

Základní škola Přerov,  
Boženy Němcové 16, Přerov



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2021/2022



## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16
Adresa školy	Boženy Němcové 101/16, 750 02 Přerov I - Město
IČ	451 800 59
IZO ZŠ	0451 800 59
Telefon/fax	581 297 921/581 297 942
Internetové stránky	<a href="https://portal.csicr.cz/Web/600146880">https://portal.csicr.cz/Web/600146880</a>
E-mail	<a href="mailto:zsbn@zsbn-prerov.cz">zsbn@zsbn-prerov.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Právní subjektivita	Od 1. 1. 1992
Zápis do školského rejstříku	19. 5. 2006
Název zřizovatele	Statutární město Přerov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	
Ředitel	Mgr. Bc. Ilona Bočinská
Zástupce ředitele	Mgr. Helena Kašpárková
Ekonomka	Jindřiška Odložilíková
Školská rada	Zřízena 1. 1. 2005
Členové za rodiče	Jolana Horvátová, Martina Mižigárová
za zřizovatele	Mgr. Jarmila Ižová, Bc. Jitka Stoklásková
za pracovníky školy	Mgr. Helena Kašpárková, Mgr. Jiří Daněk
Hlavní činnosti školy (dle zřizovací listiny)	Činnost základní školy Činnost školní družiny
Součásti školy	
Základní škola (kapacita)	570
Školní družina (kapacita)	125

## Charakteristika školy

Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 je zřízena jako právnická osoba s názvem Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 se sídlem Přerov I – Město, Boženy Němcové 101/16.

Její zřizovatelem je Statutární město Přerov se sídlem Přerov I – Město, Bratrská 34. Je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má zodpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Škola vytváří podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (vývojová porucha chování, lehké mentální postižení, postižení více vadami). Integrovaní žáci mají individuální vzdělávací plán.

**Počet žáků:** 217 (stav k 30. 6. 2022; z toho 6 žáků ve Spojeném Království Velké Británie a Severního Irska – vzdělávání podle § 38)

**Počet tříd:** 10 + 2 přípravné třídy

**Školní družina:** 2 oddělení s vlastní hernou

**Počet žáků zapsaných v ŠD:** 49

**Počet integrovaných žáků:** k 30. 9. 2021 36 žáků, k 31. 3. 2022 36 žáků

**Výdejna stravy:** v provozu od 1. 11. 2019 – kapacita 32 žáků v jednom stravovacím čase

**Odborné učebny:** 6 (jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů – v rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben ve vazbě na klíčové kompetence; školní dílna, kuchyňka, ICT učebna)

**Další vybavení:** Dvě tělocvičny, venkovní hřiště (v současné době mimo provoz z důvodu havarijního stavu, rekonstrukce předpokládaná zřizovatelem v roce 2023), keramická pec, třídy pro speciálně pedagogickou práci, žákovská knihovna

**Stravování:** zajišťuje Zařízení školního stravování Přerov, Kratochvílova ul.

**Doplňková činnost:** Poskytování prostor, případně vybavení zájmovým organizacím pro děti a mládež; volné kapacity jsou poskytovány i dalším složkám

**Zařazení do programu:** Ovoce do škol, Školní mléko, Jeden svět na školách, Dokážu to!

**Materiálně technický stav školy:**

Škola je vybavena výškově stavitelnými lavicemi ve všech třídách a učebnách, šatny jsou zabezpečeny uzamykatelnými skříňkami, třídy jsou v souladu s hygienickými požadavky vymalovány a postupně je vyměňováno osvětlení tříd.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budovy školy na rok 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce nedošlo k realizaci této akce. Z havarijních důvodů byla v červenci 2017 započata rekonstrukce budovy školy, která zatím nebyla dokončena.

V rámci projektu Modernizace a vybudování odborných učeben byly ve vazbě na klíčové kompetence zrenovovány a vybaveny odborné učebny: jazyková učebna, multimediální učebna, učebna přírodovědných předmětů. Rovněž byla v rámci tohoto projektu provedena bezbariérová úprava vstupu do školy, pořízena plošina u bočního vchodu a schodolez, byla vybudována vnitřní konektivita školy a připojení k veřejnému internetu.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. K plánované realizaci v roce 2021 nedošlo.

Od 1. 11. 2019 byla ve škole zřízena výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Jelikož projekt Obědy do škol pokračoval i ve školním roce 2021/2022, pokračoval i provoz výdejny stravy.

**Pojištění žáků a souvisejícího provozu:** Česká pojišťovna a.s.

### **Činnost nad rámec školy**

- zajišťuje pedagogickou praxi studentů středních, vysokých škol, vyšších odborných škol
- na škole působí 12 asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením
- škola organizuje pro žáky lyžařský kurz (dle zájmu), plavecký výcvik, ozdravný pobyt, školu v přírodě, exkurze, výlety, kulturní akce dle celoročního plánu a dle finančních možností rodičů
- škola nabízí nadstandardní služby speciálního pedagoga (od 14. 10. 2008), školního psychologa (od 1. 9. 2009) a sociálního pedagoga (od 1. 9. 2010)

## 2. Učební plán ŠVP ZV – „Škola pro všechny“ od 1. 9. 2021

### Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin							Celková dotace v ŠVP	
		Minimální časová dotace	Ročník							
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33	8	8	8	7	7		38	
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	9	0	0	3	3	3		9	
Matematika a její aplikace	Matematika	20	5	5	5	5	5		25	
Informatika	Informatika	2	0	0	0	1	1		2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	11	2	3	3	0	0	8	16	
	Přírodověda		0	0	0	2	2	4		
	Vlastivěda		0	0	0	2	2	4		
Umění a kultura	Hudební výchova	12	1	1	1	1	1	5	13	
	Výtvarná výchova		1	2	2	1	2	8		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2		10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	5	1	1	1	1	1	5	5	
Disponibilní časová dotace		16	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>118</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>		<b>118</b>	

## Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předměty	Počet hodin						
		Minimální časová dotace	Ročník				Celková dotace v ŠVP	
			6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	15	4	4	4	4		16
	Cizí jazyk - Anglický jazyk	12	3	3	3	3		12
	Další cizí jazyk - Německý jazyk	6	0	0	3	3		6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	4	4		16
Informatika	Informatika	4	2	1	1	1		5
Člověk a společnost	Dějepis	10	2	2	2	2	8	13
	Etická výchova		1	0	0	0	1	
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4	
Člověk a příroda	Fyzika	20	2	2	2	1	7	22
	Chemie		0	0	2	1	3	
	Přírodopis		2	2	1	1	6	
	Zeměpis		2	2	1	1	6	
Umění a kultura	Hudební výchova	9	1	1	1	1	4	9
	Výtvarná výchova		2	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	10	1	1	1	1	4	12
	Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	3	1	2	1	1		5
Disponibilní časová dotace	Volitelné předměty	18	0	2	1	3		6
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>122</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>		<b>122</b>

## **Komentář k učebnímu plánu**

### **1. stupeň**

#### Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a jeho svět

Výtvarná výchova

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 5 hodin – výrazné posílení rozvoje komunikačních schopností dětí, zaměření na dokonale zvládnutou dovednost techniky čtení a porozumění textu, což je základní podmínka pro učení všech dalších předmětů,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 5 hodin – nutnost posílení rozvoje logického myšlení, manuální zručnosti s rýsovacími potřebami,
- dotace pro vzdělávací obor Člověk a jeho svět posílena o 4 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie.

### **2. stupeň**

#### Přehled disponibilních hodin:

Český jazyk a literatura

Matematika

Člověk a společnost

Člověk a svět práce

- Dotace pro vzdělávací obor Český jazyk a literatura posílena o 1 hodinu – posílení rozvoje komunikačních schopností žáků, čtenářské a informační gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací obor Matematika posílena o 1 hodinu – posílení matematické a informační gramotnosti,

- dotace pro vzdělávací obor Informatika posílena o 1 hodinu – posílení informační, čtenářské a matematické gramotnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a společnost posílena o 3 hodiny – posílení environmentálního a vlasteneckého citění a přípravy občana k obraně státu,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a příroda posílena o 2 hodiny – posílení environmentálního citění, přípravy na ochranu člověka za mimořádných událostí (živelné pohromy – povodeň, požár, zemětřesení; jaderná havárie),
- dotace pro vzdělávací oblast Umění a kultura posílena o 1 hodinu – posílení v rámci mezipředmětových vztahů s dalšími vzdělávacími obory pro rozvoj jemné motoriky, představivosti a fantazie,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a svět práce posílena o 2 hodiny – posílení manuální zručnosti,
- dotace pro vzdělávací oblast Člověk a zdraví posílena o 2 hodiny – posílení tělesné hygieny a zdatnosti,
- na volitelné předměty využito 6 hodin.

Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně.

O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy.



## Organizace ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce došlo k těmto změnám v organizaci školního vyučování:

- Hybridní výuka v 7. třídě 11. – 18. 10. 2021
- Distanční výuka ve 2. třídě 8. - 19. 11. 2021
- Distanční výuka ve 3. třídě 8. - 19. 11. 2021
- Hybridní výuka ve 4. třídě 22. 11. – 2. 12. 2021
- Ředitelské volno 8. – 14. 2. 2022

### **3. Personální zabezpečení činnosti školy**

V srpnu a září 2021 nastoupili do ZŠ noví zaměstnanci:

- 25. 8. 2021 – učitelka 1. stupně,
- 1. 9. 2021 – 3 asistentky pedagoga,
- 1. 9. 2021 – učitelka přípravné třídy.

V průběhu školního roku došlo k těmto personálním změnám:

- 12. 10. 2021 – uzavření pracovního poměru – asistentka pedagoga v přípravné třídě,
- 9. 11. 2021 – nástup učitelky 1. stupně na mateřskou dovolenou,
- 22. 11. 2021 – uzavření pracovního poměru – asistentka pedagoga na 1. stupni,
- 30. 11. 2021 – ukončení pracovního poměru na dobu určitou ve zkušební době – učitelka přípravné třídy,
- 21. 3. 2022 – uzavření pracovního poměru – učitelka přípravné třídy,
- 22. 8. 2022 – nástup učitelky 1. stupně na mateřskou dovolenou,
- 24. 8. 2022 – uzavření pracovního poměru – učitelka 2. stupně,
- 31. 8. 2022 – ukončení pracovního poměru – učitelka 2. stupně,
- 31. 8. 2022 – ukončení pracovního poměru – asistentka pedagoga.

Pracovníci celkem	41 (stav k 30. 6. 2022)
-------------------	-------------------------

Z toho:

Mužů                      2

Žen                         39

Pedagogičtí pracovníci celkem	35
-------------------------------	----

Z toho:

Učitelů	19 (z toho 1 nepedagog – sociální pedagog), aprobovanost 63,2 %
Speciální pedagog	1
Školní psycholog	1
Vychovatelka ŠD	2 (z toho 1 + AP)
Asistenti pedagoga	16

Věkové složení pedagogického sboru
------------------------------------

Do 30-ti let	5	14,3 %
Do 40-ti let	10	28,6 %
Do 50-ti let	11	31,4 %
Nad 50 let	7	20,0 %
Nad 60 let	2	5,71 %

Nepedagogičtí pracovníci	7
--------------------------	---

Z toho:

Sociální pedagog	1 (+ U) (1,00 úvazku)
Administrativa	2 (1,70 úvazku)
Dělnické profese	4 (2,30 úvazku)
Přepočtené úvazky	4,00

#### **4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

##### Zápis k povinné školní docházce

**Termín zápisu: 4. - 5. 4. 2022**

**Zapisování:**

**Poprvé u zápisu:** 28

**Přicházejí po odkladu:** 19 (z toho po dodatečném odkladu: 3)

**Počet zapsaných celkem:** 47

**Počet žádostí o odklad:** 11

**Konečný počet žáků v 1. třídě:** 41

**Počet žáků do přípravné třídy:** 26

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Počty žáků podle tříd**, včetně žáků vzdělávaných dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb. a žáků vzdělávaných dle § 41 Zákona č. 561/2004 Sb.

### **Počty žáků podle oboru**

Všichni žáci školy byli vzděláváni podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny; žáci zdravotně postižení podle školního vzdělávacího programu Škola pro všechny a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

Podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) bylo vzděláváno 8 žáků (3 žáci na 1. stupni, 5 žáků na 2. stupni), ve 2. pololetí 7 žáků (2+5). Podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) byla vzdělávána 1 žákyně 2. třídy.

Třída	Třídní učitelka
Přípravná třída A	Mgr. Kopalová Eva
Přípravná třída B	Veronika Schölllová, od 21. 3. 2022 Petra Benková (Mrtvá)
1. A	Mgr. Zuzana Kocourková
1. B	Tereza Javorská
2.	Bc. Hlavačková Veronika (Heiser), od 10. 11. 2021 Bc. Lenka Fialová
3.	Mgr. Možnarová Marika
4.	Mgr. Kubíková Kristýna
5.	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
6.	Hlavačková Eva
7.	Mgr. Javorská Ivana
8.	Bc. Procházková Radmila
9.	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.

