***ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ***

***PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY***

Základní škola a Praktická škola

Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748

******

**„VŠICHNI JSME KAMARÁDI“**

2022 -2024

# Identifikační údaje

**Oficiální název:**

Školní vzdělávací program pro školní družinu – „VŠICHNI JSME KAMARÁDI"

**Předkladatel:** Základní a Praktická škola Kostelec nad Černými lesy, okres Praha východ K Jatkám 748 281 63 Kostelec nad Černými lesy

IČO: 600021696

IČ: 70836264

Ředitelka: Mgr. Pavla Rývová

Web: <https://www.webskoly.cz/zspskostelec>

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha

Vypracovala: Bc. Veronika Frýdová a Jana Bydžovská

Schválila: Mgr. Pavla Rývová

Platnost dokumentu od: 1.9.2022

č.j. 512/2022/ZSKPV

ŠVP ŠD byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 12.1.2022

Podpis ředitelky školy…………………………….

Razítko školy

Obsah

[1. Identifikační údaje 2](#_Toc155110041)

[2. Charakteristika školy a školní družiny 4](#_Toc155110042)

[3. Personální podmínky 4](#_Toc155110043)

[4. Cíle vzdělávání 5](#_Toc155110044)

[5. Délka vzdělávání 5](#_Toc155110045)

[6. Formy vzdělávání 6](#_Toc155110046)

[7. Kompetence 7](#_Toc155110047)

[1.Kompetence k učení: 7](#_Toc155110048)

[2. Kompetence k řešení problémů: 7](#_Toc155110049)

[3. Kompetence komunikativní: 7](#_Toc155110050)

[4. Kompetence sociální a interpersonální: 7](#_Toc155110051)

[5. Kompetence občanské: 7](#_Toc155110052)

[6. Kompetence k trávení volného času: 7](#_Toc155110053)

[7.Kompetence pracovní: 7](#_Toc155110054)

[8.OBSAH 8](#_Toc155110055)

[PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ 8](#_Toc155110056)

[TÉMA: CESTA DO POHÁDKOVÉ ZEMĚ 8](#_Toc155110057)

[1.KOUZELNÉ PŘÁTELSTVÍ – září 8](#_Toc155110058)

[2. POHÁDKOVÉ STRAŠENÍ, ANEB MY SE PŘECE NEBOJÍME – říjen 8](#_Toc155110059)

[3. DĚDEČEK ČARUJE – listopad 8](#_Toc155110060)

[4. ZEMĚ FANTAZIE - prosinec 8](#_Toc155110061)

[5. SNĚHOVÁ KRÁLOVNA – leden 9](#_Toc155110062)

[6. ČAS MAŠKAR – únor 9](#_Toc155110063)

[8.ŽIJEM JAKO V POHÁDCE – duben 9](#_Toc155110064)

[9.ČAROVNÉ KVÍTÍ – květen 9](#_Toc155110065)

[10.NA KONCI POHÁDKOVÉ ZEMĚ – červen 10](#_Toc155110066)

[9.ČINNOSTI PODLE OBLASTÍ 11](#_Toc155110067)

[1.Člověk a jeho zdraví 11](#_Toc155110068)

[2. Místo, kde žijeme 11](#_Toc155110069)

[3. Lidé kolem nás 12](#_Toc155110070)

[4.Lidé a čas 13](#_Toc155110071)

[5. Rozmanitost přírody 13](#_Toc155110072)

[10.PODMÍNKY PŘIJÍMANÍ ŠD 15](#_Toc155110073)

[11.PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 15](#_Toc155110074)

[12.Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 15](#_Toc155110075)

[13.MATERIÁLNÍ PODMÍNKY 16](#_Toc155110076)

[14.EKONOMICKÉ PODMÍNKY 16](#_Toc155110077)

[15.PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ 16](#_Toc155110078)

[16.PODMÍNKY BOZP 16](#_Toc155110079)

# Charakteristika školy a školní družiny

Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy je školou plně organizovanou Navštěvují ji žáci nejen z Kostelce n. Č. l., ale i z blízkého okolí.

