příspěvkové organizace - doplňková činnost

	Původní plán v tis. Kč	Upravený plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	% plnění
Spotřeba materiálu (501)	-	-	-	-
Spotřeba energie (502)	90,0	229,1	229 128,00	100,00
Opravy a udržování (511)		-	-	-
Cestovné (512)		-	-	-
Náklady na reprezentaci (513)		-	-	-
Ostatní služby (518) (vč. bankovní poplatky)	-	10,5	10 452,00	100,00
Mzdové náklady (521)	2,8	2,8	2 840,00	100,00
Náklady na sociální pojištění (524,525,527,528)	1,1	1,0	1 000,00	100,00
Daně a poplatky (53.)		-	-	-
Ost. náklady (542,547,549)		-	-	-
Prodaný materiál (544)		-	-	-
Odpisy dl. nem. maj. (551)		-	-	-
Odpisy dl. mov. maj. (551)		-	-	-
Prodaný DHM.(553)		-	-	-
Náklady z vyřazených pohledávek (557)		-	-	-
Náklady z DDHM (558)		-	-	-
Ost.fin.nákl. (569)		-	-	-
Náklady celkem	93,9	243,4	243 420,00	100,00
Výnosy z prodeje vlast. výr. (601)		-	-	-
Výnosy z prodeje služeb (602)		-	-	-
Výnosy z pronájmů (603)	150,0	370,0	369 955,00	100,00
Jiné výnosy z vl. výkonů úplata rodičů (609)		-	-	-
Výnosy z prodeje materiálu (644)		-	-	-
Výnosy z prodeje dlouh. hm. maj. (646)		-	-	-
Čerpání fondů (648)		-	-	-
Ostatní výnosy z činností (649)		-	-	-
Úroky vč. snížení o daň (662)		-	-	-
Výnosy vybr. míst. vlád. inst. z transferů (672)		-	-	-
Výnosy celkem	150,0	370,0	369 955,00	100,00
Výsledek hospodaření	56,1	126,5	126 535,00	100,00

Příloha č. A 1
období:
06/2015 2x/8x roční

06/2015 2x/8x roční

[illegible]

NÁKLADY CELKEM		2 159,47	1 267 670,14	7 794,70	4 189 708,81	43,57	43 571,00	154,01	126 988,75	10 151,76	5 627 938,70
601	Výnosy z prodeje vl. výrobků									-	-
602	Výnosy z prodeje služeb									-	-
603	Výnosy z pronájmů (vč. služeb)	14,00	12 483,50					240,0	188 841,50	254,00	201 325,00
609	Jiné výnosy z vl. výk. (úplata)	18,00	10 740,00							18,00	10 740,00
609	Jiné výnosy z vl. výk. (ostatní)									-	-
644	Výnosy z prodeje materiálu									-	-
646	Výnosy z prodeje dl. maj.									-	-
648	Čerpání fondů									-	-
649	Ostatní výnosy z činností	1,40	1 409,00							1,40	1 409,00
662	Úroky (vč. snížení o daň)									-	-
672	Výnosy vybr. MVI z transferů	2 126,07	1 427 212,00	7 794,70	4 189 708,81					9 920,77	5 616 920,81
672	Výnosy vybr. MVI z transferů (z dotací)					43,57	43 571,00			43,57	43 571,00
VÝNOSY CELKEM		2 159,47	1 451 844,50	7 794,70	4 189 708,81	43,57	43 571,00	240,00	188 841,50	10 237,74	5 873 965,81
ZISK(+), ZTRÁTA(-)		- 0,00	184 174,36	-	-	- 0,00	-	85,99	61 852,75	85,98	246 027,11
591	Daň z příjmů									-	-
Výsledek hospodaření po zdanění		- 0,00	184 174,36	-	-	- 0,00	-	85,99	61 852,75	85,98	246 027,11

Název fondu		Stav k 1. 1. dle rozvahy	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav ke 31.3.2015 dle rozvahy	Krytí fondů dle rozvahy
411	Fond odměn	47 104,78	2 000,00	-	49 104,78	49 104,78
412	FKSP	164 673,68	33 717,00	59 250,00	139 140,68	132 044,35
413	Rezervní fond - tvořený ze zl. VH	90 255,31	124 535,00	-	214 790,31	214 790,31
414	Rezervní fond - ost. tituly	-	-	-	-	-
416	Fond investic		5 862,00	3 084,00	2 778,00	2 778,00
Fondy celkem		302 033,77		62 334,00	405 813,77	398 717,44
401	Jmění účetní jednotky	813 333,00	-	291 146,00	522 187,00	522 187,00
403	Transfery na pořízení DM	24 692,00		6 738,00	17 954,00	17 954,00
408	Opravy předcházejících úč. obd.				-	

