



EVVO program - škola v přírodě ZŠ Přerov, Boženy Němcové 16

„Špunt’áčci z Boženky“



EVVO:

- Vedeme žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí
- K aktivní účasti na ochraně životního prostředí
- Přímý kontakt s prostředím ovlivňuje emocionální stránku dětí
- Vliv prostředí na zdraví
- Péče o přírodu
- Různá povolání ve vztahu k přírodě
- Voda – základní podmínka života
- Lidské aktivity a problematika životního prostředí

Vzdělávací cíle:

- žáci určí 6 stromů rostoucích v lese
- žáci vyjmenují, co se v lese nesmí
- žáci se naučí pracovat s kompasem a zároveň popíší jak se orientovat v lese bez kompasu
- žáci vyjmenují zvířátka žijící v lese (ptáci, savci, hmyz) z každého druhu aspoň 4
- žáci určí jehličnaté, listnaté stromy a keře (aspoň 4 z každého druhu)
- žáci popíší rozdíl mezi domácími a lesními zvířátky
- žáci popíší funkce lesa

Kompetence:

K učení:

- pracují s informacemi, které si dávají do souvislostí
- učí se zručnosti vytvářením výrobků z přírodních materiálů
- pracují s textem s cílem poznat základní informace

Sociálně - personální:

- spolupracují ve skupinách
- učí se pomáhat slabším, či méně zdatným
- učí se akceptovat názory svých spolužáků

Občanské:

- přiznat svou chybu a hledat řešení
- vcítit se do jiných
- uvědomit si nevhodné chování

1. DEN

1. ZAMĚSTNÁNÍ:

Nazdárek dětičky – den první...

Pobyt venku: seznámení s okolím, sběr přírodnin

To je dnes krásně... . V takovém počasí se nelenoší. Vykoukneme z kajuty a vydáme se na průzkum okolí, protože musíme prozkoumat spoustu věcí. Takový průzkum lesa, to není k zahzení! Ale ještě před tím si zopakujeme, jak se v lese chovat. Rostou tam různé kytíčky, stromy a žije hodně zvířátek. Les je jejich domovem. A tak by žádný člověk, ani malý, ani velký neměl v lese dělat nepořádek a odhazovat v lese odpadky nebo papíry. Neměli bychom nic ničit, lámat větve stromů, keřů, ani kalit studánky.

Máte-li rádi přírodu, pak v lese nekřičte, nepískejte a nerámuste. Jenom poplašíte všechna zvířátka, která v tom lese žijí. Zkuste raději tiše stát nebo sedět a poslouchat okolí. A hlavně se pořádně dívejte. Jen tak zahlédnete veverky, zajíce, srnky i ptáčky, mravenečky i myšky se všemi jejich kamarády.

Časová dotace : 1,5 h čas 9.00 – 10.30

2. ZAMĚSTNÁNÍ:

Nakresli co nejpěknější obrázek lesa, jaký umíš

- Les zlepšuje naše ovzduší
- Listy a jehličí dodávají do vzduchu kyslík
- Lesy významně zvlhčují vzduch
- Listy a jehličí stromů zachycují množství nečistot
- Les je zásobárnou vody
- Stromy stíní půdu
- Brání nadměrnému odpařování vody
- Kyprá lesní půda brání rychlému odtoku vody
- Les ochraňuje půdu před erozí
- Kořeny stromů zpevňují půdu a zabraňují jejímu odplavování při dešti
- Les se podílí na tvorbě půdy
- Rostlinné zbytky se mění v silné vrstvy humusu
- Les poskytuje útluk živočichům
- Les přináší člověku užitek
- Těžba dřeva
- Relaxace a odpočinek
- Sběr lesních plodů

Pomůcky: pastelky, papíry, lepidlo, nůžky, barevné papíry, přírodniny, tužky, guma

Úkoly:

1. Každé dítě kreslí obrázek lesa
2. Po práci rozdělení do skupinek (po 3-4), sdílení obrázků, vytvoření nástěnky
3. Popis přírodnin, které nasbíraly

Časová dotace : 1,5 h čas 14.00 – 15.30

Výstup: nástěnka s obrázky lesa

2. DEN

1. ZAMĚSTNÁNÍ:

Pobyt venku:

Vycházka do okolí spojená se sběrem přírodnin a jiných potřebných materiálů (špunty plastové, korkové, zátky od PET lahví – rozmístí po lese paní učitelky), v rámci vycházky si vyprávějí o pravidlech chování v lese.