**Počty žáků k 31. 1. 2022**

Třída	chlapci	dívky	celkem	§ 38	§ 41	celkem
přípravná třída A	8	7	15	0	0	15
přípravná třída B	8	7	15	0	0	15
1. A	9	9	18	0	0	18
1. B	5	10	15	0	0	15
2.	6	12	18	0	1	19
3.	9	10	19	1	0	20
4.	10	13	23	1	0	24
5.	10	12	22	1	0	23
1. stupeň	49	66	115	3	1	119
6.	11	8	19	0	0	19
7.	12	13	23	2	0	25
8.	8	18	26	2	0	28
9.	4	9	13	1	0	14
2. stupeň	35	48	81	5	0	86
CELKEM ZŠ	84	114	196	8	1	205

**Počty žáků k 30. 6. 2022**

Třída	chlapci	dívky	celkem	§ 38	§ 41	celkem
přípravná třída A	10	7	17	0	0	17
přípravná třída B	11	7	18	0	0	18
1. A	8	7	15	0	0	15
1. B	11	7	18	0	0	18
2.	11	12	23	0	1	24
3.	6	15	21	0	1	22
4.	8	11	19	1	0	20
5.	14	14	28	1	0	29
1. stupeň	58	66	124	2	2	128
6.	7	12	19	0	0	19
7.	9	6	15	0	0	15
8.	12	15	27	2	0	29
9.	9	15	24	2	0	26
2. stupeň	37	48	85	4	0	89
CELKEM ZŠ	105	104	209	6	2	217

### **Přehled prospěchu školy – 1. pololetí**

	Předmět	Počty známek								Počet klas. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	187	8	5	-	-	-	-	200	1,090	
ČjaL	Český jazyk a literatura	31	47	65	50	3	4	-	196	2,730	
Aj	Anglický jazyk	32	31	17	25	8	1	-	143	2,622	
Nj	Německý jazyk	2	4	3	2	1	1	-	12	2,667	
Rj	Ruský jazyk	3	9	8	7	1	-	-	28	2,821	
D	Dějepis	14	27	24	15	1	3	-	51	2,531	
VI	Vlastivěda	5	13	5	7	-	-	-	40	2,600	
VO	Výchova k občanství	34	17	15	17	-	1	-	83	2,181	
VZ	Výchova ke zdraví	14	30	24	12	2	2	-	82	2,488	
Z	Zeměpis	10	22	25	22	4	1	-	83	2,855	
M	Matematika	49	36	60	46	6	3	-	197	2,614	
Př	Přírodověda	3	16	16	4	1	-	-	40	2,600	
ČaJS	Člověk a jeho svět	51	19	4	2	-	-	-	76	1,434	
Pr	Přírodopis	-	22	34	23	6	2	-	82	3,085	
Fy	Fyzika	7	17	31	24	2	3	-	81	3,963	
Hv	Hudební výchova	174	23	1	-	-	2	-	198	1,126	
Vv	Výtvarná výchova	171	28	-	-	-	1	-	199	1,141	
ČaSP	Člověk a svět práce	186	12	1	-	-	1	-	199	1,070	
Tv	Tělesná výchova	139	38	6	1	-	10	6	184	1,288	
Inf	Informatika	77	30	12	4	-	1	-	123	1,537	
Ch	Chemie	2	8	22	12	3	1	-	47	3,128	
EtiV	Etická výchova	36	-	-	-	-	-	-	36	1,000	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	-	4	17	1	-	-	-	22	2,864	
CvM	Cvičení z matematiky	4	5	7	5	-	1	-	21	2,619	
VS	Výtvarný seminář	13	2	-	-	-	-	-	15	1,133	
,PŘS	Přírodovědný seminář	8	14	19	5	-	2	-	46	2,457	

### **Celkový průměrný prospěch 2,028**

<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>62</b>
	<b>Prospěl</b>	<b>109</b>
	<b>Neprospěl</b>	<b>19</b>
	<b>Nehodnocen</b>	<b>11</b>

### **Zameškané hodiny**

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>Na žáka</b>
<b>Omluvených</b>	<b>30 303</b>	<b>150,015</b>
<b>Neomluvených</b>	<b>1 111</b>	<b>5,688</b>

## Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

	Předmět	Počty známek								Počet klas. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U			
Chv	Chování	178	24	9	-	-	-	-	211	1,199	
ČjaL	Český jazyk a literatura	22	37	89	56	5	2	-	209	2,928	
Aj	Anglický jazyk	26	36	54	29	4	2	-	149	2,658	
Nj	Německý jazyk	2	5	3	2	-	1	-	12	2,417	
Rj	Ruský jazyk	4	8	7	8	3	-	-	30	2,933	
D	Dějepis	16	25	26	13	3	2	-	83	2,542	
VI	Vlastivěda	5	6	13	20	3	-	-	47	3,213	
VO	Výchova k občanství	48	19	12	4	-	2	-	83	1,663	
VZ	Výchova ke zdraví	13	28	32	10	1	1	-	84	2,500	
Z	Zeměpis	12	12	31	25	3	2	-	83	2,940	
M	Matematika	37	51	55	54	12	2	-	209	2,775	
Př	Přírodověda	2	8	23	12	2	-	-	47	3,085	
ČaJS	Člověk a jeho svět	36	24	13	3	3	-	-	79	1,899	
Pr	Přírodopis	1	17	30	33	3	1	-	84	3,238	
Fy	Fyzika	10	16	22	29	5	3	-	82	3,037	
Hv	Hudební výchova	184	25	-	-	-	2	-	209	1,120	
Vv	Výtvarná výchova	185	23	1	-	-	2	-	209	1,120	
ČaSP	Člověk a svět práce	194	15	1	-	-	1	-	210	1,081	
Tv	Tělesná výchova	157	39	4	-	-	5	6	200	1,235	
Inf	Informatika	69	43	13	3	3	1	-	131	1,687	
Ch	Chemie	5	10	21	11	3	1	-	50	2,940	
EtiV	Etická výchova	34	-	-	-	-	-	-	34	1,000	
CvČj	Cvičení z českého jazyka	1	6	13	4	-	-	-	24	2,833	
CvM	Cvičení z matematiky	7	5	7	2	2	1	-	23	2,435	
VS	Výtvarný seminář	15	-	-	-	-	-	-	15	1,000	
PřS	Přírodovědný seminář	11	16	18	4	1	1	-	50	2,360	

### Celkový průměrný prospěch 2,084

Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	51
	Prospěl	139
	Neprospěl	21
	Nehodnocen	0

### Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Omluvených	25 380	119,717
Neomluvených	2 661	12,263

### Souhrnná statistika tříd – 1. pololetí

Třída	Žáků										Třídní učitelka
	V	P	5	N	3 Ch	2 Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka		
1. A	15	11	2	0	2	0	1	1,078	152,867	3,733	Mgr. Kocourková Zuzana
1. B	15	12	3	0	0	0	1	1,295	132,333	7,733	Javorská Tereza
2.	24	14	10	0	0	0	0	1,304	125,833	0,958	Bc. Fialová Lenka
3.	22	11	11	0	0	0	0	1,557	95,045	1,591	Mgr. Možnarová Marika
4.	18	3	15	0	0	0	0	1,856	128,444	1,000	Mgr. Kubíková Kristýna
5.	22	5	14	2	1	0	1	2,046	168,909	3,864	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
6.	21	0	13	6	2	1	1	2,367	174,810	4,476	Hlavačková Eva
7.	15	1	12	1	1	0	2	2,068	158,800	5,200	Mgr. Javorská Ivana
8.	27	2	14	8	3	3	2	2,498	190,115	17,615	Bc. Procházková Radmila
9.	22	3	15	2	2	1	1	2,269	176,455	18,909	Bc. Hlávka Nezhybová Adéla, DiS.
Celkem	201	62	109	19	11	5	9	2,028	150,015	5,668	-
Celkem	201	201			-	-	-	-	-	-	-

#### Legenda

V - prospěl s vyznamenáním      P - — prospěl —      5 – neprospěl      N – nehodnocen

8 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.



## Souhrnná statistika tříd – 2. pololetí

Třída	Žáků										Třídní učitelka
	V	P	5	N	3 Ch	2 Ch	Průměrný prospěch	Omluvená absence na žáka	Neomluvená absence na žáka		
1. A	15	8	6	1	0	0	3	1,295	111,438	7,500	Mgr. Kocourková Zuzana
1. B	18	9	7	2	0	0	2	1,472	103,389	9,778	Javorská Tereza
2.	24	13	11	0	0	1	1	1,405	86,917	5,667	Bc. Fialová Lenka
3.	22	6	16	0	0	0	1	1,818	87,354	3,455	Mgr. Možnarová Marika
4.	19	2	15	2	0	1	0	2,205	116,105	17,158	Mgr. Kubíková Kristýna
5.	28	6	20	2	0	1	3	2,075	144,429	9,464	Mgr. et Mgr. Balážová Marcela
6.	19	1	15	3	0	1	4	2,462	132,000	3,105	Hlavačková Eva
7.	15	1	13	1	0	0	4	2,021	149,267	4,800	Mgr. Javorská Ivana
8.	27	0	22	5	0	3	2	2,371	144,333	37,630	Mgr. Procházková Radmila
9.	24	5	14	5	0	2	4	2,274	153,083	17,292	Bc. Nezhybová Adéla, DiS.
Celkem	211	51	139	21		9	24		119,717	12,263	-
Celkem	212	211				-		-	-	-	-

### Legenda

V - prospěl s vyznamenáním      P - — prospěl —      5 – neprospěl      N – nehodnocen

8 žáků vzděláváno dle § 38 Zákona č. 561/2004 Sb.

## **Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy**

Pro zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a nárokem na podporování jazykové přípravy pracuje v naší škole školní poradenské pracoviště ve složení:

- výchovný a kariérový poradce
- školní psycholog
- metodik prevence
- speciální pedagog
- speciální pedagog – logoped
- sociální pedagog

Poradenské služby zajišťuje výchovný a kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholog, vedení školy, třídní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.

Zaměření poradenských služeb:

- poradenství v oblasti učebních postupů, stylů a strategií,
- poradenství ve výchově a vzdělávání,
- poradenství při školní neúspěšnosti (postupy řešení neúspěchu, podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu),
- poradenství při integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů,
- poradenství v obtížných životních situacích žákům i rodičům,
- kariérové poradenství,
- poskytování informací o službách a spolupráci s dalšími odbornými institucemi.

Všichni pedagogičtí pracovníci školy nabízejí, mimo pevně stanovené konzultační hodiny, po dohodě i konzultace podle individuálních potřeb žáků a rodičů.

Máme vypracovanou strategii prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření na základě doporučení školského poradenského zařízení (PPP, SPC).

Takovýchto žáků bylo na naší škole v 1. pololetí 36, ve 2. pololetí 36.

Vzdělávání žáků nadaných a žáků s nárokem na podporování jazykové přípravy na naší škole nerealizujeme.

## **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Naším cílem v oblasti prevence do tohoto školního roku 2021/2022 bylo zajištění preventivních aktivit v oblasti agrese, rizikového sexuálního chování, záškoláctví, šikany, kyberšikany a experimentování s návykovými látkami. Cíl jsme vytipovali v důsledku chování žáků po distanční výuce, která proběhla v minulém školním roce v návaznosti na pandemii Covid – 19.

V rámci nespécifické prevence proběhly na začátku školního roku 2021/2022 adaptační dny pod názvem „Jsme kamarádi, máme se rádi“, kde třídní učitelé se žáky pracují na stmelení kolektivu a vytvářejí si třídní pravidla na základě platné legislativy (Školní řád). Třídní učitelé se žáky hráli psychoterapeutické hry, které směřují k nastavení pozitivního klimatu ve třídě. Tyto adaptační dny realizujeme pravidelně pro nastavení pravidel třídy a upevnění vztahů ve třídách v návaznosti na dlouhodobý cíl, a to pozitivní klima ve škole.

Šestá třída absolvovala adaptační den se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga, který strávili mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu bylo hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. Adaptační den je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky a navázání vztahu mezi žáky a pedagogy a žáky navzájem.

Na naší škole také vedeme zájmové kroužky, které přispívají nejen k dobrému školnímu klimatu, ale také k rozvoji jednotlivých kompetencí a vhodného chování žáků. Na stmelení kolektivu, posilování důvěry a spolupráce mezi dětmi byly třídními učiteli vedeny komunitní kruhy každé pondělí a pátek, a to ve spolupráci se školním psychologem. Komunitní kruh je také veden v případě nově přichozích žáků pro jejich adaptaci na nové prostředí či v jakýchkoliv situacích, kdy je potřeba posílit třídní klima.

Žákovský parlament vyvíjel svou činnost v omezené míře z důvodu epidemiologických opatření v návaznosti na pandemii Covid – 19. I přes toto omezení se členové žákovského parlamentu podíleli na pilotním projektu s názvem „Advent“, v rámci kterého nazdobili vánoční stromeček vlastnoručně vytvořenými ozdobami. Ten byl k vidění na Horním náměstí pro širokou veřejnost. Spolu se stromečkem také nazdobili adventní věnec. Dále se někteří členové žákovského parlamentu účastnili akce „Co dělají školy pro demokracii“ v Senátu ČR v hlavním městě Praze, kde se setkali se členy žákovských parlamentů jiných škol naší republiky a zhlédli inspirativní projekty činnosti jiných žákovských parlamentů.

