

**Základní škola Přerov,
Boženy Němcové 16, Přerov**



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok
2019/2020**



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Adresa školy	Boženy Němcové 16, Přerov
IČ	451 800 59
IZO ZŠ	0451 800 59
Telefon/fax	581 297 921/581 297 942
Internetové stránky	https://portal.csicr.cz/Web/600146880
E-mail	zsbn@zsbn-prerov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	Od 1. 1. 1992
Zápis do školského rejstříku	19. 5. 2006
Název zřizovatele	Statutární město Přerov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	
Ředitel	Mgr. Bc. Ilona Bočinská
Zástupce ředitele	Mgr. Helena Kašpárková
Ekonomka	Jindřiška Odložilíková
Školská rada	Zřízena 1. 1. 2005
Členové za rodiče za zřizovatele za pracovníky školy	Jolana Horvátová, Lucie Dejlová (od 1. 1. 2020 Martina Mižigárová) Mgr. Jarmila Ižová, PhDr. Jiří Pospíšil Mgr. Helena Kašpárková, Mgr. Jiří Daněk
Hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Činnost základní školy Činnost školní družiny
Součásti školy	
Základní škola (kapacita)	570
Školní družina (kapacita)	125

Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 101/16.

Její zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojová porucha chování, lehké mentální postižení, postižení více vadami). Integrovaní žáci mají individuální vzdělávací plán.

Počet žáků: 182 (stav k 30. 6. 2020; z toho 9 žáků ve Spojeném Království Velké Británie a Severního Irska – vzdělávání podle § 38)

Počet tříd: 9 + 1 přípravná třída

Školní družina: 2 oddělení s vlastní hernou

Počet žáků zapsaných v ŠD: 45

Počet integrovaných žáků: k 30. 9. 2019 18 žáků, k 31. 3. 2020 23 žáků

Výdejna stravy: v provozu od 1. 11. 2019 – kapacita 32 žáků v jednom stravovacím čase

Odborné učebny: 6 (jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů – v rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence, školní dílna, kuchyňka, ICT učebna)

Další vybavení: Dvě tělocvičny, venkovní hřiště, posilovna, sauna, keramická dílna, třída pro speciálně pedagogickou práci, žákovská knihovna

Stravování: zajišťuje školní jídelna Kratochvílova ul.

Doplňková činnost: Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám

Zařazení do programu: Ovoce do škol, Školní mléko, Jeden svět na školách, Dokážu to!

Materiálně technický stav školy:

Škola je vybavena výškově stavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány a postupně je vyměňováno osvětlení tříd.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budovy

školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy, která zatím nebyla dokončena.

V rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben byly ve vazbě na klíčové kompetence zrenovovány a vybaveny odborné učebny: jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů. Rovněž byla v rámci tohoto projektu provedena bezbariérová úprava vstupu do školy, pořízena plošina u bočního vchodu a schodolez, byla vybudována vnitřní konektivita školy a připojení k veřejnému internetu.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího pískového hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat.

Od 1. 11. 2019 byla ve škole zřízena výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu.

Pojištění žáků a souvisejícího provozu: Česká pojišťovna a.s.

Činnost nad rámec školy

- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních, vysokých škol, vyšších odborných škol
- na škole působí 11 asistentů pro žáky se zdravotním postižením
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz (dle zájmu), plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

Podrobnější přehled akcí viz Organizace školního roku.

2. Učební plán ŠVP ZV – „Škola pro všechny“

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin							Celková dotace ŠVP	v
		Minimální časová dotace	Ročník							
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7		38	
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3		9	
Matematika a její aplikace	Matematika	20	5	5	5	5	5		25	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	0	0	0	0	1		1	
Člověk a jeho svět	Prvouka	12	2	3	3	0	0	8	16	
	Přírodověda		0	0	0	2	2	4		
	Vlastivěda		0	0	0	2	2	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	14	
	Výtvarná výchova		1	2	2	2	2	9		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2		10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	1	1	1	1	1	5	5	
Disponibilní časová dotace		16	0	0	0	0	0	0	0	
Celková povinná časová dotace		118	20	22	25	25	26		118	

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin						
		Minimální časová dotace	Ročník				Celková dotace ŠVP	v
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	4		16
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	12	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk - Německý jazyk	6	0	0	3	3		6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	4		16
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	1		3
Člověk a společnost	Etická výchova	1	1	0	0	0	1	13
	Dějepis	11	2	2	2	2	8	
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	21	2	2	2	1	7	22
	Chemie		0	0	2	1	3	
	Přírodopis		2	2	1	1	6	
	Zeměpis		2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4	10
	Výtvarná výchova		2	1	1	2	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	1	1	4	12
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3	2	2	1	1		6
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	18	0	2	2	2		6

Celková povinná časová dotace		122	30	30	31	31		122
--------------------------------------	--	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	------------

Poznámky k učebnímu plánu na školní rok 2019/2020

1. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět

Výtvarná výchova

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 5 hodin – výrazné posílení rozvoje komunikačních schopností dětí, zaměření na dokonale zvládnutou dovednost techniky čtení a porozumění textu, což je základní podmínka pro učení všech dalších předmětů,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 5 hodin – nutnost posílení rozvoje logického myšlení, manuální zručnosti s rýsovacími potřebami,
- dotace pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět posílena o 4 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací obor Výtvarná výchova posílena o 2 hodiny – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie.

2. stupeň

Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a společnost

ICT

Člověk a svět práce

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 1 hodinu – posílení rozvoje komunikačních schopností žáků, čtenářské a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 1 hodinu – posílení matematické a informační gramotnosti,

- dotace pro vzdělávací obor Informační a komunikační technologie posílána o 3 hodiny – posílení informační, čtenářské a matematické gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a společnost posílána o 1 hodinu – posílení environmentálního a vlasteneckého cítění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a příroda posílána o 3 hodiny – posílení environmentálního cítění, přípravy na ochranu člověka za mimořádných událostí (živelné pohromy – povodeň, požár, zemětřesení; jaderná havárie),
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce posílána o 3 hodiny – posílení manuální zručnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví posílána o 2 hodiny – posílení tělesné hygieny a zdatnosti,
- na volitelné předměty využito 6 hodin.

Přehled volitelných předmětů:

6. třída	0
7. třída	Výtvarný seminář Etická výchova
8. třída	Cvičení z českého jazyka Cvičení z matematiky
9. třída	Cvičení z českého jazyka Cvičení z matematiky

Organizace ve školním roce 2019/2020

1. Dle nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020 (nouzový stav (Covid-19)) byly školy uzavřeny k 11. 3. 2020.
2. Od 11. 3. 2020 byli žáci vzdělávání distanční formou (materiály zveřejněny na webových stránkách školy) – žáci, kteří nemají možnost přístupu k internetu, si mohli ve stanovených termínech vyzvednout učivo ve škole. Žáci měli možnost konzultací s jednotlivými vyučujícími pomocí telefonních rozhovorů, google meets, přes mesengera. Od 14. 5. 2020 (za dodržení hygienických požadavků) využili někteří žáci individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími.

11. 5. 2020 byla umožněna příprava k přijímacím zkouškám pro žáky 9. ročníku – této nabídky nevyužil žádný žák.

28. 5. 2020 byla umožněna přítomnost žáků 1. stupně ve vzdělávání – k datu 17. 5. 2020, 24.00 hodin bylo přihlášeno 10 žáků.

8. 6. 2020 byla umožněna přítomnost žáků 2. stupně ve vzdělávání formou třídnických hodin a individuálních konzultací.
3. Absence byla uzavřena ke dni 10. 3. 2020 včetně.
4. Klasifikace za 2. pololetí – hodnocení vychází z následujících podkladů:
 - klasifikace získaná ve druhém pololetí v období řádné povinné docházky,
 - podklady pro hodnocení získané při vzdělávání vzdáleným přístupem (klasifikace úkolů, aktivita a přístup k plnění zadaných prací),
 - přihlédnutí ke klasifikaci prvního pololetí tohoto školního roku.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Uzavření pracovního poměru:

- 23. 8. 2019 – speciální pedagožka,
- 23. 8. 2019 – učitelka v přípravném ročníku,
- 1. 9. 2019 – učitel 2. stupně,
- 1. 12. 2019 – učitelka 1. stupně,
- 1. 12. 2019 – asistentka pedagoga,
- 1. 1. 2020 – školník,
- 1. 2. 2020 – asistentka pedagoga,
- 1. 2. 2020 – školní psycholog na dobu určitou do 31. 3. 2020,
- 1. 4. 2020 – školní psycholožka.
- 24. 8. 2020 – 2 učitelky 2. stupně.

Ukončení pracovního poměru na dobu určitou:

- 30. 11. 2019 – učitelka 1. stupně,
- 31. 1. 2020 – školní psycholožka, metodička prevence, učitelka Ch, Tv na 2. stupni,
- 31. 8. 2020 – učitel 2. stupně,
- 31. 8. 2020 – 3 asistentky pedagoga.

Pracovníci celkem	36
-------------------	----

Z toho:

Mužů	3
Žen	33

Pedagogičtí pracovníci celkem	30
-------------------------------	----

Z toho:

Učitelů	17	aprobovanost 52,94 %
Speciální pedagog	1	
Školní psycholog	1 (+ U)	
Vychovatelka ŠD	2 (z toho 1 + AP)	
Asistenti	11	

Věkové složení pedagogického sboru		
------------------------------------	--	--

Do 30-ti let	7	23,33 %
Do 40-ti let	6	20 %
Do 50-ti let	11	36,66 %
Nad 50 let	5	16,66 %
Nad 60 let	1	3,33%

Věkové složení učitelského sboru		
----------------------------------	--	--

Do 30 let	4	23,53 %
Do 40 let	6	35,29 %
Do 50 let	1	5,88 %
Nad 50 let	5	29,41 %
Nad 60 let	1	5,88 %

Nepedagogičtí pracovníci		6
--------------------------	--	---

Z toho:

Sociální pedagog	1 (+ U) (1,00 úvazku)
Administrativa	2 (1,70 úvazku)
Dělnické profese	2 (1,50 úvazku)
Přepočtené úvazky	3,20
Od 1. 1. 2020	
Dělnické profese	3 (1,80 úvazku)
Přepočtené úvazky	3,50

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce

Termín zápisu: 1. – 30. 4. 2020

Počet zapsaných: 29

Dodatečně zapsaných: 3

Přijati z jiných škol: 4

Nenastoupili (přestup na jinou ZŠ): 0

Počet odkladů: 6

Konečný počet žáků v 1. třídě: 34

Počet žáků do třídy přípravného ročníku: 15

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počty žáků podle tříd k 30. 6. 2020 včetně žáků vzdělávaných dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. a žáků vzdělávaných dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

Třída	Děvčata	Chlapci	Celkem	Třídní učitel
Přípravný ročník	10	5	15	Mgr. Eva Kopalová
1.	14	10	24	Mgr. Možnarová Marika
2.	10	8	18	Mgr. Schubertová Kateřina
3.	12	10	22	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
4.	11	9	20	Hlavačková Eva
5.	6	10	16	Bc. Hlavačková Veronika
6.	14	10	24	Bc. Procházková Radmila
7.	19	9	28	Bc. Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
8.	12	7	19	Mgr. Suchánková Zlata
9.	6	5	11	Mgr. Javorská Ivana
1. stupeň	53	47	100	
2. stupeň	51	31	82	
celkem	104	78	182	

Počty žáků podle oboru

Všichni žáci školy byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny; žáci zdravotně postižení podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

Podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) bylo vzděláváno 9 žáků (4 žáci na 1. stupni, 5 žáků na 2. stupni). Podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byla vzdělávána 1 žákyně 1. třídy.