Školní družina je součásti ZŠ a PŠ, první oddělení se nachází v přízemí, druhé a třetí oddělení v prvním patře budovy. Skládá se z části pro volnou hru dětí a pracovní části vybavené stolky a židlemi. Třída je vybavena funkčním novým nábytkem, hračky a pomůcky jsou pečlivě vybírány a postupné doplňovány. Uspořádání vyhovuje vzrůstu dětí, skupinovým i individuálním činnostem. Výtvarné práce a výrobky děti se vystavují v prostorách školní budovy, a poté si jich děti odnáší domů.

Škola má velkou zahradu a v těsném sousedství mateřskou školu, jejíž hřiště je možno využívat.

Děti mohou využívat k pohybovým aktivitám jak zahradu, tak dětské hřiště a přírodu, která obklopuje okolí školy. Stravování probíhá ve školní jídelně ZŠ. Vychovatelkou je zajištěn pravidelný pitný režim.

# Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanou vychovatelkou vychovatelem. Vychovatelé mají odbornou kvalifikaci a v průběhu školního roku se vzdělávají v akreditovaných kurzech i samostudiem.

# Cíle vzdělávání

* Rozvíjet osobnost žáka
* Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
* Osvojovat si základy slušného chování při stolování
* Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se
* Rozšiřovat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
* Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
* Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
* Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
* Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodiči žáků

# Délka vzdělávání

Délka vzdělávání pro školní družinu je stanovena na dobu jednoho školního roku. Provozní doba ŠD je ráno od 7:00 do 7:45 hodin a odpoledne od 11:35 do 16:05 hodin. Žáci jsou vyzvedáváni ze ŠD v době uvedené v přihlášce.  
Po projednání se zřizovatelem se činnost v době všech prázdnin přerušuje. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna na základě rozhodnutí ředitele školy.

Žáci jsou vyzvedáváni ze ŠD v době uvedené na přihlášce.

# Formy vzdělávání

Pravidelná činnost  
Je dána týdenní skladbou zaměstnání, kterou si každá vychovatelka vytvoří́ dle věkových složení a rozvrhu žáků svého oddělení. Představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání:

* Výtvarná a pracovní činnost
* Dramatická a hudební výchova
* Sportovní aktivity
* Odpočinkové činnosti
* Rekreační činnosti
* Příprava na vyučování
* Sebeobslužné činnosti
* Volná hra dětí

Příležitostná činnost  
Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty).

Spontánní činnosti

* vychází z denní skladby a činností ve ŠD
* četba, poslechové činnosti, klidové zájmové činnosti, samostatná četba knih a časopisů, relaxace na koberci, rozhovory s dětmi, spontánní činnost ranních (ŠK) a odpoledních družin

# Kompetence

## 1.Kompetence k učení:

Žák se učí s chuti, aktivně se účastní přípravy na vyučování formou didaktických her, výukových programů na PC, započatou práci se snaží dokončit, umí zhodnotit své výkony, pozorovat různé jevy a hledat souvislosti, získané zkušenosti se pokouší uplatňovat v praktických situacích a dalším učení.

## 2. Kompetence k řešení problémů:

Žák si všímá dění i problémů, učí se problém pochopit, nevyhýbá se mu, ale snaží se ho řešit různými způsoby, správnost řešení ověřuje prakticky, svá rozhodnuti obhájí, je iniciativní, v případě obtíží požádá o radu nebo pomoc a snaží se je překonávat.

## 3. Kompetence komunikativní:

Žák umí vhodně formulovat otázky, odpovědi, sdělení i myšlenky, umí vyjádřit vlastní názor, své pocity, vhodně komunikuje s vrstevníky i dospělými, umí naslouchat druhým.

## 4. Kompetence sociální a interpersonální:

Žák k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, učí se rozpoznat vhodné a nevhodné chování, respektuje dohodnutá pravidla, je tolerantní a ohleduplný, umí nabídnout pomoc, podílí se na utváření příjemné atmosféry.

## 5. Kompetence občanské:

Žák je si vědom práv a povinností svých i druhých, vnímá agresivitu, nespravedlnost a šikanu a ví, jak se chovat při setkání s těmito jevy, dbá na zdraví své i druhých, zná tradice, zapojuje se do kulturního života, má základní informace o ekologii a environmentálních problémech, podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

## 6. Kompetence k trávení volného času:

Žák umí účelně trávit volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy pomoci organizovaných i individuálních činnosti, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

## 7.Kompetence pracovní:

Žák má vytvořen pozitivní vztah k manuálním činnostem, bezpečně používá nástroje, využívá získané znalosti a zkušenosti.