Speciální pedagog, sociální pedagog, školní psycholog a metodik prevence pracovali se žáky, kteří mají poruchy chování, projevy agresivity, neuznávají autoritu a mají časté konflikty se spolužáky i učiteli. Tyto projevy se často objevují s příchodem nových žáků. V oblasti nevhodného chování některých žáků ve škole jsme spolupracovali s kurátorkami pro děti a mládež OSPOD Přerov a Prostějov, a také s Policií ČR.

V rámci specifické prevence nabízené Preventivní skupinou Přerov – balíček preventivních programů Městské policie, PPP, PČR i OSPOD Přerov, jsme všechny využili. S programy jsme spokojeni a dle nabídky je rádi využijeme i v příštím roce.

Také byl realizován program „Kočičí zahrada“, a to ve 3. a 5. třídě, pro zlepšení vztahů mezi žáky.

Využili jsme i nabídky KAPPA-HELP CENTRA SOCIÁLNÍ PREVENCE, které nám nabídlo a zrealizovalo programy specifické selektivní primární prevence, a to „Dobré vztahy“ ve 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. třídě. Dále proběhl program specifické selektivní primární prevence v 7., 8. a 9. třídě s názvem „Drogy, příběhy závislých“, které byly zrealizovány dle zakázky naší školy. Tyto programy jsme přivítali a jeví se nám jako přínosné. Program o drogách bude ještě realizován v 6. třídě v dalším školním roce. Tato spolupráce s KAPPOU-HELP je pro naše žáky i školu velice přínosná.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili přednášky, kterou realizuje Krajská hygienická stanice v Olomouci, a to konkrétně pro 8. a 9. třídu program s názvem „Buď HIV negativní“. I s těmito programy, které jsou interaktivní, máme velmi kladnou zkušenost.

I v tomto školním roce se Školní poradenské pracoviště spolu s třídními učiteli zaměřilo na vysokou omluvenou i neomluvenou absenci. Osvědčila se spolupráce sociálního pedagoga s rodiči, kdy jsou rodiče opakovaně upozorňováni na pravidla omlouvání. Byly také vedeny pohovory s rodiči o neomluvené absenci. Využívali jsme školní pravidla omlouvání vycházející ze stávající legislativy ČR, a i nadále jsme v této oblasti spolupracovali s Magistrátem města Přerova, konkrétně s Oddělením přestupků, s OSPOD a s Policií ČR. Snažili jsme se snížit jak neomluvenou, tak i vysokou omluvenou absenci. Stále se nám to ale nedaří tak, jak bychom chtěli. Uzavírání škol, distanční výuka a s tím spojená morálka pravidelné školní docházky přispěly k záškoláctví a je potřeba s těmito determinanty pracovat, což se projevilo i v tomto školním roce. Rodiče si zvykli na zdravotnictví, které bylo v době pandemie Covid-19 uzavřeno pro návštěvy nemocných a ordinovalo se víceméně přes telefon. Tento styl léčby rodiče svých dětí využívali i v tomto školním roce, což se odrazilo ve vysoké omluvené, ale i neomluvené absenci. Na problému záškoláctví, což se nám po uzavření škol a následného roku s důsledky Covid-19 jeví jako velký problém, chceme pracovat a co nejvíce jej eliminovat. Velkým problémem jsou i nově přichozí žáci ze vzdálenějších měst, kteří nemohou najít v momentálním místě bydliště pediatra a nemohou být ošetřeni lékařem, což jako škola v případě vysoké omluvené absence vyžadujeme pro prevenci zdraví dítěte a skrytého záškoláctví.

Také v průběhu celého školního roku byly pedagogickými pracovníky využívány webináře i semináře v rámci DVPP nejen v oblasti vzdělávání, ale také prevence.

Všechny podněty plynoucí z hodnocení preventivních aktivit a ze situace na škole budou zakomponovány do Preventivního plánu školy pro školní rok 2022/2023.

## **Vyhodnocení ročního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) za školní rok 2021/2022**

### **Roční plán EVVO byl plněn na základě:**

- Usnesení vlády č. 235 ze dne 17. 3. 2004, usnesení vlády č. 59/2012 ze dne 25. 1. 2012, usnesení vlády č. 298/2012 ze dne 25. 4. 2012, usnesení vlády č. 472/2012 ze dne 26. 6. 2012, o státní politice ŽP na období 2004 – 2010 (závazné pro všechny resorty)
- metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 32338/2000-22 (Věstník 2/2002, Praha 4. 12. 2001), který vyplývá ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Unesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR
- koncepce EVVO Olomouckého kraje zpracované dne 18. 8. 2004 na dobu 15 let, zhotovené Sdružením pro ekologickou výchovu Sluňákov, Horka nad Moravou
- místní koncepce EVVO pro město Přerov na období 2006 – 2015 zpracované odborem životního prostředí Městského úřadu Přerov, která vychází z Listiny základních práv a svobod – usnesení ČNR č. 2/1993 Sb.
- zákona č.17/1992 Sb. o životním prostředí
- zákona č.123/1998 Sb. o právu na informace o ŽP

Environmentální výchova byla zaměřena na chápání a hodnocení různých situací, uvažování o důsledcích vlastních jednání. Také na porozumění nutnosti řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Výuka probíhala podle osnov Ekologického přírodopisu – učební texty byly doplňovány:

- tematickými exkurzemi – se zaměřením na les, rybník, naučné stezky, např. Žebračka, Michalov, ...
- zařazováním krátkodobých a dlouhodobých projektů

V letošním školním roce se uskutečnily tyto

#### ➤ přírodovědné a ekologické akce:

- Výstava hub
- Podzimní vycházka
- Zimní vycházka
- Prohlídka parku Michalov, Laguny, Žebračky, stromy, sběr kaštanů a žaludů
- Vánoční vycházka
- Vánoční živý betlém na SZŠ Přerov

- Přírodovědná vycházka – podzimní příroda, poznávání rostlin a živočichů
- Den zvířat (ATLAS a BIOS Přerov)
- Land Art (výzdoba přírodního koberce)
- Den stromů (ATLAS a BIOS Přerov)
- Tonda Obal na cestách (recyklace)
- Situace na silnici (dodržování zákonů a právních norem)
- Den vody (ATLAS a BIOS Přerov)
- Stezka Země (ATLAS a BIOS Přerov)
  
- krátkodobé projekty a akce:
  
- Podzimní dílny – výrobky z přírodních materiálů
- Vánoční dílny – výrobky na vánoční jarmark
- Vánoce – oživování zvyků se vztahem k přírodě
- Eko týden
  
- dlouhodobé projekty
  
- Ovoce do škol – dodávky čerstvého ovoce a zeleniny, dle Nařízení vlády ČR č. 478/2009 Sb., Nařízení komise (ES) č. 288/2009 ve znění pozdějších předpisů a Nařízení Rady (ES) č. 13/2009 ve znění pozdějších předpisů
- Školní mléko – dodávky mléčných výrobků do škol. Tento **projekt je uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky**, kdy hlavním cílem projektu je **podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže**. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF)
  
- sběrové aktivity
  
- Sběr starého papíru
- Sběr použitých baterií a monočlánků
- Třídění odpadu ve škole a v domácnostech
  
- zdravá výživa, zdravý způsob života
  
- Dentální hygiena
- Podpora stravovacích návyků ve školní jídelně
- Témata zdravé výživy byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví, TV
- Témata duševního zdraví byla zařazena v ČaSP, Výchově ke zdraví
- Témata o protidrogové prevenci byla zařazena do hodin Výchovy k občanství a Výchovy ke zdraví
- Ovoce do škol
- Školní mléko
- Zdravý životní styl

V péči o prostředí ve škole a okolí jsme se zaměřili na květinovou výzdobu ve třídách a na chodbách, na udržování pořádku ve škole a okolí. Všechny akce a projekty se nám podařily uskutečnit.

V Přerově 29. 6. 2022

Zpracovala: Mgr. Radmila Procházková

### **Zpráva o výchovném poradenství za školní rok 2021/2022**

#### 1. Žáci s vývojovou poruchou učení nebo chování a s LMP

a) na škole bylo k 30. 9. 2021 36 žáků a k 31. 3. 2022 36 žáků, kteří byli integrováni na základě doporučení SPC či PPP a měli IVP dle Doporučení PPP nebo SPC

b) všichni pedagogičtí pracovníci pracovali s dalšími žáky, kteří měli výukové či výchovné obtíže, ale nebylo nutné jim vytvořit IVP (individuální vzdělávací plán) a IVÝP (individuální výchovný program) – databáze vedena speciálním pedagogem a konzultováno s TU, 3 žákům byl vytvořen Plán pedagogické podpory

c) TU zajišťovali dle potřeby ve spolupráci se speciálním pedagogem podklady a dokumentaci pro vyšetření v PPP a SPC

d) dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných, byli vzdělávání všichni žáci s potřebou podpůrných opatření

#### 2. Ve škole ve všech třídách působily asistentky pedagoga:

Přípravná třída - 1 asistentka pedagoga pro jednoho žáka (LMP)

1. A třída - 1 asistentka pedagoga pro dva žáky

1. B třída - 1 asistentka pedagoga pro dvě žákyně

2. třída - 1 asistentka pedagoga pro dvě žákyně a tři žáky

3. třída - 1 asistentka pedagoga pro jednu žákyni (sluchové postižení)

4. třída - 2 asistentky pedagoga pro čtyři žáky (LMP, SPCH, závažné vady řeči)

5. třída - 1 asistentka pedagoga pro 4 žáky (poruchy chování, LMP)

6. třída - 1 asistentka pedagoga pro 3 žáky (poruchy chování, LMP)

7. třída - 1 asistentka pedagoga pro 1 žákyni a 1 asistentka pro žáka se  
sluchovým postižením a LMP

8. třída - 1 asistentka pedagoga pro 3 žáky (LMP)

### 9. třída - 1 asistentka pedagoga pro 4 žáky (LMP)

Pracovní pozice školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a sociálního pedagoga (úvazek 1,0) jsou od 1. 9. 2019 nadále financovány zřizovatelem, tyto pracovní pozice jsou schváleny do prosince 2024. Další 0,5 úvazku speciálního pedagoga je financováno z projektu „Podpora vzdělávání v ZŠ B.Němcové formou šablon III“. Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále od 1. 9. 2021 financována jako podpůrné opatření.

Ve škole pracuje kompletní školní poradenské pracoviště.

### 3. Kariérové poradenství

Pro zajištění odpovědné volby dalšího povolání škola poskytovala:

- Individuální konzultace žákům a rodičům
- V tomto školním roce se konaly následující akce: 16. 11. 2021 Scholaris – prezentace středních škol Olomouckého kraje, 16. 11. 2021 Den otevřených dveří na SŠGS Přerov, 10. 11. 2021 prezentace SPŠ stavební v Lipníku nad Bečvou, 9. 12. 2021 Den otevřených dveří na Obchodní akademii Přerov
- Akce pro výchovné poradce: 20. 10. 2021 – Příprava přijímacího řízení na SŠ, 1. 11. 2021 – Setkání výchovných poradců se SŠGS, 18. 11. 2021 Workshop pro podporu učitelů – kariérových poradců ZŠ
- Zapojení školy do projektu Předčasné odchody žáků ze vzdělávání

Informační schůzka o nabídce SŠ, SOŠ a SOU pro rodiče žáků 9. třídy a vycházející žáky z nižších ročníků se konala individuálně (v přesném čase) dne 1. 2. 2022 - možnosti dalšího vzdělávání žáků 9. ročníku, přihlášky ke vzdělávání, zápisové lístky.

Předání zápisových lístků

Zajišťování předání, vyplňování a sumarizace Přihlášek na SŠ, SOU

Sledování úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na SŠ – viz tabulka

Na škole pracovala dle potřeby výchovná komise, která řešila v případě potřeby vážné kázeňské prohřešky a neomluvenou absenci. Jejími členy byli zástupci vedení školy, TU, členové ŠPP a pracovníci OSPODu.

Dále se zástupci školy zúčastňovali případových konferencí, které organizoval OSPOD MMPr.

### Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole ve školním roce 2021/2022

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastní na poskytování poradenských služeb ve škole:

- poradenští pracovníci:



- výchovná a kariérová poradkyně – Mgr. Bc. Ilona Bočinská
- školní speciální pedagožka – Mgr. Jitka Dufková
- logopedka – Mgr. Marika Možnarová
- školní metodička prevence – Mgr. Ivana Javorská
- školní psycholog - PhDr. Irena Marečková
- sociální pedagog – Mgr. Jiří Daněk – vedoucí ŠPP
- pracovníci, kteří se podílí na poradenských službách a vytvářejí konzultační tým:
  - třídní učitelé
  - učitel výchovy k volbě povolání – Mgr. Zlata Suchánková
  - asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením – Petra Plhalová, Lenka Jandová, Ivana Martinčíková, DiS., Bc. Lenka Fialová (do 9. 11. 2021), Petra Hoffmannová (od 10. 11. 2021), Gabriela Joslová, DiS., Markéta Štulová, Dis., Pavlína Vyhnánková, Marie Hlobilová, Marcela Zimmermannová, Zuzana Kytlicová, Vladimíra Horáková, Vendula Votápková, Eva Plisková

#### Rozdělení rolí:

- výchovný a kariérový poradce
  - ✓ komunikace se žáky a rodiči
  - ✓ poradenské činnosti
  - ✓ metodické a informační činnosti
  - ✓ vedení dokumentace
  - ✓ volba povolání
- speciální pedagog
  - ✓ integrace žáků se specifickými potřebami
  - ✓ individuální logopedická a dys. reedukační péče
  - ✓ práce se žáky 1. třídy a přípravného ročníku
  - ✓ práce s třídními kolektivy
  - ✓ práce s žáky, rodiči a učiteli
  - ✓ práce s neprospívajícími žáky
- školní psycholog
  - ✓ práce se žáky v individuální i skupinové péči
  - ✓ práce se třídami, učiteli a rodiči

- ✓ komunitní kruhy
- ✓ vytváření bezpečného prostředí ve škole, dobré klima ve třídách a vytváření inkluzivního prostředí
- sociální pedagog
  - ✓ spolupráce s úřady (obecními, městskými, policií, soudy atd.)
  - ✓ sociálně právní poradenství a sociální terapie
  - ✓ pomoc při řešení konkrétních problémů
  - ✓ organizace volnočasových aktivit
  - ✓ koordinace kariérového poradenství
- metodik prevence – problémy s chováním dětí, osvětová činnost, záškoláctví
- třídní učitelé – komunikace, informace
- asistenti pedagoga pro žáky s potřebou podpůrných opatření

Přehled žáků přijatých na střední školy ve školním roce 2021/2022
---

Třída	Počet	Umělecké	Gymnázia			SŠ – maturitní obory			SŠ – nematuritní obory		
			Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati	Přihlášeni	Přijati	Nepřijati

8.	3	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
9.	19	0	0	0	0	3	1	2	16	16	0
Celkem	22	0	0	0	0	3	1	2	19	18	1

3 žáci, vycházející z 8. třídy po absolvování PŠD nepokračují v dalším vzdělávání.

2 žáci a 4 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodali žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

1 žák si podal žádost o 10. rok pokračování povinné školní docházky. Motivací pro něho je možnost podat si přihlášku ke vzdělávání na SŠ na zvolené obory.

Stále se snažíme žáky motivovat a přesvědčovat je o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

V Přerově 31. 8. 2022

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská

## **7. Údaje o DVPP**

Hlavní oblasti dalšího vzdělávání:

- a. Cizí jazyky
- b. Počítačová gramotnost
- c. Finanční gramotnost
- d. EVVO (studium koordinátora, pokud bude nabídnuto)
- e. Studium metodika primární prevence
- f. Speciální pedagogika, inkluzivní vzdělávání a multikulturní výchova
- g. Estetická výchova

### **Prezenční forma**

#### **Září:**

NPIČR Olomouc: Doučování (1 osoba)

Primární prevence rizikového chování (1 osoba)

Výcvik KVP (1 osoba)

#### **Říjen:**

Výcvik KVP (1 osoba)

Příprava přijímacího řízení na SŠ

#### **Listopad:**

Workshop pro podporu učitelů – kariérových poradců ZŠ (1 osoba)

#### **Leden:**

MMPr: Virtuální realita (4 osoby)

#### **Březen:**

DYS centrum Praha: Diagnostika a rozvoj zrakového vnímání v předškolním věku a na počátku školní docházky (1 osoba)

Výcvik KVP (1 osoba)

#### **Duben:**

Výcvik KVP (1 osoba)

#### **Květen:**

Výcvik KVP (1 osoba)

Jak posilovat svoji osobnost – 2 setkání (sborovna)

Ibsaro – Institut behaviorálních studií: Moc a bezmoc výchovy (2 osoby)

Srpen:

E-bezpečí: Rizika virtuální komunikace (14 osob)

**Distanční forma (online)**

Září:

activbrain.cz:

5 největších problémů v 1. třídě a jak na ně (4 osoby)

Člověk v tísní, o.p.s. Varianty:

Supervizní setkání pro asistenty pedagoga (2 osoby)

rvp.cz:

Genetická metoda čtení a psaní (2 osoby)

Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni (1 osoba)

Kariérové poradenství pro žáky s SVP (2 osoby)

teorietypu.cz:

Jak zvládat emoce (nejen) u dětí (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

On-line sborovna (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Zdravé vztahy ve škole (1 osoba)

Unie rodičů:

Co naše děti potřebují k životu ve 21. století? (1 osoba)

Žiju fyzikou:

Nakouknu do atmosféry (1 osoba)

Říjen:

activbrain.cz:

3 zabíjáci paměti a pozornosti (3 osoby)

APIV-A:

Podpůrná opatření poskytovaná žákům při výuce nové Informatiky (1 osoba)

detibudoucnosti.cz:

Chci změnit vzdělávání (1 osoba)

eduall.cz:

Jak pracovat se „zlobivým“ dítětem (1 osoba)

Michaela Ehrenbergerová:

Síla mozku & tvé mysli (1 osoba)

NPIČR:

Konference k revizi RVP ZV (1 osoba)

SRP – Benchlearning (1 osoba)

rvp.cz:

Kyberdítě a jeho síť (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Fakta, osobní sdělení, názory (1 osoba)

SYPO:

Singapurská matematika, představení pracovních listů z

<http://mdisk.pedf.cuni.cz/Math/PL.htm> (1 osoba)

Výuka českého jazyka pro žáky se SVP (1 osoba)

ucimebadatelsky.cz:

Učíme badatelsky (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Digitální budoucnost českého vzdělávání (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

On-line sborovna (1 osoba)

Listopad:

activbrain.cz:

Jak na dyslexii a čtení (5 zabijáků pohodového čtení, aneb trápí vás dyslexie?) (6 osob)

APIV-A:

Pojetí koncepce národní strategie ve vzdělávání v kontextu dětí a žáků s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami (3 osoby)

CMTF UP Olomouc:

Kulatý stůl Jak na dyslexii a čtení (1 osoba)

Rodinné konference (sborovna)

edu.cz:

Výroční konference Strategie 2030+ (1 osoba)

NPIČR:

DIGI plovárna – Člověk a příroda online (1 osoba)

DIGI plovárna – Digitální kompetence v matematice (1 osoba)

DIGI plovárna – Propojení matematiky s informatikou – 2. stupeň ZŠ (1 osoba)

Jak na nový RVP ve škole, webinář pro ředitele (1 osoba)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ (9 osob)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ (11 osob)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ (1 osoba)

Revize RVP ZV – Základy algoritmizace a programování 1. stupeň ZŠ (1 osoba)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ (1 osoba)

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování 2. stupeň ZŠ (1 osoba)

Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV na téma Klíčové kompetence a gramotnosti (1 osoba)

Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV na téma Jádrový a rozvíjející obsah vzdělávání (1 osoba)

Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV na téma Modelové ŠVP (1 osoba)

rvp.cz:

Jak komunikovat ve vztahu učitel – rodič? (1 osoba)

Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Sociální sítě (1 osoba)

Seznam se s médii: Zpravodajské hodnoty (1 osoba)

SYPO:

Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ (1 osoba)

Dítě s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole (3 osoba)

Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni (1 osoba)

Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky (1 osoba)

Gramotnosti v předškolním vzdělávání (2 osoby)

Učitel ve světě sociálních sítí (1 osoba)

TAKTIK:

Vykročte do 1.ročníku s Taktikem (7 osob)

teorietypu.cz:

Jak učit děti (ne)dělat chyby (1 osoba)

Potřebují děti režim? (1 osoba)

ucimebadatelsky.cz:

Učíme badatelsky (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Jak na zdravé tělo i během práce? (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Důkazy o učení (1 osoba)

On-line sborovna (1 osoba)

UČITELNICE:

Jak šetřit čas (11 osob)

Životní vzdělávání, z.s.:

Jak přistupovat k dítěti s koktavostí (1 osoba)

Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázií (1 osoba)

Prosinec:

APIV-A:

Dovednosti řízení kariéry – praktické podněty pro kariérové poradenství ve škole (1 osoba)

InVýuka:

Aplikace Pokusnice a další pomůcky (2 osoby)

miniveda.cz:

3 tipy, jak podpořit v dětech zvědavost (1 osoba)

NPIČR:

DIGI plovárna – Rozvoj digitálních kompetencí na 1. stupni napříč předměty (1 osoba)

DIGI plovárna – Umění a kultura (2 osoby)

Ilustrace, kniha a literatura (/1 osoba)

Neformální povídání o tvorbě velké revize RVP ZV – OTEVŘENĚ O REVIZI na téma Proces revize (1 osoba)

Neformální povídání o tvorbě velké revize RVP ZV – OTEVŘENĚ O REVIZI na téma: Co by pomohlo tomu, aby byl nový RVP ZV nejen přijat, ale i realizován? (1 osoba)

Neformální povídání o tvorbě velké revize RVP ZV – OTEVŘENĚ O REVIZI na téma Proces revize (1 osoba)

Revize RVP ZV – Rozvoj infromatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice (12 osob)

Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV na téma Rámcový učební plán (1 osoba)

Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV na téma Struktura RVP ZV (1 osoba)

Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV na téma Uzlové body (1 osoba)

Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV na téma Průřezová témata (1 osoba)

NÚDZ:

Jak pracovat s kartou identifikace špatného zacházení s dětmi (1 osoba)

reditelnazivo.cz:

Desatero, jak zavádět inovace v prostředí školy (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Bulvár (1 osoba)

SYPO:

Chemický děj efektně a efektivně (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Komunikace s rodiči (2 osoby)

FuckUp = základ učitelské profese? (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

On-line sborovna (1 osoba)

UČITELNICE:

Jak komunikovat (nejen) s rodiči (9 osob)

Žiju fyzikou:

Pojďme si hrát s pokusy III (1 osoba)

Leden:

activbrain.cz:

3 zabijáci vztahu dítě – rodič (2 osoby)

APIV-A:

Pedagogická diagnostika v MŠ (1 osoba)

detibudoucnosti.cz:

Váš záměr pro rok 2022 (1 osoba)

NPIČR:

Dopady distanční výuky na projevy chování (agrese) (6 osob)

PdF MU:

Žák se sluchovým postižením na prvním stupni běžné základní školy (2 osoby)

predskolniporadna.cz:

Pedagogická diagnostika v MŠ – 10denní program (1 osoba)

rvp.cz:

Bádáme a experimentujeme v mateřské škole (4 osoby)

Metody aktivního učení (6 osob)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Fakta, osobní sdělení, názory (1 osoba)

Seznam se s médii: Mediální průmysl a reklama (1 osoba)

SYPO:

Děti s odlišným mateřským jazykem v mateřské škole (1 osoba)

Hry v mateřské škole – hýbeme si, hrajeme si (2 osoby)

Konference Quo vadis, kabinety? (1 osoby)

Metodická příručka kabinetu Přírodovědné vzdělávání (1 osoba)

Pedagogická diagnostika v mateřské škole (1 osoba)

Práce s emocemi u dětí (3 osoby)

Voda – život v každé kapce (3 osoby)

Webinář k podpoře začínajících učitelů – Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci začínajícího učitele (2 osoby)

TAKTIK:

Hudební výchova s Taktikem (2 osoby)

ucimeonline.cz:

Revize RVP ZV (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

On-line sborovna (1 osoba)

Jsem spokojená učitelka – 10denní program (3 osoby)

Unie rodičů:

Hodnocení, které pomáhá dětem růst (1 osoba)

Žiju fyzikou:

3 tipy, jak s dětmi zvládnout fyziku (2 osoby)

Únor:

APIV A:

Komunikace rodina a škola (5 osob)

Malstrom z HRABĚCÍ, Karolína Hornová:



Výzvy vnitřní motivace (1 osoba)

NPIČR:

Konference: Představení závěrů veřejné diskuze k Hlavním směrům revize RVP ZV (3 osoby)

rvp.cz:

Péče o žáky s podpůrným opatřením (1 osoba)

Práce se třídou, aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým (3 osoby)

Role učitele ve vzdělávacím procesu (8 osob)

Třídnické hodiny (2 osoby)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Zpravodajské hodnoty (1 osoba)

SYPO:

Jak na rozvoj digitální kompetence v MŠ a na 1.stupni ZŠ (2 osoby)

Syndrom vyhoření u pedagogické profese (1 osoba)

Webinář k podpoře začínajících učitelů – Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (4 osoby)

TAKTIK:

Čtenářská gramotnost pro I. stupeň s vydavatelstvím Taktik (2 osoby)

Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň s vydavatelstvím Taktik (2 osoby)