Časová dotace: 1,5 h čas 9.30 – 11.00

2. ZAMĚSTNÁNÍ:

Výroba „Špunt’áček“

Pomůcky: pastelky, papíry, lepidlo, nůžky, barevné papíry, přírodniny, tužky, guma, špunty, zátky, textil, vata, gáza, provázky, jehla, nit

Úkoly:

1. Na papír si nakreslí pastelkami, jak si představují svého „Špunt’áčka“
2. Každý (popř. ve dvojicích) si vyrobí svého „Špunt’áčka“ (fantazii se meze nekladou), bude každého doprovázet celým pobytem
3. Každé dítě si ho samo pojmenuje

Výstup: Vyrobený „Špunt’áček“

Úkoly: Plakát s pravidly chování v lese

Popis: Na ranní vycházce se děti seznámily s pravidly chování v lese a jejich úkolem je vytvoření plakátu s pravidly chování v lese ve skupinách (po 3-4 žácích). Plakát by měl obsahovat tyto základní zásady ***jak se chováme v lese:***

Zásady chování v lese

- V lese se chováme slušně a tiše
- Chodíme jen po vyznačených cestách
- Neplašíme zvěř a ani jí nijak neubližujeme
- Neodhazujeme odpadky
- Trháme jen lesní plody, které známe
- Oheň rozděláváme jen na vyznačených tábořištích
- Nic neničíme, nelámeme a nerozšlapáváme

Časová dotace: 3 h čas 14.00 – 17.00

Výstup: Plakát

3. DEN

1. ZAMĚSTNÁNÍ:

Pobyt venku:

Vycházka do okolí spojená se stavbou domku pro „Špuntáček“ (materiál k výrobě dle počasí), sběr přírodnin a jiných potřebných materiálů, měření obvodu stromů

Časová dotace: 1 h

čas 10.00 – 11.00

2. ZAMĚSTNÁNÍ:

Funkce lesa

Motivace: Špuntáček nemá kde bydlet, žije v dutině starého stromu (žáci zjistí, ve kterém stromě žije – ten nejširší v obvodu - měření), proto mu žáci postaví domek z nasbíraných přírodnin i jiných materiálů. Domek se postaví dle počasí venku nebo vevnitř.

Úkoly:

- povídání o funkcích lesa, čím je pro nás les přínosný
- vyrobí domek
- každá skupina najde tři stromy, kterým změří obvod, pojmenuje je a vyhrává ta, která najde strom s největším obvodem
- nakreslí jednu věc, která se vyrábí z dřeva (hračka, nábytek)
- ukázat dle možností nebo dle obrázku lesní dřeviny, které rostou v lesích ČR

Pomůcky:

- přírodniny, lepidlo, pastelky, papíry, metr nebo provaz na měření, tužka, obrázky dřevin

Časová dotace: 3 h

čas 13.30 – 16.30

Výstup:

- zhotovený domek
- zápis měření obvodů kmenů do tabulky a pojmenování stromů
- výkres
- poznávání stromů rostoucích v našich lesech

4.DEN

1. ZAMĚSTNÁNÍ:

Jak se Špunt'áček potkal s Lahváčkem

Motivace:

Chystáte se na výlet? Když chodíme pěšky, jako správní turisté, nosíme s sebou turistickou mapu, pomocí které nejdeme správnou cestu.

Úkoly: 1) práce s mapou:

a) Podíváme se, kudy půjdeme. Kde je potok, řeka, lesy, jestli nás čeká velký kopec nebo narazíme na historickou památku, kterých je v naší zemi opravdu hodně.

b) Všimněte si, jak se na mapě značí řeky, cesty, jak vypadá rybník nebo hájovna, hrad nebo jak poznáme, jestli půjdeme do kopce.

c) Aby lidé po světě nebloudili, určují světové strany.

d) Vytvoř legendu naší mapy a směrovou růžici

e) vytvoření kamaráda Lahváčka (z pet lahví) – využijeme nálezu plastové lahve v přírodě (náhoda nebo paní učitelky pohodí)

Pomůcky: pastelky, papíry, lepidlo, nůžky, barevné papíry, tužky, guma, textil, vata, gáza, provázky, jehla, nit, pet láhev, buzola, mapa

Časová dotace: 5 h

čas 10.00 – 15.00

Výstup: Obrázek Lahváček

5. DEN

1. ZAMĚSTNÁNÍ:

Zvířátka kolem nás

Motivace: Špuntáček má kamaráda, mají kde bydlet, ale chybí jim další kamarádi, v lese potkáváme zvířátka, která jimi mohou být – posloucháme a díváme se