Stručný komentář k nekrytí fondů:

rozdíl mezi 243 a 412 jsou převody

Návrhuji rozdělení VH takto:

	% z VH	Kč:
Příděl do RF:		
Příděl do FO:		
Celkem VH:	x	-
Odvod kraji:	x	
Odvod zřizovateli	x	

Datum: 9.7.2015

Razítko:

Podpis statutárního orgánu: Mgr. Ilona Bočinská,

ředitelka školy

Zpracoval: Košnářová

11.Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2014“

Rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na rok 2015“

Rozvojový program „Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2014“

Rozvojový program „Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2015“

12.Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení neorganizuje.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Realizované projekty:

Název projektu: Výchova k respektu a toleranci podle principů otevřené společnosti

Tento projekt je realizován ve spolupráci s Institutem terezínské iniciativy, o.p.s., Asi-milování, o.s. a Muzeem romské kultury. Projekt byl ukončen 30. 6. 2015.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Sociologický monitoring vzdělanostních vstupů a výstupů dětí a žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v ČR

Tento projekt je realizován ve spolupráci se Slezskou univerzitou v Opavě, Fakultou veřejných politik.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

Tento projekt je realizován ve spolupráci s Člověkem v tísní, o.p.s.. Projekt byl ukončen 30. 6. 2015. Naše škola byla jedním z ověřovatelů Katalogu podpůrných opatření žáka se sociálním znevýhodněním.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Vyhledávání a podpora talentů z řad sociokulturně znevýhodněných žáků

Tento projekt byl realizován ve spolupráci s GJB a SPgŠ Přerov a pokračují některé aktivity v rámci udržitelnosti tohoto projektu.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Budme Mistry malých nových mistrů

Název oblasti podpory: 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Tento projekt byl realizován ve spolupráci s GJB a SPgŠ Přerov od 1. 7. 2014 do 30. 6. 2015.

Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován ve spolupráci s firmou Ovocentrum Valašské Meziříčí. Proběhla jednání o novém dodavateli a od 1. 9. 2015 bude dodavatelem firma MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Mléko do škol

Tento projekt je realizován od 24. 4. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Krokus

Tento projekt je realizován ve spolupráci se Vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze a organizací Holocaust Education Trust Ireland.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Škola pro všechny

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Název oblasti podpory: 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách („EU peníze školám“).

Projekt byl ukončen 18. 3. 2015.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Motivační workshopy pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ propagující technické a přírodovědné obory

Tento projekt je realizován ve spolupráci se ZŠ Přerov, Želatovská 8. Projekt byl ukončen 31. 12. 2014.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji

Název prioritní osy: Počáteční vzdělávání

Název oblasti podpory: 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání

Tento projekt je realizován ve spolupráci s SŠT Přerov, Kouřilkova 8. Projekt byl ukončen 30. 6. 2015.

Název projektu: Dokážu to!

Tento projekt je realizován ve spolupráci s AISIS Kladno, o. s.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR (NIQES)

Tento projekt je realizován ve spolupráci s ČŠI.

Název operačního programu: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu: Kompetence III - Vzdělávání vedoucích pracovníků základních škol

Tento projekt je realizován ve spolupráci s ČŠI.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Přerov

SPC Olomouc

ZŠ Kojetín, Svatopluka Čecha

ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října

Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2014/2015 bylo na škole 12 tříd (11 běžných tříd, 1 třída speciální, v níž byli vzděláváni žáci se zdravotním postižením), 1 třída přípravná. Celkově školou prošlo asi 200 žáků, ve třídě přípravné to bylo asi 20 dětí. V běžných třídách činil průměr žáků na jednu třídu cca 17,63. Tento průměr se průběžně měnil (velká migrace žáků).

Z hlediska PROSPĚCHU dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 1,810; ve 2. pololetí pak 1,948. S vyznamenáním prospělo v 1. pololetí 72 žáků, ve 2. pololetí 53 žáci; v obou pololetích došlo ke zvýšení počtu žáků s vyznamenáním. V 1. pololetí 85 žáků prospělo a ve 2. pololetí prospěli 102 žáci, v 1. pololetí neprospělo 16 žáků a ve 2. pololetí neprospělo 12 žáků. V prvním pololetí nebylo hodnoceno 5 žáků. V porovnání se školním rokem 2013/2014 došlo v 1. pololetí k mírnému zlepšení průměru školy, ve 2. pololetí k jeho mírnému zhoršení.