Občanská výchova s Robertem Čapkem (1 osoba)

Taktik Interaktivita nové trendy 2. stupeň (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Jak budovat učící se komunitu ve škole (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

On-line sborovna (1 osoba)

Sebe-vědomá učitelka (3 osoby)

Březen:

APIV-A:

Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů (2 osoby)

CCV UPOI:

Účinné kroky při výchově dětí a žáků s ADHD a poruchami chování (2 osoby)

FRAUS:

Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně (1 osoba)

Malstrom z HRAběcí, Karolína Hornová:

Výzvy vnitřní motivace (1 osoba)

JSNŠ:

Dezinformace a konspirace (1 osoba)

kidedu.cz:

Jak podpořit 4 typy dětí a vrátit rovnováhu (1 osoba)

PdF MU:

Podpora dítěte pro bezpečný a spokojený vstup do základní školy (1 osoba)

Petra Nejedlá – speciální pedagog, logoped:

Školní zralost z pohledu logopeda (1 osoba)

rvp.cz:

Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky (5 osob)

Formativní hodnocení v prostředí MŠ (1 osoba)

Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem (4 osoby)

Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ (4 osoby)

Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky (1 osoba)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Jak se dělá ekonomické zpravodajství (1 osoba)

Seznam se s médii: Mediální průmysl a reklama (1 osoba)

SYPO:

Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty (1 osoba)

Řešení problémů a rušivého chování v MŠ (1 osoba)

teorietypu.cz:

Jak zvládat vzdor a nenarušit přitom sebehodnotu dítěte (1 osoba)

ucimeonline.cz:

2 paradigmatu vzdělávání (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

On-line sborovna (1 osoba)

Sebe-vědomá učitelka (3 osoby)

Vividbooks:

Platforma Jak na fyziku – volně dostupnou sbírku fyzikálních úloh (1 osoba)

Duben:

Fakticky:

Mediální výchova napříč předměty (1 osoba)

Nová škola, s. r. o.:

AMOS – Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (1 osoba)

rvp.cz:

Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích (4 osoby)

Komiks v hodinách dějepisu (3 osoby)

Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků (3 osoby)

Význam konstrukcí v geometrii na 1. stupni ZŠ (2 osoby)

seznam.cz:

Seznam se s médii: Škola a média – Jak řešit nežádoucí a negativní pozornost (1 osoba)

SYPO:

Pokusy na doma 2 (1 osoba)

TAKTIK:

Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou - 1.stupeň (1 osoba)

Hudební výchova s Danielou Taylor (1 osoba)

Interaktivita nové trendy - 1. stupeň (1 osoba)

Vykročte do 1. ročníku (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Formativní hodnocení s klidem (23 osoby)

On-line sborovna (1 osoba)

Zuzka Ježková:

Jak dotáhnout do konce vše důležité (1 osoba)

Květen:

ČOSIV:

Když jsou děti v pohodě, učí se jim mnohem líp (3 osoby)

Klett:

Neformální setkání učitelů angličtiny (1 osoba)

Mgr. Jan Valoušek, Mgr. Mária Bodnárová

Aktuální konflikty ve škole (2 osoby)

PROTOTÝPCI, z.s.:

Prototypci rostou ve škole (2 osoby)

rvp.cz:

Dyslexie a nadání – příklady dobré praxe (4 osoby)

Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (11 osob)

Terapeutické pohádky (6 osob)

Ukrajinský žák v české třídě pohledem lingvistky (1 osoba)

Využití aplikací v občance (mapotic, QR kód, padlet, storyboardthat) (1 osoba)

seznam.cz:

Mediální škola (1 osoba)

Seznam se s médii: Fakta, osobní svědectví, názory (1 osoba)

TAKTIK:

Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň (1 osoba)

Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň (1 osoba)

Interaktivita TAKTIK hravě. Nové trendy pro 1. stupeň (1 osoba)

Interaktivita TAKTIK hravě. Nové trendy pro 2. stupeň (1 osoba)

Příprava na školu s Taktikem – Nový ucelený program pro předškolní přípravu v MŠ (1 osoba)

Vykročte do 1. ročníku (1 osoba)

Tvořivá škola:

Jak učit a naučit (3 osoby)

ucimeonline.cz:

Komunikace s rodiči tváří v tvář (1 osoba)

Kreativita: Jak překonat svůj perfekcionismus a začít tvořit (1 osoba)

Přezkoušení domškoláků: jak na to? (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

Formativní hodnocení s klidem (23 osoby)

On-line sborovna (1 osoba)

Učitelnice:

Integrovaná tematická výuka pro 1. stupeň (2 osoby)

Integrovaná tematická výuka pro 2. stupeň (1 osoba)

Varianty, Člověk v tísni:

Příběh Jany – Náročné chování žáků (1 osoba)

Zdravé dospívání:

Jak přežít pubertu aneb 50 odstínů dospívání (1 osoba)

Zuzana Ježková:

Jak mít konečně hotovo (1 osoba)

Žiju fyzikou:

Fyzika v kuchyni (1 osoba)

Červen:

ČŠI:

Jak podporovat kvalitu vzdělávání v českých školách (1 osoba)

OKEDU:

Jak na pravopis jinak (2 osoby)

rvp.cz:

Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)(1 osoba)

Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka (1 osoba)

Specifika výuky češtiny jako druhého/cizího jazyka (1 osoba)

Truchlení u dětí a možná podpora ze strany školy (1 osoba)

Ve dvou se to lépe táhne – náměty do výuky přírodovědných předmětů (3 osoby)

seznam.cz:

JUDr. Jan Drdla: Média a právo, nejen v on-line prostředí (1 osoba)

Porevoluční vývoj českých médií (1 osoba)

Seznam se s médii: Porno ve výuce (1 osoba)

Škola a média: Jak komunikovat s novináři (1 osoba)

SYPO:

Fyzika dopravní nehody (1 osoba)

Logopedická prevence v běžném režimu MŠ – tipy na přípravu logopedické chvílky (1 osoba)

Náš svět v datech (2 osoby)

Webinář k podpoře začínajících učitelů – Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů (1 osoba)

Zkušenosti s tandemovou výukou na 1. stupni (1 osoba)

ucimeonline.cz:

Jak budovat učící se komunitu učitelů (1 osoba)

ucimespolecne.cz:

On-line sborovna (1 osoba)

Učitelská platforma + Člověk v tísní:

Jak na sociální vyloučení (6 osob)

Varianty, Člověk v tísní:

Příběh Jany – Náročné chování žáků (1 osoba)

vividbooks.com:

Online setkání učitelů – sdílení tipů a zkušeností s Vividbooks (1 osoba)

Úniková hra do fyziky s učebnicemi Vividbooks (1 osoba)

Zuzana Ježková:

Jak mít konečně hotovo (1 osoba)

Žiju fyzikou:

Fyzika v kuchyni (1 osoba)

Červenec:

ucimespolecne.cz:

V září si dám kávu (1 osoba)

Žiju fyzikou:

Nakouknu do kuchyně (1 osoba)

Srpen:

<http://vzdelavani.e-bezpeci.cz>:

Rizika virtuální komunikace (5 osob)

ucimespolecne.cz:

Učím formativně (1 osoba)

Žiju fyzikou:

Nakouknu na stavbu (1 osoba)

## **Webináře – záznamy**

APIV-A:

Co mohou dělat asistenti pedagoga v době zrušené prezenční výuky ve školách (4 osoby)

Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů (4 osoby)

Digitální technologie jako nástroj individualizace výuky v heterogenní třídě (1 osoba)

Kariérové poradenství u žáků s PAS z pohledu pracovníka ŠPZ (1 osoba)

Komunikace rodina a škola (2 osoby)

Pedagogická diagnostika v předškolním vzdělávání (1 osoba)

Pojetí koncepce národní strategie ve vzdělávání v kontextu dětí a žáků s odlišnými kulturními a jinými životními podmínkami (1 osoba)

Podpora dětí s OMJ a dětí cizinců v mateřské škole (1 osoba)

Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (1 osoba)

Podpurná opatření poskytovaná žákům při výuce nové Informatiky (2 osoby)

Práce s doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP (3 osoby)  
Problematika pedagogické intervence a její aplikace na školách (2 osoby)  
Rozvoj gramotností v raném dětství (2 osoby)  
Specifické výchovně-vzdělávací projevy a potřeby nadaného a mimořádně nadaného žáka v běžné třídě (2 osoby)  
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi – copingové strategie (2 osoby)  
Zkušenosti s postupy diferenciací a individualizace při vzdálené (3 osoby)

#### APIV-B:

Chcete dobrý vztah s žáky? Zapomeňte na nálepky a zkuste pozorovat (1 osoba)  
Jak zlepšit vztahy ve třídě a vybudovat dobrý kolektiv (1 osoba)  
Podcast 4. díl: Pomohla mi běžná škola, nadání a handicap se nevyklučuje (1 osoba)  
Podcast 9. díl: Nejčastější chyby ve spolupráci asistenta (1 osoba)  
Podcast 14. díl: Cesta k učitelské autoritě (1 osoba)  
Podcast 15. díl: Jak efektivně řešit výchovné obtíže ve třídě (1 osoba)  
Vyrušují žáci při výuce? Poradím, jak se s tím vypořádat (1 osoba)

#### EDUin:

Jak učí nejlepší učitelé? Global teacher prizeCzech (1 osoba)

#### Inovace republiky:

Očkování se mělo jmenovat spíše otazník nežli tečka (1 osoba)

#### Nádvorníková Hana:

Jak podpořit a nepromeškat rozvoj smyslů, řeči a myšlení předškoláků (1 osoba)

#### Nová škola, s. r. o.:

AMOS – Soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník (1 osoba)

#### NPIČR:

Družení na živo: Jak se šetřit. Psychohygienu v praxi s lidmi (1 osoba)  
Družení na živo: Příběhy družin a jejich zapojení do života školy (1 osoba)  
Ilustrace, kniha a literatura (1 osoba)  
Malba vaječnou temperou – učení v mezipředmětových souvislostech (1 osoba)

#### NPI ve spolupráci s ČOSIV:

Strach z války (1 osoba)

#### RAABE:

Jak podpořit a nepromeškat rozvoj smyslů, řeči a myšlení u předškoláků (1 osoba)

rvp.cz:

Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem (1 osoba)  
Copingové strategie v učitelství, praktické ukázky a nácvik (1 osoba)  
Dovednosti řízení kariéry – praktické podněty pro kariérové poradenství ve škole (2 osoby)  
Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky (3 osoby)  
Dyslexie a rozumové nadání – příklady dobré praxe (3 osoby)  
Formativní hodnocení (1 osoba)  
Genetická metoda čtení a psaní (1 osoba)  
Hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka (1 osoba)  
Ilustrace, kniha a literatura (2 osoby)  
Inšpirácie intuitívnej pedagogiky III. (1 osoba)  
Jak komunikovat ve vztahu: učitel – rodič? (2 osoby)  
Jak mluvit s dětmi v/o náročných životních situacích (3 osoby)  
Jak na gramotnosti ve škole – materiál pro učitele (1 osoba)  
Jak podpořit třídu, aby byla fungujícím týmem (1 osoba)  
Jak pracovat s edukační robotikou (1 osoba)  
Kariérové poradenství pro žáky se SVP (2 osoby)  
Komunikace rodina – škola (2 osoby)  
Kyberdítě a jeho sítě (2 osoby)  
Krabička první záchranu pro učitele, první dny a týdny s žákem bez znalosti češtiny ve třídě (3 osoby)  
Logopedie na ZŠ (1 osoba)  
Malba vaječnou temperou – učení v mezi předmětových souvislostech (1 osoba)  
Metody aktivního učení – Aktivní žák = spokojený učitel (2 osoby)  
Náměty do výuky nejen přírodovědných předmětů s využíváním digitálních technologií (1 osoba)  
Odměny a tresty ve výchově dětí (1 osoba)  
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým (1 osoba)  
Problematika dětí z náhradní rodinné péče – dítě s komplexním vývojovým traumatem (4 osoby)  
Role učitele ve vzdělávacím procesu (2 osoby)  
Rozcvičky a hry ve výuce matematiky (1 osoba)  
Rozvoj gramotností napříč vzdělávacími obory (1 osoba)  
Souvislý písemný projev žáka (1 osoba)  
Specifika výuky češtiny jako druhého cizího jazyka (1 osoba)  
Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem (6 osob)  
Tajemství pohádek, která možná ani netušíme (1 osoba)  
Třídnické hodiny (2 osoby)  
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků (1 osoba)  
Ve dvou se to lépe táhne – náměty do výuky přírodovědných předmětů (1 osoba)  
Vedení třídnických hodin (1 osoba)

Vývojové fáze dítěte z pohledu waldorfské pedagogiky (2 osoby)

Sinkovičová Edita:

Podcast: Kolik je leváků a proč se nemají přeučovat na pravou ruku? (1 osoba)

Svobodné universum:

Diagnóza jen na základě testu je proti veškerým zásadám medicíny (1 osoba)

SYPO:

Asistent pedagoga (1 osoba)

Dětská agrese (1 osoba)