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

	Předmět	Počty známek								Počet klas. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	159	14	4	-	-	1	-	177	1,124	
ČjaL	Český jazyk a literatura	30	30	59	52	3	4	-	174	2,816	
Aj	Anglický jazyk	32	29	36	22	14	5	-	133	2,677	
Nj	Německý jazyk	-	2	3	5	1	1	-	11	3,455	
Rj	Ruský jazyk	2	5	7	4	-	-	-	18	2,722	
D	Dějepis	8	14	29	19	4	9	-	74	2,959	
VI	Vlastivěda	3	11	13	8	-	-	-	35	2,743	
VO	Výchova k občanství	30	40	8	2	-	3	-	80	1,775	
VZ	Výchova ke zdraví	21	34	20	2	-	6	-	77	2,039	
Z	Zeměpis	4	22	24	19	3	11	-	72	2,931	
M	Matematika	36	32	50	41	15	4	-	174	2,810	
Př	Přírodověda	-	16	14	5	-	-	-	35	2,686	
ČaJS	Člověk a jeho svět	36	12	12	-	-	-	-	60	1,600	
Pr	Přírodopis	1	21	36	21	1	3	-	80	3,000	
Fy	Fyzika	12	30	14	15	2	10	-	73	2,521	
Hv	Hudební výchova	146	18	5	1	-	8	-	170	1,182	
Vv	Výtvarná výchova	158	15	1	-	-	4	-	174	1,098	
ČaSP	Člověk a svět práce	159	14	1	-	-	4	-	174	1,092	
Tv	Tělesná výchova	132	27	10	-	-	8	1	169	1,278	
ICT	Informační a komunikační technologie	64	6	2	-	-	7	-	72	1,139	
Ch	Chemie	5	4	8	9	3	2	-	29	3,034	
EtIV	Etická výchova	47	3	-	-	-	2	-	50	1,060	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	-	1	10	15	3	2	-	29	3,690	
CvM	Cvičení z matematiky	1	4	9	7	8	2	-	29	3,586	
VS	Výtvarný seminář	19	7	-	-	-	2	-	26	1,269	

Celkový průměrný prospěch 2,045

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	44
	Prospěl	109
	Neprospěl	21
	Nehodnocen	7

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	16 951	95,230
Neomluvených	1 284	6,941

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

	Předmět	Počty známek								Počet klas. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	171	7	-	-	-	4	-	178	1,039	
ČjaL	Český jazyk a literatura	21	36	64	49	9	3	-	179	2,939	
Aj	Anglický jazyk	28	36	36	28	9	2	-	137	2,664	
Nj	Německý jazyk	-	-	2	3	6	-	-	11	4,364	
Rj	Ruský jazyk	1	3	5	6	-	3	-	15	3,067	
D	Dějepis	4	23	32	18	3	2	-	80	2,913	
VI	Vlastivěda	5	11	12	7	-	1	-	35	2,600	
VO	Výchova k občanství	23	50	9	-	-	-	-	82	1,829	
VZ	Výchova ke zdraví	27	35	16	2	-	2	-	80	1,913	
Z	Zeměpis	10	25	26	16	4	1	-	81	2,741	
M	Matematika	37	29	53	47	13	3	-	179	2,832	
Př	Přírodověda	-	18	10	7	-	1	-	35	2,686	
ČaJS	Člověk a jeho svět	32	14	11	1	4	2	-	62	1,887	
Pr	Přírodopis	1	13	34	30	1	3	-	79	3,215	
Fy	Fyzika	15	11	34	18	-	4	-	78	2,705	
Hv	Hudební výchova	153	17	3	1	-	8	-	174	1,419	
Vv	Výtvarná výchova	165	12	-	-	-	6	-	176	1,068	
ČaSP	Člověk a svět práce	162	14	-	-	-	6	-	175	1,080	
Tv	Tělesná výchova	118	43	7	-	-	11	3	168	1,339	
ICT	Informační a komunikační technologie	68	5	2	-	-	4	-	75	1,120	
Ch	Chemie	6	1	7	12	3	1	-	29	3,172	
EtIV	Etická výchova	50	2	-	-	-	-	-	52	1,038	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	-	1	6	19	4	-	-	30	3,867	
CvM	Cvičení z matematiky	-	3	10	9	8	-	-	30	3,733	
VS	Výtvarný seminář	23	5	-	-	-	-	-	28	1,179	

Celkový průměrný prospěch 2,081

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	44
	Prospěl	116
	Neprospěl	22
	Nehodnocen	0

Zameškané hodiny do 10. 3. 2020 včetně

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	5 997	32,770
Neomluvených	412	2,276

Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí

		Z toho hodnocení								
Třída	Žáků									Třídní učitel
		V	P	5	N	Snížená známka Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1.	25	20	0	-	1	1 (0+1)	1,049	65,61	2,86	Mgr. Možnarová Marika
2.	19	10	8	-	-	1 (1+0)	1,389	59,88	1,78	Mgr. Schubertová Kateřina
3.	21	7	14	-	-	-	1,655	94,09	2,10	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
4.	20	3	15	2	-	2 (2+0)	1,950	65,65	3,95	Hlavačková Eva
5.	16	2	11	2	-	1 (1+0)	1,953	89,23	4,00	Bc. Hlavačková Veronika
6.	23	0	22	-	1	-	2,009	91,73	2,65	Bc. Procházková Radmila
7.	29	2	20	4	3	5 (4+1)	2,126	104,58	18,9	Bc. Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
8.	19	0	11	7	1	5 (5+0)	2,664	162,84	9,68	Mgr. Suchánková Zlata
9.	12	0	5	6	1	3 (1+2)	2,674	135,75	11,1	Mgr. Javorská Ivana
Celkem	184	44	106	21	7	18 (14+4)	2,045	95,230	7,06	-
Celkem	184	175				-	-	-	-	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním P - — prospěl — 5 – neprospěl N – nehodnocen
9 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí

		Z toho hodnocení								
Třída	Žáků									Třídní učitel
		V	P	5	N	Snížená známka Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka	
1.	24	14	5	5	-	2 (2+0)	1,497	19,00	2,83	Mgr. Možnarová Marika
2.	18	11	7	-	-	-	1,400	21,00	0,89	Mgr. Schubertová Kateřina
3.	22	6	15	1	-	-	1,690	38,81	0,41	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
4.	20	4	15	1	-	2 (2+0)	1,917	29,80	2,25	Hlavačková Eva
5.	16	2	13	1	-	1 (1+0)	1,893	26,31	1,88	Bc. Hlavačková Veronika
6.	24	2	22	-	-	-	2,069	34,04	1,54	Bc. Procházková Radmila
7.	28	5	22	1	-	1 (1+0)	1,948	37,28	3,00	Bc. Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
8.	19	0	15	4	-	1 (1+0)	2,767	41,94	4,37	Mgr. Suchánková Zlata
9.	11	0	2	9	-	-	2,910	55,72	3,55	Mgr. Javorská Ivana
Celkem	182	44	116	22	-	7 (7 + 0)	2,081	32,77	2,276	-
Celkem	-	182				-	-	-	-	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním P - — prospěl — 5 – neprospěl N – nehodnocen
9 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 bylo hlavním cílem prevence, na naší škole, spolupodílet se aktivitami na vytváření pozitivního klima. A to jak pozitivního klima ve třídách, tak ve škole. Dále bylo cílem naší školy vytvářet a realizovat systém aktivit zaměřených na prevenci agrese, šikany a záškoláctví.

Na začátku školního roku 2019/2020 proběhly adaptační dny pod názvem „Jsme kamarádi, máme se rádi“, kde třídní učitelé s žáky pracují na stmelení kolektivu a tvoří si třídní pravidla na základě platné legislativy (Školní řád). Třídní učitelé s žáky hráli psychoterapeutické hry, které směřují k nastavení pozitivního klima ve třídě. Tato práce s třídním kolektivem pokračovala i v lednu, kdy byla posilována důvěra a spolupráce třídního kolektivu. Na stmelení kolektivu, posilování důvěry a spolupráce mezi dětmi byly třídními učiteli vedeny komunitní kruhy každé pondělí a pátek, a to ve spolupráci se školním psychologem.

Speciální pedagog, sociální pedagog a školní psycholog pracovali s žáky, kteří mají poruchy chování, projevy agresivity, neuznávají autoritu a mají časté konflikty se spolužáky i učiteli. V oblasti nevhodného chování některých žáků ve škole jsme spolupracovali s kurátorkami pro děti a mládež OSPOD Přerov a s Policií ČR.

Pro uvolnění napětí, podporu komunikace a navození lepších vztahů mezi žáky mohli žáci o velkých přestávkách navštívit místnost pro individuální péči, kde jsou počítače, různé stolní hry, fotbálek nebo mohli jít do tělocvičny, kde se uvolnili tancem či pohybem.

V letošním školním roce byly předány informace žákům páté až deváté třídy o kyberšikaně, zneužití osobních údajů na sociálních sítích a sextingu v rámci preventivního programu Kyberšikana aneb bezpečně na internetu. Bezpečnost kyberprostoru jsme chtěli žákům vysvětlit i pomocí preventivního filmu a metodiky „V síti“, což se bohužel díky uzavření škol k 11. 3. 2020 nepodařilo zvládnout.

I v tomto školním roce se Školní poradenské pracoviště spolu s třídními učiteli zaměřilo na vysokou omluvenou i neomluvenou absenci. Osvědčila se spolupráce sociálního pedagoga s rodiči, kdy jsou rodiče opakovaně upozorňováni na pravidla omlouvání. Byly také vedeny pohovory s rodiči o neomluvené absenci. Využívali jsme školní pravidla omlouvání vycházející ze stávající legislativy ČR a i nadále jsme v této oblasti spolupracovali s Magistrátem města Přerova, konkrétně s Oddělením přestupků, s OSPOD a s Policií ČR. Snažili jsme se snížit jak neomluvenou, tak i vysokou omluvenou absenci. Stále se nám to ale nedaří tak, jak bychom chtěli. Mírný pokles v rizikovém chování záškoláctví však spatřujeme.

V letošním školním roce jsme zřídili žákovský parlament, který by měl svými aktivitami přispět k vytváření pozitivního školního klima. Volba zástupců tříd do žákovského parlamentu však proběhla před uzavřením škol k 11. 3. 2020. Výjezd zástupců tříd bude realizován v dalším školním roce.

V rámci ŠVP byla probírána témata zabývající se prevencí ve všech ročnících 1. i 2. stupně do uzavření škol k 11. 3. 2020. Většina preventivních programů nabízená OSPODem, Městskou policií či Krajskou hygienickou stanicí, které využíváme, nebyla realizována, a to z důvodu uzavření škol. MŠMT vydalo rozhodnutí uzavřít školy od 11. 3. 2020 na základě MIMOŘÁDNÉHO OPATŘENÍ Č. J. MZDR 10676/2020 - 1/MIN/KAN O OCHRANĚ PŘED COVID – 19.

Všechny podněty plynoucí z hodnocení preventivních aktivit a ze situace na škole budou zakomponovány do Preventivního plánu školy pro školní rok 2020/21.

Žáci a pedagogičtí pracovníci naší školy se zúčastnili těchto akcí podporujících prevenci rizikového chování a dobrého klima třídy a školy:

Září:

- * 3. 9. – 7. 9. školní projekt „Jsme kamarádi, máme se rádi“ zaměřený na vztahy v jednotlivých třídách (1. část školního projektu Adaptační dny) – všechny třídy, všichni TU a asistenti pedagoga
- * 18. – 19. 9. Setkání zástupců školních parlamentů – Bočinská, Možnarová, Hlávka Nezhybová
- * 30. 9. – Povídejme si o toleranci. Preventivní program PPP Přerov pro 3. třídu

Říjen:

- * 1. 10. Jak pracovat s dítětem s diagnózou ADHD ve školním prostředí - Shaw
- * 30. 9 – 4. 10. Kyberšikana aneb bezpečně na internetu – preventivní program zaměřený na kyberšikanu, zneužití osobních údajů a sexting pro 5. až 9. třídu.
- * 8. 10. Jak vybrat zástupce tříd a udělat z nich dobrý tým – Daněk
- * 9. 10. Setkání pracovní skupiny prevence – Bočinská
- * 9. 10. Skládankové učení – spolupráce a komunikace - Možnarová, Kašpárková
- * 10. 10. Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami - Dufková
- * 10. 10. Krátké intervence v praxi pedagoga – Shaw
- * 14. – 18. 10. Den zdraví – celá škola
- * 15. 10. Suit Up Den. V rámci projektu Hrdá škola – celá škola
- * 18. – 19. 10. Psycholog ve škole - Shaw
- * 21. 10. Festival bezpečného internetu - Konference Národního ústavu pro kybernetickou a informační bezpečnost - Pinková
- * 23. 10. Setkání metodiků prevence - Shaw
- * 24. 10. Konference – Sociální práce do škol - Daněk
- * 30. 10. Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování - 1. část (APIV B) – celý pedagogický sbor
- * 31. 10. Podzimní dílny – celá škola

Listopad:

