

ŠKOLNÍ

VZDĚLÁVACÍ

PROGRAM

PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ.

**Zpracován dle pokynů MŠMT
vydaných: 1. března 2005**

Upravený k 1. 9. 2018

Schválený na pedagogické poradě dne: 1. září 2018

**Mateřská škola
Krušovice**

.....

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro předškolní vzdělávání -
platnost od šk. roku 2008/09**

1. úprava k 1. 9. 2011
2. úprava k 3. 9. 2012
3. úprava k 1. 9. 2014
4. úprava k 1. 9. 2016
5. úprava k 1. 9. 2017
6. úprava k 1. 9. 2018

**Základní škola a mateřská škola Krušovice, okres Rakovník
270 53 Krušovice, Rabasova 128**

1. Identifikační údaje:

Název: „MATEŘSKÁ ŠKOLA DOBRÉ NÁLADY“

Předkladatel: MŠ Krušovice

Adresa: Rabasova 128, 270 53 Krušovice
Telefon: 313 564 428

Zřizovatel: OÚ Krušovice
Rabasova 47, 270 53 Krušovice
tel. 313 564 427
starostka: Markéta Fröhlichová

MŠ spojena se ZŠ od r. 2003 (právní subjekt)

Ředitelka : Mgr. Lenka Vernerová

Ved. učitelka: Yvona Hošková

Učitelka: Eva Konopásková

Zpracovatelé programu: Yvona Hošková, Eva Konopásková
Stanovená kapacita školy: 25 dětí

Provozní doba: 6.00h -16.00 h pondělí – pátek, uzavření školy 7 týdnů v době hlavních prázdnin, dále dle potřeby

Typ MŠ: celodenní, jednotřídní, děti od 2 do 6 let.

2. Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola Krušovice byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení účinností od 1.4.1999 podle §13a a §13b a je v souladu s dalšími školskými předpisy.

Mateřská škola sídlí spolu se základní školou a školní jídelnou v budově, která je z r.1915, kdy byla postavena už jako škola. Stojí poblíž silnice Karlovy Vary- Praha a je k nepřehlédnutí svou fasádou i celkovým vzhledem.

Nachází se v 1. podlaží, kde máme přiměřeně prostornou hernu, vybavenou stavitelným dětským nábytkem s hračkami, pracovními koutky a interaktivní tabulí. Hračky jsou umístěny tak, aby si je děti mohly samy půjčovat a ukládat. Vedle herny je ložnice. Je zde k dispozici i kabinet s pomůckami.

Vlevo od šatny se nachází sociální zařízení. Z haly je přístup do tělocvičny, kterou využíváme k pohybovým činnostem a je společná se základní školou.

V dostupné vzdálenosti od školy je zahrada, která je nově vybavena dřevěnými hracími prvky: domeček na hračky, průlezka, skluzavka, pískoviště a hrací altánky.

Všechny vnitřní i venkovní prostory MŠ splňují bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů.

Charakteristika ŠVP:

Při vzdělávání dětí v naší mateřské škole vytváříme v rámci integrovaných bloků podmínky, které stimulují vzdělávací potenciál všech dětí v různých oblastech. S ohledem na individuální možnosti dětí jsou jim v rámci pestré nabídky aktivit předkládány činnosti, které umožňují tento potenciál projevit a v co největší míře využít. Nečekáme na potvrzení a identifikaci nadání, či mimořádného nadání, podporujeme všechny projevy a známky nadání. Dětem, které projevují známky nadání, věnujeme zvýšenou pozornost zaměřenou na to, aby se projevy nadání dětí v rozmanitých oblastech činnosti smysluplně uplatnily a s ohledem na individuální možnosti dětí dále rozvíjely. V případě, že se jedná o velmi výrazné projevy nadání, zejména v situacích vyžadujících značnou spolupráci a koordinaci s rodiči dětí, zpracováváme PLPP."

„Pokud se u dítěte projeví mimořádné nadání v jedné nebo více oblastech, doporučíme rodičům dítěte vyšetření ve školském poradenském zařízení. Do doby než vyšetření proběhne a škole je školským poradenským zařízením doručeno doporučení ke vzdělávání dítěte, postupujeme při vzdělávání takového dítěte zpravidla podle PLPP. Pokud školské poradenské zařízení identifikuje mimořádné nadání dítěte a doporučí vypracování individuálního vzdělávacího plánu,

postupujeme při jeho zpracování, realizaci a vyhodnocování v úzké spolupráci s rodiči dítěte a školským poradenským zařízením."

Školní vzdělávací program je sestaven v souladu s obecnými cíli předškolního vzdělávání a zpracován na základě zkušeností učitelek. Cílem vzdělávání v naší mat. škole je všestranně rozvíjet osobnost dítěte, respektovat jeho individualitu, hravou formou probouzet u dětí globální pohled na svět a vytvářet vhodné podmínky pro zdravou atmosféru. Uplatňujeme individuální přístup, jehož cíl směřuje k dítěti, jeho zdravému rozvoji a učení. Vzdělávací program je rozdělen do časově a významově volených tématických celků, integrovaných bloků.

Použitá literatura: Úprava RVP PV byla provedena na základě ustanovení č.178/2016 Sb., kterým se mění zákon 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, ve znění pozdějších předpisů.

Upravený RVP PV nabývá účinnosti od 1. ledna 2018.

Zásady pro další práci:

- a) individuální přístup při procvičování výslovnosti (individuálně i skupinově – rozhovorem, popisem obrázků, nápodobou)
- b) prohlubovat pohybové dovednosti (koordinace pohybů, úchop míče)
- c) vést k tvořivosti, samostatnému projevu ústnímu i výtvarnému (vyprávěním vlastních zážitků, reprodukce pohádek při dramatizaci, výtvarný projev bez předlohy – kreslení, malování podle vlastních zážitků, které dětem zprostředkujeme)

3. Podmínky vzdělávání

3/1 Věcné podmínky

1. Prostory třídy umožňují realizovat nejrůznější druhy spontánních, frontálních i skupinových činností.
2. Dětský nábytek, hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek dětí odpovídá počtu dětí a jejich věku, je zdravotně nezávadné a bezpečné, je průběžně obnovováno (v r.2006/7 –zakoupena nová lehátka, v r.2007/8 – herní koutek-kuchyňka, v r.2010/11 výměna stolků a židliček, v prostorách MŠ obnoveno osvětlení, 2011/12 kadeřnický koutek, dovybavena ložnice-povlečení, podložky na lehátka, ručníky. Od r. 2013 máme v MŠ instalovánu interaktivní tabuli. R. 2016 vestavěná skříň.) Dále byla vyměněna nábytková sestava ve třídě, v r. 2018 byly instalovány nové koupelnové sestavy, vyměněn koberec a linoleum ve třídě.
3. Hračky a pomůcky jsou v dosahu dětí – mohou si je samostatně půjčovat, uklízet a průběžně jsou doplňovány a odpovídají jejich věku.
4. Dětské práce vystavujeme a děti se podílejí svými pracemi na výzdobě třídy a šatny MŠ a chodby před MŠ.
5. Na zahradě realizujeme rozmanité hry na pískovišti, zručnost procvičujeme na průlezce a dřevěných herních prvcích. Zahradu využíváme často, s ohledem na počasí. Je v dostupné vzdálenosti od MŠ a splňuje bezpečnostní a hygienické normy. Sekání trávy zajišťují pracovníci OÚ.

3/2 Životospráva

1. Poskytujeme stravu dle příslušných předpisů, plnohodnotnou a vyváženou.
2. Jídelníček je přístupný všem rodičům v šatně MŠ.
3. Je zajištěn pitný režim v průběhu celého dne v MŠ, děti mají stále k dispozici ve třídě dostatek tekutiny, pijí z hrnečků označených svou značkou
4. Dodržujeme vhodné intervaly mezi jednotlivými pokrmy, do jídla se děti nenutí, st. děti se samostatně obsluhují a používat příbor mohou děti podle vlastní volby, ranní svačina a oběd probíhá v jídelně, odpolední ve třídě MŠ.
5. Pravidelný denní řád je možné přizpůsobit potřebám a aktuální situaci(neplánované události v mat. škole - počasí, návštěva apod.)
6. Dodržujeme každodenní pobyt venku a umožňujeme dětem dostatek volného pohybu, na zahradě, pobytem v okolí obce (les, louky), děti mají dostatek volného pohybu i v interiéru mateřské školy.
7. Odpolední odpočinek je upraven dle individuálních potřeb dětí a místních podmínek, ke spánku se děti nenutí .Pokud nespí, je jim nabídnut klidný program ve třídě.
8. Učitelky i ostat. pracovnice školy se chovají tak, aby poskytly dětem přirozený vzor.

3/3 Psychosociální podmínky

1. Nově přichozím dětem nabízíme adaptační režim, postupně na několik hodin, samostatně nebo s rodičem, zúčastnit se denní vycházky, slavností v MŠ - Vánoce, Mikuláš, den matek, karneval.
2. Umožňujeme rodičům přivádět své dítě do mateřské školy kdykoliv, podle dohody s MŠ
3. Připravujeme dětem takové prostředí, v kterém by se cítily spokojeně a bezpečně
4. Snažíme se nenásilně zapojovat všechny děti do činností
5. Zaměřujeme se na pozitivní chování mezi dětmi
6. Rozvíjíme u dětí citlivost pro vzájemnou toleranci, ohleduplnost a vzájemnou pomoc
7. Podporujeme děti pozitivní motivací a adresným hodnocením
8. Vzdělávací nabídka odpovídá mentalitě předškolního dítěte

3/4 Organizační zajištění

1. Denní řád je dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti dětí a aktuální potřeby
2. Do denního programu jsou zařazovány řízené i spontánní pohybové aktivity (ranní i odpolední pohybové chvílky)
3. Pedagogové se věnují dětem a jejich vzdělání
4. Spontánní a řízené činnosti jsou v denním programu vyvážené, děti mají možnost účastnit se řízených činností podle vlastní volby
5. Děti mají dostatek prostoru pro volnou hru (při ranním scházení, před pobytem venku, odpoledne po odpočinku)
6. Plánování činností vychází z individuálních potřeb dětí a jejich věkového rozlišení, individuálně je věnována péče dětem s vadami řeči (jazykové chvílky).
7. MŠ je zapojena do programu „Zdravé zuby“ s každodenním čištěním zubů
8. Jsou vytvářeny podmínky pro realizaci individuálních mimoškolních činností dětí (kroužek anglického jazyka, výtvarný kroužek).
9. Ve školním roce 2016/17 se MŠ zapojila do projektu financovaného EU: Šablony pro MŠ a ZŠ Krušovice. Tento projekt se týká podpory rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnějšího vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpory vzdělávání oblasti inkluze. Podpora osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpora škol. Učitelky se zúčastní několika pracovních workshopů a své získané dovednosti budou uplatňovat ve své praxi.

10. Od 1. 2. 2019 jsme opět zařazeni do projektu financovaného EU: Škola pro všechny, který bude zaměřen zejména na projektové programy
11. S účinností od 1. 1. 2017 je předškolní vzdělávání od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky, **povinné**.
12. Na žádost rodičů je možné individuální vzdělávání těchto dětí. Spádová MŠ u nich bude provádět ověřování úrovně osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech vzdělávání.
13. Dle školského zákona jsou přednostně přijímány děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně čtvrtého roku věku.

Vytváříme optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého dítěte
Spolupracujeme s rodinou a PPP.

Při výchovné práci respektujeme individuální potřeby dítěte.

Pro děti s odkladem školní docházky tvoříme individuální plán,
v případě potřeby i plán pedagogické podpory.

Denní režim:

6.00	-	8.00	příchod dětí, kontakt s rodiči, hry a spontánní činnosti podle volby dětí, individuální přístup
8.00	-	8.40	spontánní a řízené činnosti
8.40	-	9.00	relaxační cvičení
9.00	-	9.20	hygiena, svačina
9.20	-	9.50	didakticky zacílené činnosti
9.50	-	12.00	oblékání, pobyt venku
12.00	-	12.30	hygiena, oběd
12.30	-	14.30	příprava na odpočinek, poslech pohádky, odpolední klid, klidové činnosti
14.30	-	15.00	oblékání, svačina
15.00	-	16.00	hry a činnosti do rozchodu dětí

Plán akcí mateřské školy:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Slavnostní zahájení školního roku | 1. září |
| 2. Mikulášská nadílka | prosinec |
| 3. Vánoční besídka | prosinec |
| 4. Dětský karneval | únor |
| 5. Plavecký výcvik dětí (6 – 10lekci) | duben - červen |
| 6. Besídka ke Dni matek | květen |
| 7. Návštěva divadla a výchovného koncertu | podle nabídky |
| 8. Den dětí | červen |
| 9. Školní výlet | červen |
| 10. Celodopolední vycházka MŠ + ZŠ | červen |
| 11. Slavnostní zakončení školního roku | |

V průběhu školního roku se účastníme vybraných akcí spolu s mat. školou v Řevničově a ZŠ Krušovice.