Chráníme učitele před šikanou (1 osoba)

Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni (1 osoba)

Jak na gramotnosti ve škole – materiál pro učitele (1 osoba)

Jak připravit žáky 1. stupně ZŠ na porozumění rovnicím (1 osoba)

Jak zůstat pozitivní, když jsou lidé kolem negativní (1 osoba)

MŠ, 1.stupeň – Aby byl přechod z MŠ do ZŠ plynulý (1 osoba)

MŠ, 1.stupeň – Komunikace pedagogů s rodiči 1/2 a 2/2 (1 osoba)

MŠ, 1.stupeň – Role písmen v matematice 1. stupně ZŠ (1 osoba)

MŠ, 1.stupeň – Rozvíjíme informatické myšlení (1 osoba)

MŠ, 1.stupeň – Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ (1 osoba)

Ochránce – Hranice v učitelské autoritě (1 osoba)

Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky (1 osoba)

Radioaktivita, f-prvky a jaderné palivo-zajímavosti a novinky (1 osoba)

Role písmen v matematice na 1. stupni ZŠ – rozumí žáci písmenům v matematice (1 osoba)

Sebereflexe a reflexe v práci učitele (1 osoba)

Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně ZŠ (1 osoba)

Svatomartinské tvoření (1 osoba)

Ukrajina – Děti – cizinci v českých školách, model SIOP (1 osoba)

Ukrajina – Mateřské školy a děti z Ukrajiny (1 osoba)

Výchovné ústavy v pasti (1 osoba)

Výtvarná výchova online – společně můžeme tvořit i na dálku (1 osoba)

Vzájemná zpětná vazba učitelé – žáci – rodiče (1 osoba)

Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v mateřské škole (1 osoba)

Webinář k podpoře začínajících učitelů – Péče o žáky s podpůrnými opatřeními (1 osoba)

Získejte aktuální informace o covid 19 od MZČR (1 osoba)

TEREZA vzdělávací centrum

Učíme se venku: S Lesem ve škole (1 osoba)



ucimeonline: Učíme Nanečisto:

Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni  
(1 osoba)

Kybernetická bezpečnost ve vzdělávání (1 osoba)

ucimespolecne.cz (záznamy na youtube.cz):

Portfolio (1 osoba)

Tripartity (1 osoba)

UČITELNICE:

Učitelé za tabulí: Jak komunikovat s rodiči (1 osoba)

Učitelská platforma:

Tělesné tresty a propojení školství s politikou (1 osoba)

UP:

Moderní program prevence ve škole (1 osoba)

youtube.cz:

Veronika Slavíková: Násobilka – pomůcka pro děti s SPU, ADHD a PAS (2 osoby)

Hana Baňochová: Pohybové aktivity s násobky a násobilkou (2 osoby)

vlavici.cz:

Když škola děti nebaví (1 osoba)

Romské děti ve školním kolektivu (1 osoba)

Školní zralost a nezralost (1 osoba)

ZČU:

Líný učitel (1 osoba)

## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na veřejnosti se naše škola prezentovala se svými aktivitami prostřednictvím internetových stránek školy.

Tímto způsobem byla veřejnost seznámena s aktivitami naší školy – školní i mimoškolní činností, s úspěchy našich žáků v různých soutěžích atd.

### Akce

Název	Zaměření	Třída	Termín
Adaptační den	Šestá třída spolu se členy ŠPP, třídní učitelkou a asistentkou pedagoga strávili den mimo školu v prostorách knihovny v Lýskách. Na programu byla hraní her na seznámení, hry na spolupráci i pohybové hry. AD je organizován pro vytvoření pozitivního klimatu třídy s pedagogickými pracovníky.	6.	2. 9.
Drogy a legislativa	Legislativní rámec drogové problematiky, dopad drog na lidský organismus, drogový kufrík.	8.	9. 9.
Drogy a legislativa	Legislativní rámec drogové problematiky, dopad drog na lidský organismus, drogový kufrík.	9.	10. 9.
Den duševního zdraví	Zpracování a sdílení emocí v postkovidové době.	3.	13. 9.
Den duševního zdraví	Zpracování a sdílení emocí v postkovidové době.	4.	16. 9.
Výstava hub	Ukázka druhů hub, rozlišení hub jedlých, nejedlých a jedovatých.	0. A, 0. B	17. 9.
Den duševního zdraví	Zpracování a sdílení emocí v postkovidové době.	5.	20. 9.
Den duševního zdraví	Zpracování a sdílení emocí v postkovidové době.	6.	23. 9.
Den duševního zdraví	Zpracování a sdílení emocí v postkovidové době.	7.	27. 9.
Den duševního zdraví	Zpracování a sdílení emocí v postkovidové době.	8.	30. 9.
Buď HIV negativní, chraň si svůj život	Preventivní program KHS Olomouc. Program zaměřený na prevenci HIV/AIDS a jiných pohlavně přenosných nemocí.	9.	30. 9.
Den duševního zdraví	Zpracování a sdílení emocí v postkovidové době.	9.	4. 10.
Preventivní program PPP Přerov – Povídejme si o toleranci	Cílem je podpořit vzájemnou toleranci mezi žáky třídy (co pro mě znamená tolerance – proč je v lidské společnosti tolerance potřeba, aneb rozdíly jsou přirozené – jak se projevuje tolerantní člověk – tematická zážitková aktivita – učíme se být tolerantní – nastavení pravidel pro vzájemné chování mezi žáky třídy).	3.	4. 10.
Den zvířat	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Ukázka živých zvířat.	1. A, 1. B,	6. 10.

	Soutěže a úkoly.	3.	
Den duševního zdraví	Zpracování a sdílení emocí v postkovidové době.	2.	7. 10.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	Celá škola	13. 10.
Land Art	Tvůrčí setkání na náměstí TGM. Výzdoba náměstí – přírodní koberec.	0. A, 0. B	20. 10.
Den stromů	Návštěva SVČ ATLAS a BIOS. Procházka parkem Michalov. Zastavení s hravými a poučnými Aktivitami	1. A, 1. B	20. 10.
Kočíčí zahrada	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	5.	20. 10., 3. 11., 25. 11., 1. 12., 8. 12., 15. 12., 11. 1., 13. 1., 20. 1., 2. 2., 9. 2., 15. 2., 23. 2., 27. 4.
Kočíčí zahrada	Preventivní program rizikového chování. Rozvoj sociálních dovedností dětí.	3.	21. 10., 5. 11., 24. 11., 2. 12., 9. 12., 16. 12., 12. 1., 19. 1., 3. 2., 10. 2., 16. 2., 24. 2., 27. 4.
Podzimní pečení	Příprava halloweenských dobrot z dýně.	9.	25. 10.
Podzimní dílny	Podzimní tvoření.	8., 9.	25., 26. 10.
Podzimní dílny	Podzimní tvoření.	Celá škola	26. 10.
Podzimní výstava	Výstava výrobků z podzimních dílen před	Celá	26. 10. – 5.

	ředitelnu školy.	škola	11.
Halloweenská stezka odvahy	V prostorách šatny byla pro žáky nachystána stezka odvahy. Postupně každý prošel chodbou až na konec, kde svou odvahu stvrdil podpisem a otiskem prstu.	1. – 9. třída	26. 10.
Testování ČŠI	Český jazyk a literatura, matematika – testování znalostí žáků.	5. – 9. třída	8. – 12. 11.
Prezentace SPŠ stavební v Lipníku nad Bečvou	Volba povolání.	9.	10. 11.
Den šílených účesů	V rámci projektu Hrdá škola	Celá škola	10. 11.
SCHOLARIS	Volba povolání.	9.	16. 11.
Dem otevřených dveří na SŠGS Přerov	Volba povolání.	9.	16. 11.
Preventivní program KAPPA	Selektivní primární prevence – dobré vztahy a prevence šikany. Podpora vytváření dobrých a plnohodnotných vztahů, spolupráce, důvěry a komunikace v třídním kolektivu, učení se respektovat individualitu a jedinečnost každého žáka ve třídě.	3.	23. 11., 6. 1.
Advent v Přerově	Zdobení vánočního stromu a výroba adventního věnce pro město Přerov. Galerie města Přerova, Horní náměstí.	8., 9.	24. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	Celá škola	1. – 15. 12.
Školou chodí Mikuláš	Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně a děti přípravné třídy.	0. – 5., 9.	6. 12.
Den otevřených dveří OA Přerov	Volba povolání.	9.	9. 12.
Preventivní program KAPPA	Selektivní primární prevence – dobré vztahy a prevence šikany. Podpora vytváření dobrých a plnohodnotných vztahů, spolupráce, důvěry a komunikace v třídním kolektivu, učení se respektovat individualitu a jedinečnost každého žáka ve třídě.	6.	13. 12., 10. 1.
Vánoční turnaj v ringu	Mezitřídní turnaj pro žáky 2. stupně.	6. – 9.	14. 12.
Preventivní program KAPPA	Selektivní primární prevence – dobré vztahy a prevence šikany. Podpora vytváření dobrých a plnohodnotných vztahů, spolupráce, důvěry a komunikace v třídním kolektivu, učení se respektovat individualitu a jedinečnost každého	4.	15. 12., 13. 1.

	žáka ve třídě.		
Vánoční dílny	Vánoční tvoření. Příprava výrobků na 5. vánoční jarmark.	5., 8., 9.	16. – 21. 12.
Vánoční dílny	Vánoční tvoření. Příprava výrobků na 5. vánoční jarmark.	Celá škola	20. – 21. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	Celá škola	21. 12.
Vánoční soutěž	Vánoční autorská báseň, píseň.	Celá škola	21. 12.
Vánoční besídky ve třídách	Vánoční posezení u stromečku.	Celá škola	22. 12.
Zpívání na schodech	Žáci školy se shromáždí na schodech u ředitelny a s pedagogickým sborem zpívají vánoční koledy a písně.	Celá škola	22. 12.
Adaptační den	Povánoční část školního projektu zaměřeného na třídní kolektivy a klima třídy. Stmelování třídního kolektivu, hry, soutěže.	Celá škola	3. 1.
Well being	Relaxační cvičení pro nejmenší.	Přípravná třída	7. 1., 14. 1., 21. 1., 1. 4., 8. 4.
Teplákový den	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	14. 1.
Preventivní program KAPPA	Selektivní primární prevence – dobré vztahy a prevence šikany. Podpora vytváření dobrých a plnohodnotných vztahů, spolupráce, důvěry a komunikace v třídním kolektivu, učení se respektovat individualitu a jedinečnost každého žáka ve třídě.	5.	19. 1., 26. 4.
Preventivní program KAPPA	Selektivní primární prevence – dobré vztahy a prevence šikany. Podpora vytváření dobrých a plnohodnotných vztahů, spolupráce, důvěry a komunikace v třídním kolektivu, učení se respektovat individualitu a jedinečnost každého žáka ve třídě.	9.	2. 2., 2. 3.
Věž přerovského zámku	Návštěva věže přerovského zámku.	9.	3.2.
Preventivní program KAPPA	Selektivní primární prevence – dobré vztahy a prevence šikany. Podpora vytváření dobrých a plnohodnotných vztahů, spolupráce, důvěry a	7.	3. 2., 1. 3.

	komunikace v třídním kolektivu, učení se respektovat individualitu a jedinečnost každého žáka ve třídě.		
Valentýnské vystoupení	Pěvecké a taneční vystoupení.	Celá škola	17. 2.
Tonda Obal na cestách	Jak, kam a proč se odpad třídí a co se z něj dále vyrábí. Vzorky recyklovaných materiálů.	Celá škola	22. 2.
Bez šance Očitý svědek	Filmové a divadelní představení v kině Hvězda.	9.	9.3.
Trestní odpovědnost dětí a mládeže	Preventivní beseda s kurátorkami OSPODu.	8.	13. 3.
Co vědět v 15 letech	Preventivní beseda MP – seznámení žáků se základy právního vědomí a trestní odpovědností mladistvých (oprávnění strážníka MP, trestní odpovědnost mladistvých, postihy za přestupky a trestně činy).	9.	21. 3.
Bezpečné chování	Preventivní beseda MP – děti se naučí, jak se bezpečně chovat nejen při cestě do školy (správné přecházení silnice, kontakt s cizími lidmi, nouzová telefonní čísla).	2.	22. 3.
Preventivní program KAPPA	Selektivní primární prevence – dobré vztahy a prevence šikany. Podpora vytváření dobrých a plnohodnotných vztahů, spolupráce, důvěry a komunikace v třídním kolektivu, učení se respektovat individualitu a jedinečnost každého žáka ve třídě.	8.	23. 3., 27. 4.
Jarní zastávky s Komenským	Výzdoba autobusové zastávky na Palackého ulici tvarná		24. 3. – 22. 4.
Bezpečná jízda na kole	Preventivní beseda MP – seznámení hravou formou s dopravními značkami a pravidly silničního provozu (bezpečné přecházení, dopravní značky týkající se cyklisty, správná jízda na silnici a stezce, povinná výbava jízdního kola).	4.	28. 3.
Den učitelů	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	28. 3.
Situace na ulici	Preventivní beseda MP – seznámení s nutností dodržování zákonů a právních norem a umět si poradit v různých životních situacích (kdy a jak přivolat hasiče, záchranku, policii, kouření cigaret a požívání alkoholu mládeží, nalezená věc, povinnosti držitelů domácích zvířat,	6.	29. 3.