Pobyt venku: vycházka do okolí spojená se sledováním stop a zvuků živočichů

Časová dotace: 1 h čas 9.00 – 10.00

2. ZAMĚSTNÁNÍ:

Úkoly:

- budou rozeznávat stopy živočichů na obrázcích
- soutěž poznávání zvuku zvířat
- soutěž mezi skupinami – předvádění zvířat se zvuky
- soutěž kdo napíše nejvíce zvířat na určité písmeno

Pomůcky:

- pastelky, papíry, tužka, obrázky zvířat, CD se zvuky, pravítko

Časová dotace: 3 h čas 13.30 – 16.30

Výstup: Tabulka s výsledky soutěže

Vyhodnocení nejlepší skupiny v poznávání a předvádění zvířat

3. ZAMĚSTNÁNÍ:

Sledování filmu o přírodě nebo pohádky.

Časová dotace: 1 h čas 18.45 – 19.45

6. DEN

1. ZAMĚSTNÁNÍ:

Pobyt venku:

Soutěže skupinek s plněním úkolů, které shrnují poznatky pobytu

Náplň soutěží:

Význam lesa

- Les zlepšuje naše ovzduší
- Listy a jehličí dodávají do vzduchu kyslík
- Lesy významně zvlhčují vzduch
- Listy a jehličí stromů zachycují množství nečistot
- Les je zásobárnou vody
- Stromy stíní půdu
- Brání nadměrnému odpařování vody
- Kyprá lesní půda brání rychlému odtoku vody
- Les ochraňuje půdu před erozí
- Kořeny stromů zpevňují půdu a zabráňují jejímu odplavování při dešti
- Les se podílí na tvorbě půdy
- Rostlinné zbytky se mění v silné vrstvy humusu
- Les poskytuje útluk živočichům
- Les přináší člověku užitek
- Relaxace a odpočinek
- Sběr lesních plodů

Zásady chování v lese

- V lese se chováme slušně a tiše
- Chodíme jen po vyznačených cestách
- Neplašíme zvěř a ani jí nijak neubližujeme
- Neodhazujeme odpadky
- Trháme jen lesní plody, které známe
- Oheň rozděláváme jen na vyznačených tábořištích
- Nic neničíme, nelámeme a nerozšlapáváme

Dělení rostlin, dělení živočichů, kteří jsou v lesích, příklady ke každé skupině - užiteční, škodliví.

Živá příroda

Rostliny - živočichové

Zelené - nezelené

Byliny - dřeviny

Byliny

Léčivé, jedovaté, chráněné, okrasné plané, kulturní, zelenina, obilniny, luštěniny

Dřeviny

Listnaté, jehličnaté, keře

Znaky rostlin

Rostou přijímají vodu s výživnými látkami, rozmnožují se, pohyb?

Části rostlin

Kořen, stonek, květ, list, plod

Kořen, kmen, větve, listy, květy, plody

Živá příroda

- Rostliny a živočichové
- Potřebují světlo, teplo, vzduch, vodu a potravu.
- Rostliny z oxidu uhličitého vytváří kyslík.
- Jak se rostliny mění během roku?
- Rostliny se pohybují, rostou, dýchají, vylučují, rozmnožují se.
- Dělíme je na kvetoucí a nekvetoucí , užité, okrasné
- Mohou být jedovaté, chráněné
- Dělí se na dřeviny a byliny
- Části rostlin – kořen, stonek, list, květ

Co potřebují rostliny k životu.....

.....

Co rostliny vytváří.....z čeho.....

Co všechno rostliny dělají.....

.....

Nakresli kvetoucí bylinu

Nakresli dřevinu

a popiš její části

a popiš její části

Pomůcky:

- pracovní listy, tužka

Časová dotace: 2 h

čas 8.30 – 10.30

Výstup: pracovní listy

2. ZAMĚSTNÁNÍ:

KARNEVAL Lahváčka a Špunt'áčka

Úkoly:

- příprava masek na karneval – téma: LES, PŘÍRODA, ZVÍŘÁTKA
- slavnostní vyhlášení nejlepší skupinky
- karneval se soutěžemi

Pomůcky:

- výkresy, nůžky, pastelky, lepidlo a vše potřebné na výrobu masek
- A jedeme domů

Časová dotace: 3,5 h čas 12.00 – 15.30

Časová dotace EVVO celkem: 27 hodin

Autor programu: Mgr. Jitka Potůčková

Schválila: Mgr. Bc. Ilona Bočinská, ředitelka školy