# 8.OBSAH

# PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ

Plán je určen pro školní rok 2023/2024. Je rozvržen na téma, které je dále členěno na 10 podtémat. Každé podtéma je určeno na 1 měsíc. Činnosti jsou vybírány a upravovány dle zájmu, nových nápadů a návrhů dětí.

TÉMA: CESTA DO POHÁDKOVÉ ZEMĚ

Plán zájmového vzdělávání a činností je rozvržen na 10 témat. 1 téma je určeno na 1měsíc, Činnosti jsou vybírání dle věku, zájmu dětí. Každé téma bude průběžně doplňováno díky novým nápadům dětí ve ŠD. V průběhu školního roku se zařadí práce s keramickou hlínou. V průběhu celého roku je vhodně zařazeno cvičení jógy. Třídění plastu, papíru, PET víček atd. je též zajištěn v průběhu celého školního roku. Po celý školní rok jsou dodržována hygienická pravidla dle nařízení.

1.KOUZELNÉ PŘÁTELSTVÍ – září

* seznámení s prostředím školy, a hlavně ŠD
* kamarádi z přírody – poznávání druhů stromů
* kniha – výborný společník – seznámení s knihou a školní knihovnou
* společná pravidla a zásady slušného chování (řád ŠD, bezpečnost v prostorách, které využívá ŠD)
* hry s kamarády a hry na seznámení s kamarády
* 28.9. Den české státnosti. Sv. Václav

## 2. POHÁDKOVÉ STRAŠENÍ, ANEB MY SE PŘECE NEBOJÍME – říjen

* život ve dne v noci, aneb život v lese
* Halloween – Dušičky
* Jógové cvičení
* STRAŠIDELNÉ ODPOLEDNE- (projektový den- akce hrazená dětmi)
* výroba z přírodních materiálů
* ekologické hry v lese – recyklace
* 4. 10. Mezinárodní den zvířat
* 28.10. Den vzniku samostatného Československa

3. DĚDEČEK ČARUJE – listopad

* 11.11. Martin na bílém koni – tradice a historie
* vycházky do přírody a pozorování kouzel podzimu
* výroba z barevných listů
* 17.11. Den boje studentů za svobodu a demokracii
* čarovné obrázky – netradiční techniky

## 4. ZEMĚ FANTAZIE - prosinec

* seznámení s Boomwhackers
* vánoční koledy
* vánoční stromeček – zdobení vůně jehličí
* skotačení s Verčou a Janou: hudebně – pohybová činnost
* dopis Ježíškovi – Vánoční přání
* zvyky a tradice
* výroba dárků pod stromeček
* nadílka ve školní družině
* čertovské básničky

## 5. SNĚHOVÁ KRÁLOVNA – leden

* hry na sněhu a hrátky se sněhem závody na bobech
* výroba sněžítek
* stromeček pro zvířátka
* krmítka pro ptáčky
* vyprávění pohádek
* pokusy s vodou – ledem – sněhem
* pohybová chvilka – Jóga pro děti

## 6. ČAS MAŠKAR – únor

* pantomima – pohádkové bytosti
* výroba na maškarní ples – masky, kostýmy
* úryvky z pohádek – Hádej, hádej, hadači
* MAŠKARNÍ PLES U NÁS V DRUŽINĚ – celoodpolední akce školní družiny
* zimní sporty

7.POHÁDKOVÉ PROMĚNY – březen

* čistota kolem nás a dopad na životní prostředí
* co patří nepatří do přírody
* literární kavárnička
* práce s knihou – vyhledávání v encyklopediích
* proměny v přírodě
* Velikonoce – vyrábíme, tvoříme, zdobíme
* velikonoční zvyky a tradice
* kniha jarní a velikonoční tradice

## 8.ŽIJEM JAKO V POHÁDCE – duben

* pohádky známé i neznámé
* Maňáskové divadlo
* úryvky z pohádek – hádanky
* návštěva místní knihovny – práce s knihou
* malujeme pohádky
* výroba záložek do knih
* dramatizace pohádek (O veliké řepě, O Koblížkovi)