Z 9. ročníku bylo 6 žáků přijato k dalšímu vzdělávání, z nižších ročníků ukončili základní vzdělávání bez dosaženého stupně vzdělání 4 žáci 8. třídy a 1 žák ze 7. třídy, kteří se všichni zaevidovali na úřadu práce. Čtyři žáci, kteří se vzdělávali podle § 38, vzdělání neukončili.

Z hlediska problematiky CHOVÁNÍ v 1. pololetí bylo uděleno 13 dvojek z chování a 1 trojka z chování, ve druhém pololetí 9 dvojek a 7 trojek z chování. Oproti školnímu roku 2013/2014 byly uděleny shodně v 1. pololetí o 4 dvojky i trojky z chování méně, ve 2. pololetí se počet dvojek z chování snížil o 5, počet trojek z chování snížil o 4 v porovnání s předcházejícím školním rokem.

Omluvená ABSENCE dosáhla v 1. pololetí v průměru 135,093 hodiny na jednoho žáka a ve druhém pololetí 122,555 hodiny na jednoho žáka. Absence neomluvená 534 hodiny (průměr na žáka 3,000) v 1. pololetí a 1 176 ve druhém pololetí (průměr na žáka 7,042). U omluvené absence došlo v 1. pololetí k nárůstu (epidemie žloutenky), u neomluvené absence pak došlo k poklesu oproti loňskému školnímu roku v 1. pololetí a ve 2. pololetí ke zvýšení. V prvním pololetí činil pokles neomluvené absence asi o 20% ve srovnání s předcházejícím školním rokem, v druhém pololetí byla však neomluvená absence na žáka asi o 40% vyšší, než v roce předcházejícím. Toto zvýšení bylo způsobeno vysokou absencí tří žáků, jejichž neúčast ve výuce je řešena OSPODem a Policií ČR.

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, u nichž se postupně zvyšuje počet těch, kteří dosáhnou ukončeného základního vzdělání a někteří se uplatní na středních školách všech typů.

Pokračovala účast školy v těchto projektech: Jeden svět na školách, Ovoce do škol, Škola pro všechny – viz výše.

Předpoklady k dalšímu studiu u žáků 9. třídy byly zjišťovány prostřednictvím testů, které se žáky dělал výchovný poradce ve spolupráci se školním psychologem. Zároveň všichni žáci 9. třídy prošli Výběrovým zjišťováním výsledků žáků 9. tříd v oblasti přírodovědného a společenskovedního přehledu.

Pokračovala i nadále postupná výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP).

Od 1. 9. 2014 byla dána do provozu a zkolaudována přípravná třída v nových prostorách bývalého školnického bytu. Jedná se o jednu třídu a jednu hernu pro děti a o jednu místnost jako zázemí pro pedagogického pracovníka.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby, aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Dále bude nutná oprava nevyhovujícího pískového venkovního hřiště a prostor atria.

Bylo nutné vyřešit opravu štitové zdi směrem do Bartošovy ulice, která se vlivem větrného počasí začala rozpadávat a ohrožovat bezpečnost kolemjdoucích.

Byly položeny nové podlahové krytiny ve třech třídách ve druhém patře staré budovy a vyměněny vstupní dveře do deseti učeben příp. WC.

Za podpory Magistrátu města Přerova jsou v rámci udržitelnosti projektu (po dobu 5 let) financovány od 1. 7. 2012 pracovní pozice speciálního pedagoga a školního psychologa. Udržitelnost pozice kariérového poradce postupně přebírá do své kompetence výchovný poradce. Po projednání Radou a posléze Zastupitelstvem města Přerova bylo opět rozhodnuto o finanční podpoře pro pracovní pozici sociální pedagoga – sociálního pracovníka pro naši školu od 1. 9. 2015.

I nadále bude naše škola realizovat další projekty EU.

Datum zpracování: 31. 8. 2015

Následné opravy: 4. 9. 2015, 11. 9. 2015

(plynoucí z konání dodatečných zkoušek)

Datum projednání na pedagogické radě: 1. 9. 2015

Následná projednání: 7. 9. 2015, 16. 9. 2015

(plynoucí z konání dodatečných zkoušek)

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou dne 5. 10. 2015
– viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Ilona Bočinská, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEROV

Boženy Němcové 16

Výroční zpráva k zákonu č. 106/1999 Sb. za rok 2014

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

počet podaných písemných žádostí o informace – 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0

opis podstatných částí každých rozsudku soudu – 0

výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – 0

další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Zpráva zpracována dne 28. 2. 2015

Mgr. Ilona Bočinská

ředitelka školy