Postup při přijímání dětí do MŠ se řídí zákonem č.561/2004Sb o předškolních zařízeních (školský zákon), vyhláškou MŠMT ČR č.14/2005Sb. o mateřských školách. Vnitřní směrnici jsou upravena kritéria přijímání do MŠ takto:

1. Přednostně přijímáme děti jeden rok před začátkem povinné školní docházky
2. dále děti, jejichž rodiče mají trvalé bydliště v naší obci
3. děti, které mají v naší ZŠ a MŠ sourozence
4. děti, které dovršily při nástupu do MŠ 3 let pokud jsou fyzicky a psychicky schopné vzdělávat se podle RVP PV – nepoužívají pleny ani na spaní, samy se nají lžící, svléknou se
5. ve výjimečných případech řeší žádost o přijetí dítěte ředitelka školy individuálně

Ředitelka ZŠ, již je MŠ součástí, stanoví po dohodě se zřizovatelem dobu zápisu na následující škol. rok. Termín konání je zveřejněn v MŠ, na webových stránkách školy a v obci.

Zajišťujeme vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pro děti nadané (tvoříme individuální plán pro děti s odkladem škol. docházky).

3/5 Řízení mateřské školy

- povinnosti všech zaměstnanců jsou jasně vymezeny
- ředitelka podporuje ovzduší vzájemné důvěry a tolerance a ponechává pracovníkům dostatek pravomocí a respektuje jejich názor
- pedagogický sbor pracuje jako tým a zve ke spolupráci i rodiči
- plánování pedagogické práce a chodu mateřské školy je funkční
- ředitelka vyhodnocuje práci zaměstnanců na základě hospitací a denního styku
- na pedagogických poradách se hodnotí plnění ŠVP
- vedoucí učitelka provádí kontrolní a evaluační činnosti zahrnující chod mateřské školy a z výsledků jsou vyvozovány závěry pro další práci
- MŠ spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou /při odkladech školní docházky/ i dalších problémech při výchově a vzdělávání
- MŠ úzce spolupracuje se ZŠ Krušovice a MŠ Řevničov

3/6 Personální a pedagogické zajištění

1. Obě pracovnice MŠ mají předepsanou odbornou kvalifikaci
2. Pedagogové navštěvují výchovně vzdělávací akce dle nabídky a sledují odbornou literaturu
3. Vedoucí učitelka - Yvona Hošková, úvazek 1,0
Učitelka - Eva Konopásková, úvazek 1,0
4. Přímá pedagogická činnost učitele je zajišťována tak, aby byla zajištěna optimální péče o děti.
5. Odborná péče je zajišťována s příslušnými odborníky /logoped, lékař, psycholog/.
6. Dle potřeby a nároků dětí vyžadujících speciální péči jsou do MŠ přijímány asistentky pedagoga nebo školní asistentky.

3/7 Spolupráce s partnery

➤ s rodiči

- a/ třídní schůzky – dvakrát ročně podle potřeby
Náplň : ukázky výchovné práce, vzdělávací činnost
(Zdravá MŠ, Informatorium, Školní mléko)
projednání úkolů podle plánu školy
organizační záležitosti
- b/ slavnostní schůzky rodičů
vánoční besídka
besídka ke Dni matek
rozloučení s předškoláky
- c/ při spol. akcích možná účast rodičů s dětmi, které teprve budou přijaty
- d/ rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni a všichni zaměstnanci chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost

➤ se základní školou

- a/ denním kontaktem
návštěva dětí v ZŠ v 1. třídě, ukázková hodina
- b/ společné akce – návštěva Mikuláše
předvánoční besídka pro rodiče
hudebně vzdělávací koncert, divadlo (dle nabídky)
projektové dny dle dohody
Den matek v obci, společná vycházka

➤ **se ZŠ a MŠ Řevničově**

- a/ společná návštěva divadel a koncertů
- b/ sportovní akce, vzájemné setkávání, vycházky

➤ **s obecním úřadem :**

- a/ stanovení kritérií při přijímání dětí
- b/ pomoc při organizaci akcí v obci :

- Dětský karneval
- Den dětí

c/ vybavování a opravy prostředí školy v součinnosti se ZŠ.

4.Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami :

Do běžné třídy MŠ je možné zařadit děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření. Člení se do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně realizuje mateřská škola. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ. PLPP zpracovává škola samostatně /pro děti prvního stupně/. Při vzdělávání dětí se spec. vzděl. potřebami, spolupracuje učitel s dalšími odborníky a využívá služby školských poradenských zařízení.

5. Podmínky vzdělávání dětí nadaných:

Dítě, které vykazuje známky nadání, musí být dále podporováno a rozvíjeno. Ve svém vzdělávacím programu MŠ vytváří pro tyto děti podmínky a podporuje jejich nadání s ohledem na jejich individuální možnosti.

6. Podmínky vzdělávání dětí od 2 do 3 let:

Naše MŠ přijala opatření týkající se zajištění bezpečnostních, hygienických, prostorových i materiálních podmínek, včetně přizpůsobení organizace vzdělávání. Těmto dětem je individuálně přizpůsoben adaptační režim, dostatek času na veškeré aktivity, podnětné prostředí, dostatek emoční podpory, pocit bezpečí a srozumitelná pravidla. Herna je vybavena dostatečným množstvím podnětných a bezpečných hraček a pomůcek, vhodných pro dvouleté děti. Nevhodné hračky a pomůcky jsou zneprístupněny v uzavřených skříňkách.

Pro realizaci těchto potřeb byla ve školním roce 2017/18 přijata asistentka pedagoga.

7.Autoevaluace vzdělávacího procesu

Snažíme se dosáhnout toho, aby byly děti co nejvíce samostatné, sebevědomé, sebejisté, s vlastním úsudkem, schopné se dívat kolem sebe, uvažovat, tvořivě myslet a jednat. Umět se přizpůsobit, být zodpovědné, ochotné přijímat, ale také dávat, být citlivé k potřebám druhého. Vychovávat děti citově bohaté, se smyslem pro pomoc mladším a slabším jedincům.

Vytvořit prostředí pohody, důvěry, přátelství a pěkných vztahů mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a personálem MŠ, mezi školou a rodinou, mezi dětmi a pracovníky ZŠ.

Získat rodiče pro společné působení na děti, umožnit jim individuálním přístupem realizovat své požadavky, potřeby a přání. Přistupovat k rodičům s pochopením a porozuměním.

Autoevaluace pedagogické práce

Pedagogickou práci hodnotíme průběžně systematicky a komplexně. Nové informace jsou předávány na pedagogických poradách i průběžně. Hospitační a pravidelnou činnost provádí vedoucí učitelka. Autoevaluace učitelek je prováděna zpravidla formou pohovoru.

Kriteria – hodnocení:

- celková práce s dětmi - spolupráce s rodiči
- odborná připravenost - další vzdělávání
- plnění základních povinností
- organizace vycházek a jiných náročnějších akcí
- účast na společných poradách se ZŠ
- hledání nových podnětů
- vytváření podnětného prostředí v MŠ
- zapojení se do aktivit podporujících zviditelnění MŠ

Evaluační systém – hodnocení na úrovni školního programu pomocí tabulek (jsou k dispozici) 2x za rok

- hodnocení na úrovni třídy
evaluace IB – 1x měsíčně
hodnocení třídy krátce denně v třídní knize
hodnocení dětí individuálně v hodnotícím listu celkové pokroky 2x za rok, dílčí poznatky o dětech (řečové pokroky průběžně)
portfolio dětí – výtvarné a pracovní výsledky dětí, také sledujeme průběžně

- autoevaluace – 2x ročně (v tabulce)
- na úrovni školy
 - vzájemná spolupráce učitelek
 - pedagogické porady
 - hospitace
 - spolupráce s rodiči – ústně dle potřeby, dotazníkem, třídní schůzky, výstavky výtvarných prací, ukázky výchovné práce, slavnosti v MŠ i v obci
 - spolupráce s partnery (ZŠ –ústně dle potřeby,)

techniky hodnocení - denní rozhovory
 - vzájemné konzultace

9. Vzdělávací obsah –integrované bloky

1. Začneme spolu
2. Barevný podzim
3. Když padá listí
4. Těšíme se na vánoce
5. Zima přichází
6. Objevujeme svět
7. Když jaro zaťuká
8. Když všechno kvete
9. Co už umím
10. Hrajeme si spolu

1. Integrovaný blok - Začneme spolu

Tématický blok - Škola nás volá

Doba trvání - 2 týdny

Charakteristika: - rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí

- začlenění dětí do třídy, adaptovat se na nové prostředí
- respektovat rozdílné vlastnosti a dovednosti
- vnímat základní pravidla jednání ve skupině
- seznámit děti se zaměstnanci školy, s prostředím třídy, školy a okolí

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - posilování přirozených poznávacích citů

- vytvoření základu pro práci s informacemi

Vzdělávací nabídka

- seznámení se školkou, režimem dne, bezpečností (chůze ve dvojicích, po schodech)
- poznat svoji značku, značku kamaráda hra "Domečku kdo v tobě přebývá"
- zapamatovat si jméno své i kamaráda
- seznamování dětí s prostředím školy a okolí (kdo ve škole pracuje, procházka školou)

Očekávané výstupy

Zvládnutí schopností a dovedností důležitých pro navazování a rozvíjení vztahu k druhému, vzájemné respektování

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle - aktivní využití slovní zásoby

- ověřování úrovně správné výslovnosti
- zaměření na podstatná jména

Vzdělávací nabídka

- rozhovory nad obrázky z prostředí školy
- didaktický materiál "Den v MŠ „obrázky
- vyprávění o zážitcích z prázdnin

Očekávané výstupy

Rozvoj komunikativních dovedností a kultivovaného projevu

Rozvoj tvořivého vyjadřování

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správné zacházení s výtvarným materiálem

- správné držení výt.mat.(tužka, štětec)
- dodržování pravidel při práci s barvami

Vzdělávací nabídka

- modelování kuliček, válečku (komínek)
- kreslení klubička, sluníčka (pro kamaráda)
- malování sluníčka, naší školy, oblíbená hračka v Mš (indiv.)
- uvolňování zápěstí – přiměřená grafomotorická cvičení

Očekávané výstupy

Zvládnutí jednoduchých výtvarných dovedností

Zvládnout jednoduchou manipulaci s modelovací hmotou

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – rozvoj kulturně estetických dovedností

- učit se zpívat společně s učitelkou
- dodržování správného rytmu

Vzdělávací nabídka

- nácvik písní – Ivánku náš, Liška šiška,
- hry se zpěvem – Na zajíčka, Na konopky,

Očekávané výstupy

Vnímání citových prožitků, pozorování vztahu s druhým

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – vytváření estetického vztahu ke kultuře a umění

- soustředit se k poslechu krátkého textu
- práce s textem

Vzdělávací nabídka

- poslech pohádky – Budka, (plošné maňásky)
- dramatizace
- nácvik básní – Po prázdninách kluci, holky, Šel Janeček

Očekávané výstupy

Učit se rozeznat kladnou a zápornou postavu

Soustředění a zásady správného zapamatování krátkého textu

Pohyb, zdraví

Dílčí cíle – správné držení těla

- rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé motoriky
- učit se lehké chůzi se správným odvíjením chodidla
- dodržování tempa kroku vědomě opakovat předvedené pohyby

Vzdělávací nabídka

- chůze po obvodu se zastavením na pokyn
- chůze v rytmu krátkých říkanek Šel Janeček, Šel zajíček,
- převaly z boku na bok, paže u těla (válení sudů)
- procvičení pohybového aparátu hrou “Stojí, stojí domeček“

Očekávaný výstup

Zvládání pohybového aparátu

Zvládat koordinaci slova a pohybu

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – osvojení si dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností, manipulace s předměty

Vzdělávací nabídka

- sebeobsluha, správný postup při mytí, oblékání, úklid hraček (hra Liško, vstávej..umyj se ..oblékni se..)
- pohádka od Čapka z knihy „O pejskovi a kočičce“ (O panence, která tence plakala).

Očekávané výstupy

Vedení k samostatnosti, sebeobsluze,pomoci mladším dětem

Integrovaný blok - Začneme spolu

Tématický blok - U nás doma

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - vytvoření podvědomí o mezilidských a morálních hodnotách

- význam a struktura rodiny
- uvědomovat si vývoj člověka a změny, které ho provází
- vnímat základní pravidla jednání ve skupině
- uvědomit si základní společenské návyky

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - vzbudit v dětech vědomí příslušnosti k rodině,

- seznámit s hodnotou práce v rodině,
- péče rodičů a role jednotlivých členů rodiny,
- vytvoření pozitivního vztahu k místu a prostředí, kde dítě žije

Vzdělávací nabídka

- znát jména jednotlivých členů své rodiny
- rozlišovat – dítě x dospělý, muž x žena, maminka x tatínek,sourozenci,
- orientace v okolí školy, bydliště dětí, (prohlížení foto“Poznáš,kdo jsem?”)
- najdi cestu domů, (kde bydlím,jak doma pomáhám)
- řazení podle velikosti (kdo je v mé rodině největší)

Očekávané výstupy

Rozvíjení prostorové orientace

Rozvíjení pocitu sounáležitosti s lidmi a společností

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle -vyprávění na základě předloženého materiálu

- samostatný řečový projev
- rozvíjet pocity sounáležitosti k domovu, ke svým blízkým

Vzdělávací nabídka

- vyprávění na základě citových zážitků“Moje rodina, Odpovědi na otázky“
(jaké hry hraji doma s rodiči, sourozenci, zážitky, výlety,)
- sestavení rodiny podle obrázků – rodiče, sourozenci, prarodiče)
- co je to domov? kdo žije u nás doma?