- * 1. 11. Halloween – celá škola
- * 4. 11. Setkání výchovných poradců - Bočinská
- * 5. 11. Trénink koordinátora školního parlamentu – Daněk
- * 6. 11. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání - Javorská, Suchánková
- * 7. 11. Náhradní rodinná péče – preventivní program OSPOD – 6. třída
- * 8. 11. Krajská konference pro metodiky prevence (závislosti) - Daněk, Shaw
- * 12. 11. Konference Ohrožené dítě v centru pozornosti veřejné správy – Shaw
- * 27. 11. Žákovské parlamenty- celý pedagogický sbor

Prosinec:

- * 4. 12. Vánoce a zdraví - Javorská, Suchánková
- * 5. 12. Školou chodí Mikuláš – mikulášská nadílka pro žáky – 0. - 5. třída
- * 6. - 7. 12. Psycholog ve škole – Shaw
- * 13., 16. - 17. 12. Vánoční dílny – celá škola

- * 17. 12. Nejhezčí vánoční výrobek – celá škola
- * 17. 12. Čtvrtý vánoční jarmark – celá škola
- * 19. 12. Utužování mezitřídních vztahů 4. a 5. třídy. Společné hry a soutěže. Loutkové představení TU a AP 4. třídy. – 4. a 5. třída
- * 20. 12. Vánoční besídky ve třídách – celá škola
- * 20. 12. Zpívání na schodech – celá škola
- * 12. – 20. 12. Advent, Vánoce – celá škola

Leden:

- * 3. 1. Adaptační den – celá škola
- * 8. 1. Webinář Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky (SYPO) – Pinková
- * 10. - 11. 1. Psycholog ve škole - Shaw
- * 13. – 17. 1. Barevný týden v rámci projektu Hrdá škola – celá škola
- * 23. 1. Webinář Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace (SYPO) - Pinková
- * 24. – 25. 1. Sociálně emocionální učení – Preventivní program Druhý krok – Javorská
- * 31. 1. Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování - 2. část (APIV B) – celý pedagogický sbor

Únor:

- * 7. – 8. 2. Psycholog ve škole - Shaw
- * 13. – 15. 2. Studium MP - Javorská
- * 19. 2. Mezinárodní den - v rámci projektu Hrdá škola – celá škola
- * 19. 2. – Žákovské parlamenty – slavnostní vyhlášení zástupců tříd – celá škola
- * 17. – 21. 2. Víťame nové prvňáčky - výroba dáreků pro budoucí prvňáčky k zápisu. – celá škola
- * 21. 2. Kočičí show kocoura Modroočka - žáci první třídy připravili zábavné úkoly pro děti z přípravné třídy. – 0. a 1. třída
- * Školy se nebojíme! – návštěva přípravné třídy ve škole

Březen:

- * 1. – 3. 3. Studium MP - Javorská
- * 7. 3. Psycholog ve škole – Shaw

Duben:

- * 7. 4. Webinář Kurz základů rizikového chování na internetu (Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost) - Jandová, Javorská, Pinková, Suchánková, Daněk
- * 16. 4. Kurz rizikového chování na internetu – „Bezpečně v kyber“ (NUKIB) Suchánková, Javorská, Jandová
- * 17. 4. Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény (NPIČR) - Procházková
- * 20. 4. Webinář Kybernetická bezpečnost při online výuce: Rizika a opatření (SYPO) - Kašpárková
- * 22. 4. Online setkání Nový žák - cizinec v mé třídě (APIV B) - Kopalová
- * 27. 4. Webinář Jak dnes učit offline žáky? Děti v sociálně znevýhodněném prostředí (APIV B) – Štulová
- * 29. 4. Webinář Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech – Pinková

Květen:

- * 12. 5. Webinář Podpora při vzdělávání dětí, žáků se zrakovým a sluchovým postižením (rvp.cz) - Dufková, Štulová, Martinčíková, Procházková

- * 14. 5. Webinář Aktuální trendy v kybernetické kriminalitě v době koronavirové (UP Ol, E-bezpečí) - Pinková, Javorská, Suchánková
- * 19. 5. Webinář Podpora při vzdělávání dětí, žáků s tělesným postižením a závažným onemocněním v běžné škole (APIV A) - Lívová, Kašpárková, Kopalová

Červen:

- * 3. 6. Webinář Příprava a realizace adaptačních kurzů (rvp.cz) - Lívová, Daněk
- * 18. – 20. 6. Studium MP - Javorská
- * 26. 8. Online seminář Využití drogového kufru ve výuce žáků SŠ a ZŠ - Balážová, Daněk, Javorská, Jandová, Suchánková, Procházková, Kopalová, Siváková, Štulová, Nováková, Možnarová, Martinčíková, Joslová, Gogelová

Červenec:

- * 1. 7. Jak pracovat se žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami - v chování - 1. část (APIV B) – celý pedagogický sbor
- * 2. – 4. 7. - Studium MP Javorská

Srpen:

- * Jak pracovat se žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami - v chování - 2. část (APIV B) – celý pedagogický sbor

V Přerově dne 10. 7. 2020

Vypracovala: Mgr. Ivana Javorská

Vyhodnocení ročního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) za školní rok 2019/2020

Roční plán EVVO byl plněn na základě:

- Usnesení vlády č. 235 ze dne 17. 3. 2004, usnesení vlády č. 59/2012 ze dne 25. 1. 2012, usnesení vlády č. 298/2012 ze dne 25. 4. 2012, usnesení vlády č. 472/2012 ze dne 26. 6. 2012, o státní politice ŽP na období 2004 – 2010 (závazné pro všechny resorty)
- metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 32338/2000-22 (Věstník 2/2002, Praha 4. 12. 2001), který vyplývá ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Unesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR
- koncepce EVVO Olomouckého kraje zpracované dne 18. 8. 2004 na dobu 15 let, zhotovené Sdružením pro ekologickou výchovu Sluňákov, Horka nad Moravou
- místní koncepce EVVO pro město Přerov na období 2006 – 2015 zpracované odborem životního prostředí Městského úřadu Přerov, která vychází z Listiny základních práv a svobod – usnesení ČNR č. 2/1993 Sb.
- zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č.123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP

Environmentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Ekologického přírodopisu – učební texty byly doplňovány:

- tematickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, naučné stezky, např. Žebračka, Michalov, ...
- zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

➤ přírodovědné a ekologické akce:

- Výstava hub
- Podzimní vycházka
- Zimní vycházka
- Prohlídka parku Michalov, Laguny, Žebračky, stromy, sběr kaštanů a žaludů
- Vánoční vycházka
- Vánoční živý betlém na SZŠ Přerov
- Vánoční salon (ATLAS a BIOS Přerov)
- Přírodovědná vycházka – podzimní příroda, poznávání rostlin a živočichů

➤ krátkodobé projekty a akce:

- Podzimní dílny – výrobky z přírodních materiálů
- Vánoční dílny – výrobky na vánoční jarmark
- Vánoce – ožívování zvyků se vztahem k přírodě
- Mezinárodní den – tradice a zajímavosti jednotlivých zemí
- Máme rádi zvířata – návštěva Zverimexu

- Máme rádi ovoce – ovocné saláty, stravování

➤ dlouhodobé projekty

- Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů
- Školní mléko – dodávky mléčných výrobků do škol. Tento **projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie** a České republiky, kdy hlavním **cílem projektu je podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže**. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)

➤ sběrové aktivity

- Sběr starého papíru
- Sběr použitých baterií a monočlánků
- Třídění odpadu ve škole a v domácnostech

➤ zdravá výživa, zdravý způsob života

- Dentální hygiena
- Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
- Témata zdravé výživy byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví, TV
- Témata o protidrogové prevenci byla zařazena do hodin Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví
- Ovoce do škol
- Školní mléko

V péči o prostředí ve škole a okolí jsme se zaměřili na květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách, na udržování pořádku ve škole a okolí.

Dle nařízení vlády ze dne 10.3.2020 (nouzový stav Covid-19) byly školy uzavřeny k 11.3.2020, žádné další akce ve školním roce 2019/2020 již neproběhly.

Akce a projekty, které se nám nepodařily uskutečnit ať z organizačních, či jiných důvodů, budou zařazeny do dalších školních roků.

V Přerově 27. 8. 2020

Zpracovala: Bc. Radmila Procházková

Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2019/2020

1. Žáci s vývojovou poruchou učení nebo chování a s LMP

a) na škole bylo k 30. 9. 2019 18 žáků a k 31. 3. 2020 23 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a měli IVP dle Doporučení PPP nebo SPC

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (databáze vedena speciálním pedagogem a konzultováno s TU), 3 žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory

c) TU zajišťovali dle potřeby ve spolupráci se speciálním pedagogem podklady a dokumentaci pro vyšetření v PPP a SPC

d) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, byli vzděláváni všichni žáci s potřebou podpůrných opatření

2. Ve škole ve všech třídách působily asistentky pedagoga:

1. třída - 1 asistentka pedagoga pro jednu žákyni (sluchové postižení)
2. třída - 2 asistentky pedagoga pro čtyři žáky (LMP, SPCH, závažné vady řeči)
3. třída - 1 asistentka pedagoga pro tři žáky (LMP, SPCH, závažné vady řeči)
4. třída - 1 asistentka pro 3 žáky (LMP SPCH)
5. třída - 1 asistentka pedagoga pro 1 žákyni a 1 asistentka pro žáka se sluchovým postižením a LMP
6. třída - 1 asistentka pedagoga pro 3 žáky (LMP)
7. třída - 1 asistentka pedagoga pro 4 žáky (LMP)
8. třída - 1 asistentka pedagoga pro 1 žáka (LMP a SPCH)
9. třída – 1 asistentka pedagoga pro 1 žákyni (SPCH)

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a sociálního pedagoga (úvazek 1,0) jsou od 1. 9. 2019 nadále financované zřizovatelem, tentokrát byly tyto pracovní pozice schválené na dalších 5 let. Další 0,5 úvazku speciálního pedagoga je financováno z projektu „Podpora ZŠ Boženy Němcové formou šablon I.“ Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) byla i od 1. 9. 2019 financována jako podpůrné opatření.

Ve škole pracuje kompletní školní poradenské pracoviště.

3. Kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala:

- individuální konzultace žákům a rodičům

- 24. 9. 2019 se konala Burza práce a vzdělání - Prezentace firem a středních škol Olomouckého kraje v hotelu Jana v Přerově. Akce se zúčastnili žáci 8. a 9. třídy.
- Den otevřených dveří SŠ polytechnické Olomouc – 10. 10. 2019
- Workshopy a kroužky na SŠT K. Kouřilka - Optika
- 5. 12. 2019 Technohrátky aneb Den středoškolákem - workshop SŠT K. Kouřilka, Přerov pro žáky 6. a 7. tříd

Informační schůzka o nabídce SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. třídy a vycházející žáky z nižších ročníků se konala jako Předvánoční setkání dne 18. 12. 2019 - možnosti dalšího vzdělávání žáků 9. ročníku, přihlášky ke vzdělávání, zápisové lístky.

Předání zápisových lístků

Zajišťování předání, vyplňování a sumarizace Přihlášek na SŠ, SOU

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

Setkání výchovných poradců se zástupci SŠGS Přerov dne 4. 11. 2019

Setkání výchovných poradců na PPP Přerov – 7. 11. 2019

Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případě potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejimi členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci OSPODu.

Dále se zástupci školy zúčastňovali případových konferencí, které organizoval OSPOD MMPr.

Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

➤ poradenští pracovníci:

- výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- školní speciální pedagožka – Mgr. Jitka Dufková
- logopedka – Mgr. Marika Možnarová
- školní metodička prevence – Mgr. Martina Shaw
- školní psycholog - Mgr. Martina Shaw do 31. 1. 2020, od 1. 2. 2020 do 31. 3. 2020 – PhDr. Jiří Pospíšil, od 1. 4. 2020 – Mgr. Barbora Škrabánková
- sociální pedagog – Mgr. Jiří Daněk – vedoucí ŠPP

➤ pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým:

- třídní učitelé
- učitel výchovy k volbě povolání – Mgr. Zlata Suchánková

- asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením – Petra Plhalová, Lenka Jandová, Ivana Martinčíková, DiS., Gabriela Siváková, Bc. Lenka Fialová, Gabriela Joslová, DiS., Monika Lívová, Kateřina Vaculíková, Markéta Štulová, Pavlína Vyhnánková

Rozdělení rolí:

- výchovný a kariérový poradce
 - ✓ komunikace se žáky a rodiči
 - ✓ poradenské činnosti
 - ✓ metodické a informační činnosti
 - ✓ vedení dokumentace
 - ✓ volba povolání
- speciální pedagog
 - ✓ integrace žáků se specifickými potřebami
 - ✓ individuální logopedická a dys. reedukační péče
 - ✓ práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
 - ✓ práce s třídními kolektivy
 - ✓ práce s žáky, rodiči a učiteli
 - ✓ práce s neprospívajícími žáky
- školní psycholog
 - ✓ práce se žáky v individuální i skupinové péči
 - ✓ práce se třídami, učiteli a rodiči
 - ✓ komunitní kruhy
 - ✓ vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- sociální pedagog
 - ✓ spolupráce s úřady (obecními, městskými, policií, soudy atd.)
 - ✓ sociálně právní poradenství a sociální terapie
 - ✓ pomoc při řešení konkrétních problémů
 - ✓ organizace volnočasových aktivit
 - ✓ koordinace kariérového poradenství
- metodik prevence – problémy s chováním dětí, osvětová činnost, záškoláctví
- třídní učitelé – komunikace, informace
- asistenti pedagoga pro žáky s potřebou podpůrných opatření

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2019/2020

Třída	Počet	Umělecké	Gymnázia			SŠ – maturitní obory			SŠ – nematuritní obory		
			Přihlášení	Přijati	Nepřijati	Přihlášení	Přijati	Nepřijati	Přihlášení	Přijati	Nepřijati

8.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	6	0	0	0	0	1	1	0	5	3	2
Celkem	6	0	0	0	0	1	1	0	5	3	2

1 žák, vycházející z 7. třídy po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

1 žák a 2 žákyně, vycházející z 8. třídy po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

3 žáci a 2 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

V Přerově 31. 8. 20120

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská

7. Údaje o DVPP

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

- a. Cizí jazyky
- b. Počítačová gramotnost
- c. Finanční gramotnost
- d. EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)
- e. Studium metodika primární prevence
- f. Speciální pedagogika, inkluzivní vzdělávání a multikulturní výchova
- g. Estetická výchova

Září:

Setkání zástupců školních parlamentů (3 osoby)

Zavádění formativního hodnocení (1 osoba)

Psycholog ve škole (1 osoba)

MAP II - Setkání zástupců školy (3 osoby)

Říjen:

Jak pracovat s dítětem s diagnózou ADHD ve školním prostředí (1 osoba)

Jak vybrat zástupce tříd a udělat z nich dobrý tým (1 osoba)

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (1 osoba)

Krátké intervence v praxi pedagoga (1 osoba)

Úpolové hry a cvičení ve školní TV (2 osoby)

Současná světová literatura pro děti a mládež (3 osoby)

Psycholog ve škole (1 osoba)

Festival bezpečného internetu (1 osoba)

Primární a sekundární poruchy jazyka u dětí z psycholingvistického pohledu (1 osoba)

Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování - 1. část (27 osob)

Listopad:

Trénink koordinátora školního parlamentu (1 osoba)

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním vzdělávání (2 osoby)

Primární a sekundární poruchy jazyka u dětí z psycholingvistického pohledu (1 osoba)

Osobnostní rozvoj aneb "líný" učitel ve výuce - jak učit dobře a efektivně (2 osoby)

Ohrožené dítě v centru pozornosti veřejné správy (1 osoba)

Inovativní metody ve výuce cizího jazyka (1 osoba)

Zvedni se ze židle (2 osoby)

Pozornost a soustředění aneb Jak hravě rozvíjet mozek k lepší koncentraci a učení (1 osoba)
Seminář pro pedagogy – Obaly a odpady (2 osoby)
Gymnastika ve školní TV (2 osoby)
Výuka na 1. stupni KREATIVNĚ s akcentem na matematiku (2 osoby)
Jak předcházet syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků (16 osob)
Matematika a její průřezové propojení do jiných předmětů - Matematika, jazyk a literatura (1 osoba)
Žákovské parlamenty (sborovna)
Matematika a její průřezové propojení do jiných předmětů - Matematika a zeměpis, dějepis, přírodopis (1 osoba)
Současná česká literatura pro děti a mládež (4 osoby)

Prosinec:

Domácí úkoly ano či ne? (4 osoby)
Vánoce a zdraví (2 osoby)
Psycholog ve škole (1 osoba)
Kondiční cvičení ve školní TV (2 osoby)
Webinář Jak na digitální stopu (SYPO) (1 osoba)
Webinář Moderní výuka webu (SYPO) (1 osoba)
Webinář Začínáme s programem Geogebra (SYPO) (2 osoby)
Webinář Jak se učíme (SYPO) (1 osoba)

Leden:

Webinář Ochrana osobních údajů a úvod do digitální etiky (SYPO) (1 osoba)
Webinář Co se chystá v revizích informatiky a ICT v RVP (SYPO) (1 osoba)
Webinář Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace (SYPO) (1 osoba)
Sociálně emocionální učení – Preventivní program Druhý krok (1 osoba)
Vzdělávání žáků s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování - 2. část (28 osob)
Psycholog ve škole (1 osoba)

Únor:

Pozornost a soustředění aneb Jak hravě motivovat k soustředění ve skupinové práci (1 osoba)
Webinář Syndrom vyhoření v pedagogické profesi 1. část (SYPO) (1 osoba)
ONLINE STREAMING odborného panelu v rámci SYSTÉM PODPORY PROFESNÍHO ROZVOJE UČITELŮ A ŘEDITELŮ (SYPO)(1 osoba)
UWB PRIM: Úvod do školní robotiky (On-line kurs na platformě EDUSKOP) (1 osoba)
Studium MP (1 osoba)
Psycholog ve škole (1 osoba)

Březen:

Studium MP (1 osoba)

Kolokvium oblastního kabinetu (SYPO)(1 osoba)

Webinář Syndrom vyhoření v pedagogické profesi 2. část (SYPO) (1 osoba)

Webinář Teoretická východiska výuky oboru ICT (SYPO) (1 osoba)

Psycholog ve škole (1 osoba)

Dle nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020 (nouzový stav (Covid-19)) prezenční DVPP

neprobíhala, probíhaly pouze webináře, na které se jednotliví pedagogičtí pracovníci hlásili samostatně, případně shlédli záznamy webinářů a online setkání

Webinář Syndrom vyhoření v pedagogické profesi 3. část (SYPO) (1 osoba)

Webinář Význam komplexních úloh ve vzdělávání (SYPO)(1 osoba)

Webinář Gramotnostně pojatá výuka matematiky na SOŠ a SOU na konkrétních případech (SOŠ, SOU) (SYPO) (1 osoba)

Webinář Revize RVP ZV - jejich význam, cíle a obsah – ČjaL (SYPO) (3 osoby)

Webinář On-line výuka z pohledu rodiče (SYPO) (1 osoba)

Webinář Strukturace vědomostí v informaticky zaměřených předmětech (SYPO) (1 osoba)

Webinář On-line výuka v době uzavření škol (SYPO) (1 osoba)

Webinář Referenční úlohy jako nástroj metodické podpory pro učitele českého jazyka a literatury 2. stupně ZŠ (SYPO) (1 osoba)

Webinář Jak dnes učit offline žáky? Děti v sociokulturně znevýhodněném prostředí a kdo je pomůže udržet ve vzdělávání (APIV B) (4 osoby)

Webinář Kde hledat a jak tvořit videonávody k výuce matematiky na 2. stupni ZŠ (SYPO) (1 osoba)

Webinář Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k modelu SAMR (SYPO) (1 osoba)

Webinář Online výuka na 1. stupni ZŠ pro začátečníky (APIV B) (1 osoba)

Duben:

Webinář Fraus pomáhá: jak pomocí Freda a jeho kamarádů zabít víc much jednou ranou? (SYPO) (1 osoba)

Webinář Jak na násobení na 1. stupni ZŠ? (SYPO)(2 osoby)

Webinář Jak učit offline žáky nebo žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu (APIV B) (2 osoby)

Webinář Online výuka na 1. stupni ZŠ: inspirujte se třeba s Agátou, Matýskem nebo Oskarem (SYPO) (1 osoba)

Webinář Hlasování a online aplikace ve výuce matematiky (SYPO) (1 osoba)

Webinář Jak na online výuku na 1. stupni - WEB VE ŠKOLE.cz (1 osoba)

Webinář Kurz základů rizikového chování na internetu (Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost) (5 osob)

Webinář Obsah a objem jako kritické místo ve výuce matematiky na základní škole (SYPO) (1 osoba)

Webinář Hrajeme si, hýbeme se v mateřské škole (rvp.cz) (1 osoba)

Webinář GDPR ve výuce v době nouzového stavu (SYPO) (1 osoba)

Webinář Jak rozvíjet informatické myšlení – EDUSKOP (ZČU) (1 osoba)

NNS - AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (1 osoba)

Webinář Matematická gramotnost - stačí rychlé počítání, znalost pouček a splněné osnovy? (gymnázia, SOŠ, SOU) (SYPO) (1 osoba)

Webinář Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního věku (rvp.cz) (1 osoba)

Webinář 1. stupeň ZŠ - online výuka - VE ŠKOLE.CZ (1 osoba)
 Webinář Online pracovní listy i testy pro žáky v programu Wizer:me (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Pohybové hry a aktivity v přírodě pro děti předškolního věku (rvp.cz) (1 osoba)
 Online setkání Jak pracovat s metodikou pro družiny a jiná mimoškolní zařízení (cdv.cz) (1 osoba)
 Webinář 1. stupeň - začínáme s online výukou 2 - VE ŠKOLE.CZ (1 osoba)
 Webinář Aktivizace žáka v hodinách s využitím ICT (SYPO)(1 osoba)
 Webinář Chemie online: internetové zdroje pro učitele i žáky (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Kurz rizikového chování na internetu – „Bezpečně v kyber“ (NUKIB) (4 osoby)
 Webinář Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény (NPIČR) (1 osoba)
 Webinář ABAKU - Svět vzdělání (1 osoba)
 Webinář Kybernetická bezpečnost při online výuce: Rizika a opatření (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky (ZŠ) (SYPO) (2 osoby)
 Webinář Praktické zavádění digitálních technologií vzhledem k modelu SAMR (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Online aplikace na výuku zeměpisu (SYPO) (2 osoby)
 Online setkání Nový žák - cizinec v mé třídě (APIV B) (1 osoba)
 Webinář Proč a jak vytvářet podcasty pro žáky (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Využití otevřených dat ve výuce (1 osoba)
 Webinář Metodika řešení matematických úloh v oborech SOV SYPO) (1 osoba)
 Webinář Komunikace rodina - škola – VPP (APIV) (3 osoby)
 Webinář Komunikace na sociálních sítích a sociálních fórech (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Jak dnes učit offline žáky? Děti v sociálně znevýhodněném prostředí (APIV B) (1 osoba)
 Webinář Formativní hodnocení II (rvp.cz) (6 osob)
 Webinář Využití pomůcek pro rozvoj matematické a finanční gramotnosti žáků ve výuce, při volnočasových aktivitách a pro domácí přípravu (IKAP) (1 osoba)
 Webinář Využití pomůcek pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků ve výuce, při volnočasových aktivitách a pro domácí přípravu (IKAP) (1 osoba)
 Webinář Využití pomůcek pro rozvoj digitální gramotnosti žáků ve výuce, při volnočasových aktivitách a pro domácí přípravu (IKAP) (1 osoba)

Květen:

Webinář Mapové vizualizace ve výuce (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Zpětná vazba pomocí ICT (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ (SYPO) (2 osoby)
 Webinář Algebraické dlaždice jako cesta k pochopení úprav algebraických výrazů (SYPO) (2 osoby)
 Webinář Základní principy genetického konstruktivismu (Hejného metody) (SYPO) (2 osoby)
 Webinář Mobilní aplikace pro výuku různých vyučovacích předmětů (SYPO) (2 osoby)
 Webinář Přírodovědný pokus na dálku a přesto naživo se systémem PASCO Scientific (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Podpora při vzdělávání dětí žáků s LMP (rvp.cz) (7 osob)
 Webinář Pedagogická diagnostika v ZŠ (rvp.cz) (1 osoba)
 Webinář Aplikace Kahoot: Herní kvízy pro děti i dospělé (SYPO) (1 osoba)
 Webinář Zeměpis online: Tvorba 2D a 3D map v Excelu (SYPO) (1 osoba)