	opakování – chodec, cyklista).		
Turnaj v miniházené pro 1. stupeň	S heslem „Nebojte se miniházené a přijďte to s dětmi zkusit“ proběhnou 3 turnaje pod hlavičkou „České házené“.	2., 3.	31. 3., 28. 4., 26. 5.
Návštěva senátu PČR	CEDU – Co dělají školy pro demokracii.	3., 8., 9.	1. 4.
Den vody	Aktivity ke dni vody, ATLAS a BIOS Přerov.	1. A, 1. B	3. 4.
Ideál krásy v online světě dětí	Výzkum. E-bezpečí.	7.	4. 4.
Ideál krásy v online světě dětí	Výzkum. E-bezpečí.	5.	7. 4.
Ideál krásy v online světě dětí	Výzkum. E-bezpečí.	4.	8. 4.
Ideál krásy v online světě dětí	Výzkum. E-bezpečí.	6.	11. 4.
Ideál krásy v online světě dětí	Výzkum. E-bezpečí.	9.	11. 4.
Ideál krásy v online světě dětí	Výzkum. E-bezpečí.	3.	12. 4.
Ideál krásy v online světě dětí	Výzkum. E-bezpečí.	8.	12. 4.
Barevný týden	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	11. – 13. 4.
Velikonoční výstava	Výstavka velikonočních výrobků.	Přípravná třída, 1. – 4., 6. třída, ŠD	11. – 19. 4.
Velikonoční výstavka	Velikonočními dekorace, selátka a čerstvě vylíhlá kuřátka, drůbež, koně, kozy, ovce, lamy, pávi a další zvířátka na farmě SŠZe.	3.	11. 4.
Velikonoční výstavka	Velikonočními dekorace, selátka a čerstvě vylíhlá kuřátka, drůbež, koně, kozy, ovce, lamy, pávi a další zvířátka na farmě SŠZe.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 2.	12. 4.
Velikonoční dílny	Velikonoční vyrábění.	Celá škola	13. 4.
Eko týden	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	19. – 22. 4.
Stezka Země	Aktivity ke dni Země, ATLAS a BIOS Přerov.	3., 8.	21. 4.
Zdravý životní styl	Preventivní program.	1. A	22. 4., 29. 4., 6. 5.,

Zdravý životní styl	Preventivní program.	1. B	22. 4., 26. 4., 6. 5.,
Třída v pohodě	Intervenční program pro posílení třídních vztahů.	2.	25. 4., 2. 5.,
Jarní turnaj v ringu	Mezitřídní turnaj pro žáky 2. stupně.	6. – 9.	6. 5.
Den bláznivých ponožek	V rámci projektu Hrdá škola.	Celá škola	11. 5.
Dítě a jeho postavení ve společnosti, dětská práva x povinnosti (preventivní beseda OSPOD)	Představení práce OSPOD. Náhled na „dítě“ v minulosti a nyní. Dětská práva, dětské povinnosti. Seznámení se s dokumentem Úmluva o právech dítěte.	5.	12. 5.
Turnaj ve florbale	Meziškolní turnaj v Lipníku nad Bečvou.	6. – 9.	13. 5.
Pátek 13.	Návštěva zbrojnice HZS Olomouckého kraje v Přerově.	7., 8.	13. 5.
Výroční testování žáků 9. ročníku	Český jazyk a literatura, matematika.	9.	16. 5.
HZS Olomouckého kraje.	Soutěže jednotek požární ochrany HZS.	0. A, 0. B, 3., 4., 7., 9.	18. 5.
Školní výlet – Čtvrtek s mamutím programem	Pravěká historie v duchu hesla „Škola hrou“. Soutěž ve skládání 3D kostry mamuta.	2.	19. 5.
Obušku, z pytle ven	Divadelní představení v divadle Metropol Olomouc.	1. B, 2., 3.	24. 5.
Školní výlet – Čtvrtek s mamutím programem	Pravěká historie v duchu hesla „Škola hrou“. Soutěž ve skládání 3D kostry mamuta.	4.	26. 5.
Orientační běh	Soutěž jednotlivců na Žernavě.	2. stupeň	27. 5.
Dětský den ATLAS a BIOS Přerov	Den dětí v přírodě. Hry a zábavně vzdělávací aktivity v přírodě.	2.	31. 5.
Klima třídy	Dotazníkové šetření SCIO.	Celá škola	Průběžně, květen
Den dětí	Laguna – opékání špekáčků.	0. A, 0. B, 1. A, 1. B, 4.	2. 6.
Jsme bezpečně online? (preventivní beseda PPP a SPC)	Mapování znalostí o bezpečném užívání IKT. Mapování míry používání technologií a soc. sítí dětmi. Co dětem užívání sítí dává a co bere. Rizika soc. sítí – jak se chránit. Zamyšlení nad mírou užívání – čas strávený s technologiemi a rizika s tím spojená.	4., 5.	3. 6.



Den dětí	Výlet do Lýsek.	9.	6. 6.
Drogy – výukový program v rámci prevence sociálně patologických jevů	Selektivní primární prevence, rozdělení drog, účinky a důsledky drog na lidský organismus, aktivity s dětmi. Dotváření příběhu.	9.	7. 6., 22. 6.
Školní výlet – Čtvrtek s mamutím programem	Pravěká historie v duchu hesla „Škola hrou“. Soutěž ve skládání 3D kostry mamuta.	0. A, 0. B, 1. A	9. 6.
Den dětí	Vycházka do Michalova.	3.	9. 6.
Orientační běh	Soutěž jednotlivců v Michalově. Hry a soutěže.	1. stupeň	10. 6.
Bud' HIV negativní, chraň si svůj život	Preventivní program KHS Olomouc zaměřený na prevenci HIV/AIDS a jiných pohlavně přenosných nemocí.	8.	13. 6.
Školní výlet	ZOO Olomouc.	7.	14. 6.
Den dětí	Laguna – opékání špekáčků.	8.	14. 6.
Praha	Vlastivědná procházka Prahou, Muzeum voskových figurín, šlapadla na Vltavě.	9.	15. 6.
Drogy – výukový program v rámci prevence sociálně patologických jevů	Selektivní primární prevence, rozdělení drog, účinky a důsledky drog na lidský organismus, aktivity s dětmi. Dotváření příběhu.	8.	15. 6., 24. 6.
Školní výlet – Čtvrtek s mamutím programem	Pravěká historie v duchu hesla „Škola hrou“. Soutěž ve skládání 3D kostry mamuta.	1. B	16. 6.
Školní výlet	Laser arena Olomouc.	8.	16. 6.
Drogy – výukový program v rámci prevence sociálně patologických jevů	Selektivní primární prevence, rozdělení drog, účinky a důsledky drog na lidský organismus, aktivity s dětmi. Dotváření příběhu.	8.	17. 6., 23. 6.
Den dětí	Výlet do Olomouce.	5.	17. 6.
Fotografování tříd	Fotografování třídních kolektivů.	Celá škola	20. 6.
Školní výlet	ZOO Olomouc.	9.	21. 6.
Školní výlet	Laser arena Olomouc.	6.	21. 6.
Školní výlet	Výlet do Hranic. Návštěva kasáren.	3.	22. 6.
Den dětí	Laguna – opékání špekáčků.	6.	23. 6.
Školní výlet	Michalov, Laguna – tábornictví, opékání špekáčků.	5.	24. 6.
Občan a bezpečnost	Bezpečnostně preventivní akce pro veřejnost, pořádá PČR Přerov.	7., 9.	24. 6.
Sportovní den	Hry a soutěže v parku Michalov.	0. A, 0. B	27. 6.
Sportovní den	Hry a soutěže v parku Michalov.	1. A	27. 6.

Sportovní den	Hry a soutěže v parku Michalov a na Laguně, stmelování kolektivu.	1. B	27. 6.
Sportovní den	Hry a soutěže v parku Michalov.	2.	27. 6.
Sportovní den	Hry a soutěže v parku na Laguně.	3.	27. 6.
Sportovní den	Vycházka okolo Bečvy do Kozlovic.	4.	27. 6.
Sportovní den	Vycházka do okolí, hry a soutěže v parku Michalov.	5.	27. 6.
Sportovní den	Vycházka do Žebračky a na Lagunu.	6.	27. 6.
Sportovní den	Hry a soutěže v parku Michalov.	7.	27. 6.
Sportovní den	Vycházka + filmové představení v kině Hvězda.	8.	27. 6.
Sportovní den	Bowling U Madony.	9.	27. 6.
Sférické kino	Lidské tělo.	1. A, 1. B., 2.	28. 6.
Sférické kino	Gravitace.	3., 4., 5., 7., 8.	28. 6.
Cvičné opuštění školní budovy	Cvičné opuštění školní budovy v rámci projektu „Ochrana člověka za mimořádných událostí“. První opuštění v 10:59, dosažený čas 2:58:54. Opakované opuštění v 11:09, dosažený čas 1:51.	Celá škola	28. 6.

### **Integrovaná tematická výuka + projekty**

Název	Zaměření	Třída	Termín
Jsme kamarádi, máme se rádi	Práce TU + žáků na stmelení třídního kolektivu a klimatu třídy – školní pravidla viz školní řád, třídní pravidla, jejich grafické zpracování (plakát).	Celá škola	3. – 6. 9.
ITV Den zdraví	Zdraví, zdravý životní styl, zdravá výživa, ovoce, zelenina.	Celá škola	11. – 15. 10.
ITV Finanční gramotnost	V rámci hodin předmětů matematika a člověk a svět práce. 1.: Hra na obchod, na banku 2.: Kapesné 3.: Svět peněz 4.: Výhodné nakupování 5.: Kupujeme auto 6.: Dovolená 7.: Smlouvy 8.: Spoření a investice; Půjčky 9.: Zodpovědné zadlužování	Celá škola	15. – 19. 11.
ITV Čtenářská,	V rámci hodin předmětů matematika, český	Celá škola	15. – 19.

matematická a informační gramotnost	jazyk a literatura, člověk a svět práce, informační a komunikační technologie práce s laickými i odbornými texty v rámci zvyšování gramotností. 1.: Bětka jde nakupovat – hra na obchod, na banku 2.: práce s laickými i odbornými texty 3.: Pečeme vánoční cukroví 4.: Natíráme plot 5.: Počítáme účet za vodu a její spotřebu 6.: Dovolená snů 7.: práce s laickými i odbornými texty 8.: Daňová soustava ČR 9.: práce s laickými i odbornými texty		11.
Advent, Vánoce	Období adventu a Vánoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	13. – 22. 12.
Velikonoce, velikonoční zvyky	Období Velikonoc, zvyky a tradice u nás i v zahraničí.	Celá škola	11. – 13. 4.
ITV Den Země	Vznik a vývoj Země, atmosféra Země, znečišťování atmosféry, ochrana životního prostředí Země. Osmisměrky, křížovky.	Přípravná třída	19. – 22. 4.
Školní výlet	Plánování a příprava třídního školního výletu.	Celá škola	2. 5. – 6. 5.
Vaření s příběhem	Příprava tradičních romských jídel s napojením na historii Romů, romské legendy, tradiční způsob života i zvyky související s přípravou jídla. 1 lekce věnovaná přípravě norských pokrmů.	9.	9.5., 20.5., 30.5., 13.6.
Ochrana člověka za mimořádných událostí	Poučení a proškolení žáků v rámci ochrany za mimořádných událostí, DVD, test, cvičné opuštění školní budovy.	Celá škola	28. – 29. 6.

### **Akce ŠD I (2. - 4. třída) 2021/2022**

Název	Zaměření	Termín
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	13. 10.
Halloween	Stezka odvahy v maskách. Malování strašidel.	21. 10.
Den šílených účesů	V rámci projektu Hrdá škola	10. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	prosinec
Čertoviny	Čertovské soutěže.	4. 12.
Advent, Vánoce	Vánoční zvyky a tradice. Vánoce u nás.	7. 12.
Posezení u vánočního stromčku	Rozsvěcování stromku, dárky, pohoštění. Četba vánoční pohádky, zpívání koled.	18. 12.

Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	21. 12.
Novoroční pouť ŠD	Plnění zábavných úkolů a atrakcí.	4. 1.
Teplákový dem	V rámci projektu Hrdá škola.	14. 1.
Valentýn	Výroba valentýnských přání	14. 2.
Retroden	V rámci projektu Hrdá škola.	20. 4.
Velikonoční výstava	Výstava z velikonočního tvoření.	8. – 13. 4.
Den Země	Beseda, hry, kvízy, soutěže.	22. 4.
Den matek	Povídání o mamince, výroba dárek pro maminku.	6. 5.
Družinky spolu	Opičí dráha, soutěž.	6. 5.
Družinky spolu	Turnaj ve vybíjené.	13. 6.
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek	průběžně
Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně, pondělí, pátek

### **Akce ŠD II (přípravná třída, 1. ročník) 2021/2022**

Název	Zaměření	Termín
Výstava hub	Poznávání jedlých a jedovatých hub.	17. 9.
Zvířátka	Návštěva zverimexu, malování zvířat.	4. 10.
Suit Up Den	V rámci projektu Hrdá škola	13. 10.
Land Art	Tvůrčí setkání na náměstí TGM. Výzdoba náměstí – přírodní koberec.	20. 10.
Halloween	Stezka odvahy v maskách. Malování strašidel.	21. 10.
Den šílených účesů	V rámci projektu Hrdá škola	10. 11.
Dobrý skutek	V rámci projektu Hrdá škola	prosinec
Vánoční čas	Dobrý skutek – rozdávání dárek v ulicích	2. 12.
Čertoviny	Zábavné hry a soutěže.	6. 12.

Vánoční besídka	Pohádky, rozsvěcování stromku, dárky, hostina.	17. 12.
Vánoční jarmark	Výstava výrobků žáků jednotlivých tříd a oddělení školní družiny. Koledy, vánoční punč, vánoční občerstvení.	21. 12.
Teplákový dem	V rámci projektu Hrdá škola.	14. 1.
Novoroční pouť ŠD	Plnění zábavných úkolů a atrakcí.	17. 1.
Valentýnské srdce	Výroba valentýnských přání a valentýnského srdce.	14. 2.
Retroden	V rámci projektu Hrdá škola.	20. 4.
Vábení jara	Jarní výstava.	28. 3. – 1. 4.
Velikonoční výstava	Výstava z velikonočního tvoření.	8. – 13. 4.
Den Země	Beseda, hry, kvízy, soutěže.	22. 4.
Den matek	Povídání o mamince, výroba dáreků pro maminku.	6. 5.
Družinky spolu	Opičí dráha, soutěž.	6. 5.
Den dětí	Družinová olympiáda. Medaile, diplomy.	1. 6.
Školní výlet	Michalov – hry, soutěže.	7. 6.
Družinky spolu	Turnaj ve vybíjené.	13. 6.
Canisterapie		průběžně, středa
Družinky spolu	Společné cvičení oddělení školních družiny.	průběžně, pondělí, pátek
Pilates pohádky	Cvičení s pohádkou.	průběžně
Máme rádi zvířata	Vycházky do přírody, pozorování přírody, krmení vodního ptactva u řeky Bečvy. Obrázek zvířátka, vědomosti o zvířatech.	průběžně
Máme rádi ovoce	Ovocné saláty, význam ovoce ve stravování.	průběžně
Chvilka s pohádkou	Četba pohádek, povídání na přání; dramatizace.	průběžně
Sportovci	Vycházky, sportovní aktivity; využití tělocvičny, hřiště, átria.	průběžně
Žijeme hudbou	Nácvik a zpěv písní, rytmika, poslech, pohyb s hudbou, Orffovy nástroje.	průběžně
Šikovné ruce	Tematické výtvarné a rukodělné činnosti.	průběžně
Příprava na vyučování	Psaní domácích úkolů, kontrola pouzder, aktovek.	průběžně
Početni král	Soutěž o nejlepšího počítače.	průběžně, finále 4. 4.

### Akce pro veřejnost

Ve školním roce 2021/2022 neproběhly z důvodu covidu některé z plánovaných akcí pro veřejnost.

#### ZÁŘÍ 2021

30. 9. Den otevřených dveří v 1. třídě

#### ŘÍJEN 2021

26. 10. Podzimní výstava

#### PROSINEC 2021

21. 12. 5. vánoční jarmark

#### DUBEN 2022

12. – 13. 3. Velikonoční výstava

#### KVĚTEN 2022

11. 5. Svátek matek v přípravné třídě

23. – 27. 5. Třídní výlety

#### ČERVEN 2022

28. 6. Sportovní den

### Přehled kroužků zájmové činnosti na ZŠ

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUcí KROUŽKU
Sportovní Míčové hry, cvičení s nářadím, rozvoj pohybových dovedností.	10	Mgr. Daněk
Smyslíkov Hraní her, rozvoj fantazie a smyslového vnímání žáků prvního stupně.	10	Mgr. Dufková
Nezlom si jazýček Hry a jazykolamy pro malé školáky, aneb co se doma nenaučíš.	10	Mgr. Možnarová
Jazykové hrátky Jazyková cvičení, hraní her, četba pohádek.	10	Mgr. Možnarová

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontroly hospodaření**

Česká školní inspekce inspekční činnost ve školním roce 2021/2022 nekonala.

Dne 9. 5. 2022 se konala kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Naše škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

## **11. Základní údaje o hospodaření školy**

Viz samostatné přílohy – příloha č. 1: Uzávěrka 01-12-2021

příloha č. 2: Uzávěrka 01-06-2022

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola další vzdělávání v rámci celoživotního učení neorganizuje.

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech**

Název projektu: Ovoce do škol

Tento projekt je realizován od 1. 9. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: Mléko do škol

Tento projekt je realizován od 24. 4. 2015 ve spolupráci s firmou MK Fruit s.r.o. Šumperk.

Název projektu: „Podpora vzdělávání v ZŠ B.Němcové formou šablon III“. OP VVV 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023

Projekt je zaměřen na poskytnutí speciálně pedagogické péče pro žáky se SVP prostřednictvím personální šablony „školní speciální pedagog“, dále bude poskytnuto

doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem (4 skupiny po 3 – 5 žácích) a bude realizován projektový den, zaměřený na jazykové vzdělávání.

Název projektu: MAP III OP VVV

Příprava Místního akčního plánu vzdělávání pro ORP Přerov – OP VVV, účast v pracovní skupině Rovné příležitosti.

Název projektu: Obědy do škol – OP PMP - 1. 9. 2021 - 31. 8. 2022

Cílem projektu Obědy do škol je poskytování obědů zdarma dětem ze sociálně slabých rodin.

Název projektu: Projekt RPVOK (Rovné příležitosti ve vzdělávání v Olomouckém kraji) – OP VVV - 1. 11. 2020 – 30. 11. 2023

Cílem projektu je vytváření Krajských center prevence předčasných odchodů ze vzdělávání. Téma prevence vychází z dlouhodobých záměrů vzdělávací politiky ČR.

Název projektu: Systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO) - 1.1. 2018 - 31.10. 2022

Cílem projektu je systematická podpora pro všechny učitele a ředitele. Inspirace, zkušenosti, další vzdělávání. Vznik metodických kabinetů a podpora začínajících učitelů.

Název projektu: Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B) - 19.1. 2018 - 31.12.2022

Z projektu je zajištěn kurz managementu v oblasti společného vzdělávání pro vedení školy, kurz základní přípravy v oblasti společného vzdělávání pro skupinu učitelů, odborné stáže v rámci krajské sítě škol. Koučovací služby, služby mentora a služby odborných poradců.



**14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepracuje odborová organizace.

**Další partneři při plnění úkolů ve vzdělávání:**

PPP Přerov

SPC Olomouc

ZŠ Kojetín, Svatopluka Čecha

ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října

## Závěr výroční zprávy

Tato výroční zpráva podává ucelený obraz o činnosti naší základní školy.

Ve školním roce 2021/2022 bylo na škole 10 běžných tříd, 2 třídy přípravné a 2 oddělení školní družiny (oddělení I pro žáky 2. – 4. třídy, oddělení II pro děti z přípravných tříd a žáky 1. ročníku). Celkově školou prošlo asi 225 dětí a žáků. V běžných třídách činil průměr žáků na jednu třídu cca 22. Tento průměr se průběžně měnil (migrace žáků).

Z hlediska PROSPĚCHU dosáhli naši žáci průměru v 1. pololetí 2,028; ve 2. pololetí pak 2,084. V porovnání s předchozím školním rokem došlo v 1. pololetí ke zlepšení prospěchu, ve 2. pololetí ke zlepšení prospěchu.

S vyznamenáním prospěli v 1. pololetí 62 žáci, ve 2. pololetí 51 žák. V 1. pololetí 109 žáků prospělo a ve 2. pololetí prospělo 139 žáků, v 1. pololetí neprospělo 19 žáků a ve 2. pololetí neprospěl 21 žák. V prvním pololetí nebylo hodnoceno 11 žáků.

Z 9. ročníku bylo 19 žáků přijato k dalšímu vzdělávání; 2 žáci a 4 žákyně, kteří vycházejí z 9. třídy, si nepodalo žádnou přihlášku k dalšímu vzdělávání.

Dále vychází 5 žáků (3 chlapci a 2 dívky) z 8. třídy, žádný z chlapců nepokračuje v dalším vzdělávání, obě děvčata si přihlášky podala a byla přijata k dalšímu vzdělávání.

Stále se snažíme žáky přesvědčovat o tom, že vzdělání je potřebné a že po úspěšném ukončení 9. třídy jsou možnosti jejich studia mnohem větší.

Z hlediska problematiky CHOVÁNÍ v 1. pololetí bylo uděleno 9 dvojek z chování a 5 trojek z chování, ve druhém pololetí 24 dvojek z chování, 9 trojek z chování. Oproti školnímu roku 2020/2021 bylo uděleno v 1. pololetí o 5 dvojek více, o 3 trojky více; ve 2. pololetí došlo k růstu o 11 (dvojky), snížení o 1 (trojky z chování) Tato kázeňská opatření většinou souvisí s neomluvenou absencí.

Omluvená ABSENCE dosáhla v 1. pololetí v průměru 150,015 hodiny (v loňském roce 69,005 hodiny) na jednoho žáka a ve druhém pololetí 119,717 hodiny (v loňském roce 60,808 hodiny) na jednoho žáka. Absence neomluvená z loňských 566 hodin (průměr na žáka 2,888) vzrostla v 1. pololetí na 1 111 hodinu (průměr na žáka 5,688) a ve 2. pololetí ze 1 371 hodiny (průměr na žáka 6,959) ve školním roce 2020/2021 na 2 661 hodinu ve školním roce 2021/2022 (průměr na žáka 12,263).

Škola se i nadále zaměřuje na zkvalitnění výuky žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, někteří žáci se uplatní na středních školách všech typů.

Pokračovala účast školy ve výše uvedených projektech.

Nadále postupuje výměna učebnic v souladu s požadavky moderní výuky (ŠVP), jedná se o učebnice, které jsou ověřené ve vyučovacím procesu.

I nadále ve škole funguje výdejna obědů, jejímž provozovatelem je Zařízení školního stravování, Kratochvílova 30. Důvodem ke zřízení výdejny bylo zapojení školy do projektu Obědy do škol z Operačního programu potravinové a materiální pomoci, který poskytuje dětem ze sociálně slabých rodin zdarma obědy. Ve výdejně je 32 míst, tudíž bylo nutné přizpůsobit rozvrh hodin celé školy tomu, aby se postupně mohli stravovat všichni žáci zapojení do projektu. Projekt pokračoval i v tomto školním roce.

Materiálně technický stav budovy školy se i nadále postupně zhoršuje (sklepní prostory, okna, topení, rozvody vody do přístavby aj.); chybí výraznější investice do průběžné údržby i do náročných rozsáhlých oprav (okna, zateplení, sklep). Plánované zateplení budov školy v roce 2016 nebylo realizováno. Pravděpodobný termín na tyto úpravy byl přesunutý na rok 2017. Ani v tomto roce k realizaci nedošlo.

I nadále bude nutná oprava nevyhovujícího školního hřiště, školního dvora a prostor atria – na tyto dvě akce má škola vypracované projekty, které zatím nebylo možné realizovat. Ke slíbené rekonstrukci školního hřiště v roce 2021 opět nedošlo.

U pracovních pozic školního speciálního pedagoga (úvazek 0,5) a sociálního pedagoga (úvazek 1,0) jsou do 31. 12. 2024 finanční prostředky zajištěné zřizovatelem pro případ, že škola nebude čerpat finanční prostředky z jiných zdrojů. Další 0,5 úvazku speciálního pedagoga je financováno z projektu „Podpora vzdělávání v ZŠ B.Němcové formou šablon III“. Pracovní pozice školního psychologa (úvazek 1,0) je i nadále od 1. 9. 2021 financována jako podpůrné opatření.

I nadále bude naše škola realizovat další projekty dle nabízených možností.

**Datum zpracování:** 31. 8. 2022

**Datum projednání na pedagogické radě:** 1. 9. 2022

Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána Školskou radou dne 30. 9. 2022 – viz zápis.

Zpracovala: Mgr. Bc. Ilona Bočinská, ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PŘEROV  
Boženy Němcové 16

**Výroční zpráva k zákonu č. 106/1999 Sb. za rok 2021**

Sdělení dle § 18, odst. 1 jmenovaného zákona:

počet podaných písemných žádostí o informace – 0

počet podaných odvolání proti rozhodnutí – 0

opis podstatných částí každých rozsudku soudu – 0

výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů – 0

další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Zpráva zpracována dne 28. 2. 2022

Mgr. Bc. Ilona Bočinská

ředitelka školy