Očekávané výstupy

Rozvoj jazykových dovedností, zjišťování stavu výslovnosti

Rozvoj tvořivého sebevyjadřování

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – znázornění charakteristických rysů postavy

- učit se zacházet a používat různý materiál
- dodržování pravidel při práci s barvami a štětcem

Vzdělávací nabídka

- modelování, malování, kreslení –postava, “moje rodina, náš dům
- uvolňování zápěstí – přiměřená grafomotorická cvičení

Očekávané výstupy

Rozvíjení tvořivosti

Zvládání jemné motoriky

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – rozlišení hudebních a nehupebních zvuků

- určování hudebních nástrojů v poslechové hudbě
- dodržování správného rytmu

Vzdělávací nabídka

- práce s písní – ukolébavka (Spi Jeníčku spi, Zpívejme si, zpívejme)
- hry se zpěvem – „Na šáteček“
- opakování písní – ozvučky
- poznávání hudebních nástrojů (housle, bubínek, flétna)
- poznávat zvuky – (šustění, bublání – DVD zvuky, pexeso na počítači)
- poslech naší hymny “Kde domov můj“

Očekávané výstupy

Rozvoj kulturně, estetických, hudebních dovedností

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – soustředit se k poslechu

- slovní a pohybové ztvárnění určité postavy

Vzdělávací nabídka

- poslech pohádky – O Koblížkovi(plošné maňásky)
- dramatizace
- nácvik říkadel J.Lada – Leporelo, O zvířátkách

Očekávané výstupy

Rozvoj schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy, prožitky
Soustředění a zásady správného zapamatování krátkého textu.

Pohyb,zdraví

Dílčí cíle –vědomě opakovat předvedené pohyby

- rozvíjet obratnost
- rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé motoriky

Vzdělávací nabídka

- procvičení chůze, běhu při říkance,bubínku.
- převaly z boku na bok, paže u těla(válení sudů)
- převaly ve dvojici

Očekávané výstupy

Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti
Zvládat koordinaci pohybu, paže,nohy

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle –seznamovat děti s vlastnostmi materiálu

- vést k samostatnosti a zručnosti

Vzdělávací nabídka

- tvarování, mačkání papíru,model.hmoty.
- lepení – zdobné – kapesníček
- sbírání kamínků
- samostatné oblékání, svlékání,obouvání.

Očekávané výstupy

Rozvoj praktických dovedností v oblasti jemné a hrubé motoriky
Vytvoření zdravých životních návyků, pomoci ml.dětem

Integrovaný blok - Začneme spolu

Tematický blok - Vyjdeme si na procházku

Doba trvání - 2 týdny

Charakteristika: -rozvoj schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy a prožitky

- seznámit se s pojmem ekosystém – les, stromy v lese,zaměřit se na význam životního prostředí pro člověka,
- jak se mají chovat v přírodě, jak o les pečovat
- seznámit se jaké plody nám les dává

- prohloubit znalosti také o nebezpečí (klíšťata, jedovaté houby)
- naučit se správnému chování v lese

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - rozvíjení znalostí, poznatků a pocitů sounáležitosti s živou přírodou

Vzdělávací nabídka

- rozlišování jehličnatých a listnatých stromů podle pokynů, jmenovat
- jaké se dějí změny na stromech v ročních obdobích – listnaté, jehličnaté (modřín)
- podle obrázků a zkušeností z pobytu venku poznat některé – druhy stromů, jejich plody (co můžeme v lese sbírat - houby jedlé, jedovaté, borůvky)
- jak se chováme v lese – chápání prostorových pojmů – vlevo, vpravo

Očekávané výstupy

Posilování přirozených poznávacích citů,
Přechod od názorného myšlení slovně logickému

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – poznávání a vymýšlení přídavných jmen a sloves v souvislosti s přímou zkušeností,

- učit se správné výslovnosti

Vzdělávací nabídka

- popis obrázku “co skrývá les“
- tvoření přídavných jmen, sloves – jaký je strom, houba (velký, malý, červená, hnědá)
- seznámení s říkadly V černém lese, Hříbek

Očekávané výstupy

Procvičování souvislého vyjadřování metodou popisu, vyprávění, na základě citových a poznávacích zážitků

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – rozvoj výtvarně technických dovedností

- hravé zacházení s výtvarným materiálem
- správná volba barev

Vzdělávací nabídka

- kresba stromu – jehličnatý, listnatý - na základě vlastního pozorování
- malování stromů
- kreslení a malování hub (hřib, muchomůrka)

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivosti, procvičovat rozlišování některých detailů
Zdokonalovat koordinaci ruky a oka

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – rozvoj hudebního cítění

- učit se zapojit do zpěvu

Vzdělávací nabídka

- práce s písní „Já do lesa nepojedu“
- rytmizace, melodizace říkadel „Muchomůrka sedí v lesíčku“

Očekávané výstupy

Rozvoj pohybových a estetických dovedností

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – práce s literaturou, seznamování se s knihou

- soustředit se k poslechu

Vzdělávací nabídka

- práce s knihou „V lese“
- říkadla „Tamhle je jabloňka, Foukej, foukej větříčku“

Očekávané výstupy

Rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka

Vyprávět podle obrázků

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – správné držení těla, lehká chůze se správným odvíjením

chodidla, dodržování tempa kroku

Vzdělávací nabídka

- chůze v rytmu krátkých říkadel
hra „Škatulata hýbejte se „ pohybové vyjádření prožitku (smutný, veselý les)

Očekávané výstupy

Rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé motoriky

Ovládání pohybového aparátu

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle - manipulace a experimentace s různými materiály přinesenými z lesa

- práce s přírodním materiálem

Vzdělávací nabídka

- lepení koruny stromu – muchlání papíru
- lepení muchomůrky
- výroba z mechu – houby jako v lese

Očekávané výstupy

Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

2. Integrovaný blok - Barevný podzim

Tematický blok - Sklízíme plody podzimu

Doba trvání - 2 týdny

Charakteristika: - osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví, bezpečí a zdravých

životních návyků

- rozeznávat rozdíly mezi ovocem x zeleninou
- poznávat houby

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - posilování poznávacích citů radosti z objevování

- rozvoj představ

Vzdělávací nabídka

- seznamování s ovocem, zeleninou hmatem – důležitost ruky
- seznamování ochutnáváním – rozdíly (sladké x kyselé)
- hra „Na obchod“

Očekávané výstupy

Vědomě užívat všechny smysly

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – vytvářet základy pro práci s informacemi

- tvořit základ estetického vztahu k přírodě
- rozvoj slovní zásoby, učit se nová slova a aktivně je používat
- správně vyslovovat

Vzdělávací nabídka

- didaktický materiál i skutečnost (ovoce, zelenina, houby)
- souvislé vyjadřování- co je na obrázku – podzimní sklizeň apod.
- reprodukce říkanek (Česat jablka, Na září)

Očekávané výstupy

Pojmenovat správně ovoce, zeleninu, houby

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – učit se používat výtvarný materiál

- upevnit jemnou motoriku
- seznamovat s dětskými obrázky (Lada apod.)
- správné použití libovolného výtvarného materiálu (barvy, fixy)

Vzdělávací nabídka

- modelování košíčku s ovocem, zeleninou
- výroba jablíčka – vytrhávání, lepení, stříhání, muchlání papíru
- ilustrace k pohádce – kreslení O řepě,
- rozmanité cviky na psaní, k uvolnění ruky

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivého myšlení a jemné motoriky

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle –rozvoj pohybových a estetických dovedností

- rytmicko-pohybové činnosti,

Vzdělávací nabídka

- spojení zpěvu s pohybem (Zajíček,Králíček,Běží liška k Táboru)
- zapojit se do zpěvu – Muchomůrka,Pod dubem, Šel zahradník,

Očekávané výstupy

Porozumět běžným projevům k vyjádření emocí a nálad

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – rozvoj zájmu o poslechové a vyjadřovací schopnosti

Vzdělávací nabídka

- práce s textem poslech pohádky“O jabloňce, leporelo,O řepě (Hrubín)
- nácvik říkanek Malý roztomilý klouček (hříbek),V černém lese ..

Očekávané výstupy

Zachytit své prožitky slovně

Těšit se z pěkných zážitků

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – upevňování přímého držení těla

- rozvoj dýchání při cvičení

Vzdělávací nabídka

- oblékání podle počasí – otužování
- chůze ve dvojicích – vycházka
- hra“Vláček“ chůze v řadě – reagovat na určený signál

Očekávané výstupy

Zvládnout základní pohybové dovednosti

Zachovat přímé držení těla, prostorovou orientaci

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle - učit se upevňovat ruku spolu se zrakem

Vzdělávací nabídka

- seznamovat se s správným postupem při stříhání-proužky(prší)jablíčko,
- lepení, trhání
- správné použití nůžek,lepidla

Očekávané výstupy -Rozvoj dovedností v jemné motorice, seznámení s činnostmi

Integrovaný blok - Barevný podzim

Tematický blok - Co umí vítr

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - rozvoj schopností žít ve společenství ostatních lidí

-učit se přizpůsobit ,spolupracovat

Jaké musí být počasí,aby nám drak létal

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - rozlišení hlavních znaků ročních období

- vytvářet základ pro práci s informacemi

Vzdělávací nabídka

- práce s obrazovým materiálem – podzim x léto-základní znaky poznatky o změnách – druhy větru(vánek,vítr,vichr) znázorníme foukáním
- seznamovat s povětrnostními podmínkami
- vnímat požadované vlastnosti- barvy

Očekávané výstupy

Rozvoj schopnosti přizpůsobit se

Vytvořit pozitivní vztah k činnostem

Komunikace,jazyk,řeč,slovo

Dílčí cíle – péče o plynulou,přiměřeně rychlou řeč

- sledování správné výslovnosti

- rozvoj slovní zásoby,

Vzdělávací nabídka

- práce s pohádkou“Drak Mrak a míček Flíček ,Vlád'ův drak,“
- souvislé vyjadřování podle obrázků,otázek,
- reprodukce říkanek Drak apod.

Očekávané výstup

Rozvoj komunikačních dovedností a kultivovaného projevu

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – osvojení si jednoduchých poznatků o přírodním prostředí

- učit se používat výtvarný materiál

- seznamovat se s malíři dětských obrázků (Trnka,Lada,Zmatlíková)

- správné použití libovolného výtvarného materiálu (barvy,fixy)

Vzdělávací nabídka

- práce s přírodninami(kaštiny,listy,šípky)
- otisky listů
- ilustrace k pohádce –Vlád'ův drak
- rozmanité cviky na psaní, k uvolnění ruky

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivosti

Osvojení si jednotlivých poznatků

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – střídání hudebních aktivit

- rytmicko-pohybové činnosti,

Vzdělávací nabídka

- hra na tělo, vytleskávání písní
- zpěv ve skupince i samostatné (Vlaštovičko leť apod.)

Očekávané výstupy

Rozvoj produktivních dovedností

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – učit se znát a poslouchat známé pohádky

Vzdělávací nabídka

- práce s textem poslech pohádky “Vlád’ův drak,
- nácvik říkanek Foukej, foukej větříčku, Česat jablka,

Očekávané výstupy

Vytvářet estetický vztah ke kultuře a umění

Pohyb, zdraví, sport

Dílčí cíle – učit se správně dýchat při všech činnostech

- upevňování přímého držení těla

Vzdělávací nabídka

- hra „Na vítr“ - honěná
- běh za vedoucím dítětem se změnou směru na určený pokyn (pouštění draka)

Očekávané výstupy

Osvojení si věku přiměřených dovedností

Činnosti, praktika, ekologie

Dílčí cíle - procvičovat manuální zručnost

Vzdělávací nabídka

- výroba draka – vázání uzlíků
- vykreslení draka
- sestavení zvířátek z přírodnin

Očekávané výstupy

Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Integrovaný blok - Barevný podzim

Tematický blok - Jak se oblékáme

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - rozvoj schopností přizpůsobit se, spolupracovat

- základní znaky v ročních obdobích a v návaznosti jak se přiměřeně oblékat
- uvědomit si vlastní tělo k otužování přiměřeně počasí

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - rozvoj a zpřesňování smyslového vnímání

Vzdělávací nabídka

- jak a kam se přiměřeně oblékáme – ven do školy, na hřiště, do divadla
jak ošetřujeme oblečení (říkanka Máma pere drum, drum..)
- práce s obrazovým materiálem – jmenovat
- poznávat jednotlivé části oblečení skutečné
- všimnout si změny – hra Co se změnilo? (v oblečení kamaráda)
- vnímat požadované vlastnosti – barvy, poslušnost

Očekávané výstupy

Osvojení si jednotlivých poznatků

Vytvořit pozitivní vztah k činnostem

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – rozvoj jazykových dovedností (vnímání, porozumění, poslech)

- rozvoj slovní zásoby,

Vzdělávací nabídka

- pohádka O malovaném počasí
- pohádka Pyšné noční košilce (kniha O pejskovy a kočičce)
- obrázky roč. období – přiřadit odpovídající oděv

Očekávané výstup

Soustředit se záměrně a cíleně na činnost a udržet pozornost

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správný postup při práci

- osvojení si jednoduchých návyků při používání výtvarného materiálu

Vzdělávací nabídka

- ozdobné otisky, držení štětce – výzdoba šatů
- vykreslení oblečení – šaty, šála

Očekávané výstupy

Rozvoj schopností a dovedností

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – střídání a kombinování hudebních aktivit

- poznávání hudebních a nehupebních zvuků

Vzdělávací nabídka

- poslech zvuků, určování z CD
- píseň“ Měl jsem myšku“ s pohybem
- hra na dětské hudební nástrojky
- zpěv ve skupince i samostatně