Webinář Matematika je zábavná (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Webinář Formativní hodnocení: Úvod a praktické ukázky (SYPO)(2 osoby)
Webinář Podpora při vzdělávání dětí, žáků se zrakovým a sluchovým postižením (rvp.cz) (4 osoby)
Gramer.in, matika.in, geograf.in a zlatka.in: interaktivní výukové materiály v češtině (SYPO) (2 osoby)
Webinář GEGfest – Digitální občanství v mezinárodní spolupráci (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Webinář GEGfest Co nám daly koronainy ? :) (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Webinář GEGfest Socrative a Kahoot v době online i offline výuky (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Webinář Jak na téma autorská práva a licence v hodinách českého jazyka na 2. stupni ZŠ (SYPO) (2 osoby)
Webinář Elektronická nástěnka Padlet: jednoduchý pomocník pro vedení projektové výuky online (SYPO) (1 osoba)
Webinář GEGfest: 4+1 online mapová prezentace...pokaždétrochu jinak (ucimeonline.cz) (2 osoby)
Webinář Aktuální trendy v kybernetické kriminalitě v době koronavirové (UP Ol, E-bezpečí) (3 osoby)
Webinář GEGfest Khan Academy a výuka online (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Webinář GEGfest Aplikace pro zábavné a efektivní (nejen) on-line učení (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Minikonference Čtenářské gramotnosti - projekt PPUČ (NPIČR) (1 osoba)
Webinář Podpora při vzdělávání dětí, žáků s tělesným postižením a závažným onemocněním v běžné škole (APIV A) (3 osoby)
Webinář Jak smysluplně hodnotit práci žáků v přírodovědných předmětech? (NPIČR) (1 osoba)
Webinář Aktivní STEM výuka - proč je to důležité, co učit a jak (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Webinář Zavádění formativního hodnocení (NPIČR) (1 osoba)
Webinář Naše digitální stopa na Wikipedii (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Webinář Jak hodnocením podporovat učení? (Varianty - Člověk v tísní) (11 osob)
Webinář Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (rvp.cz) (1 osoba)
Webinář Zpětná vazba jako cesta do hlubin študákovy duše NPIČR) (2 osoby)
Online setkání Elixíru do škol (1 osoba)
Studium MP (1 osoba)
Webinář Formativní hodnocení aneb dáme to na jedničku? (ucimeonline.cz) (2 osoby)
Webinář Google Assistant jako pomocník do výuky (ucimeonline.cz) (1 osoba)
Webinář Čtenářská gramotnost – celoroční projekt k rozvoji čtenářské gramotnosti (rvp.cz) (1 osoba)
Poslední webinář (ucimeonline.cz) (1 osoba)

Červen:

Webinář Specifické poruchy učení a výuka Matematiky na ZŠ (SYPO) (2 osoby)
Webinář Informatika bez počítače (SYPO) (1 osoba)
Webinář Příprava a realizace adaptačních kurzů (rvp.cz) (2 osoby)
Webinář Hodnocení ve výuce – cesta k efektivnímu učení žáků (SYPO) (1 osoba)
Webinář Inovativní nástroje a metody podpory čtenářské a matematické gramotnosti pro učitele 1. stupně ZŠ (veskole.cz) (1 osoba)
Webinář Rozvíjíme čtenářskou pregramotnost předškoláka (rvp-cz) (1 osoba)

Studium MP (1 osoba)

Online seminář Využití drogového kufru ve výuce žáků SŠ a ZŠ (IKAP KMK BO 14) (15 osob)

Červenec:

Jak pracovat se žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami - v chování - 1. část (APIV B) (30 osob)

Studium MP (1 osoba)

Srpen:

Jak pracovat se žákem s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami - v chování - 2. část (APIV B) (30 osob)

(1 osoba)

Leden začátek studia na JČU - CŽV - DVPP - Učitelství 1. stupně ZŠ (1 osoba)

Záznamy webinářů (období březen – srpen 2020):

RVP.CZ:

Rozvoj gramotností pomocí YouTube (1 osoba)

Podpora při vzdělávání dětí, žáků a LMP (2 osoby)

Formativní hodnocení (3 osoby)

Žák s ADHD v prostředí běžné základní školy (4 osoby)

Žák s tělesným postižením a závažným onemocněním (2 osoby)

Skupinová práce a kooperativní učení I (2 osoby)

Skupinová práce a kooperativní učení II (1 osoba)

Formativní hodnocení I (4 osoby)

Formativní hodnocení II (4 osoby)

Čtenářská gramotnost - osvobození mladého čtenáře (námořníka) (1 osoba)

Počítáš, počítám, počítáme (2 osoby)

Komunikace rodina - škola, specifika komunikace s rodiči žáků s SVP (2 osoby)

Podpora při vzdělávání dětí, žáků se smyslovým postižením (zrak, sluch) (1 osoba)

Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (1 osoba)

Jak identifikovat problémy a realizovat podporu u žáků na 1. stupni podpůrných opatření? (2 osoby)

Reedukace specifických poruch učení v systému inkluzivního vzdělávání (4 osoby)

Jak na online vzdělávání (1 osoba)

ADHD netradičně (2 osoby)

Skupinová práce a kooperativní učení (1 osoba)

Moderní karetní a deskové hry k rozvoji matematické gramotnosti (1 osoba)

Učit se učit, myslet a žít – učení s ohledem na fungování mozku (1 osoba)

Spomocník a Virtuální digitální centrum Elixíru (1 osoba)

Gamifikace výuky (1 osoba)

Model E-U-R v praxi, rozvoj kreativity (1 osoba)

Podzim s předškoláky (1 osoba)

Zima s předškoláky (2 osoby)

Jaro s předškoláky (1 osoba)

Otevřená a nenásilná komunikace v náročných situacích (3 osoby)

Školní zralost x Odklad školní docházky (1 osoba)

Rozvíjíme děti v řeči, percepčních, motorice, orientaci i předmatematice již (a nejen) v MŠ (1 osoba)

Jak rozvíjet předmatematické představy v přípravné třídě (1 osoba)

Rozvíjíme děti ve zrakovém a sluchovém vnímání od předškolního věku (1 osoba)

Geometrické tvary - tematická výuka s předškoláky (1 osoba)

Záměny písmen ve čtení i psaní - Jak na to? (1 osoba)

APIV – A:

Podpora při vzdělávání dětí, žáků s tělesným postižením a závažným onemocněním v běžné škole (1 osoba)

APIV – B – inkluze v praxi:

Jak dnes poskytovat podpůrná opatření? (1 osoba)

Jak dnes učit Off-line žáky nebo žáky s omezeným přístupem k telefonu a internetu?

Kazuistika (1 osoba)

Jak dnes učit Off-line žáky? Děti v sociálně znevýhodněném prostředí a kdo je může udržet ve vzdělávání (1 osoba)

Jak dnes může škola podpořit rodiče dětí se SVP (2 osoby)

Asistenti pedagoga - Jak dnes podporují žáky se SVP? (5 osob)

Vzdělávání za koronakrize. Inspirace ze školy pro školy: ZŠ (1 osoba)

Žáci s odlišným mateřským jazykem v době uzavření škol. Praktické ukázky možností výuky (1 osoba)

Jak na výuku na dálku u žáků s odlišným mateřským jazykem (1 osoba)

Školní poradenské pracoviště a návrat žáků do škol po nouzovém stavu (1 osoba)

NPIČR:

Jak dnes učit offline žáky nebo s omezeným přístupem k telefonu a internetu (1 osoba)

Komunikace se žáky a rodiči v dobách karantény, aneb jak si nepoškodit vzájemné vztahy (2 osoby)

Formativní hodnocení I (2 osoby)

Formativní hodnocení II (2 osoby)

Jak vést žáky k autonomii učení na ZŠ (1 osoba)

Návrat do škol (1 osoba)

SYPO:

Aplikace KAHOOT: herní kvízy pro děti i dospělé (1 osoba)

Charanga (online knihovna interaktivních materiálů pro HV (1 osoba)

On-line výuka z pohledu rodiče (1 osoba)

SYPO oborové:

Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole (1 osoba)

Hry v hodinách matematiky (1 osoba)

Zpracování dat s využitím kontingenční tabulky – aneb jak získat z dat co nejvíc (1 osoba)

UCIMEONLINE.CZ:

Vlastní e-booky s Book Creatorem (1 osoba)

Tipy pro asynchronní výuku v přírodovědných předmětech na ZŠ (1 osoba)

Tipy pro online výuku (nejen) na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

Labyrintem vzdálené výuky na 1. stupni ZŠ (1 osoba)

Jak na vzdálenou výuku na 2. stupni ZŠ (1 osoba)

clovekvtisni.cz:

ADHD-Jak se projevuje (2 osoby)

ADHD ve školní praxi-definice, příčiny a projevy (3 osoby)

Jak učit žáky s ADHD (1 osoba)

Jak hodnocením podporovat učení (3 osoby)

Principy nezraňující komunikace (2 osoby)

Knížka Největší přání ve výuce - Výroba hraček (1 osoba)

Největší přání: S hračkami o světě konzumu (1 osoba)

JINÁ:

<http://www.inkluzevpraxi.cz/>(1 osoba)

youtube.cz-např. český jazyk - výuka ve stavu nouze (1 osoba)

STEP-PPP (1 osoba)

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na veřejnosti se naše škola prezentovala se svými aktivitami prostřednictvím internetových stránek školy, a také články v regionálním tisku – Nové Přerovsko a webovými stránkami www.prerovskenoviny.com. Tímto způsobem byla veřejnost seznámena s aktivitami naší školy – školní i mimoškolní činností, s úspěchy našich žáků v různých soutěžích atd.

Akce

Název	Zaměření	Třída	Termín
Den s kreativním partnerstvím „Kreativní města“	Příprava na konferenci „Kreativní města vzdělávají uměním“.	7.	12. 9.
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	0.	20. 9.
Burza práce a vzdělávání	Prezentace firem a středních škol Olomouckého kraje.	8., 9.	24. 9.
Kreativní města vzdělávají uměním	Konference k projektu v Praze, natáčení dokumentů a rozhovorů.	7., 9.	25. 9.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Praha: Národní zemědělské muzeum, Národní památník na Vítkově.	7., 9.	25., 26. 9.
Preventivní program PPP Přerov	Povídejme si o toleranci.	3.	30. 9.
KYBERŠIKANANA aneb BEZPEČNĚ NA INTERNETU	Vzdělávací akce je zaměřena na kyberšikanu, jak jí předcházet, poznat a jak ji řešit. Dále na tematiku digitálních stop, zneužití osobních údajů a sexting.	4. 5. 8. 6., 7. 9.	30. 9. 1. 10. 2. 10. 3. 10. 4. 10.
Cesta do pravěku	Filmové představení remasterovaného díla Bořivoje Zemana.	5., 6.	2. 10.
Den zvířat	Seznámení se zvířaty a jejich životem v přírodě. Soutěže, kvízy.	0., 2., 3.	4. 10.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	15. 10.
IKAP Optika	Optické vlastnosti oka.	7.	21. 10.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Skanzen a zámek Strážnice.	3., 5.	22. 10.
Podzimní dílny	Žáci 2. stupně organizují podzimní dílny pro žáky 1. stupně. Starší žáci pomáhají mladším žákům	Celá škola	31. 10.

	tvořit výrobky s podzimní tematikou. Zaměřeno na zlepšení klimatu školy.		
Halloween	Vyhodnocení a ocenění nejzdařilejších masek.	Celá škola	1. 11.
Halloween	Halloweenské vyrábění a vyprávění ve třídách.	Celá škola	1. 11.
Preventivní program OSPOD	Náhradní rodinná péče.	6.	7. 11.
IKAP Optika	Práce s optickou stavebnicí.	7.	12. 11.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Antropos Brno.	6.	13. 11.
Muzeum J. A. Komenského Přerov	Archeologické vykopávky.	6.	19. 11.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Technické muzeum Brno.	6.	20. 11.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Národní zemědělské muzeum Praha.	8., 9.	20. 11.
Návštěva Domova pro seniory	Návštěva babiček a dědečků v Domově pro seniory. Děti si pro ně vyrobily dárečky, které jim rozdávaly, nachystaly si dvě taneční vystoupení a tři pěvecká vystoupení, na závěr jeden z žáků představil čtyři kouzla. Poté si děti se seniory vykládali o Vánocích.	5.	21. 11.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Národní muzeum rybářství Praha.	6.	26. 11.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Národní zemědělské muzeum Praha.	7.	28. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	celá škola	prosinec
Pavel Novák vánočně pro děti	Hudební vystoupení pro děti „Od čerta k Ježíškovi“ představí nejkrásnější svátky v roce Vánoce, s nimi spojené tradice a zvyky nejenom u nás, ale i ve světě.	0., 2. 3.	2. 12. 3. 12.