## 9.ČAROVNÉ KVÍTÍ – květen

* pohybová chvilka – Jóga pro děti.
* ,,Kouzelné boty" - vycházky do okolí školy
* bylinkové pytlíčky
* čarujeme s barvami
* léčivé stromy a květiny – poznávání květin
* malování na obličej
* Babka kořenářka – vůně koření

## 10.NA KONCI POHÁDKOVÉ ZEMĚ – červen

* Hudebně pohybová chvilka – skotačení s Janou a Verčou (příprava na závěrečné vystoupení)
* úklid pohádkové země – družiny
* Den dětí
* rozloučení – Opékání špekáčků
* akce školní družiny, ukončení akcí a soutěží ve ŠD – rozdělení cen a diplomů
* rozloučení a poučení o bezpečnosti v době hlavních prázdnin.

# 9.ČINNOSTI PODLE OBLASTÍ

## 1.Člověk a jeho zdraví

* Prohlížíme encyklopedie
* Povídáme si o zajímavostech lidského těla
* Vyprávíme si o zdravém životním stylu
* Vyhledáváme vhodné oblečení podle ročních období, příležitostí apod.
* Modelujeme ovoce a zeleninu
* Vystřihujeme obrázky potravin a třídíme je na zdravé a nezdravé
* Vyprávíme podle obrázků / úrazy, nemoci /
* Hrajeme si na lékaře a pacienta
* Kreslíme léčivé byliny
* Pořádáme soutěže
* Učíme se nové hry
* Provozujeme sezónní sporty
* Hrajeme hru "Co nám prospívá a co škodí" / rozlišování pomocí obrázků /
* Sestavujeme lidské tělo, obličej / puzzle/
* Vystřihujeme postavy a oblečení z papíru
* Navštívíme prodejnu zdravé výživy
* Hrajeme si "Na kuchaře" - přichystáme si zdravé jídlo
* Chodíme do přírody, na hřiště

## 2. Místo, kde žijeme

* Vyprávíme si o životě naší rodiny
* Kreslíme, malujeme, jak trávíme společný čas v našich rodinách
* Jak doma pomáháme rozhovor, dramatizace
* Popisujeme náš dům, byt
* Modelujeme náš dům / keramická hlína, modelína/
* Zařizujeme byt podle našich představ pracujeme s krabicemi a zbytky látek
* Vyrábíme nábytek – využíváme stavebnice
* Čteme si o životě v rodině čas. Pastelka, Mateřídouška, knihy s tímto námětem
* Dokreslujeme, vybarvujeme postavy a zvířata naše spolubydlící
* Seznamujeme se se školou a jejím blízkým okolím
* Vyprávíme si, co se nám ve škole nejvíc libí
* Besedujeme se zaměstnanci školy
* Zdobíme školní družinu
* Zpíváme si a posloucháme – písničky se školní tématikou
* Tvoříme model školy a okolí
* Jdeme na výpravu – bezpečná cesta do ŠJ a na autobusové nádraží
* Zajímáme se o dopravní značky a pravidla silničního provozu
* Kreslíme dopravní značky
* Hrajeme dopravní hry
* Vyrábíme dopravní prostředek
* Kreslené dopravní prostředek
* Navrhujeme dopravní značky
* Vypravujeme se za zajímavostmi našeho města vycházky
* Hledáme na mapě města
* Kreslíme pohled – pozdrav z našeho města
* Vytváříme obraz – koláž
* Shromažďujeme materiály mapy, pohlednice, obrázky. fotky, publikace, informace z internetu / a uspořádáme výstavu
* Plánujeme výlet do některé ze sousedních obci
* Tvoříme krajinu z přírodních materiálů
* Hrajeme šipkovanou
* Pátráme, kde sídlí důležité instituce
* Pořádáme exkurze – obchody, služby
* Hrajeme si "Na řemesla"
* Modelujeme výrobky řemeslníků
* Navštěvujeme městskou knihovnu – seznamujeme se s výpůjčním řádem
* Besedujeme s knihovnicí
* Vyrábíme obal na knihu a záložky
* Zhotovíme leporela pro děti MŠ
* Soutěžíme ve znalostech o našem městě
* Kreslíme místo, které se nám nejvíce líbilo
* Vyprávíme si o lidových tradicích a zvycích
* Uspořádáme slavnosti při příležitosti tradičních svátků
* Vyrábíme tradiční ozdobné předměty