Očekávané výstupy

Rozvoj schopností a dovedností pro navazování vztahů dítěte k druhým

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle –rozeznat kladnou a zápornou postavu

Vzdělávací nabídka

- pohádka O pyšné noční košilce
- práce s textem, poslech pohádky ,určit hlavní hrdiny –klady,zápory
- nácvik říkanek - přiměřených k situaci

Očekávané výstupy

Tvořit základy estetického vztahu ke světu, životu, kultuře

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle –rozvoj fyzické zdatnosti

Vzdělávací nabídka

- chodit na plaše,lézt v podporu dřepmo,sun v lehu na břicho s dopomocí i bez dopomoci - tělocvična

Očekávané výstupy

Rozvoj psychické i fyzické zdatnosti

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle - procvičovat manuální zručnost

Vzdělávací nabídka

- samostatné oblékání,svlékání,obouvání
- tvarování papíru ,mačkání,lepení
- vyrábění oblečků – nakreslit,vystříhat

Očekávané výstupy

Rozvoj praktických dovedností a vytváření zdravých životních návyků

3. Integrovaný blok - Když padá listí

Tématický blok - Kam se zvířátka schovají

Doba trvání - 2 týdny

Charakteristika: - vytváření prosociálních postojů k druhému

- seznámit s pojmem zoologie
- vytvoření podvědomí o mezilidských a morálních hodnotách
- poznávat lesní zvěř
- naučit se správnému chování v lese
- seznámit děti se změnami ,které nastanou vlivem ročního období
- co s pojmem“zimní spánek“zvířat

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle -rozvíjení a prohlubování poznatků o volně žijících zvířatech

Vzdělávací nabídka

- Obrázky zvířat – vybírat podle pokynů,jmenovat
- Jejich obydlí –
doupě,nora,hnízdo,(ježek,veverka,had,liška,zajíc,sova,jezevec)
- hádanky – zvířátka v lese prohlížení obrázků k tématu podzim x zima
- určování velikosti –posloupnost předmětů první,poslední,hned za,před, posledním
- **Očekávané výstupy**

Rozvoj pocitu sounáležitosti s živou přírodou

Komunikace,jazyk,řeč,slovo

Dílčí cíle – všímat si v textu vztahu lidí ke zvířatům a k přírodě

- upevňování výslovnosti

Vzdělávací nabídka

- poslech „O ježkovi „jak se chystal k zimnímu spánku
- vyprávění podle obrázků a otázek „O třech medvědech“
- áce s pohádkou z knihy Pohádkový dědeček
- reprodukce říkanek – O ježkovi,apod.

Očekávané výstup

Vytváření základů estetického vztahu ke světu a životu

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – rozvoj fantazie,tvořivosti při práci

Vzdělávací nabídka

- modelování postavy – medvědi, ježek
- vykreslení předmětů (hrneček, postýlky - velikosti k pohádce medvědi)

Očekávané výstupy

Posilování vztahu k přírodě

Upevnění jemné motoriky

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – doprovod písniček na dětské hudební nástroje

Vzdělávací nabídka

- práce s písni „Medvěd tančí“
- pohybová hra „Leze ježek, leze v lese“
- zpěv ve skupině i samostatně
- poznávat a určovat hudební nástroje

Očekávané výstupy

Rozvoj sluchového vnímání

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – správně zacházet s knihami a časopisy

Vzdělávací nabídka

- poslech a dramatizace - pohádka „Tři medvědi“,
- nácvik říkanek - Ježek v zimě, apod.

Očekávané výstupy

Vytvořit základ pro práci s informacemi

Pohyb, zdraví, sport

Dílčí cíle – rozvoj fyzické zdatnosti, vytrvalosti

Vzdělávací nabídka

- převalování z boku na bok „válení sudů“ paže u těla
- převalování ve dvojici
- hra „na medvědy“ přecházení lavičky s dopomocí podle potřeby běh

Očekávané výstupy

Rozvoj užívání všech smyslů

Činnosti, praktika, ekologie

Dílčí cíle - osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Vzdělávací nabídka

- výroba "atlasu", s obrázky lesních zvířátek – vystříhat, nakreslit, lepit,
- návštěva krmelce (nosíme tam kaštiny ap.)
- používat kapesník,
- používat správně lžíci, příbor
- samostatné oblékání, svlékání, obouvání

Očekávané výstupy

Vytvoření zdravých životních návyků

Integrovaný blok - Když padá listí

Tématický blok - Moje tělo a zdraví

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - seznamovat děti se základními částmi lidského těla

- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví a hygieně
- jak správně pečovat o své zdraví, zvládání sebeobsluhy,
- zvládat základní hygienická a zdravotní návyky

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - seznámit děti s vnějšími a vnitřními částmi těla
- rozvoj předmatematického myšlení

Vzdělávací nabídka

- podle obrázků seznámit a pojmenovat části lidského těla
- jaké jsou smyslové orgány
- vývojové změny růstu, (malý, velký)
- uspořádání skupin (před, za, hned za, první, poslední,)
- hra: Návštěva u lékaře, Kouzelník,

Očekávané výstupy

Osvojení návyků zdravého životního stylu, bezpečí osobní pohody i pohody prostředí

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – rozvoj souvislého vyjadřování
- rozvoj slovní zásoby o nová slova
- určování hlásek na začátku slova

Vzdělávací nabídka

- jmenovat části lidského těla svého i svého kamaráda
- rozdíl lidské tělo a tělo zvířecí

Očekávané výstupy

Vytvoření základů pro práci s informacemi

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – zvládání techniky z různým materiálem, vystihnout proporce

Vzdělávací nabídka

- malování – fixy x bretonové barvy, křída, (moje rodina, můj kamarád)

Očekávané výstupy

Zvládat kreslení na základě citových prožitků

Znázornění charakteristických rysů

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – poslechové činnosti – rozeznávání kontrastů,

Vzdělávací nabídka

- říkadla s pohybem “Každá ručka“
- hry na tělo, vytleskávání rytmu

Očekávané výstupy

Rozvoj kultivace estetického vnímání

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – soustředit se na daný

Vzdělávací nabídka

- práce s knihou lidské tělo
- poslech Alenka stůně

Očekávané výstupy

Práce a orientace v dětské encyklopedii

Pohyb, zdraví

Dílčí cíle – rozvoj pohybových dovedností

Vzdělávací nabídka

- rozcvička – namáhat jednotlivé svalové oblasti

- podávání lehkých a těžkých předmětů –srovnání
- závodivé hry

Očekávaný výstup

Osvojení dovedností k podpoře zdraví a osobní pohody

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – pěstování samostatnosti, pečlivosti a přesnosti

Vzdělávací nabídka

- vystřihování postavy
- nalepování částí lidské postavy
- správné použití toalety, kapesníku,mytí rukou, obličeje, čištění zoubků

Očekávané výstupy

Osvojení si věku přiměřených praktických činností

Integrovaný blok: Když padá listí.

Tematický blok: Kniha je můj kamarád.

Doba trvání: 1-2 týdny.

Charakteristika: Osvojit si kladný vztah ke knize a literatuře.

Dítě a jeho tělo:

Dílčí cíle:

- zdokonalování dovedností v obl.hrubé a jemné motoriky
- rozvoj a užívání všech smyslů

Vzdělávací nabídka:

- chůze v rytmu-krátké říkanky
- říkanky s pohybem

Očekávané výstupy:

Zvládat koordinaci slova a pohybu, sladit pohyb s rytmem.

Dítě a psychika

a) Jazyk a řeč.

Dílčí cíle:

- rozvoj řečových schopností
- poslech s porozuměním

Vzdělávací nabídka:

- rozhovory nad knihou
- vyprávění o knihách, které dětem čtou rodiče
- vyprávění pohádky podle obrazového materiálu
- poslech pohádek, příběhů

Očekávané výstupy:

- vyjadřovat se samostatně
- vést rozhovor
- porozumět slyšenému

b) Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace.

Dílčí cíle:

- rozvoj paměti a pozornosti
- rozvoj představivosti a fantazie

Vzdělávací nabídka:

- přiřazování obrázků k ději /pohádka O Koblížkovi, Červená Karkulka/
- dramatizace pohádek, příběhů /O řepě, Boudo budko/
- popletená pohádka

Očekávané výstupy:

- záměrně se soustředit a udržet pozornost
- poznat a pojmenovat
- třídit a řadit podle určitého pravidla

c) Sebepojetí, city, vůle.

Dílčí cíle:

- rozvoj pozitivních citů
- vcítění do role
- vyjádřit dojmy a prožitky

Vzdělávací nabídka:

- spontánní hra /pohádka/
- činnosti vyžadující samostatné vystupování, vyjadřování
- pohádky, příběhy, obohacující citový život dítěte
- rozpoznání dobra a zla

Očekávané výstupy:

- zaujímat vlastní názory a postoje
- ovládat svoje city a přizpůsobovat jim své chování
- soustředit se na činnost a její dokončení

Dítě a ten druhý.

Dílčí cíle:

- rozvoj sociálního cítění, tolerance
- rozvoj komunikativních dovedností

Vzdělávací nabídka:

- rozhovory dětí mezi sebou, s dospělým
- dramatické činnosti
- pohádky, které vyjadřují dobro x zlo
- četba pohádky, příběhu s poučením

Očekávané výstupy:

- přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, s dospělým
- dělit se o role

Dítě a společnost.

Dílčí cíle:

- vytvoření povědomí o mezilidských morálních hodnotách
- seznamovat se se světem kultury a umění

Vzdělávací nabídka:

- vytváření pravidel soužití ve třídě /vzory v pohádkách, příbězích/
- dramaturgie pohádek, příběhů
- výtvarné, hudebně pohybové tvůrčí činnosti
- setkávání se s literárním a dramat. uměním
- poznávání mravních hodnot /dobro x zlo, „O dvanácti měsíčkách“/

Očekávané výstupy:

- uplatňovat základní návyky – poprosit, poděkovat, pozdravit
- dodržovat pravidla, jednat spravedlivě
- zacházet šetrně s knížkami
- pozorně poslouchat literární díla

Dítě a svět:

Dílčí cíle:

- rozvoj úcty k životu
- rozvoj schopností přizpůsobit se prostředí

Vzdělávací nabídka:

- poučení o možných nebezpečných situacích /oheň, voda, zlí lidé, psi/
- práce s literárními texty, využití encyklopedií
- diskuse nad problémem, vyprávění, poslech

Očekávané výstupy:

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí
- spoluvytvářet pohodu prostředí
- uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme ve svém okolí setkat.

4. Integrovaný blok - Těšíme se na Vánoce

Tématický blok - My se čerta nebojíme

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - vytváření prosociálních postojů k druhému- uvědomit si sociální orientaci,

kdo je hodný,kdo zlobil.

- snažit se o dětské zamyšlení se nad sebekritikou, která je pro něho důležitá v dalším životním procesu
- sebekritikou se myslí hodnocení vlastního chování
- seznámit děti s tradicemi Mikuláše a s jeho pomocníky.

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle -porovnávání,posuzování experimentu

- posilování přirozených poznávacích citů

Vzdělávací nabídka

- pokusy s větvičkou(barborky)
- přijde Mikuláš – dárky – je,není,v,
- sněhulák –velikosti koulí(malá,menší nejmenší)
- počasí, oblékání v zimě – proč?

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivého myšlení

Komunikace,jazyk,řeč,slovo

Dílčí cíle – obohacení slovníku o nová slova

- základy správné kultivované recitace

Vzdělávací nabídka

- rozhovor o vlastním prožitku „Mikuláš“ (vyprávění podle vlastní zkušenosti a jejich komentování)
- nové slovo“tradice“
- učení zpaměti krátkých textů a reprodukce jednoduchých básní

Očekávané výstup

Rozvoj řečových schopností a dovedností

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správné držení výtvarného materiálu,

- využití celé plochy

Vzdělávací nabídka

- vystihnou vlastní prožitky – malujeme návštěvu Mikuláše, čerta, anděla,
- malování postavy
- výroba vánočního přání
- sněží – práce s barvou

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivosti a fantazie

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – upevnění textu, dodržení melodie a rytmu

- poslechové činnosti, rozvoj pěveckých dovedností

Vzdělávací nabídka

- nácvik písní „Mikuláši“ apod.
- hudební pohybová hra „Čerti v pekle“
- poslech vánočních písní na CD

Očekávané výstupy

Rozvoj kultivace estetického prožívání

Rozvoj hudebních a pěveckých dovedností

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – učit se pracovat s knihou – vyhledávání informací o tradicích

- šetrně zacházet s hračkami i knihami

Vzdělávací nabídka

- poslech Čertovské pohádky (kniha O čertech)
- nácvik básně Čertíku
- nácvik veršů se zimní tematikou

Očekávané výstupy

Vytvoření základů estetického vztahu k umění, tradicím, kultivovaný projev

Pohyb, zdraví, sport

Dílčí cíle – koordinovat lokomoci, osvojení si důležitých dovedností k podpoře zdraví, bezpečí a osobní pohody

Vzdělávací nabídka

- překonávat zábrany z nezvyklých poloh (sáňkování,) v tělocvičně – šikmá lavička
- otužování při pobytu venku

Očekávané výstupy

Rozvoj psychické a fyzické zdatnosti

Vědomě napodobovat jednoduché pohyby

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle -osvojovat si elementární poznatky

Vzdělávací nabídka

- stříhání,lepení Mikuláš ,čert – na špejle
- výroba dárku – stojánek – čert(papírová rolička)
- vytrhávání papíru – sněží
- samostatné oblékání pyžama, svlékání,obouvání