Vánoční salon (ATLAS a BIOS Přerov)	Výstava vánočních tradic, výroba papírových přáníček a ozdob, zdobení vánočních perníků.	5.	3. 12.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Národní zemědělské muzeum Praha.	6., 7.	4. 12.
Technohrátky aneb Den středoškolákem	Workshop SŠT K. Kouřilka, Přerov	6. 7.	5. 12.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Národní zemědělské muzeum Praha.	8., 9.	5. 12.
Školou chodí Mikuláš	Mikulášská nadílka pro žáky.	0. – 5.	6. 12.
Vzdělávací programy paměťových institucí do škol	Praha: Národní zemědělské muzeum, Národní památník na Vítkově.	7.	10. – 11. 12.
Vánoce na zámku	Nahlédnutí do luxusních interiérů, které patřily bohatší části společnosti. Jaké jídlo se připravovalo, jaké zvyky se dodržovaly, jaké dekorace měly, jak vypadala štědrovečerní večeře, jaké dárky se dostávaly. Zdobení baňky, kterou si děti mohly odnést. Děti mohly vidět vyřezávaný betlém a nazdobené živé vánoční stromečky.	4., 5.	12. 12.
Vánoční salon (MD Přerov)	Výstava vánočních výrobků ATLA a BIOS.	4., 5.	12. 12.
Vánoční dílny	Příprava výrobků na 4. vánoční jarmark.	Celá škola	13., 16., 17. 12.
Vánoční vycházka	Vycházka na Horní náměstí, prohlédnutí vánoční výzdoby, zazvonění na zvoneček. Zastavení u betléma.	3.	17. 12.
Nejhezčí vánoční výrobek	Soutěž tříd o nejhezčí vánoční výrobek.	Celá škola	17. 12.
4. vánoční jarmark (akce pro veřejnost)	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	Celá škola	17. 12.
Vánoční salon (MD)	Vánoční salon – zvyky, tradice. Zpívání u stromečku na náměstí.	0.	18. 12.

Filmové představení	Vánoční promítání v kině Hvězda – Spiderman.	2.	18. 12.
Vánoční vycházka	Vycházka na Horní náměstí, prohlédnutí vánoční výzdoby, zazvonění na zvoneček. Zastavení u betléma.	4.	18. 12.
Vánoční vycházka	Vycházka na Horní náměstí, prohlédnutí vánoční výzdoby, zazvonění na zvoneček. Zastavení u betléma.	0., 1.	19. 12.
Vánoční salon (MD)	Vánoční salon – zvyky, tradice.	1.	19. 12.
Betlém na SZŠ	Krmení zvířátek	2.	19. 12.
Utuzování mezitřídních vztahů	Utuzování mezitřídních vztahů 4. a 5. třídy. Společné hry a soutěže. Loutkové představení TU a AP 4. třídy.	4., 5.	19. 12.
Vánoční besídky ve třídách	Vánoční posezení u stromečku.	Celá škola	20. 12.
Zpívání na schodech	Žáci školy se shromáždí na schodech u ředitelny a s pedagogickým sborem zpívají vánoční koledy a písně.	Celá škola	20. 12.
Adaptační den	Povánoční část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy.	Celá škola	3. 1.
Plavecký výcvik	Výuka plavání na plaveckém bazéně.	2., 3.	9. 1. – 26. 3.
Barevný týden	V rámci projektu hrdá škola.	Celá škola	13. – 17. 1.
Workshop ZŠ Přerov, Svisle 13	Světelné jevy a zákonitosti.	6. – 9.	12. 2.
Mezinárodní den	V rámci projektu hrdá škola. Přípravný ročník: Česká republika 1. třída: Japonsko 2. třída: Egypt 3. třída: Španělsko 4. třída: Řecko 5. třída: Itálie 6. třída: Rusko 7. třída: USA 8. třída: Spojené království Velké Británie a Severního Irska	Celá škola	19. 2.

	9. třída: Francie		
Žákovské parlamenty	Slavnostní vyhlášení výsledků voleb do žákovského parlamentu, uvedení „parlamentáků“ do funkce.	Celá škola	19. 2.
Kočí show kocoura Modroočka	Žáci první třídy připravili zábavné úkoly pro děti z přípravné třídy.	0., 1.	21. 2.
Workshop ZŠ Přerov, Svisle 13	Exkurze do MEOPTY. Zrušeno (koronavirus)	6., 7.	3. 3.
Workshop ZŠ Přerov, Svisle 13	Exkurze do MEOPTY. Zrušeno (koronavirus)	8., 9.	5. 3.
Bezpečné chování	Preventivní beseda MP - děti se naučí, jak se bezpečně chovat nejen při cestě do školy (správné přecházení silnice, kontakt s cizími lidmi, nouzová telefonní čísla).	2.	9. 3.
Dle nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020 (nouzový stav (Covid-19)) byly školy uzavřeny k 11. 3. 2020, žádné další akce ve školním roce 2019/2020 již neproběhly			

Integrovaná tematická výuka + projekty

Název	Zaměření	Třída	Termín
Jsmo kamarádi, máme se rádi	Práce TU + žáků na stmelení třídního kolektivu a klimatu třídy – školní pravidla viz školní řád, třídní pravidla, jejich grafické zpracování (plakát).	Celá škola	3. – 6. 9.
ITV Den zdraví	Zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, ovoce, zelenina.	Celá škola	14. – 18. 10.
ITV Finanční gramotnost	V rámci hodin předmětů matematika a člověk a svět práce. 1.: Hra na obchod, na banku 2.: Kapesné 3.: Svět peněz 4.: Výhodné nakupování 5.: Kupujeme auto 6.: Dovolená 7.: Smlouvy 8.: Spoření a investice; Půjčky 9.: Zodpovědné zadlužování	Celá škola	12. – 16. 11.
ITV Čtenářská,	V rámci hodin předmětů	Celá škola	12. – 16.

matematická a informační gramotnost	matematika, český jazyk a literatura, člověk a svět práce, informační a komunikační technologie práce s laickými i odbornými texty v rámci zvyšování gramotností. 1.: Bětka jde nakupovat - hra na obchod, na banku 2.: práce s laickými i odbornými texty 3.: Pečeme vánoční cukroví 4.: Natíráme plot 5.: Počítáme účet za vodu a její spotřebu 6.: Dovolená snů 7.: práce s laickými i odbornými texty 8.: Daňová soustava ČR 9.: práce s laickými i odbornými texty		11.
Advent, Vánoce	Období adventu a Vánoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	12. – 20. 12.
Žákovský parlament	Demokracie v ČR - Parlament ČR (Poslanecká sněmovna a Senát). Žákovský parlament - koordinátoři ŽP, "parlamenták", práva a povinnosti "parlamentáka", jeho ideální vlastnosti a dovednosti. Volby do ŽP.	Celá škola	11.2.
Vítáme nové prvňáčky	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu.	Celá škola	17. 2. – 21. 2.
Školy se nebojíme!	Žáci první třídy pozvali děti z přípravné třídy na návštěvu do školy.	0., 1.	Únor, březen
Dle nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020 (nouzový stav (Covid-19)) byly školy uzavřeny k 11. 3. 2020, žádné další projekty, ani žádná další integrovaná tematická výuka ve školním roce 2019/2020 již neproběhly			

Školní družina – oddělení I

Název	Zaměření	Termín
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	15. 10.
Halloween ve školní družině	Stezka odvahy, malování příšerek, hledání pokladu.	22. 10.
Čertoviny	Čertovské soutěže.	4. 12.
Vánoční Galerie	Prohlídky vánoční výzdoby, dětský koutek.	9. 12.
Advent, Vánoce	Vánoční zvyky a tradice. Vánoce u nás.	17. 12.
Nejhezčí vánoční výrobek	Soutěž tříd a oddělení ŠD o nejhezčí vánoční výrobek.	17. 12.
4. vánoční jarmark (akce pro veřejnost)	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	17. 12.
Vánoční vláček	Projížďka vánočním vláčkem na náměstí TGM.	18. 12.
Posezení u vánočního stromečku	Rozsvěcování stromku, dárky, pohoštění. Četba vánoční pohádky, zpívání koled.	19. 12.
Novoroční pouť ŠD	Plnění zábavných úkolů a atrakcí.	14. 1.
Barevný týden	V rámci projektu Hrdá škola	13. – 17. 1.
Valentýn	Výroba valentýnských přání	14. 2.
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídaní na přání; dramatizace.	průběžně
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek	průběžně
Návštěva Zverimexu	Prohlídka obchodu, zvířátek.	průběžně

Školní družina – oddělení II

Název	Zaměření	Termín
Výstava hub	Poznávání jedlých a jedovatých hub	21. 9.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	15. 10.
Deskové hry	Hraní deskových her na akci v Galerii Přerov	17. 10.
Halloween ve školní družině	Stezka odvahy, malování příšerek, hledání pokladu.	24. 10.

Land Art	Přírodní koberec – skládání obrazů z podzimních plodů.	6. 11.
Čertoviny	Čertovské soutěže.	5. 12.
Rozdávání radosti v ulicích	Rozdávání dárků v ulicích města.	16. 12.
Nejhezčí vánoční výrobek	Soutěž tříd a oddělení ŠD o nejhezčí vánoční výrobek.	17. 12.
4. vánoční jarmark (akce pro veřejnost)	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	17. 12.
Návštěva cukrárny	Reakce na Rozdávání radosti v ulicích	18. 12.
Vánoční besídka	Pohádky, zpěv, rozsvěcování stromku, dárky, hostina.	19. 12.
Novoroční pouť ŠD	Plnění zábavných úkolů a atrakcí.	14. 1.
Barevný týden	V rámci projektu Hrdá škola	13. – 17. 1.
Valentýn	Výroba valentýnských přání	14. 2.
Celoroční projekty		
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Celoroční činnosti		
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek	průběžně
Návštěva Zverimexu	Prohlídka obchodu, zvířátek.	průběžně
Dle nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020 (nouzový stav (Covid-19)) byly školy uzavřeny k 11. 3. 2020, žádné další akce školní družiny ve školním roce 2019/2020 již neproběhly.		

Akce pro veřejnost

Název	Zaměření	Třída	Termín
Den otevřených dveří v 1. třídě rodiče a veřejnost	Ukázková hodina – možnost nahlédnout do výuky, podívat se na práci učitele a dětí v předmětech ČjaL a M.	1.	27. 9.

Podzimní výstava	Prezentace výrobků z podzimních dílen v prostorách školy.	Celá škola	
Den otevřených dveří v druhé třídě	Ukázková hodina – možnost nahlédnout do výuky, podívat se na práci učitele a dětí v předmětech ČjaL a M.	2.	30. 11.
Vánoční výstava	Prezentace výrobků z vánočních dílen v prostorách školy.	Celá škola	20. 12.
3. vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a žáků navštěvujících školní družinu. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	Celá škola	18. 12.
Den otevřených dveří	Ukázka prostor školy, ukázka výchovně vzdělávacího procesu.	Celá škola	31. 1.
Den otevřených dveří v 1. třídě rodiče a veřejnost	Ukázková hodina – možnost nahlédnout do výuky, podívat se na práci učitele a dětí v předmětech ČjaL a M.	1.	27. 2.
Dle nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020 (nouzový stav (Covid-19)) byly školy uzavřeny k 11. 3. 2020, žádné další akce pro veřejnost ve školním roce 2019/2020 již neproběhly.			

Přehled kroužků zájmové činnosti na ZŠ

1. pololetí školního roku 2019/2020

POŘ. ČÍSLO	NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUCÍ KROUŽKU	MÍSTO KONÁNÍ KROUŽKU	TÝDENNÍ ROZVRH KROUŽKU
1.	Sportovní	16	Jiří Daněk	VTV	Pátek 13:30-14:25
	Míčové hry, cvičení s náradím, rozvoj pohybových dovedností žáků.				
2.	Hravá angličtina	10	Gabriela Gogelová	JU	Úterý 7:00-7:45
	Sledování filmů v originále, seznamování s realii anglicky hovořících zemí a vše na co není v hodinách AJ čas.				
3.	Ruční práce	10	Eva Hlavačková	Učebna č. 8	Úterý 7:00-7:45
	Základy šití, pletení, háčkování a další ruční práce.				
4.	Hraní s pohádkou	10	Gabriela Joslová	Učebna č. 30	Středa 7:00-7:45
	Čtení známých českých a zahraničních pohádek a povídaní si o nich.				
5.	Všeználek	11	Gabriela Joslová	Učebna č. 30	Pondělí 7:00-7:45
	Čtení a práce s encyklopediemi, internetem, získávání nových přehledů a znalostí o světě.				
6.	Malované čtení	12	Lenka Jandová	Učebna č. 32	Pátek 7:00-7:45
	Čtení známých a tvorba nových příběhů a pohádek.				
7.	Společenské hry I	10	Helena Kašpárková	Učebna č. 17	Pátek 12:45-13:30
	Hraní a výroba společenských her, šifrování.				
8.	Společenské hry II	10	Helena Kašpárková	Učebna č. 9	Pátek 7:00-7:45
	Hraní a výroba společenských her, šifrování.				
9.	Mladý technik	10	Helena Kašpárková	Učebna č. 17	Pátek 13:30-14:15
	Konstrukce funkčních technických modelů				
10.	Hýbánky	10	Monika Lívová	Učebna č. 4	Čtvrtek 11:50-12:35
	Pohybové aktivity, tanec s hudbou.				