## 3. Lidé kolem nás

* Vyprávíme o členech naší rodiny, o soužití v rodině
* Kreslíme, malujeme rodinu, portréty rodinných příslušníků
* Zjišťujeme, kdy mají rodinní příslušníci svátek a narozeniny
* Vyrábíme drobné dárky a přání
* Osvojujeme si zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi – scénky
* Hrajeme si "Na hostinu" - dodržujeme pravidla správného stolování
* Získáváme vědomosti o základních právech a povinnostech člověka / beseda, vyprávění /
* Hrajeme hru "Poznej mého kamaráda" / hmatem, popisem jeho vzhledu a vlastnosti
* Besedujeme o kladných vlastnostech kamarádů
* Vytváříme kamaráda – dvojníka /obkreslujeme kamaráda na arch papíru
* Zkoušíme, jak se žije znevýhodněným kamarádům / malujeme ústy, dorozumíváme se beze slov, cvičíme hmat /
* Získáváme informace o dětech z různých světadílů / knihy, časopisy, film, internet
* Vyrobíme si hračku dětí jiné země
* Besedujeme o tom, jak můžeme ostatním pomáhat
* Uspořádáme časově omezenou soutěž, kdo vykoná víc dobrých skutků
* Pravidelně opravujeme poškozené hry a hračky ve ŠD
* Vyprávíme podle obrázků, určujeme správné pořadí obrázků / požár, dopravní nehoda, krádež, týrání /
* Pracujeme s kalendářem – svátky, narozeniny
* Vyrábíme přání a dárky pro různé příležitosti
* Tvoříme pozvánky, plakáty / Den otevřených dveří, Den dětí
* Soutěžíme
* Připomínáme vhodné chování
* Uspořádáme vystoupení
* Čteme si o sdělovacích prostředcích
* Povídáme si o filmech, televizním programu
* Vytváříme oblíbeného filmového hrdinu

## 4.Lidé a čas

* Vyprávíme si o správném režimu dne
* Snažíme se rozlišovat povinnosti a zábavu
* Besedujeme o možnostech využití volného času
* Kreslíme, co nás nejvíc baví
* Zhotovíme jednoduché hry
* Společně připravujeme program ŠD
* Vyprávíme, co jsme prožili o víkendu, o prázdninách
* Čteme si o měřidlech času
* Vyrábíme si vlastni hodiny, hodinky
* Pracujeme s kalendářem – barevně rozlišujeme dny, týdny, měsíce
* Zhotovíme si svůj kalendář / kolektivní práce
* Shromažďujeme vlastní fotografie a chronologicky je řadíme
* Vyprávíme si příhody z raného dětství
* Vytváříme lidské obličeje / keramická hlína, různé druhy papírů
* Navštívíme mateřskou školu
* Navštívíme městské muzeum a zámek
* Pátráme po významných událostech našeho města
* Besedujeme o rozdílech života dříve a nyní
* Prohlížíme si kroniku školy
* Vydáváme se na putování časem / od nejstarších budov k novostavbám / vycházky
* Vytváříme naše město / krabice, barevný papír
* Čteme a posloucháme pověsti a pohádky
* Ilustrujeme přečtené pověsti a pohádky
* Vyhledáváme významné dny, tradiční lidové svátky a připravujeme při jejich příležitosti vystoupení a výstavu