Očekávané výstupy

Osvojení si věku přiměřených dovedností

Integrovaný blok - Těšíme se na vánoce

Tématický blok - Vánoce , vánoce přicházejí

Doba trvání 1 týden

Charakteristika: - rozvoj schopností a dovedností vyjadřovat se pocity, dojmy,prožitky

- rozhovory o životní moudrosti v pohádkách ,využité k citovému a mravnímu působení,rozeznávání hrdinů pohádek a určování jejich vlastností
- seznámení dětí s autorskými pohádkami, časopisy a lidovými pohádkami s ilustrací

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - tvořit základ pro práci s informací

Vzdělávací nabídka

- seznamovat děti s tradicí vánoc (kniha Adventní čas)
- naše zvyky i zvyky jiných národů
- umíst'ování a popisování vzájemné polohy objektů (velký,malý,dlouhý)

Očekávané výstupy

Vytvoření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a učení

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – učit se nebojácnosti, vystoupit, hovořit

- sledování gramatické správnosti řeči
- základy správné kultivované recitace

Vzdělávací nabídka

- nácvik básní s vánoční tematikou
- rozeznat téma v básni s vánoční tematikou

poslech pohádky – O Popelce

Očekávané výstup

Rozvoj řečových dovedností, komunikace před skupinou dětí, dospělých

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správné držení výtvarného materiálu,

- rozvoj tvořivosti

Vzdělávací nabídka

- výroba vánočního přání – papírové
- malování, kreslení námětů k vánocům (kniha Adventní čas)
- vykreslování

Očekávané výstupy

Naučit se správně pracovat s výtvarným materiálem, mít radost z obdarovávání druhého (přáníčka domů)

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – prohlubování sluchového vnímání a cítění

Vzdělávací nabídka

- poslech vánočních koled
- nácvik koled pro vánoční vystoupení
- poslech vánočních písní na CD

Očekávané výstupy

Rozvoj estetického vnímání, cítění a prožívání

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – rozvoj komunikačních schopností,

- rozvoj paměti,
- slovní zásoby

Vzdělávací nabídka

- nácvik vánočního pásma veršů

Očekávané výstupy

Vytvoření základů estetického vztahu k umění, tradicím, kultivovaný projev

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví,bezpečnosti ,
- učit se sladit pohyb s hudbou

Vzdělávací nabídka

- nácvik pohybového pásma s hudbou na vánoční vystoupení
- sáňkování,koulování podle počasí

Očekávané výstupy

Umět se chovat ohleduplně k ostatním v různých situacích

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle - učit se zapojit do činností

Vzdělávací nabídka

- správné oblékání v návaznosti na počasí stříhání,
- používat kapesník
- výroba vánočního pečiva,dárku - podle situace

Očekávané výstupy

Osvojení si dovedností k podpoře zdraví

5. Integrovaný blok - Zima přichází

Tématický blok - Padá sníh, pojedeme na saních

Doba trvání - 1- 2 týdny

Charakteristika: -uvědomění si pojmu zima,co se pod pojmem skrývá,kdy začíná zimní

období,co je pro něho charakteristické a kdy končí

seznámit děti se zimními radovánkami a upozornit na jejich nebezpečí.

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - získání schopností řídit chování svou vůlí a ovlivňovat vlastní

situaci

- osvojení si dovedností k podpoře zdraví a bezpečí

Vzdělávací nabídka

- zima, zimní období – charakteristické znaky, sníh – z čeho vzniká
- zimní radovánky – druhy sportů
- sněhulák – velikosti koulí (malá, menší, nejmenší)
- počasí, oblékání v zimě – proč?

Očekávané výstupy

Vytvoření základů pro práci s informacemi

Rozvoj schopnosti přizpůsobit se

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – vyprávění děje podle obrazového mat.

- péče o plynulou a přiměřeně rychlou řeč
- vytleskávání rytmu, rozklad slov na slabiky

Vzdělávací nabídka

- popis obr. zimy, vzhled krajiny
- ptáci, zvířata v zimě – jejich zvuky
- rytmizace říkanek se zimní tematikou (Leden, Sněhuláček,)

Očekávané výstup

Rozvoj řečových schopností

Osvojení si dovedností, které předcházejí čtení

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – schopnost vyjádřit pocity, dojmy, rozvoj jemné motoriky, zvládnutí techniky při práci s barvou

Vzdělávací nabídka

- obtisky štětce – sněží
- malování zimní krajiny
- kreslení (sněhulák, strom v zimě, sněží) za

Očekávané výstupy

Motivace dětí k odvážné kresbě, zaplnění plochy, uvědomit si vzhled zimní krajiny

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – poslechové činnosti, rozvoj pěveckých dovedností

Vzdělávací nabídka

- rozeznávání pomalých a rychlých písní, hudebních nástrojů – housle, flétna, trubka,
- nácvik a práce s písní „Sněží, sněží..Potkal mrazík metelici apod.)

Očekávané výstupy

Rozvoj estetického vztahu k umění,

Rozvoj hudebních dovedností

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – orientace v knihách sledování očima zleva doprava

- soustředěný poslech

Vzdělávací nabídka

- prohlížení obrázků pohádkám, poznat pohádku podle obr.(O dvanácti měsíčkách O zmrzlém králi)
- nácvik veršů se zimní tematikou

Očekávané výstupy

Rozvoj a kultivace estetického vnímání

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – koordinované využití dynamické síly nohou se zapojením celého těla

Vzdělávací nabídka

- běh, chůze, skok vpřed,vzad,- Na vrabce –
- házení koulí jednoruč –koulování,klouzání, z mírně šikmé plochy,zimní radovánky
-

Očekávané výstupy

Osvojení si věku přiměřených dovedností

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle - rozvoj dovedností v oblasti jemné motoriky

Vzdělávací nabídka

- stříhání,lepení vloček
- vytrhávání papíru – sněží
- vystřihování koulí – sestavení sněhuláka
- muchlání papíru – sněhové koule,hod na cíl
- samostatné oblékání,svlékání,obouvání
- starší děti – kličky

Očekávané výstupy

Upevnění návyků a praktických dovedností

Integrovaný blok - Zima přichází

Tématický blok - Zvířátka v lese, jak o ně pečujeme v zimě.

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - rozvoj schopností vytvářet a rozvíjet citové vztahy ke zvířátkům, žijících

volně v přírodě

- vytvářet kladný citový vztah k literatuře

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - rozvíjení a prohlubování poznatků o volně žijících zvířatech

- způsob života, užitek, péče

Vzdělávací nabídka

- seznámení podle obrázků volně žijících zvířat (srnka, jelen, liška, zajíc, žába, myš,)
- poznat zvířátka podle vzhledu
- seznámit se, kde žijí, čím se živí
- jak se o ně v zimě staráme a kdo

Očekávané výstupy

Rozvoj pocitu sounáležitosti s živou přírodou, poznávání přírodní krásy

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – rozvoj souvislého vyjadřování

- učit se naslouchat

Vzdělávací nabídka

- jmenování volně žijících zvířátek, popis
- napodobování zvuků
- rozpočítadla – Liška, šiška, žába leze do bezu...
- přednes a opakování říkanek..
- tvoření slov

Očekávané výstupy

Vytvoření základu pro práci s informacemi

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – rozvoj tvořivosti

- vystižení proporcí
- správné použití libovolného výtvarného materiálu (barvy, bretonové barvy, fixy)

Vzdělávací nabídka

- kreslíme a modelujeme zvířátka podle volby dětí
- modelování veverky
- rozmanité cviky na psaní, k uvolnění ruky

Očekávané výstupy

Rozvoj a upevnění jemné motoriky

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – upevnění pěveckých návyků při společném i sólovém zpěvu

Vzdělávací nabídka

- hlasová i sluchová cvičení
- seznámení a nácvik písní a tanečků o lesních zvířátkách
Sedí liška pod dubem, Tancovala veverička, Na zajíčka, Medvěd tančí..ap.

Očekávané výstupy

Upevňování intonace a rytmy

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – soustředěný poslech

Vzdělávací nabídka

- pohádka Boudo, budko,
- práce s pohádkou – dramatizace pohádky
- vyhledávání pohádek o lesních zvířátkách
- čtení z knihy „Dobrodružství veverky Zrzečky“
- vyprávět podle přečteného

Očekávané výstupy

Rozvoj dramatických dovedností

Pohyb, zdraví

Dílčí cíle – rozvíjení pohybových dovedností

Vzdělávací nabídka

- akrobatická cvičení, kotoul vpřed s dopomocí i bez, svíčka z lehu

- pohybová hra podle situace

Očekávaný výstup

Uvědomění si vlastního těla

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – rozvoj dovedností v oblasti jemné i hrubé

Vzdělávací nabídka

- práce s přírodním materiálem – lepení obrázku ze semínek šišek, slunečnice apod.
- stavba domečku pro zvířátka při pobytu venku – v lese z mechu klacíků, kamínků

Očekávané výstupy

Vést děti k lásce k přírodě, chovat se ohleduplně .

Integrovaný blok - Zima přichází

Tématický blok - Z pohádky do pohádky

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - vytvářet u dětí kladný citový vztah k literatuře

- poznávání hrdinů v pohádkách
- snažit se u dětí vytvořit návyk orientovat se v knihách, dětských encyklopediích, časopisech
- jaký je rozdíl mezi knihou a časopisem

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - rozvoj tvořivého myšlení

- osvojit si dovednosti naslouchat a umět vyjádřit svůj názor nad knihou

Vzdělávací nabídka

- seznámení s knihou a časopisem – určit rozdíl
- určovat charakterové vlastnosti pohádkových bytostí (hodné, dobré, zlé, velké, malé, první, poslední)

Očekávané výstupy

Vytvoření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a učení

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – učit se orientovat v knihách, časopisech, encyklopediích

- rozvoj slovní zásoby

Vzdělávací nabídka

- určit pohádku podle obrázku
- vyprávění podle obrázku
- vymyslet text podle obrázku popis
- přednes a opakování říkanek..
- tvoření slov

Očekávané výstupy

Rozvoj a kultivace estetického vnímání, citění a prožívání

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – samostatně se výtvarně vyjadřovat

- správné použití libovolného výtvarného materiálu (barvy, fixy)

Vzdělávací nabídka

- ilustrace k pohádce – kreslení, modelování, vykreslování předtištěného obrázku (Krtek, Popelka...)
- rozmanité cviky na psaní, k uvolnění ruky

Očekávané výstupy

Rozvoj prostorové představivosti

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – rytmicko-pohybové činnosti, pohybové ztvárnění postav

Vzdělávací nabídka

- ukázky hudby z pohádek, poznávání na CD
- hry se zpěvem Na Růženku, Na Karkulku

Očekávané výstupy

Rozvoj estetického vnímání, citění a prožívání

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – umět se soustředit k danému textu

- dramatizace pohádky

Vzdělávací nabídka

- poslech pohádky“Jak krtek ke kalhotkám přišel,Krtek ve městě, O Smolíčkovi,O Karkulce...dle výběru a podle potřeby

Očekávané výstupy

Rozvoj kulturně estetických dovedností

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – podporovat rychlou reakci na rozlišování pravé a levé ruky

Vzdělávací nabídka

- napodobování pohybu podle pokynu(na myšku,máma pere,pantomima

Očekávané výstupy

Upevňování tělesné zdatnosti

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle - upevnit jemnou i hrubou manipulaci

Vzdělávací nabídka

- správné použití nůžek,lepidla
- výroba knihy s vlastními výkresy
- výroba záložky do knihy
- výroba postaviček –nakreslení,vystřížení(plošný maňásek)

Očekávané výstupy

Při práci používat všechny smysly

6. Integrovaný blok - Objevujeme svět

Tématický blok - Hádej, čím jsem

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - zaměřit se na rozvoj myšlenkového procesu a vyjadřovacích schopností

- seznamovat děti s různými druhy profesí
- objevovat různé druhy materiálu
- učit děti vážit si výsledků činnosti jiných

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - rozvoj kultivovaného projevu a myšlenkového procesu
- hledat odpovědi na otázky

Vzdělávací nabídka

- poznávání řemesel podle obrázků
- hádanky na řemesla
- hledat v knihách – Hádej čím jsem –
- zaměstnání rodičů
- objevovat materiály z kterých jsou předměty vyrobeny
- který řemeslník s čím pracuje?

Očekávané výstupy

Posilovat prosociální chování

Komunikace,jazyk,řeč,slovo

Dílčí cíle – rozvíjet vyjadřovací schopnosti

- poznávat hlásku na začátku slova

Vzdělávací nabídka

- pojmenovávat řemesla(popis obrázku)
- rozpočítadla (Počítáme jedna, dvě, hádej kdo tě vyhraje)
- nácvik krátkých říkanek o řemeslech(cukrářka, zahradník,kominík...)
- hra: My jsme řemeslníci (kamínka č.6)

Očekávané výstupy

Rozvoj komunikativních dovedností mezi dětmi

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – rozvíjet výtvarné vyjadřovací schopnosti,tematickou malbou

- procvičovat uvolňování zápěstí a celé ruky

Vzdělávací nabídka

- vykreslovat různé obrázky řemeslníků
- nakreslit podle vlastní fantazie – jak si představuji (zedníka, švadlenu nebo výrobek,který vyrobí,nebo náradí se kterým pracují)
- rozmanité cviky k uvolnění ruky(pračka pere,zuby pily)

Očekávané výstupy

Učit se výtvarně vyjádřit různé poznatky

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle –učit se vyjádřit pohybem rytmus

- umět si poslechnout lidové písně pro radost

Vzdělávací nabídka

- poslech a nácvik písní(Jede,jede poštovský panáček,Já do lesa nepojedu,My jsme muzikanti, Šel zahradník)
- rytmicko-pohybové hry Kominíček šel na půdu, Na ševce,Zedník .
- poslech lidových písní na CD(Kalamajka ap.)