11.	Malování a jazykolamy	10	Marika Možnarová	Učebna č. 22	Pondělí 12:00-12:45
	Hry, malování a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.				
12.	Jazykové hrátky	10	Marika Možnarová	Učebna č. 22	Středa 11:50-12:35
	Jazyková cvičení, čtení pohádek a hraní her.				
13.	Hry a jazykolamy	10	Marika Možnarová	Učebna č. 22	Čtvrtek 11:50-12:35
	Hry, malování a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.				
14.	Nezlom si jazýček	10	Marika Možnarová	Učebna č. 22	Pátek 7:00-7.45
	Hry, malování a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.				
15.	Pohybové hry	10	Marika Možnarová	MTV	Úterý 11:50-12:35
	Míčové hry, hulla hop, hry v tělocvičně, rozvoj motorických dovedností dětí.				
16.	Pohybový	12	Petra Plhalová	MTV	Čtvrtek 13:40-14:25
	Hry v tělocvičně, tanec, rozvoj motorických dovedností.				
17.	Malý cukrář	10	Magdaléna Zárubová	Učebna č. 10	Čtvrtek 13:50-15:20, 1x za 14 dní
	Pečení jednoduchých zákusků a dezertů, stolování.				
18.	Pohádkář	10	Lenka Fialová	Učebna č. 8	Středa 7:00-7:45
	Četba a dramatizace známých pohádek.				

2. pololetí školního roku 2019/2020

POŘ. ČÍSLO	NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUCÍ KROUŽKU	MÍSTO KONÁNÍ KROUŽKU	TÝDENNÍ ROZVRH KROUŽKU
1.	Sportovní	16	Jiří Daněk	VTV	Pátek 13:30-14:25
Míčové hry, cvičení s nářadím, rozvoj pohybových dovedností žáků.					
2.	Hravá angličtina	10	Gabriela Gogelová	JU	Úterý 7:00-7:45
Sledování filmů v originále, seznamování s reáliemi anglicky hovořících zemí a vše na co není v hodinách AJ čas.					
3.	Ruční práce	10	Eva Hlavačková	Učebna č. 8	Úterý 7:00-7:45
Základy šití, pletení, háčkování a další ruční práce.					
4.	Hraní s pohádkou	10	Gabriela Joslová	Učebna č. 30	Středa 7:00-7:45
Čtení známých českých a zahraničních pohádek a povídaní si o nich.					
5.	Všeználek	11	Gabriela Joslová	Učebna č. 30	Pondělí 7:00-7:45
Čtení a práce s encyklopediemi, internetem, získávání nových přehledů a znalostí o světě.					
6.	Malované čtení	12	Lenka Jandová	Učebna č. 32	Pátek 7:00-7:45
Čtení známých a tvorba nových příběhů a pohádek.					
7.	Společenské hry I	10	Helena Kašpárková	Učebna č. 17	Pátek 12:15-13:00
Hraní a výroba společenských her, šifrování.					
8.	Společenské hry II	10	Helena Kašpárková	Učebna č. 9	Pátek 7:00-7:45
Hraní a výroba společenských her, šifrování.					
9.	Mladý technik	10	Helena Kašpárková	Učebna č. 17	Pátek 13:00-13:45
Konstrukce funkčních technických modelů					
10.	Hýbánky	10	Monika Lívová	Učebna č. 4	Čtvrtek 11:50-12:35
Pohybové aktivity, tanec s hudbou.					
11.	Malování a	10	Marika Možnarová	Učebna č. 22	Pondělí 12:00-

	jazykolamy				12:45
	Hry, malování a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.				
12.	Jazykové hrátky	10	Marika Možnarová	Učebna č. 22	Středa 11:50-12:35
	Jazyková cvičení, čtení pohádek a hraní her.				
13.	Hry a jazykolamy	10	Marika Možnarová	Učebna č. 22	Čtvrtek 11:50-12:35
	Hry, malování a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.				
14.	Nezlom si jazýček	10	Marika Možnarová	Učebna č. 22	Pátek 7:00-7.45
	Hry, malování a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.				
15.	Pohybové hry	10	Marika Možnarová	MTV	Úterý 11:50-12:35
	Míčové hry, hulla hop, hry v tělocvičně, rozvoj motorických dovedností dětí.				
16.	Pohybový	12	Petra Plhalová	MTV	Pondělí 13:40-14:25
	Hry v tělocvičně, tanec, rozvoj motorických dovedností.				
17.	Dramatický	10	Kateřina Vaculíková	Učebna č. 33	Čtvrtek 13:30-14:30
	Dramatizace známých pohádek a příběhů převážně české literatury.				
18.	Pohádkář	10	Lenka Fialová	Učebna č. 8	Středa 7:00-7:45
	Četba a dramatizace známých pohádek.				

Výuka v zájmových útvarech byla ukončena dne 10. 3. 2020 z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020, podle nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020.

9. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření**

Ve dnech 21. 4. – 4. 5. 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola na místě oddělením kontroly Magistrátu statutárního města Přerov.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Účtová osnova		Statutární město Přerov		Kraj (přímé výdaje)		Šablony I+II 85%+15%		Doplňková činnost		CELKEM	
		stav ke 31.12.2019		stav ke 31.12.2019		stav ke 31.12.2019		stav ke 31.12.2019		stav ke 31.12.2019	
		Upr. plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr. plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr. plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr. plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr. plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč
501	Spotřeba materiálu	130,00	130 092,43	70,61	69 860,60	11,00	10 781,00			211,61	210 734,03
502	Spotřeba energie	886,00	885 815,47					236,00	235 825,50	1 122,00	1 121 640,97
511	Opravy a udržování	355,00	354 797,46							355,00	354 797,46
512	Cestovné		263,00	15,00	14 515,00					15,00	14 778,00
513	Náklady na reprezentaci	1,20	1 141,00							1,20	1 141,00
518	Ostatní služby (vč. bank.popl.)	434,00	433 083,80	382,00	382 065,00	35,00	35 000,00	11,00	10 722,00	862,00	860 870,80
521	Mzdové náklady (vč.náhrad PN)	641,67	641 256,00	10 872,02	10 872 023,00	174,00	173 552,00	4,50	4 245,00	11 692,19	11 691 076,00
524	Zák. soc. pojištění	201,00	201 126,00	3 642,00	3 641 559,00	52,50	52 461,00	1,50	1 439,00	3 897,00	3 896 585,00
525	Jiné soc. pojištění (Kooperativa)	2,50	2 486,00	42,00	42 230,15	1,00	651,00	0,05	18,00	45,55	45 385,15
527	Zák. soc. náklady (FKSP,VR)	27,00	27 323,00	216,00	216 074,00	3,20	3 151,00	0,10	85,00	246,30	246 633,00
528	Jiné. soc. náklady									-	-
538	Jiné daně a poplatky	70,00	69 644,00							70,00	69 644,00
542	Jiné pokuty a penále									-	-
544	Prodaný materiál									-	-
547	Manka a škody									-	-
549	Ost. náklady z činností	20,00	19 900,00							20,00	19 900,00
551	Odpisy dl. nemovitého maj.	6,16	6 156,00							6,16	6 156,00
551	Odpisy dl. movitého maj.	0,05	49,00							0,05	49,00
551	Odpisy dl. maj. (z dotací)									-	-
558	Náklady z DDM	40,00	40 437,00	93,00	93 352,00	15,00	14 796,00			148,00	148 585,00
562	Úroky									-	-
NÁKLADY CELKEM		2 814,58	2 813 570,16	15 332,63	15 331 678,75	291,70	290 392,00	253,15	252 334,50	18 692,06	18 687 975,41
601	Výnosy z prodeje vl. výrobků									-	-
602	Výnosy z prodeje služeb									-	-

603	Výnosy z pronájmů (vč. služeb)	30,00	29 376,00					380,0	379 949,00	410,00	409 325,00
609	Jiné výnosy z vl. výk. (úplata)	21,00	21 240,00							21,00	21 240,00
609	Jiné výnosy z vl. výk. (ostatní)									-	-
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení									-	-
643	Výnosy z vyřazených pohledávek									-	-
644	Výnosy z prodeje materiálu									-	-
646	Výnosy z prodeje DHM									-	-
648	Čerpání fondů	130,00	129 239,16	1,00	880,75					131,00	130 119,91
649	Ostatní výnosy z činností	3,00	3 145,00	38,00	37 274,00					41,00	40 419,00
662	Úroky (vč. snížení o daň)									-	-
672	Výnosy vybr. MVI z transferů			361,00	360 887,00	291,70	290 392,00			652,70	651 279,00
672	Výnosy vybr. MVI z transferů (z dotací)	2 630,57	2 630 570,00	14 932,64	14 932 637,00					17 563,21	17 563 207,00
VÝNOSY CELKEM		2 814,57	2 813 570,16	15 332,64	15 331 678,75	291,70	290 392,00	380,00	379 949,00	18 818,91	18 815 589,91
ZISK(+), ZTRÁTA(-)		- 0,00	-	0,00	-	-	-	126,85	127 614,50	126,85	127 614,50
591	Daň z příjmů									-	-
Výsledek hospodaření po zdanění		- 0,00	-	0,00	-	-	-	126,85	127 614,50	126,85	127 614,50

Název fondu		Stav k 1. 1. dle rozvahy	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav ke 31.12.2019 dle rozvahy	Krytí fondů dle rozvahy
411	Fond odměn	44 604,78	2 000,22	1 500,00	45 105,00	45 105,00
412	FKSP	309 326,68	230 999,00	117 435,00	422 890,68	355 902,68
413	Rezervní fond - tvořený ze zl. VH	87 360,56	133 872,28	128 570,91	92 661,93	92 661,93
414	Rezervní fond - ost. tituly	160 296,00	1 539 572,65	160 296,00	1 539 572,65	1 539 572,65
416	Fond investic	44 500,00	6 156,00	6 156,00	44 500,00	44 500,00
Fondy celkem		646 088,02	1 912 600,15	413 957,91	2 144 730,26	2 077 742,26
401	Jmění účetní jednotky	481 189,00	6 156,00	12 361,00	474 984,00	474 984,00
403	Transfery na pořízení DM				-	
408	Opravy předcházejících úč. obd.				-	

Stručný komentář k nekrytí fondů:

Rozdíl mezi 412 a 243 jsou převody

Datum:

Podpis statutárního orgánu: Mgr. Bc. Ilona Bočinská,
ředitelka školy

Zpracoval: Taťána Košnárová

KÚ-672= 940 960,65(obědy do škol) + 210 120,--(Paměťová instituce 01-08+ 09-12/2019) = 1 151 080,65

Šablony II 747 553,75(85%) + 131 921,25 (15%)= 879 475,-

Účtování nákladů a výnosů (dle výkazu zisku a ztráty)