## 5. Rozmanitost přírody

* Podnikáme tematické vycházky do okolní přírody
* Upevňujeme pravidla chování v přírodě
* Hrajeme hry v přírodě
* Sbíráme přírodní materiál / zhotovujeme různé výrobky, koláže
* Kreslíme, malujeme květiny, které jsme viděli na vycházce
* Hrajeme smyslové hry / poznáváme rostliny podle vůně a tvaru
* Zpíváme si – písničky o rostlinách a zvířatech
* Hrajeme hry s náměty rostlin a živočichů / pexesa, kvarteta, puzzle
* Vytváříme obtisky kůry stromů, herbář listů, poznáváme stromy
* Pracujeme s encyklopediemi
* Pečujeme o květiny ve ŠD
* Napodobujeme zvířata pohybem i zvukem – soutěžíme
* Čteme si příběhy ze života zvířat
* Sledujeme filmy, pohádky o zvířatech
* Hrajeme divadlo / dramatizace námětu z živočišné říše
* Vytváříme zvířata / vystřihovánky, origami
* Posloucháme CD – nahrávky zvuků zvířat a ptáků
* Rozlišujeme roční období / hry s obrázky
* Hrajeme sezónní hry
* Čteme si pranostiky a besedujeme o nich
* Ověřujeme si působení větru, vody / vyrábíme větrníky, draky, plavidla
* Provádíme pokusy
* Vedeme si kalendář přírody
* Pomáháme při úklidu v okolí školy, na dětském hřišti
* Pozorujeme, co do přírody nepatří – vycházky
* Besedujeme, jak můžeme pomoci přírodě
* Kreslíme, malujeme / správné x nesprávné chování v přírodě
* Třídíme odpad, sbíráme starý papír

# 10.PODMÍNKY PŘIJÍMANÍ ŠD

* Je určena pro žáky ZŠ a PŠ Kostelec n. Č. l.
* Přijetí žáka do ŠD rozhoduje ředitel školy ŠD se naplňuje do počtu maximálně 36 dětí
* Na škole fungují zájmové kroužky / je na ně brán ohled při plánování činností ŠD
* ŠD funguje po dobu 10 měsíců – po dobu vyučování ve školním roce

11.PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemné přihlášky rodičů žáka (zákonných zástupců). Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny; tyto údaje jsou zaznamenány v přihlášce. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno v přihlášce, sdělí rodiče tuto skutečnost družině písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně. Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná. Odhlásit se může vždy ke konci pololetí.

Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 14 účastníků. Do školní družiny přicházejí žáci po skončení vyučování pod vedením vychovatelek. Pokud ostatní třídy končí později, předá žáky vychovatelce do školní družiny učitel/učitelka, který/á vyučoval/a poslední hodinu. ŠD může organizovat další činnosti (jako např. výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce atp.), které jsou uskutečňovány mimo stanovenou provozní dobu ŠD. Členství v těchto kroužcích, resp. na těchto aktivitách není vázáno na zápis do ŠD. Při organizaci výuky jinak, než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřeným vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. I ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠD nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

# 12.Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

ŠD umožňuje začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s přihlédnutím na charakter jejich postižení či znevýhodnění, do volnočasových aktivit. Vychovatelka úzce spolupracuje s rodiči, třídními učiteli, se školním psychologem. Při práci vychází z doporučení školských poradenských zařízení.

Pro rozvoj talentovaných a nadaných žáků lze dle aktuálních možností a podmínek školy při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přistup).

13.MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

* ŠD využívá ke své činnosti tři místnosti, které se nachází přímo v budově ZŠ a PŠ
* ŠD využívá ke své činnosti televizor, CD přehrávače, DVD a interaktivní tabule
* ŠD je vybavena stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, interaktivními hračkami, sportovním náčiním
* ŠD je vybavena výtvarným materiálem v souladu s hygienickými podmínkami
* K dispozici je školní zahrada

Užívání školních i mimoškolních prostor je ošetřeno pravidly bezpečnosti.

14.EKONOMICKÉ PODMÍNKY

* Úplata za ŠD činí pololetně 300 Kč
* Úplata může být snížena nebo prominuta:

a) žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba

b) žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena, pokud skutečnosti uvedené v písmenu a) a vyplácení příspěvku uvedeného v písmenu b) prokáže řediteli školy.

O případném prominutí na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka rozhodne ředitel školy.

* Úplata se hradí u vychovatelky ŠD, dvakrát za školní období
* ŠD využívá víc zdrojové financování např. KRPŠ

15.PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školní družině jsou určeny vychovatelky, které zajišťují přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

16.PODMÍNKY BOZP

* ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální
* Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a jejich bezpečné prostředí
* Žáci jsou v rámci ŠD pravidelně poučeni o bezpečnosti, předcházení úrazům, o chování v nebezpečných situacích

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajištěna:

Organizačním řádem ZŠ a PŠ

V Kostelci nad Černými lesy 12.1.2022 Mgr. Pavla Rývová ředitelka školy