Očekávané výstupy

Zvyšovat nároky na rytmické doprovody

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – pozorně vyslechnout krátký text – poučení z bajek

Vzdělávací nabídka

- poslech bajek – O lišce,a vráně a síru
- příběhy a pohádky z knihy Zima str.

Očekávané výstupy

Učit se orientovat v Encyklopedii

Pohyb,zdraví

Dílčí cíle – upevňovat stabilitu,rovnováhu

- procvičovat obratnost a pohotovost

Vzdělávací nabídka

- stoj a poskoky jednož a obouž střídavě
- poskoky mezi obručemi položenými na zemi
- vylézání na žebřík,hra Na kominíka

Očekávaný výstup

Utuzovat fyzickou zdatnost a odvalu

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – poznávat věci ,které člověku slouží a učit se s nimi zacházet

- vést k samostatnosti a zručnosti

Vzdělávací nabídka

- hry na sněhu,písku(lopaticky,hrabičky)
 - hledat příklady řemesel kolem nás – příležitostné práce (na silnici,stavby)
- vystřihování postavičky řemeslníka,skládání čepice pro malíře apod.

Očekávané výstupy

Poskytnou dětem základní informace o lidské činnosti

Integrovaný blok - Objevujeme svět

Tématický blok -Čím cestujeme

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - získání schopností řídit své chování vůlí a učit se ovlivňovat vlastní situaci.

- uvést děti do problematiky dopravy, seznámit je se způsoby dopravy a s praktickým používáním základních pravidel o bezpečném chování na silnici i v doprav.prostředcích.

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - získávání poznatků o dopravním ruchu
- chápání prostorových pojmů

Vzdělávací nabídka

- základní pravidla silničního provozu (přechod pro chodce, kde jezdí auto, vpravo)
- rozlišování dopravních prostředků podle místa pohybu
- rozlišovat dopr.prostředky podle vzhledu
- poznat jejich účel (osobní, nákladní)
- chápání prostorových pojmů (nahore, dole, za, pod, mezi, vpravo, vlevo)

Očekávané výstupy

Vytvoření pozitivního vztahu k intelektuální činnosti a učení

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – rozšířit slovní zásobu o nová slova
- postupné rozlišování první slabiky, počet slabik

Vzdělávací nabídka

- popisování, pojmenování dopravních prostředků,
- určování první slabiky, počtu slabik
- nácvik a procvičování říkanek (Mašinka-kamínky, Jede, jede vlak, Alenko stůj apod.)

Očekávané výstupy

Posilování poznávacích citů, zvědavosti zájmu

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správné namáčení a držení štětce, zvládnutí plochy

Vzdělávací nabídka

- vykreslovat různých dopravních prostředků
- malování dopravních prostředků podle modelu, obrázku

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivosti a kulturně estetických dovedností

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – rozlišování nehudbních zvuků

Vzdělávací nabídka

- opakování písni o dopravních prostředcích (Jede, jede mašinka, Tú, tú, tú auto už je tu...)
- napodobování zvuků dopr. prostř. (traktor, vlak, letadlo)

Očekávané výstupy

Rozvoj kultivace estetického vnímání a prožívání

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – pozorně vyslechnou krátký text

Vzdělávací nabídka

- četba z knihy „Pohádkový dědeček – O nákladním vlaku“
- rozbor pohádky
- maňásková hra „Kašpárkovy obrázky“

Očekávané výstupy

Rozvoj dovedností receptivních – poslech, vyjádření

Pohyb, zdraví

Dílčí cíle – správné držení těla

- správná poloha těla při cvičení na náradí
- procvičovat obratnost a pohotovost

Vzdělávací nabídka

- vylézání, slézání – žebřiny (tělocvična)
- chůze po lavičce – jako kočička
- posun po břiše s přitahováním
- plazení pod nízkou překážkou
- hra „Na auta“

Očekávaný výstup

Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností .

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – správná technika při použití lepidla, nůžek

- vést k samostatnosti a zručnosti

Vzdělávací nabídka

- výroba vláček a aut z krabiček
- vystřihování dopr.prostř. ,nalepení – vytvořit leporelo
- pozorování dopravy v obci
- na hřišti podle možnosti hra „Na auta“.

Očekávané výstupy

Osvojení si dovedností důležitých k podpoře zdraví a bezpečí.

Integrovaný blok - Objevujeme svět

Tématický blok - Připravujeme karneval

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - rozvoj schopností žít ve společnosti ostatních lidí

- seznámit děti s přípravou společenských zábav a slavností

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - seznámit děti s masopustní tradicí a pojmem karneval

Vzdělávací nabídka

- využití knihy „Zima“
- vysvětlení – masopustní dny - charakteristika,původ,průběh,název,
- lidové zvyky – průvod,masky,pečivo,
- dětský karneval
- činnosti ,uspořádání skupiny,průvodu(pojmy – první,poslední před,hned před, za, hned za)

Očekávané výstupy

Posilování poznávacích citů

Komunikace,jazyk,řeč,slovo

Dílčí cíle – cvičení mluvidel

- artikulační cvičení
- určování hlásek na začátku slova

Vzdělávací nabídka

- hra „Na karneval“
- pojmenovávání různých druhů masek
- hra se slovy

Očekávané výstupy

Osvojení si dovedností předcházející čtení

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – upevňování techniky malování

- procvičovat uvolňování zápěstí a ruky

Vzdělávací nabídka

- malování karnevalu
- vymalování a vykreslení masek
- rozmanité cviky na psaní, k uvolnění ruky

Očekávané výstupy

Pěstovat fantazii dětí

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle –karneval – taneční improvizace

- poslechová hudba

Vzdělávací nabídka

- práce s písněmi s legračním textem(Komáři se ženili,Vdávalo se motovidlo,)
- taneční pohyby k hudbě

Očekávané výstupy

Rozvoj schopnosti vyjádřit své pocity,prožitky pohybem

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – pěstování pozornosti ,soustředěnosti.

Vzdělávací nabídka

- docvičení říkanek Březen,Duben ap.
- z knihy „Zima“ četba povídek
- četba příběhů o masopustu

Očekávané výstupy

Rozvoj citového vztahu k okolí

Pohyb,zdraví

Dílčí cíle – pěstování odvahy

- procvičovat obratnost a pohotovost

Vzdělávací nabídka

- lezení v podporu dřepmo
- prolézání tunelem
- plazení,
- závodivé hry

Očekávaný výstup

Rozvoj a užívání všech smyslů

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – zapojení do činností

- pěstování zručnosti a aktivity
- vést k samostatnosti

Vzdělávací nabídka

- vystřihování masek
- přípravy společenských zábav a slavností
- zvyky, tradice
- příprava na průvod masopustních masek ve vesnici

Očekávané výstupy - Vytvoření vztahu k místu a prostředí bydliště dětí

7. Integrovaný blok - Když jaro zat'uká

Tématický blok - Probouzející se příroda

Doba trvání - 2 týdny

Charakteristika: - poznávání ekosystému přírody

- rozvíjení estetického cítění se s přírodou
- význam rostlin pro život ,ochrana rostlin a přírody

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - seznámení dětí s podmínkami potřebnými k růstu květin,keřů,stromů

Vzdělávací nabídka

- význam rostlin pro život,ochrana přírody
- podmínky, které potřebují rostliny k růstu
- pokusy – setí,klíčení hrachu
- jarní květiny- poznávání podle obrázku
- srovnání podle vzhledu(keř-strom-květiny)

Očekávané výstupy

Rozvoj pocitu sounáležitosti s živou i neživou přírodou

Rozvoj tvořivého myšlení při řešení problému

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle - upřesňování a rozvoj výslovnosti,

- rozvoj jazykových dovedností (receptivních i produktivních)

- souvislé vyjadřování metodou popisu

Vzdělávací nabídka

- popis obrázků květin, stromů, keřů v jarní fázi zvířátka v ZOO rodina
- charakteristické znaky (květy, názvy)
- vytleskávání rytmu, rozklad slov na slabiky
- nácvik a procvičování krátkých říkanek (Táta včera navenku, Sněženka, říkanky z „Brousku“)

Očekávané výstupy

Rozvoj jazykových dovedností

Rozvoj řečových schopností

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – učit se správně používat výtvarný materiál

- dodržovat čistotu při práci

- napodobovat dle předlohy

- dodržování pravidel při práci s barvami a štětcem

Vzdělávací nabídka

- kreslení květin na louce (pampelišky, sněženky)
- malování větvičky (kočičky, zlatý déšť) otisky štětce
- kreslení strom listy - keř - zlatý déšť

Očekávané výstupy

Zvládnutí jemné motoriky

Rozvoj vizuomotorické koordinace

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – reagovat na dirigentská gesta

- poznávat písně podle melodie

- sladění pohybu s melodií

Vzdělávací nabídka

- nácvik písní „Na jaře, Jaro letí, Hřej sluníčko, hřej. Sedmikráska“

- hry s pohybem“Káčátka se batolí,“
- sluchové hry“Ptáčku jak zpíváš“

Očekávané výstupy

Rozvoj hudebních a sluchových

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – soustředit se k poslechu krátkého textu,
- výrazný a správný přednes

Vzdělávací nabídka

- četba z knihy Jaro –Povídání o jaru,O Verunce(F.Tenčík)

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivého sebevyjadřování

Pohyb,zdraví

Dílčí cíle –procvičování všech částí těla
- orientace v prostoru
- rozvoj pohybových dovedností

Vzdělávací nabídka

- zdravotní cviky motivované říkadly(máma pere..stojí,stojí domeček)
- chůze mezi předměty,překážková dráha

Očekávaný výstup

Osvojení si poznatků o těle,zdraví,pohybových činnostech
Zvládat koordinaci pohybu,paže,nohy

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – osvojování si zručnosti při práci materiálem
- získání zkušeností při práci s přírodninami

Vzdělávací nabídka

- nalepování květiny,listů na strom ,keř.
- vystřihování květiny
- péče o rostliny-zalévání (zasetého hrášku,čočky)
- kypření

Očekávané výstupy

Získat schopnost řídit vlastní chování a ovlivňovat vlastní situaci

Integrovaný blok - Když jaro zat'uká

Tématický blok - Máme rádi zvířátka mlád'átka

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - rozvíjení a prohlubování poznatků o domácích a hospodářských zvířatech

- způsob života domácích zvířat
- péče o domácí zvířata a jejich užitek

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - prohlubování poznatků o domácích zvířatech –
poznávání, porovnávání více méně, stejně

Vzdělávací nabídka

- pojmenování, poznání a rozlišování domácích zvířat a jejich mlád'at
- užitek a životní podmínky
- využití zvířátek a ohrádek na ně k procvičení pojmů méně, více, stejně
- cesty labyrinty

Očekávané výstupy

Rozvoj schopností vážit si života ve všech jeho formách

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle - upřesňování slovních výrazů
- procvičování hlásek a slabik ve slově, na začátky slova
- seznamování s hrdiny v pohádce a jejich vlastnosti

Vzdělávací nabídka

- práce s pohádkou O kůzlátkách
- nácvik říkanek „Šel Janeček, Naše kočka čilá, naše kočka strakatá
- určování slabik, hlásek
- napodobování zvuků domácích zvířat
- říkanky z „Brousku“

Očekávané výstupy

Rozvoj jazykových a řečových schopností

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – vystihnout proporce zvířátka
Správné zacházení s výtvarným materiálem učit
- dodržovat čistotu při práci

Vzdělávací nabídka

- kreslení, malování zvířátka podle vlastního výběru (podle obrázku, modelu)
- malování ilustrací k pohádce O kůzlátkách

Očekávané výstupy

Rozvoj dovedností v oblasti jemné a hrubé

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – učit se zpívat v kolektivu i sólově
- rozvoj sluchového vnímání

Vzdělávací nabídka

- práce s písní „Když jsem já sloužil „
- nácvik a vytleskávání písní o dom. zvířatech “Já mám koně, Kočka leze dírou,
- taneček - Když jsem husy pásala
- sluchové hry „Ptáčku jak zpíváš“,

Očekávané výstupy

Rozvoj sluchového vnímání

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – soustředit se na daný text,
- učit se vyprávět text podle obrázků

Vzdělávací nabídka

- práce s pohádkou a říkankou dle výběru (O pejskovi a kočičce, Zvířátkách a loupežnících, Devět, apod.)