Příloha č. A 1

Organizace: Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16

období: 06/2020

2x/8x roční

Účtová osnova	Statutární město Přerov stav ke 30.6.2020		Kraj (výdaje)+obědy 85+15% stav ke 30.6.2020		Šablony85%+15% stav ke 30.6.2020		Doplňková činnost stav ke 30.6.2020		CELKEM stav ke 30.6.2020		
	Upr. plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč		Skutečnost v Kč		Skutečnost v Kč	Upr. plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr. plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	
501	Spotřeba materiálu	113,06	22 759,63	102,48	4 123,00					215,54	26 882,63
502	Spotřeba energie	963,00	429 501,54					185,00	92 310,00	1 148,00	521 811,54
511	Opravy a udržování	240,00	6 243,30							240,00	6 243,30
512	Cestovné	3,00								3,00	-
513	Náklady na reprezentaci	3,00								3,00	-
518	Ostatní služby (vč. bank.popl.)	230,00	219 191,35	100,00	99 704,00			10,00	5 657,00	340,00	324 552,35
521	Mzdové náklady (vč.náhrad PN)	260,00	290 204,00	13 001,71	5 781 575,00	133,00	132 734,00	4,20	2 309,00	13 398,91	6 206 822,00
524	Zák. soc. pojištění	79,00	94 376,00	4 400,00	1 945 009,00	45,00	44 863,00	1,20	781,00	4 525,20	2 085 029,00
525	Jiné soc. pojištění (Kooperativa)	5,00	1 172,00	55,00	26 378,16	0,60	556,00	0,05	10,00	60,65	28 116,16
527	Zák. soc. náklady (FKSP,VR)	50,00	6 384,00	260,00	115 581,00	3,00	2 655,00	0,05	46,00	313,05	124 666,00
528	Jiné. soc. náklady									-	-
538	Jiné daně a poplatky	40,00	- 692,00							40,00	- 692,00
542	Jiné pokuty a penále									-	-
544	Prodaný materiál									-	-
547	Manka a škody									-	-
549	Ost. náklady z činností									-	-
551	Odpisy dl. nemovitého maj.	10,74	4 616,37							10,74	4 616,37
551	Odpisy dl. movitého maj.	49,00	9 199,30							49,00	9 199,30
551	Odpisy dl. maj. (nekryto zřiz.)	100,00	96 165,33							100,00	96 165,33
558	Náklady z DDM	14,00	32 848,00	20,00						34,00	32 848,00
562	Úroky									-	-
NÁKLADY CELKEM		2 159,80	1 211 968,82	17 939,19	7 972 370,16	181,60	180 808,00	200,50	101 113,00	20 481,09	9 466 259,98
601	Výnosy z prodeje vl. výrobků									-	-
602	Výnosy z prodeje služeb									-	-

603	Výnosy z pronájmů (vč.služeb)	20,00	12 590,00					350,0	151 560,00	370,00	164 150,00
609	Jiné výnosy z vl.výk.(úplata)	15,00	7 320,00							15,00	7 320,00
609	Jiné výnosy z vl.výk.(ostatní)									-	-
641	Smluvní pokuty a úroky z prodlení									-	-
643	Výnosy z vyřazených pohledávek									-	-
644	Výnosy z prodeje materiálu									-	-
646	Výnosy z prodeje DHM									-	-
648	Čerpání fondů	70,00								70,00	-
649	Ostatní výnosy z činností	1,00	144,00							1,00	144,00
662	Úroky (vč. snížení o daň)									-	-
672	Výnosy vybr.MVI z transferů	100,00	96 165,33	80,00	76 254,00	181,60	180 808,00			361,60	353 227,33
672	Výnosy vybr.MVI z transferů (z dotací)	1 953,80	1 517 426,00	17 859,19	7 896 116,16					19 812,99	9 413 542,16
VÝNOSY CELKEM		2 159,80	1 633 645,33	17 939,19	7 972 370,16	181,60	180 808,00	350,00	151 560,00	20 630,59	9 938 383,49
ZISK(+), ZTRÁTA(-)		- 0,00	421 676,51	-	-	-	-	149,50	50 447,00	149,50	472 123,51
591	Daň z příjmů									-	-
Výsledek hospodaření po zdanění		- 0,00	421 676,51	-	-	-	-	149,50	50 447,00	149,50	472 123,51

Název fondu		Stav k 1. 1. dle rozvahy	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Stav ke dle rozvahy	Krytí fondů dle rozvahy
411	Fond odměn	45 105,00	2 000,00	-	47 105,00	47 105,00
412	FKSP	422 890,68	123 866,00	30 160,00	516 596,68	454 897,68
413	Rezervní fond - tvořený ze zl. VH	92 661,93	125 614,50		218 276,43	218 276,43
414	Rezervní fond - ost. tituly	1 539 572,65		257 062,00	1 282 510,65	1 282 510,65
416	Fond investic	44 500,00	13 815,67	4 616,37	53 699,30	53 699,30
Fondy celkem		2 144 730,26	265 296,17	291 838,37	2 118 188,06	2 056 489,06
401	Jmění účetní jednotky	474 984,00	554 620,50	18 432,04	1 011 172,46	1 011 172,46
403	Transfery na pořízení DM	-	4 887 992,58	96 165,33	4 791 827,25	4 791 827,25
408	Opravy předcházejících úč. obd.	-	-	-	-	-

Stručný komentář k nekrytí fondů:

Rozdíl mezi 412 a 243 jsou převody

Datum: Razítko:

Podpis statutárního orgánu: Mgr.Bc.Ilona Bočinská

Zpracoval: Taťána Košnářová

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení neorganizuje.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován od 1. 9. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Mléko do škol

Tento projekt je realizován od 24. 4. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Kreativní partnerství pro inkluzivní školu OP VVV 1. 1. 2017 - 30. 9. 2019

Cílem projektu bylo podpořit úspěšné vzdělávání a rovné příležitosti žáků ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí prostřednictvím zážitkových kreativních forem vzdělávání využívajících umění - programu Kreativní partnerství.

Název projektu: Cesta příběhů OP VVV 1. 2. 2017 - 31. 10. 2019

Cílem projektu je pomocí mimoškolních čtenářských klubů vzbudit zájem cílové skupiny o čtení s očekávaným dopadem na rozvoj čtenářské gramotnosti jakožto schopnosti číst s porozuměním a zpracovávat informace z různých zdrojů. Cílovou skupinou jsou žáci ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí z 2. stupně ZŠ. Součástí je i doprovodný program, Listování Lukáše Hejlíka, předčítání známými osobnostmi, romsko-české předčítání, natáčení krátkého videa, vytvoření portrétů s knihou profesionálním fotografem, ...

Název projektu: „Šablony II v ZŠ Přerov Boženy Němcové“. OP VVV 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Projekt je zaměřen na poskytnutí speciálně pedagogické péče pro žáky se SVP prostřednictvím personální šablony „školní speciální pedagog“, dále bude poskytnuto doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (5 skupin po 3 – 5 žácích) a realizován projektový den, zaměřený na jazykové vzdělávání. Dále je poskytována personální šablona „školní asistent ve školní družině“. I ve ŠD bude realizován projektový den.

Název projektu: Vzdělávací programy paměťových institucí do škol (MŠMT UZ 33 071) 1. 9. 2019 – 31. 8. 2020

Jedná se o pokusné ověřování vzdělávacího programu. Škola navštíví za dané období min. 2 paměťové instituce.

Název projektu: MAP II OP VVV

Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov – OP VVV, účast v pracovní skupině Rovné příležitosti.

Název projektu: IKAP - rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce – OP VVV – od ledna 2018 – říjen 2019

Cílem projektu je podpora polytechnického vzdělávání a čtenářské gramotnosti. Očekávaným výsledkem je zkvalitnění spolupráce pedagogů ZŠ a SŠ, předávání a sdílení zkušeností v gramotnostech vč. zvýšení zájmu o polytechnické vzdělávání s výhledem na kvalitní uplatnění absolventů na trhu práce.

Název projektu: Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi – OP VVV - 19. 1. 2018 - 30. 9. 2021

Z projektu je zajištěn kurz managementu v oblasti společného vzdělávání pro vedení školy, kurz základní přípravy v oblasti společného vzdělávání pro skupinu učitelů, odborné stáže v rámci krajské sítě škol.

Název projektu: Metodická podpora sítě inkluzivních škol – OP VVV – listopad 2017 - 2020

Cílem je poskytnout pedagogům škol prostor pro vzájemné sdílení zkušeností a informací z oblasti společného vzdělávání.

Název projektu: Kompetence leadera úspěšné školy – OP VVV - 1. 4. 2018 - 31. 3. 2021

Cílem projektu je tvorba a ověření vzdělávacích modulových programů, materiálů a odborných metodických materiálů, které budou sloužit ke zvyšování kompetencí vedoucích pedagogických pracovníků.

Název projektu: Obědy do škol – OP PMP - 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020

Cílem projektu Obědy do škol je poskytování obědů zdarma dětem ze sociálně slabých rodin.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepracuje odborová organizace.

Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:

PPP Přerov

SPC Olomouc

ZŠ Kojetín, Svatopluka Čecha

ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října

Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2019/2020 bylo na škole 9 běžných tříd, 1 třída přípravného ročníku a 2 oddělení školní družiny (oddělení I pro děti z přípravného ročníku a žáky 1. třídy, oddělení II pro žáky 2. – 4. třídy). Celkově školou prošlo asi 200 žáků. V běžných třídách činil průměr žáků na jednu třídu cca 22. Tento průměr se průběžně měnil (migrace žáků).

Z hlediska PROSPĚCHU dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 2,045; ve 2. pololetí pak 2,081. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v prvním pololetí ke zlepšení prospěchu, v pololetí druhém (kdy výuka od 11. 3. 2020 probíhala distanční formou a byla zaměřena na naukové předměty) došlo také k mírnému zlepšení

S vyznamenáním prospěli v 1. pololetí 44 žáci, ve 2. pololetí 44 žáci. V 1. pololetí 109 žáků prospělo a ve 2. pololetí prospělo 116 žáků, v 1. pololetí neprospěl 21 žák a ve 2. pololetí neprospěli 22 žáci. V prvním pololetí nebylo hodnoceno 7 žáků.

Z 9. ročníku byli 4 žáci přijati k dalšímu vzdělávání; 5 žáků, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodalo žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

1 žák, vycházející ze 7. třídy po absolvování PŠD nepokračuje v dalším vzdělávání.

Dále vychází 3 žáci (2 dívky a 1 chlapec) z 8. třídy, žádný z nich nepokračuje v dalším vzdělávání.

Stále se snažíme žáky přesvědčovat o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

Z hlediska problematiky CHOVÁNÍ v 1. pololetí bylo uděleno 14 dvojek z chování a 4 trojky z chování, ve druhém pololetí 6 dvojek z chování, trojka nebyla žádná. Oproti školnímu roku 2018/2019 bylo uděleno v 1. pololetí o 1 dvojku více, o 5 trojek méně; ve 2. pololetí se počet dvojek snížil o 19. Tato kázeňská opatření většinou souvisí s neomluvenou absencí.

Omluvená ABSENCE dosáhla v 1. pololetí v průměru 95,230 hodiny na jednoho žáka a ve druhém pololetí 32,770 hodiny na jednoho žáka. Absence neomluvená 1 284 hodin (průměr na žáka 6,941) v 1. pololetí a 412 hodin ve druhém pololetí (průměr na žáka 2,276). U omluvené absence došlo v 1. pololetí k mírnému poklesu (cca 8 hodin na žáka). U neomluvené absence pak došlo v 1. pololetí k nárůstu asi o 17,4 % oproti loňskému školnímu roku. Srovnávat průměry absence ve 2. pololetí není relevantní, jelikož absence za druhé pololetí byla uzavřena ke dni 10. 3. 2020. Dle nařízení vlády ze dne 10. 3. 2020 (nouzový stav (Covid-19)) byly školy uzavřeny k 11. 3. 2020.

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, někteří žáci se uplatní na středních školách všech typů.

Pokračovala účast školy ve výše uvedených projektech.

Nadále postupuje výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP), jedná se o učebnice, které jsou ověřené ve vyučovacím procesu.

Od 1. 11. 2019 byla ve škole zřízena výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budov školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy (topení), ale zatím dále nepokračuje.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího pískového hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat.

Za podpory Magistrátu města Přerova jsou i po uplynutí udržitelnosti projektu financovány od 1. 7. 2017 resp. od 1. 9. 2017 pracovní pozice speciálního pedagoga a školního psychologa. Po projednání Radou a posléze Zastupitelstvem města Přerova bylo opět rozhodnuto o finanční podpoře pro pracovní pozici sociálního pedagoga – sociálního pracovníka pro naši školu od 1. 9. 2017.

I nadále bude naše škola realizovat další projekty EU.

Datum zpracování: 31. 8. 2020

Datum úprav (dodatečná klasifikace): 5. 10. 2020

Datum projednání na pedagogické radě: 1. 9. 2020

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou dne 31. 9. 2020 – viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská, ředitelka školy

Výroční zpráva k zákonu č. 106/1999 Sb. za rok 2019

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

počet podaných písemných žádostí o informace – 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0

opis podstatných částí každých rozsudku soudu – 0

výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – 0

další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Zpráva zpracována dne 29. 2. 2020

Mgr. Bc. Ilona Bočinská

ředitelka školy