Očekávané výstupy

Rozvoj kultivace estetického vnímání, citění a prožívání

Pohyb,zdraví

Dílčí cíle –rozvíjení pohybového aparátu
- správné pérování

Vzdělávací nabídka

- napodobování pohybů zvířátek „Čáry máry ať jsou tady ... (různá zvířátka)

Očekávaný výstup

Zvládnutí hrubé

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – zvládnutí správné techniky
- uhlazenost práce
- čistota při práci
- správné použití lepidla

Vzdělávací nabídka

- modelování zvířátek
- výroba“selského dvora“ zvířátka na statku

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivosti a spolupráce při činnostech

Integrovaný blok - Když jaro zat'uká

Tématický blok - Zajíčková koleda

Doba trvání - 2 týdny

Charakteristika: - rozvoj základních kulturně-společenských postojů,návyků a dovedností

- seznámit děti s tradicemi velikonoce a jeho charakteristické znaky(zdobení vajec,pletení pomlázky,výzdoba)
- uvědomit si základní společenské návyky

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle -osvojování jednoduchých poznatků společnosti, velikonoční tradice u nás i v jiné zemi
- seznamovat s hodnotou práce

Vzdělávací nabídka

- seznámení s tradicemi Velikonoc (Modré pondělí, Škaredá středa, Zelený čtvrtek, Velký pátek, Bílá sobota, Květná neděle, Velikonoční pondělí)
- velikonoční symboly – zdobení vajíček, velikonoční zajíček, pomlázka, řehtačka,
- velikonoční pokrmy, pečivo,
- velikonoční pondělí – zvyky (pomlázka, polévání vodou)
- pranostiky k jarním dnům
- velikonoční zvyky v jiných zemích

Očekávané výstupy

Rozvoj schopností přizpůsobit se přirozenému vývoji

Podpora a rozvoj zájmu o učení

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle - rozvíjení souvislého vyjadřování metodou popisu

Vzdělávací nabídka

- popis obrázku (velikonoční
- básničky, říkadla a hádanky, slovní řetězce (kniha – Velikonoce - D. Šottnerová)

-

Očekávané výstupy

Rozvoj jazykových dovedností receptivních i produktivních

Rozvoj řečových schopností

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správné použití výtvarného materiálu, správné namáčení štětce

- zvládnutí různé techniky při zdobení vajec
- učit se zacházet s různým materiálem
- dodržování pravidel při práci s barvami a štětcem

Vzdělávací nabídka

- zdobení papírových, plošných vajec, vymalování zajíčků, slepiček, vyfouklých vajec - kraslic
- uvolňování zápěstí – přiměřená grafomotorická cvičení

Očekávané výstupy

Rozvoj kulturně- estetických dovedností

Zvládání jemné motoriky

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – zvládání rytmizace – doprovod na dětský hudební nástroj (ozvučky, bubínek)

- střídání všech hudebních aktivit(sluchová hra,zpěv,hry s pohybem)

Vzdělávací nabídka

- taneční hry „Na zajíčka,My si tady pěkně hráme,
- sluchové hry – kdo to ťuká (kuře ťuká na vajíčko)
- správná intonace písně Na jaře, Kalamajka, Jaro letí,

Očekávané výstupy

Rozvoj kultivovaného projevu a hudebních schopností
Zapamatování si textu s melodií

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle –seznámení dětí s dětskými časopisy(velikonoční námět)

- soustředit se k poslechu
- rozlišování hlásek na začátku slova
- zapamatování si textu

Vzdělávací nabídka

- práce s pohádkou „Devět“
- nácvik říkadel a velikonočních koled (Hody,hody,Já jsem malý zajíček,)

Očekávané výstupy

Posilování poznávacích citů

Osvojování dovedností, které předcházejí čtení a psaní.

Pohyb,zdraví

Dílčí cíle –procvičování orientace v prostoru,

- překonávání překážek

Vzdělávací nabídka

- chůze,běh mezi překážkami
- chůze při pohybu venku v nerovném terénu
- pohybové hry(Na kvočnu a kuřátka,Na namrzlé vejce,Na zaječí pelíšky – kniha Velikonoce str. 36-38)

Očekávaný výstup

Rozvoj pohybových dovedností

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle –zapojení se do přípravy velikonoční výzdoby

- práce s hlínou – sázení osení
- práce s nůžkami
- vést k samostatnosti a zručnosti

Vzdělávací nabídka

- vystřihování papírových tvarů(slepičky,vajíčka,)
- modelování,
- setí osení
- lepení – zdobné – vajíčka
- skládání puzzlí(rozstříhané velikonoční pohledy)

Očekávané výstupy

Osvojení dovedností,

Pěstování fantazie

Procvičení jemné motoriky

8. Integrovaný blok - Když všechno kvete

Tématický blok - Maminka má svátek

Doba trvání - 2 týdny

Charakteristika: - upevňovat vztahy dětí ke svým rodičům a prarodičům

- učit děti uvědomovat si úlohu jednotlivých členů v rodině
- vést děti k vzájemné úctě a pomoci

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - rozvoj schopností vážit si okolního dění

- procvičit přídavná jména

Vzdělávací nabídka

- vysvětlení slova maminka,co pro nás od narození dělá
- vyprávět podle vlastní zkušenosti (jaká je – hezká malá, velká hodná)
- vyprávět o ostatních členech rodiny
- kdo všechno žije u nás doma
- jak pomáháme v rodině

Očekávané výstupy

Rozvoj pocitu sounáležitosti

Komunikace,jazyk,řeč,slovo

Dílčí cíle – učit se správné výslovnosti

- rytmiizace krátkých veršů

Vzdělávací nabídka

- nácvik říkanek pro maminku – kniha Jaro
- sestavování pásma ke slavnosti pro maminky v obci

Očekávané výstup

Vést k hlasitému a výraznému přednesu

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – procvičit uvolňovací cviky pro zápěstí, lehkost celé ruky

Vzdělávací nabídka

- dárky pro maminku, zdobíme – srdíčka, šálku, kapesníček, šaty,
- kreslíme pro babičku – klubíčka na pletení)

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivosti

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – upevňování správné intonace a rytmicko-pohybových aktivit

Vzdělávací nabídka

- nácvik písní –jarní tematika, maminka, (Až já budu velká, Holka modrooká
- nácvik tanečků podle hudby na slavnost pro maminky

Očekávané výstupy

Rozvoj základních kulturně – společenských postojů

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – učit se zamyslet nad textem, zapamatovat si část

Vzdělávací nabídka

- nácvik pásma k slavnosti pro maminky
- práce s textem“Králičí maminka(Jaro str.67)
- pro poslech“Maminčina pomocnice“(str.69),Proč Adámka maminka nechce , str.71

Očekávané výstupy

Naučit se charakterizovat hlavní postavu povídky

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – rozvoj základních pohybových dovedností ve spojení se zpěvem,hudbou

- dovednosti při cvičení s náčiním

Vzdělávací nabídka

- cviky motivované činností maminky – máma pere, paci, paci,
- cviky s náčiním – šátky, stuhy, třepetalky, koule
- nácvik pohybového pásma s hudbou na slavnost pro maminky

Očekávané výstupy

Umět se ladně pohybovat

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle - osvojení si praktických dovedností přiměřeně k věku

- procvičení jemné manipulace

Vzdělávací nabídka

- nalepení vázy s květinou
- pomáhat při úklidu,prostírání
- výroba dárečku pro maminku

Očekávané výstupy

Vést děti k lásce k práci a jednoduchým pracovním

Integrovaný blok - Když všechno kvete

Tématický blok - Uvíváme věneček ze všech kytíček

Doba trvání - 2 týdny

Chatakteristika: - rozvoj schopností vytvářet a rozvíjet citové vztahy k okolí

- seznámit děti, kde rostou luční květy
- seznámit se s rozmanitostí květů,vůněmi, barvy, velikost

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - seznámení s přírodou, význam rostlin pro člověka,
- ochrana přírody

Vzdělávací nabídka

- význam včel, motýlů v přírodě
- poznávat a pojmenovat luční květiny(podběl, sedmikráska, pampeliška,fiala, kopretina,petrklíč)
- kde se vyskytují,
- vlastnosti léčivé x okrasné x luční
- co potřebují k růstu? Jejich ochrana

- vybrat barvu květiny (víčka)

Očekávané výstupy

Rozvoj poznávacích funkcí

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – správná výslovnost, rytmiizace říkadel

Vzdělávací nabídka

- popis obrázku „Na louce „
- vyprávění co jsem viděl - na louce – na zahradě –
- rytmiizace a nácvik říkanek s jarní květinovou tematikou
- rozpočítadla

Očekávané výstup

Rozvoj jazykových dovedností receptivních

Rozvoj tvořivého sebevyjádření

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správná volba barev, čistota práce

- zvládnutí techniky(fixy x bretonové barvy)

Vzdělávací nabídka

kreslení , malování květin, na louce , sluníčko

Očekávané výstupy

Učit se kreslit podle předlohy, rozvoj fantazie

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – zapojit se do zpěvu dětí, překonávání ostychu, samostatný zpěv

- hudebně-pohybové činnosti

Vzdělávací nabídka

- nácvik písní dle zpěvníku (Zpívejme si.. Šel zahradník apod.
- nácvik tanečků se zpěvem Pletla jsem, V té naší zahrádce,

Očekávané výstupy

Rozvoj kulturně estetických dovedností

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – učit se soustředit k poslechu

- umět správně používat

Vzdělávací nabídka

- poslech povídky z knihy „Jaro“ Když všechno kvete .
- práce s říkankami s jarním

Očekávané výstupy

Podporovat zájem o knihy, obrázkové encyklopedie

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – procvičovat chůzi, běh a reakci na pokyn,

- zdravotní cviky na rovnováhu

Vzdělávací nabídka

- pohybová hra „Na barevné stuhy, Na čápa,
- Na motýlky

Očekávané výstupy

Rozvíjení pohotovosti,osvojení si dovedností k podpoře zdraví a osobní pohodě

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle - práce s přírodním materiálem

- procvičení jemné motoriky

Vzdělávací nabídka

- nalepování sluníčka, květiny z částí
- péče o rostliny – zalévání
- jak se vytváří „herbář“

Očekávané výstupy

Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Integrovaný blok - Když všechno kvete

Tématický blok - Zvědavé sluníčko

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: -seznámit děti s časovými vztahy

- rozdíly mezi dnem a nocí
- rozlišovat činnosti ke správnému času

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - postupné osvojování časových pojmů

Vzdělávací nabídka

- kdy zachází sluníčko?
- co děláme celý den? – pojmy ráno, poledne, večer, odpoledne, dopoledne,
- přiřazování činností
- seznámení s pojmem dnes, včera, zítra, den, noc

Očekávané výstupy

Rozvoj schopností přizpůsobit se přirozenému vývoji a běžným změnám

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – rozvoj slovní zásoby

Vzdělávací nabídka

- popisovat podle obrázku činnosti, které se vážou k určitému času
- pojmenovat věci osobní hygieny
- rozpočítadla

Očekávané výstup

Vytváření základů pro práci s informacemi

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správné namáčení štětce, využití plochy papíru

Vzdělávací nabídka

- malování modré oblohy, slunce,
- noční oblohu, měsíc, hvězdy (Krtek a hvězda – DVD)

Očekávané výstupy

Znázornění časových vztahů v typických situacích,
Rozvoj fantazie

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – učit se poznávat tempo, dynamiku a výšku v hudbě

Vzdělávací nabídka

- sluchové hry
- poznávání písní podle melodie „hra Na ztracenou melodii „

Očekávané výstupy

Rozvoj estetických a sluchových dovedností

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – soustředit se k poslechu krátkého textu

Vzdělávací nabídka

- určování hlavní postavy povídky „Smutný kapesníček“
- říkadla „Čiperka jsem první vstávám „

Očekávané výstupy

Rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – rozvíjení obratnosti ,postřehu

Vzdělávací nabídka

- míčové hry, podávání po kruhu,koulení míče
- zdravotní cviky spojené s říkankou(To jsou ruce,apod.)

Očekávané výstupy

Procvičování pohybového aparátu,osvojení poznatků o těle,zdraví

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle -práce dětí podle instrukcí,
- procvičení jemné motoriky

Vzdělávací nabídka

- překládání papíru
- navlékání korálů
- kouzelný sáček – domeček – hádej kde jsem

Očekávané výstupy

Osvojení si praktických dovedností

9. Integrovaný blok – Co už umím

Tématický blok -Učíme se hrou

Doba trvání - 2 týdny

Charakteristika: - osvojení dovedností, prohlubování znalostí
- osvojení jednoduchých poznatků o světě

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - rozvoj myšlení, řešení problému
- podpora zájmu o učení

Vzdělávací nabídka

- činnosti přiměřené k chápání pojmů a poznatků
- prostorové pojmy (první, poslední, vedle, vpravo apod..)
- osvojení poznatků o světě (roční období, ráno, poledne, večer, den v mat. škole)
- přiřazováním poznávat čísla 1-6 – číselnou řadu..

Očekávané výstupy

Vytvoření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a podpora učení

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – rozšiřovat slovní zásobu o nová slova
- upevňovat výslovnost a její úroveň

Vzdělávací nabídka

- podle obrazového mat. – náš stát, hlavní město, znak, vlajka, prezident
- popis obrázku naší vesnice (malíř, Rabas, pivovar, pekárna)
- hrou procvičení výslovnosti – hádanky, říkadla „Léto“ - kniha

Očekávané výstupy Rozvoj komunikativních dovedností

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle - procvičovat uvolňování zápěstí
- cviky předcházející psaní
- zvládat správné zacházení s výtvarným materiálem

Vzdělávací nabídka

- rozmanité cviky na psaní
- kreslení domečku, rodiny

- vykreslování vlajky

Očekávané výstupy

Rozvoj kulturně estetických dovedností

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – procvičování intonace, sluchového vnímání,

- rytmicko – pohybové činnosti

Vzdělávací nabídka

- seznámení s hymnou
- poslechová činnost
- sluchové hry, Ptáčku jak zpíváš,
- napodobování pohybů k hudbě
- opakování hudebně pohybových her (Na Elišku, Na konopky, Na mák)

Očekávané výstupy

Rozvoj aktivace estetického citění a prožívání

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – soustředit se na poslech delšího textu,

- poznávat podle úryvku pohádku

Vzdělávací nabídka

- vyprávění jak vznikaly pohádky
- četba úryvků z knihy “Jaro“
- poznávání pohádek podle úryvků a obrázků
- Ladovy říkanky - nácvik

Očekávané výstupy

Vytváření estetického vztahu ke světu, kultuře a umění

Pohyb, zdraví

Dílčí cíle – technicky správný běh, pravidelné dýchání,

- reakce na pokyn učitelky
- rozvoj pohybových dovedností

Vzdělávací nabídka

- běh ve dvojicích
- běh se zastavením- střídání chůze, běhu,

- procvičení celého těla ve spojení s říkadly

Očekávaný výstup

Zjišťování tělesné zdatnosti dítěte

Uvědomění si vlastního těla

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – osvojení praktických dovedností,přiměřeně věku

- vést k samostatnosti a zručnosti

Vzdělávací nabídka

- hry v přírodě s přírodním materiálem
- vystřihování,sestavení krabičky
- skládání – větrník,čepice
-

Očekávané výstupy

Osvojení si praktických dovedností

Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností

Integrovaný blok - Co už umím

Tématický blok - Exotická zvířata

Doba trvání - 1 týden

Cíl: - rozvoj schopností a dovedností vyjádřit pocity, dojmy a prožitky

- seznámit děti s pojmem exotická zvířata

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - poznávat základní druhy exotických zvířat a jejich charakteristické znaky

Vzdělávací nabídka

- podle obrázku pojmenovat zvířata, která můžeme vidět v ZOO
- vyprávění, kde děti byly v ZOO
- životní podmínky, původ
- rozeznávat zvířata, ptáky, vodní zvířata

Očekávané výstupy

Rozvoj tvořivého myšlení, poznávání, podpora zájmu o učení

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – procvičování slovní zásoby

Vzdělávací nabídka

- popisovat slovně jednotlivá zvířata v ZOO
- charakteristické znaky
- napodobování zvuků
- určování počáteční hlásky

Očekávané výstup

Rozvoj kultivovaného projevu a dovedností předcházejících čtení

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – naznačení charakteristických rysů zvířecí postavy různou technikou

Vzdělávací nabídka

Modelování zvířátek ze ZOO, malování a kreslení

Očekávané výstupy

Rozvíjení tvořivých schopností, zvládnutí proporcí

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – dodržování správné melodie

- procvičování sluchových her

Vzdělávací nabídka

- práce s písní (Máme rádi zvířata, Medvěd tančí)
- napodobení zvuků – sluchové hry

Očekávané výstupy

Zvládnutí zpěvu v kolektivu

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – orientace v knihách, encyklopediích cizokrajných zvířat

Vzdělávací nabídka

- poslech a prohlížení encyklopedií
- práce s říkankami (o zvířátkách J.Lada)

Očekávané výstupy

Podporovat zájem o knihy, obrázkové encyklopedie

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle – pěstování vytrvalosti, houževnatosti

Vzdělávací nabídka

- chůze ve dvojicích
- míčové hry
- hry na zvířátka – napodobování jejich chůze(medvěd, tučňák, had,)
- hra“Čáry, máry „

Očekávané výstupy

Rozvoj a užívání všech smyslů

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle -rozvíjení jemné a hrubé motoriky

Vzdělávací nabídka

- modelování různých zvířátek
- nalepování z částí celek(lev,žirafa)
- upozornění na ekologické podmínky(život zvířátek, nepoužívat kůže)
- výroba želvy ze skořápky

Očekávané výstupy

Rozvoj přiměřeně praktických dovedností

Integrovaný blok - Co už umím

Tématický blok – Sportovní hry

Charakteristika: - vést děti ke sportu, vysvětlovat princip fair play,

- rozvíjet myšlenku olympijských her
- podporovat u dětí zájem o aktivní sport
- výchova ke zdravé výživě

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle -orientovat děti v různých sportech

- význam sportu
- vliv na lidský organizmus, životospráva

Vzdělávací nabídka

- seznámení podle obrázků s různými sporty (lehká atletika,gymnastika,lyžování,plavání...)

Očekávané výstupy

Zlepšování pohybové dovednosti a psychické stability

Komunikace,jazyk,řeč,slovo

Dílčí cíle – rozvíjení souvislého vyjadřování metodou popisu, vyprávění

Vzdělávací nabídka

- popis různých sportovních disciplín
- jaký sport můžeme absolvovat v MŠ,ve škole
- jaké známe sportovce
- přednes a opakování říkanek..
- tvoření slov

Očekávané výstupy

Učit se samostatně vyjadřovat

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – správné držení grafického materiálu

- vystižení proporcí
- správné použití libovolného výtvarného materiálu (barvy,bretonové barvy, fixy)

Vzdělávací nabídka

- umět na základě fantazie a obrázku nakreslit sportovní disciplínu (cyklista,fotbalista)
- rozmanité cviky na psaní, k uvolnění ruky

Očekávané výstupy

Vyjádřit graficky pocity,prožitky

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – upevnění pěveckých návyků

Vzdělávací nabídka

poslechové písně (píseň Není nutno)

Estetika – literární činnosti

Vzdělávací nabídka

- sportovní hry v MŠ

Pohyb,zdraví, sport

Dílčí cíle –zvyšování tělesné zdatnosti, vést k odvaze

Vzdělávací nabídka

v herně - poskoky snožmo – kruhy – podlézání kruhů, tunelem, přeskokování
- hod míčem na cíl(kuželky, koš)

na hřišti –běh na krátkou vzdálenost, skok do dálky, překážková dráha, vytrvalý běh

Očekávaný výstup

Osvojení si poznatků o těle, zdraví, o pohybových činnostech

Činnosti, praktika, ekologie

Udržování životního prostředí a jeho ochrana

Třídění odpadu – barevné kontejnery

Pitný režim – co pít, jak, kolik

10. Integrovaný blok - Hrajeme si spolu

Tématický blok - Jak oslavujeme Den dětí

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - vytvářet základní kulturní a společenské postoje dětí, chápat rovnost všech

lidí i dětí bez rozdílu barvy pleti.

Myšlení, poznávání, seznamování

Dílčí cíle - seznámit děti se svátkem dětí, dětí celého světa, navazování citového vztahu ke svým vrstevníkům, kamarádům.

Vzdělávací nabídka

- Seznámení pomocí obrázků a mapy
- děti různé barvy pleti, (vzhled)
- seznamovat kde žijí (Čechy, Rusko, Anglie)
- zvyky a hry na různých kontinentech světa (Afrika, Čína, Aljaška)
(pouštění draka, kočování v poušti, život v iglů)
- jak se, kde ve světě rodiče starají o své děti od miminka, jak děti oplácí..

Očekávané výstupy

Rozvoj pocitu sounáležitosti

Citová samostatnost

Komunikace, jazyk, řeč, slovo

Dílčí cíle – rozvíjet souvislé vyjadřování a slovní zásobu

Vzdělávací nabídka

- popis obrázků dětí celého světa
- Den dětí v MŠ – přání pro děti (nápady dětí)
- hledat rozdíly mezi životem miminka, malých dětí a dětí v MŠ

- řadit postavičky podle velikosti, kdo je doma největší, nejmenší

Očekávané výstupy

Rozvoj kultivovaného projevu a ostatních komunikativních vlastností

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle - samostatně se výtvarně vyjadřovat

- učit se připravovat si pomůcky,
- dbát na jejich správné ošetření a uložení

Vzdělávací nabídka

- připravit prostředí třídy ke Dni dětí
- nakreslit a namalovat podle vlastní představivosti děti – různě barevné pleti
- vykreslení předtištěných hlaviček dětí(černé,bílé,indiáni,eskymáci)
- vymalovat hlavičky dětí různé barvy pleti
- přiměřená grafomotorická cvičení

Očekávané výstupy

Vytvářet základní kulturní a společenské postoje dětí

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – kultivovaný zpěv – samostatný i kolektivní projev

Vzdělávací nabídka

- práce s písní – „ Děti černé,žluté,bílé...,Zpívejme si,zpívejme“
- sluchové hry“ptáčku jak zpíváš“

Očekávané výstupy

Dodržovat kulturní a společenské návyky při zpěvu v kolektivu

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle –chápat jednání dětských hrdinů

- slovní a pohybové ztvárnění určité postavy

Vzdělávací nabídka

- maňáskové divadlo
- dramatizace jednoduché pohádky

Očekávané výstupy

Rozvoj dramatizace

Pohyb,zdraví

Dílčí cíle – hrou pěstovat tělesnou zdatnost,hrubou motoriku,soutěživé hry
- rozvoj pohybových dovedností

Vzdělávací nabídka

- ve třídě – navlékání korálků,skládání misek, kostek,
- prolézání kruhem,poskoky snožmo přes kruhy
- na hřišti – závody v pytlích,hod na cíl,běh na čas

Očekávaný výstup

Učit se ohleduplnosti,umět prohrávat

Činnosti,praktika,ekologie

Dílčí cíle – osvojení praktických dovedností,přiměřeně věku
- vést k samostatnosti a zručnosti

Vzdělávací nabídka

- stavění ze stavebnic
- pomoc při úklidu,rozdávání pomůcek,
- výroba dárku pro kamaráda,
- vystřihování hlaviček dětí různé pleti
- využití přírodního materiálu (malování kamínků)
- samostatné oblékání,svlékání,obouvání.

Očekávané výstupy

Osvojení zručnosti a dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky

Integrovaný blok -Hrajeme si spolu

Tématický blok - Brzy budou prázdniny

Doba trvání - 1 týden

Charakteristika: - rozvoj schopností a dovedností důležitých pro navazování vztahů dítěte k druhým lidem

Myšlení,poznávání,seznamování

Dílčí cíle - rozvoj schopností přizpůsobovat se přirozenému prostředí
- osvojení poznatků

Vzdělávací nabídka

- Seznámení s pojmem“Léto“ - shrnutí všech ročních období, (hry,sporty,vzhled krajiny,porovnání počasí,oblékání)
- využití knihy „Léto“

- kdy jsou prázdniny(měsíce,činnosti,sběr lesních plodů,co se pěstuje,co,kdy zraje)
- kam na dovolenou(koupání,opalování) – co je zdrojem tepla,světla,důležitost vody

Očekávané výstupy

Rozvoj zájmu o učení

Komunikace,jazyk,řeč,slovo

Dílčí cíle – správné vyjadřování

- seznamování s novými pojmy
- tvoření slov na počáteční slabiku
- určování hlásek na začátku slova

Vzdělávací nabídka

- popis obrázku – čtvero ročních období
- kdo zná měsíce, jednotlivá roční období
- vyprávění podle obr. – Co je zdrojem světla,tepla na zemi.
- přednes a opakování říkanek –březen, duben, květen..
- tvoření slov podle obrázků a pokynů na začáteční slabiku (hrou)

Očekávané výstupy

Posilování poznávacích citů.

Radost z objevování.

Estetika – výtvarné činnosti

Dílčí cíle – osvojení jemné motoriky

- vedení k tvořivosti
- procvičovat uvolňování zápěstí a ruky

Vzdělávací nabídka

- kreslíme a malujeme kam pojedeme na prázdniny
- jak se koupáme v bazénu
- rozkvetlá louka – motýlci,strom s třešněmi....
- rozmanité cviky na psaní, k uvolnění ruky

Očekávané výstupy

Osvojení výtvarných dovedností

Estetika – hudební činnosti

Dílčí cíle – podle melodie poznávat písně

- správná intonace , znáš 6 písní?(děti 5-6 leté) karneval

Vzdělávací nabídka

- opakování dosud naučených písní
- hudební hádanky (hry N a televizi, S Kašpárkem)
- sluchové hry
- nácvik písně „Jaro, léto, podzim, zima „

Očekávané výstupy

Kultivovaný projev dětí

Estetika – literární činnosti

Dílčí cíle – soustředěný poslech

- samostatný projev při dramatizaci

Vzdělávací nabídka

- poslech z knihy „ Honzíkova cesta „vyprávět podle přečteného
- opakování říkanek – Školo, školičko...

Očekávané výstupy

Rozvoj samostatnosti, dramatizace

Pohyb, zdraví

Dílčí cíle – osvojit si zacházet s míčem

- procvičovat obratnost a pohotovost

Vzdělávací nabídka

- koulení s míčem. jednoruč, obouruč
- ve třídě i na hřišti - hod na cíl – horním obloukem
- hod kamarádovi i s odrazem o zem
- závodivé hry

Očekávaný výstup

Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností

Činnosti, praktika, ekologie

Dílčí cíle – rozvoj jemné i hrubé motoriky

- osvojení si práce s nůžkami
- vést k samostatnosti

Vzdělávací nabídka

- překládání papíru – košíček na borůvky
- výroba leporela z výstřížků ze starých časopisů
- vystřihování, nalepování

Očekávané výstupy

Upevňování zručnosti

OBSAH ŠVP

1.	Identifikační údaje	str. 1
2.	Charakteristika školy	str. 3
3.	Charakteristika ŠVP	str. 3-4
4.	Podmínky a organizace vzdělávání	str. 5-7
	a) Věcné podmínky	
	b) Životospráva	
	c) Psychosociální podmínky	
	d) Organizační zajištění	
5.	Řízení MŠ	str. 8
6.	Personální obsazení	str. 9
7.	Vzdělávání dětí se spec. vzdělávacími potřebami	str. 10
8.	Autoevaluace vzdělávacího procesu	str. 11
9.	Vzdělávací obsah	str. 12-77